

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/entwicklung-medizinischen-forschungsprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Sport ist ein weiterer Bereich, der erforscht werden muss, damit körperliche Aktivität zum Wohlbefinden der Menschen beitragen kann. In diesem Sinne erfordert der Mangel an FuEul Forschungsprojekte von Spezialisten, die den Fortschritt in diesem Bereich fördern und alle Phasen der Studie beherrschen, um eine Klärung der Hypothesen zu ermöglichen. Die wichtigste davon ist die Entwicklung von Projekten, denn hier setzt der Experte an. In diesem Sinne sind Fachleute mit Führungsqualitäten und aktuellen Kompetenzen gefragt, die alle Phasen der Durchführung von Forschungsprojekten beherrschen. TECH hat eine Qualifikation entwickelt, die sich auf die Definition von Zielen, die wissenschaftliche Methodik, den Aufbau von Teams und ethische Aspekte konzentriert, um die Fähigkeiten von Fachleuten in diesem Bereich durch 100%iges Online-Studium zu verbessern.





“

Mit diesem Universitätskurs erforschen Sie die Protokolle der Forschungsbildung, um Ihre Effektivität in der beruflichen Praxis zu erhöhen"

Die Perfektion bei der Entwicklung von Sportforschungsprojekten wird sich in den Ergebnissen derselben widerspiegeln. Dies ist der erste Schritt in der Entwicklung der Studien und einer der wichtigsten, da hier durch die Struktur und Definition der Hypothese die Grundlagen gelegt werden. Außerdem können die Spezialisten in dieser Phase Hintergrundinformationen berücksichtigen, die den Prozess beschleunigen können, sowie vorläufige Daten, um das spezifische Thema schon vor Beginn der Studie zu beherrschen. Aus diesem Grund benötigen die Unternehmen aktuelle und sachkundige Fachleute für die Budgetierung klinischer Studien.

Um die Fähigkeiten der in diesem Bereich tätigen Fachleute zu verbessern, hat TECH diesen Universitätskurs in der Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten für Studenten der Sportwissenschaften und andere Fachleute aus dem Bereich der Gesundheitswissenschaften konzipiert, die ihre Kenntnisse in der Etablierung wissenschaftlicher Methodik vertiefen möchten. All dies durch den erschöpfenden Ansatz der Inhalte, die eine Gruppe von Experten aus der Forschung ausgearbeitet hat und die für die Lehre des Faches verantwortlich sein werden. Das Hauptziel dieses Studiengangs besteht darin, die Kenntnisse der Studenten zu aktualisieren, damit sie jedes Forschungsprojekt mit Erfolgsgarantie in Angriff nehmen können.

Es handelt sich um eine Hochschulqualifikation, die zu 100% online und in nur 150 akademischen Stunden konzipiert wurde, um den Prozess der Aktualisierung der Studenten zu beschleunigen. Darüber hinaus hat TECH audiovisuelle Materialien in verschiedenen Formaten integriert, die eine dynamische und bereichernde Lernerfahrung bieten. Auf diese Weise verfolgt die Universität eine akademische Präzision im Rahmen eines digitalen Ansatzes, der sich nicht nur an die Bedürfnisse der Spezialisten anpasst, sondern auch ihr Studium erleichtert. Darüber hinaus wendet TECH ein innovatives Bildungssystem an, das auf der *Relearning*-Methode basiert, die Spezialisten von langen Stunden des Auswendiglernens befreit und es ihnen ermöglicht, das Tempo des Studiums ihren Möglichkeiten entsprechend anzupassen, ohne von einem festen Zeitplan abhängig zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in medizinischer Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie bei der Aktualisierung der wissenschaftlichen Methodik, die Sie bei Ihrer Forschung anwenden, zurückbleiben? Verschaffen Sie sich dank TECH mehr Wissen über neue Strategien“

“

Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie die Erstellung von Forschungsprojekten auf lokaler und internationaler Ebene beherrschen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie verfügen nicht über eine Internetverbindung rund um die Uhr? Mit TECH ist das kein Problem. Laden Sie sich das Referenzhandbuch herunter und studieren Sie, auch wenn Sie unterwegs sind.

Entscheiden Sie sich jetzt und wählen Sie einen einzigartigen Studiengang, der auf der Höhe des digitalen Paradigmas ist und sich flexibel an Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpassen lässt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten ist es, den Studenten die aktuellsten Inhalte über die Effizienz von Forschungsprojekten zu vermitteln. Ebenso vermittelt der von TECH angebotene Lehrplan den Studenten auf direkte und schnelle Weise das Wissen über die Definition der Hypothese, die allgemeinen und spezifischen Ziele sowie die Art der Stichprobe, die Anzahl und die zu messenden Variablen, neben vielen anderen Fragen. All dies mit Hilfe von audiovisuellen und zusätzlichen Materialien wie: Videozusammenfassungen, Aktivitäten und Simulationen von Fällen, die sie auf die berufliche Praxis vorbereiten werden.





“

Entwickeln Sie Forschungsprojekte mit allen Garantien und legen Sie die spezifischen Geräte für jedes Management fest"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß der Ausschreibungen
- Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und *Big Data*-Analytik
- Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die wesentlichen Meilensteine bei der Ausarbeitung eines Forschungsprojekts
- ◆ Eingehendes Kennen der Kriterien für den Ausschluss/Einschluss in Projekte
- ◆ Lernen, wie man ein spezifisches Team für jedes Projekt zusammenstellt



Dies ist eine perfekte akademische Option, um Ihre Fähigkeiten zu perfektionieren, ohne anreisen zu müssen oder an feste Termine gebunden zu sein. Schreiben Sie sich jetzt ein und probieren Sie es aus“

03

Kursleitung

TECH hat sorgfältig ein spezialisiertes Dozententeam ausgewählt, um die akademische Erfahrung der Studenten zu bereichern und vor allem die Präzision der Inhalte zu gewährleisten. Es handelt sich um eine Gruppe erfahrener Forschungsprofis, die nicht nur die theoretischen Kenntnisse im Lehrplan vermitteln, sondern den Studenten auch eine praktische und reale Vision bei der Erstellung von Sportbeobachtungsprojekten bieten. Außerdem steht den Studenten über den virtuellen Campus ein direkter Kommunikationskanal zur Verfügung, über den sie alle ihre Fragen zum Thema klären und diskutieren können.



“

Sie werden Teil der hochmodernen Experten sein, die die Teilnahme an internationalen Konsortien leiten und Ihnen zur Verfügung stehen, um all Ihre Fragen zum Thema und zum praktischen Handeln zu lösen"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender Wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

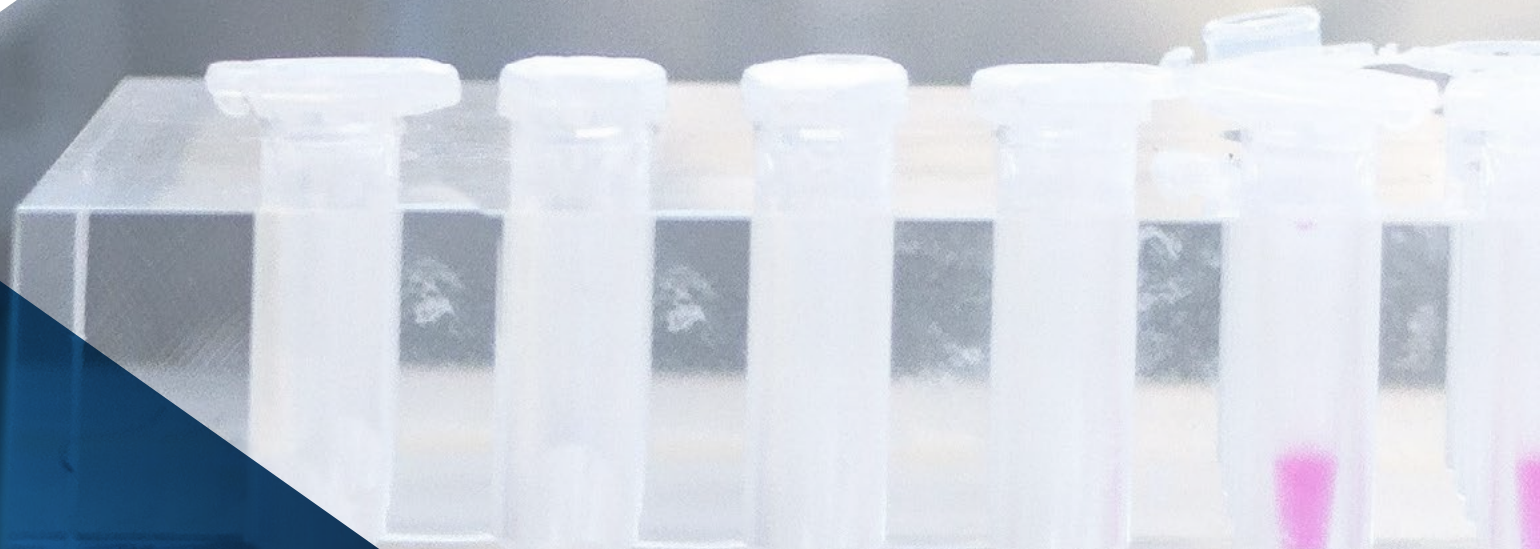
Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Forscher der Stiftung Sara Borrell für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinische Wissenschaften an der Universität Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die in diesem Universitätskurs enthaltenen Materialien wurden in Zusammenarbeit mit Experten auf diesem Gebiet entwickelt, um die beste professionelle Garantie für den Unterricht der Studenten zu bieten. Ihre Erfahrung ermöglicht nicht nur die Vermittlung von theoretischem Wissen an die Studenten, sondern auch einen ganzen Prozess der Diskussion über den virtuellen Campus. Im Laufe des Programms können die Forscher von den Dozenten erfahren, wie die reale Verwaltung des Programms aussieht und wie sie diese Probleme im realen Handlungsszenario lösen konnten. Darüber hinaus wendet TECH die innovative *Relearning*-Methode an, die entwickelt wurde, damit die Studenten der Gesundheitsforschung keine langen Stunden des Auswendiglernens investieren müssen und sich die Inhalte nach und nach aneignen können.



“

TECH wendet die innovative Relearning-Methode an, die entwickelt wurde, damit Sie keine langen Lernstunden in die Assimilierung der Inhalte investieren müssen, sondern dies auf einfache und schrittweise Weise tun können”

Modul 1. Entwicklung von Forschungsprojekten

- 1.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 1.2. Präsentation des Hintergrunds und der vorläufigen Daten
- 1.3. Definition der Hypothese
- 1.4. Definition der allgemeinen und spezifischen Ziele
- 1.5. Festlegung der Art der Stichprobe, der Anzahl und der zu messenden Variablen
- 1.6. Festlegung der wissenschaftlichen Methodik
- 1.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien bei Projekten mit menschlichen Proben
- 1.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und Fachwissen
- 1.9. Ethische Aspekte und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 1.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen dem Bedarf und der Realität der Ausschreibung





“

Ein Programm, das speziell für Fachleute wie Sie entwickelt wurde, die ihre Fähigkeiten bei der Durchführung ihrer Forschungsprojekte verbessern wollen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



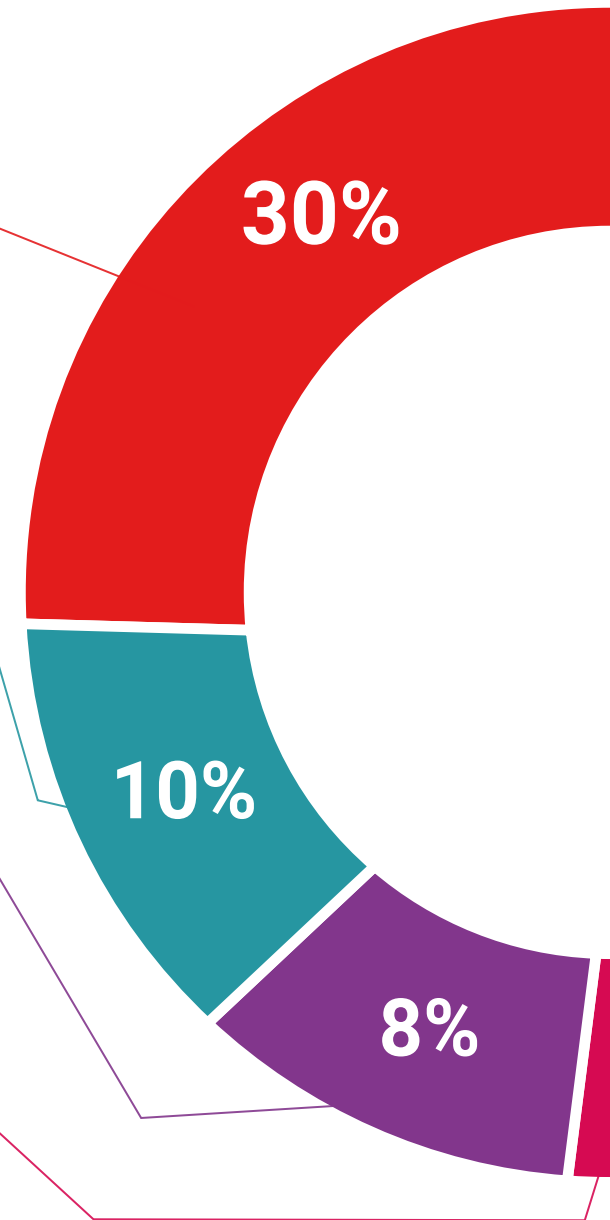
Praktiken für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Case studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten

