

Universitätsexperte

Offensiver Basketball

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätsexperte Offensiver Basketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-offensiver-basketball

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung der Basketballregeln hat zu einer Veränderung des Spielstils geführt. Vom Wurf von außen hin zur Bevorzugung von Schnelligkeit und Beweglichkeit. In diesem Szenario haben neue Technologien dazu beigetragen, das Spiel zu analysieren und fortschrittliche Strategien zu entwickeln. Um dieses Szenario zu meistern, ist eine gründliche Kenntnis der verschiedenen Angriffstechniken und -taktiken erforderlich, die in diesem Sport zum Einsatz kommen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der es den Trainern ermöglicht, sich die fortschrittlichsten Kenntnisse der individuellen und kollektiven Techniken und Taktiken anzueignen und die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um Mannschaften auf höchstem Niveau zu führen. All dies durch einen Lehrplan, der von echten Experten mit einer langen Karriere in diesem Sport ausgearbeitet wurde.





“

In nur 6 Monaten können Sie sich auf offensiven Basketball spezialisieren, unter der Anleitung von echten Profis in diesem Sport. Schreiben Sie sich jetzt ein”

Im Laufe der Geschichte des Basketballs wurden die Angriffsaktionen von Regeländerungen, den Qualitäten der Spieler und der strategischen Vision der Trainer beeinflusst. Aus diesem Grund gewannen Weitwürfe in den 1960er Jahren an Bedeutung und der Einfluss des europäischen Basketballs in der NBA führte zu mehr *Post Play* und Bewegung ohne Ball.

All diese Veränderungen haben den Sport attraktiver gemacht und die Trainer dazu veranlasst, neue Offensivstrategien in ihre Mannschaften aufzunehmen. Die Beherrschung des Angriffsspiels in dieser Sportart erfordert also eine gründliche Kenntnis der Faktoren, die dafür ausschlaggebend sind, und die Fähigkeit, diese an Spieler auf höchstem Niveau weiterzugeben. Aus diesem Grund wurde dieser 6-monatige Universitätsexperte in Offensivem Basketball geboren.

Ein intensives, aber flexibles Programm, das es dem Trainer ermöglicht, die für den Angriff entscheidenden Fähigkeiten zu vertiefen, indem er die Ballbehandlung, das Passspiel, den Wurf und die Bewegung im Eins-gegen-Eins verbessert. Darüber hinaus wird sich der Lehrplan auch auf kollektive Offensivtaktiken konzentrieren, wobei der Schwerpunkt auf Führung und Entscheidungsfindung liegt.

All dies wird durch multimediales didaktisches Material (Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos), Fachlektüre und Fallstudien ergänzt. Während der 450 Unterrichtsstunden, die dieses Programm umfasst, hat der Teilnehmer uneingeschränkten Zugang zu einer breiten Palette von Materialien.

Die Studenten werden also mit einem umfassenden akademischen Angebot konfrontiert, das mit ihren anspruchsvollen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um zu jeder Tageszeit die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte einzusehen.

Dieser **Universitätsexperte in Offensiver Basketball** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von hochrangigen Basketball-Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH passt sich Ihnen an und hat deshalb ein 100%iges Online-Studium entwickelt, dessen Inhalte rund um die Uhr und von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind



Vertiefen Sie Ihr Wissen über Eins-gegen-Eins-Verteidigungssituationen und darüber, wie Sie mit Hilfe von Blöcken zu Korbchancen kommen"

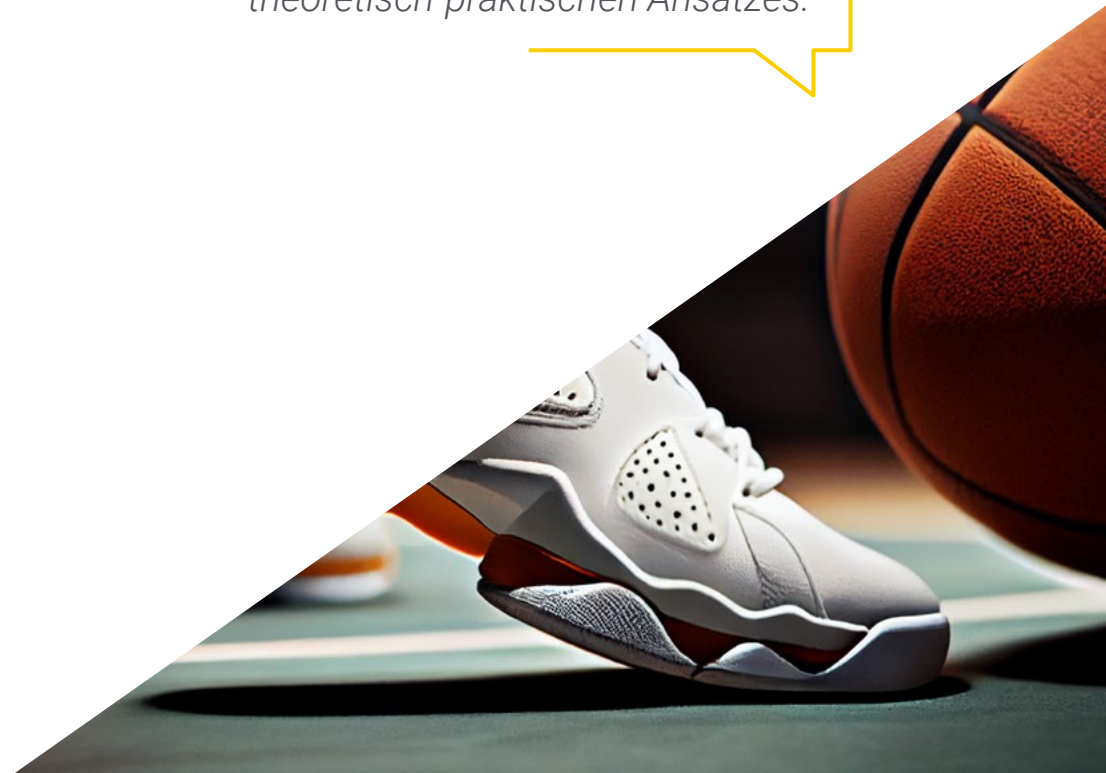
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich jetzt für eine Qualifizierung ein, die Ihnen eine hochwertige Fortbildung bietet, die mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbar ist.

Vertiefen Sie das Thema Offensivsysteme mit Hilfe des besten Multimedia-Materials und eines theoretisch-praktischen Ansatzes.



02 Ziele

Sowohl in theoretischer als auch in praktischer Hinsicht erhalten die Studenten dieses Universitätsabschlusses Zugang zu den aktuellsten und präzisesten Informationen über die Entwicklung von Teamplay-Strategien, um die gegnerische Verteidigung effektiv anzugreifen. Darüber hinaus werden sie am Ende der 450 Unterrichtsstunden Führungsqualitäten erworben und ihre Kenntnisse der Wurfmechanik, der Bewegungen unter dem Korb und ohne Ball verbessert haben. Zu diesem Zweck stehen ihnen zahlreiche didaktische Hilfsmittel zur Verfügung, darunter Fallstudien.



“

Die Fallstudien bieten Ihnen mehrere Spielsituationen, deren Methodik Sie in Ihre Trainingseinheiten integrieren können"



Allgemeine Ziele

- Fördern der Kreativität im Angriff und die Fähigkeit, in wechselnden Situationen zu improvisieren
- Vermitteln, wie man als Mannschaft zusammenarbeitet und die individuellen Stärken für ein effizientes Offensivspiel nutzt
- Arbeiten an dem Lesen der gegnerischen Verteidigung und dem Erkennen von Möglichkeiten, ihre Schwächen auszunutzen
- Vorbereiten der Spieler auf schwierige Situationen und angemessenes Reagieren auf Veränderungen in der gegnerischen Strategie
- Kennen der neuesten Forschungsergebnisse und Entwicklungen in der Sportphysiotherapie, um eine evidenzbasierte Praxis zu gewährleisten
- Vermitteln der Bedeutung der Verletzungsprävention und der Physiotherapie als Mittel zur Verbesserung der Leistung und zur Verlängerung der Karriere von Basketballspielern
- Aktualisieren der neuesten Trends und Entwicklungen im 3x3, um sicherzustellen, dass das Training auf dem neuesten Stand ist und den Anforderungen des Spiels entspricht
- Fördern einer angemessenen körperlichen Kondition für diese Art von Spiel, wobei der Schwerpunkt auf Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit liegt, die für das Spiel im Halbfeld erforderlich sind.
- Entwickeln von Kompetenzen zur unvoreingenommenen und objektiven Beilegung von Streitigkeiten oder Kontroversen im Zusammenhang mit den Regeln
- Vermitteln der Bedeutung von richtiger Ernährung und Erholung für die Optimierung der körperlichen Leistungsfähigkeit





Spezifische Ziele

Modul 1. Individuelle Offensivtechnik und -taktik

- ♦ Entwickeln und Verfeinern der individuellen technischen Fähigkeiten der Spieler, wie z. B. Prellen, Passen, Werfen und Bewegen ohne Ball
- ♦ Vermitteln fortgeschrittener Techniken zum Überwinden von Verteidigern in Eins-gegen-Eins-Situationen und zum Erzeugen von Trefferchancen
- ♦ Verbessern des taktischen Verständnisses des Spiels, einschließlich des Einsatzes von Blöcken und Zuspielen, um sich zu befreien und den Ball in vorteilhaften Positionen zu erhalten
- ♦ Vermitteln von Strategien für das Spiel auf verschiedenen offensiven Positionen, einschließlich *Low Post* und *Perimeter Play*
- ♦ Vorbereiten der Spieler auf eine intensive Verteidigung und Lernen, auf verschiedene Abwehrtaktiken zu reagieren
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Verbesserung und Selbstdisziplin bei der Entwicklung der offensiven Fähigkeiten der Spieler

Modul 2. Mannschafts- und Spielleitung

- ♦ Aneignen von Techniken zur Analyse und zum Studium des Gegners, zur Ermittlung von Stärken und Schwächen, um Spielstrategien zu entwickeln
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten für taktische Entscheidungen und Anpassungen während der Spiele, um sich an veränderte Situationen anzupassen
- ♦ Fördern der Zusammenarbeit und des Teamworks zwischen dem Trainerstab, den Spielern und dem Personal, um ein positives und kohärentes Umfeld zu schaffen
- ♦ Fördern einer umfassenden Sichtweise des Basketballs, die technische, taktische, physische und psychologische Aspekte des Spiels berücksichtigt

- ♦ Vermitteln von Techniken für das Zeit- und Ressourcenmanagement während der Saison, um die Mannschaftsleistung zu maximieren
- ♦ Einführen eines ethischen und professionellen Ansatzes für die Mannschaftsleitung, Förderung von Werten wie Respekt, Disziplin und Sportethik
- ♦ Beitragen zur Entwicklung von Trainern und Führungspersönlichkeiten mit soliden Fähigkeiten zur Leitung von Basketballmannschaften auf verschiedenen Wettkampfniveaus

Modul 3. Kollektive Offensivtaktik

- ♦ Weiterbilden von Trainern und Spielern mit fundierten Kenntnissen über Mannschaftssysteme und Strategien für ein offensives Angriffsspiel
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Umsetzung kollektiver Spielsysteme, die die Offensivleistung der Mannschaft optimieren
- ♦ Lernen, den Raum effektiv zu nutzen und durch Ballzirkulation und Bewegung ohne Ball Wurfchancen zu schaffen
- ♦ Verbessern der taktischen Entscheidungsfindung im Angriff, einschließlich des Einsatzes von Blöcken und Zuspielen, um offensive Vorteile zu erzielen
- ♦ Arbeiten an der Kommunikation und Synchronisation zwischen den Spielern, um eine reibungslose Ausführung von Angriffsspielzügen zu erreichen
- ♦ Einführen eines Konzepts, das auf ständiger Verbesserung beruht, wobei Analyse und ständiges Feedback die Optimierung der Offensivtaktiken ermöglichen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten, um mit verschiedenen Verteidigungssystemen umzugehen und die kollektive Offensivtaktik an den Gegner anzupassen
- ♦ Beitragen zur Entwicklung von offensiv ausgerichteten und effektiven Mannschaften, die in der Lage sind, sich den Herausforderungen des Wettbewerbs zu stellen und sportliche Erfolge zu erzielen

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, einen qualitativ hochwertigen Unterricht anzubieten, hat TECH ein hervorragendes Dozententeam zusammengestellt, das sich aus Fachleuten des Basketballsports zusammensetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der technischen Leitung verfügen. Ihr fundiertes Wissen über Offensivtaktiken ist im Lehrplan dieses Universitätsexperten ersichtlich. Darüber hinaus können die Studenten aufgrund der Nähe der Dozenten eventuelle Fragen zum Inhalt dieses Programms klären, um eine umfassende Lernerfahrung zu machen.



“

Weltklasse-Profis sind dafür verantwortlich, Ihnen die fortschrittlichsten Inhalte zum Thema offensiver Basketball zu bieten. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Leitung



Hr. Castro Martínez, Iago

- ♦ Trainer von Cáceres Basket LEB Gold
- ♦ Assistenztrainer Basketball Club Breogán
- ♦ Assistenztrainer ADBA Frauenliga Avilés
- ♦ Prinzessinnen-Cup-Sieger
- ♦ Liga Meister LEB Gold
- ♦ Aufstieg in die Liga Endesa mit Breogán Lugo
- ♦ Lehrer für Grundschulpädagogik an der Universität von Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Masterstudiengang in Sportpsychologie am SIPD
- ♦ Höherer Abschluss in Sport, Fachrichtung Basketball
- ♦ Fortgeschrittener Basketball-Trainer
- ♦ FIBA-Trainer



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan ist so konzipiert, dass über einen Zeitraum von 6 Monaten die neuesten Inhalte zu den verschiedenen Angriffstechniken und -taktiken im Einzel- und Mannschaftsspiel vermittelt werden. Darüber hinaus wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Fähigkeiten und Fertigkeiten des Team- und Spielmanagements gelegt. Um dieses Ziel zu erreichen, haben die Studenten Zugang zu einer breiten Palette von innovativen Lehrmaterialien, die rund um die Uhr an 7 Tagen in der Woche zur Verfügung stehen.





“

Dank der Relearning-Methode erreichen Sie ein effektives Lernen, indem Sie die wichtigsten Konzepte auf einfache Art und Weise und in kurzer Zeit festigen"

Modul 1. Individuelle Offensivtechnik und -taktik

- 1.1. Das Unsichtbare beherrschen
 - 1.1.1. Moderner Basketball?
 - 1.1.2. Die persönliche Sichtbrille
 - 1.1.3. Antizipation als Erleichterung der technischen Geste
- 1.2. Das *Spacing* im Basketball
 - 1.2.1. Frühere Arbeiten
 - 1.2.2. Schaffung von Vorteilen durch die Schaffung von Raum
 - 1.2.3. Die am schwierigsten zu verteidigenden Räume
- 1.3. Spiel ohne Ball
 - 1.3.1. Anpassung des *Timings*
 - 1.3.2. Immer in Bewegung?
 - 1.3.3. Regeln für das Spiel ohne Ball
- 1.4. Der Wurf
 - 1.4.1. Der Anfang und das Ende
 - 1.4.2. Details des Wurfes
 - 1.4.3. Die Mentalität und das Selbsttraining eines Werfers
- 1.5. Der Pass. Das verbindende Element
 - 1.5.1. Arten von Pässen
 - 1.5.2. Passspieltrends im heutigen Spiel
 - 1.5.3. Wohin soll man schauen, um zu passen?
- 1.6. Das Dribbling. Die Übung der Freiheit
 - 1.6.1. Das Dribbling in der individuellen Technik
 - 1.6.2. Dribblings vor den technischen Erzeugungsaktionen
 - 1.6.3. Dribblings vor taktischen Abschlussaktionen
- 1.7. *Footwork*
 - 1.7.1. Stopps und ihre Arten
 - 1.7.2. Dissoziation zwischen Körper, Füßen und Ball
 - 1.7.3. Füße als Ausgangspunkt für bereits bestehende Vorteile
- 1.8. 1x1-Situationen ohne initiiertes Dribbling
 - 1.8.1. "Zuerst spielen". Die dreifache Bedrohung beim Dribbling?
 - 1.8.2. Angetäuschte Würfe, Pässe und Anlauf
 - 1.8.3. Dynamische Passempfänge

- 1.9. 1x1 Situationen mit initiiertem Dribbling
 - 1.9.1. Richtungsebenen und Dissoziation von Füßen und Händen
 - 1.9.2. Lesen und Beherrschen der Ballkontrollzonen
 - 1.9.3. Technische Gesten des 1x1
- 1.10. Offensive Rebound-Situationen. Das zusätzliche Leben
 - 1.10.1. Lesen der Zonen mit der größten Chance auf einen Rebound
 - 1.10.2. Lesen des *Box-Out*-Spielers und Technik des offensiven Rebounds
 - 1.10.3. An der zweiten Aktion beteiligte Spieler

Modul 2. Mannschafts- und Spielleitung

- 2.1. Mannschaftsbildung, Staff und Rollenverteilung
 - 2.1.1. Eine Mannschaft aufbauen. Suche nach Profilen
 - 2.1.2. Aufbau eines technischen Staff. Alles summiert sich, nichts zieht sich ab
 - 2.1.3. Rollenverteilung. Suchen wir immer nach den Besten?
- 2.2. Leitung und Gruppenmanagement. Wo die Führung liegt
 - 2.2.1. Das Wissensspektrum eines Trainers
 - 2.2.2. Führungsarten von Trainern. Ist sie für alle gleich?
 - 2.2.3. Die Sorgfalt im Detail und die roten Linien der Gruppe. Die Gerechtigkeit
- 2.3. Kommunikation mit dem Spieler
 - 2.3.1. Die Person vor allem anderen
 - 2.3.2. Zuhören und respektieren
 - 2.3.3. Ehrlichkeit und Aufrichtigkeit. Das einzig gültige Drehbuch
- 2.4. Faktoren, die die Leitung einer Mannschaft beeinflussen
 - 2.4.1. Die Ergebnisse. Rentabilität vs. Relativierung
 - 2.4.2. Zusammenhalt und Gesundheit der Gruppe
 - 2.4.3. Externe Faktoren, die sich der eigenen Kontrolle entziehen
- 2.5. Kompetenzen des Leiters einer menschlichen Gruppe. Das führende Licht
 - 2.5.1. Aspekte, die der Leiter einer professionellen Mannschaft beherrschen muss
 - 2.5.2. Sorgfalt im Detail
 - 2.5.3. Suche nach Führungspersönlichkeiten innerhalb der Gruppe

- 2.6. Die Anforderungen des Alltagslebens. Gegenseitige Anpassung an den Verlauf der Reise
 - 2.6.1. Schaffung von Gewohnheiten und Automatismen in der Mannschaft
 - 2.6.2. Verstehen, zuhören, zupacken und sich kümmern
 - 2.6.3. Schaffung einer Vereinskultur
- 2.7. Spielleitung. Technisches und emotionales Management. Entscheidungen
 - 2.7.1. Lektüre vor dem Spiel. Theoretische Antizipation
 - 2.7.2. Schadens- und Risikobewertung
 - 2.7.3. Bewertung von Chancen. Entscheidungsmanagement
- 2.8. Einsatz und Rentabilität der Kommunikation. Gespräche und Auszeiten
 - 2.8.1. Wissen, wie man kommuniziert. Gespräche vor dem Spiel. Motivierende Stadien
 - 2.8.2. Interpretation des Umfelds zur Anpassung der Botschaft. Verbale Anpassung
 - 2.8.3. Nonverbale Kommunikation und Anpassung an den Spielverlauf
- 2.9. Erfolg vs. Misserfolg. Der schmale Grat zwischen Relativierung und Monetarisierung
 - 2.9.1. Fähigkeit zur Bewertung von Prozessen
 - 2.9.2. Eigene und interne Analyse
 - 2.9.3. Kommunizieren oder überzeugen?
- 2.10. Wer hilft dem, der anderen hilft? Mentale Gesundheit
 - 2.10.1. Die Rolle des Psychologen in einer professionellen Mannschaft
 - 2.10.2. Die Einsamkeit des Trainers
 - 2.10.3. Leben in der Ungewissheit

Modul 3. Kollektive Offensivtaktik

- 3.1. "Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile". Gewohnheit + Methode
 - 3.1.1. Gewohnheit + Methode
 - 3.1.2. Klarheit der Konzepte und die Macht der Wiederholung
 - 3.1.3. Die Mannschaft darauf vorbereiten, jedes 1x1 zu gewinnen, das es gibt
- 3.2. Das Unsichtbare gemeinsam bewältigen
 - 3.2.1. Sorgfalt im Detail. Der entscheidende Faktor für das Funktionieren des Systems
 - 3.2.2. *Spacing*, *Timing* und offensive Vorarbeit
 - 3.2.3. Methodik und Betonung darauf, wie diese Konzepte erreicht werden können

- 3.3. Direkter Block. Der König der Vorteilerzeugung
 - 3.3.1. Einsatz des direkten Blocks im modernen Basketball
 - 3.3.2. Arten, *Timing*, Rollen und *Spacing* des direkten Blocks
 - 3.3.3. Schaffung und Nutzung von zeitlichen Vorteilen für das direkte Blockspiel
- 3.4. Indirekte Blocks. Der Gipfel des kollektiven Zusammenhalts
 - 3.4.1. Einsatz des indirekten Blocks im modernen Basketball
 - 3.4.2. Direkter Block, ein verbindendes oder ein abschließendes Element?
 - 3.4.3. Arten, *Timing*, Rollen und *Spacing* des indirekten Blocks
- 3.5. Das Spiel mit dem Rücken zum Korb. Eine Sache von Wenigen?
 - 3.5.1. Details und *Spacing* im Spiel mit dem Rücken zum Korb. Aktuelle Trends
 - 3.5.2. Das Spiel mit dem Rücken zum Korb nach einem direkten Block
 - 3.5.3. Das Spiel mit dem Rücken zum Korb nach einem indirekten Block
- 3.6. Einhändiger Pass und "Screen the Screener". Elemente der Flüssigkeit
 - 3.6.1. Arten von einhändigen Pässen
 - 3.6.2. Arten von "Screen the Screener"-Situationen
 - 3.6.3. Elemente der Flüssigkeit im Spiel. Auswählen, wo der Fokus der Ablenkung liegen soll
- 3.7. Das Spiel der Gegenangriffe. Die ersten Sekunden
 - 3.7.1. Beginn des Gegenangriffs. *Box-out + Outlet Pass*
 - 3.7.2. *Spacing* + Konzepte des kollektiven Gegenangriffs
 - 3.7.3. Zeiten des Gegenangriffs
- 3.8. Das Spiel des *Arriving*. Spielend ankommen oder ankommen durch Spielen?
 - 3.8.1. Lesen des defensiven Gleichgewichts und Early Offense
 - 3.8.2. *Spacing* beim Spiel des *Arriving*
 - 3.8.3. Verbinden des *Arriving* mit direktem Block, indirektem Block und Low Post
- 3.9. 5x5 Spiel. Konzepte und Systeme, Erweiterung der Spieler
 - 3.9.1. Offensivsysteme. Die Erweiterung der Spieler
 - 3.9.2. Auswahl und Schaffung von Systemen. Warum? Wann? Wie? Wo?
 - 3.9.3. Gruppierung und Verbindung von Konzepten. Aufmerksamkeit für Details. Das Unsichtbare beherrschen
- 3.10. Besondere Situationen in letzter Sekunde und ATO-Situationen
 - 3.10.1. Lesen und Wissen über die eigenen Spieler
 - 3.10.2. Vorkenntnis des Gegners, um Schwächen anzugreifen
 - 3.10.3. Arten von ATO-Situationen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



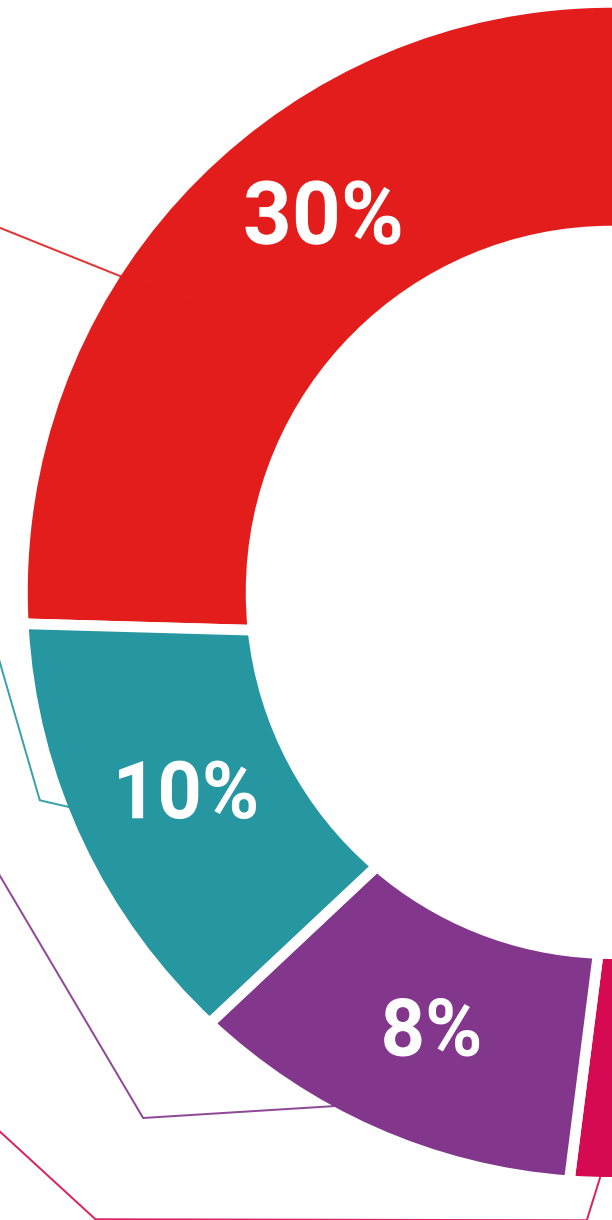
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Offensiver Basketball garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Offensiver Basketball** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Offensiver Basketball

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Offensiver Basketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Offensiver Basketball

Von der NBA unterstützt

