

Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode

Von der NBA unterstützt:





Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-anwendung-pilates-methode

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dank der Übungen zur Stabilisierung und Kräftigung der Tiefenmuskulatur, die bei der Pilates-Methode durchgeführt werden, kann diese Technik sehr wirksam zur Vorbeugung von Sportverletzungen eingesetzt werden. Daher ist es für Fitnesstrainer wichtig, sich über die neuesten Techniken in diesem Bereich zu informieren, um eine Alternative zu den üblichen Übungen anbieten zu können. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das die Möglichkeit bietet, die Bewertung der Körperhaltung und die für jede Erkrankung empfohlenen Übungen nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu aktualisieren. All dies mit einem flexiblen Programm, das rund um die Uhr über jedes digitale Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist.





“

*Dank dieses 6-monatigen
Universitätsexperten werden
Sie die Pilates-Methode aktiv
in Ihrer beruflichen Praxis einsetzen"*

Die Pilates-Methode hat im Fitness- und Rehabilitationsbereich an Popularität gewonnen, da sie die Muskeln stärkt und stabilisiert, die Körperhaltung verbessert, die Flexibilität erhöht und die allgemeine Körperkraft verbessert. Diese Vorteile haben Fitnesstrainer dazu veranlasst, diese Aktivität in ihre Trainingsprogramme aufzunehmen.

Die Entwicklung der Methode selbst erfordert daher eine ständige Aktualisierung in der Fachwelt. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten mit 450 Unterrichtsstunden entwickelt, der den Studenten ein vollständiges Update über die Anwendung der Pilates-Methode vermittelt.

Es handelt sich um einen Studiengang, der die Studenten durch die verschiedenen Stufen dieser Disziplin führt und eine Analyse der verschiedenen Arten von Pilates sowie der für jede Person am besten geeigneten Übungen bietet. All dies wird durch das System des *Relearning* ergänzt, das auf der Wiederholung der Inhalte basiert und es den Studenten ermöglicht, die wichtigsten Konzepte auf einfache Weise zu festigen.

In diesem Zusammenhang bietet der Studiengang eine Reihe von multimedialen Ressourcen, wie z. B. detaillierte Videos und reale Fallstudien, die in einer virtuellen Bibliothek gespeichert sind, auf die von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann. Da es keine Präsenzveranstaltungen und keinen festen Stundenplan gibt, ist dieser Studiengang eine ideale Option, um die täglichen Verpflichtungen mit einem hochwertigen akademischen Angebot zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für Physiotherapie und Spezialisten für Pilates
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihr Wissen über die Evolution der Pilates-Methode, ihre Verbesserungen, Abwandlungen und Beiträge zum Fitnesstraining vertiefen"

“

Sie werden sich mit den Unterschieden zwischen dem klassischen und dem modernen Pilates auseinandersetzen und die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um beide Ansätze effektiv anzuwenden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie vertiefen, wann und wo Sie wollen, die Prinzipien der Pilates-Methode, ihre Entwicklung und die verschiedenen Stufen der Progression.

Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Untermauerung der Pilates-Methode und die Vorteile für die körperliche Ertüchtigung im Detail erforschen.



02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um Fitnesstrainer in der Anwendung der Pilates-Methode zu aktualisieren. Auf diese Weise können sie diese Form der Gymnastik und Rehabilitation in ihre tägliche Praxis integrieren und von den Vorteilen profitieren, die sie für die Verbesserung der Beweglichkeit, der Muskelkraft, der Körperhaltung und der allgemeinen körperlichen Funktion bietet. All dies wird durch einen Lehrplan ermöglicht, der den Fachkräften die nötige Flexibilität bietet, um ihre täglichen Aktivitäten mit ihren Fortbildungsbedürfnissen zu koordinieren.



“

Die Fallstudien, die von den Dozenten dieses Studiengangs zur Verfügung gestellt werden, ermöglichen es Ihnen, sich über die verschiedenen Pilates-Methoden auf dem Laufenden zu halten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse und beruflichen Fähigkeiten in der Praxis und im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ♦ Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie jedes Patienten angepasst ist
- ♦ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ♦ Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung der Patienten und Klienten
- ♦ Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ♦ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- ♦ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen auf der Grundlage der Prinzipien der Methode
- ♦ Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- ♦ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- ♦ Entwerfen von angepassten Übungen für die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Pilates-Methode

- ♦ Erarbeiten der Hintergründe von Pilates
- ♦ Eintauchen in die Geschichte von Pilates
- ♦ Beschreiben der Pilates-Methode

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- ♦ Vertiefen der Grundlagen von Pilates
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Übungen
- ♦ Erläutern der zu vermeidenden Pilates-Positionen

Modul 3. Methodik in der Praxis der Pilates-Methode

- ♦ Systematisieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- ♦ Klassifizieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- ♦ Vertiefen der Kontroversen und der korrekt angewendeten Pilates-Methode



Sie werden die verschiedenen Arten der Atmung in Ihre Trainingspraktiken integrieren, um die Wettkampfvorbereitung der Sportler zu verbessern"

03

Kursleitung

TECH hat ein Dozententeam aus führenden Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise haben Berufstätige die Möglichkeit, ein Programm zu absolvieren, das von Experten der Pilates-Methode entwickelt wurde. Der Studiengang bietet somit eine einzigartige Möglichkeit für Fitnesstrainer, sich mit Hilfe führender Experten weiterzubilden. Durch den engen Kontakt zu den Dozenten können die Studenten zudem alle Fragen zum Lehrplan des Studiengangs klären.





“

TECH hat die besten Experten der Pilates-Methode ausgewählt, mit denen Sie Ihre Kenntnisse über den Core als Hilfsmittel bei der Genesung von Verletzungen vertiefen können"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Sportmedizin** und der **physischen Rehabilitation**. Er ist vom **American Board of Physical Medicine and Rehabilitation** zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der **Mayo-Klinik**, wo er als **Direktor des Zentrums für Sportmedizin** tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von Sportmedizin über **Fitness** bis hin zu **Kraft- und Stabilitätsübungen**. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen **Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie** und **Sportpsychologie** zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die klinische Praxis hinaus, da er auf nationaler und internationaler Ebene für seine Beiträge zur Welt des Sports und der Gesundheit anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident George W. Bush in den **President's Council für körperliche Fitness** und Sport berufen und mit dem **Distinguished Service Award** des **Gesundheitsministeriums** ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines **gesunden Lebensstils** unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen **Sportereignissen** wie den **Olympischen Winterspielen 2002 in Salt Lake City** und dem **Chicago-Marathon** mitgewirkt und für eine hochwertige **medizinische Versorgung** gesorgt. Darüber hinaus spiegelt sich sein Engagement für die Öffentlichkeitsarbeit in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von **akademischen Ressourcen** wider, einschließlich der Mayo-Klinik CD-ROM über Sport, Gesundheit und Fitness, sowie in seiner Rolle als mitwirkender Herausgeber des Buches „**Mayo Clinic Fitness for EveryBody**“. Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der **Sportmedizin** und im **Fitnessbereich** weltweit.



Dr. Laskowski, Edward

- Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo-Klinik, USA
- Beratungsarzt, National Hockey League Players' Association, USA
- Arzt an der Mayo-Klinik, USA
- Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City
- Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Krafttraining und Stabilitätsschulung
- Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“
- Preis für besondere Verdienste des Ministeriums für Gesundheit und menschliche Dienste
- Mitglied von: American College of Sports Medicine



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Leitung



D. González Arganda, Sergio

- ♦ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético de Madrid
- ♦ Geschäftsführer von Físio Domicilio Madrid
- ♦ Dozent für den Mastertstudiengang Training und Sportrehabilitation im Fußball
- ♦ Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- ♦ Dozent für den Mastertstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Mastertstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule Madrid
- ♦ Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- ♦ Mastertstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode richtet sich an Fitnesstrainer, die sich in diesem Bereich auf dem Laufenden halten wollen. So erhalten die Fachkräfte im Laufe des Programms ein umfassendes Update über die Organisation von Trainingseinheiten und die verschiedenen bestehenden Typologien. Zudem werden die verschiedenen Arten der Atmung und die Bedeutung des *Core* in Bezug auf das Becken eingehend untersucht. All dies wird ergänzt durch didaktische Hilfsmittel auf der Grundlage von Multimediamaterialien, Fachlektüre und Fallstudien.





“

Mit der Relearning-Methode werden Sie einen einfacheren und effizienteren Weg finden, sich komplexe Konzepte in kürzester Zeit anzueignen"

Modul 1. Pilates-Methode

- 1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.2. Fachbücher und Postulate
 - 1.1.3. Vermächtnis
 - 1.1.4. Ursprüngliche Übung nach Maß
- 1.2. Hintergrund der Pilates-Methode
 - 1.2.1. Referenzen
 - 1.2.2. Evolution
 - 1.2.3. Derzeitige Situation
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Evolution der Methode
 - 1.3.1. Verbesserungen und Modifikationen
 - 1.3.2. Beiträge zur Pilates-Methode
 - 1.3.3. Therapeutisches Pilates
 - 1.3.4. Pilates und körperliche Betätigung
- 1.4. Prinzipien Pilates-Methode
 - 1.4.1. Definition der Prinzipien
 - 1.4.2. Evolution der Prinzipien
 - 1.4.3. Ebenen der Progression
 - 1.4.4. Schlussfolgerungen
- 1.5. Klassisches versus Modernes Pilates
 - 1.5.1. Kernpunkte des Klassischen Pilates
 - 1.5.2. Analyse des modernen/klassischen Pilates
 - 1.5.3. Leistungen des modernen Pilates
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.6. Boden- und Geräte-Pilates
 - 1.6.1. Grundlagen des Boden-Pilates
 - 1.6.2. Evolution des Boden-Pilates
 - 1.6.3. Grundlagen des Geräte-Pilates
 - 1.6.4. Evolution des Geräte-Pilates

- 1.7. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 1.7.1. Wissenschaftliche Fachzeitschriften zu Pilates
 - 1.7.2. Doktorarbeiten zum Thema Pilates
 - 1.7.3. Pilates-Veröffentlichungen
 - 1.7.4. Applikationen für Pilates
- 1.8. Leitlinien der Pilates-Methode
 - 1.8.1. Nationale Tendenzen
 - 1.8.2. Internationale Tendenzen
 - 1.8.3. Trendanalyse
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Die Schulen
 - 1.9.1. Pilates-Ausbildungsschulen
 - 1.9.2. Zeitschriften
 - 1.9.3. Evolution von Pilates-Schulen
 - 1.9.4. Schlussfolgerungen
- 1.10. Pilates-Vereine und -Verbände
 - 1.10.1. Definitionen
 - 1.10.2. Beiträge
 - 1.10.3. Ziele
 - 1.10.4. PMA (*Pilates Method Alliance*)

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- 2.1. Die verschiedenen Konzepte der Methode
 - 2.1.1. Die Konzepte nach Joseph Pilates
 - 2.1.2. Entwicklung der Konzepte
 - 2.1.3. Spätere Versionen
 - 2.1.4. Schlussfolgerungen
- 2.2. Die Atmung
 - 2.2.1. Die verschiedene Typen der Atmung
 - 2.2.2. Analyse der Atmungstypen
 - 2.2.3. Die Effekte der Atmung
 - 2.2.4. Schlussfolgerungen

- 2.3. Das Becken als Zentrum von Stabilität und Bewegung
 - 2.3.1. Die Körpermitte (Core) von Joseph Pilates
 - 2.3.2. Das wissenschaftliche Core
 - 2.3.3. Anatomische Grundlage
 - 2.3.4. Core bei Rehabilitationsprozessen
- 2.4. Der Aufbau des Schultergürtels
 - 2.4.1. Anatomischer Überblick
 - 2.4.2. Biomechanik des Schultergürtels
 - 2.4.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.4.4. Schlussfolgerungen
- 2.5. Die Funktionsweise der Bewegung der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.1. Anatomischer Überblick
 - 2.5.2. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.5.4. Schlussfolgerungen
- 2.6. Die Artikulation der Wirbelsäule
 - 2.6.1. Anatomischer Überblick
 - 2.6.2. Biomechanik der Wirbelsäule
 - 2.6.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.6.4. Schlussfolgerungen
- 2.7. Angleichungen der Körpersegmente
 - 2.7.1. Die Haltung
 - 2.7.2. Die Haltung in Pilates
 - 2.7.3. Segmentale Angleichungen
 - 2.7.4. Die Muskel- und Faszienstränge
- 2.8. Die funktionale Integration
 - 2.8.1. Konzept der funktionalen Integration
 - 2.8.2. Auswirkungen auf verschiedene Aktivitäten
 - 2.8.3. Die Aufgabe
 - 2.8.4. Kontext
- 2.9. Grundlagen des therapeutischen Pilates
 - 2.9.1. Geschichte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.2. Konzepte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.3. Kriterien des therapeutischen Pilates
 - 2.9.4. Beispiele für Verletzung und Pathologien

- 2.10. Klassisches und therapeutisches Pilates
 - 2.10.1. Unterschiede der beiden Methoden
 - 2.10.2. Begründung
 - 2.10.3. Progressionen
 - 2.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 3. Methodik in der Praxis der Pilates-Methode

- 3.1. Die erste Trainingseinheit
 - 3.1.1. Erste Beurteilung
 - 3.1.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 3.1.3. Begriffe und Anweisungen in Pilates
 - 3.1.4. Einstieg in die Pilates-Methode
- 3.2. Die erste Beurteilung
 - 3.2.1. Beurteilung der Körperhaltung
 - 3.2.2. Beurteilung der Beweglichkeit
 - 3.2.3. Koordinative Beurteilung
 - 3.2.4. Planung der Trainingseinheit. Pilates Kartei
- 3.3. Der Pilates-Unterricht
 - 3.3.1. Anfängliche Übungen
 - 3.3.2. Gruppierungen von Schülern
 - 3.3.3. Positionierung, Stimme, Korrekturen
 - 3.3.4. Die Pause
- 3.4. Die Schüler/Patienten
 - 3.4.1. Klassifizierung von Pilates-Schülern
 - 3.4.2. Der persönliche Einsatz
 - 3.4.3. Die Ziele des Schülers
 - 3.4.4. Die Wahl der Methode
- 3.5. Progressionen und Regressionen der Übungen
 - 3.5.1. Einführung in die Progressionen und Regressionen
 - 3.5.2. Die Progressionen
 - 3.5.3. Die Regressionen
 - 3.5.4. Die Evolution der Behandlung

- 3.6. Allgemeines Protokoll
 - 3.6.1. Ein allgemeines Basisprotokoll
 - 3.6.2. Die Grundlagen der Pilates-Methode respektieren
 - 3.6.3. Protokoll-Analyse
 - 3.6.4. Protokoll-Funktionen
- 3.7. Anleitungen der Übungen
 - 3.7.1. Charakteristiken der ersten Übung
 - 3.7.2. Kontraindikationen der Übungen
 - 3.7.3. Verbale, taktile Hilfen
 - 3.7.4. Planung des Unterrichts
- 3.8. Der Trainer/Betreuer
 - 3.8.1. Analyse des Schülers
 - 3.8.2. Arten von Lehrkräften
 - 3.8.3. Schaffung der richtigen Atmosphäre
 - 3.8.4. Betreuung des Schülers
- 3.9. Das Basisprogramm
 - 3.9.1. Pilates für Anfänger
 - 3.9.2. Pilates für Ärzte
 - 3.9.3. Pilates für Experten
 - 3.9.4. Professionelles Pilates
- 3.10. Software für das Pilates-Studio
 - 3.10.1. Wichtigste Software für das Pilates-Studio
 - 3.10.2. Applikation für Pilates
 - 3.10.3. Neueste Technik im Pilates-Studio
 - 3.10.4. Wichtigste Fortschritte in der Pilates-Methode





“

*Sie werden sich mit den Progressionen
und Regressionen der Pilates-Übungen
und der Evolution der Behandlung befassen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

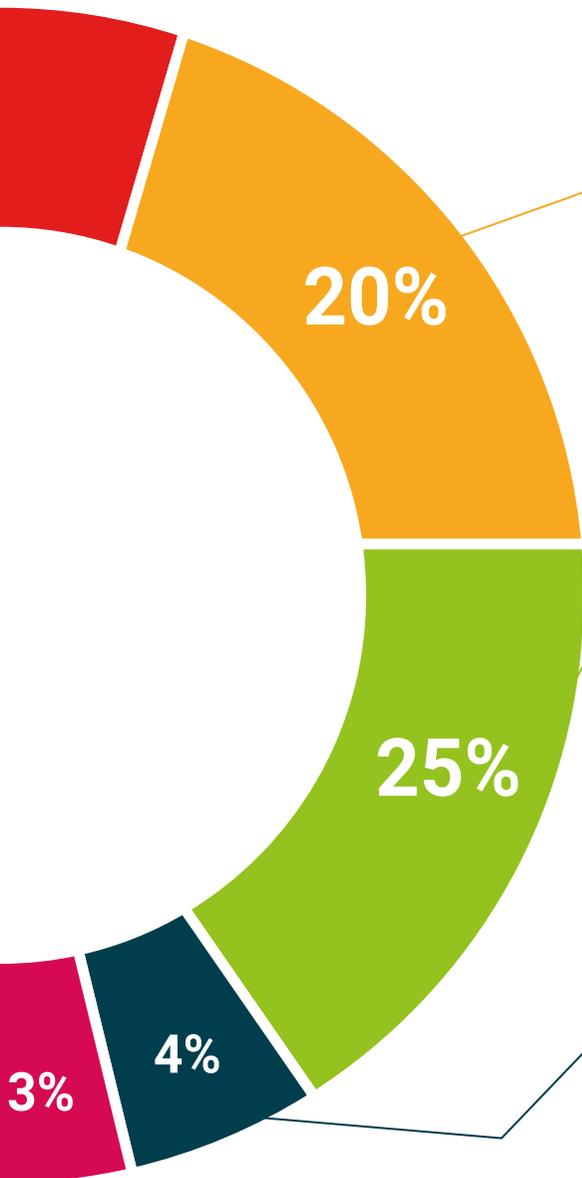
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Anwendung der
Pilates-Methode

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode

Von der NBA unterstützt

