

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Prüfungen: online www.techtute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-verbreitung-transfer-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Hinblick auf das Ziel der wissenschaftlichen Entwicklung, die Verbreitung ihrer Entdeckungen, haben die neuen Technologien eine Reihe von Möglichkeiten eröffnet, die diese letzte Phase der Forschung bereichert haben. Die sozialen Netzwerke und die digitalen Plattformen haben neue Techniken für die Weitergabe von Wissen vorgeschlagen, indem sie die Papierformate hinter sich gelassen und die Verbreitung und Veröffentlichung von Ergebnissen in Videos, Flash-Publikationen, Blogs und digitalen Zeitschriften übernommen haben. Dies ist eine neue Möglichkeit für den universellen Zugang zu wissenschaftlichen Erkenntnissen, die in der Sportdisziplin eine große Reichweite hat. Aus diesem Grund hat TECH einen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der sich an Absolventen der Sportwissenschaften und andere interessierte Fachleute richtet, die sich für eine fundierte digitale Fortbildung entscheiden, die sich auf den Schutz von Ergebnissen, die Herangehensweise an Verbreitungsstrategien und innovative Instrumente wie technologische Plattformen, beispielsweise soziale Netzwerke, konzentriert.



“

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie sich mit den Phasen eines Forschungsprojekts befassen, damit Sie beispielsweise Fehler bei der Einleitung erkennen können"

Sowohl die Verbreitung als auch die Weitergabe spielen eine grundlegende Rolle bei den Schlussfolgerungen von Forschungsprojekten. In diesem Sinne stehen die neuen Technologien im Dienste der wissenschaftlichen Verbreitung. Es handelt sich um eine „Übersetzung“ auf jeder Ebene, die den allgemeinen Zugang zu den spezifischen Kenntnissen der Wissenschaft ermöglicht, was a priori ein durchschlagender Erfolg ist. Aus diesem Grund muss der Spezialist über die eigentliche Forschung hinausgehen und mit den neuen Methoden der Ergebnisvermittlung auf dem Laufenden sein.

TECH hat einen Abschluss entwickelt, der sich auf die letzte Phase des Forschungsprozesses konzentriert, so dass Fachleute ihre Fähigkeiten bei der Erstellung von Berichten und wissenschaftlichen Erinnerungen an ein Projekt, neben anderen Übertragungsmitteln, aktualisieren können. Es ist eine umfassende und vollständige Qualifikation, die von Experten der Gesundheitswissenschaften unterstützt wird, die bereits eigene Projekte im Bereich der sportlichen Betätigung entwickelt haben und über eine langjährige Erfahrung in diesem Sektor verfügen.

Dieser Universitätsexperte ist eine einzigartige Gelegenheit für Forscher, die noch nicht über aktuelle Kenntnisse im Bereich Webcasting verfügen. Darüber hinaus hat TECH 450 Stunden audiovisuelles Material wie Videozusammenfassungen, Aktivitäten und Simulationen von realen Fällen integriert, die das Lernen dynamisch gestalten und versuchen, das Beste aus der Teilnahme der Studenten herauszuholen. Ein Programm, das zu 100% online konzipiert wurde, um Berufstätigen alle Freiheiten zu bieten, die sie brauchen, um ihr Studium mit dem Rest ihres persönlichen und beruflichen Lebens zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Studiengang werden Sie in der Lage sein, die Ergebnisse Ihrer Forschung zu verbreiten, indem Sie verschiedene Präsentationen in Form von Postern und Mitteilungen in sozialen Netzwerken vornehmen"

“

Mit TECH sind Sie näher am Wandel, passen Ihre Studien an neue Technologien an und bleiben bei der Aktualisierung der Verbreitungstechniken nicht zurück“

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Machen Sie sich mit den Schlüsselthemen der Plenarkonferenz vertraut und gewinnen Sie die Aufmerksamkeit des Fachpublikums dank der von TECH angebotenen digitalen Fortbildung.

Sie beherrschen die Anpassung wissenschaftlicher Daten in die Volkssprache noch nicht? Mit TECH erreichen Sie dies schnell und einfach in nur 6 Monaten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen besteht darin, den Studenten die aktuellsten Inhalte zur Verbreitung von Ergebnissen sowie deren Veröffentlichung auf innovativen digitalen Plattformen und in Formaten wie Podcasts anzubieten. Ebenso bringt das von TECH angebotene didaktische und innovative Material die Studenten direkt und schnell zum Wissen, ohne dass sie lange Stunden des Auswendiglernens investieren und den Lehrplan auf einfache Art und Weise assimilieren müssen. All dies, damit Spezialisten ihre wissenschaftlichen Projekte mit Erfolgsgarantie und wirksamen Strategien entwickeln können.





“

Erreichen Sie Ihre Ziele, aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Verbreitung wissenschaftlicher Ergebnisse mit diesem Universitätsexperten auf einfache Weise"



Allgemeine Ziele

- ♦ Angemessenes Formulieren einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Formulieren eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Suchen nach Finanzierung
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern
- ♦ Erwerben der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Datenschutz
- ♦ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ♦ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ♦ Interagieren mit Beispielen erfolgreicher Projekte



Warten Sie nicht länger, verbessern Sie Ihre Fähigkeiten zur Verbreitung von Wissen, damit Sie Ihre Erkenntnisse an andere Kollegen weitergeben und gemeinsame Projekte ins Leben rufen können“





Spezifische Ziele

Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: wissenschaftliche Berichte, Protokolle und Artikel

- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ◆ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ◆ Verfassen von Zusammenfassungen und wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt

Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- ◆ Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- ◆ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- ◆ Lernen, wie man Daten an ein nicht fachkundiges Publikum weitergibt
- ◆ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt

Modul 3. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- ◆ Einführen in die Welt des Ergebnisschutzes
- ◆ Lernen, die Ergebnisse eines Forschungsprojekts zu bewerten
- ◆ Gründliches Kennen von Patenten und dergleichen
- ◆ Vertieftes Kennen der Möglichkeiten zur Gründung von Unternehmen

03

Kursleitung

Um die Schlüssel für die Ausrichtung der Botschaft zu finden, hat TECH Fachleute hinzugezogen, die den Inhalt unterstützen und ihr Wissen in das Programm eingebracht haben. Es handelt sich um ein professionelles Team mit Erfahrung in der Forschung, das eigene wissenschaftliche Projekte durchführt und mit anerkannten Organisationen des öffentlichen und privaten Sektors zusammenarbeitet. Außerdem können die Studenten über einen direkten Kommunikationskanal mit ihnen in Kontakt treten, um alle ihre Fragen zum Thema zu klären.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein, um die Unterstützung von Fachleuten aus dem Bereich der Gesundheitswissenschaften zu erhalten, die Ihnen den Schlüssel zur Leitung von Forschungsprojekten im Sportbereich geben werden“

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Forscher „Sara Borrell“ in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Del Fresno, Carlos

- ◆ Forscher „Miguel Servet“ Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher „Sara Borrel“, Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ◆ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem auf Gesundheitswissenschaften spezialisierten Dozententeam entworfen, dessen Hauptziel darin besteht, den Studenten die umfassendsten Inhalte über die Funktion der Botschaft für die Übermittlung von Forschungsergebnissen zu vermitteln. Das Programm hat einen theoretisch-praktischen Ansatz, so dass die Studenten unter anderem die Techniken und fortgeschrittenen Instrumente für die Verbreitung von Schlussfolgerungen eingehend lernen können. Darüber hinaus befreit das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die Fachleute von langen Stunden des Auswendiglernens und ermöglicht ihnen ein progressives und einfaches Studium.





“

TECH wendet die innovative Methode des Relearning an, so dass Sie keine langen und mühsamen Studienstunden investieren müssen, sondern sich die Inhalte nach und nach aneignen können“

Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: wissenschaftliche Berichte, Protokolle und Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein „Paper“ auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das „Paper“?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das „Paper“ eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie der Wahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der „Cover Letter“: prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Der „Rebuttal Letter“

Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.1.1. Wie wird ein „Poster“ erstellt?
 - 2.1.2. Repräsentation von Daten
 - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
 - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.2.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können



- 2.4. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
 - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.4.2. Verwendung von Referenzen
- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
 - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. YouTube-Videos
 - 2.8.2. TikTok
 - 2.8.2. Comic-Strips
- 2.9. Fachliteratur zur Veröffentlichung
 - 2.9.1. Kolumnen
 - 2.9.2. Bücher

Modul 3. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 3.1. Schutz der Ergebnisse: Allgemeines
- 3.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 3.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 3.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 3.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 3.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 3.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 3.8. Das Industriegeheimnis
- 3.9. Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 3.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-Offs*



Die Ausrichtung Ihrer Botschaft ist der Schlüssel zum Erreichen Ihrer Zielgruppe. Haben Sie noch Zweifel daran? Bringen Sie sich mit TECH zu 100% online auf den neuesten Stand in diesem Bereich“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.

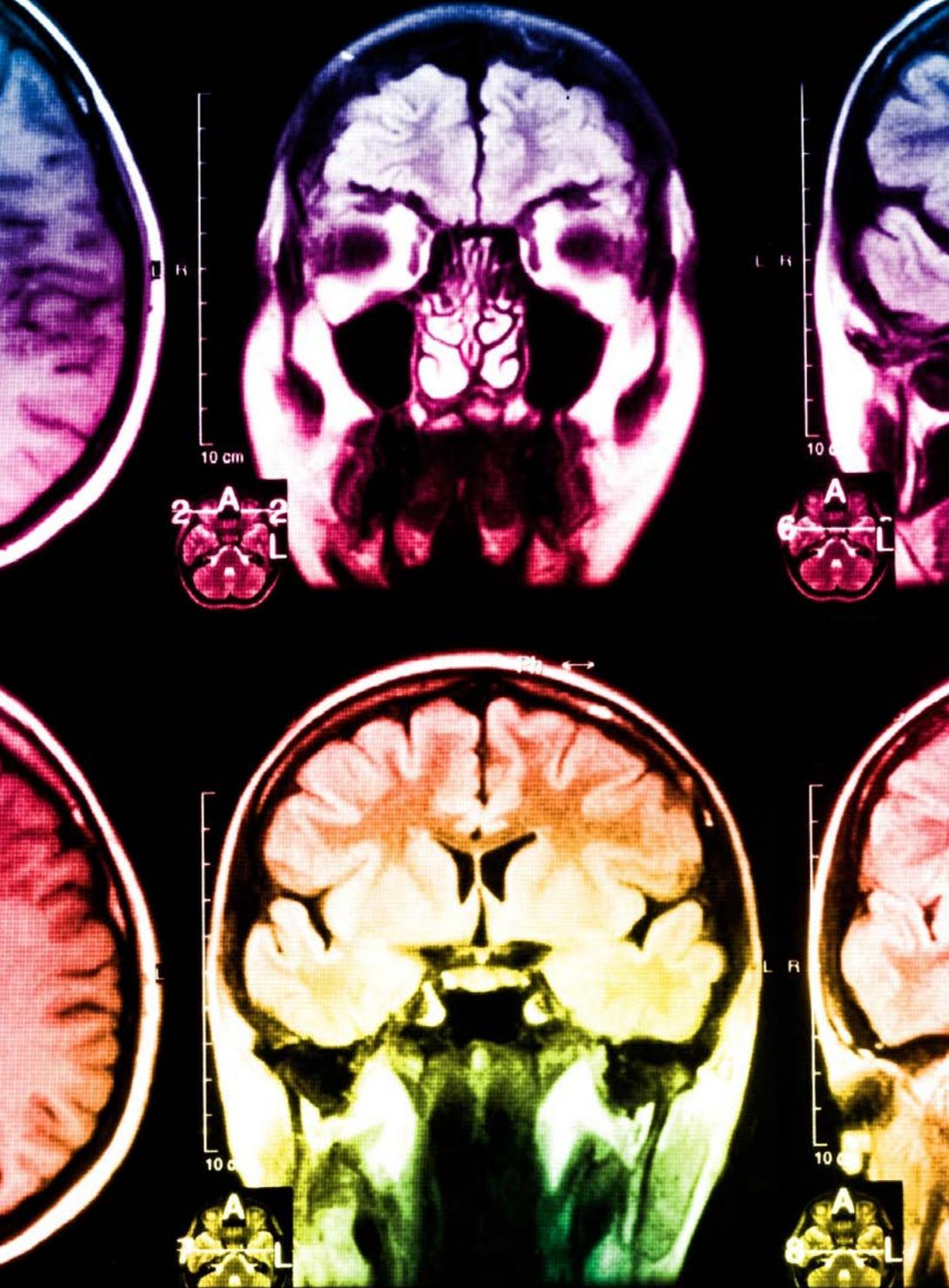


In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Verbreitung und Transfer
von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen

Von der NBA unterstützt

