

Universitätskurs

Biostatistik mit R



tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/biostatistik-r

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Einbindung neuer Techniken in die Forschungsumgebung eröffnet eine Reihe von Möglichkeiten, die mit empirischen Tests verbunden sind. Eines der wichtigsten Instrumente ist die Statistik, dank derer die Spezialisten in der Lage sind, viel präzisere Daten zu erhalten, nicht nur bei den Ergebnissen der Studie, sondern auch bei der Organisation der Arbeit und der Vorbeugung von Problemen. Die Biostatistik bietet also die Möglichkeit, Daten bei der Annäherung an Studienobjekte oder Probleme in den Gesundheitswissenschaften zu erhalten. Aus diesem Grund müssen Forscher, die in diesem Bereich arbeiten, eine intensive Weiterbildung absolvieren, die es ihnen ermöglicht, mit den neuen wissenschaftlichen Methoden auf dem Laufenden zu bleiben. Deshalb hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das ein vertieftes Studium der Regressionsmethoden mit R und der auf den Bereich der Gesundheit angewandten Statistik bietet. Ein Abschluss, der die Anpassung des Studiums an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Studenten ermöglicht.



“

Mit dem Studium dieses Universitätskurses vertiefen Sie in nur 150 Stunden das Programm R und die wichtigsten Konzepte der Biostatistik in der Forschung im Zusammenhang mit Sport"

Zu den quantitativen Methoden, die heutzutage in die Sportforschung integriert werden, gehört auch die angewandte Statistik. Im Gesundheitsbereich ist dieses Werkzeug unerlässlich, um klinische Anwendungen zu testen und diese unter Einhaltung der zuvor festgelegten Parameter am Menschen zu entwickeln. Das Fehlen einer vollständigen Qualifikation in Statistik könnte einige Forscher zu ihrer falschen Anwendung oder zur Beschränkung der Verwendung einfacher oder unzureichender Techniken führen, um relevante Probleme anzugehen und zu lösen.

TECH hat diesen Universitätskurs in Biostatistik mit R für Sportwissenschaftler und andere im Gesundheitsbereich tätige Fachleute entwickelt. Damit werden die eingeschriebenen Fachleute unter anderem die Studie mit statistischen Daten, sowie die statistischen Techniken des Data Mining mit R und ihre Anwendung in der Sportforschung untersuchen. Darüber hinaus hat TECH ein fachlich versiertes Dozententeam hinzugezogen, das die Inhalte auf der Grundlage seiner beruflichen Erfahrung und seiner zuverlässigen Kenntnisse entwickelt hat. Es handelt sich um eine erfahrene Gruppe mit großen menschlichen Qualitäten, die das Studium zu einem Erlebnis der Nähe zu den Studenten macht, um ihren Unterricht zu gewährleisten.

Dieser Studiengang wurde in einem 100%igen Online-Format konzipiert, so dass der Spezialist sich in die Trends und neuen Theorien der Regressionsmethoden mit R vertiefen kann. All dies durch theoretisch-praktische und zusätzliche Materialien, die heruntergeladen werden können, so dass die Studenten das Referenzhandbuch auch offline zur Verfügung haben. Diese Möglichkeit wird von TECH angeboten, so dass die Fachkräfte nicht nur ihre Zweifel im Lernprozess abklären können, sondern auch, wenn sie sich im realen Szenario wiederfinden, das Wissen sofort zur Hand haben, sobald sie es auf ihr elektronisches Gerät heruntergeladen haben. TECH integriert auch die neuesten Lehrmethoden, um den akademischen Prozess zu beschleunigen und eine personalisierte Überwachung des Themas entsprechend den Möglichkeiten eines jeden Studenten zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in medizinischer Forschung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wollen Sie die Gelegenheit verpassen, die Regressionsmethoden für die Forschung im Sport zu aktualisieren und zu erforschen? TECH bietet Ihnen alle Kenntnisse, die Sie brauchen, um schnell und einfach zu lernen"

“

Mit TECH entdecken Sie eine Alternative zu orthodoxen akademischen Programmen. Mit diesem Studiengang müssen Sie dank seines 100%igen Online-Modus nicht auf andere Aktivitäten verzichten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Erlernen der multivariaten Analyse und der neuen wissenschaftlichen Methoden, die mit der Statistik verbunden sind, wird Ihnen helfen, Ihre Forschungsarbeit und die Arbeit, an der Sie mitarbeiten, zu entwickeln.

Eine optimale Fortbildung für Sie, um Ihre beruflichen Fähigkeiten zu perfektionieren und Teil der Gruppe von Experten an der Spitze der Sportforschung zu werden.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist es, sehr präzise Programme anzubieten, die das Wissen der eingeschriebenen Spezialisten verbessern. In diesem Fall zielt der Universitätskurs in Biostatistik mit R darauf ab, den Studenten die aktuellsten Inhalte über statistische Datenverwaltungstechniken zu vermitteln. Darüber hinaus hat TECH eine professionelle Gruppe ausgewählt, die für die Entwicklung und Vermittlung des Wissens zuständig ist, was wiederum die korrekte Weiterbildung der Studenten garantiert. All dies geschieht über eine 100%ige Online-Modalität, die es ermöglicht, das Studium mit den anderen Lebensbereichen der Spezialisten zu verbinden.



“

Bleiben Sie beim Aktualisierungsprozess nicht zurück. TECH hat ein Programm entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, gleichzeitig zu studieren und anderen Tätigkeiten nachzugehen, wie z. B. Ihrem aktuellen Job”



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ♦ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ♦ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ♦ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und *Big Data*-Analytik
- ♦ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- Beschreiben der Hauptkonzepte der Biostatistik
- Kennen des Programms R
- Definieren und Kennen der Methode der Regression und multivariaten Analyse mit R
- Erkunden von Regressionsmethoden in der Forschung
- Erkennen der Konzepte der Statistik in der angewandten Forschung
- Beschreiben der statistischen Techniken des *Data Mining*
- Bereitstellen des Wissens über die am häufigsten verwendeten statistischen Techniken in der biomedizinischen Forschung



Steigern Sie nicht nur Ihre berufliche Karriere, sondern auch die Fortschritte in der Biomedizin mit Statistiken und R in der Gesundheitsforschung in nur 6 Wochen"

03

Kursleitung

Im Sinne der akademischen Präzision hat TECH sorgfältig eine Gruppe von Forschungsexperten ausgewählt, die über jahrelange Erfahrung in diesem Bereich und über große menschliche und pädagogische Qualitäten verfügen. Auf diese Weise lernen die Studenten Biostatistik mit R nicht nur mit theoretischem Wissen, sondern auch mit all der professionellen Aufmerksamkeit, die ihnen die Grundlage für ihre Entwicklung am Arbeitsplatz bieten wird. Darüber hinaus können die Spezialisten über einen direkten Kommunikationskanal mit den Dozenten in Kontakt treten, um alle ihre Fragen zum Thema zu klären.



“

Dies ist eine einzigartige Gelegenheit für Sie, sich in Biostatistik mit R aus der Hand echter Experten auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen und die neuesten Entwicklungen in diesem Fachgebiet auf dynamische und intensive Weise im Detail kennenzulernen”

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender Wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ♦ Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Hr. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data Scientist & Analyst Manager bei Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager bei Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager bei Darecod
- ♦ Universitätskurs in Statistik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie



04

Struktur und Inhalt

TECH hat seine Programme mit dynamischen Materialien ausgestattet, damit der Spezialist seine Fähigkeiten auf möglichst vielseitige und einfache Weise perfektionieren kann. Der Inhalt dieses Universitätskurses wurde sorgfältig von den Dozenten ausgearbeitet, die den Lehrplan des Kurses und sein Ziel, Studenten der Sportwissenschaften und andere Fachleute, die sich für Biostatistik mit R interessieren, weiterzubilden, unterstützen. Außerdem wurde die *Relearning*-Methode angewandt, so dass die Studenten nicht stundenlang auswendig lernen müssen und sich die Inhalte leicht aneignen können. Das Programm ist praxisorientiert und konzentriert sich auf die Forschungsszenarien, in die sie eingebunden werden oder in denen sie bereits arbeiten, so dass sie sich als hochqualifizierte Fachleute auszeichnen können.

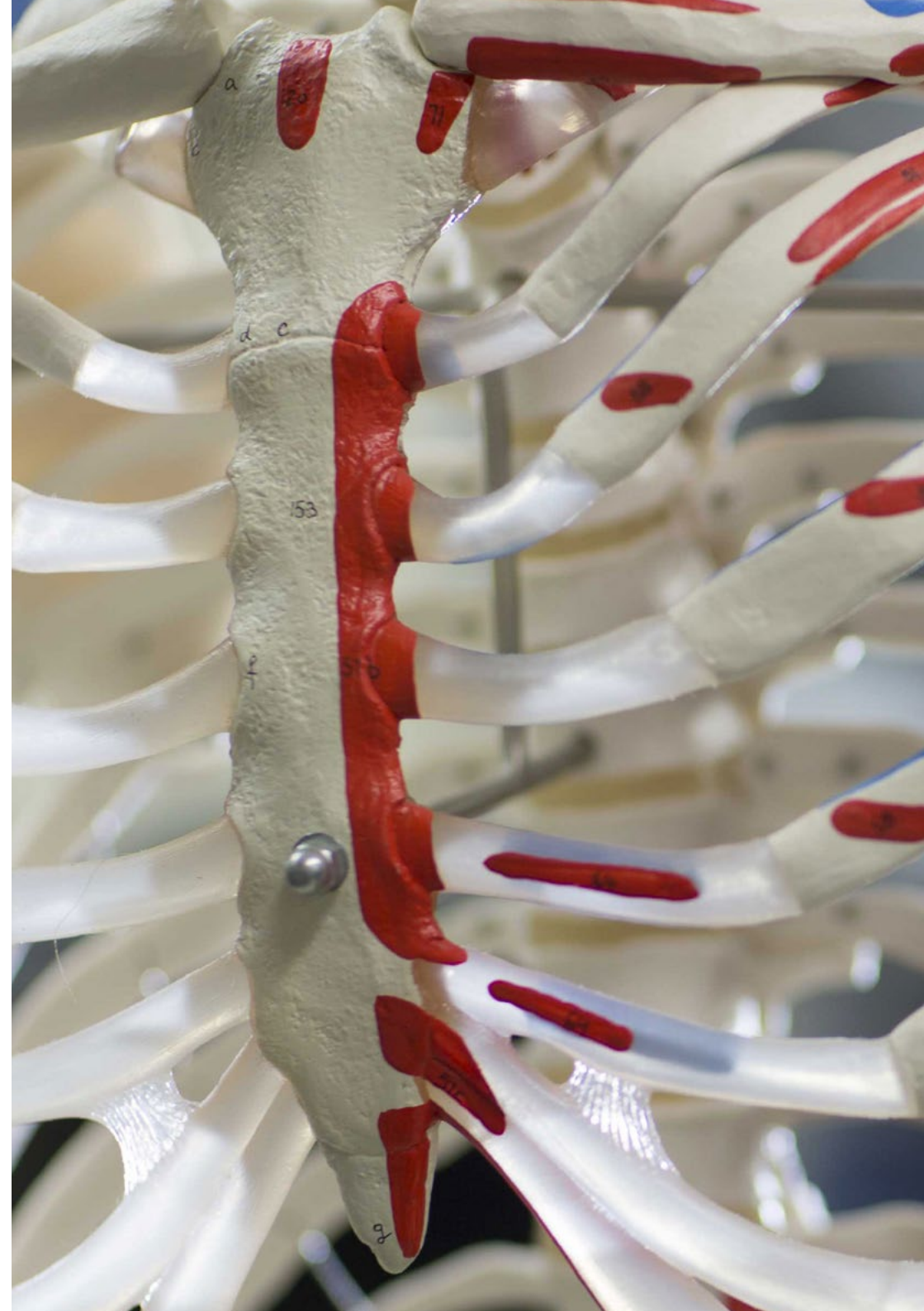


“

Mit TECH können Sie das Beste aus Ihrem Studium herausholen, denn die modernen didaktischen Hilfsmittel und das digitale Format ermöglichen es Ihnen, Zeit und Ort Ihres Studiums selbst zu bestimmen”

Modul 1. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

- 1.1. Biostatistik
 - 1.1.1. Einführung in die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.2. Grundgesamtheit und Stichprobe. Maßnahmen zur Zentralisierung
 - 1.1.3. Diskrete Verteilungen und Kontinuierliche Verteilungen
 - 1.1.4. Generelles Schema der statistischen Inferenz. Inferenz über einen Mittelwert einer Normalbevölkerung. Allgemeine Inferenz über einen Mittelwert einer Allgemeinbevölkerung
 - 1.1.5. Einführung in die nichtparametrische Inferenz
- 1.2. Einführung in R
 - 1.2.1. Grundlegende Eigenschaften des Programms
 - 1.2.2. Haupttypen von Objekten
 - 1.2.3. Einfache Beispiele für Simulation und statistische Inferenz
 - 1.2.4. Diagramme
 - 1.2.5. Einführung in die Programmierung in R
- 1.3. Regressionstechniken mit R
 - 1.3.1. Regressionmodelle
 - 1.3.2. Variablenselektion
 - 1.3.3. Diagnose des Modells
 - 1.3.4. Verarbeitung von Ausreißern
 - 1.3.5. Regressionsanalyse
- 1.4. Multivariate Analyse mit R
 - 1.4.1. Beschreibung von multivariaten Daten
 - 1.4.2. Multivariate Verteilungen
 - 1.4.3. Dimensionalitätsreduktion
 - 1.4.4. Unüberwachte Klassifikation: Cluster-Analyse
 - 1.4.5. Überwachte Klassifikation: Diskriminanzanalyse
- 1.5. Regressionstechniken für die Forschung mit R
 - 1.5.1. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Poisson- und Negative Binomialregression
 - 1.5.2. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Logistische und Binomialregression
 - 1.5.3. Poisson- und Negative Binomialregression mit Nullen
 - 1.5.4. Lokale Anpassungen und generalisierte additive Modelle (GAM)
 - 1.5.5. Generalisierte gemischte Modelle (GLMM) und generalisierte additive gemischte Modelle (GAMM)





- 1.6. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R I
 - 1.6.1. Grundlagen von R. Variablen und Objekte in R. Datenverarbeitung. Dateien. Diagramme
 - 1.6.2. Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsfunktionen
 - 1.6.3. Programmierung und Funktionen in R
 - 1.6.4. Analyse von Kontingenztabellen
 - 1.6.5. Grundlegende Inferenz mit kontinuierlichen Variablen
- 1.7. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R II
 - 1.7.1. Varianzanalyse
 - 1.7.2. Korrelationsanalyse
 - 1.7.3. Einfache lineare Regression
 - 1.7.4. Multiple lineare Regression
 - 1.7.5. Logistische Regression
- 1.8. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R III
 - 1.8.1. Störvariablen und Interaktionen
 - 1.8.2. Erstellung eines logistischen Regressionsmodells
 - 1.8.3. Überlebensanalyse
 - 1.8.4. Cox-Regression
 - 1.8.5. Prädiktive Modelle. ROC-Kurvenanalyse
- 1.9. Statistische *Data Mining*-Techniken mit R I
 - 1.9.1. Einleitung. Data Mining. Überwachtes und unüberwachtes Lernen. Prädiktive Modelle. Klassifikation und Regression
 - 1.9.2. Deskriptive Analyse. Datenvorverarbeitung
 - 1.9.3. Hauptkomponentenanalyse (PCA)
 - 1.9.4. Hauptkomponentenanalyse (PCA)
 - 1.9.5. Clusteranalyse. Hierarchische Methoden. K-means
- 1.10. Statistische *Data Mining*-Techniken mit R II
 - 1.10.1. Maßnahmen zur Bewertung von Modellen. Maßnahmen zur prädiktiven Kapazität. ROC-Kurven
 - 1.10.2. Techniken zur Bewertung von Modellen. Kreuzvalidierung. Bootstrap-Proben
 - 1.10.3. Entscheidungsbaum-Methoden (CART)
 - 1.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
 - 1.10.5. *Random Forest* (RF) und Neuronale Netze (NN)

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



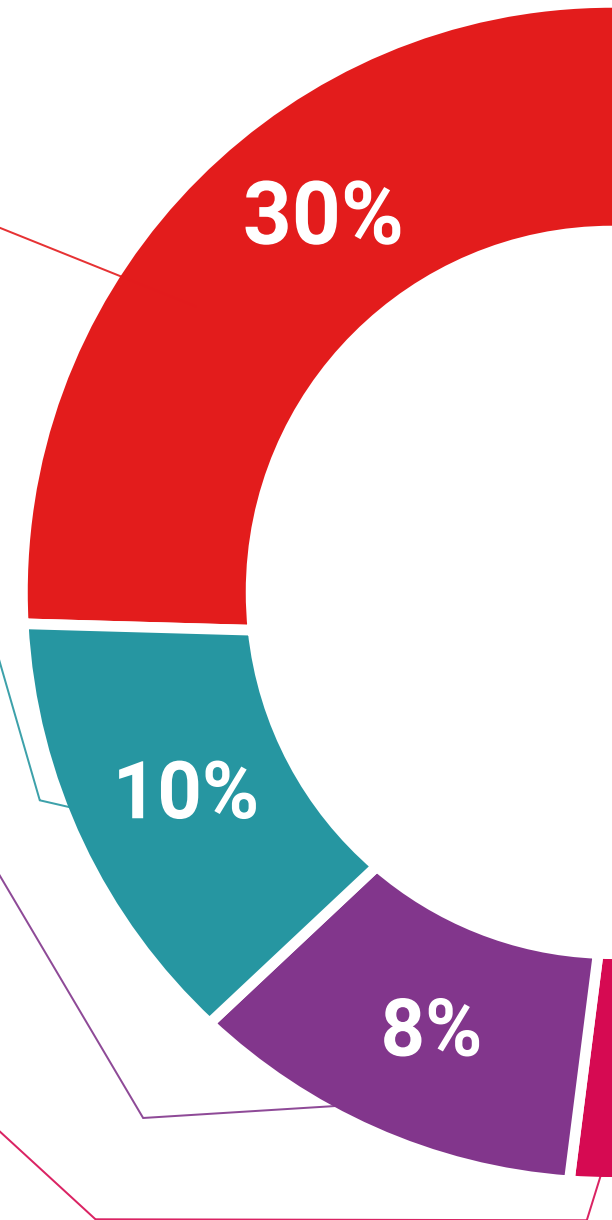
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistik mit R garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistik mit R**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biostatistik mit R