

# Privater Masterstudiengang Profi-Radsport

Von der NBA unterstützt





## Privater Masterstudiengang Profi-Radsport

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-profi-radsport](http://www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-profi-radsport)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

06

Methodik

---

Seite 32

07

Qualifizierung

---

Seite 40

# 01

# Präsentation

Von der anspruchsvollen Cima Coppi bis zu den komplexen Etappen der Vuelta und der Vorherrschaft des Gelben Trikots. Der Radsport ist ein ebenso anspruchsvoller wie lohnender Sport, der von den Athleten eine besondere mentale und physische Vorbereitung verlangt. Dementsprechend werden die Trainer- und Beraterteams immer umfangreicher und reichen von Training und Kraft bis hin zu Biomechanik und Ernährung. Dieser Studiengang von TECH konzentriert sich genau auf die Bereiche, die für Trainer und Fitnessberater am wichtigsten sind, und behandelt die fortschrittlichsten Trainingsprofile und Anpassungspläne. All dies in einem Online-Format, das den Studenten die Freiheit gibt, es an ihr eigenes Studientempo anzupassen.





“

*Schreiben Sie sich für diesen privaten Masterstudiengang ein und werden Sie ein Trainer mit einer globalen Vision, der auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in der Welt des Radsports vorbereitet ist"*

Die Anforderungen in der Welt des Radsports steigen. Der Radsport ist eine der prestigeträchtigsten Sportarten und gehört seit seinen Anfängen zu den Olympischen Spielen, weshalb die Zugehörigkeit zu einem Radsportteam sowohl für die Athleten als auch für das Betreuungspersonal einen Prestigeerfolg darstellt. Gerade die Innovation im Bereich der Trainings- und Leistungsanalyse hat in den letzten Jahrzehnten alle Spezialisten auf diesem Gebiet angetrieben.

So verfügen die Spitzenmannschaften im Radsport über einen großen technischen Stab, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen wie Leistung, Kraft, Ernährung, Planung oder Biomechanik zusammensetzt. Ein Trainer, der über umfassende Kompetenzen in all diesen Bereichen verfügt, befindet sich daher in einer privilegierten Position, um ganze Abteilungen in Elite-Radsport-Teams zu besetzen und sogar zu leiten.

Um diesem Bedarf und dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, das Dozenten auf höchstem Niveau zusammenbringt. Experten aus den Bereichen Biomechanik, Sporttraining, Profiradsportler und Ernährungsberater werden den Studenten die notwendigen Kompetenzen vermitteln, um sich in einem so wettbewerbsintensiven Sektor behaupten zu können, in dem Qualifikation und Spezialisierung bereits unabdingbare Voraussetzungen für den Zugang zu den besten Arbeitsplätzen sind.

Der Kurs bietet einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Themen des Radsports und behandelt die Planung und Programmierung des Trainings, *Velocity Based Training* und moderne Leistungsstrategien, ohne dabei andere Aspekte wie Ernährung, Biomechanik oder die Organisation und das Management eines Radteams zu vernachlässigen. Die Studenten haben somit eine gute Ausgangsposition, um ihre berufliche Laufbahn auf die prestigeträchtigsten und führenden Positionen in der Welt des Radsports auszurichten.

Hervorzuheben ist auch die Tatsache, dass der Studiengang vollständig online absolviert werden kann, d. h. es ist keine persönliche Anwesenheit oder die Einhaltung eines festen Stundenplans erforderlich. Alle Inhalte sind auf dem virtuellen Campus verfügbar und können von jedem internetfähigen Gerät aus abgerufen werden. Auf diese Weise bestimmen die Studenten die Zeit und den Rhythmus ihres Studiums und nicht umgekehrt, was es ihnen ermöglicht, ihre sportliche Weiterbildung mit den anspruchsvollsten beruflichen und persönlichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Profi-Radsport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Radsport und dem Spitzensport vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Befassen Sie sich mit Modellen zur Quantifizierung der Belastung, mit dem Training von Radsportlern entsprechend ihrer Kategorie und mit moderner Software, mit der alle relevanten Parameter überwacht werden können"*

“

*Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen, Ihre berufliche Laufbahn entscheidend voranzubringen und in Begleitung der besten Dozenten den Gipfel des Erfolgs zu erklimmen“*

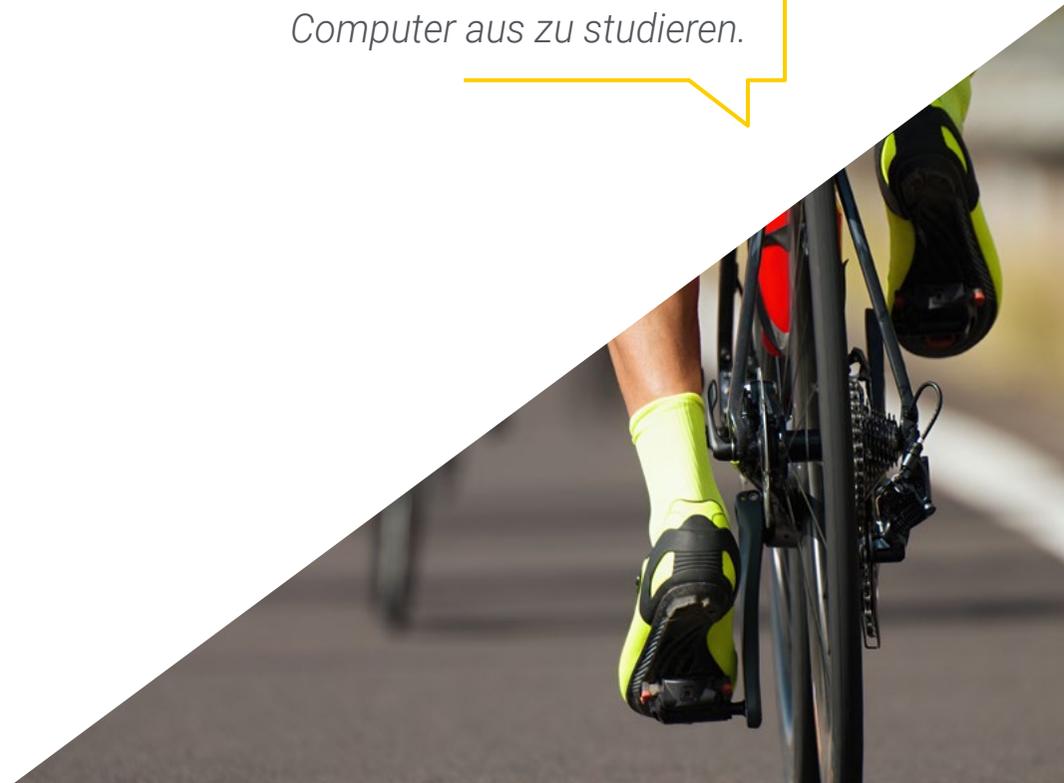
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Kombinieren Sie Ihr Studium und passen Sie es an Ihren eigenen Zeitplan an, indem Sie entscheiden, wann, wo und wie Sie studieren.*

*Sie können alle Inhalte des virtuellen Campus herunterladen, um sie später von Ihrem Tablet, Smartphone oder Computer aus zu studieren.*



# 02 Ziele

Da die Nachfrage nach immer mehr qualifizierten Fachleuten im Bereich des Radsports steigt, besteht das Hauptziel dieses privaten Masterstudiengangs darin, sowohl theoretische als auch praktische Instrumente zu vermitteln, die die Karriere der Studenten vorantreiben. Aus diesem Grund haben alle Inhalte einen äußerst realen Ansatz, der auf echten Fällen und der Analyse von echten Beispielen basiert, mit denen die gesamte Theorie und Dokumentation kontextualisiert wird.



“

*Dank dieses privaten Masterstudiengangs  
werden Sie in der Lage sein, die ehrgeizigsten  
Radsportprojekte zu leiten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der Leistungsfaktoren des Sports und daher lernen, die spezifischen Bedürfnisse jedes Sportlers zu bewerten
- ◆ In der Lage sein, Trainingsprogramme für Radsportler zu planen, zu periodisieren und zu entwickeln, kurz gesagt, die Studenten in die Lage versetzen, den Beruf des Trainers auszuüben
- ◆ Erwerben von spezifischen Kenntnissen über die Biomechanik des Radsports
- ◆ Verstehen der Funktionsweise neuer Anwendungen, die bei der Quantifizierung der Belastung und der Trainingsplanung zum Einsatz kommen
- ◆ Verstehen der Vorteile des Krafttrainings und in der Lage sein, diese beim parallelen Training anzuwenden
- ◆ Erwerben einer Spezialisierung auf radsportorientierte Ernährung
- ◆ Verstehen der Funktionsweise der Radsportstrukturen sowie der Modalitäten und Kategorien von Wettbewerben





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Sportphysiologie beim Radfahrer

- ◆ Auseinandersetzen mit den verschiedenen Energieströmen und ihrem Einfluss auf die menschliche Leistung
- ◆ Kennen der physiologischen Grenzwerte und deren Bestimmung
- ◆ Analysieren der Rolle von Laktat und HRV
- ◆ Verstehen der Physiologie von Frauen im Sport

### Modul 2. Planung und Programmierung des Radsporttrainings

- ◆ Kennen und Anwenden der verschiedenen Trainingsmethoden
- ◆ Lernen, Volumen und Intensität zu verteilen, kurz gesagt, zu periodisieren
- ◆ In der Lage sein, Trainingseinheiten zu gestalten
- ◆ Studieren der Trainingsbelastungen in den Kategorien Jugend, Amateur, Profi und Master

### Modul 3. Quantifizierung der Belastung

- ◆ Wissen, was eine Trainingsbelastung ist und wie sie im Radsport angewendet werden kann
- ◆ Verstehen des Zusammenhangs zwischen Trainingsbelastung und Leistung
- ◆ Erlernen und Nutzen neuer Plattformen zur Quantifizierung und Festlegung des Trainings

### Modul 4. Leistungstraining

- ◆ Erwerben von Wissen über Krafttraining
- ◆ Ansprechen der verschiedenen Metriken, die für die Vorschreibung und Quantifizierung von Leistung erforderlich sind
- ◆ Kennen der Leistungsmodellierung

### Modul 5. Biomechanik des Radfahrers

- ◆ Verstehen der Bedeutung der Biomechanik im Radsport und Anwenden verschiedener Methoden
- ◆ Unterscheiden zwischen Kinematik und Kinetik und die Bedeutung der Kinetik für die Leistung
- ◆ Verstehen der Bedeutung der Funktionsbewertung im biomechanischen Prozess
- ◆ Verstehen der Vorteile der Aerodynamik für die Leistung

### Modul 6. Krafttraining für Radsportler

- ◆ Verstehen des Konzepts des Velocity Based Training und seiner Beziehung zur Art der Anstrengung
- ◆ Auseinandersetzen mit den verschiedenen auf dem Markt befindlichen Geräten, die auf der Basis von VBT arbeiten
- ◆ Untersuchen der Vorteile des parallelen Trainings

### Modul 7. Besondere Situationen im Radsporttraining

- ◆ Lernen, zwischen verschiedenen ungünstigen Situationen zu unterscheiden, die die Leistung beeinträchtigen
- ◆ Entwickeln und Anwenden von Strategien zur Optimierung der Leistung in ungünstigen Situationen

### Modul 8. Ernährung des Radsportlers

- ◆ Vertiefen des Konzepts der Ernährung
- ◆ Verstehen und Anwenden der Periodisierung der Ernährung
- ◆ Wissen, welche ergogenen Hilfsmittel nützlich sind, welche nicht und welche als verbotene Methoden gelten
- ◆ Auseinandersetzen mit den neuen Trends in der Ernährung





#### **Modul 9. Struktur und Funktionsweise eines Radsportteams**

- ◆ Erfahren aus erster Hand, wie professionelle Teams aufgebaut sind und funktionieren
- ◆ Unterscheiden der Rollen und Funktionen der verschiedenen Teammitglieder
- ◆ Wissen, wie das Tagesgeschäft einer Radsportstruktur abläuft

#### **Modul 10. Arten von Radsport**

- ◆ Lernen über die verschiedenen Arten des Radsports und deren Eigenschaften, Eigenheiten und Leistungsgrenzen

“

*Dank eines detaillierten Lehrplans, der Ihnen helfen soll, das Beste aus Ihrem Studium herauszuholen, werden Sie Ihre höchsten Erwartungen übertreffen"*

# 03

## Kompetenzen

Die Kompetenzen eines Fitnesstrainers und Trainers sind in der Welt des Sports von entscheidender Bedeutung, da die Entwicklung und der Erfolg des Sportlers von seinen eigenen Fähigkeiten und seiner Führung abhängen. Im Radsport ist dies noch offensichtlicher, da Details wie Probleme beim Treten oder eine unausgewogene Ernährung vom Trainer so schnell wie möglich erkannt werden müssen, um sie zu korrigieren, bevor sie zu einem Leistungsabfall führen. Dieses Programm legt den Schwerpunkt auf all jene Fähigkeiten und Kompetenzen, die ein Trainer und Fitnesstrainer auf höchstem Niveau entwickeln und vervollkommen muss, und zwar immer auf der Grundlage der präzisesten sportlichen Praxis selbst.





“

*Mit den Fähigkeiten, die Sie in diesem privaten Masterstudiengang erwerben, werden Sie Ihren beruflichen Wert im Bereich des Radsports erheblich steigern"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ◆ Planen allgemeiner Trainingseinheiten, die die wichtigsten Aspekte umfassen, die ein Radsportler berücksichtigen muss
- ◆ Anwenden von Regenerationsstrategien, die an die Bedürfnisse des Sportlers angepasst sind
- ◆ Bewerten und Entwickeln der Fähigkeiten des Radsportlers, damit er sein volles Potenzial entfalten kann
- ◆ Leiten des Trainingsbereichs oder der Radsportspezialisierung in einem hochrangigen Team

“

*Perfektionieren Sie Ihre Entschlossenheit, wenn es um sportliche Strategien geht, sowohl in Bezug auf die körperliche als auch die ernährungsbezogene und mentale Vorbereitung”*





## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Unterscheiden und Anwenden der verschiedenen Quantifizierungsmodelle
- ◆ Berechnen des Grundumsatzes und Messen der Körperzusammensetzung
- ◆ Quantifizieren von Makros und Mikros
- ◆ Nutzen der Kraft als Mittel zur Steigerung der Leistungsfähigkeit im Radsport
- ◆ Interpretieren der Hämatologie im Zusammenhang mit dem Radsport
- ◆ Planen von Übungen in der Halle und auf dem Rad zur Entwicklung der Kraft
- ◆ Ermitteln der Stärken und Schwächen von Radsportlern

# 04

## Kursleitung

Mit den bestmöglichen Lehrkräften, die im Bereich des Radsports mehrfach ausgezeichnet wurden und über Erfahrungen mit Eliteteams verfügen, hat TECH sichergestellt, dass alle Programminhalte dem höchsten Niveau entsprechen. Auf diese Weise kann der Student sicher sein, dass er alle wichtigen Aspekte und Fortschritte des Radsports von Fachleuten erfährt, die diese aus erster Hand kennen und so eine einzigartige praktische Perspektive auf jedes behandelte Thema bieten.



“

*Lassen Sie sich von einem Dozententeam auf höchstem Niveau beraten, der für seine Erfahrung in den wichtigsten internationalen Teams anerkannt ist"*

## Leitung



### Hr. Sola, Javier

- CEO von Training4U
- Trainer des WT UAE Teams
- Leiter der Abteilung Leistung bei Massi Tactic UCI Womens Team
- Biomechanik-Spezialist bei Jumbo Visma UCI WT
- WKO-Berater für World Tour-Radsportteams
- Ausbilder bei Coaches4coaches
- Außerordentlicher Professor an der Universität von Loyola
- Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Sevilla
- Aufbaustudium in Hochleistungs-Radsport an der Universität von Murcia
- Sportdirektor Stufe III
- Zahlreiche olympische Medaillen und Medaillen bei Europameisterschaften, Weltmeisterschaften und nationalen Meisterschaften

## Professoren

### Hr. Artetxe Gezuraga, Xabier

- ◆ Verantwortlicher für Leistung beim WT Ineos Grenadier Team
- ◆ Dozent und Veranstaltungsleiter der Stiftung Ciclista Euskadi
- ◆ Trainer des WT Movistar, SKY und Ineos Grenadier Teams
- ◆ Sportdirektor und Trainer von Seguros Bilbao, Caja Rural, Euskaltel Development Team
- ◆ Trainer der Gewinner von großen Rundfahrten, Weltmeisterschaften, olympischen Medaillen und nationalen Meisterschaften
- ◆ Ausbilder bei Coaches4coaches
- ◆ Masterstudiengang in Hochleistungs-Biomedizin
- ◆ Zertifikat World Tour Level Sports Director (Sportdirektor der UCI)
- ◆ Sportdirektor Stufe III

### Hr. Celdrán, Raúl

- ◆ CEO von Natur Training System
- ◆ Verantwortlicher für Ernährung bei Burgos BH ProConti Team
- ◆ Verantwortlicher für Leistung des professionellen MTB Klimatiza Teams
- ◆ Ausbilder bei Coaches4coaches
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung, Adipositas und Hochleistung in Zyklischen Sportarten an der Universität von Navarra

### Hr. Heijboer, Mathieu

- ◆ Verantwortlicher für Leistung beim WT Jumbo-Visma Team
- ◆ Trainer von SpitzenradSPORTlern
- ◆ Ehemaliger Profi-Radsportler
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

### Hr. Moreno Morillo, Aner

- ◆ Verantwortlicher für Leistung der kuwaitischen Radsportnationalmannschaft
- ◆ Betreuer des Euskaltel-Euskadi ProConti Teams
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität Isabel I
- ◆ Masterstudiengang in Forschung über Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Europäischen Universität
- ◆ Masterstudiengang in Hochleistungs-Radsport an der Universität von Murcia
- ◆ Nationaler Sportdirektor Stufe III

### Hr. Iriberry, Jon

- ◆ CEO von Custom4us
- ◆ Verantwortlicher für Biomechanik beim WT Jumbo-Visma Team
- ◆ Verantwortlicher für Biomechanik beim Movistar Team
- ◆ Professor am UCI Weltzentrum
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterstudiengang in Hochleistung an der Universität von Colorado, USA

### Hr. Arguedas Lozano, Chema

- ◆ CEO von Planifica tus Pedaladas
- ◆ Experte für Training und Ernährung bei Radsport im Detail
- ◆ Trainer, Fitnesstrainer und Experte für Sporternährung
- ◆ Dozent für Sporternährung an der Universität von Leioa
- ◆ Autor von Titeln zum Thema Radsport: *Plane deinen Pedaltritt, Versorge deinen Pedaltritt, Plane deinen MTB-Pedaltritt, Mache deinen Pedaltritt stärker*

# 05 Struktur und Inhalt

Der gesamte Lehrplan des Programms wurde auf der Grundlage der didaktischen *Relearning*-Methodik entwickelt, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Das bedeutet, dass der Inhalt nicht linear und inkohärent entwickelt wird, sondern dass die zentralen Konzepte und Begriffe, die der Radsporttrainer benötigt, schrittweise und auf natürliche Weise vermittelt werden. Dies führt zu einer viel lohnenderen akademischen Erfahrung und spart zahlreiche Stunden an Studienzeiten.





“

*Laden Sie den gesamten Inhalt herunter, um ein unverzichtbares Nachschlagewerk für Ihre berufliche Laufbahn zu erhalten, das auch nach Abschluss Ihres Studiums nützlich ist"*

## Modul 1. Sportphysiologie beim Radfahrer

- 1.1. Energetische Systeme
  - 1.1.1. Phosphagen-Stoffwechsel
  - 1.1.2. Glykolyse
  - 1.1.3. Oxidatives System
- 1.2. HR (Herzfrequenz)
  - 1.2.1. Basale HR
  - 1.2.2. Herzfrequenz-Reserve
  - 1.2.3. Maximale HR
- 1.3. Die Rolle von Laktat
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Laktat-Stoffwechsel
  - 1.3.3. Rolle bei der körperlichen Aktivität und der Festlegung von Schwellenwerten
- 1.4. Bestimmung der ventilatorischen Schwellenwerte (physiologische Grenzwerte)
  - 1.4.1. VT1
  - 1.4.2. VT2
  - 1.4.3. VO2 Max
- 1.5. Leistungsmarker
  - 1.5.1. FTP/ CP
  - 1.5.2. VAM
  - 1.5.3. *Compound Score*
- 1.6. Leistungstest
  - 1.6.1. Labortest
  - 1.6.2. Feldtest
  - 1.6.3. Test des Leistungsprofils
- 1.7. HRV (Heart Rate Variability)
  - 1.7.1. Definition
  - 1.7.2. Messmethoden
  - 1.7.3. HRV-basierte Anpassungen
- 1.8. Anpassungen
  - 1.8.1. Allgemeine
  - 1.8.2. Zentrale
  - 1.8.3. Periphere

- 1.9. Blutanalyse
  - 1.9.1. Biochemie
  - 1.9.2. Hämatologie
  - 1.9.3. Hormone
- 1.10. Physiologie der Frau
  - 1.10.1. Merkmale von Frauen
  - 1.10.2. Training und Menstruationszyklus
  - 1.10.3. Spezifische Supplementierung

## Modul 2. Planung und Programmierung des Radsporttrainings

- 2.1. Trainingsmethoden im Radsport
  - 2.1.1. Kontinuierlich (einheitlich und variabel)
  - 2.1.2. Intervallfraktionierer
  - 2.1.3. Fraktionierte Wiederholungen
- 2.2. Verteilung der Intensität
  - 2.2.1. Formen der Verteilung
  - 2.2.2. Pramidenförmig
  - 2.2.3. Polarisiert
- 2.3. Periodisierung
  - 2.3.1. Traditionell
  - 2.3.2. Nach Blöcken
  - 2.3.3. Umgekehrt
- 2.4. Strategien zur Regeneration
  - 2.4.1. Aktiv
  - 2.4.2. Passiv
  - 2.4.3. Mittel zur Regeneration
- 2.5. Gestaltung der Trainingseinheiten
  - 2.5.1. Aufwärmen
  - 2.5.2. Hauptteil
  - 2.5.3. Rückkehr zum Ruhezustand

- 2.6. Aufbau von Kapazitäten
  - 2.6.1. Verbesserung von VT1
  - 2.6.2. Verbesserung von VT2
  - 2.6.3. Verbesserung der VO2 Max
  - 2.6.4. Verbesserung der Pmax und der anaeroben Kapazität
- 2.7. Langfristige Entwicklung des Radsportlers
  - 2.7.1. Lernen zu trainieren
  - 2.7.2. Lernen, Wettbewerbe zu bestreiten
  - 2.7.3. Training für den Wettbewerb
- 2.8. Training für Master Radsportler
  - 2.8.1. Anforderungen an Master Wettbewerbe
  - 2.8.2. Wettbewerbskalender
  - 2.8.3. Verteilung der Belastung
- 2.9. Training für U23-Radsportler
  - 2.9.1. Wettbewerbsanforderungen
  - 2.9.2. Wettbewerbskalender
  - 2.9.3. Verteilung der Belastung
- 2.10. Training für den Profi-Radsportler
  - 2.10.1. Wettbewerbsanforderungen
  - 2.10.2. Wettbewerbskalender
  - 2.10.3. Verteilung der Belastung

### Modul 3. Quantifizierung der Belastung

- 3.1. Traditionelles Quantifizierungsmodell
  - 3.1.1. Definition der Quantifizierung
  - 3.1.2. Drei-Phasen-Modell
  - 3.1.3. Vor- und Nachteile
- 3.2. Banister Modell
  - 3.2.1. Definition
  - 3.2.2. Warum dieses Modell?
  - 3.2.3. Zweites Banister Modell
- 3.3. TRIMP-Modell
  - 3.3.1. Definition
  - 3.3.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 3.3.3. Vor- und Nachteile
- 3.4. Lucias TRIMP
  - 3.4.1. Definition
  - 3.4.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 3.4.3. Vor- und Nachteile
- 3.5. CTL, ATL und TSB
  - 3.5.1. Definition
  - 3.5.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 3.5.3. Vor- und Nachteile
- 3.6. ECOs-Modell
  - 3.6.1. Definition
  - 3.6.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 3.6.3. Vor- und Nachteile
- 3.7. Quantifizierung auf der Grundlage von sRPE
  - 3.7.1. Definition
  - 3.7.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 3.7.3. Vor- und Nachteile
- 3.8. Training Peaks
  - 3.8.1. Erläuterung der Plattform
  - 3.8.2. Merkmale und Funktionen
  - 3.8.3. Vor- und Nachteile
- 3.9. Quantifizierung des Trainings im Profi-Radsport
  - 3.9.1. Kommunikation als tägliche Basis
  - 3.9.2. Quantifizierungsmodelle
  - 3.9.3. Beschränkungen
- 3.10. Dissertationen von Teun Van Erp und Daho Sanders
  - 3.10.1. Die Quantifizierung in professionellen Wettbewerben
  - 3.10.2. Korrelationen zwischen interner und externer Belastung
  - 3.10.3. Beschränkungen

## Modul 4. Leistungstraining

- 4.1. Was ist Leistung?
  - 4.1.1. Definition
  - 4.1.2. Was ist ein W?
  - 4.1.3. Was ist ein Joule?
- 4.2. Leistungsmesser
  - 4.2.1. Funktionsweise des Messgeräts
  - 4.2.2. Typen
  - 4.2.3. Dual
  - 4.2.4. Pseudo-dual
- 4.3. Was ist FTP?
  - 4.3.1. Definition
  - 4.3.2. Methoden der Schätzung
  - 4.3.3. Anwendung auf das Training
- 4.4. Bestimmung von Stärken
  - 4.4.1. Analyse des Wettbewerbs
  - 4.4.2. Analyse der Daten
- 4.5. Power Profile
  - 4.5.1. Classic Power Profile
  - 4.5.2. Advanced Power Profile
  - 4.5.3. Test des Leistungsprofils
- 4.6. Monitoring der Leistung
  - 4.6.1. Was ist Leistung?
  - 4.6.2. MMP-Monitoring
  - 4.6.3. Monitoring der physiologischen Parameter
- 4.7. Power Management Chart (PMC)
  - 4.7.1. Monitoring externer Lasten
  - 4.7.2. Monitoring interner Lasten
  - 4.7.3. Integration aller Systeme
- 4.8. Metriken
  - 4.8.1. CP
  - 4.8.2. FRC/ w'
  - 4.8.3. Pmax
  - 4.8.4. Durchhaltevermögen/ Langlebigkeit

- 4.9. Ermüdungsfestigkeit
  - 4.9.1. Definition
  - 4.9.2. Auf der Grundlage von KJ
  - 4.9.3. Auf der Grundlage von KJ/kg
- 4.10. Schrittmacherfunktion
  - 4.10.1. Definition
  - 4.10.2. Normative Werte für das Zeitfahren
  - 4.10.3. Software für Schätzungen

## Modul 5. Biomechanik des Radfahrers

- 5.1. Was ist Biomechanik? Was sind ihre Ziele?
  - 5.1.1. Definition
  - 5.1.2. Geschichte
  - 5.1.3. Anwendung für Leistung und Verletzungsprävention
- 5.2. Methoden für die Biomechanik
  - 5.2.1. Statisch
  - 5.2.2. Dynamisch
  - 5.2.3. Beschleunigungsmessung
- 5.3. Beurteilung des Fußes, Fußgewölbe, ROM, Dysmetrien
  - 5.3.1. Fußgewölbe
  - 5.3.2. Erster Radius
  - 5.3.3. Fußtypen
- 5.4. Funktionelle Bewertung
  - 5.4.1. ROM
  - 5.4.2. Dysmetrien
  - 5.4.3. Kompensation
- 5.5. Wahl der Schuhe und der Fahrradgröße (*Stack* und *Reach*)
  - 5.5.1. Arten von Schuhen
  - 5.5.2. Wahl der Rahmengröße
  - 5.5.3. Unterschiede zwischen Rennrädern, MTBs und Zeitfahrrädern
- 5.6. Goniometrie (optimale Winkelstellungen)
  - 5.6.1. Sattelhöhe
  - 5.6.2. Versatz
  - 5.6.3. Komplementäre Winkel

- 5.7. Q-Faktor und Abstimmung der Cleats
  - 5.7.1. Nachlauf
  - 5.7.2. Q-Faktor
  - 5.7.3. Drehung der Cleats
- 5.8. Drehmoment
  - 5.8.1. Definition
  - 5.8.2. Anwendung auf das Training
  - 5.8.3. Bewertung des Pedaltritts
- 5.9. Elektromyographie
  - 5.9.1. Definition
  - 5.9.2. Am Pedaltritt beteiligte Muskulatur
  - 5.9.3. Bewertung des Pedaltritts mit EMG-Systemen
- 5.10. Häufigste Verletzungen
  - 5.10.1. Verletzungen im unteren Rückenbereich
  - 5.10.2. Knieverletzungen
  - 5.10.3. Hand- und Fußverletzungen
- 6.4. RM
  - 6.4.1. Konzept von RM
  - 6.4.2. Konzept von NRM
  - 6.4.3. Konzept des Aufwandscharakters
- 6.5. Durchführungsgeschwindigkeit
  - 6.5.1. Aufwandscharakter definiert durch die Geschwindigkeit der Ausführung
  - 6.5.2. Bewertung der Isoinertialkraft
  - 6.5.3. Kraft/Geschwindigkeit/Leistungs-Kurve
- 6.6. Planung und Programmierung von Krafttraining
  - 6.6.1. Programmierung der Kraft
  - 6.6.2. Programmierung einer Übung
  - 6.6.3. Programmierung einer Trainingseinheit
- 6.7. Krafttraining auf dem Fahrrad
  - 6.7.1. Antritte
  - 6.7.2. Sprints
  - 6.7.3. Neuromuskuläre Arbeit
  - 6.7.4. Ist Drehmomentarbeit gleichzusetzen mit Krafttraining?

## Modul 6. Krafttraining für Radsportler

- 6.1. Einführung in die Kraft
  - 6.1.1. Definition
  - 6.1.2. Konzepte für den Ausdruck von Kraft
  - 6.1.3. Kraft und Radsport
- 6.2. Vorteile des Krafttrainings für Radsportler
  - 6.2.1. Molekulare und physiologische Anpassung
  - 6.2.2. Neuronale Anpassungen
  - 6.2.3. Verbesserung der Effizienz
  - 6.2.4. Verbesserung der Körperzusammensetzung
- 6.3. Methoden zur Kraftmessung
  - 6.3.1. Lineare Messsysteme
  - 6.3.2. Dynamometer
  - 6.3.3. Kraft- und Kontaktplattformen
  - 6.3.4. Optische Plattformen und Apps
- 6.8. Paralleles Training
  - 6.8.1. Definition
  - 6.8.2. Strategien zur Optimierung von Anpassungen
  - 6.8.3. Vor- und Nachteile
- 6.9. Empfohlene Übungen
  - 6.9.1. Allgemeine
  - 6.9.2. Spezifisch
  - 6.9.3. Beispiel für eine Trainingseinheit
- 6.10. Core-Training
  - 6.10.1. Definition
  - 6.10.2. Vorteile
  - 6.10.3. Beweglichkeitsübungen
  - 6.10.4. Arten von Übungen

## Modul 7. Besondere Situationen im Radsporttraining

- 7.1. Hitze
  - 7.1.1. Leistung bei Hitze
  - 7.1.2. Trainingsantworten und Anpassungsprotokolle
  - 7.1.3. Feuchte Hitze vs. trockene Hitze
  - 7.1.4. Strategien zur Förderung der Vorteile
- 7.2. Höhe
  - 7.2.1. Leistung und Höhe
  - 7.2.2. *Responder* und *Non-Responder*
  - 7.2.3. Vorteile der Höhe
- 7.3. *Train High-Live Low*
  - 7.3.1. Definition
  - 7.3.2. Vorteile
  - 7.3.3. Nachteile
- 7.4. *Live High-Train Low*
  - 7.4.1. Definition
  - 7.4.2. Vorteile
  - 7.4.3. Nachteile
- 7.5. *Live High-Compete High*
  - 7.5.1. Definition
  - 7.5.2. Vorteile
  - 7.5.3. Nachteile
- 7.6. Hypoxie
  - 7.6.1. Definition
  - 7.6.2. Vorteile
  - 7.6.3. Nachteile
- 7.7. Intermittierende Hypoxie
  - 7.7.1. Definition
  - 7.7.2. Vorteile
  - 7.7.3. Nachteile
- 7.8. Luftverschmutzung
  - 7.8.1. Luftverschmutzung und Leistung
  - 7.8.2. Bewältigungsstrategien
  - 7.8.3. Nachteile des Trainings





- 7.9. *Jetlag* und Leistung
  - 7.9.1. *Jetlag* und Leistung
  - 7.9.2. Bewältigungsstrategien
  - 7.9.3. Nahrungsergänzung
- 7.10. Anpassungsfähigkeit an Veränderungen in der Ernährung
  - 7.10.1. Definition
  - 7.10.2. Leistungsverlust
  - 7.10.3. Nahrungsergänzung

## Modul 8. Ernährung des Radsportlers

- 8.1. Konzept der Sporternährung
  - 8.1.1. Was ist Sporternährung?
  - 8.1.2. Klinische Ernährung vs. Sporternährung
  - 8.1.3. Lebensmittel und Nahrungsergänzungsmittel
- 8.2. Berechnung des Grundumsatzes
  - 8.2.1. Komponenten des Energieaufwands
  - 8.2.2. Faktoren, die den Energieaufwand im Ruhezustand beeinflussen
  - 8.2.3. Messung des Energieverbrauchs
- 8.3. Körperzusammensetzung
  - 8.3.1. BMI und traditionelles Idealgewicht. Gibt es so etwas wie ein Idealgewicht?
  - 8.3.2. Subkutanes Fett und Hautfaltendicke
  - 8.3.3. Andere Methoden zur Bestimmung der Körperzusammensetzung
- 8.4. Makro- und Mikronährstoffe
  - 8.4.1. Definition von Makro- und Mikronährstoffen
  - 8.4.2. Makronährstoffbedarf
  - 8.4.3. Mikronährstoffbedarf
- 8.5. Makro- und Mikroperiodisierung
  - 8.5.1. Periodisierung der Ernährung
  - 8.5.2. Periodisierung in Makrozyklen
  - 8.5.3. Periodisierung in Mikrozyklen

- 8.6. Schweißrate und Hydratation
  - 8.6.1. Messung der Schweißrate
  - 8.6.2. Hydratationsbedarf
  - 8.6.3. Elektrolyte
- 8.7. Training des Magens und des Verdauungssystems
  - 8.7.1. Notwendigkeit, den Magen und das Verdauungssystem zu trainieren
  - 8.7.2. Phasen des Trainings des Magens und des Verdauungssystems
  - 8.7.3. Anwendung im Training und bei Rennen
- 8.8. Nahrungsergänzung und verbotene Nahrungsergänzungsmittel
  - 8.8.1. Nahrungsergänzung und ergogene Hilfsmittel
  - 8.8.2. ABCD-System von Nahrungsergänzungsmitteln und ergogenen Hilfsmitteln
  - 8.8.3. Individueller Bedarf an Nahrungsergänzung
- 8.9. Trends in der Sporternährung
  - 8.9.1. Trends
  - 8.9.2. *Low-Carb, High-Fat*
  - 8.9.3. Kohlenhydratreiche Ernährung
- 8.10. Software und Anwendungen
  - 8.10.1. Methoden zur Kontrolle der Makronährstoffe
  - 8.10.2. Software für die Ernährungskontrolle
  - 8.10.3. Anwendungen für den Athleten

## Modul 9. Struktur und Funktionsweise eines Radsportteams

- 9.1. Kategorien von Teams
  - 9.1.1. Professionelle Kategorien (WT und ProContinental)
  - 9.1.2. Kontinentale Kategorie
  - 9.1.3. Kategorien Elite und U23
- 9.2. Wettbewerbskategorien
  - 9.2.1. Etappenwettbewerbe
  - 9.2.2. Klassiker
  - 9.2.3. Kategorien nach dem Grad der Beteiligung
- 9.3. Untere Kategorien
  - 9.3.1. Schulen
  - 9.3.2. Jugend U17
  - 9.3.3. Junioren U19

- 9.4. Die Rolle des Managers
  - 9.4.1. Manager der Radsportorganisation
  - 9.4.2. Sponsoring
  - 9.4.3. Radfahrer-Manager/Vertreter
- 9.5. Die Rolle des Direktors
  - 9.5.1. Die Rolle des Direktors als Koordinator
  - 9.5.2. Die Rolle des Direktors als Organisator
  - 9.5.3. Die Rolle des Direktors im Wettbewerb
- 9.6. Die Rolle der Mechaniker
  - 9.6.1. Ausrüstung eines professionellen Teams
  - 9.6.2. Die Rolle des Mechanikers im Lager
  - 9.6.3. Die Rolle des Rennmechanikers
- 9.7. Die Rolle der Assistenten, Masseur und Physiotherapeuten
  - 9.7.1. Assistenten
  - 9.7.2. Physiotherapeuten
  - 9.7.3. Masseur
- 9.8. Die Rolle des sonstigen Staff
  - 9.8.1. Geschäftsstelle
  - 9.8.2. Lager
  - 9.8.3. Presse
- 9.9. Wie ist der Wettbewerb zu strukturieren?
  - 9.9.1. Analyse des Wettbewerbs
  - 9.9.2. Wettbewerbsziele definieren
  - 9.9.3. Ausarbeitung der Planung für den Wettbewerb
- 9.10. Der Alltag des Wettbewerbs innerhalb eines Teams
  - 9.10.1. Vor dem Wettbewerb
  - 9.10.2. Während des Wettbewerbs
  - 9.10.3. Nach dem Wettkampf

## Modul 10. Arten von Radsport

- 10.1. Bahn
  - 10.1.1. Definition
  - 10.1.2. Bahnrennen
  - 10.1.3. Anforderungen des Wettbewerbs
- 10.2. Straße
  - 10.2.1. Definition
  - 10.2.2. Modalitäten und Kategorien
  - 10.2.3. Anforderungen des Wettbewerbs
- 10.3. CX (Cyclocross)
  - 10.3.1. Definition
  - 10.3.2. Anforderungen des Wettbewerbs
  - 10.3.3. CX-Technik
- 10.4. Zeitfahren
  - 10.4.1. Definition
  - 10.4.2. Individuell
  - 10.4.3. Geräte
  - 10.4.4. Vorbereitung auf ein Zeitfahren
- 10.5. MTB (Mountainbike)/BTT (All Terrain Bike)
  - 10.5.1. Definition
  - 10.5.2. MTB-Rennen
  - 10.5.3. Anforderungen des Wettbewerbs
- 10.6. Gravel
  - 10.6.1. Definition
  - 10.6.2. Anforderungen des Wettbewerbs
  - 10.6.3. Besondere Ausrüstung
- 10.7. BMX
  - 10.7.1. Definition
  - 10.7.2. BMX-Rennen
  - 10.7.3. BMX Anforderungen
- 10.8. Behindertenradsport
  - 10.8.1. Definition
  - 10.8.2. Kriterien für die Teilnahmeberechtigung
  - 10.8.3. Anforderungen des Wettbewerbs
- 10.9. Neue von der UCI geregelte Modalitäten
  - 10.9.1. E-Bike
  - 10.9.2. E-Sport
  - 10.9.3. Kunstradfahren
- 10.10. Radtourismus
  - 10.10.1. Definition
  - 10.10.2. Anforderungen des Radtourismus
  - 10.10.3. Strategien zur Bewältigung von Rennen



*Sie werden eine Vielzahl detaillierter Videos, Fallstudien, interaktiver Leitfäden und viele andere hochwertige Multimedia-Ressourcen zur Verfügung haben"*

# 06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



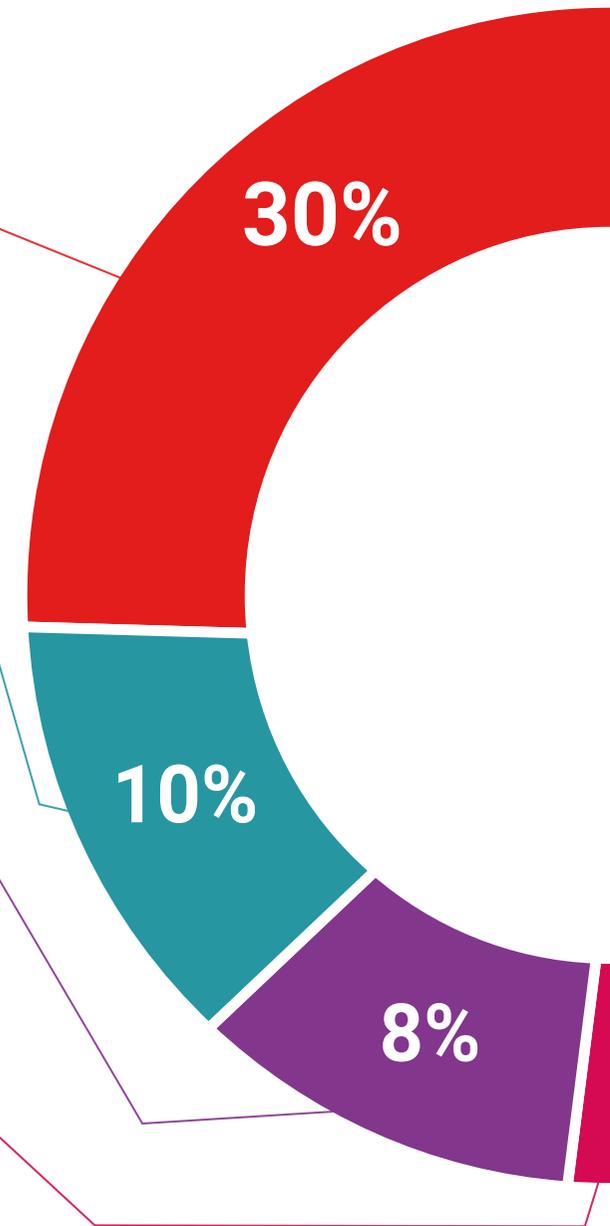
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

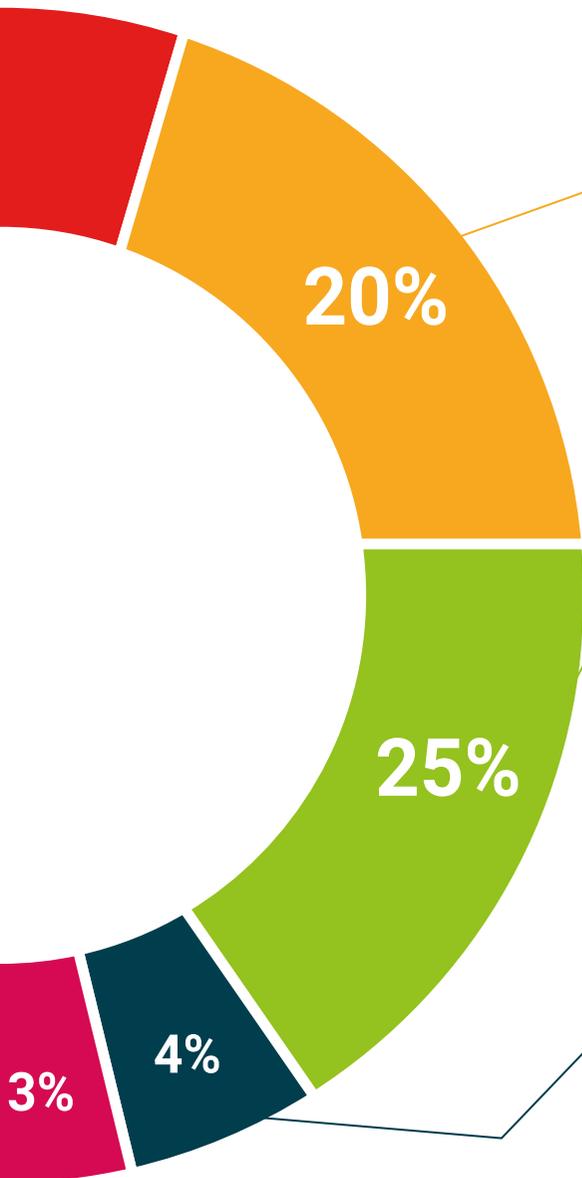
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Profi-Radsport garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Profi-Radsport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Profi-Radsport**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

**Von der NBA unterstützt**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Profi-Radsport

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Profi-Radsport

Von der NBA unterstützt

