

Universitätsexperte

Tennistrainer

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte Tennistrainer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-tennistrainer

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Exzellenz im Tennis hängt nicht nur vom Talent und der körperlichen Leistungsfähigkeit der Spieler ab. Trainer spielen eine wichtige Rolle für die sportliche Leistung, da sie für die Förderung guter Praktiken und die Beseitigung von Einschränkungen, die zu schlechten Ergebnissen führen, verantwortlich sind. Daher müssen sie über die neuesten Trends in Bezug auf Techniken, Spieltaktiken und sogar die geltenden Regeln auf dem Laufenden sein. Ausgehend von diesen Anforderungen an diese Fachleute hat TECH einen umfassenden Universitätsstudiengang entwickelt, der all diese Aspekte vertieft. Das sechsmonatige Programm vermittelt den Teilnehmern Schlüsselkonzepte für die progressive und angepasste Entwicklung von Spielkompetenzen. Der Studiengang basiert auf der innovativen *Relearning*-Methodik und wird zu 100% online angeboten.





“

TECH macht Sie mit einer exklusiven und innovativen, zu 100% online verfügbaren Methodik zum Experten für die Planung und Periodisierung des Tennistrainings.

Auch wenn ihre Namen nicht so bekannt sind wie die der Sportler, die sie betreuen, spielen Trainer im Profi-Tennis eine wichtige Rolle. Unter anderem müssen sie die Stärken und Schwächen jedes einzelnen Spielers erkennen und präzise, individuell abgestimmte Strategien empfehlen können. Gleichzeitig müssen sie in der Lage sein, das Potenzial der Athleten im Vergleich zu ihren Gegnern einzuschätzen und individuelle Spielstrategien zu entwickeln, die ihnen zum Erfolg verhelfen. Außerdem ist es unerlässlich, dass sie über Kenntnisse in der körperlichen Vorbereitung verfügen, um Verletzungen vorzubeugen.

In all diesen Bereichen auf dem neuesten Stand zu bleiben, kann für diese Fachleute eine echte Herausforderung sein. Aus diesem Grund bietet TECH diesen umfassenden Studiengang an. Ein vollständig online verfügbarer Universitätsexperte, bei dem die Studenten sich in verschiedenen Bereichen wie den verschiedenen Entwicklungsstadien eines Spielers fortbilden können. Gleichzeitig werden die Trainingsmethoden im Tennis analysiert, von traditionellen Ansätzen bis hin zu modernen Systemen.

Ebenso werden die aktuellen Regeln dieses Sports und ihre Entwicklung behandelt. Auf diese Weise können Trainer sicherstellen, dass die Vorbereitung der Spieler in Übereinstimmung mit den geltenden Regeln erfolgt.

Darüber hinaus werden Muster, Taktiken und andere Komponenten des Mannschaftsspiels behandelt.

Zusätzlich zu diesem innovativen Lehrplan profitieren die Studenten, die diesen Universitätsabschluss absolvieren, von einer disruptiven 100%igen Online-Methodik. Dabei kommt das *Relearning*-System zum Einsatz, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um deren Assimilation zu fördern. Ebenso werden die Inhalte durch Präsentationen, ergänzende Lektüre, erklärende Videos, interaktive Zusammenfassungen und viele andere multimediale Ressourcen vermittelt. Außerdem haben die Absolventen jederzeit die Möglichkeit, ihren Stundenplan und ihr Lerntempo entsprechend ihren anderen Verpflichtungen und Bedürfnissen selbst festzulegen.

Dieser **Universitätsexperte in Tennistrainer** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Spitzentennis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem umfassenden 6-monatigen Lehrplan werden Sie Ihre Kenntnisse der aktuellen Tennisregeln vertiefen“

“

100% online, ohne feste Zeiten und ohne kontinuierliche Bewertungen: So sieht dieser von TECH für Sie konzipierte Universitätsexperte aus“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können rund um die Uhr von Ihrem Tablet, Smartphone oder Laptop aus auf die Lernmaterialien zugreifen.

Mit den besten Multimedia-Ressourcen, darunter erklärende Videos, interaktive Zusammenfassungen und Infografiken, können Sie Ihre Kompetenzen auf den neuesten Stand bringen.



02 Ziele

Jedes der Themen dieses Universitätsexperten ist für die berufliche Entwicklung eines Tennistrainers von wesentlicher Bedeutung. Der Studiengang wurde so konzipiert, dass diese Wettkampfbereiter die notwendigen Werkzeuge, Taktiken und Spielmethoden beherrschen, um Sportler schon in jungen Jahren zu trainieren. Mit diesem Wissen werden sie in der Lage sein, die Laufbahn der ihnen anvertrauten Sportler effektiv zu gestalten und Kontinuität und Nachhaltigkeit in ihrer Leistung zu gewährleisten. Dabei werden sie durch eine einzigartige, zu 100% online verfügbare Methodik unterstützt, die es ihnen ermöglicht, ihren Studienplan individuell zu gestalten.





“

Bilden Sie sich mit TECH in der Entwicklung adaptiver Spielpläne weiter, mit denen Sie die Stärken von Tennisspielern maximieren und ihre Schwächen minimieren können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Phasen des Tennistrainings und Wissen, wie man an den einzelnen Phasen arbeitet
- ♦ Kennen der Tennisregeln und Wissen, wie man sie anwendet
- ♦ Verstehen der Figur des Tennistrainers von einem ethischen und moralischen Standpunkt aus und Begreifen der entscheidenden Rolle, die der mentale Aspekt bei Tennisspielern spielt
- ♦ Vertiefen der notwendigen körperlichen Vorbereitung eines Tennisspielers und der Prävention von Verletzungen
- ♦ Sensibilisieren für die Bedeutung der Technologie im heutigen Tennis und Analysieren ihrer Entwicklung



Sie werden sich mit den spezifischen Dynamiken und Strategien des Doppelspiels im Vergleich zu den Besonderheiten des Einzelspiels befassen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Ausbildung in den verschiedenen Etappen, Training, Planung und Periodisierung

- ♦ Kennen der verschiedenen Etappen des Tennistrainings
- ♦ Wissen, wie man in jeder der verschiedenen Etappen arbeitet
- ♦ Unterscheiden zwischen den in den einzelnen Etappen verwendeten Balltypen
- ♦ Kennen der Abmessungen der Tennisplätze in jeder Etappe
- ♦ Verfügen über Grundkenntnisse der verschiedenen Ausbildungssysteme:
Hand Feeding, Racquet Feeding, Coach Volley

Modul 2. Geschichte und Regeln

- ♦ Verstehen der Regeln für das Einzel-Tennis
- ♦ Verstehen der Regeln für das Doppel-Tennis
- ♦ Erlernen des Verhaltenskodex

Modul 3. Spielmuster, Taktik und Strategie

- ♦ Verstehen und Unterscheiden des Konzepts der Spielweise, der Taktik und der Strategie
- ♦ Kennen der bestehenden Spielsituationen
- ♦ Verstehen auf taktischer Ebene, wie man je nach Position auf dem Platz und dem ankommenden Ball richtig spielt
- ♦ Vertiefen der Doppeltaktik
- ♦ Identifizieren des Konzepts des dominanten Auges und seine Bedeutung

03

Kursleitung

Für diesen Universitätsexperten hat TECH Fachleute mit einer soliden Laufbahn im Profi-Tennis ausgewählt. Als Trainer haben diese Spezialisten mit Teams, Akademien und anderen Institutionen zusammengearbeitet, die sich der Verbreitung bewährter Praktiken in diesem Sport widmen und die Athleten zu Höchstleistungen anspornen. Dank der hervorragenden pädagogischen Betreuung verfügen die Teilnehmer des Programms über ein umfassendes akademisches Angebot, um ihre Kompetenzen auf den neuesten Stand zu bringen und sich in dieser Sportart hervorzuheben.





“

Alle Dozenten dieses Programms verfügen über langjährige Erfahrung in der Ausübung und im Training des professionellen Tennissports"

Leitung



Hr. Ramos Camacho, Alejandro

- ◆ Tennistrainer an der Rafa Nadal Academy
- ◆ Tennistrainer an der Tennisakademie JMO
- ◆ Tennistrainer im Tennisclub Valle de Aridane
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik
- ◆ Nationaler Trainer durch den Königlichen Spanischen Fußballverband
- ◆ RPT Stufe 2

Professoren

Hr. Manzano, Adrián

- ◆ Tennistrainer im Tennis- und Padelclub Alcobendas
- ◆ Direktor der Tennisschule ProAM Tennis Academy
- ◆ National Professional vom International Coaches Institute
- ◆ Nationaler Tennistrainer durch den Königlichen Spanischen Tennisverband
- ◆ Universitätskurs in Management von Sportanlagen an der Katholischen Universität Santa Teresa de Jesús in Ávila

Hr. Roca, Martin

- ◆ Direktor und Tennistrainer
- ◆ Gründer des Projekts MiniPlayers
- ◆ Mitgründer der Wohltätigkeitsorganisation TennisAid
- ◆ Ehemaliger Leiter der Mini-Tennis- und Erwachsenen-Tennisschule des Real Club de Tennis Barcelona



Hr. Esguevillas, Alberto

- ◆ Direktor des Sportclubs Vegasport Arroyo
- ◆ Direktor der A Esguevillas Tennis Academy
- ◆ Direktor der Stiftung Excelentia Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in Entwicklung, Leistung und Innovation im Tennis an der Universität Isabel I
- ◆ Masterstudiengang in Management von Sportorganisationen und -einrichtungen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten umfasst die Methodik des Tennistrainings mit Schwerpunkt auf Planung und Periodisierung. Außerdem werden die geltenden Vorschriften für diesen Sport erläutert. Ebenso werden Spielstrategien, Muster und spezifische Strategien für das Doppelspiel analysiert. Zu all diesen hochkarätigen Inhalten kommt eine Methodik hinzu, die im universitären Bereich ihresgleichen sucht. Dabei wird das avantgardistische *Relearning*-System mit zahlreichen Fallstudien kombiniert, die es den Studenten ermöglichen, eine ganzheitliche Sicht auf die Anforderungen dieses Berufsfeldes zu entwickeln.





“

Sie erhalten erklärende Videos, ergänzende Lektüre, Selbsttests und andere geeignete Lernmaterialien, um Ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse zu vertiefen"

Modul 1. Ausbildung in den verschiedenen Etappen, Training, Planung und Periodisierung

- 1.1. Allgemeine Aspekte des Breitensport-Tennis und seine Bedeutung
 - 1.1.1. Einführung in die Grundlagen des Tennis
 - 1.1.2. Entwicklung des Tennistrainings an der Basis
 - 1.1.3. Konzeptualisierung und Definition von Tennis in Etappen
 - 1.1.4. Allgemeine Ziele der stufenweisen Entwicklungsarbeit im Tennis
- 1.2. Allgemeine und spezifische Ziele des Tennistrainings
 - 1.2.1. Merkmale des Tennis in Etappen
 - 1.2.2. Allgemeine Ziele des Tennistrainings
 - 1.2.3. Faktoren, die den Einstieg ins Tennis beeinflussen
 - 1.2.4. Spezifische Ziele für jede der bestehenden Trainingsstufen
- 1.3. Stufen des Tennistrainings und wie man in jeder Etappe arbeitet
 - 1.3.1. Rote Stufe, Definition und Merkmale
 - 1.3.2. Gelbe Stufe, Definition und Merkmale
 - 1.3.3. Grüne Stufe, Definition und Merkmale
 - 1.3.4. Effektivität des Coaches in verschiedenen Phasen
- 1.4. Etappen nach dem Erlernen, Konzept und Ziele
 - 1.4.1. Vorwettkampfphase, allgemeine Merkmale
 - 1.4.2. Einführung in die Wettkampfphase, allgemeine Merkmale und Ziele
 - 1.4.3. Hochleistungsetappe
 - 1.4.4. Professionelle Etappe
- 1.5. Training, Methodik und ihre Entwicklung
 - 1.5.1. Konzept des Trainings und Entwicklung im Laufe der Geschichte
 - 1.5.2. Modernes Trainingssystem, was es beinhaltet
 - 1.5.3. Was ist die Methodik?
 - 1.5.4. Ziele der Methodik



- 1.6. Tennis-Trainingssysteme
 - 1.6.1. Arten des Tennistrainings nach Belastung, Häufigkeit, Umfang und Intensität
 - 1.6.2. Kontinuierliches und intervallisches Training und ihre wichtigsten Merkmale
 - 1.6.3. Spezifische Trainingssysteme (Eimer, Rallyes, Punkte usw.) und was sie jeweils beinhalten
 - 1.6.4. Was sind die Übungen beim Tennistraining, die Vorgehensweise und ihre Bestandteile?
 - 1.6.5. Variabilität im Tennistraining
 - 1.6.6. Einzeltraining und Gruppentraining, theoretische und praktische Grundlagen
- 1.7. Die Trainingseinheit unter theoretischen und praktischen Gesichtspunkten
 - 1.7.1. Teile der Tennisstunde und was jeder Teil beinhaltet
 - 1.7.2. Ausarbeitung der Trainingseinheit entsprechend den Zielen
 - 1.7.3. Wie man eine Trainingseinheit aufbaut
 - 1.7.4. Theoretisch-praktische Beispiele für die Erstellung von Trainingseinheiten
- 1.8. Planung, ihre Phasen und Modelle
 - 1.8.1. Was ist Planung und was sind die Ziele der Planung?
 - 1.8.2. Elemente, die bei der Planung und Festlegung von Zielen zu berücksichtigen sind: Einrichtungen, Mittel, Spielermerkmale, Wettbewerbe usw.
 - 1.8.3. Tipps für die Planung
 - 1.8.4. Phasen der Planung und wie man sie durchführt
 - 1.8.5. Aktuelle Planungsmodelle
- 1.9. Periodisierung
 - 1.9.1. Konzept der Periodisierung und periodisierungsbezogene Merkmale des Tennis
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen Periodisierung und Planung
 - 1.9.3. Welche Vorteile bringt die Periodisierung dem Training und dem Tennisspieler
 - 1.9.4. Merkmale der Periodisierung
- 1.10. Jährliche Phasen für Tennisschüler und Wettkampfspieler
 - 1.10.1. Das Leben eines Tennisspielers
 - 1.10.2. Die tägliche Phase
 - 1.10.3. Mikrozyklen
 - 1.10.4. Mesozyklen
 - 1.10.5. Die jährliche Phase I: Vorbereitung und Vorwettkampfphase
 - 1.10.6. Die jährliche Phase II: Wettkampf und Übergang

Modul 2. Geschichte und Regeln

- 2.1. Tennis und seine Regeln
 - 2.1.1. Was ist Tennis, wo wurde es erfunden und wie hat es sich im Laufe der Geschichte entwickelt
 - 2.1.2. Zeitleiste des Tennis
 - 2.1.3. Die Zählweise, Ursprung und Entwicklung und andere normative Aspekte
 - 2.1.4. Tennisturniere und ihre Geschichte und Tennis auf olympischer Ebene
- 2.2. Der Tennisplatz, verschiedene Beläge und ihre Klassifizierung
 - 2.2.1. Die Entwicklung des Tennisplatzes
 - 2.2.2. Platzabmessungen sowie allgemeine und spezifische Aspekte
 - 2.2.3. Die verschiedenen bestehenden Beläge, allgemeine und spezifische Konzepte
 - 2.2.4. Einteilung der Tennisplätze nach der Geschwindigkeit des Belags
- 2.3. Der Schläger, der Ball und feste Spielgeräte
 - 2.3.1. Der Tennisschläger, der Ball und seine historische Chronologie
 - 2.3.2. Regelungsaspekte in Bezug auf Tennisschläger und -bälle
 - 2.3.3. Was ist ein festes Spielgerät und seine normativen Aspekte
 - 2.3.4. Der Ball berührt die Linie, oder der Ball berührt das feste Spielgerät
- 2.4. Aufschlag und Return
 - 2.4.1. Wahl des Aufschlägers und des Returnspielers
 - 2.4.2. Seitenwahl und Aufschlag
 - 2.4.3. Seitenwechsel, Regelungen und Besonderheiten
 - 2.4.4. Aufschlagfehler. *Let* und Wiederholung des Aufschlags
 - 2.4.5. Ein Return ist gut
- 2.5. Seitenwechsel, Punktwertung und alternative Systeme
 - 2.5.1. Der Seitenwechsel und seine Regeln
 - 2.5.2. Punktesystem für Spiel, Satz und Match
 - 2.5.3. Alternative Punktesysteme
 - 2.5.4. Ein Spieler verliert den Punkt
- 2.6. Der Verhaltenskodex
 - 2.6.1. Was ist der Verhaltenskodex und was soll er bewirken?
 - 2.6.2. Vorteile des Verhaltenskodexes und seine Entwicklung
 - 2.6.3. Allgemeine Aspekte des Verhaltenskodex
 - 2.6.4. Besondere Aspekte des Verhaltenskodexes

- 2.7. Wettbewerbssysteme und ihre Alternativen und Regelungen
 - 2.7.1. Welche Wettbewerbssysteme gibt es?
 - 2.7.2. Regelungen für die verschiedenen bestehenden Wettbewerbe
 - 2.7.3. Moderne Formen des Wettbewerbs und ihre Vorteile
 - 2.7.4. Der Wettbewerb in Ausbildungsstufen und seine Regelungen
- 2.8. Schiedsrichter auf dem Platz, Bedeutung und Funktion
 - 2.8.1. Die Rolle des Schiedsrichters auf dem Platz
 - 2.8.2. Anweisungen für den Spieler
 - 2.8.3. Schlichtungssysteme. Das Falkenauge und seine Besonderheiten
 - 2.8.4. Das Prinzip des kontinuierlichen Spiels
 - 2.8.5. Unwohlsein des Spielers
 - 2.8.6. Fehlerkorrektur
- 2.9. Das Doppel und seine Regeln
 - 2.9.1. Allgemeine Aspekte des Doppels
 - 2.9.2. Punktevergabe im Doppel und bestehende Optionen
 - 2.9.3. Aufschlag und Return im Doppel
 - 2.9.4. Doppelwettbewerbe
- 2.10. Professionelle Tennisturniere, Turnierserien und ihre Regeln
 - 2.10.1. Die Entwicklung der Profi-Turniere, der Turnierserien und ihrer Regeln bis heute
 - 2.10.2. Bestehende Tennisturniere und ihre Regeln
 - 2.10.3. ATP- und WTA-Tour und regulatorische Fragen
 - 2.10.4. Verschiedene Preise bei Tennisturnieren und Aspekte, die im Reglement geregelt sind

Modul 3. Spielmuster, Taktik und Strategie

- 3.1. Unterscheidung zwischen Spielmuster, Taktik und Strategie
 - 3.1.1. Allgemeine Konzepte von Spielmustern
 - 3.1.2. Allgemeine Konzepte der Taktik
 - 3.1.3. Allgemeine Konzepte der Strategie
 - 3.1.4. Unterscheidung zwischen Spielmuster, Taktik und Strategie
- 3.2. Strategien und positive Sichtweisen im Einzel
 - 3.2.1. Definition der Strategie
 - 3.2.2. Die Strategie im Tennis
 - 3.2.3. Strategische Konzepte, die bei der Planung eines Matches zu berücksichtigen sind
 - 3.2.4. Am häufigsten verwendete Strategien im Tennis
- 3.3. Spielmuster, Klassifizierung und Spieleridentität
 - 3.3.1. Definition des Spielmusters
 - 3.3.2. Arten von Mustern oder Spielweisen
 - 3.3.3. Spieleridentität
 - 3.3.4. Profil des gegnerischen Spielers, wie man ihn identifiziert und wie man Taktik und Strategie in Abhängigkeit von ihm ausführt
- 3.4. Konzeptualisierung der Taktik und allgemeine Merkmale
 - 3.4.1. Definition von Taktik und Bedeutung
 - 3.4.2. Entwicklung der Taktik im Laufe der Geschichte des Tennis
 - 3.4.3. Grundsätze der Taktik
 - 3.4.4. Professionelle Taktik
- 3.5. Spielsituationen, Spielzüge im Tennis und ihre Arten
 - 3.5.1. Was ist eine Spielsituation?
 - 3.5.2. Bestehende Spielsituationen
 - 3.5.3. Definition von Tennisspielzügen
 - 3.5.4. Arten von Spielzügen



- 3.6. Taktische Überlegungen zum Grundlinienspiel
 - 3.6.1. Einführung in das Grundlinienspiel
 - 3.6.2. Zonen auf dem Platz beim Grundlinienspiel und wie man von jeder dieser Zonen aus spielt
 - 3.6.3. Ziele aus allen Platzzonen
 - 3.6.4. Tipps für die richtige Taktik im Grundlinienspiel
- 3.7. Taktische Überlegungen zum Netzspiel
 - 3.7.1. Einführung in das Netzspiel
 - 3.7.2. Die ersten vier Schläge und der Netzangriff
 - 3.7.3. Abdeckung des *Passing-shot*
 - 3.7.4. Wo man den Volley spielt
- 3.8. Taktische Überlegungen zum Aufschlag und Return
 - 3.8.1. Allgemeine taktische Aspekte des Aufschlags
 - 3.8.2. Taktische Absicht beim Aufschlag
 - 3.8.3. Aufschlagzonen
 - 3.8.4. Allgemeine taktische Aspekte des Returns
- 3.9. Taktik und Strategie im Doppel
 - 3.9.1. Das Doppel und seine taktische Entwicklung
 - 3.9.2. Moderne Sichtweise der Doppeltaktik
 - 3.9.3. Spielsituationen im Doppel
 - 3.9.4. Arten von Spielzügen im Doppel
- 3.10. Lateralität und taktische Anwendbarkeit
 - 3.10.1. Was ist Lateralität, Konzept und Bedeutung
 - 3.10.2. Homogene und heterogene Lateralität
 - 3.10.3. Bedeutung beim Tennis und Identifizierung des Lateralitätstyps
 - 3.10.4. Einsatz der Taktik entsprechend der eigenen und der gegnerischen Lateralität

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

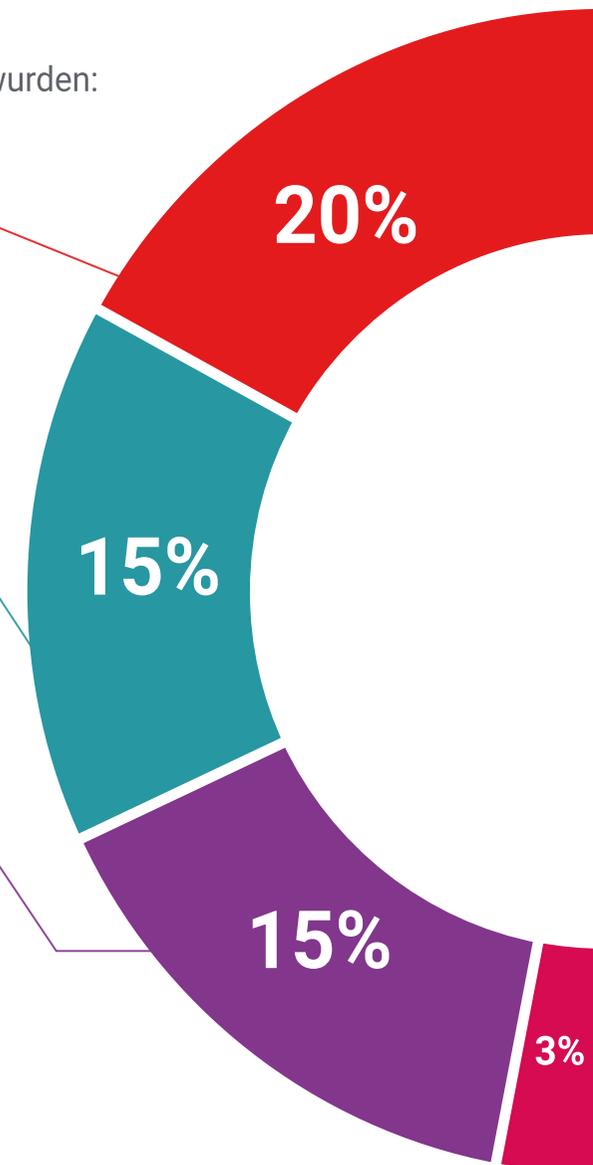
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Tennistrainer garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Tennistrainer**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Tennistrainer**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institution
virtuelles Klassenzimmer spielen

tech global
university

Universitätsexperte
Tennistrainer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Tennistrainer

Von der NBA unterstützt

