

Bewertung der Sprachkenntnisse Italienisch GERS





“

Bei TECH passen wir unsere Sprachlehrpläne laufend an, um alle Änderungen auf staatlicher und gesetzlicher Ebene schnell zu berücksichtigen. Wir bereiten Sie auf eine globale Gesellschaft vor, die durch die unaufhaltsame Expansion neuer Märkte, eine außergewöhnliche kulturelle, soziale und sprachliche Vielfalt, Innovation und Technologie als Generatoren von Chancen, Unmittelbarkeit und Nähe sowie Zusammenarbeit und ständigen Wandel gekennzeichnet ist. Wir bereiten Sie darauf vor, sich dank hervorragender Sprachkenntnisse in diese neue Realität zu integrieren"

tech technologische
universität

**Bewertung der
Sprachkenntnisse
Italienisch
GERS**

Internetzugang: www.techtitute.com/sprachschule/bewertung-sprachkenntnisse/bewertung-sprachkenntnisse-italienisch

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Ist es wichtig, Ihr Niveau in
einer Sprache zu kennen?

Seite 8

03

Was sind die GERS-Niveaus?

Seite 12

04

Warum eine Bewertung der
Sprachkenntnisse bei TECH
machen?

Seite 20

05

Profil unserer Studenten

Seite 24

06

Nützlichkeit des Nachweises
eines italienischen Niveaus in
Ihrer beruflichen Entwicklung

Seite 28

07

Struktur und Inhalt des Tests

Seite 30

08

Bewertung und Bericht

Seite 36

01

Willkommen

Mit diesem Test wird das derzeitige Niveau der Italienischkenntnisse des Studenten bewertet, so dass er genau weiß, wie gut er diese Sprache beherrscht. All dies nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, einem System zur Anerkennung von Sprachen mit internationalem Prestige. Dies wird es dem Studenten erleichtern, Entscheidungen über seine Zukunft im Bereich des Sprachenlernens zu treffen, da er in der Lage ist, den besten Weg entsprechend seiner persönlichen und beruflichen Situation zu wählen.





“

Bevor Sie sich zu einem Kurs anmelden oder sich für ein Auswahlverfahren bewerben, müssen Sie Ihre Italienischkenntnisse bestimmen. Diese Bewertung wird Ihnen dabei helfen, dies online zu tun"

Präsentation

Italienisch entwickelt sich zu einer sehr dominanten Sprache in Europa. Dies bedeutet, dass ein höheres Niveau in dieser Sprache zunehmend erforderlich ist, um Zugang zu Stellenangeboten oder Ausbildungsabschlüssen zu erhalten. Im Bewusstsein dieser Tatsache und um die Entwicklung des Studenten in dieser Sprache zu erleichtern, präsentiert TECH diese Bewertung des Sprachniveaus. Es handelt sich um eine gründliche und sehr wirksame Diagnose, die es dem Studenten ermöglicht, seine Stärken und Schwächen in der Beherrschung der italienischen Sprache zu erkennen.

In etwas mehr als 3 Stunden werden die Fähigkeiten des Studenten in Bereichen wie der mündlichen und schriftlichen Kommunikation von einem muttersprachlichen Lehrer nach den Kriterien des GERS bewertet. Danach erhalten Sie in nur 72 Stunden eine vollständige und detaillierte Diagnose Ihres Niveaus. Dieses Dokument dient als zuverlässiger Leitfaden für Ihr Sprachniveau und hilft Ihnen nicht nur bei der Entscheidung, auf welche Angebote Sie sich bewerben, sondern auch bei der Wahl der nächsten Schritte in Ihrem Italienisch-Lernprozess.





“

Es ist erwiesen, dass man durch das Erlernen von Sprachen intelligenter wird. Die neuronalen Netzwerke des Gehirns werden durch das Sprachenlernen gestärkt"

José Antonio Marina.
Philosoph, Essayist und Pädagoge

Endlich können Sie beweisen, wie gut Sie Italienisch können



Flexibel und maßgeschneidert

Der Student kann sich den besten Zeitpunkt für den Test aussuchen. Bei TECH legt der Student den Termin selbst fest!



Bei Ihnen oder bei mir?

TECH führt diesen Test online und auf individueller Basis durch.



Keine Wartezeit

Sobald der Test abgeschlossen ist, erhält der Student in weniger als 72 Stunden seine Niveaudiagnose.



02

Ist es wichtig, Ihr Niveau in einer Sprache zu kennen?

Heutzutage ist es praktisch unmöglich, sich für eine Stelle zu bewerben, einen akademischen Posten zu erhalten oder ein Auswahlverfahren zu bestehen, ohne das Niveau der Beherrschung einer Nicht-Muttersprache nachweisen zu können. Aus diesem Grund ist es sehr wichtig, genau zu wissen, über welches Sprachniveau man verfügt, um diese Information im Lebenslauf oder an anderen Stellen verwenden zu können. So bietet TECH dem Studenten die Möglichkeit, sein genaues Niveau in den gängigen Fertigkeiten beim Erlernen der italienischen Sprache zu ermitteln: mündliches Verständnis, mündlicher Ausdruck, schriftliches Verständnis und schriftlicher Ausdruck.

Am Ende der Bewertung erhält der Student einen detaillierten Bericht über seine Italienischkenntnisse. Diese Informationen ermöglichen es ihm, seine Schritte auf neue Horizonte in der Beherrschung der Sprache auszurichten: entweder um weiter zu lernen oder um sich auf attraktive Stellenangebote zu bewerben.





“

Information ist Macht: Kennen Sie Ihr Italienisch-Niveau und entscheiden Sie, was Ihr nächster Schritt in der Sprachbeherrschung sein wird, dank dieser TECH Bewertung"

tech 10 | Ist es wichtig, Ihr Niveau in einer Sprache zu kennen

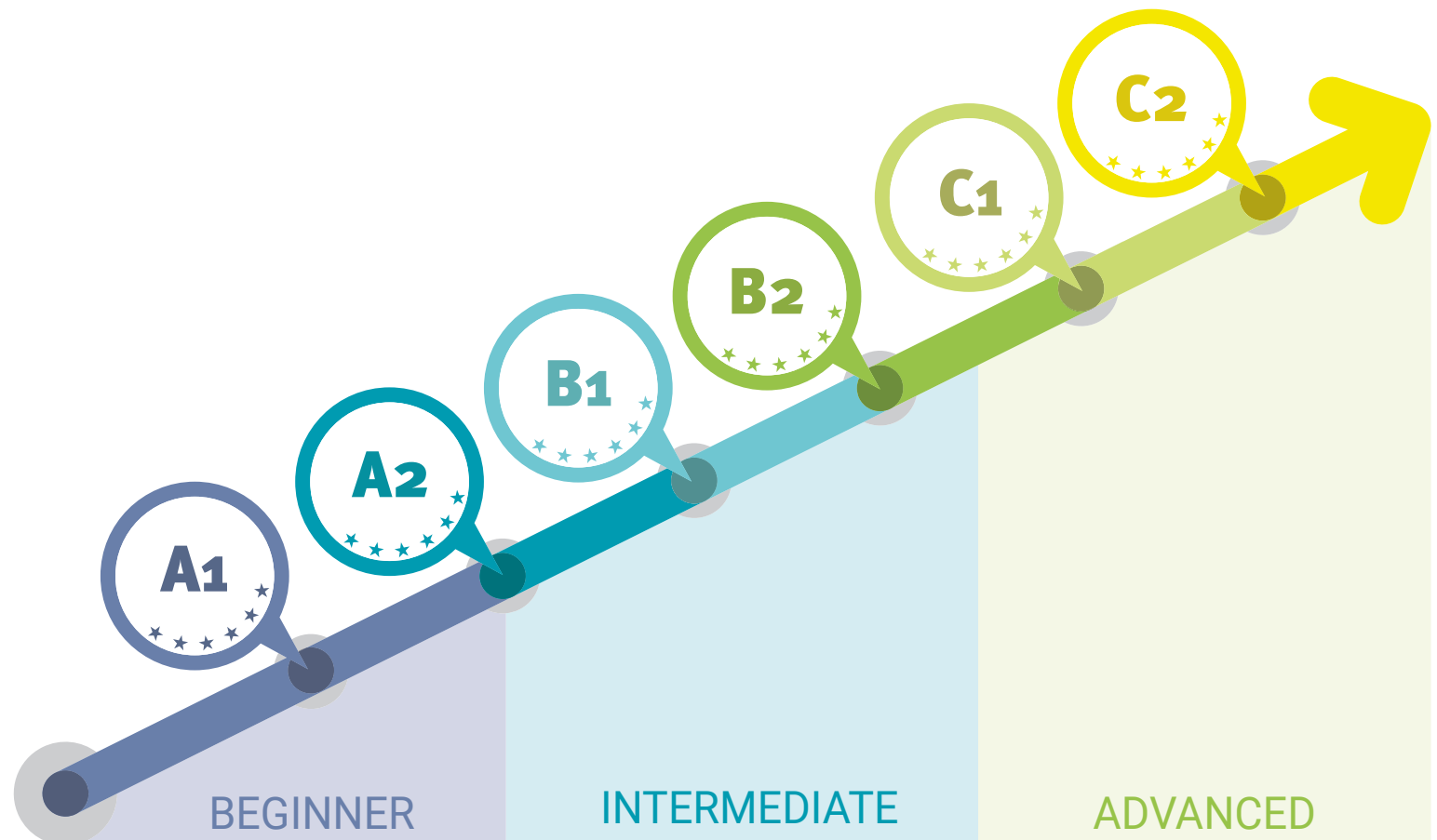
Andererseits nehmen die Sprachkenntnisse mit der Zeit ab, wenn sie nicht genutzt oder gepflegt werden. Genau aus diesem Grund ist es bekannt, dass Unternehmen oder Institutionen Bescheinigungen, die älter als zwei Jahre sind, nicht akzeptieren (auch wenn sie offiziell sind). In der Tat sind Prüfungsergebnisse wie der IELTS nur zwei Jahre lang gültig. Es ist daher äußerst wichtig, jedem Zertifikat ein aktuelles Zeugnis beizufügen, das von einer renommierten Institution wie TECH ausgestellt wurde.

Darüber hinaus ist es wichtig, sein persönliches Niveau zu kennen, sich Lernziele zu setzen und sich angemessen vorzubereiten, um in der Prüfung, die der Student ablegen möchte, die besten Ergebnisse zu erzielen.



“

Der umfangreiche Katalog der Sprachqualifizierungen von TECH umfasst sowohl individuelle als auch Gruppenkurse und Klassen, die Sie auf die Prüfung des GERS-Niveaus vorbereiten“



03

Was sind die GERS-Niveaus?

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GERS) ist Teil des sprachpolitischen Projekts des Europarats und bietet eine gemeinsame Grundlage für die Entwicklung von Sprachprogrammen, Lehrplanrichtlinien, Prüfungen und Lehrbüchern für das Erlernen von Fremdsprachen. Sie fördert auch die internationale Zusammenarbeit im Bereich der modernen Sprachen und die gegenseitige Anerkennung von Qualifikationen, die in unterschiedlichen Lernkontexten erworben wurden.

Der GERS definiert die folgenden Sprachniveaus

- ♦ **Niveau A1:** Entspricht dem Anfängerniveau
- ♦ **Niveau A2:** Entspricht dem grundlegendem Niveau
- ♦ **Niveau B1:** Entspricht dem mittleren Niveau
- ♦ **Niveau B2:** Entspricht dem höheren mittleren Niveau
- ♦ **Niveau C1:** Entspricht dem fortgeschrittenen Niveau
- ♦ **Niveau C2:** Entspricht dem sehr fortgeschrittenen Niveau





“

Bei TECH haben wir uns auf das Erlernen von Sprachen spezialisiert und stützen uns zu 100% auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen als internationalen Standard für die Messung von Sprachkenntnissen auf der Grundlage der 6 Stufen des mündlichen und schriftlichen Verständnisses und Ausdrucks einer Sprache"

A1

Einstieg (*Breakthrough*), was dem entspricht, was Wilkins in seinem Vorschlag von 1978 "Beherrschung der Form" und Trim in der gleichen Veröffentlichung "Einführend" nannte

A2

Plattform (*Waystage*), die die Inhaltsspezifikation des Europarats widerspiegelt

B1

Schwellenwert (*Threshold*), die die Inhaltsspezifikation des Europarats widerspiegelt

B2

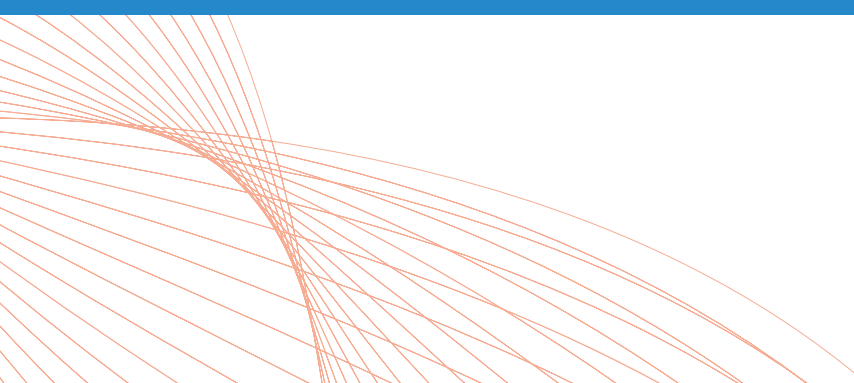
Fortgeschritten (*Vantage*), was der dritten Inhaltsspezifikation des Europarats entspricht, die Wilkins als "Begrenzte operative Kompetenz" und Trim als "angemessene Reaktion auf normale Situationen" bezeichnet hat

C1

Effektive operative Kompetenz (*Effective Operational Proficiency*), die von Trim als „Effektive Kompetenz“ und von Wilkins als „Angemessene operative Kompetenz“ bezeichnet wird und ein fortgeschrittenes Kompetenzniveau darstellt, das für komplexere Arbeits- und Lernaufgaben geeignet ist

C2

Beherrschung (*Mastery*), (Trim: "Umfassende Beherrschung"; Wilkins: "Umfassende operative Kompetenz"), die dem höchsten Ziel der Prüfungen in dem von ALTE (*Association of Language Testers in Europe*) angenommenen Schema entspricht





Mit dieser Bewertung der Sprachkenntnisse weiß der Student genau, auf welchem Niveau der italienischen Sprache sie sich nach dem GERS befindet. Außerdem erhält er detaillierte Informationen über die spezifischen Fähigkeiten, an denen er arbeiten muss, um das nächste Niveau zu erreichen.

TECH hilft den Studenten auch durch intensive Vorbereitungskurse auf allen Ebenen, die Prüfung zu bestehen.

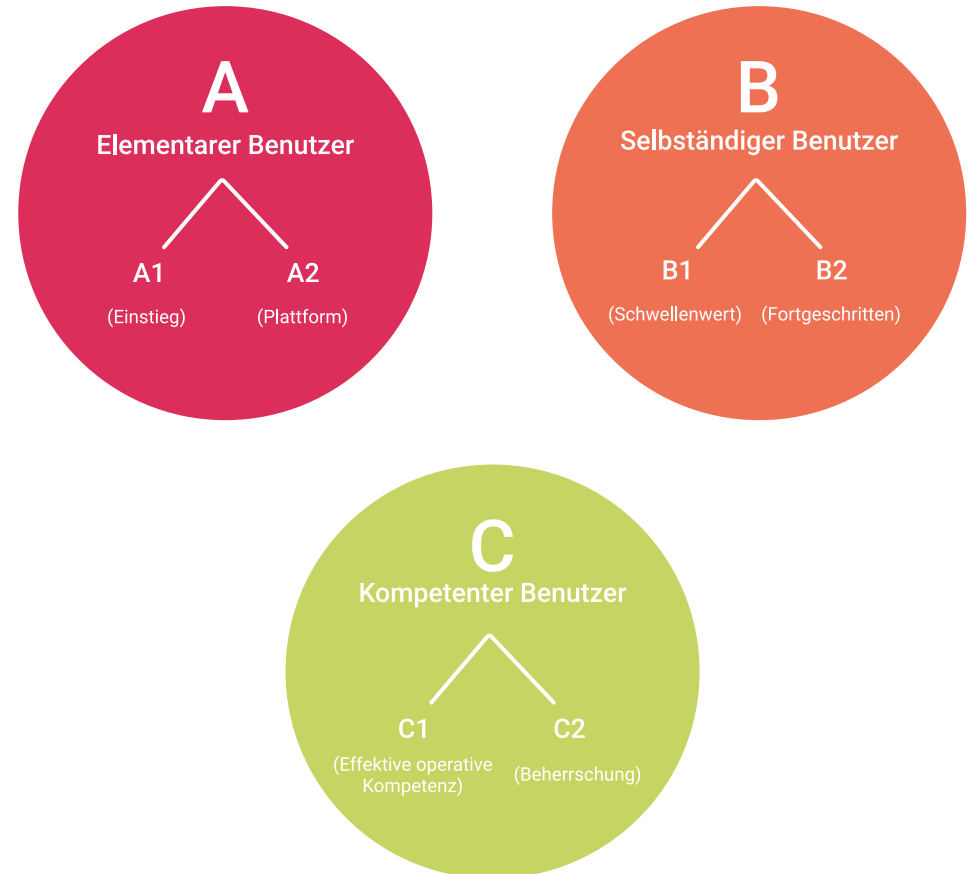


Tabelle zur Selbsteinschätzung der gemeinsamen Referenzniveaus

		A1	A2
Verstehen			
Hörverständnis	Ich kann sehr einfache, gebräuchliche Wörter und Ausdrücke erkennen, die sich auf mich selbst, meine Familie und meine unmittelbare Umgebung beziehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird	Ich kann Sätze und die gebräuchlichsten Vokabeln zu Themen von persönlichem Interesse verstehen (sehr einfache persönliche und familiäre Informationen, Einkaufen, Wohnort, Arbeit) Ich bin in der Lage, den Hauptgedanken von kurzen, klaren und einfachen Nachrichten und Ankündigungen zu erfassen	
Leseverständnis	Ich kann vertraute Wörter und Namen und sehr einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten und Katalogen	Ich kann sehr kurze und einfache Texte lesen Ich kann bestimmte, vorhersehbare Informationen in einfachen, alltäglichen Texten wie Anzeigen, Prospekten, Speisekarten und Fahrplänen finden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen	
Sprechen			
Mündliche Interaktion	Ich kann mich auf einfache Weise an einem Gespräch beteiligen, solange die andere Person bereit ist, das Gesagte zu wiederholen oder es mit anderen Worten und in langsamerem Tempo zu sagen und mir bei der Formulierung meines Anliegen zu helfen Ich kann einfache Fragen zu Themen stellen und beantworten, die ich unmittelbar brauche oder die mir sehr vertraut sind	Ich kann mich bei einfachen und routinemäßigen Aufgaben verständigen, die einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über alltägliche Aktivitäten und Angelegenheiten erfordern Ich bin in der Lage, mich ganz kurz mit anderen auszutauschen, auch wenn ich normalerweise nicht genug verstehe, um das Gespräch allein weiterzuführen	
Mündlicher Ausdruck	Ich kann einfache Ausdrücke und Sätze verwenden, um den Ort, an dem ich lebe, und die Menschen, die ich treffe, zu beschreiben	Ich verwende eine Reihe von Ausdrücken und Phrasen, um in einfachen Worten meine Familie und andere Menschen, meine Lebensumstände, meinen Bildungsstand und meinen derzeitigen oder letzten Arbeitsplatz zu beschreiben	
Schreiben			
Schriftlicher Ausdruck	Ich bin in der Lage, kurze und einfache Postkarten zu schreiben, z.B. um Grüße zu versenden Ich weiß, wie man Formulare mit persönlichen Daten ausfüllt, z.B. meinen Namen, meine Nationalität und meine Adresse in einem Hotelanmeldeformular	Ich bin in der Lage, kurze, einfache Notizen und Nachrichten zu schreiben, die meine unmittelbaren Bedürfnisse betreffen Ich kann sehr einfache persönliche Briefe schreiben, zum Beispiel, um mich bei jemandem für etwas zu bedanken	

Tabelle zur Selbsteinschätzung der gemeinsamen Referenzniveaus

Verstehen	B1	B2
Hörverständnis	<p>Die Hauptgedanken verstehen, wenn die Rede klar und normal ist und von alltäglichen Dingen handelt, die bei der Arbeit, in der Schule, in der Freizeit usw. vorkommen</p> <p>Ich kann den Hauptgedanken vieler Radio- oder Fernsehsendungen verstehen, die sich mit aktuellen Themen oder Themen von persönlichem oder beruflichem Interesse befassen, wenn die Artikulation relativ langsam und klar ist</p>	<p>Ich kann lange Reden und Vorträge verstehen und sogar komplexen Argumentationsketten folgen, solange das Thema relativ vertraut ist</p> <p>Ich verstehe fast alle TV-Nachrichten und Sendungen zum aktuellen Zeitgeschehen</p> <p>Ich verstehe die meisten Filme, in denen die Sprache auf einem normalen Sprachniveau gesprochen wird</p>
Leseverständnis	<p>Ich kann Texte verstehen, die in einer Alltags- oder Berufssprache verfasst sind</p> <p>Ich kann die Beschreibung von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen in persönlichen Briefen verstehen</p>	<p>Ich kann Artikel und Berichte zu aktuellen Themen lesen, in denen die Autoren bestimmte Positionen oder Standpunkte vertreten</p> <p>Ich verstehe zeitgenössische literarische Prosa</p>
Sprechen		
Mündliche Interaktion	<p>Ich komme mit fast allen Situationen zurecht, denen ich auf Reisen begegne, wenn die Sprache gesprochen wird</p> <p>Ich kann spontan ein Gespräch über alltägliche Themen von persönlichem Interesse oder mit Bezug zum täglichen Leben führen (z.B. Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und aktuelle Ereignisse)</p>	<p>Ich kann mich mit einer gewissen Geläufigkeit und Spontaneität an einem Gespräch beteiligen, was eine normale Kommunikation mit Muttersprachlern möglich macht</p> <p>Ich kann mich aktiv an Debatten in Alltagssituationen beteiligen und meine Ansichten erklären und verteidigen</p>
Mündlicher Ausdruck	<p>Ich kann Sätze auf einfache Weise zusammensetzen, um Erfahrungen und Ereignisse, meine Träume, Hoffnungen und Ambitionen zu beschreiben</p> <p>Ich kann meine Meinungen und Projekte kurz erläutern und begründen</p> <p>Ich kann eine Geschichte, die Handlung eines Buches oder eines Films erzählen und ich kann meine Reaktionen beschreiben</p>	<p>Ich beschreibe klar und detailliert eine breite Palette von Themen, die mit meinem Fachgebiet zusammenhängen</p> <p>Ich kann einen Standpunkt zu einem Thema erklären, indem ich die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen darlege</p>
Schreiben		
Schriftlicher Ausdruck	<p>Ich kann einfache, gut verknüpfte Texte zu Themen schreiben, die mir vertraut sind oder die mich persönlich interessieren</p> <p>Ich kann persönliche Briefe schreiben, in denen ich Erfahrungen und Eindrücke beschreibe</p>	<p>Ich bin in der Lage, klare und detaillierte Texte zu einer Vielzahl von Themen zu schreiben, die mit meinen Interessen zusammenhängen</p> <p>Ich kann Aufsätze oder Berichte schreiben, in denen ich Informationen vermittele oder Gründe vorbringe, um einen bestimmten Standpunkt zu unterstützen oder zu widerlegen</p> <p>Ich weiß, wie man Briefe schreibt, die die Bedeutung unterstreichen, die ich bestimmten Ereignissen und Erfahrungen beimesse</p>

Tabelle zur Selbsteinschätzung der gemeinsamen Referenzniveaus

Verstehen	C1	C2
Hörverständnis	<p>Ich kann eine längere Rede auch dann verstehen, wenn sie nicht klar strukturiert ist und wenn Beziehungen nur angedeutet und nicht explizit genannt werden</p> <p>Ich verstehe Fernsehsendungen und Filme ohne große Mühe</p>	<p>Ich habe keine Schwierigkeiten, jede Art von gesprochener Sprache zu verstehen, sei es in einem Live-Gespräch oder im Rundfunk, selbst wenn sie in der Geschwindigkeit eines Muttersprachlers gesprochen wird, solange ich Zeit habe, mich mit dem Akzent vertraut zu machen</p>
Leseverständnis	<p>Ich kann lange, komplexe Texte literarischer oder sachlicher Art verstehen und Unterschiede im Stil erkennen</p> <p>Ich kann Fachartikel und lange technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie sich nicht auf mein Fachgebiet beziehen</p>	<p>Ich kann praktisch alle Formen der geschriebenen Sprache mühelos lesen, auch abstrakte, strukturell oder sprachlich komplexe Texte wie Handbücher, Fachartikel und literarische Werke</p>
Sprechen		
Mündliche Interaktion	<p>Ich drücke mich fließend und spontan aus, ohne ganz offensichtlich nach den richtigen Ausdrücken suchen zu müssen</p> <p>Ich verwende Sprache flexibel und effektiv für soziale und berufliche Zwecke</p> <p>Ich formuliere Ideen und Meinungen präzise und beziehe meine Beiträge gekonnt auf die anderer Redner</p>	<p>Ich nehme mühelos an jeder Konversation oder Debatte teil und bin mit Redewendungen, festen Sätzen und umgangssprachlichen Ausdrücken vertraut</p> <p>Ich drücke mich fließend aus und vermittele subtile Bedeutungsnuancen mit Präzision</p> <p>Wenn ich ein Problem habe, umgehe ich die Schwierigkeit so diskret, dass andere es kaum bemerken</p>
Mündlicher Ausdruck	<p>Ich präsentiere klare und detaillierte Beschreibungen komplexer Sachverhalte, einschließlich anderer Themen, entwickle konkrete Ideen und schließe mit einer angemessenen Schlussfolgerung</p>	<p>Ich präsentiere Beschreibungen oder Argumente klar und flüssig, in einem dem Kontext angemessenen Stil und mit einer logischen und effektiven Struktur, die dem Zuhörer hilft, wichtige Ideen zu erkennen und sich zu merken</p>
Schreiben		
Schriftlicher Ausdruck	<p>Ich kann mich in klaren, gut strukturierten und längeren Texten ausdrücken und dabei meinen Standpunkt darlegen</p> <p>Ich kann über komplexe Themen in Briefen, Aufsätzen oder Berichten schreiben und dabei die Aspekte hervorheben, die ich für wichtig halte</p> <p>Ich wähle den passenden Stil für meine Zielleserschaft</p>	<p>Ich bin in der Lage, klare und flüssige Texte in einem angemessenen Stil zu schreiben</p> <p>Ich kann komplexe Briefe, Berichte oder Artikel schreiben, in denen ich Argumente in einer logischen und effektiven Struktur darstelle, die es dem Zuhörer erleichtert, sich auf die wichtigen Ideen zu konzentrieren und sie sich zu merken</p> <p>Ich schreibe Zusammenfassungen und Rezensionen von professionellen oder literarischen Werken</p>

“

*Sprachschuldiplome sind nur in dem Land
gültig, in dem sie ausgestellt wurden,
jedoch weder in Europa noch im Rest der Welt.
Deshalb benötigen Sie eine GERS-Qualifizierung
mit TECH: Es ist überall auf der Welt gültig!"*



04

Warum eine Bewertung der Sprachkenntnisse bei TECH machen?

TECH hat bereits Tausende von Menschen auf der ganzen Welt erfolgreich bewertet, und zwar ab einem Alter von 4 Jahren und mit unterschiedlichen Hintergründen und Berufskategorien. Wir haben mehr als 10 Jahre Erfahrung mit Bewertungstests und unser System ist nach einer Zufriedenheitsumfrage unter mehr als 7.000 Studenten das am besten bewertete.

Die Schnelligkeit, mit der Sie Ihr Zertifikat erhalten (weniger als 72 Stunden), und der ausführliche Bericht über jeden Teil des Tests sind zwei der wichtigsten Vorteile, wenn Sie Ihren Einstufungstest bei TECH absolvieren.





“

Und vergessen Sie nicht, dass Sie mit TECH Ihre Prüfung ablegen können, wann und wo Sie wollen, persönlich oder virtuell, mit einem Tutor während des Tests, nur für Sie"

Was uns einzigartig macht



Mission

Unser Ziel ist es, die berufliche und persönliche Entwicklung unserer Studenten anzuregen und ihre Fähigkeiten und Kompetenzen zu fördern, damit sie in der Lage sind, sich an ein reales und konstruktives multikulturelles Umfeld anzupassen.



Vision

Die Vision von TECH ist es, ein innovatives, rigoreses Lernumfeld von internationalem Rang zu schaffen, das in der Lage ist, Werte zu vermitteln, die die Umwandlung des Sprachenlernens in kreative und sozial verantwortliche Modelle inspirieren.

- Innovation und Kreativität
- Exzellenz
- Wille zur Selbstverbesserung
- Soziales Engagement
- Exklusivität und Führungsrolle
- Leidenschaft



Wählen Sie TECH!



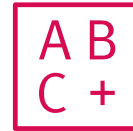
Umfassende und fundierte Erfahrung in der Durchführung von Prüfungen



Standorte in allen Provinzen, die mit modernsten Einrichtungen ausgestattet sind



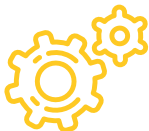
Fachkundige Dozenten mit akkreditierter Ausbildung in der Bewertung von Sprachkenntnissen



Ausstellung des umfassendsten Berichts auf dem Markt, den Sie in Ihren Lebenslauf aufnehmen können



Wir verfügen über die beste Bewertungssoftware



Technisches Support-Team zur Lösung von Fragen zur Gerätekonfiguration



05

Profil unserer Studenten

Jedes Jahr verhilft TECH Tausenden von Studenten zu einem Abschluss, der ihre Italienischkenntnisse bescheinigt. Obwohl die Interessen und Motivationen der Studenten unterschiedlich sind, haben sie alle ein gemeinsames Ziel: ihre Sprachkenntnisse zu verbessern und zu zertifizieren. Zu diesem Zweck bieten wir eine zuverlässige und strenge Bewertung der Sprachkenntnisse an, die an den Stundenplan sowie die persönlichen und beruflichen Umstände jedes Studenten angepasst ist. Ein individueller Test, der zu 100% auf den Kompetenzen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen basiert und dem Studenten einen detaillierten und personalisierten Bericht liefert.





“

In nur 72 Stunden erhalten Sie einen detaillierten Bericht über Ihre Fähigkeiten und Ihr Sprachniveau in Italienisch. Das wird Sie Ihren Zielen einen Schritt näher bringen"

Welches Interesse haben unsere Studenten an der Bewertung ihrer Sprachkenntnisse?



Akademisch 25%

- ♦ Zugang zu einem Universitätsabschluss
- ♦ Zugang zu Promotionsstudien
- ♦ Zugang zu einem offiziellen Masterstudiengang oder einer einer postgradualen Ausbildung



Bildung 13%

- ♦ Fortsetzung des Sprachstudiums
- ♦ Verbesserung der Sprachkenntnisse



Persönlich 12%

- ♦ Lebenslauf verbessern
- ♦ Nachweis von Kompetenzen



Beruflich/Professionell 50%

- ♦ Zugang zu einer neuen Stellung
- ♦ Beförderung oder Arbeitsplatzverbesserung





“

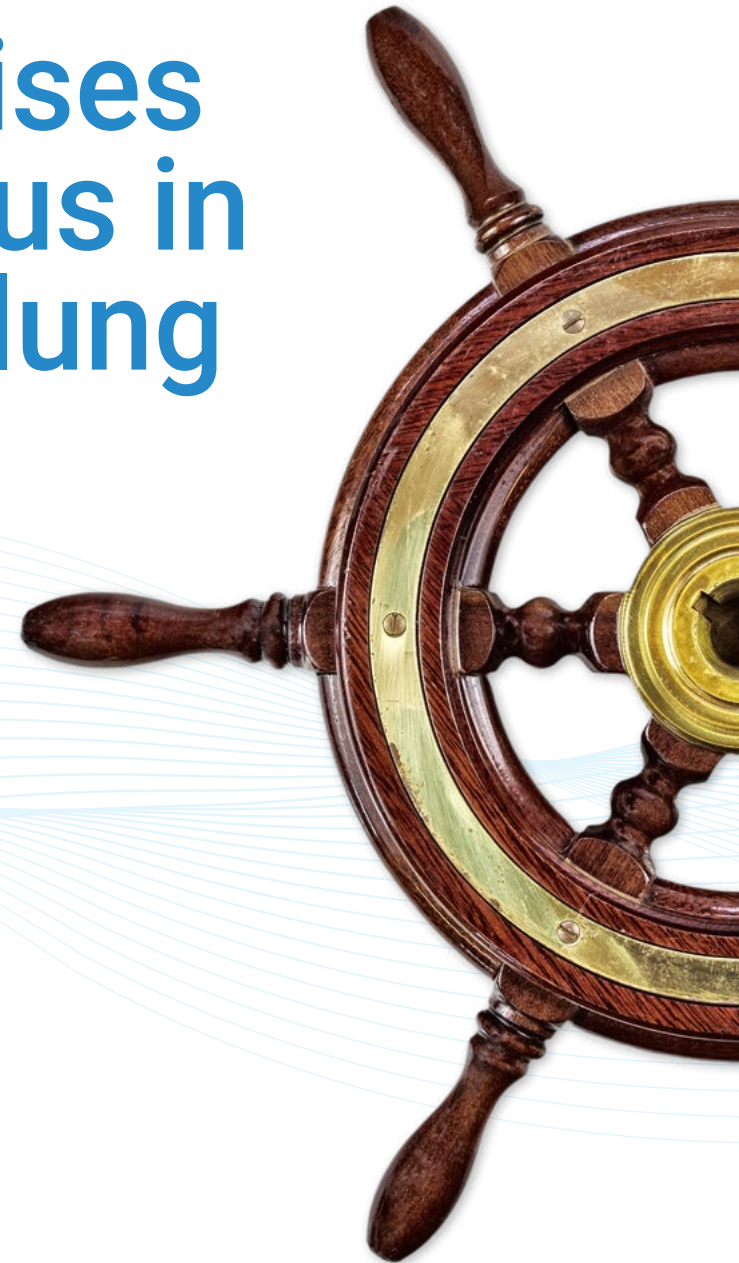
*Ein effizienter Test, 100% online
und mit dem Qualitätssiegel und
der Garantie von TECH, der größten
digitalen Universität der Welt"*

06

Nützlichkeit des Nachweises eines italienischen Niveaus in Ihrer beruflichen Entwicklung

Der erste Schritt vor der Vorbereitung auf eine Prüfung zur Zertifizierung eines Niveaus besteht darin, so genau wie möglich zu wissen, auf welchem Niveau Sie sich bereits befinden.

Einige Online-Programme können eine erste Annäherung bieten, aber nur die Bewertung der Sprachkenntnisse von TECH ermöglicht es dem Studenten, genau zu wissen, welche Fähigkeiten er entwickeln sollte. Außerdem werden Sie wissen, wie viel Zeit Sie durchschnittlich aufwenden sollten und welche Ressourcen und Tools Sie dafür benötigen.





“

Wenn Sie wissen, wie gut Ihre Italienischkenntnisse sind, können Sie die richtigen Schritte zum Erfolg unternehmen. Ganz gleich, ob Sie Ihre Sprachkenntnisse verbessern oder sich neuen beruflichen Herausforderungen stellen wollen, der Ausgangspunkt ist immer zu wissen, wo Sie stehen"

07

Struktur und Inhalt des Tests

Der Aufbau, der Inhalt und die Dauer der Bewertung der Sprachkenntnisse werden im Folgenden beschrieben:

Der Test dauert 100 Minuten und ist in 4 Teile unterteilt:

- **Hören:** 30-40 Minuten
- **Sprechen:** 13-20 Minuten
- **Lesen:** 50-60 Minuten
- **Schreiben:** 60-80 Minuten





“

In etwas mehr als 3 Stunden werden Sie einen Test ablegen, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Italienischniveau in 4 verschiedenen Bereichen zu ermitteln"

Die Spezifikationen des Testmodells für die Bewertung der Sprachkenntnisse von TECH werden im Folgenden beschrieben:

Bewertete Kompetenzen

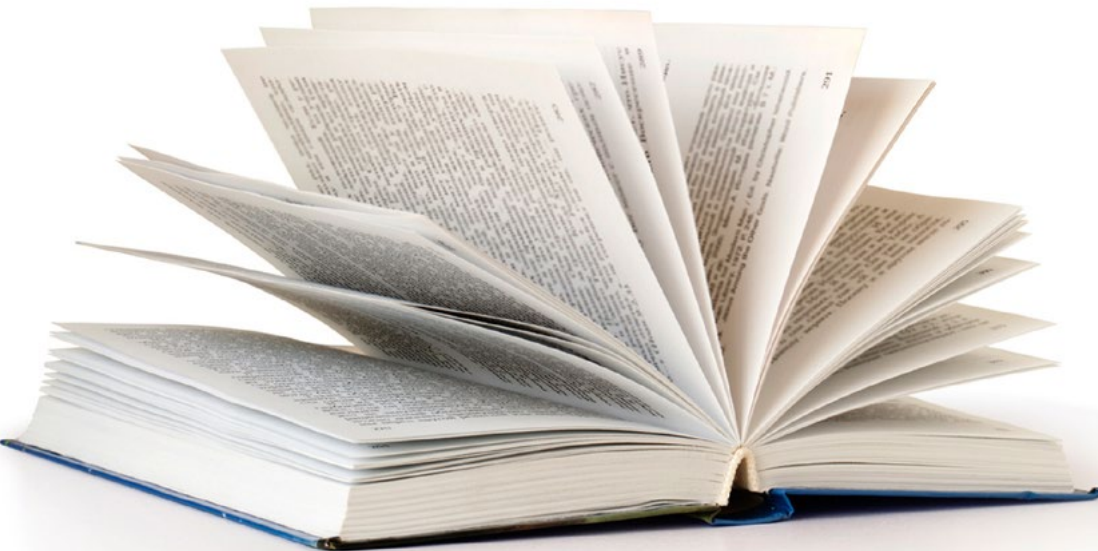
Der Test besteht aus vier Teilen, in denen die sprachlichen und strategischen Kompetenzen der Kandidaten in den folgenden Bereichen geprüft werden:

- ♦ Leseverständnis
- ♦ Hörverständnis
- ♦ Schriftliche Produktion. Diese Kompetenz wird von zwei Prüfern bewertet
- ♦ Mündliche Produktion. Sowohl die mündliche Präsentation als auch die Interaktion zwischen den Kandidaten werden bei der Bewertung berücksichtigt. Die Bewertung dieser Kompetenz wird von zwei Prüfern vor Ort durchgeführt

Themen

Die Themenbereiche und Unterkategorien, die im Bewertungstest verwendet werden, sind heterogen und basieren auf denen, die im GERS beschrieben sind. Im Folgenden finden Sie eine Liste einiger der bisher verwendeten Bereiche und Unterkategorien, die auf Kapitel 7 ("Spezifische Begriffe") der gleichen Bibliographie basiert, die bei der Ausarbeitung des GERS verwendet wurde:

- ♦ **Freizeit und Erholung** (Freizeit, Hobbys und Interessen, Radio, Fernsehen, Kino, Sport)
- ♦ **Reisen** (öffentliche Verkehrsmittel, private Verkehrsmittel, Urlaub, Unterkunft, Gepäck, Reisedokumente)
- ♦ **Beziehungen zu anderen** (Einladungen, Korrespondenz, Regierung und Politik, soziale Angelegenheiten)
- ♦ **Gesundheit und Körperbewusstsein** (Teile des Körpers, persönlicher Komfort, Hygiene, medizinische Versorgung)
- ♦ **Bildung** (Schule, Fächer, Noten)
- ♦ **Einkaufen** (Einrichtungen, Lebensmittel, Kleidung, Mode, Grundbedürfnisse, Preise)
- ♦ **Essen und Trinken** (Lebensmittel und Getränke, Essen und Trinken außerhalb des Hauses)
- ♦ **Dienstleistungen** (E-Mail, Telefon, Banken, Polizei, Krankenhäuser)
- ♦ **Orte** (fragen Sie nach und geben Sie Wegbeschreibungen zu Orten)
- ♦ **Sprache** (Fähigkeiten, Verstehen und Ausdruck)
- ♦ **Wetter** (Verstehen von Wettervorhersagen und Austausch von Informationen über Wettervorhersagen, Klima)



Merkmale der im Test verwendeten Texte

Die Texte sind vollständig authentisch. Mit anderen Worten, es handelt sich um Muster der realen Sprache, die nicht speziell für den Sprachunterricht erstellt wurden und die möglicherweise minimalen Anpassungen unterworfen sind. Die Materialien stammen aus so unterschiedlichen Quellen wie dem Internet, Zeitschriften, Zeitungen, Reiseführern, Romanen, Anzeigen, Briefen, E-Mails usw., die an die vom GERS beschriebenen kontextuellen Anwendungsbereiche angepasst sind.



Bewertungskriterien

Die Noten für die einzelnen Kompetenzen werden in Prozentsätzen ausgedrückt, die auf dem Zertifikat, das dem erfolgreichen Kandidaten ausgestellt wird, angegeben sind. Das Kriterium für die Akkreditierung ist das Erreichen von 50% oder mehr in jeder der vier Fähigkeiten (Leseverständnis, Hörverständnis, schriftliche Produktion und mündliche Produktion) sowie ein Durchschnitt von mindestens 60% in dem gesamten Test. Die verschiedenen Bewertungskriterien für die einzelnen Kompetenzen sind im Folgenden aufgeführt:

Leseverständnis: Jede richtige Aufgabe (mindestens 25 und höchstens 30) ist einen Punkt wert. Die Gesamtzahl der richtigen Aufgaben eines Kandidaten in dieser Kompetenz wird gewichtet, um die entsprechende Punktzahl in Prozenten zu erhalten.

Hörverständnis: Genauso wie das Leseverständnis.

Schriftliche Produktion: Bei der Korrektur der beiden von den Kandidaten auszuführenden Aufgaben werden folgende Aspekte berücksichtigt: Angemessenheit zum Thema, Zusammenhalt und Kohärenz, Lexik und Grammatik.

Jeder Aspekt wird mit einer Punktzahl zwischen 0 und 5 Punkten bewertet (insgesamt maximal 20 Punkte). Die Summe dieser Noten wird gewichtet, um den Prozentsatz zu erhalten, der jedem der beiden Tests entspricht.

Mündliche Produktion: Die Prüfer (Interviewer und Beobachter) vergeben am Ende des Gesprächs eine Punktzahl zwischen 0 und 5 für jeden der vier bewerteten Aspekte: Grammatik und Wortschatz, Diskursmanagement, Aussprache und interaktive Kommunikation.

Jeder Aspekt hat bei der Bewertung der Kompetenz das gleiche Gewicht. Die Gesamtsumme wird durch zwei geteilt und wie bei der Korrektur der schriftlichen Produktion gewichtet. Alle Interviews werden aufgezeichnet.

Aufgabentypen

Die in diesem Test vorgeschlagenen Aufgaben sollen beurteilen, ob die Kandidaten in der Lage sind:

- ♦ Die Hauptpunkte klarer, standardsprachlicher Texte zu vertrauten Themen verstehen, sei es bei der Arbeit, im Studium oder in der Freizeit (Lesen von Informationsbroschüren, Lesen von Aushängen, Lesen von Textnachrichten, Verstehen von Radio- oder Fernsehnachrichten)
- ♦ Die meisten Situationen bewältigen können, die auf Reisen in Gebieten auftreten können, in denen die Sprache verwendet wird (Fahrpläne und Wegbeschreibungen durch Lesen oder mündliche Interaktion erkennen, nach dem Weg fragen)
- ♦ Einfache und zusammenhängende Texte zu Themen verfassen, die ihnen vertraut sind oder an denen sie ein persönliches Interesse haben
- ♦ Erfahrungen, Ereignisse, Wünsche und Sehnsüchte beschreiben sowie seine Meinung kurz begründen oder seine Pläne erklären

Beschreibung der Aufgaben

Die Konfiguration der Aufgaben für die einzelnen Fähigkeiten wird im Folgenden beschrieben:

Leseverständnis: Besteht aus zwei Aufgaben, die sich jeweils auf das Lesen eines Textes beziehen. Diese beiden Aufgaben können ihrerseits in bis zu drei verschiedene Abschnitte unterteilt werden, je nach Art der darin enthaltenen Fragen/Punkte.

So könnte die erste von zwei Aufgaben in einer Prüfung einen ersten Abschnitt mit Richtig-Falsch-Fragen/Artikeln, einen zweiten Abschnitt mit Kurz-Antwort-Fragen/Artikeln und einen dritten Abschnitt mit Multiple-Choice-Fragen/Artikeln enthalten, um nur eine der verschiedenen möglichen Konfigurationen zu nennen.

Hörverständnis: Besteht aus zwei Aufgaben, die jeweils auf dem Hören eines Textes basieren, der bis zu zwei Mal angehört werden kann.

Schriftliche Produktion: Besteht aus zwei Schreib-/Kompositionsaufgaben. Der Kandidat ist verpflichtet, beide zu absolvieren.

Mündliche Produktion: Besteht aus vier Aufgaben:

- ♦ Die erste ist ein Gespräch über persönliche Informationen, das jeder Kandidat individuell mit einem der beiden Prüfer führt, die bei dem Test anwesend sind.
- ♦ Die zweite ist eine Interaktionsübung zwischen den beiden geprüften Kandidaten (um die Interaktionskompetenz der Kandidaten zu beurteilen, werden sie paarweise geprüft)
- ♦ Die dritte ist eine Aufgabe, bei der jeder der Kandidaten einen längeren Monolog hält.
- ♦ Die vierte Aufgabe ist ein Gespräch zwischen den beiden Kandidaten und einem der beiden Prüfer, die bei dem Test anwesend sind.

Anzahl der Wörter

Leseverständnis: Insgesamt mindestens 900 Wörter zwischen den Texten der beiden Aufgaben.

Hörverständnis: Nicht anwendbar. Für jede der beiden Aufgaben wird ein Tontext von höchstens fünf Minuten Dauer verwendet.

Schriftliche Produktion: Die Kandidaten müssen zwei Texte verfassen, von denen einer zwischen 120 und 150 Wörter, und der andere zwischen 150 und 180 Wörter umfasst.

Mündliche Produktion: Die Anweisungen, die der Prüfer den Kandidaten zu Beginn jeder der vier Aufgaben gibt, besagen, dass die Anzahl der Wörter 50 nicht überschreiten sollte. In diesem Fall ist auch die Länge jeder der vier Übungen relevant: persönliches Gespräch zwischen 2 und 3 Minuten; Interaktion zwischen den Kandidaten zwischen 2 und 3 Minuten; anhaltender Monolog von 3 Minuten (eineinhalb Minuten pro Kandidat) und 3 Minuten Gespräch zwischen Prüfer und Kandidaten.

Dauer des Tests

Die maximale Gesamtdauer des Tests, einschließlich der vier bewerteten Kompetenzen, beträgt 200 Minuten. Darin nicht enthalten sind eventuelle Pausen zwischen der Bewertung des Leseverständnisses, des Hörverständnisses und der schriftlichen Produktion sowie die notwendige Vorbereitungszeit für die mündliche Produktionsfähigkeit. Die Pausen und die Vorbereitungszeiten betragen jeweils 15 Minuten.



Leseverständnis: 50-60 Minuten

Hörverständnis: 30-40 Minuten

Schriftliche Produktion: 60-80 Minuten

Mündliche Produktion: 15-20 Minuten

Grundlegende Anweisungen

Zu Beginn der Bewertung jeder der vier Kompetenzen werden schriftliche Anweisungen zum spezifischen Testverfahren für jede Kompetenz gegeben.

Verwendete Medien und Format des Tests

Die vier Teilprüfungen, aus denen sich der Test zusammensetzt, sind in einem gemeinsamen Format gestaltet, das TECH speziell für diesen Test verwendet, um das Lesen des Inhalts und die Präsentation der Antworten zu erleichtern.

Der Test enthält für jede Kompetenz einen separaten Fragebogen (mit Anweisungen, Text, Grafiken und Fragen) und einen separaten Antwortbogen für jede Kompetenz, auf den die Kandidaten ihre Antworten schreiben müssen.



08

Bewertung und Bericht

Eine der größten Vorteile der Bewertung der Sprachkenntnisse von TECH ist der vollständige Bericht, den der Student nach Abschluss des Tests erhält.

Auf curricularer Ebene ist die Vorlage dieses Berichts zusammen mit Ihren Sprachzertifikaten, sofern Sie diese besitzen, eine Garantie für Transparenz und berufliche Ehrlichkeit, zwei grundlegende Werte am Arbeitsplatz, die implizit vermittelt werden, wenn ein Bewerber für eine Stelle diese "Sprachkenntnisdiagnose" durchgeführt hat.

“

In weniger als 72 Stunden erhalten Sie einen vollständigen Bericht mit der in jedem einzelnen Test erzielten Punktzahl und dem entsprechenden Niveau gemäß dem GERS"



Innerhalb von 48-72 Stunden nach dem Test erhalten Sie einen Bericht mit Ihrem Ergebnis, das wie folgt aufgeschlüsselt ist:

tech technologische universität

Bewertung der Sprachkenntnisse Italienisch

Dieses Dokument bescheinigt, dass

Hr./Fr. _____

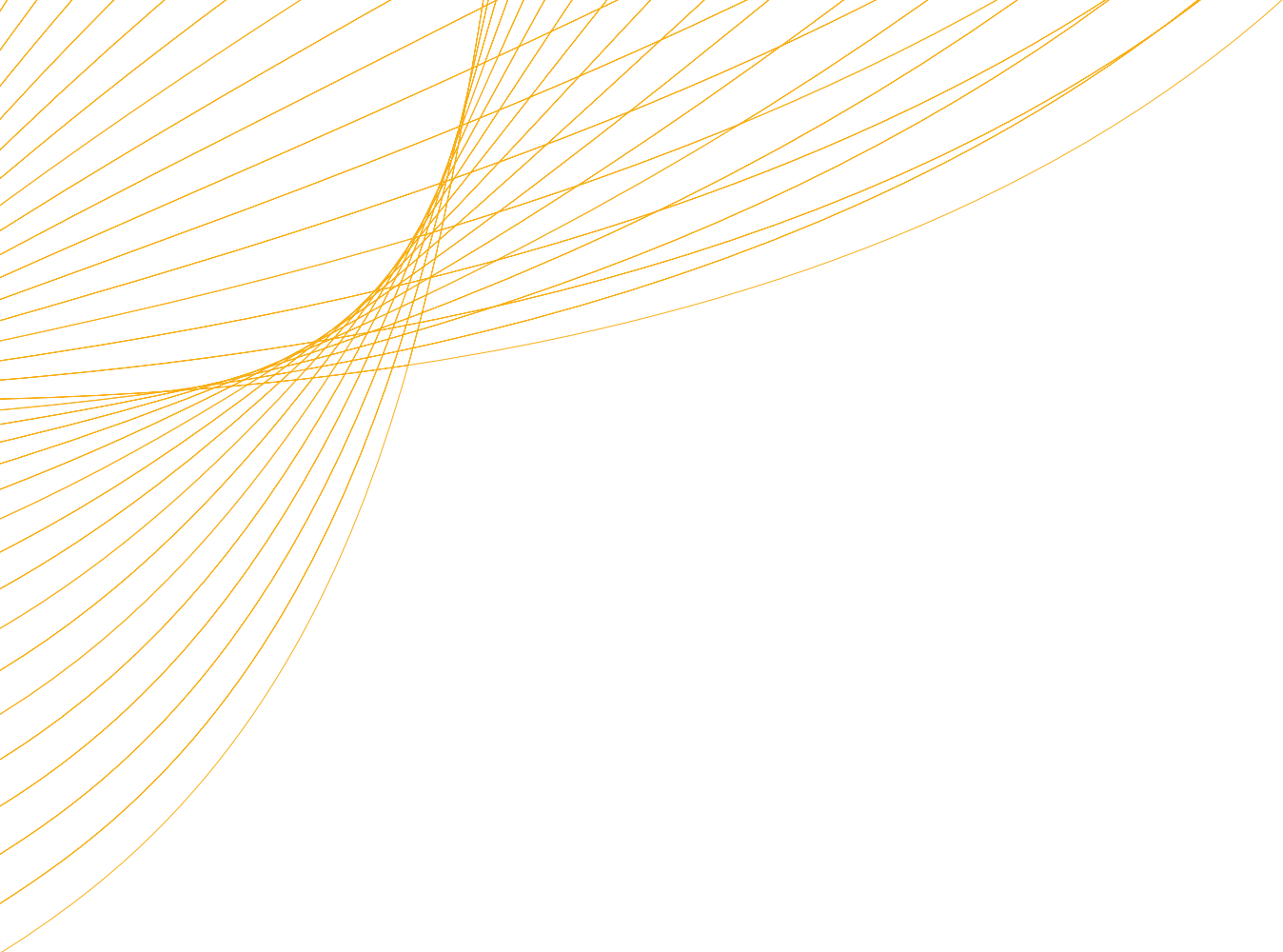
an einer Prüfung zur Bewertung seiner Sprachkenntnisse in Italienisch teilgenommen und dabei die Gesamtnote **C1** erzielt hat.

Skalenpunktzahl	
Fähigkeit	Punktzahl
Hören	38/50
Sprechen	40/50
Lesen	33/50
Schreiben	44/50
Endpunktzahl	155/200
Grammatik und Vokabular	44/50

Ausstellungsdatum _____
Ausstellungsort _____
Zertifizierungsdatum _____
Identifikationsnummer _____

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rektorin

einzigartiger Code: AFWOR23S techtute.com/titel



tech technologische
universität

Bewertung der
Sprachkenntnisse

Italienisch

GERS

Bewertung der
Sprachkenntnisse
Italienisch
GERS