

Universitätsexperte

Gesundheitsforschung

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätsexperte Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitsforschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die wissenschaftliche Forschung basiert auf einem umfassenden Prozess, der darauf abzielt, eine rationale und objektive Antwort auf Hypothesen zu finden. Im Bereich des Sports haben die Studien die Entwicklung von Techniken für das Management, die Gesetzgebung und die Bildung ermöglicht. In der Vergangenheit haben Experten wie Casterad oder Cepeda Quintanar den Einfluss des Klimas auf den Sport, das Bewegungsverhalten von Jugendlichen und den Einfluss der Körperentwicklung auf das Image und den Lebensstil des Einzelnen untersucht. In diesem Sinne müssen die Spezialisten des Forschungsbereichs KI, *Big Data* und fortschrittlichere Technologien anwenden, um die Vorteile dieser Aktivität für den Menschen und seine Biologie nachzuweisen. Zu diesem Zweck hat die TECH Technologische Universität einen fundierten Studiengang rund um empirische Studien entwickelt, der sich dank seines 100%igen Online-Modus an die Bedürfnisse der Studenten anpasst.



“

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie sich mit der Definition von Hypothesen und der Erstellung von Forschungsprojekten beschäftigen, um diese empirisch zu beantworten"

Angesichts der Komplexität der körperlichen Betätigung und des derzeitigen Veröffentlichungs- und Bewertungssystems unterscheiden sich die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich Sport in vielerlei Hinsicht von der beruflichen Praxis. Außerdem gibt es in diesem Bereich eine große Aufdringlichkeit, die mit den Ergebnissen der klinischen Studien kollidiert und die Genauigkeit der Studien in diesem Bereich beeinträchtigen kann. Aus diesem Grund benötigen die Unternehmen zunehmend Fachleute, die in den Bereichen Biomechanik, Ernährung, Sport- und Trainingspsychologie sowie Sozialwissenschaften auf dem neuesten Stand sind.

In Anbetracht der Wechselbeziehung zwischen diesen Disziplinen und der Art der sportlichen Betätigung ist es wichtig, dass die Ergebnisse der Forschungsprojekte in der Praxis angewandt werden können. In den letzten Jahren ist dies dank der Entwicklung der Methodik und der Einführung neuer Technologien in Training und Wettkampf möglich geworden. Andererseits hat auch der globale Einfluss des Sports, sowohl in sozialer als auch in wirtschaftlicher Hinsicht, dazu beigetragen. Um die massiven und komplexen Techniken im Rahmen von Forschungsprojekten weiterzuentwickeln, hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich auf die wissenschaftliche Methode konzentriert, um das Wissen von Spezialisten im Sportsektor zu aktualisieren.

Dabei handelt es sich um einen Universitätsexperten, der sich mit der korrekten Erstellung von Forschungsprojekten, der Bildung von Arbeitsgruppen, dem Schutz und dem Transfer von Ergebnissen und vielen anderen Aspekten wissenschaftlicher Beobachtungen befasst. Darüber hinaus ist dieses Programm zu 100% online, so dass Fachleute ihr Studium mit der Entwicklung ihrer übrigen privaten und beruflichen Aktivitäten verbinden können. Eine einzigartige Erfahrung für Fachleute, die sich für die digitale Bildung in einem sozioökonomischen Paradigma engagieren, das von den neuen Technologien abhängt.

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Erstellung von Referenzdatenbanken für die Mehrfachnutzung und verstehen Sie die wichtigsten bibliografischen Aspekte eines Forschungsprojekts"

“

Lernen Sie mehr über die Arten der klinischen, Grundlagen- und translationalen Forschung, dank eines Abschlusses, der in nur 6 Monaten Ihr berufliches Wissen aktualisiert"

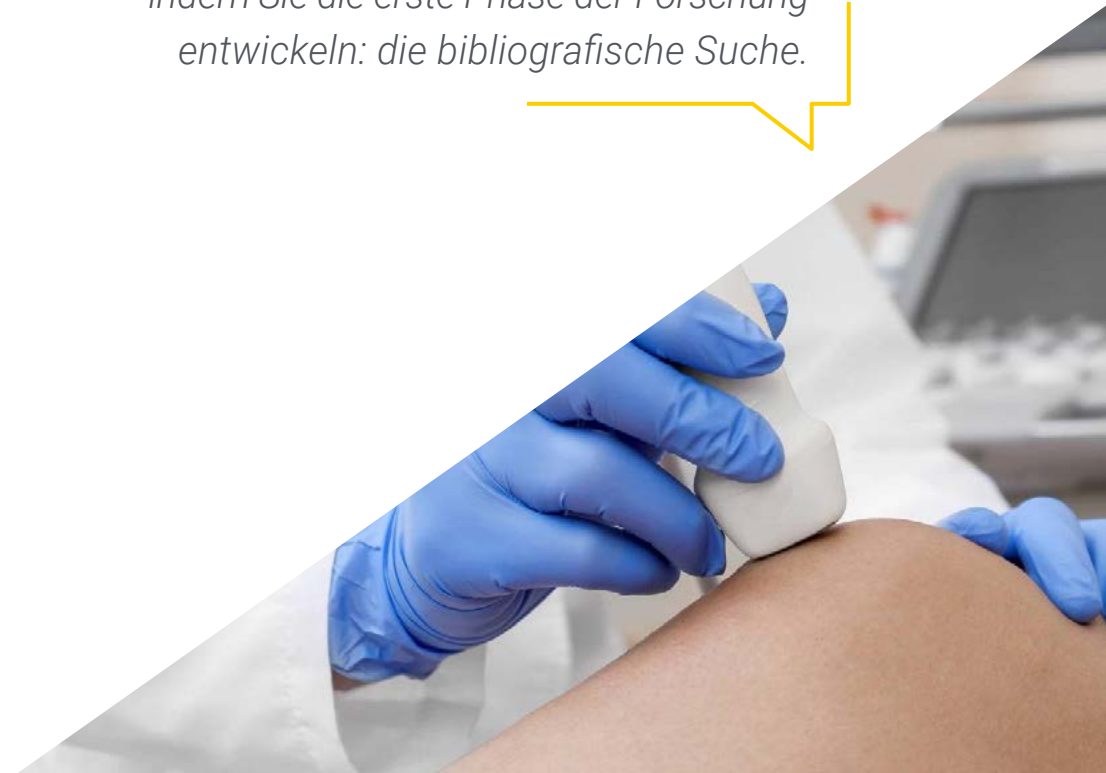
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Warten Sie nicht länger und tragen Sie zur Sportforschung bei, indem Sie mit der TECH Technologischen Universität translationale Projekte und klinische Studien entwickeln.

Arbeiten Sie aktiv an Sportstudien mit, indem Sie die erste Phase der Forschung entwickeln: die bibliografische Suche.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Gesundheitsforschung zielt darauf ab, das Wissen von Absolventen der Sportwissenschaften und anderen Fachleuten zu aktualisieren, die an der Forschungsentwicklung von Fortschritten in Leistung und Wettbewerb interessiert sind. In diesem Sinne bietet die TECH Technologische Universität eine vollständige und fundierte Fortbildung an, die sich mit der Erstellung von Projekten, Arbeitsgruppen und fortgeschrittener Literaturrecherche sowie mit der Verwaltung von Patenten und dem Transfer von Forschungsergebnissen befasst. All dies dank der Inhalte, die auf dem zuverlässigen Wissen von Experten und innovativen pädagogischen Techniken beruhen, die den Bildungsbereich revolutioniert haben.





“

Verstärken Sie den multidisziplinären Charakter Ihrer Rolle als Forscher durch theoretische und praktische Inhalte, die Ihnen bei der Entwicklung Ihres eigenen Projekts nützlich sein werden“



Allgemeine Ziele

- ♦ Angemessenes Formulieren einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Suchen nach Finanzierung
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern
- ♦ Erwerben der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Verstehen von Datenschutztechniken
- ♦ Übertragen des erworbenen Wissens auf die Industrie oder die Klinik
- ♦ Verstehen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ♦ Interagieren mit Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung. Bibliographische Positionierung der Forschung

- ♦ Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- ♦ Lernen, wie man eine Frage richtig stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- ♦ Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- ♦ Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit

Modul 2. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- ♦ Lernen, Arbeitsgruppen zu bilden
- ♦ Erschließen neuer Räume für die biomedizinische Forschung
- ♦ Beherrschen neuer Räume für die Gesundheitsforschung

Modul 3. Entwicklung von Forschungsprojekten

- ♦ Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- ♦ Kennen der wesentlichen Meilensteine beim Verfassen eines Forschungsprojekts
- ♦ Eingehendes Kennen der Kriterien für den Ausschluss/Einschluss in Projekte
- ♦ Lernen, die spezifische Ausrüstung für jedes Projekt festzulegen

Modul 4. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- ♦ Einführen in die Welt des Ergebnisschutzes
- ♦ Lernen, die Ergebnisse eines Forschungsprojekts zu bewerten
- ♦ Gründliches Kennen von Patenten und dergleichen
- ♦ Vertieftes Kennen der Möglichkeiten zur Gründung von Unternehmen

03

Kursleitung

TECH hat Experten aus dem Bereich der Gesundheitswissenschaften hinzugezogen, die für die Vermittlung des gesamten in diesem Programm enthaltenen Wissens verantwortlich sein werden. Darüber hinaus werden die Fachleute, die sich für den Studiengang einschreiben, in direktem Kontakt mit den Lehrkräften stehen, und zwar über den Kommunikationskanal des virtuellen Campus, über den sie alle ihre Fragen zum Thema klären können. Es handelt sich also um einen von Experten unterstützten Abschluss, der auf der Entwicklung von Forschungsprojekten basiert und alle Garantien bietet, um den Sportexperten auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Die Lehrkräfte dieses Programms werden Ihnen helfen, sich an der Spitze des Forschungssektors im Bereich des Sports zu positionieren. Nehmen Sie jetzt teil, um dies zu erreichen"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen (2010- 2013)
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Avendaño, Jose

- ♦ Forscher „Sara Borrell“, Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Pascual, Alejandro

- ♦ Koordinator der Bioinformatik-Plattform am Krankenhaus La Paz
- ♦ Berater des Sachverständigenausschusses COVID-19 von Extremadura
- ♦ Wissenschaftler in der Forschungsgruppe für angeborene Immunreaktionen von Eduardo López-Collazo, Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Forscher in der Coronavirus-Forschungsgruppe von Luis Enjuanes am Nationalen Zentrum für Biotechnologie CNB-CSIC
- ♦ Koordinator der Weiterbildung in Bioinformatik am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Promotion Cum Laude in Molekularen Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Molekularbiologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zelluläre und Molekulare Physiopathologie und Pharmakologie an der Universität von Salamanca

Fr. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Forscherin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Stellvertretende technische Direktorin des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktorin der Biobank des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. del Fresno, Carlos

- ♦ Forschungsexperte in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin
- ♦ Forscher „Miguel Servet“, Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ♦ Forscher am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ♦ Forscher „Sara Borrell“, Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ♦ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Gesundheitsforschung wurde von einem Team von Experten in Gesundheitsdisziplinen entwickelt. In Zusammenarbeit mit ihnen bietet TECH einen Abschluss an, der in nur 6 Monaten die Karriere von Sportfachleuten fördert, indem er sie auf empirische Studien ausrichtet. Es handelt sich um einen innovativen Lernprozess in einem 100%igen Online-Format, der es ermöglicht, das Studium parallel zu anderen Aktivitäten zu absolvieren. Gleichzeitig optimiert TECH die Struktur des Programms, indem es die *Relearning*-Methode anwendet, die stundenlanges Auswendiglernen vermeidet und es den Studenten ermöglicht, sich die Inhalte auf einfache und kontinuierliche Weise anzueignen.





“

Aktualisieren Sie Ihre Kompetenzen in der Projektentwicklung auf einfache Art und Weise und perfektionieren Sie Ihre Fähigkeiten dank der digitalen Modalität von TECH"

Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung. Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
 - 1.2.1. Suche nach Informationen
 - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
 - 1.2.2. Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliographischen Quellen
- 1.4. Behandlung von dokumentarischen Quellen
- 1.5. Erweiterte bibliographische Suche
- 1.6. Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung
- 1.7. Referenzmanager
- 1.8. Extraktion von Metadaten in bibliographischen Suchen
- 1.9. Definition der zu befolgenden wissenschaftlichen Methodik
 - 1.9.1. Auswahl der notwendigen Werkzeuge
 - 1.9.2. Planung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Studien: Übereinstimmungen und Unterschiede

Modul 2. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- 2.1. Definition von Arbeitsgruppen
- 2.2. Bildung von multidisziplinären Teams
- 2.3. Optimale Verteilung der Verantwortlichkeiten
- 2.4. Führung
- 2.5. Kontrolle der Durchführung von Aktivitäten
- 2.6. Forschungsteams im Krankenhaus
 - 2.6.1. Klinische Forschung
 - 2.6.2. Grundlagenforschung
 - 2.6.3. Translationale Forschung
- 2.7. Kollaborative Vernetzung für die Gesundheitsforschung
- 2.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
 - 2.8.1. Thematische Netzwerke
- 2.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 2.10. Musterbiobanken: internationale Verbundforschung



Modul 3. Entwicklung von Forschungsprojekten

- 3.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 3.2. Präsentation der Hintergründe und vorläufigen Daten
- 3.3. Definition der Hypothese
- 3.4. Definition der allgemeinen und spezifischen Ziele
- 3.5. Festlegung der Art der Stichprobe, der Anzahl und der zu messenden Variablen
- 3.6. Festlegung der wissenschaftlichen Methodik
- 3.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien bei Projekten mit menschlichen Proben
- 3.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und Fachwissen
- 3.9. Ethische Aspekte und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 3.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen dem Bedarf und der Realität der Ausschreibung

Modul 4. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 4.1. Schutz der Ergebnisse: Allgemeines
- 4.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 4.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 4.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 4.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 4.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 4.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 4.8. Das Industriegeheimnis
- 4.9. Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 4.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-Offs*



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gesundheitsforschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gesundheitsforschung

Von der NBA unterstützt

