

Certificat

Analgésie chez les Espèces Majeures





Certificat

Analgésie chez les Espèces Majeures

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/analgesie-especes-majeures

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

D'un point de vue pharmacologique, jusqu'à une date relativement récente, les protocoles pharmacologiques pour la gestion de la douleur chez les animaux étaient basés sur l'administration d'agents dont l'indication pharmacologique principale était uniquement l'analgésie. Ces médicaments sont généralement considérés comme des "analgésiques traditionnels" et comprennent trois grandes familles de médicaments : opioïdes, AINS et anesthésiques locaux. Cependant, l'utilité d'autres médicaments dont l'indication principale n'est pas nécessairement l'analgésie a été récemment découverte. Ces médicaments sont appelés "analgésiques co-adjuvants", allant des antidépresseurs aux anticonvulsivants. Par conséquent, ce programme détaillera de manière détaillée la pharmacologie des médicaments tels que les opioïdes, les AINS, la kétamine, la lidocaïne, les agents α_2 agonistes, l'amitriptyline, la gabapentine, le tramadol ou le paracétamol.





“

Devenez l'un des professionnels les plus recherchés du moment: apprenez-vous à l'Analgésie chez les Espèces Majeures avec ce programme en ligne très complet”

Au cours des 20 dernières années, l'Anesthésiologie Vétérinaire chez les Espèces Majeures a connu un grand progrès grâce à l'introduction de nouvelles techniques et de nouveaux médicaments, ainsi qu'au développement de moniteurs et d'appareils d'Anesthésiologie spécifiques.

L'introduction de nouvelles techniques chirurgicales a rendu nécessaire l'élaboration de nouveaux protocoles d'anesthésie. L'impact de l'anesthésie et de l'analgésie sur le bien-être des animaux et sur le résultat final des procédures chirurgicales suscite une inquiétude croissante.

Le Certificat en Période Pré-anesthésique dans les Espèces Majeures répond au besoin des vétérinaires cliniciens d'approfondir leurs connaissances dans l'approche des protocoles et des techniques anesthésiques et Analgésie chez les grandes espèces.

L'équipe enseignante de ce Programme est constituée de professionnels spécialisés

dans l'Analgésie des Espèces Majeures, avec une vaste expérience dans l'enseignement, tant dans les programmes de Grade que de Postgraduate, étant pour la plupart des professeurs universitaires et diplômés. Ces conférenciers sont des anesthésistes actifs dans des centres vétérinaires de premier plan et des directeurs ou des participants à divers projets de recherche, ce qui signifie qu'en plus de leur enseignement et de leur travail clinique, ils mènent également des activités de recherche.

Les sujets développés dans le Certificat en Période Pré-anesthésique dans les Espèces Majeures ont été sélectionnés dans le but d'offrir une formation complète en anesthésie, de sorte que l'élève développe des connaissances spécialisées pour aborder en toute sécurité toute situation nécessitant une anesthésie générale ou locorégionale et une analgésie chez les ruminants, les suidés, les camélidés et les équidés.

Actuellement, l'un des problèmes qui conditionnent la spécialisation continue de troisième cycle est sa conciliation avec le travail et la vie personnelle. Les exigences professionnelles actuelles font qu'il est difficile de fournir une formation de qualité, spécialisée et en face à face. Le format en ligne permettra donc à nos étudiants de concilier apprentissage vous spécialisée avec leur pratique professionnelle quotidienne, sans perdre le lien entre formation et spécialisation.

Ce **Certificat en Analgésie chez les Espèces Majeures** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- Systèmes vidéo interactifs de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Un Certificat qui vous permettra d'exercer l'activité de vétérinaire anesthésiste avec la solvabilité d'un professionnel de haut niveau"



Obtenez une qualification complète et adéquate en Analgésie chez les Espèces Majeures avec ce Certificat de haute efficacité et ouvrez de nouvelles voies à votre progression professionnelle"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, TECH s'offre de vous offrir l'actualisation éducative que vous mériterez. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat en Analgésie chez les Espèces Majeures Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-Learning intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec un casting d'outils multimédia confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa spécialisation.

Le design de ce programme centre sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, TECH utilisera la télépratique : à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et le Learning from an Expert l'apprenant sera en mesure d'acquérir les connaissances comme s'il était confronté au scénario qu'il apprend à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de consolider votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels experts qui apporteront au programme leur expérience dans ce domaine, faisant de cette formation une occasion unique de développement professionnel.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, cette formation vous fera découvrir différentes approches vétérinaires pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Notre objectif de ce Certificat est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif qui, en quelques mois seulement, peut être atteint grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce programme est fait pour vous: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les principes pathophysiologiques qui régissent les processus douloureux
- ♦ Déterminer les caractéristiques et correcte utilisation des échelles de douleur spécifiques pour l'espèce équine
- ♦ Générer connaissances spécialisées en pharmacologie auprès des principales familles d'analgésiques
- ♦ Examiner les particularités pharmacologiques des analgésiques chez les ruminants, les suidés et les camélidés
- ♦ Examiner l'anatomie pertinente aux techniques loco-régionales à réaliser
- ♦ Générer connaissance spécialisée sur la pharmacologie clinique des anesthésiques locaux que nous allons utiliser
- ♦ Déterminer l'équipement nécessaire pour réaliser les différentes techniques loco-régionales
- ♦ Détailler comment réaliser les différentes techniques loco-régionales chez les grands ruminants, les petits ruminants, les suidés et les camélidés
- ♦ Définir comment effectuer les différentes techniques loco-régionales sur les chevaux





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner la définition de la douleur ainsi que les différents types de douleur en relation à sa pathophysiologie et à son évolution dans le temps
- ♦ Déterminer les principaux composants physiologiques associés à la sensation de douleur
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur la route de la nociception
- ♦ Déterminer les principales conséquences pathophysiologiques de la douleur non traitée
- ♦ Analyser la connaissance de l'utilisation des échelles de douleur chez le patient équin
- ♦ Générer une connaissance avancée de la pharmacologie des opioïdes, des AINS, des agents alpha-2 agonistes, de la kétamine, de la lidocaïne et d'autres analgésiques co-adjuvants
- ♦ Définir les principaux effets secondaires des opioïdes, AINS, agents alpha-2 agonistes, kétamine, lidocaïne et autres médicaments analgésiques co-adjuvants
- ♦ Identifier les principales contre-indications à l'administration des opioïdes, AINS, alpha-2 agonistes, kétamine, lidocaïne et autres analgésiques co-adjuvants
- ♦ Examiner les utilisations cliniques des opioïdes, AINS, alpha-2 agonistes, kétamine, lidocaïne et autres analgésiques co-adjuvants
- ♦ Détermination des médicaments à administrer
- ♦ Définir l'ordinateur à utiliser
- ♦ Examiner l'anatomie de la tête par rapport aux blocages nerveux effectués
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les techniques locales de la tête, du membre précédent et du membre postérieur
- ♦ Examiner l'anatomie du membre précédent et du membre suivant par rapport aux blocages nerveux
- ♦ Développer l'anatomie de l'abdomen par rapport aux blocages nerveux effectués
- ♦ Générer des connaissances avancées sur les techniques locales de l'abdomen
- ♦ Anatomie du canal vertébral
- ♦ Développer la technique épidurale
- ♦ Déterminer les principales techniques locales et régionales dans d'autres espèces de grands animaux



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du programme, les étudiants bénéficient d'un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Nous disposons de la meilleure
équipe pédagogique, avec des années
d'expérience et déterminée à transmettre
toutes ses connaissances sur ce secteur"*

Direction



Dr Villalba Orero, María

- Conseillère scientifique en échographie cardiovasculaire et pulmonaire au Centre National de Recherches Cardiovasculaires
- Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Cardiologie Vétérinaire
- Certificat Européen en Cardiologie Vétérinaire (ESVPS)
- Publications scientifiques dans le domaine de la cardiologie et de l'anesthésie équine, ainsi que dans le domaine des maladies cardiovasculaires chez l'homme

Professeurs

Dr Martín Cuervo, María

- Responsable du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Université d'Estrémadure
- Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadure
- Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- Vétérinaire FEI, membre du European Board of Veterinary Specialization (EBVS) et du European College of Equine Internal Medicine (ECVIM). Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université de Extremadura

Dr Salazar Nussio, Verónica

- Doctorat en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- Diplômée de l'American College of Veterinary Anesthesia and Analgesia
- Diplômée reconnue par le Collège Européen d'Anesthésie et d'Analgésie Vétérinaire
- Sa carrière professionnelle a été principalement académique en tant que professeur d'Anesthésie et d'Analgésie Vétérinaire dans diverses universités et Centres de Référence de plusieurs pays comme les États-Unis, l'Espagne et le Royaume-Uni
- En 2019, elle devient Instructrice Certifiée par RECOVER en Soutien de Vie de Base et Avancé, diplôme décerné par l'American College of Urgences and Intensive Care. De même, depuis cette même année, elle est Sauveteuse certifiée par RECOVER en Support Vital Basique et Avancé

Dr Montefiori, Filippo

- ♦ Vétérinaire Anesthésiste dans le service ambulancier Anesthésie et chirurgie vétérinaire à Madrid
- ♦ Diplôme de Vétérinaire de l'université de Parme (Italie)
- ♦ Professeur en Anesthésie et Analgésie des petits et grands animaux à la Faculté Université vétérinaire d'Édimbourg (Royaume-Uni)
- ♦ Collaborateur en enseignement pratique à la Faculté de Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Collaborateur honoraire à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid

Dr Rioja, Eva

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Veterinary Science Université de Guelph (Canada)
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée de l'American College of Veterinary Anesthesia and Analgesia
- ♦ Diplômée reconnue par le Collège Européen d'Anesthésie et d'Analgésie Vétérinaire
- ♦ Sa carrière professionnelle a été principalement académique en tant que professeur d'Anesthésie et d'Analgésie Vétérinaire dans diverses universités et Centres de Référence de plusieurs pays comme les Canada, l'Espagne et le Royaume-Uni

Dr Santiago Llorente, Isabel

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur à l'Université lusophone de Lisbonne (Portugal) au Département de Pathologie Clinique II de 2019 à nos jours
- ♦ Sa carrière professionnelle est centrée sur la Clinique et la recherche équine, actuellement sous contrat Vétérinaire dans le domaine des grands animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Chef de la Médecine Interne équine et membre du Service d'Anesthésie à l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense de l'Université Complutense de Madrid

Dr Troya Portillo, Lucas

- ♦ Service de Médecine Interne et d'Anesthésie, Unitat Equina, Hôpital Clinique Vétérinaire
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Universitaire Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Clinique Équine à l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Master en Clinique Hospitalière Équine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur associé au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université autonome d' Barcelone, enseignant la Médecine Interne Équine depuis 2016
- ♦ Professeur à l'Institut d'études appliquées (IDEA-Madrid)
- ♦ Professeur associé au Département de Médecine et Chirurgie animale de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Séjours de formation dans plusieurs centres nationaux et européens
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)

Dr Viscasillas, Jaime

- ◆ Vétérinaire
- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- ◆ Master en Anesthésie Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 2003
- ◆ Diplômé du collège Européen d'Anesthésie et d'Analgésie Vétérinaire (ECVAA)
- ◆ Professeur Associé d'anesthésie vétérinaire à la Faculté Vétérinaire de l'Université de Saragosse

Dr Valero, Marta

- ◆ Vétérinaire au Service de Médecine et Chirurgie des Grands Animaux à l'Hôpital Clinique Universitaire de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'université de Murcie
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie des Grands Animaux de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Collaboratrice à l'enseignement pratique de la matière de Clinique des Grands Animaux Université d'Estrémadure

Dr Roquet, Imma

- ◆ Chirurgien vétérinaire en Espagne et au Portugal
- ◆ Diplôme de Vétérinaire de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Sciences Vétérinaires de l'Université de la Saskatchewan (Canada)
- ◆ Professeur de plusieurs Masters de Clinique Équine à l'Université d'Estrémadure et à l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Professeur de chirurgie à l'Université de Lusophane

Dr Jiménez, Alberto

- ◆ Vétérinaire Interne dans la Zone des Grands Animaux de l'Hôpital Clinique vétérinaire Université d'Estrémadure
- ◆ Diplôme en Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Instruction et supervision des étudiants appartenant au Département de Chirurgie des Grands Animaux et des étudiants du Rotatoire Clinique de la Faculté vétérinaire Université d'Estrémadure





Dr Peña Cadahía, Celia

- ◆ Vétérinaire clinique au Centre Vétérinaire Eurocan
- ◆ Anesthésie de Chevaux Hôpital Clinique Vétérinaire Virgen de las Nieve
- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid Expérience Universitaire
- ◆ Professeur Collaborateur de Médecine et de Chirurgie de la zone des grands animaux de l'Université Complutense de Madrid Expérience Professionnelle
- ◆ Anesthésie d'Urgence Zone de Grands Animaux Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid

Dr Ruiz García, Gemma

- ◆ Vétérinaire interne du Service des Équidés du HCVC
- ◆ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Directeur des installations radiodiagnostiques
- ◆ Élève collaboratrice du Service de médecine et de chirurgie équine du HCVC

Dr Bercebal, Lucía

- ◆ Vétérinaire interne, Rotatoire en Clinique Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense, Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine Vétérinaire et Zootechnie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours "Directeur des installations de Radiodiagnostic Vétérinaire"- Collège Officiel des Vétérinaires de Madrid
- ◆ Cours "Vets with Horse Power 10 : The virtual event 21"- Vets with Horse Power
- ◆ Cours "Diagnostic des boiteries au CDE"- EquiVet Academy

Dr Villalba, Marta

- ◆ Collaboration en tant qu'ambassadrice de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de la Complutense (HCVC)
- ◆ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation des Journées Complutenses de Clinique Équine : ophtalmologie équine, diagnostic par imagerie de la colonne cervicale et anesthésie locorégionale et procédures en saison chez les chevaux

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé par différents experts, avec un objectif clair: faire acquérir à l'étudiant toutes les compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme très complet et bien structuré qui permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi"

Module 1. Analgésie chez les principales espèces

- 1.1. Définition de la douleur et physiopathologie de la douleur
 - 1.1.1. Définition de la douleur
 - 1.1.2. Types de douleur
 - 1.1.3. Physiopathologie de la douleur
 - 1.1.3.1. Nocicepteurs
 - 1.1.3.2. Axon
 - 1.1.3.3. Neurotransmetteurs
 - 1.1.3.4. Route de la nociception
- 1.2. Analgésie multimodale et préventive
 - 1.2.1. Analgésie clinique
 - 1.2.2. Analgésie multimodale
 - 1.2.3. Analgésie préventive
- 1.3. Conséquences de la douleur non traitée
- 1.4. Systèmes de détection de la douleur
 - 1.4.1. Signes physiologiques
 - 1.4.2. Échelles de douleur équine
 - 1.4.3. Les échelles de douleur chez d'autres espèces
- 1.5. Opioides
 - 1.5.1. Pharmacologie
 - 1.5.2. Effets secondaires
 - 1.5.3. Contre-indications
 - 1.5.4. Utilisation clinique
- 1.6. AINEs
 - 1.6.1. Pharmacologie
 - 1.6.2. Effets secondaires
 - 1.6.3. Contre-indications
 - 1.6.4. Utilisation clinique
- 1.7. Agents $\alpha 2$ -agonistes
 - 1.7.1. Pharmacologie
 - 1.7.2. Effets secondaires
 - 1.7.3. Contre-indications
 - 1.7.4. Utilisation clinique
- 1.8. Kétamine et Lidocaïne
 - 1.8.1. Kétamine
 - 1.8.1.1. Pharmacologie
 - 1.8.1.2. Effets secondaires
 - 1.8.1.3. Contre-indications
 - 1.8.1.4. Utilisation clinique
 - 1.8.2. Lidocaïne
 - 1.8.2.1. Pharmacologie
 - 1.8.2.2. Effets secondaires
 - 1.8.2.3. Contre-indications
 - 1.8.2.4. Utilisation clinique
- 1.9. Autres: gabapentine, amantadine, amitriptyline, tramadol, paracétamol
 - 1.9.1. Gabapentin
 - 1.9.1.1. Pharmacologie
 - 1.9.1.2. Effets secondaires
 - 1.9.1.3. Contre-indications
 - 1.9.1.4. Utilisation clinique
 - 1.9.2. Amantadine
 - 1.9.2.1. Pharmacologie
 - 1.9.2.2. Effets secondaires
 - 1.9.2.3. Contre-indications
 - 1.9.2.4. Utilisation clinique
 - 1.9.3. Amitriptilina
 - 1.9.3.1. Pharmacologie
 - 1.9.3.2. Effets secondaires
 - 1.9.3.3. Contre-indications
 - 1.9.3.4. Utilisation clinique
 - 1.9.4. Tramadol
 - 1.9.4.1. Pharmacologie
 - 1.9.4.2. Effets secondaires
 - 1.9.4.3. Contre-indications
 - 1.9.4.4. Utilisation clinique

- 1.9.5. Paracétamol
 - 1.9.5.1. Pharmacologie
 - 1.9.5.2. Effets secondaires
 - 1.9.5.3. Contre-indications
 - 1.9.5.4. Utilisation clinique
- 1.10. Pharmacologie des analgésiques chez d'autres espèces (petits et grands ruminants, porcs et camélidés)
 - 1.10.1. Particularités de la pharmacologie analgésique chez les petits ruminants
 - 1.10.2. Particularités de la pharmacologie analgésique chez les grands ruminants
 - 1.10.3. Particularités de la pharmacologie analgésique chez le porc
 - 1.10.4. Particularités de la pharmacologie analgésique chez les camélidés

Module 2. Anesthésie locorégionale chez les espèces majeures

- 2.1. Pharmacologie des anesthésiques locaux
 - 2.1.1. Mécanisme d'action
 - 2.1.2. Différences cliniques
 - 2.1.3. Complications
 - 2.1.4. Adjuvants
- 2.2. Instruments et équipements
 - 2.2.1. Aiguilles
 - 2.2.2. Neurostimulateur
 - 2.2.3. Échographie
- 2.3. Blocs de tête locorégionaux (i)
 - 2.3.1. Bloc n. maxillaire
 - 2.3.2. Blocage du n. infra-orbitaire
 - 2.3.3. Bloc n. mandibulaire
 - 2.3.4. Mentonian n. bloc
- 2.4. Blocs de tête locorégionaux (ii)
 - 2.4.1. Blocage rétrobulbaire/péribulbaire
 - 2.4.2. Blocage des paupières
 - 2.4.3. Bloc auriculopalpébral
 - 2.4.4. Blocage de l'oreille
 - 2.4.5. Bloc cervical

- 2.5. Blocs locorégionaux des membres antérieurs
 - 2.5.1. Blocs locorégionaux des membres antérieurs
- 2.6. Blocs locorégionaux des membres postérieurs
 - 2.6.1. Blocs locorégionaux des membres antérieurs
- 2.7. Blocs de laparotomie locorégionaux
 - 2.7.1. Bloc paravertébral lombaire
 - 2.7.2. Bloc en "L" inversé et infiltration
 - 2.7.3. Blocage du plan abdominal transversal
- 2.8. Anesthésie péridurale
 - 2.8.1. Performance d'une seule technique
 - 2.8.2. Mise en place du cathéter épidural
 - 2.8.3. Médicaments utilisés
- 2.9. Anesthésie locorégionale des grands ruminants
 - 2.9.1. Techniques les plus courantes
- 2.10. Anesthésie locorégionale pour les petits ruminants, les porcs et les camélidés
 - 2.10.1. Techniques les plus courantes



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





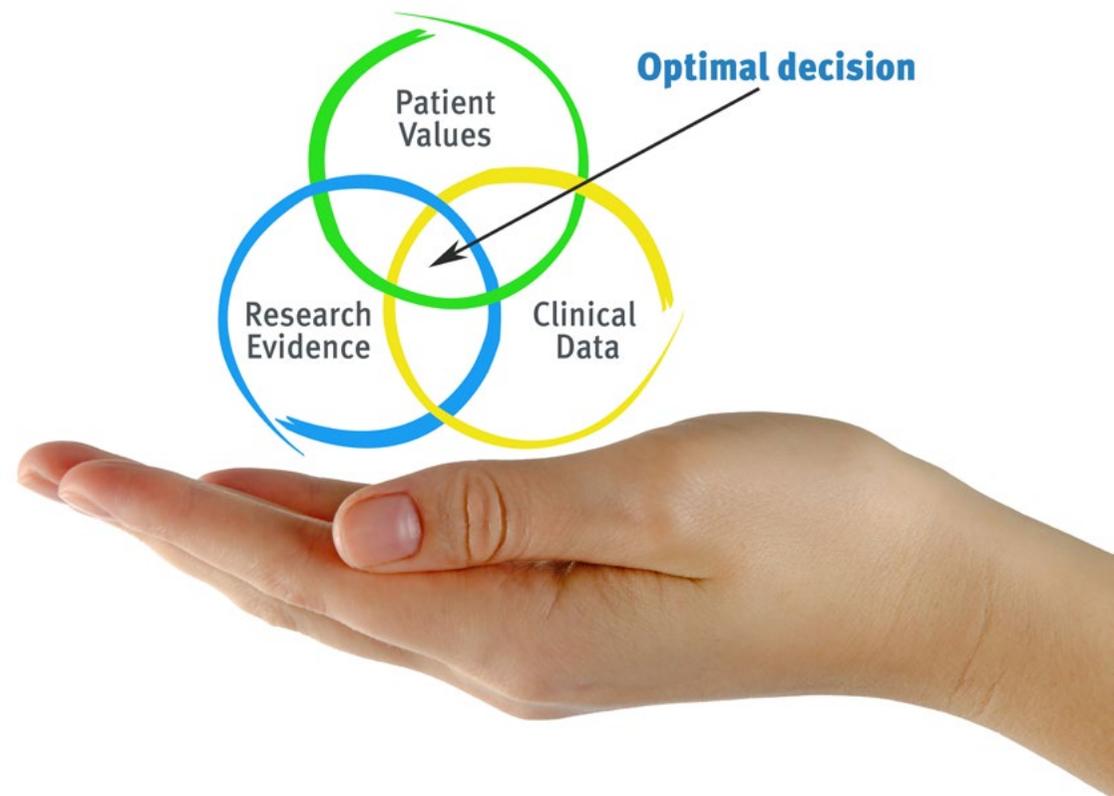
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

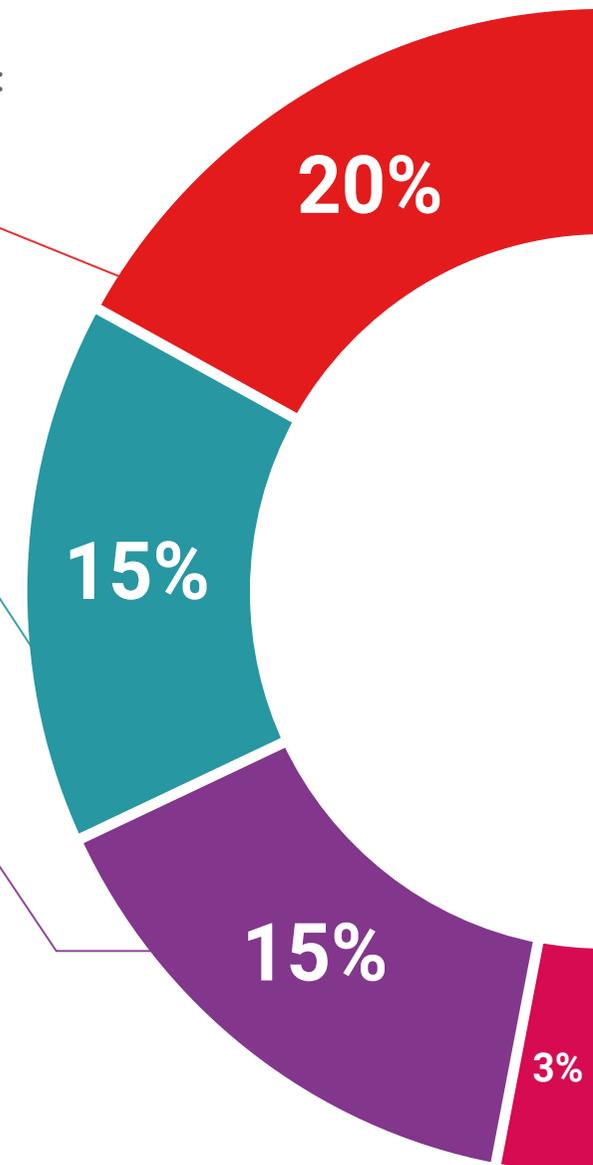
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Analgésie chez les Espèces Majeures vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat en Analgésie chez les Espèces Majeures** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Analgésie chez les Espèces Majeures**
N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Analgésie chez les
Espèces Majeures

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Analgésie chez les Espèces Majeures

