

Universitätskurs

Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/invasive-anwendung-strom-korperlicher-aktivitat-sport

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die invasive Anwendung von elektrischem Strom bei verletzten Sportlern ist eine relativ neue Technik, die jedoch große therapeutische Vorteile erzielt hat. Aus diesem Grund bieten wir Ihnen dieses akademische Programm an, in dem Sie die aktuellsten Informationen von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet finden, mit dem Ziel, Ihnen eine hochwertige Fortbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, Ihre tägliche Praxis zu verbessern.





“

*Lernen Sie die Vorteile der
invasiven Anwendung von Strom
kennen und wenden Sie sie in Ihrer
Praxis an, um bessere Ergebnisse
bei verletzten Sportlern zu erzielen“*

Bei TECH bieten wir Ihnen die Durchführung dieses Programms zur invasiven Anwendung von Strom bei körperlicher Aktivität und Sport an, mit dem Sie eine überlegene Anwendung in diesem Bereich erwerben können, die Ihnen hilft, beruflichen Erfolg in diesem Bereich zu erzielen und die Situation von Sportlern zu verbessern, die unter Beschwerden oder Verletzungen leiden.

In den letzten Jahren hat die Forschung im Bereich der Elektrotherapie und der verschiedenen Techniken auf diesem Gebiet zugenommen. Dazu gehören perkutane Analgesietechniken, bei denen Nadeln als Elektroden verwendet werden sowie die transkranielle Stimulation, entweder auf elektrischer Basis oder durch den Einsatz von Magnetfeldern. Auf der Grundlage dieser letztgenannten Anwendungen wird der Wirkungsbereich der Elektrotherapie erweitert und kann bei verschiedenen Bevölkerungsgruppen angewandt werden, von Personen mit chronischen Schmerzen bis hin zu neurologischen Patienten.

Die Vorteile dieser invasiven Techniken werden durch die direkte Anwendung der Nadeln am Schmerzherd verstärkt, wodurch schnell auf das beschädigte Gewebe eingewirkt werden kann. Aus diesem Grund wird ihre Anwendung immer häufiger eingesetzt und verbessert die Genesung der Verletzten drastisch.

Einer der Hauptvorteile dieses Programms ist, dass es zu 100% online ist und der Student selbst entscheidet, wo und wann er studiert. Und das ohne jegliche Einschränkung, sei es in Bezug auf die Zeit oder die Anreise. All dies in der Absicht, den Berufstätigen, die ihre Fortbildung mit den übrigen täglichen Verpflichtungen vereinbaren müssen, das Studium so leicht wie möglich zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten für Elektrotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neuigkeiten über die Rolle des Sportwissenschaftlers bei der Anwendung der Elektrotherapie
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden zur Elektrotherapie in der Sportwissenschaft
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochkarätigen Programms und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Sportprofi“

“

Spezialisieren Sie sich bei uns und verbessern Sie Ihre Fortbildung in der invasiven Anwendung von Strom. Ein Hochschulabschluss, mit dem Sie Ihre tägliche Praxis verbessern können“

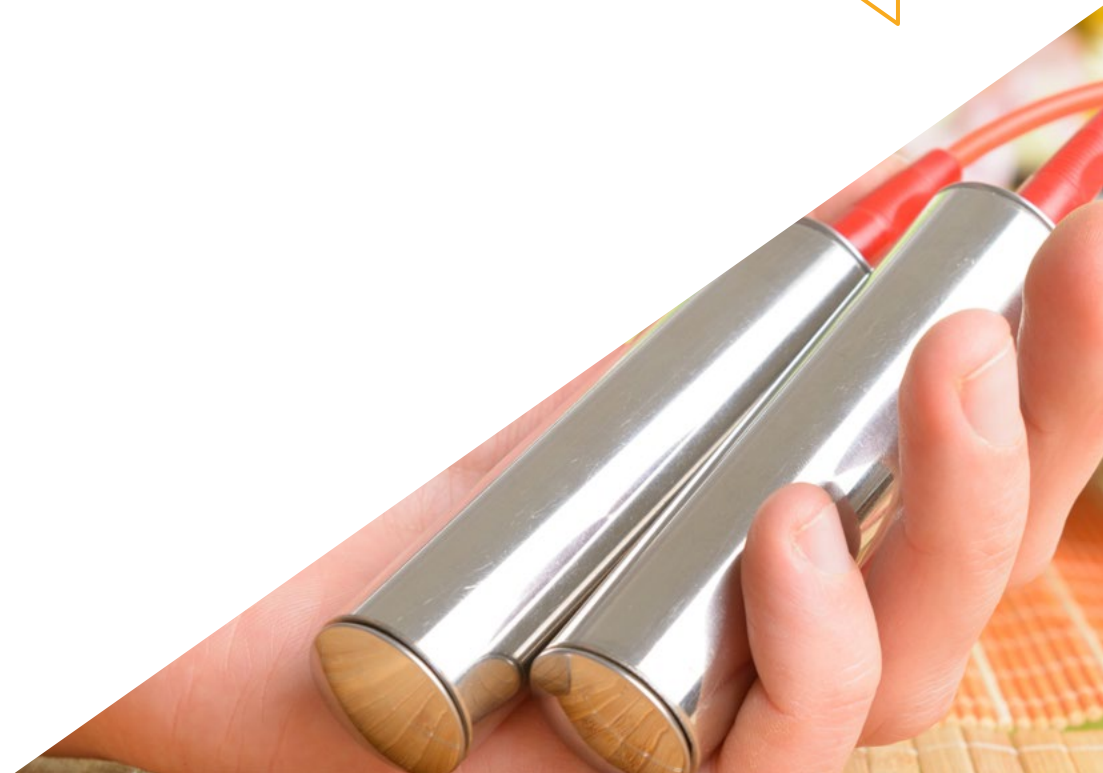
Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Sportwissenschaften, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Arbeitsrecht Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten für invasive Anwendung von Strom mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurde.

Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.

Dieser zu 100% online durchgeführte Studiengang ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu vereinbaren und gleichzeitig Ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Programm in Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport soll Sportwissenschaftlern in ihrer täglichen Praxis in Situationen helfen, in denen die Anwendung von Elektrotherapie erforderlich ist.





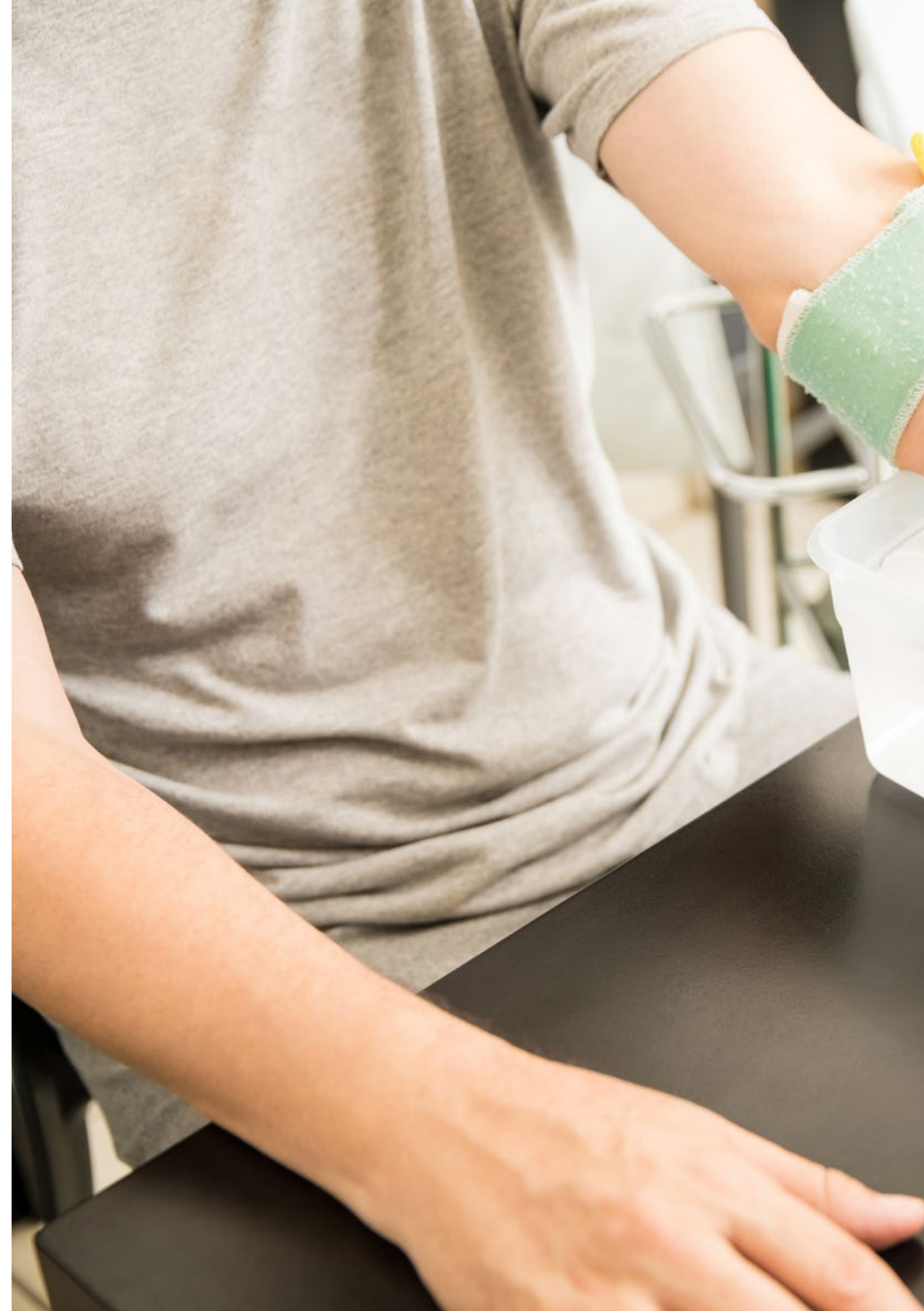
“

Diese Studie soll Ihnen helfen, Ihre Kenntnisse in Elektrotherapie mithilfe modernster Bildungstechnologie auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung in diesem innovativen Bereich beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Sportwissenschaftlern auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse über neue Hochfrequenzanwendungen in der Rehabilitation von neuromuskuloskelettalen Erkrankungen
- ♦ Anwenden der physikalischen Prinzipien der Infrarot-Thermografie zur Analyse von Geländen unter Berücksichtigung ihrer Oberflächentemperatur

“

Der Sportbereich braucht spezialisierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen"



03 Kursleitung

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Elektrotherapie, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die Ihnen helfen soll, Ihren Beruf zu stärken. Zu diesem Zweck haben sie dieses Programm entwickelt, das die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet berücksichtigt und Ihnen die Möglichkeit gibt, sich weiterzubilden und Ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu erweitern.





“

*Lernen Sie von den besten
Fachleuten und werden Sie selbst
eine erfolgreiche Fachkraft"*

Leitung



Dr. León Hernández, Jose Vicente

- Physiotherapeut, Experte für die Untersuchung und Behandlung von Schmerzen und für manuelle Therapie
- Promotion in Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Schmerzforschung und -behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität Complutense von Madrid mit Schwerpunkt Biochemie
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Alfonso X el Sabio
- Mitglied und Ausbildungskordinatorin am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften

Professoren

Dr. Suso Martí, Luis

- Physiotherapeut
- Forscher am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften
- Mitarbeiter der Fachzeitschrift NeuroRhab News
- Hochschulabschluss in Physiotherapie, Universität von Valencia
- Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychologie, Offene Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Schmerzbehandlung

Hr. Losana Ferrer, Alejandro

- Klinischer Physiotherapeut und Ausbilder für neue Rehabilitationstechnologien bei Rebiotex
- Physiotherapeut in der CEMTRO-Klinik
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats
- Experte für neuro-orthopädische manuelle Therapie
- Höhere Universitätsausbildung in therapeutischer Bewegung und invasiver Physiotherapie bei Schmerzen des Bewegungsapparats
- Hochschulabschluss in Physiotherapie von La Salle

Fr. Merayo Fernández, Lucía

- ♦ Physiotherapeutin und Expertin für Schmerzmanagement
- ♦ Physiotherapeutin im Gesundheitsdienst von Navarra
- ♦ Physiotherapeutin, Ambulanz Dr. San Martín
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats

Dr. Cuenca-Martínez, Ferrán

- ♦ Physiotherapeut und Experte für Schmerzmanagement
- ♦ Physiotherapeut in der FisiocranioClinic
- ♦ Physiotherapeut am Institut für funktionelle Rehabilitation La Salle
- ♦ Wissenschaftler am Zentrum für Universitätsstudien CSEU La Salle
- ♦ Forscher in der EXINH-Forschungsgruppe
- ♦ Forscher in der Forschungsgruppe „Bewegung in Brans“ des Instituts für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften (INCIMOV)
- ♦ Redakteur der Zeitschrift „The Journal of Move and Therapeutic Science“
- ♦ Redakteur und Verleger der Zeitschrift NeuroRehab News
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen durch die UAM

Dr. Gurdíel Álvarez, Francisco

- ♦ Physiotherapeut bei Powerexplosive
- ♦ Physiotherapeut in der Klinik Fisad
- ♦ Physiotherapeut bei der Sociedad Deportiva Ponferradina
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von León
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte für orthopädische manuelle Therapie und myofaszielles Schmerzsyndrom an der Europäischen Universität



*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem
neuesten Stand der Dinge sind“*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Einrichtungen und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Relevanz der aktualisierten Fortbildung bewusst sind, um in Situationen eingreifen zu können, die den Einsatz von Elektrotherapie erfordern, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Wir verfügen über das umfassendste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt. Wir wollen
Ihnen die beste Spezialisierung bieten"*

Modul 1. Invasive Anwendung von Strom

- 1.1. Invasive Behandlung in der Physiotherapie zu analgetischen Zwecken
 - 1.1.1. Allgemeines
 - 1.1.2. Arten der invasiven Behandlung
 - 1.1.3. Infiltration versus Punktion
- 1.2. Grundlagen des Dry Needling
 - 1.2.1. Myofaszielles Schmerzsyndrom
 - 1.2.2. Myofaszielle Triggerpunkte
 - 1.2.3. Neurophysiologie des myofasziellen Schmerzsyndroms und der Triggerpunkte
- 1.3. Behandlungen nach der Punktion
 - 1.3.1. Unerwünschte Wirkungen des Dry Needling
 - 1.3.2. Behandlungen nach der Punktion
 - 1.3.3. Kombination von Dry Needling und TENS
- 1.4. Elektrotherapie als Ergänzung zum Dry Needling
 - 1.4.1. Nichtinvasiver Ansatz
 - 1.4.2. Invasiver Ansatz
 - 1.4.3. Arten der Elektropunktion
- 1.5. Perkutane elektrische Stimulation: PENS
 - 1.5.1. Neurophysiologische Grundlagen für die Anwendung von PENS
 - 1.5.2. Wissenschaftlicher Nachweis für die Anwendung von PENS
 - 1.5.3. Allgemeine Überlegungen zur Anwendung von PENS
- 1.6. Vorteile von PENS gegenüber TENS
 - 1.6.1. Aktueller Stand der Anwendung von PENS
 - 1.6.2. Anwendung von PENS bei Schmerzen im unteren Rückenbereich
 - 1.6.3. Anwendung von PENS in anderen Regionen und bei anderen Erkrankungen
- 1.7. Anwendung der Elektroden
 - 1.7.1. Allgemeines zur Anwendung der Elektroden
 - 1.7.2. Variationen bei der Anwendung der Elektroden
 - 1.7.3. Mehrpolige Anwendung
- 1.8. Praktische Anwendungen
 - 1.8.1. Begründung für die Anwendung von PENS
 - 1.8.2. Anwendungen bei Schmerzen im unteren Rückenbereich
 - 1.8.3. Anwendungen für den oberen Quadranten und die unteren Gliedmaßen



- 1.9. Kontraindikationen
 - 1.9.1. Von TENS abgeleitete Kontraindikationen
 - 1.9.2. Kontraindikationen für das Dry Needling
 - 1.9.3. Allgemeine Überlegungen
- 1.10. Invasive Behandlungen zu regenerativen Zwecken
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.1.1. Konzept der Elektrolyse
 - 1.10.2. Perkutane Elektrolyse
 - 1.10.2.1. Konzept
 - 1.10.2.2. Wirkungen
 - 1.10.2.3. Überblick über den Stand der Technik
 - 1.10.2.4. Kombination mit exzentrischen Übungen
- 1.11. Physikalische Grundlagen des Galvanismus
 - 1.11.1. Einführung
 - 1.11.1.1. Physikalische Eigenschaften des Gleichstroms
 - 1.11.2. Galvanischer Strom
 - 1.11.2.1. Physikalische Eigenschaften des galvanischen Stroms
 - 1.11.2.2. Chemische Phänomene des galvanischen Stroms
 - 1.11.2.3. Struktur
 - 1.11.3. Iontophorese
 - 1.11.3.1. Leduc-Experiment
 - 1.11.3.2. Physikalische Eigenschaften der Iontophorese
- 1.12. Physiologische Wirkungen von galvanischem Strom
 - 1.12.1. Physiologische Wirkungen von galvanischem Strom
 - 1.12.2. Elektrochemische Effekte
 - 1.12.2.1. Chemisches Verhalten
 - 1.12.3. Elektrothermische Effekte
 - 1.12.4. Elektrophysikalische Effekte
- 1.13. Therapeutische Wirkungen von galvanischem Strom
 - 1.13.1. Klinische Anwendung von galvanischem Strom
 - 1.13.1.1. Vasomotorische Wirkung
 - 1.13.1.2. Wirkung auf das Nervensystem
 - 1.13.2. Therapeutische Wirkungen der Iontophorese
 - 1.13.2.1. Penetration und Entfernung von Kationen und Anionen
 - 1.13.2.2. Medikamente und Indikationen
 - 1.13.3. Therapeutische Wirkungen der perkutanen Elektrolyse
- 1.14. Arten der perkutanen Anwendung von galvanischem Strom
 - 1.14.1. Einführung in die Anwendungstechniken
 - 1.14.1.1. Klassifizierung nach der Platzierung der Elektroden
 - 1.14.1.1.1. Direkte Galvanisierung
 - 1.14.2. Indirekte Galvanisierung
 - 1.14.3. Klassifizierung nach der angewandten Technik
 - 1.14.3.1. Perkutane Elektrolyse
 - 1.14.3.2. Iontophorese
 - 1.14.3.3. Galvanisches Bad
- 1.15. Anwendungsprotokolle
 - 1.15.1. Protokolle für die Anwendung von galvanischem Strom
 - 1.15.2. Protokolle zur Anwendung der perkutanen Elektrolyse
 - 1.15.2.1. Verfahren
 - 1.15.3. Protokolle für die Anwendung der Iontophorese
 - 1.15.3.1. Verfahren
- 1.16. Kontraindikationen
 - 1.16.1. Kontraindikationen für galvanischen Strom
 - 1.16.2. Kontraindikationen, Komplikationen und Vorsichtsmaßnahmen bei galvanischem Strom



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

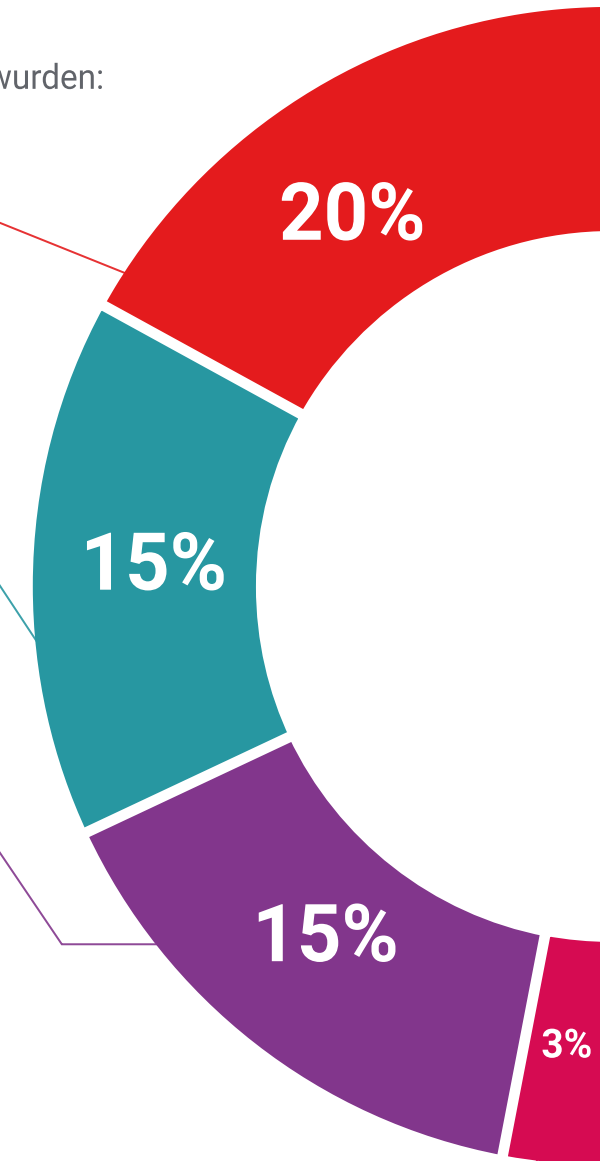
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

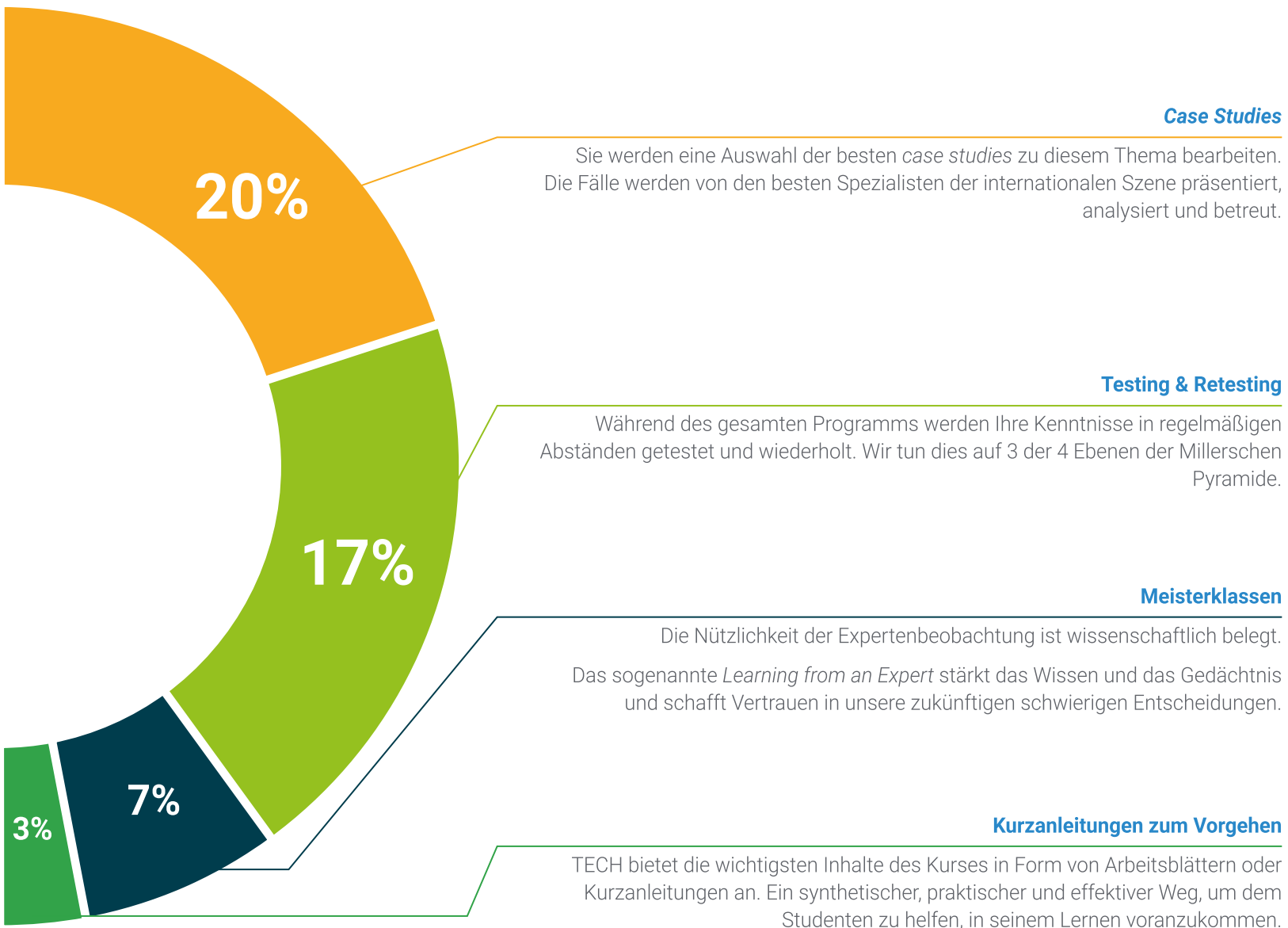
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Invasive Anwendung von
Strom bei Körperlicher
Aktivität und Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Invasive Anwendung von Strom bei Körperlicher Aktivität und Sport

Von der NBA unterstützt

