

Universitätsexperte

Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport

Von der NBA unterstützt



Universitätsexperte

Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-ernahrung-korperlicher-aktivitat-wassersport

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Spitzensport und Amateursport können unter sehr unterschiedlichen Bedingungen durchgeführt werden, was sowohl die physiologischen Bedingungen als auch das Ernährungsziel beim Sport beeinflusst. Dieser Universitätsexperte in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport wurde mit dem Ziel gegründet, Fachleute auf höchstem Niveau als Spezialisten innerhalb einer multidisziplinären Gruppe weiterzubilden, um die sportliche Leistung zu maximieren und die Regeneration zu verbessern.



“

Ernährung und Sport müssen Hand in Hand gehen, denn es ist wichtig, dass der Sportler sich angemessen ernährt, um seine Leistung zu verbessern"

Wassersportarten umfassen eine Vielzahl von Sportarten (z.B. Schwimmen, Wasserball, Tauchen, Synchronschwimmen) mit sehr unterschiedlichen metabolischen Anforderungen an Kraft und Technik, obwohl sie alle die Besonderheit aufweisen, dass die Bewegung im Wasser stattfindet. Wassersportler stehen vor der ständigen Herausforderung anstrengender Trainings- und Wettkampftermine unter schwierigen und wechselnden Umweltbedingungen. Ein Punkt, den es zu berücksichtigen gilt, ist die enorme Bandbreite der Wassertemperaturen, denen Schwimmer und andere Wassersportler häufig ausgesetzt sind (16-31°C beim Freiwasserschwimmen). Zudem sind die thermoregulatorischen Reaktionen im Wasser anders als bei Sportlern an Land, was eine Herausforderung für die Gesundheit, Sicherheit und Leistung dieser Sportler darstellen kann.

Andererseits ist das Streben nach besseren sportlichen Leistungen ein gemeinsames Ziel in allen Sportarten. Ausgehend von diesem Ziel gibt es eine Gruppe von Sportarten, die sich dadurch auszeichnen, dass diese sportliche Verbesserung mit dem Streben nach einem bestimmten Körpergewicht koordiniert werden muss (Kampfsportarten, Gewichtheben, *Powerlifting*, *Bodybuilding*). Sportarten mit Gewichtsklassen sollen fairere und interessantere Wettkämpfe fördern, da die Konfrontation zwischen Gegnern mit gleichem Körperbau und gleichen Fähigkeiten stattfindet. In diesen Sportarten gibt es jedoch eine starke Tendenz, sich einen Vorteil zu verschaffen, indem man versucht, in eine niedrigere Gewichtsklasse als das natürliche Trainingsgewicht einzusteigen und so mit Athleten mit geringerem Körperbau und Gewicht zu konkurrieren. Im Allgemeinen versucht der Sportler, sein Körpergewicht so weit wie möglich zu reduzieren.

Athleten folgen manchmal recht aggressiven Protokollen, um ihr Körpergewicht zu reduzieren und in eine niedrigere Gewichtsklasse zu fallen. Diese Praktiken sind durch eine starke Einschränkung der Nahrungs- und Flüssigkeitszufuhr gekennzeichnet, was zu einem Zustand der Glykogenentleerung und Hypohydratation führt. In diesem Zusammenhang kann es zu einem gewissen Muskelabbau (Verlust von Muskelmasse) kommen, der die sportliche Leistung beeinträchtigen kann.

Das Programm verfügt über multimediale und mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelte Inhalte, die den Erwerb des vermittelten Wissens erleichtern. Gleichzeitig wird es den Studenten ermöglicht, in einer simulierten Umgebung, die auf die Lösung realer Probleme ausgerichtet ist, kontextbezogen und situativ zu lernen.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die am besten geeigneten Diäten für jeden einzelnen Sportlertyp kennen, und Sie werden in der Lage sein, individuellere Ratschläge zu geben"



Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

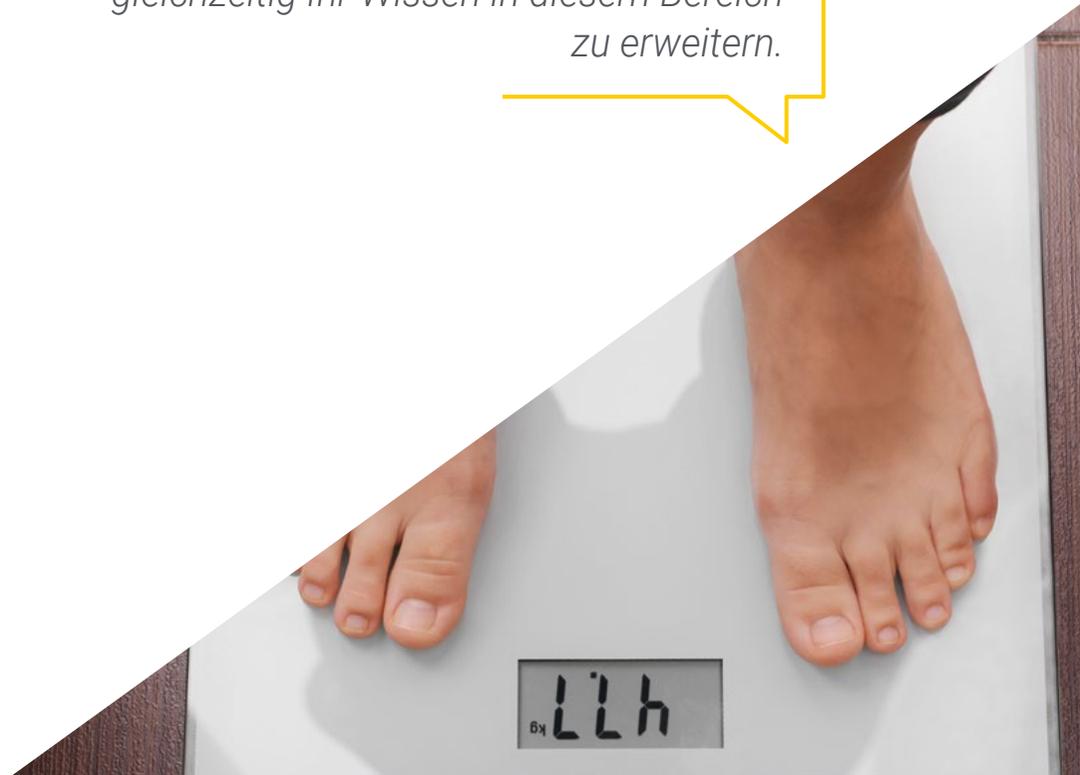
Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Ernährung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen werden, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studienjahres vorgelegt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Sporternährungsexperten entwickelt wurde.

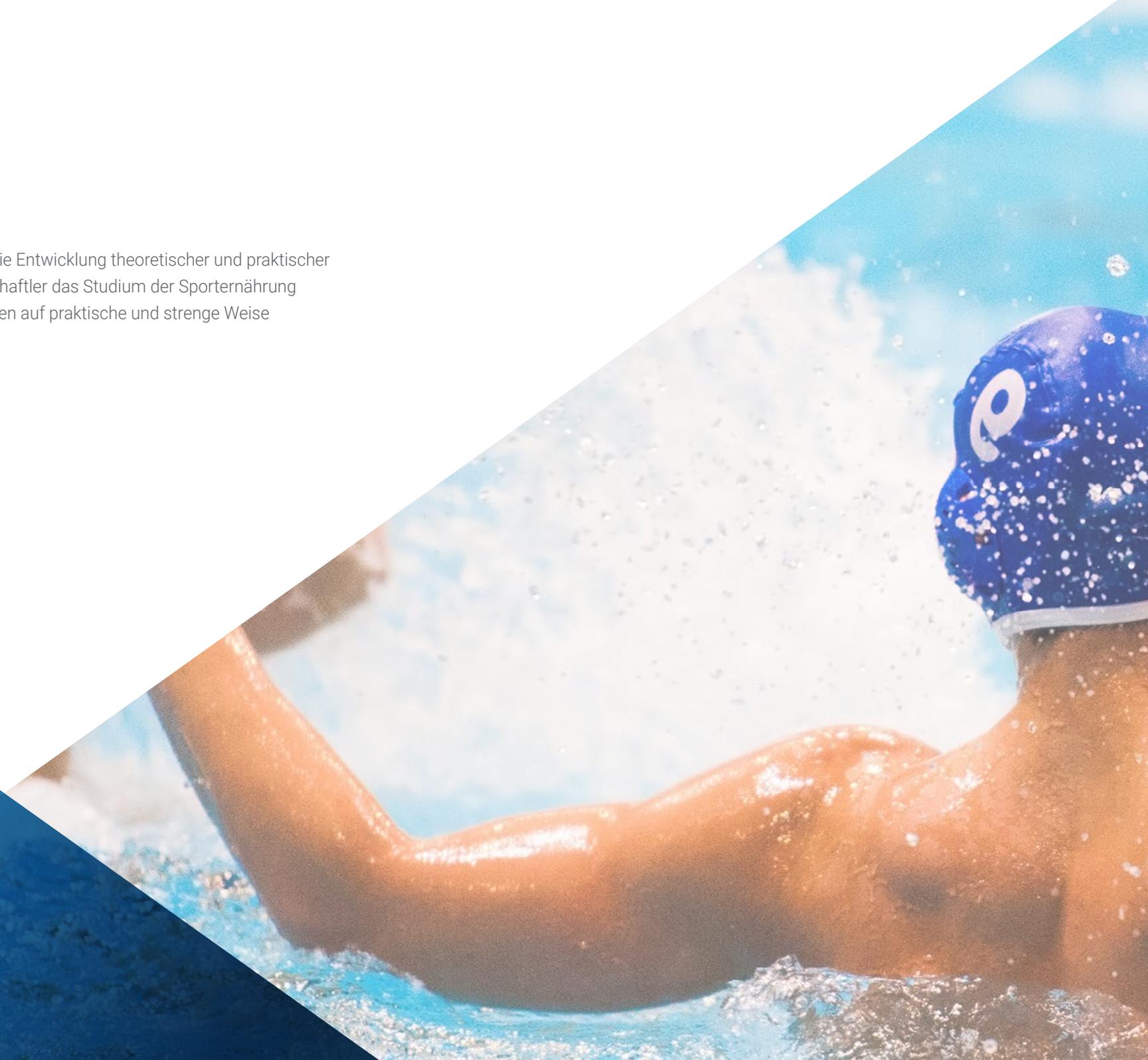
Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass Sportwissenschaftler das Studium der Sporternährung bei besonderen Bevölkerungsgruppen auf praktische und strenge Weise beherrschen können.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse der Ernährungsplanung bei professionellen und nicht-professionellen Sportlern für die gesunde sportliche Betätigung
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ In der Lage sein, in einem multidisziplinären Umfeld zu arbeiten
- ♦ Fortgeschrittenes Verstehen des Kontextes, in dem sich ihr Fachgebiet abspielt
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ♦ Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Dozenten und Fachleuten in diesem Bereich als auch unabhängig davon
- ♦ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- ♦ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport"



Spezifische Ziele

Modul 1. Wassersport

- ♦ Vertiefen in die bedeutendsten Merkmale der wichtigsten Wassersportarten
- ♦ Verstehen der Anforderungen und Bedürfnisse der sportlichen Betätigung im Wasser
- ♦ Unterscheiden der Ernährungsbedürfnisse bei verschiedenen Wassersportarten

Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- ♦ Bestimmen der unterschiedlichen Merkmale und Bedürfnisse innerhalb der Sportarten nach Gewichtsklassen
- ♦ Vertieftes Verstehen der Ernährungsstrategien bei der Wettkampfvorbereitung von Sportlern
- ♦ Optimieren der Verbesserung der Körperzusammensetzung durch einen ernährungswissenschaftlichen Ansatz

Modul 3. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- ♦ Erklären der besonderen physiologischen Merkmale, die beim Ernährungskonzept für verschiedene Gruppen zu berücksichtigen sind
- ♦ Vertieftes Verstehen der externen und internen Faktoren, die den Ernährungsansatz für diese Gruppen beeinflussen

03

Kursleitung

Das Dozententeam von TECH, Experten auf dem Gebiet der Sporternährung, genießt hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die es den Studenten ermöglicht, ihrem Beruf neue Impulse zu verleihen. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätsexperten mit aktuellen Informationen zu diesem Thema entwickelt, der es ihnen ermöglichen wird, ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu trainieren und zu erweitern.



“

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ◆ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ◆ Leiter der Abteilung für Sporternährung bei Albacete Balompié
- ◆ Leiter der Abteilung für Sporternährung beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Wissenschaftlicher Berater bei Nutrium
- ◆ Ernährungsberater bei Centro Impulso
- ◆ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ◆ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit an der UCAM
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der UCAM
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ernährung an der UCAM
- ◆ Vollmitglied der Spanischen Akademie für Ernährung und Diätetik

Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ♦ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Ernährungsberater im SANO Center
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ♦ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Lebensmittelsicherheit an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

Fr. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- ♦ Ernährungsberaterin bei M10 Gesundheit und Fitness
- ♦ Ernährungsberaterin bei Mario Ortiz Ernährung
- ♦ Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- ♦ Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der UCAM
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und Sport an der UCAM

Fr. Montoya Castaño, Johana

- ♦ Sporternährungsberaterin
- ♦ Ernährungsberaterin im Ministerium für Sport von Kolumbien
- ♦ Wissenschaftliche Beraterin bei Bionutrition Medellín
- ♦ Dozentin in Ausbildungskursen über Sporternährung und in Universitätsstudiengängen
- ♦ Ernährungswissenschaftlerin und Diätassistentin von der Universität von Antioquia
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und Sport an der UCAM



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis auskennen, sich der Relevanz aktueller Themen in der Sporternährungserziehung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“Dieser Universitätsexperte in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Wassersport

- 1.1. Geschichte des Wassersports
 - 1.1.1. Olympische Spiele und große Turniere
 - 1.1.2. Wassersport heute
- 1.2. Leistungseinschränkungen
 - 1.2.1. Bei Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball, usw.)
 - 1.2.2. Bei Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1.3. Grundlegende Merkmale des Wassersports
 - 1.3.1. Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
 - 1.3.2. Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1.4. Physiologie des Wassersports
 - 1.4.1. Energiestoffwechsel
 - 1.4.2. Biotyp des Sportlers
- 1.5. Training
 - 1.5.1. Kraft
 - 1.5.2. Ausdauer
- 1.6. Körperzusammensetzung
 - 1.6.1. Schwimmen
 - 1.6.2. Wasserball
- 1.7. Vor dem Wettkampf
 - 1.7.1. 3 Stunden vorher
 - 1.7.2. 1 Stunde vorher
- 1.8. Während des Wettkampfes
 - 1.8.1. Kohlenhydrate
 - 1.8.2. Flüssigkeitszufuhr
- 1.9. Nach dem Wettkampf
 - 1.9.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 1.9.2. Proteine
- 1.10. Ergogene Hilfsmittel
 - 1.10.1. Kreatin
 - 1.10.2. Koffein



Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- 2.1. Merkmale der wichtigsten Sportarten nach Gewichtsklassen
 - 2.1.1. Verordnung
 - 2.1.2. Kategorien
- 2.2. Programmierung der Saison
 - 2.2.1. Wettkämpfe
 - 2.2.2. Makrozyklus
- 2.3. Körperzusammensetzung
 - 2.3.1. Kampfsportarten
 - 2.3.2. Gewichtheben
- 2.4. Phasen des Muskelaufbaus
 - 2.4.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
 - 2.4.2. Programmierung
- 2.5. Definitionsstufen
 - 2.5.1. Kohlenhydrate
 - 2.5.2. Proteine
- 2.6. Vor dem Wettkampf
 - 2.6.1. *Peak Week*
 - 2.6.2. Vor dem Wiegen
- 2.7. Während des Wettkampfes
 - 2.7.1. Praktische Anwendungen
 - 2.7.2. *Timing*
- 2.8. Nach dem Wettkampf
 - 2.8.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 2.8.2. Proteine
- 2.9. Ergogene Hilfsmittel
 - 2.9.1. Kreatin
 - 2.9.2. *Whey Protein*

Modul 3. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 3.1. Ernährung bei Sportlerinnen
 - 3.1.1. Begrenzende Faktoren
 - 3.1.2. Anforderungen
- 3.2. Menstruationszyklus
 - 3.2.1. Lutealphase
 - 3.2.2. Follikuläre Phase
- 3.3. Triade
 - 3.3.1. Amenorrhoe
 - 3.3.2. Osteoporose
- 3.4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
 - 3.4.1. Energiebedarf
 - 3.4.2. Mikronährstoffe
- 3.5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
 - 3.5.1. Exzentrisches Krafttraining
 - 3.5.2. Ausdauertraining
- 3.6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
 - 3.6.1. Zucker
 - 3.6.2. Essstörungen
- 3.7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
 - 3.7.1. Kohlenhydrate
 - 3.7.2. Proteine
- 3.8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 3.8.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
 - 3.8.2. Muskelmasse
- 3.9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
 - 3.9.1. Gelenke
 - 3.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 3.10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
 - 3.10.1. *Whey Protein*
 - 3.10.2. Kreatin

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



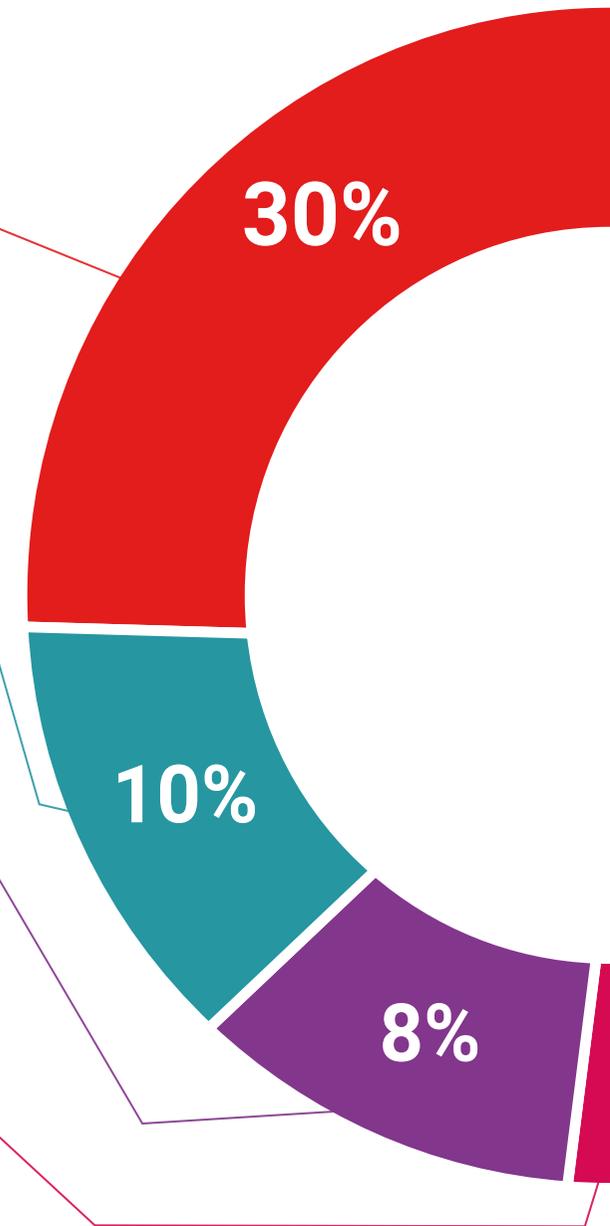
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ernährung bei Körperlicher
Aktivität und im Wassersport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung bei Körperlicher Aktivität und im Wassersport

Von der NBA unterstützt

