

Certificat

Pathologies de l'Appareil
Locomoteur et Protocoles
Thérapeutiques Prolongés
en Pratique Ambulatoire



Certificat

Pathologies de l'Appareil Locomoteur et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/pathologies-appareil-locomoteur-protocoles-therapeutiques-prolonges-pratique-ambulatoire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'exploration, le diagnostic et le traitement des pathologies de l'appareil locomoteur est l'une des principales occupations de la clinique équine de terrain, il est donc primordial pour le vétérinaire de posséder les connaissances et les compétences nécessaires au développement de cette spécialité de son travail professionnel.

En outre, ce diplôme abordera en profondeur les thèmes liés à la sédation et à l'anesthésie sur le terrain, ainsi qu'à la toxicologie équine; une pratique clinique courante qui requiert un certain degré de spécialisation afin de pouvoir l'adapter au patient traité à tout moment. Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

Une mise à jour complète et détaillée des pathologies locomotrices du poulain et du cheval adulte. Protocoles thérapeutiques étendus en pratique ambulatoire avec le programme de formation le plus complet et le plus efficace sur le marché de l'éducation en ligne"

Pour pouvoir faire un bon travail dans ce domaine, le professionnel doit avoir de solides connaissances théoriques en anatomie, physiopathologie et thérapeutique, qu'il possède déjà grâce à une formation universitaire supérieure. Mais les programmes universitaires manquent parfois d'une formation étendue et pratique sur les pathologies locomotrices; de plus, la recherche dans ce domaine progresse constamment, de nouvelles techniques et procédures étant introduites quotidiennement. Les professionnels suivent des formations et assistent à des congrès sur le sujet, mais il est essentiel qu'ils reçoivent une formation solide, accréditée et de qualité prouvée. Ce Certificat est un instrument complet qui leur fournira les outils nécessaires pour être prêts à répondre aux exigences du marché du travail actuel.

Pour pouvoir faire un bon travail dans ce domaine, le professionnel doit avoir de solides connaissances théoriques en anatomie, physiopathologie et thérapeutique, qu'il possède déjà grâce à une formation universitaire supérieure. Mais les programmes universitaires manquent parfois d'une formation étendue et pratique sur les pathologies locomotrices; de plus, la recherche dans ce domaine progresse constamment, de nouvelles techniques et procédures étant introduites quotidiennement. Les professionnels suivent des formations et assistent à des congrès sur le sujet, mais il est essentiel qu'ils reçoivent une formation solide, accréditée et de qualité prouvée. Ce Certificat est un instrument complet qui leur fournira les outils nécessaires pour être prêts à répondre aux exigences du marché du travail actuel.

Le Certificat fournira au clinicien les compétences techniques nécessaires pour être en mesure d'induire, de maintenir et de renverser une anesthésie sur le terrain, du début à la fin, en assurant les risques les plus faibles possibles pour le patient et en garantissant le bon déroulement de la procédure chirurgicale, d'exercer sa pratique en ambulatoire mais toujours en se basant sur la rigueur et le degré de spécialisation d'un hôpital, en visant à fournir à ses patients des traitements et des soins innovants et intensifs qui garantissent les meilleurs résultats possibles pour ses patients.

Ce **Certificat en Pathologies de l'Appareil Locomoteur et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif.
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement soutenu par la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat



Rejoignez l'élite, en suivant ce Certificat très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre évolution professionnelle"

“

Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert".



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une formation efficace.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce Certificat est fait pour vous: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ◆ Identifier les différentes structures anatomiques et les pathologies du tube digestif du cheval
- ◆ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ◆ Reconnaître les symptômes des troubles digestifs
- ◆ Évaluer correctement l'état systémique de l'animal et la gravité de la pathologie qui en découle
- ◆ Établir des protocoles de diagnostic et générer des traitements et des pronostics optimisés
- ◆ Établir des critères optimaux pour la médecine préventive et des directives de bonne gestion
- ◆ Établir une méthodologie appropriée pour l'examen du cheval présentant des problèmes respiratoires ou cardiopathiques
- ◆ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie respiratoire ou cardiovasculaire chez les équidés
- ◆ Acquérir des connaissances spécialisées en matière d'auscultation respiratoire et cardiaque
- ◆ Établir l'approche clinique spécifique du cheval souffrant d'un trouble respiratoire ou cardiovasculaire
- ◆ Identifier les pathologies du système urinaire chez le cheval
- ◆ Établir des protocoles de diagnostic pour faciliter la reconnaissance des patients présentant une pathologie urinaire
- ◆ Élargir les alternatives de traitements possibles en fonction des situations pathologiques
- ◆ Reconnaître les pathologies génitales médicales et chirurgicales de l'étalon et de la jument, évaluer leur étendue et fournir les traitements appropriés pour la récupération et la restauration d'une fonction reproductive correcte
- ◆ Développer des techniques chirurgicales pour la résolution des pathologies reproductives qui peuvent être réalisées sur le terrain





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier en profondeur les pathologies qui affectent le système musculo-squelettiques-squelettique du cheval par types de pathologies des différentes régions anatomiques
- ◆ Maîtriser en profondeur l'approche correcte du cas clinique qui peut être présenté. Obtenir et maîtriser les outils permettant un examen correct de l'animal et une interprétation correcte des données obtenues
- ◆ Développer des schémas de travail et des protocoles de diagnostic optimisés
- ◆ Diagnostiquer des pathologies articulaires, tendineuses, osseuses et musculaires du cheval
- ◆ Maîtriser en profondeur les blocs anesthésiques neuraux, leur technique, leurs principaux avantages et leurs éventuels inconvénients. Développer les blocs proximaux et autres techniques avancées de désensibilisation anesthésique
- ◆ Maîtriser et approfondir les techniques d'imagerie diagnostique et les autres méthodes diagnostiques complémentaires du domaine
- ◆ Recevoir une formation sur les dernières mesures thérapeutiques publiées et les dernières avancées de la recherche dans le traitement des pathologies locomotrices
- ◆ Maîtriser et développer des techniques médicales et chirurgicales avancées pouvant être réalisées sur le terrain
- ◆ Analyser les nouvelles alternatives en termes de médicaments utilisés pour la sédation et l'anesthésie en ambulatoire, ainsi qu'étudier en profondeur les protocoles les plus établis afin d'optimiser ce type de procédures
- ◆ Former le clinicien à une prise de décision efficace et dynamique face à un patient atteint d'une affection systémique grave, afin de garantir des diagnostics et des traitements qui assurent la stabilisation du patient malgré les conditions non hospitalières
- ◆ Former le clinicien à la correction des déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques afin d'assurer l'inversion des troubles hémodynamiques
- ◆ Assurer une connaissance avancée de la gestion de la douleur équine avec les nouveautés en terme de médicaments
- ◆ Examiner les caractéristiques et les considérations particulières à prendre en compte lors de l'application de traitements pharmacologiques chez le cheval de compétition, en mettant l'accent sur la manière d'éviter les problèmes face à d'éventuels résultats positifs lors de tests de contrôle de substances biologiques en compétition
- ◆ Acquérir des connaissances avancées en toxicologie équine, en garantissant la capacité de reconnaître les images d'origine toxique ainsi que l'identification des plantes et des agents nocifs pour les équidés
- ◆ Analyser en profondeur les procédures d'euthanasie. Les cliniciens doivent être en mesure d'agir correctement avec leurs patients dans ces derniers moments de leur parcours de vie, en appliquant l'euthanasie de la manière la plus humaine possible en cas de dernière nécessité



Un parcours de formation et d'évolution professionnelle qui vous propulse vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre , nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Notre équipe pédagogique est la plus complète
et la plus performante du panorama éducatif”*

Directeur Invité International

Le Docteur Andy Fiske-Jackson, l'un des meilleurs vétérinaires au monde pour les soins aux patients équins, est le Directeur Adjoint du Royal Veterinary College Equine au Royaume-Uni. Il s'agit de l'une des principales institutions en matière de soins aux patients équins et de développement, d'éducation et d'innovation dans le Domaine Vétérinaire. Cela lui a permis de se développer dans un environnement privilégié, notamment en recevant le James Bee Educator Awards pour l'excellence de son enseignement.

En fait, le Docteur Andy Fiske-Jackson fait également partie de l'équipe chirurgicale de l'Equine Referral Hospital et concentre son travail sur la chirurgie orthopédique et la chirurgie des tissus mous. Ses principaux domaines d'intervention sont les contre-performances, les douleurs dorsales, les problèmes dentaires et de sinus, les tendinopathies des fléchisseurs digitaux et la Médecine Régénérative.

En termes de recherche, ses travaux portent sur les techniques de diagnostic des tendinopathies des fléchisseurs digitaux, les utilisations cliniques de l'analyse objective de la marche et l'évaluation objective des douleurs dorsales. Son efficacité dans ce domaine l'a amené à participer activement à divers événements et conférences internationaux, notamment des congrès au Portugal, en République tchèque, en Finlande, en Belgique, en Hongrie, en Suisse, en Autriche, en Allemagne, en Irlande, en Espagne et en Pologne.



Dr Fiske-Jackson, Andy

- Directeur Adjoint au Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Professeur associé de Chirurgie Équine au Royal Veterinary College
- Chirurgien équin à l'Equine Referral Hospital. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Vétérinaire à Axe Valley Veterinary
- Vétérinaire au Liphook Equine Hospital
- Vétérinaire à la Société Protectrice des Animaux à l'Étranger Maroc
- Diplômé de l'Université de Liverpool
- Master en Médecine Vétérinaire du Royal Veterinary College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Varela del Arco, Marta

- ♦ Vétérinaire en Médecine, Chirurgie et Médecine Sportive Équine
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM)
- ♦ Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- ♦ Professeur Assistant du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'UCM en 2007, associé à ce Département depuis 2015 jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Enseigne dans différents cours de premier et troisième cycle, dans des programmes et masters de spécialisation universitaire
- ♦ Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire et en tant que membre du jury de différentes thèses de doctorat



Dr De la Cuesta Torrado, María

- ♦ Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- ♦ Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera CEU de Valencia depuis 2012
- ♦ Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie
- ♦ Membre de la Commission des Cliniciens Équins du Collège Officiel des Vétérinaires (Valencia)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- ♦ Membre du Comité Scientifique et Coordinateur de Cours et de Congrès, dans le domaine de l'Ozonothérapie, soutenus par des crédits de formation continue accordés par le Système National de Santé

Professeurs

Mme Carriches Romero, Lucía

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (2008)
- ♦ Stages Rotatifs et Avancés en Spécialisation Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (2016-2019)
- ♦ Professeur Collaborateur en Enseignement Pratique au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université Complutense de Madrid (UCM) (2020)
- ♦ Vétérinaire ambulatoire spécialisé dans la médecine, la chirurgie, les urgences et la reproduction équines

M. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire en 1986
- ♦ Université de Berna, Allemagne (Clinique Vétérinaire "Dr. Cronau") et USA (Université de Georgia)
- ♦ Professeur du Master Universitaire en Médecine, Santé et Amélioration des Animaux Diagnostique par Imagerie Córdoba

Dr Iglesias García, Manuel

- ♦ Vétérinaire clinique et chirurgien de l'Hôpital Vétérinaire de l'Hôpital de Extremadura
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (UAX)
- ♦ Master en Chirurgie Équine et obtention du diplôme "General Practitioner in Equine Surgery" à "European School of Veterinary Postgraduate Studies" (2013)
- ♦ Master en Chirurgie Équine à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (2013-2016)
- ♦ Obtention du Diplôme de Docteur à l'Université Alfonso X el Sabio (2017)
- ♦ En 2019, a obtenu le Certificat Espagnol de Clinique Équine (CertEspCEq)

Dr Manso Díaz, Gabriel

- ♦ Vétérinaire clinicien membre du Service de Diagnostic par Imagerie de l'HCVC
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid (UCM), avec obtention du Prix National Extraordinaire
- ♦ Docteur à l'UCM en 2015, obtient la Mention Européenne et le Prix du Doctorat Extraordinaire
- ♦ Master de Recherche en Sciences Vétérinaires en 2011

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Système locomoteur

- 1.1. Examen et diagnostic de la boiterie
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.1.1. Définition de la boiterie
 - 1.1.1.2. Causes et types de boiterie
 - 1.1.1.3. Symptômes de boiterie
 - 1.1.2. Examen statique de la boiterie
 - 1.1.2.1. Histoire clinique
 - 1.1.2.2. Approche du cheval et examen général
 - 1.1.2.2.1. Examen visuel: état général et conformation
 - 1.1.2.2.2. Examen physique statique, palpation, percussion et flexion
 - 1.1.3. Examen dynamique de la boiterie
 - 1.1.3.1. Examen en mouvement
 - 1.1.3.2. Test de flexion
 - 1.1.3.3. Évaluation et quantification de la boiterie Méthodes objectives et subjectives
 - 1.1.3.4. Introduction aux blocs anesthésiques neurax
 - 1.1.4. Introduction aux méthodes de diagnostic complémentaires
- 1.2. Blocages neuronaux anesthésiques
 - 1.2.1. Analgésie loco-régionale diagnostique: introduction
 - 1.2.1.1. Considérations générales et exigences de pré-diagnostic
 - 1.2.1.2. Types de blocages et techniques d'injection
 - 1.2.1.3. Médicaments à utiliser
 - 1.2.1.4. Choix des blocages
 - 1.2.1.5. Approche du patient
 - 1.2.1.4.1. Manipulation et préparation des patients
 - 1.2.1.4.2. Contrainte chimique
 - 1.2.1.6. Évaluation des résultats
 - 1.2.1.5.1. Évaluation subjective
 - 1.2.1.5.2. Évaluation objective
 - 1.2.1.7. Complications
 - 1.2.2. Blocages anesthésiques pérynéuraux
 - 1.2.2.1. Analgésie pérynéurale des membres antérieurs
 - 1.2.2.2. Analgésie pérynéurale dans le membre postérieur
 - 1.2.3. Blocages anesthésiques régionaux
 - 1.2.4. Blocages anesthésiques intrasynoviaux
 - 1.2.4.1. Blocages intra-articulaires
 - 1.2.4.2. Blocages de bourses et de gaines tendineuses
- 1.3. Imagerie diagnostique de la boiterie
 - 1.3.1. Introduction à l'imagerie diagnostique en ambulatoire
 - 1.3.2. Bases techniques
 - 1.3.2.1. Radiologie
 - 1.3.2.2. Échographie
 - 1.3.2.3. Techniques avancées
 - 1.3.2.3.1. Gammagraphie
 - 1.3.2.3.2. Imagerie par résonance magnétique
 - 1.3.2.3.3. Tomographie assistée par ordinateur
 - 1.3.3. Diagnostic de la pathologie osseuse
 - 1.3.4. Diagnostic de la pathologie articulaire
 - 1.3.5. Diagnostic de la pathologie des tendons et des ligaments
- 1.4. Pathologies squelettiques axiales Diagnostic et traitement
 - 1.4.1. Introduction à la pathologie du squelette axial
 - 1.4.2. Examen du squelette axial
 - 1.4.3. Diagnostic de la colonne cervicale
 - 1.4.4. Diagnostic du rachis thoraco-lombaire et du rachis sacro-iliaque
 - 1.4.5. Traitement des pathologies du squelette axial
- 1.5. Maladie articulaire dégénérative Arthrite traumatique et arthrose post-traumatique Étiologie, diagnostic et traitement
 - 1.5.1. Anatomie et physiologie des articulations
 - 1.5.2. Définition du EDA
 - 1.5.3. Lubrification et réparation du cartilage
 - 1.5.4. Manifestations de la maladie articulaire dégénérative
 - 1.5.4.1. Blessures aiguës
 - 1.5.4.2. Blessures de fatigue chronique

- 1.5.5. Diagnostic
 - 1.5.5.1. Examen clinique
 - 1.5.5.2. Examen objectif et subjectif de la boiterie
 - 1.5.5.3. Anesthésie diagnostique
 - 1.5.5.4. Diagnostique par image
 - 1.5.5.4.1. Radiologie
 - 1.5.5.4.2. Échographie
 - 1.5.5.4.3. Imagerie par résonance magnétique et tomographie axiale informatisée
 - 1.5.5.4.3. Nouvelles technologies
- 1.5.6. Traitement de l'EDA
 - 1.5.6.1. Anti-inflammatoires non stéroïdiens
 - 1.5.6.2. Anti-inflammatoires stéroïdiens
 - 1.5.6.3. Acide hyaluronique
 - 1.5.6.4. Glycosaminoglycanes
 - 1.5.6.5. Pentosan
 - 1.5.6.6. Thérapies biologiques
 - 1.5.6.6.1. Sérum autologue conditionné
 - 1.5.6.6.2. Plasma riche en plaquettes
 - 1.5.6.6.3. Cellules Souches
 - 1.5.6.7. Suppléments oraux
- 1.6. Tendinites, desmites et pathologies des structures adjacentes
 - 1.6.1. Anatomie appliquée et pathophysiologie des lésions tendineuses
 - 1.6.2. Altérations des tendons, ligaments et structures associées
 - 1.6.2.1. Tissus mous du paturon
 - 1.6.2.2. Muscle fléchisseur superficiel des doigts
 - 1.6.2.3. Muscle fléchisseur profond des doigts
 - 1.6.2.4. Ligament accessoire inférieur
 - 1.6.2.5. Ligament suspenseur du boulet
 - 1.6.2.5.1. Partie proximale du ligament suspenseur du boulet
 - 1.6.2.5.2. Corps du ligament suspenseur du boulet
 - 1.6.2.5.3. Branches du ligament suspenseur du boulet
 - 1.6.2.6. Canal carpien et gaine carpienne
 - 1.6.2.7. Gaine du tarse
 - 1.6.2.8. Fasciite plantaire
 - 1.6.2.9. Bursite
 - 1.6.3. Gestion des blessures des tendons et des ligaments
 - 1.6.3.1. Thérapie médicale
 - 1.6.3.2. Thérapies régénératives
 - 1.6.3.2.1. Thérapies par cellules souches et moelle osseuse
 - 1.6.3.2.2. Thérapie par plasma riche en plaquettes
 - 1.6.3.3. Ondes de choc et autres thérapies physiques
 - 1.6.3.4. Thérapies chirurgicales
 - 1.6.3.5. Réhabilitation et directives de retour au travail
- 1.7. Fractures Séquestrations osseuses
 - 1.7.1. Première approche des fractures, considérations générales Séquestrations osseuses
 - 1.7.1.1. Introduction
 - 1.7.1.1.1. Première approche des fractures chez le cheval
 - 1.7.1.1.2. Sélection des cas, considérations générales
 - 1.7.1.1.3. Immobilisation des fractures selon sa localisation
 - 1.7.1.2. Transport
 - 1.7.1.2.1. Transport d'un patient équin pour le traitement d'une fracture
 - 1.7.1.3. Pronostic
 - 1.7.1.4. Séquestrations osseuses
 - 1.7.2. Directives de réhabilitation et de retour au travail
 - 1.7.2.1. Dans les fractures
 - 1.7.2.2. Dans les séquestrations osseuses
- 1.8. Fourbure
 - 1.8.1. Physiopathologie de la fourbure
 - 1.8.2. Caractéristiques cliniques de la fourbure
 - 1.8.3. Diagnostic
 - 1.8.3.1. Examen physique
 - 1.8.3.2. Diagnostique par image
 - 1.8.3.3. Évaluation endocrinienne et métabolique

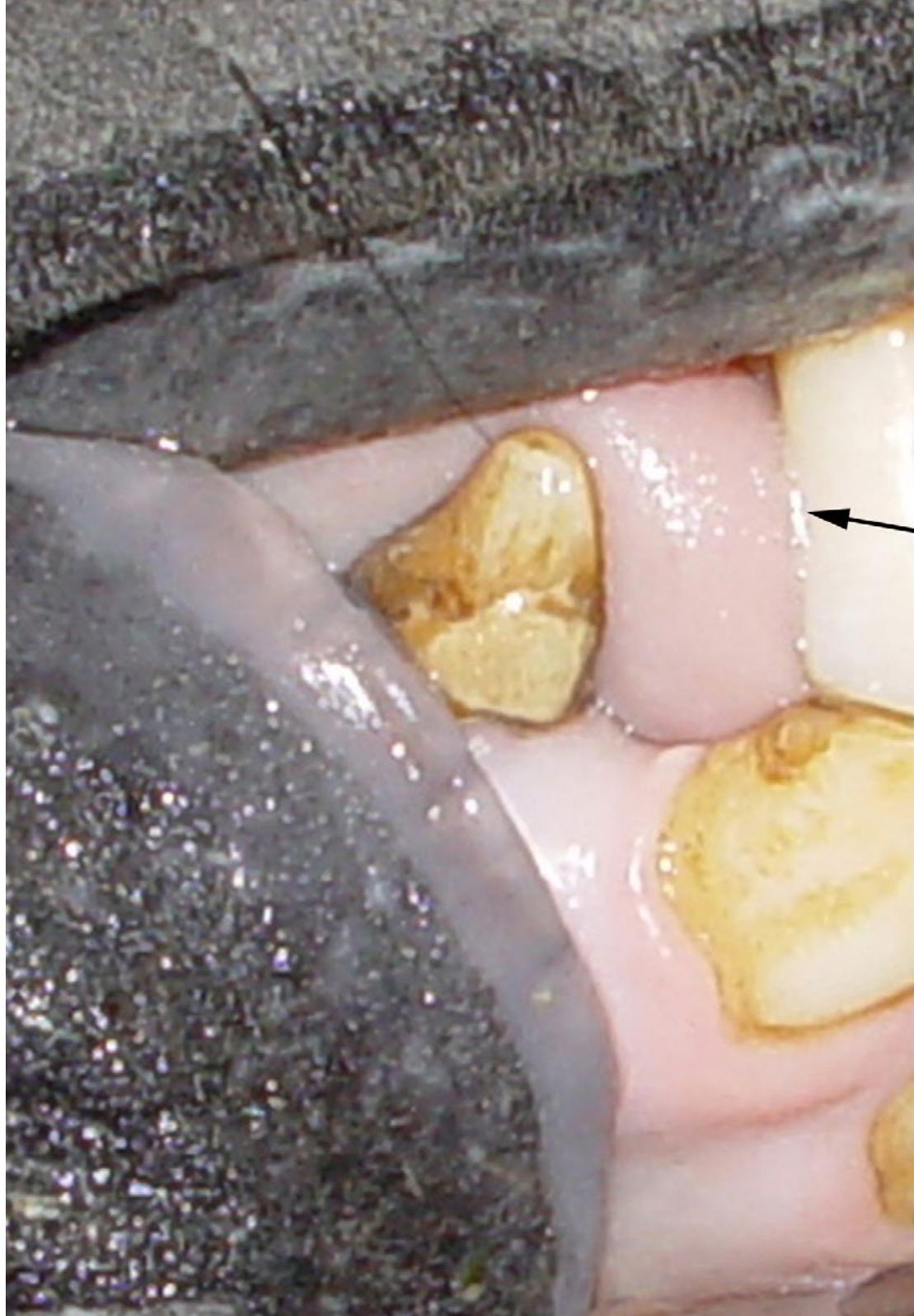
- 1.8.4. Traitement médical de la fourbure
 - 1.8.4.1. Anti-inflammatoires
 - 1.8.4.2. Médicaments vasoactifs
 - 1.8.4.3. Analgésie
 - 1.8.4.4. Hypothermie
 - 1.8.4.5. Sepsis
 - 1.8.4.6. Dysfonctionnement de la pars intermedia de l'hypophyse (DPIH) et syndrome métabolique équin (SME)
- 1.8.5. Stabilisation de la troisième phalange
 - 1.8.5.1. Techniques de support de la semelle
 - 1.8.5.2. Ferrure thérapeutique
- 1.8.6. Traitement de la fourbure
 - 1.8.6.1. Utilisation de plâtres
 - 1.8.6.2. Ténotomie
 - 1.8.6.3. Résection de la paroi dorsale
 - 1.8.6.4. Complications
- 1.8.7. Fourbure chronique
- 1.8.8. Prévention de la fourbure
- 1.9. Chirurgie orthopédique sur le terrain
 - 1.9.1. Fractures des métacarpiens/métatarsiens rudimentaires
 - 1.9.1.1. Histoire clinique, symptomatologie, différentes présentations
 - 1.9.1.2. Techniques de diagnostic
 - 1.9.1.3. Prise de décision, traitement optimal
 - 1.9.1.4. Traitement chirurgical
 - 1.9.1.5. Complications de la chirurgie
 - 1.9.1.6. Soins postopératoires
 - 1.9.1.7. Directives de réhabilitation et de retour au travail
 - 1.9.2. Démotomies
 - 1.9.2.1. Indications, antécédents médicaux
 - 1.9.2.2. Prise de décision
 - 1.9.2.3. Traitement chirurgical
 - 1.9.2.4. Complications des démotomies
 - 1.9.2.5. Soins postopératoires
 - 1.9.2.6. Directives de réhabilitation et de retour au travail
 - 1.9.3. Neurectomies
 - 1.9.3.1. Indications
 - 1.9.3.2. Considérations pré-chirurgicales, implications
 - 1.9.3.3. Technique chirurgicale
 - 1.9.3.4. Complications
 - 1.9.3.5. Soins postopératoires
 - 1.9.3.7. Directives de réhabilitation et de retour au travail
- 1.10. Myopathies chez le cheval
 - 1.10.1. Maladies génétiques et congénitales
 - 1.10.1.1. Myotonie
 - 1.10.1.2. Myopathie de stockage des polysaccharides
 - 1.10.1.3. Hyperthermie maligne
 - 1.10.1.4. Paralysie périodique hyperkaliémique
 - 1.10.2. Troubles traumatiques et irritatifs
 - 1.10.2.1. Myopathie fibrotique
 - 1.10.2.2. Contusions et déchirures
 - 1.10.2.3. Injections intramusculaires irritantes
 - 1.10.3. Les maladies infectieuses
 - 1.10.3.1. Abscesses
 - 1.10.3.2. Myosite clostridienne
 - 1.10.4. Maladies ischémiques
 - 1.10.4.1. Myosite post-anesthésique

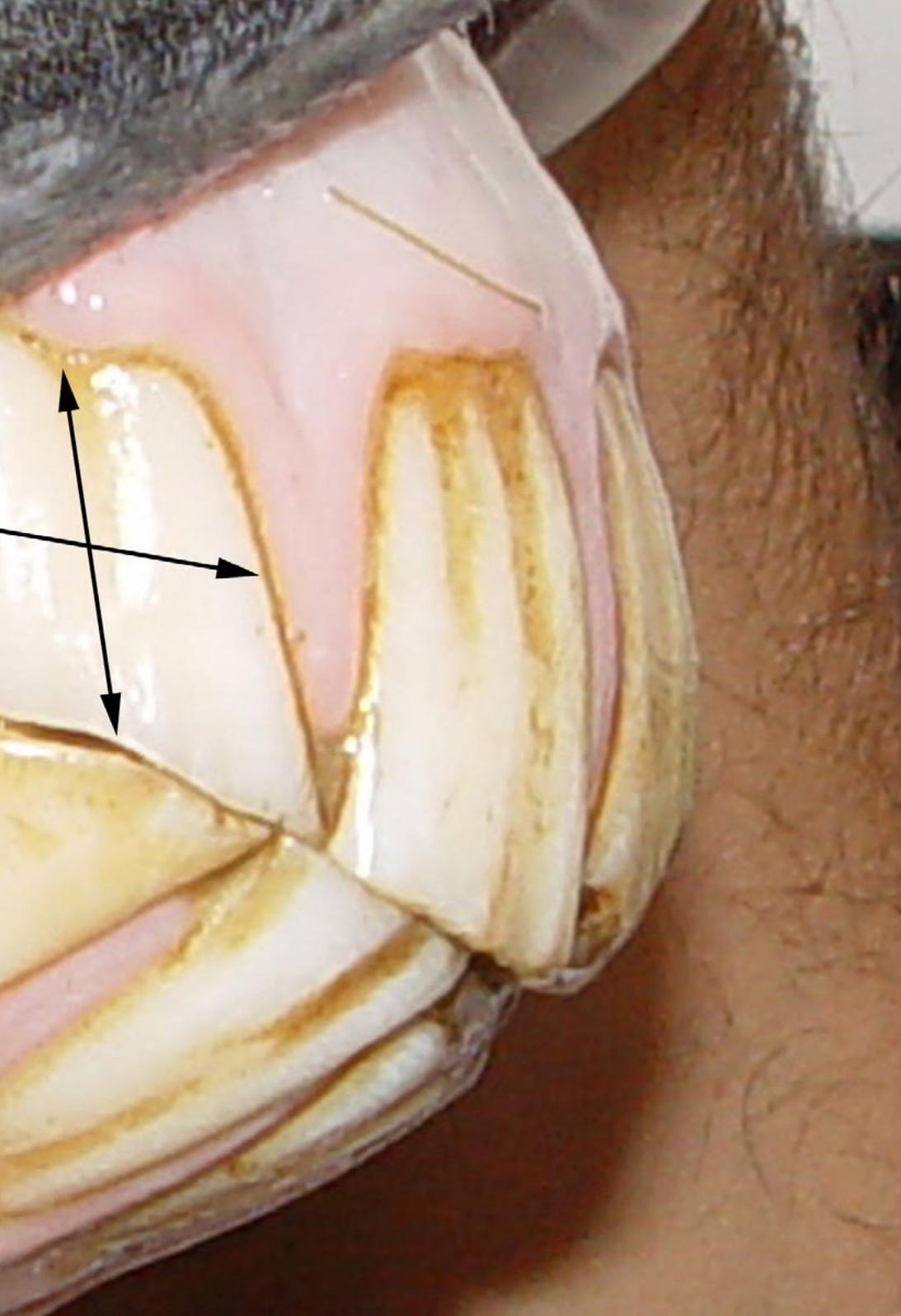
- 1.10.5. Maladies nutritionnelles
 - 1.10.5.1. Malnutrition
 - 1.10.5.2. Carences en vitamine E et en sélénium
 - 1.10.5.3. Atrophie cachectique
- 1.10.6. Pathologies associées à l'exercice
 - 1.10.6.1. Rhabdomyolyse aiguë à l'effort
 - 1.10.6.2. Rhabdomyolyse récurrente à l'effort
 - 1.10.6.3. Atrophie hypokinétique

Module 2. Protocoles thérapeutiques avancés et toxicologie

- 2.1. Sédation et anesthésie intraveineuse totale
 - 2.1.1. Anesthésie intraveineuse totale
 - 2.1.1.1. Considérations générales
 - 2.1.1.2. Préparation du patient et de la procédure
 - 2.1.1.3. Pharmacologie
 - 2.1.1.4. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions courtes
 - 2.1.1.5. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions de longueur moyenne
 - 2.1.1.6. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions longues
 - 2.1.2. Sédation pour les procédures sur le terrain
 - 2.1.2.1. Considérations générales
 - 2.1.2.2. Préparation du patient et de la procédure
 - 2.1.2.3. Technique: bolus et perfusions intraveineuses continues
 - 2.1.2.4. Pharmacologie
 - 2.1.2.5. Combinaisons de médicaments
- 2.2. Traitement de la douleur chez le cheval
 - 2.2.1. Dépistage de la douleur chez les patients hospitalisés et analgésie multimodale
 - 2.2.2. Types d'anti-inflammatoires non stéroïdiens
 - 2.2.3. Agonistes α_2 et opioïdes
 - 2.2.4. Anesthésiques locaux
 - 2.2.5. Autres médicaments utilisés pour le contrôle de la douleur chez les équidés
 - 2.2.6. Thérapies complémentaires: acupuncture, ondes de choc, chiropraxie, lasers
- 2.3. Correction de l'équilibre eau-électrolyte
 - 2.3.1. Considérations générales sur la fluidothérapie
 - 2.3.1.1. Objectif et concepts clés
 - 2.3.1.2. Distribution organique des fluides
 - 2.3.1.3. Évaluation des besoins du patient
 - 2.3.2. Types de fluides
 - 2.3.2.1. Cristalloïdes
 - 2.3.2.2. Colloïdes
 - 2.3.2.3. Suppléments
 - 2.3.3. Voies d'administration
 - 2.3.3.1. Intraveineuse
 - 2.3.3.2. Orale
 - 2.3.4. Principes pratiques pour le calcul de la thérapie liquidienne
 - 2.3.5. Complications associées
- 2.4. Considérations générales sur l'équilibre acide-base chez le cheval
 - 2.4.1. Considérations générales sur l'équilibre acide-base chez le cheval
 - 2.4.1.1. Évaluation de l'état acido-basique du patient
 - 2.4.1.2. Rôle du bicarbonate, du chlorure et du trou anionique
 - 2.4.2. Acidose et alcalose métaboliques
 - 2.4.3. Acidose et alcalose respiratoires
 - 2.4.4. Mécanismes compensatoires
 - 2.4.5. Excédent de base
- 2.5. Considérations pharmacologiques chez le cheval de sport
 - 2.5.1. Réglementation des sports équestres
 - 2.5.2. Dopage
 - 2.5.2.1. Définition
 - 2.5.2.2. Objectifs de la surveillance des médicaments
 - 2.5.2.3. Échantillonnage et laboratoires accrédités
 - 2.5.2.4. Classification des substances
 - 2.5.3. Types de dopage

- 2.5.4. Temps de retrait
 - 2.5.4.1. Facteurs influant sur le délai d'attente
 - 2.5.4.1.1. Temps de détection
 - 2.5.4.1.2. Politiques réglementaires
 - 2.5.4.1.3. Taux d'élimination des animaux
 - 2.5.4.2. Facteurs à prendre en compte pour déterminer le temps de retrait
 - 2.5.4.2.1. Dose administrée
 - 2.5.4.2.2. Formulation
 - 2.5.4.2.3. Voie d'administration
 - 2.5.4.2.4. Pharmacocinétique individuelle
 - 2.5.4.2.5. Sensibilité des procédures analytiques
 - 2.5.4.2.6. Comportement de la matrice d'échantillonnage
 - 2.5.4.2.7. Persistance des substances dans l'environnement et contamination de l'environnement
- 2.6. Soins intensifs du poulain néonatal
 - 2.6.1. Types de cathéters, sets de perfusion, sondes nasogastriques et urinaires pour le maintien des soins intensifs chez le poulain néonatal
 - 2.6.2. Types de fluides, colloïdes, plasmothérapie et hémothérapie
 - 2.6.3. Alimentation parentérale totale et partielle
 - 2.6.4. Antibiothérapie, analgésie et autres médicaments importants
 - 2.6.5. Réanimation cardio-pulmonaire
- 2.7. Soins intensifs chez l'adulte
 - 2.7.1. Considérations générales sur les soins intensifs
 - 2.7.2. Procédures et techniques de soins intensifs
 - 2.7.2.1. Accès vasculaire: entretien et soins
 - 2.7.2.2. Surveillance de la pression artérielle et veineuse
 - 2.7.3. Soutien cardiovasculaire
 - 2.7.3.1. Choc
 - 2.7.3.2. Médicaments de soutien: inotropes et vasopresseurs
 - 2.7.3.3. Stratégies d'assistance
 - 2.7.4. Assistance respiratoire
 - 2.7.4.1. Prise en charge de la détresse respiratoire
 - 2.7.5. Nutrition du patient en état critique





- 2.7.6. Soins du patient neurologique
 - 2.7.6.1. Prise en charge médicale et d'assistance du cheval neurologique
 - 2.7.6.1.1. Traumatismes
 - 2.7.6.1.2. Encéphalopathies et myéloencéphalopathies
 - 2.7.6.2. Prise en charge spécifique du cheval couché
- 2.8. Toxicologie I
 - 2.8.1. Toxicologie liée au système digestif
 - 2.8.2. Toxicologie liée au foie
 - 2.8.3. Toxicologie affectant le système nerveux central
- 2.9. Toxicologie II
 - 2.9.1. Toxicologie produisant des signes cliniques liés au système cardiovasculaire et hémolympatique
 - 2.9.2. Toxicologie produisant des signes cliniques liés à la peau, au système musculo-squelettique et à l'état général
 - 2.9.3. Toxicologie produisant des signes cliniques liés au système urinaire
 - 2.9.4. Problèmes toxicologiques à l'origine de la mort subite
- 2.10. Procédures d'euthanasie
 - 2.10.1. Considérations générales
 - 2.10.1.1. Le cheval gériatrique
 - 2.10.2. Mécanisme d'action des euthanasiques
 - 2.10.3. Méthodes chimiques d'euthanasie
 - 2.10.4. Méthodes physiques d'euthanasie
 - 2.10.5. Protocole d'euthanasie
 - 2.10.6. Confirmation de la mort

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





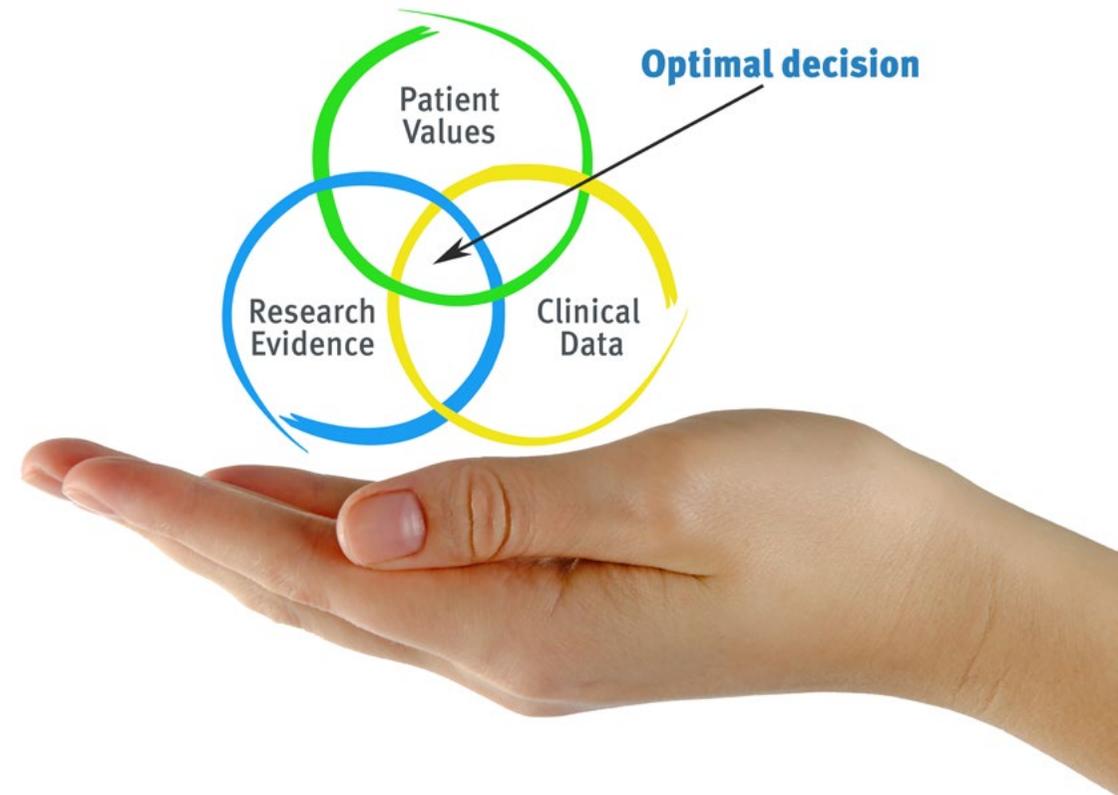
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

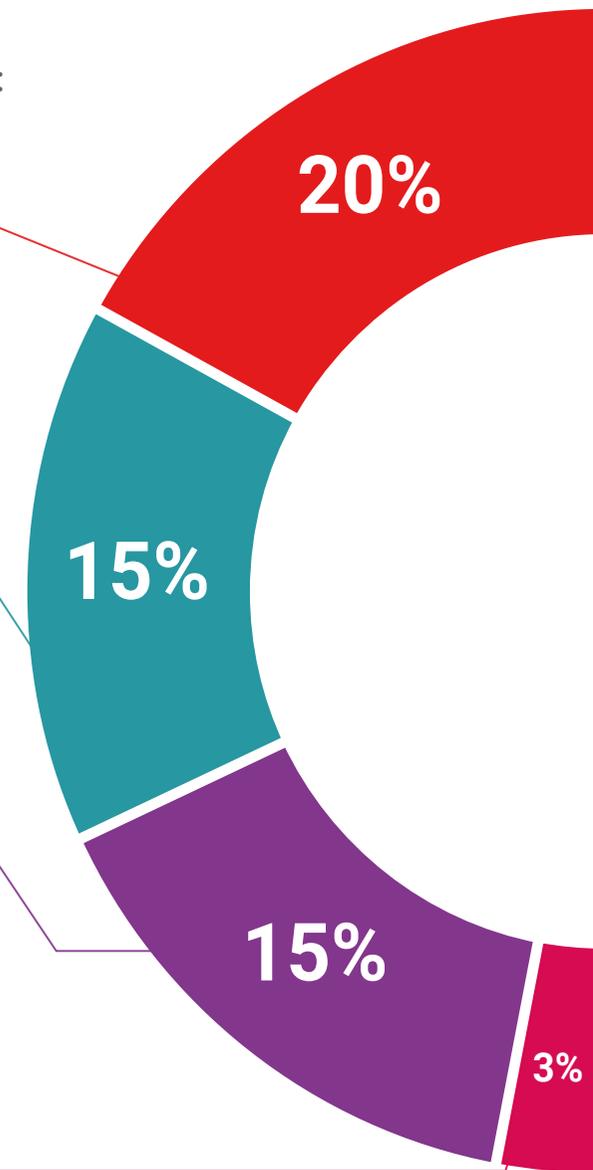
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

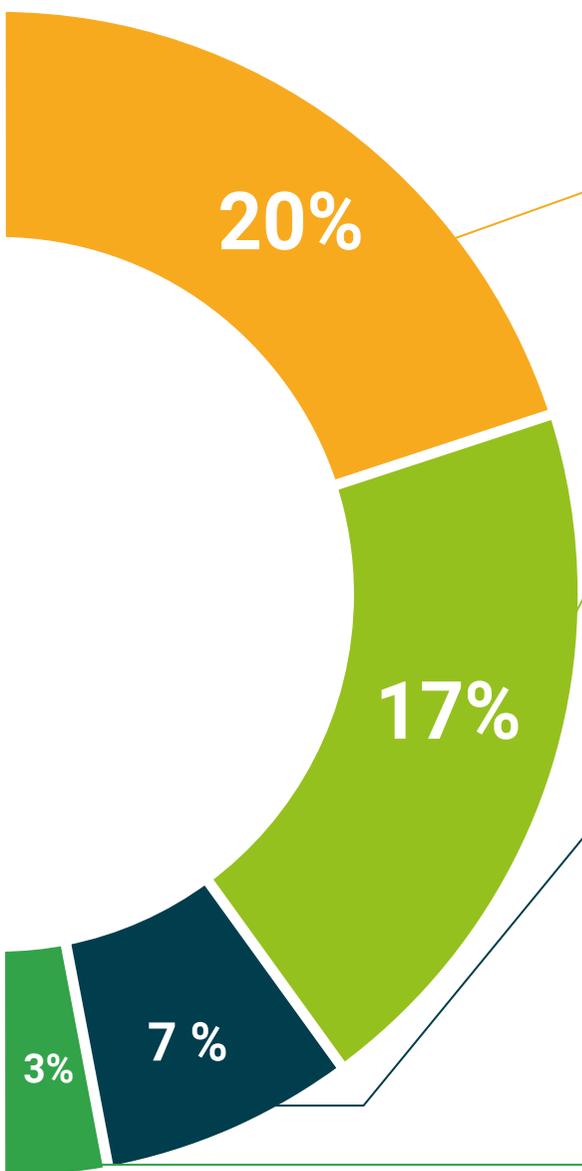
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologies de l'Appareil Locomoteur et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation
et recevez votre diplôme universitaire sans
avoir à vous soucier des déplacements ou
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Pathologies de l'Appareil Locomoteur et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologies de l'Appareil Locomoteur et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualifications

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Pathologies de l'Appareil
Locomoteur et Protocoles
Thérapeutiques Prolongés
en Pratique Ambulatoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologies de l'Appareil
Locomoteur et Protocoles
Thérapeutiques Prolongés
en Pratique Ambulatoire

