

Sprachprüfung Niveau **B2 in Chinesisch** GERS





Sprachprüfung
Niveau
B2 in Chinesisch
GERS

Internetzugang: www.techtitute.com/sprachschule/sprachprufung/sprachprufung-b2-chinesisch



Wir bereiten Sie auf eine globale Gesellschaft vor, die gekennzeichnet ist durch die unaufhaltsame Expansion neuer Märkte, eine außergewöhnliche kulturelle, soziale und sprachliche Vielfalt, Innovation und Technologie als Generatoren von Chancen, Unmittelbarkeit und Nähe sowie Zusammenarbeit und ständigen Wandel. Wir bereiten Sie darauf vor, sich dank hervorragender Sprachkenntnisse in diese neue Realität zu integrieren"

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum ist ein B2-Zertifikat
so wichtig?

Seite 8

03

Methodik und
Bewertungskriterien der
Prüfungen

Seite 12

04

Wer kann an der Prüfung
teilnehmen?

Seite 26

05

Bewertung und Zertifikat

Seite 30

01

Willkommen

Mit dem Bestehen dieser Prüfung für das Niveau B2 in Chinesisch werden die Sprachkenntnisse gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen anerkannt, dessen Hauptaufgabe es ist, die sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten einer bestimmten Sprache bei Nicht-Muttersprachlern zu messen. Diese Prüfung ist also eine einmalige Chance für den Studenten, der dank dieser Zertifizierung Zugang zu wichtigeren und angesehenen Positionen erhält.





“

Mit TECH können Sie Ihre Prüfung online ablegen, bequem und einfach. Auf diese Weise können Sie Ihr Niveau B2 in Chinesisch nachweisen, ohne das Haus zu verlassen"

Präsentation

Die Bedeutung der chinesischen Sprache nimmt weiter zu. In der Tat wird es für die Geschäfts- und Arbeitswelt immer notwendiger, diese Sprache zu beherrschen. Darüber hinaus wird erwartet, dass China bis 2030 die führende Macht der Welt sein wird, da die Mehrheit der internationalen Investitionen in China getätigt werden. Die Beherrschung dieser Sprache wird also der Schlüssel zum Erfolg in einem hart umkämpften Geschäftsumfeld sein. Daher werden sich nur Fachleute, die diese Sprache auf mittlerem oder fortgeschrittenem Niveau beherrschen, von ihren Mitbewerbern abheben.

In diesem Zusammenhang stellt TECH diese Hochschulprüfung vor, die es den Studenten ermöglicht, dieses unterschiedliche Niveau zu erreichen, indem sie einen Test ablegen, der das Niveau B2 in Chinesisch gemäß den Anforderungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen anerkennt. Eine Prüfung, die sich an Ihre Lebensumstände anpasst und Ihnen die Möglichkeit gibt, Zeit und Ort zu wählen, um sie zu absolvieren, immer unter der Anleitung eines Prüfers, der Sie während des gesamten Prozesses begleiten wird.

China, Birma, Kambodscha, Philippinen, Indonesien, Malaysia, Singapur, Thailand und Taiwan, usw. Durch die Akkreditierung Ihres Niveaus bei TECH sind Ihre beruflichen Möglichkeiten geografisch nicht begrenzt.

Akkreditieren Sie Ihr Chinesisch-Niveau durch ein Studium an der größten digitalen Universität der Welt und Sie werden sehen, dass Ihre Chancen auf ein neues Niveau steigen.





“

Es ist erwiesen, dass man durch das Erlernen von Sprachen intelligenter wird. Die neuronalen Netzwerke des Gehirns werden durch das Sprachenlernen gestärkt"

José Antonio Marina.
Philosoph, Essayist und Pädagoge.



Flexibel und maßgeschneidert

Legen Sie Ihre Prüfung persönlich an einem unserer akkreditierten Standorte oder online ab, wo immer Sie wollen.



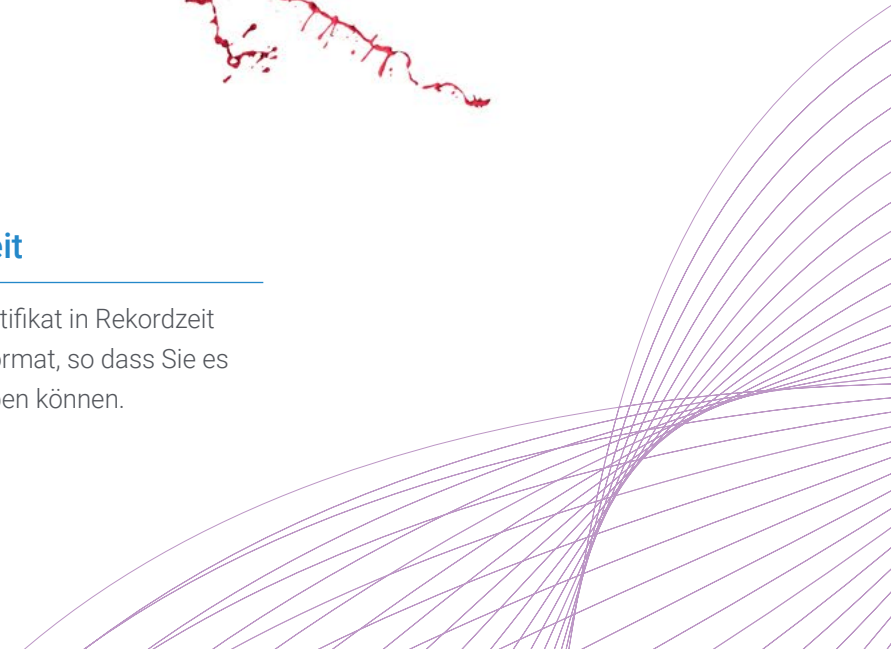
Ohne Stress

Sind Sie nervös, weil Sie in langen Schlangen warten müssen, um sich für die Prüfung anzumelden und die verschiedenen Tests zu absolvieren? Bei TECH können Sie sich online anmelden und Ihren Test mit einem Tutor ablegen, der nur für Sie da ist.



Keine Wartezeit

Sie erhalten Ihr Zertifikat in Rekordzeit und in digitalem Format, so dass Sie es immer bei sich haben können.



02

Warum ist ein B2-Zertifikat so wichtig?

In Ländern wie Korea, Indonesien, Thailand, Vietnam, den Philippinen und Malaysia entwickelt sich Chinesisch zu einem mächtigen Kommunikationsmittel. Sogar in Ländern wie Japan ist es einfacher, sich auf Chinesisch zu verständigen als auf Englisch. Ein Fachmann, der fließend Chinesisch spricht, kann also nicht nur mit Muttersprachlern kommunizieren, sondern auch mit anderen Asiaten, die Chinesisch als Fremdsprache verwenden. Und dies gilt in zunehmendem Maße aufgrund des Einflusses der chinesischen Wirtschaft auf den gesamten Kontinent.

Aus diesem Grund kann der Besitz des Zertifikats des Niveaus B2 in Chinesisch einen großen Aufschwung für den Studenten bedeuten, der Zugang zu leitenden und wichtigen Positionen in asiatischen multinationalen Unternehmen erhält, da er in der Lage ist, sich sowohl mündlich als auch schriftlich fließend auf Chinesisch zu verständigen und, was am wichtigsten ist, dies vor einer akkreditierten und weltweit anerkannten Einrichtung zu bescheinigen: dem GERS.





“

Wenn Sie fließend Chinesisch sprechen, können Sie nicht nur mit chinesischen Muttersprachlern kommunizieren, sondern auch mit anderen Asiaten, die Chinesisch als Fremdsprache verwenden. Deshalb ist die Akkreditierung Ihres Niveaus so wichtig für Ihre berufliche Entwicklung"

TECH Technologische Universität

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen ist das einzige System zur Anerkennung und Akkreditierung des Sprachniveaus der Studenten. Es gibt zwar andere aber sie stammen von privaten Institutionen und sind daher nicht gültig. Der GERS legt ein einheitliches Kriterium zur Bestimmung der verschiedenen Schwierigkeitsgrade von Kursen und Abschlüssen fest, die in der gesamten Europäischen Union anerkannt werden.

Bei TECH bieten wir Ihnen die Möglichkeit, die Prüfung zum Erwerb Ihres Niveau-Zertifikats abzulegen, das zu 100% auf dem GERS basiert, dem einzigen in ganz Europa anerkannten und akzeptierten System.

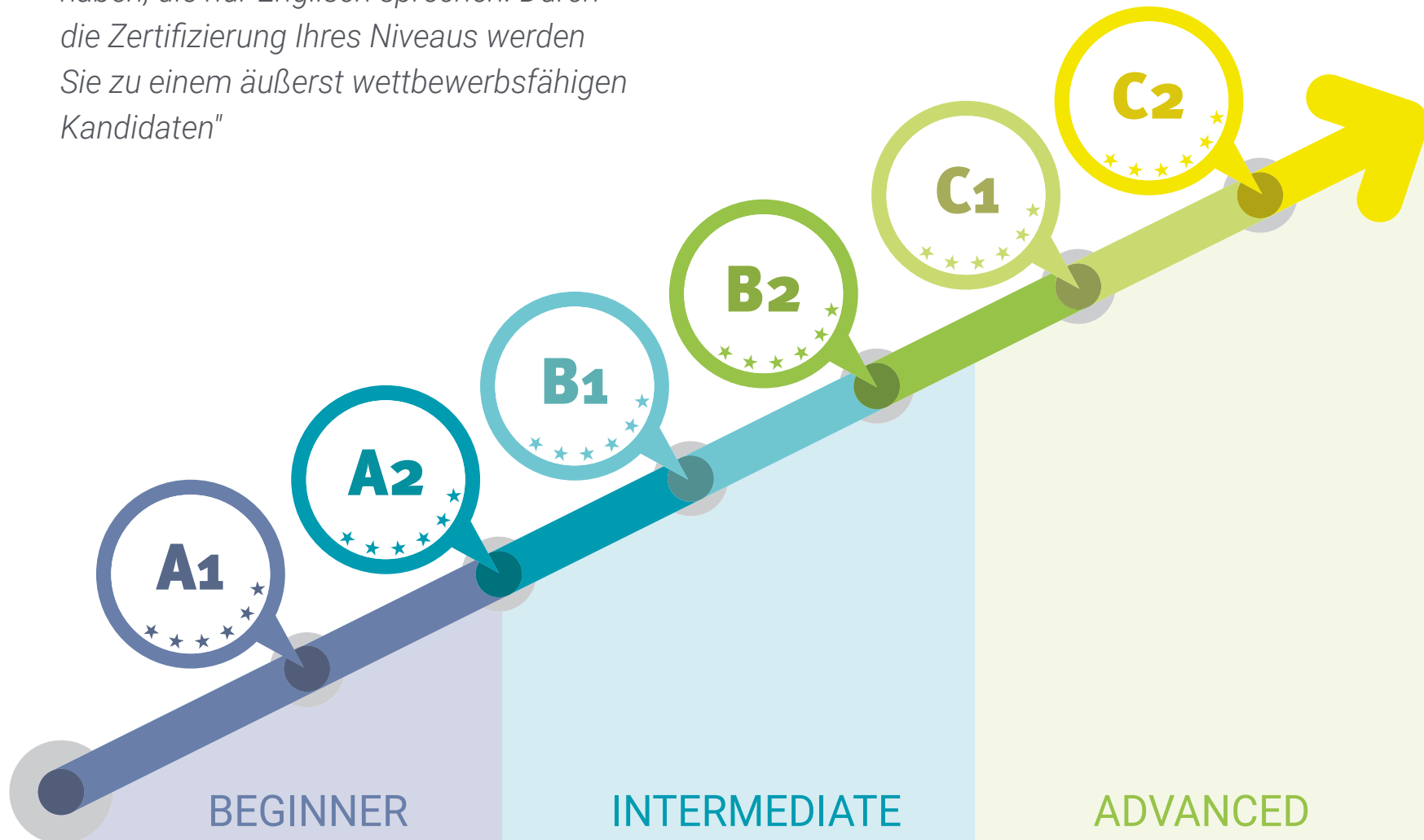
Erhöhen Sie Ihre Karrierechancen, indem Sie ein Chinesisch-Niveau der oberen Mittelstufe (wie z.B. B2) zertifizieren lassen und beginnen Sie, alle Ihre Ziele zu erreichen.

Dieses Sprachzertifikat folgt dem System des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen und muss nicht wie andere Akkreditierungen erneuert und aktualisiert werden: Es gilt lebenslang.





In der Zukunft werden Chinesischsprachige einen großen Vorteil gegenüber Menschen haben, die nur Englisch sprechen. Durch die Zertifizierung Ihres Niveaus werden Sie zu einem äußerst wettbewerbsfähigen Kandidaten"



03

Methodik und Bewertungskriterien der Prüfungen

Die gründliche und umfassende Methodik, die TECH für diese Prüfung verwendet und die gemäß den Anforderungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erstellt wurde, garantiert die Qualität der Prüfung im Vergleich zu anderen Qualifizierungen.





“

Die Aufgaben dieser Sprachprüfung werden telematisch durchgeführt, angepasst an Ihre persönliche und berufliche Situation"

Was sind die Kompetenzen des Niveaus B2?

Die Anerkennungsprüfung des Niveaus B2 entspricht dem vierten der sechs Niveaus, die den Europäischen Referenzrahmen für Sprachen bilden. Auf diesem Niveau verfügt der Benutzer über eine fortgeschrittene Sprachbeherrschung und ist in der Lage, zahlreiche sprachliche Merkmale zu entwickeln:



01

Sie können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, auch wenn diese technischer Natur sind, sofern sie in Ihr Fachgebiet fallen

02

Sie können mit Muttersprachlern mit einem ausreichenden Maß an Sprachgewandtheit und Natürlichkeit interagieren, so dass die Kommunikation für die Gesprächspartner mühelos ist



Im Gegensatz zu anderen Akkreditierungssystemen sind die GERS-Zertifikate weltweit gültig. Machen Sie die Prüfung bei TECH und erhalten Sie ein Diplom, das Ihr Niveau B2 in Chinesisch bescheinigt"

03

Sie können sich klar und detailliert zu einer Vielzahl von Themen äußern und den eigenen Standpunkt zu allgemeinen Themen verteidigen und dabei die Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen darlegen

04

Sie können Erfahrungen, Ereignisse, Wünsche und Sehnsüchte beschreiben sowie Ihre Meinung kurz begründen oder Ihre Pläne erklären

Übersicht zur Selbsteinschätzung von Niveau B2

Wozu ist eine Person mit diesem Niveau fähig?

Verstehen

Hörverständnis

- ♦ Sie können lange Reden und Vorträge verstehen und auch komplexen Argumentationsketten folgen, wenn das Thema relativ vertraut ist
- ♦ Sie können fast alle Nachrichtensendungen und Sendungen zum aktuellen Zeitgeschehen im Fernsehen verstehen
- ♦ Sie verstehen die meisten Filme, in denen die Sprache auf dem Niveau der Standardsprache gesprochen wird

Leseverständnis

- ♦ Artikel und Berichte zu aktuellen Themen lesen, in denen die Autoren bestimmte Positionen oder Standpunkte vertreten
- ♦ Sie verstehen zeitgenössische literarische Prosa

Sprechen

Mündliche Interaktion

- ♦ Sie werden an Gesprächen mit einem Grad an Geläufigkeit und Spontaneität teilnehmen können, der eine normale Kommunikation mit Muttersprachlern ermöglicht
- ♦ Sie nehmen aktiv an Diskussionen in Alltagssituationen teil, erläutern und verteidigen Ihre Standpunkte

Mündlicher Ausdruck

- ♦ Klare und detaillierte Beschreibungen eines breiten Spektrums von Themen aus meinem Fachgebiet
- ♦ Sie erläutern Ihren Standpunkt zu einem Thema, indem Sie Vor- und Nachteile verschiedener Optionen darlegen

Schreiben

Schriftlicher Ausdruck

- ♦ Klare, ausführliche Texte über ein breites Spektrum von Themen schreiben, die mit ihren Interessen zusammenhängen
- ♦ Artikel oder Berichte schreiben, die Informationen vermitteln oder Gründe vorbringen, um einen bestimmten Standpunkt zu unterstützen oder zu widerlegen
- ♦ Sie schreiben Texte, in denen die Bedeutung bestimmter Fakten und Erfahrungen hervorgehoben wird

Chinesisch wird nicht mehr nur in China verwendet: Durch die Zertifizierung Ihres Sprachniveaus können Sie sich in ganz Asien Jobchancen eröffnen.

Qualitative Aspekte des gesprochenen Sprachgebrauchs für Niveau B2

(Gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen)

Was soll mit diesem Niveau erreicht werden?



Reichweite

- ♦ Sie verfügen über ein ausreichend breites Sprachniveau, um klare Beschreibungen geben und sich zu allgemeinen Themen äußern zu können, ohne dass Anzeichen für eine Wortsuche vorliegen, und können dazu komplexe Sätze verwenden

Korrektheit

- ♦ Sie zeigen eine relativ hohe grammatikalische Kontrolle
- ♦ Sie machen keine Fehler, die zu Missverständnissen führen, und korrigieren fast alle Ihre Fehler

Gewandtheit

- ♦ Kann ziemlich gleichmäßige Redeabschnitte produzieren, zögert aber möglicherweise bei der Suche nach Strukturen oder Ausdrücken
- ♦ Es werden nur wenige lange Pausen gemacht

Interaktion

- ♦ Sie ergreifen das Wort, meldet sich zu gegebener Zeit zu Wort und beendet ein Gespräch, wenn es sein muss, auch wenn dies nicht immer elegant vonstatten geht
- ♦ Sie beteiligen sich an Diskussionen über alltägliche Themen, bestätigen das Verständnis, laden andere zum Mitmachen ein usw.

Kohärenz

- ♦ Sie verwenden eine begrenzte Anzahl von Kohäsionsmechanismen, um den Sätzen eine klare und kohärente Rede zu geben, auch wenn eine gewisse "Nervosität" gezeigt wird, wenn Ihre Rede lang ist

Ziele

01

Ziele für das Hörverständnis

Der Kandidat kann folgendes:

- Die Hauptinhalte eines sprachlich komplexen Diskurses über konkrete und abstrakte Themen verstehen, der auf einem normalen Sprachniveau geführt wird, einschließlich fachlicher Diskussionen in Ihrem Spezialgebiet
- Längere Redebeiträge und komplexe Argumentationsketten verstehen, sofern das Thema einigermaßen vertraut ist und die Entwicklung des Diskurses durch explizite Markierungen erleichtert wird
- Verstehen aller Arten von Redebeiträgen, sowohl von Angesicht zu Angesicht als auch im Rundfunk, zu regelmäßigen und anderen Themen des persönlichen, gesellschaftlichen, akademischen oder beruflichen Lebens Lediglich übermäßige Hintergrundgeräusche, eine unangemessene Strukturierung der Sprache oder ein idiomatischer Sprachgebrauch können ihre Fähigkeit zu verstehen beeinträchtigen
- Sie können mit einiger Anstrengung viel von dem verstehen, was um sie herum gesprochen wird, haben aber möglicherweise Schwierigkeiten, sich effektiv an einer Diskussion mit mehreren Muttersprachlern zu beteiligen, wenn sie ihre Sprache nicht in irgendeiner Weise modifizieren
- Lebhaften Gesprächen zwischen Muttersprachlern folgen
- Die Hauptinhalte sprachlich komplexer Vorlesungen, Vorträge und Berichte sowie anderer Formen akademischer und beruflicher Präsentationen verstehen





- ♦ Aussagen und Mitteilungen zu konkreten und abstrakten Themen in Standardsprache und in normalem Tempo verstehen
- ♦ Sie können die meisten Radiodokumentationen und andere aufgezeichnete oder gesendete Beiträge in Standardsprache verstehen und die Stimmung und den Ton des Sprechers erkennen
- ♦ Aufzeichnungen in Standardsprache verstehen, die im gesellschaftlichen, beruflichen oder akademischen Leben vorkommen können, und die Standpunkte und Einstellungen des Sprechers sowie den Inhalt der Informationen erkennen

02

Ziele für das Leseverständnis

Der Kandidat kann folgendes:

- ♦ Mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit, mit Anpassung des Lesestils und der Lesegeschwindigkeit an unterschiedliche Texte und Zwecke und selektive Nutzung geeigneter Referenzquellen lesen Sie besitzen einen großen Wortschatz im aktiven Lesen, haben aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltenen Redewendungen
- ♦ Sie lesen Korrespondenz, die mit Ihrem Fachgebiet zusammenhängt, und verstehen den wesentlichen Inhalt
- ♦ Kann lange und komplexe Texte schnell durchsuchen, um relevante Details zu finden Sie können den Inhalt und die Bedeutung von Nachrichten, Artikeln und Berichten zu einem breiten Spektrum von Fachthemen schnell erkennen und entscheiden, ob eine weitere Analyse angebracht ist.

- Versteht Artikel und Berichte zu aktuellen Themen, in denen die Autoren bestimmte Positionen oder Standpunkte vertreten
- Informationen, Ideen und Meinungen von hochspezialisierten Quellen aus ihrem Interessengebiet einholen Sie verstehen auch fachfremde Artikel, vorausgesetzt, Sie können von Zeit zu Zeit ein Wörterbuch benutzen, um ihre Interpretation der Terminologie zu bestätigen
- Sie können lange und komplexe Anleitungen verstehen, die in Ihr Fachgebiet fallen, einschließlich Details zu Bedingungen und Warnungen, sofern Sie schwierige Abschnitte erneut lesen können
- Die meisten Nachrichtensendungen und Sendungen zum aktuellen Zeitgeschehen im Fernsehen verstehen Sie verstehen die meisten Nachrichtensendungen und Sendungen zum aktuellen Zeitgeschehen im Fernsehen in Standardsprache

- Sich fließend, genau und wirkungsvoll zu einem breiten Spektrum allgemeiner, akademischer, beruflicher oder freizeitbezogener Themen äußern und dabei den Zusammenhang zwischen Ideen deutlich machen Sich spontan verständigen und verfügt über eine gute grammatikalische Beherrschung, ohne das Gesagte in irgendeiner Weise einschränken zu müssen, und nimmt einen den Umständen angemessenen Grad an Förmlichkeit an
- Im Detail verstehen, was zu in der Standardsprache gesagt wird, auch wenn es im Hintergrund laut ist
- Sich auch in einer lauten Umgebung auf eine deutlich partizipative Art und Weise an längeren Gesprächen über die meisten allgemeinen Themen beteiligen
- Sich mit Muttersprachlern unterhalten, ohne sie ungewollt zu belustigen oder zu verärgern und ohne von Muttersprachlern eine Verhaltensänderung zu verlangen
- Eine gewisse Emotionalität vermitteln und die persönliche Bedeutung von Fakten und Erfahrungen hervorheben
- Ist fähig, dem Rhythmus der lebhaften Diskussionen zwischen Muttersprachlern zu folgen Schafft es, Ideen und Meinungen präzise auszudrücken, komplexe Argumente überzeugend darzulegen und auf sie einzugehen
- Sich aktiv an informellen Diskussionen in alltäglichen Situationen beteiligen, indem er/sie Kommentare abgibt, sich klar ausdrückt, alternative Vorschläge bewertet, Hypothesen aufstellt und darauf reagiert

03

Ziele der mündlichen Produktion

Der Kandidat kann folgendes:

- Sich so fließend und spontan an Gesprächen beteiligen, dass ein regelmäßiger Austausch mit Muttersprachlern möglich ist, ohne dass es für beide Seiten anstrengend wird Sie können die persönliche Bedeutung bestimmter Tatsachen und Erfahrungen hervorheben, Standpunkte klar zum Ausdruck bringen und verteidigen und dabei angemessene Erklärungen und Argumente liefern

- Sie können mit einiger Anstrengung viel von dem verstehen, was um sie herum gesprochen wird, haben aber möglicherweise Schwierigkeiten, sich effektiv an Diskussion mit mehreren Muttersprachlern zu beteiligen, wenn sie ihre Sprache nicht in irgendeiner Weise modifizieren
- Weiß es, in Diskussionen seine/ihre Meinung zu äußern und zu untermauern, indem angemessene Erklärungen, Argumente und Kommentare abgegeben werden
- Mit absoluter Sicherheit detaillierte Anweisungen verstehen Zum Fortschritt der Arbeit beitragen, indem andere zur Teilnahme eingeladen werden, er/sie sich zu Wort meldet usw.
- Ein Thema oder Problem klar umreißen, über Ursachen oder Folgen spekulieren und die Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze vergleichen
- Die Lösung von Konflikten aushandeln, z. B. ein zu Unrecht gezahltes Bußgeld im Straßenverkehr einklagen, die finanzielle Verantwortung für Schäden an der Wohnung oder für die Schuld an einem Unfall geltend machen
- Sie erarbeiten Ihre Argumente zu Schadensersatzansprüchen, haben eine überzeugende Formulierung zu Schadensersatzforderungen und können die Grenzen der Zugeständnisse klar festlegen, zu denen Sie bereit sind
- Ein aufgetretenes Problem erklären und verdeutlichen, dass der Dienstleister oder Kunde Zugeständnisse machen muss
- Komplexe Informationen und Ratschläge zu allen Fragen verstehen und austauschen, die seinen/ihren Beruf betreffen Detaillierte Informationen mit absoluter Sicherheit übermitteln

04

Ziele der schriftlichen Produktion

Der Kandidat kann folgendes:

- Nachrichten und Ansichten wirksam schriftlich wiedergeben und sich auf die Standpunkte anderer Menschen beziehen
- Texte schreiben, die ein gewisses Maß an Emotionen vermitteln und die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen hervorheben; Sie verstehen es, die Nachrichten und Ansichten der Person, mit der Sie in Korrespondenz sind, zu kommentieren

Merkmale der B2 Chinesisch Prüfung

1 Was bewertet die Prüfung der TECH Technologischen Universität?

- ♦ Die Prüfungsinhalte und Bewertungskriterien entsprechen den Deskriptoren des GERS
- ♦ Es werden keine veröffentlichten Aufgaben oder Prüfungsmaterialien verwendet
- ♦ Die vier Fertigkeiten (Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen) werden zusammen oder getrennt bewertet Auch Aufgaben zum Sprachgebrauch können enthalten sein
- ♦ Alle Testaufgaben, mit der möglichen Ausnahme der Aufgaben zum Sprachgebrauch, werden sich an realen Aufgaben orientieren und das Textmaterial wird so weit wie möglich und je nach Testniveau authentisch sein. Dies wird zwangsläufig ab dem Niveau B1 der Fall sein.

2 Wie lange dauert die Prüfung?

- ♦ Die Dauer der Prüfungen beträgt unabhängig von dem zertifizierten Niveau mindestens 142 Minuten und höchstens 200 Minuten



3 Wie wird die Prüfung durchgeführt?

- Die Tests zum Hör- und Leseverständnis und der Test zum schriftlichen Ausdruck sind computergestützt
- Die schriftlichen und mündlichen Ausdruckstests werden, wann immer möglich, von zwei Prüfern nach den festgelegten Verfahren bewertet
- Der Test zum mündlichen Ausdruck besteht aus einem Interview, dessen Fragen mit den von TECH festgelegten Zielen und Bewertungsparametern übereinstimmen

Sie müssen in jedem Teil der Prüfung mindestens eine Punktzahl von 6 erreichen, um die Bewertung BESTANDEN zu erhalten.

Wenn Sie nicht alle Bereiche bestehen, erhalten Sie kein Niveauzertifikat aber wir geben Ihnen einen detaillierten Bericht über Ihre Fähigkeiten in den einzelnen Bereichen und Kompetenzen.

4 Was sind die Bewertungskriterien?

Bei der Bewertung verwendet TECH, den Empfehlungen folgend, die folgenden Kriterien:



Kandidaten, die in jedem der 4 Teile der Prüfung mindestens 60% erreichen, gelten als bestanden. Auf der Grundlage der Gesamtpunktzahl wird eine Qualifikation vergeben, die auf dem von TECH ausgestellten Zertifikat erscheint, und zwar nach der folgenden Skala:



Wenn ein Kandidat einen der 4 Teile der Prüfung nicht besteht, muss er die gesamte Prüfung erneut ablegen.

Aufbau, Dauer und Gewichtung der 4 Teile der Prüfung

Nachstehend finden Sie eine Tabelle mit den Bereichen, Merkmalen und der Dauer der verschiedenen Teile der Prüfung.

Dauer	Bereiche		Anweisungen	
	Kompetenz	Zeit		
B2 142-200 Minuten	Mündliche Produktion	Monolog und gezielte Fragen	12-15 Minuten	Anweisungen in Muttersprache
	Hörverständnis	Kurze Audios, die kurze Dialoge oder Monologe zu den Themen des Niveaus sein können	35-45 Minuten	
	Schriftliche Produktion	Verschiedene Schreibaktivitäten; kann Aktivitäten zum Sprachgebrauch beinhalten	50-70 Minuten	
	Leseverständnis	Verschiedene Aktivitäten zum Leseverständnis	45-70 Minuten	

Struktur der Chinesisch Niveau B2 Prüfung

Sie wird 4 Teile umfassen:

Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben

Die Gesamtdauer der Prüfung beträgt 142 bis 200 Minuten, wobei die ersten drei Teile nacheinander stattfinden (1. Hören, 2. Schreiben, 3. Lesen). Zwischen den ersten drei Teilen und dem 4. Teil (Sprechen), der am selben Tag oder an einem anderen Tag absolviert werden kann, muss eine Pause von mindestens 20 Minuten liegen, wobei der andere Teil maximal 7 Tage später stattfinden darf.

Hören (Dauer: 35-45 Minuten)

Hören besteht aus 4 Übungen, die jeweils auf einer Audioaufnahme basieren, die ein Monolog oder ein Gespräch zwischen 2 oder mehreren Personen sein kann. Zu den Aufgaben gehören: Multiple Choice, Satzergänzung, Vervollständigung von Tabellen, Grafiken oder Diagrammen und kurze Antworten in ein oder zwei Sätzen.

In diesem Teil der Prüfung ist zu beachten, dass Akzente aus der ganzen Welt zu hören sind, was den Schwierigkeitsgrad erheblich erhöht.

Lesen (Dauer: 45-70 Minuten)

Er besteht aus 40 Fragen, die in 3 Abschnitte unterteilt sind. Jeder Text umfasst zwischen 1300 und 2100 Wörter, zu denen mehrere Fragen gestellt werden. Die Texte sind Auszüge aus Büchern, Forschungsartikeln, Zeitungen und wissenschaftlichen Journalen. Die Art der Fragen ist wie im mündlichen Teil sehr unterschiedlich: Multiple Choice, Ausfüllen von Tabellen, Grafiken oder Diagrammen, Auffinden von Informationen im Text, Angabe der Meinung des Verfassers, usw.

Schreiben (Dauer: 50-70 Minuten)

Dieser Teil besteht aus zwei Aufgaben, einem Aufsatz mit 125 bis 250 Wörtern und einem weiteren mit 300 bis 450 Wörtern. Als erster Textentwurf wird in der Regel ein kurzer Bericht über eine Information angefordert, die dem Prüfling in einem beliebigen Format (Text, Grafik, Tabelle oder Diagramm) zur Verfügung gestellt wird.

In dem 300-450 Wörter umfassenden Aufsatz wird in der Regel eine Information in aller Kürze (ein paar Zeilen) vorgestellt, gefolgt von einer Aussage dazu. Anschließend wird der Prüfling gebeten, zu erklären, ob er der Aussage zustimmt oder nicht, und dabei kurz die notwendigen Argumente zu nennen. Die zweite Aufgabe geht zu zwei Dritteln und die erste Aufgabe zu einem Drittel in die Bewertung der schriftlichen Arbeit ein.

Sprechen (Dauer: 12-15 Minuten)

In diesem letzten Teil führen Sie ein Gespräch mit einem Prüfer, das so realistisch wie möglich sein soll. Es ist in 3 Unterabschnitte unterteilt. Im ersten werden persönliche, familiäre und/oder alltägliche Fragen beantwortet. Im zweiten spricht der Prüfling über ein bestimmtes, vom Prüfer vorgegebenes Thema. In diesem Fall wird die Fähigkeit bewertet, einen kohärenten und geordneten Diskurs zu führen. Im dritten und letzten führen Prüfer und Prüfling ein Gespräch über ein bestimmtes Thema, bei dem die mündliche Interaktion und die Diskussionsfähigkeit bewertet werden. Alle Gespräche werden für spätere Rückfragen aufgezeichnet.

Detallierte Beschreibung der Prüfung B2 in Chinesisch

Teile der Prüfung	Dauer	Tests	Punktevergabe
<p>Leseverständnis</p> <p>Die Texte oder Dokumente sind authentisch (zwischen 1300 und 2100 Wörter insgesamt) und von unterschiedlicher Art: informativ, argumentativ, erzählend, meinungsbildend, beschreibend. Der Prüfungskandidat muss 3/4 Aufgaben erledigen, die sein können:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Multiple Choice ♦ Sätze oder Aussagen den verschiedenen Teilen des Textes zuordnen oder in Beziehung setzen ♦ Wiedereingliederung eines Fragments in einen Text 	<p>45-70 Minuten</p>	<p>3 oder 4 Aufgaben mindestens 20 Elemente</p>	<p>25% (1 Punkt pro Element)</p>
<p>Hörverständnis</p> <p>Bei den Hörtexten kann es sich um ein Gespräch, ein Interview oder einen Vortrag in formeller, informeller oder akademischer Sprache handeln, die zweimal angehört werden. Der Prüfungskandidat muss 3 oder 4 Aufgaben erledigen, die sein können:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Multiple Choice ♦ Zuordnen von Sätzen oder Aussagen zu den verschiedenen Teilen des Hörens 	<p>35-45 Minuten</p>	<p>3 oder 4 Aufgaben mindestens 20 Elemente</p>	<p>25% (1 Punkt pro Element)</p>
<p>Schriftliche Produktion</p> <p>Der Prüfungskandidat muss 2 Aufgaben bearbeiten (insgesamt mindestens 300 Wörter):</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Schreiben eines Briefes oder einer E-Mail in formellem oder informellem Format Der Prüfungskandidat muss einige der folgenden Kompetenzen entwickeln: Informationen einholen oder geben, sich beschweren, Empfehlungen oder Vorschläge machen, Ratschläge geben, Anweisungen erteilen usw. 140/160 Wörter ♦ Verfassen eines schriftlichen Textes von 160/210 Wörtern Es stehen 2 Optionen zur Auswahl: Erzählung, Essay, Artikel, Rezension 	<p>50-70 Minuten</p>	<p>2 Aufgaben</p>	<p>25% (jeder Text wird mit maximal 10 Punkten bewertet)</p>
<p>Mündliche Produktion</p> <p>(Monolog und Interaktion zu zweit) Der Prüfungskandidat muss 4 Teile vortragen, die mit seiner Zustimmung aufgezeichnet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Allgemeine Fragen zu persönlichen Informationen (Familie, Arbeit, Freizeit, mögliche Zukunftspläne, frühere Erfahrungen usw.) ♦ Vergleich von 2 Fotos zum gleichen Thema und Beantwortung einer Frage zu den beiden Fotos Der Prüfungskandidat muss etwa 1 Minute lang allein sprechen ♦ Interaktion in Paaren. Die beiden Prüfungskandidaten müssen über eine hypothetische Situation sprechen, die in Bildern dargestellt ist Sie müssen Meinungen, Vorlieben, Zustimmung und Ablehnung ausdrücken, Vorschläge machen und Fragen zum Thema des dritten Teils stellen 	<p>12-15 Minuten</p>	<p>4 Aufgaben</p>	<p>25% (jeder Text wird mit maximal 10 Punkten bewertet)</p>

04

Wer kann an der Prüfung teilnehmen?

Die Kandidaten für die Akkreditierungsprüfung des Niveaus B2 können sowohl Mitglieder der Universitätsgemeinschaft als auch Staatsangehörige oder Ausländer (über 16 Jahre) sein, die ihre Sprachkenntnisse für akademische, pädagogische, berufliche oder persönliche Zwecke nachweisen möchten.

Obwohl die Interessen und Motivationen unserer Studenten unterschiedlich sind, haben sie alle ein gemeinsames Ziel: ihr Chinesischniveau zu verbessern und zu zertifizieren.





“

Dies ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihr Niveau zu akkreditieren und an die Spitze Ihres Berufs zu gelangen"

Welches Interesse haben unsere Studenten daran, ihr Niveau zu zertifizieren?



Akademisch 25%

- ♦ Zugang zu einem Universitätsstudium
- ♦ Zugang zum Doktoratsstudium
- ♦ Zugang zu einem offiziellen Masterstudiengang oder einer Postgraduiertenausbildung



Bildung 13%

- ♦ Fortsetzung des Sprachstudiums
- ♦ Verbesserung der Sprachkenntnisse



Persönlich 12%

- ♦ Lebenslauf verbessern
- ♦ Bestätigung der Kompetenzen



Beruflich/Professionell 50%

- ♦ Zugang zu einer neuen Stellung
- ♦ Beförderung oder Arbeitsplatzverbesserung





“

Wenn Sie es vorziehen, Ihre Prüfung online abzulegen, bieten wir Ihnen technische Unterstützung und stellen Ihnen alle Mittel zur Verfügung, damit Sie den Stress vergessen und sich auf die Prüfung konzentrieren können"

05

Bewertung und Zertifikat

Jeder Teil der Prüfung geht mit 25% in die Gesamtnote ein. Für das Bestehen jedes Prüfungsteils ist eine Note von mindestens 6 erforderlich.

- Um die Prüfung insgesamt mit **BESTANDEN** zu bewerten, müssen Sie alle Tests bestehen und einen Durchschnitt von mehr als 6 erreichen
- Um die Gesamtnote **GUT** in der Prüfung zu erhalten, müssen Sie alle Tests mit einer höheren Note als 6 bestehen und einen Durchschnitt zwischen 7, 8 und 9 erreichen
- Um die Gesamtnote **SEHR GUT** in der Prüfung zu erhalten, müssen Sie alle Tests mit einer Note von mehr als 6 bestehen und einen Durchschnitt zwischen 9 und 10 erreichen
- Nur Personen, die die Qualifikation **BESTANDEN** erworben haben, können ein von der **TECH** Technologischen Universität ausgestelltes Eignungszertifikat beantragen

Das Niveau gilt als erworben, wenn die endgültige Gesamtpunktzahl mindestens 60% der möglichen Gesamtpunktzahl beträgt. Ein Durchschnitt wird nicht berechnet, wenn nicht mindestens 60% der möglichen Punktzahl in jeder der bewerteten Fähigkeiten erreicht wird.

Die Zertifikate werden nur ausgestellt, wenn das Niveau erreicht wurde.





“

Um das Zertifikat zu erhalten, muss in jedem der 4 Teile der Prüfung eine Punktzahl von 6 oder mehr erreicht werden"



Legen Sie Ihre Prüfung online ab, mit einem fachkundigen Tutor, der Sie durch den gesamten Prozess begleitet. Trauen Sie sich und zertifizieren Sie Ihr Niveau!"

Zertifizierung

Nach erfolgreichem Abschluss der Prüfung erhält der Student ein Anerkennungszertifikat, das seine Vorbereitung und Kompetenz auf diesem Niveau des GERS garantiert.

tech technologische universität

Mit diesem Zertifikat wird bestätigt, dass

Hr./Fr. _____

die entsprechende Prüfung bestanden hat für

Sprachprüfung B2 in Chinesisch

Dies ist eine GERS-Qualifikation
erworben am __/__/__

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro
Rektorin

einzigartiger Code: AFWOR23S techtute.com/titel

tech technologische universität

Sprachprüfung B2 in Chinesisch
Erzielte Ergebnisse

Kompetenzen	Punktzahl
Hörverständnis	3/5
Leseverständnis und Sprachgebrauch	4/5
Schriftliche Produktion	3,5/5
Mündliche Produktion und Interaktion	4,2/5
Gesamtpunktzahl	14,7/20

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro
Rektorin

Ausstellungsdatum: __/__/__
Ausstellungsort: _____
Zertifizierungsdatum: __/__/__
Identifikationsnummer: _____

einzigartiger Code: AFWOR23S techtute.com/titel

Hinweise zur Prüfung



Nur Kandidaten, die sich während der Anmeldefrist angemeldet haben und in den offiziellen Listen aufgeführt sind, können die Prüfung ablegen.



Es ist obligatorisch, bei der Prüfung einen gültigen Personalausweis oder Reisepass vorzulegen. Keiner Person wird ohne Ausweis Zutritt zur Prüfung gewährt.



Die Prüfungen für die Sprachakkreditierung können für Kandidaten mit besonderen Bedürfnissen angepasst werden. Zu diesem Zweck müssen bei der Einschreibung die Art der Behinderung (motorisch, visuell, hörend usw.) und der Grad der Behinderung angegeben werden, ordnungsgemäß begründet durch ein ärztliches Gutachten. Die Annahme des Antrags hängt von der Vorankündigung an das Zentrum und der Verfügbarkeit der Ressourcen des Zentrums ab.



tech technologische
universität



Sprachprüfung
Niveau
B2 in Chinesisch
GERS

Sprachprüfung

Niveau B2 in Chinesisch

GERS