

Universitätsexperte

Gestaltung von Trainingsprogrammen für Verschiedene Pathologien

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Gestaltung von Trainingsprogrammen für Verschiedene Pathologien

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-gestaltung-trainingsprogrammen-verschiedene-pathologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Es gibt viele Krankheiten, bei denen durch Änderungen des Lebensstils deutliche Verbesserungen erzielt werden können. Eine gesündere Ernährung und ausreichende körperliche Betätigung sind der Schlüssel zu einer körperlichen Veränderung und damit zu einer besseren Gesundheit und Lebensqualität. In diesem Programm wollen wir Personal Trainer auf die Gestaltung spezifischer Routinen für Menschen mit verschiedenen Pathologien spezialisieren, so dass sie ihre Erfolgsaussichten bei ihren Nutzern erhöhen.





“

*Die Gestaltung von Trainingsprogrammen
erfordert ein hohes Maß an
Spezialisierung, um sie an die Bedürfnisse
jedes einzelnen Nutzers anzupassen"*

Der Universitätsexperte wurde mit dem Ziel geschaffen, Personal Trainer weiterzubilden, die mit Menschen mit verschiedenen Pathologien arbeiten, damit körperliche Bewegung ihnen helfen kann, ihre Krankheit zu überwinden oder zumindest ihre Lebensqualität zu verbessern.

Die Gestaltung von Trainingsprogrammen beinhaltet eine Reihe von Entscheidungen in Bezug auf verschiedene Prozesse: Planung, Periodisierung, Zeitplanung und Verschreibung. Dieser Universitätsexperte wird alle Kriterien vorstellen, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen und die verwendet werden müssen, um operative Entscheidungen in Bezug auf diese Prozesse zu treffen und auf diese Weise in der Lage zu sein, individualisierte Trainingsprogramme für jede Person und ihre Pathologie zu entwerfen.

Besonderes Augenmerk wird auf die Gestaltung von Bewegungsprogrammen für Schwangere sowie für Kinder, Jugendliche und ältere Menschen gelegt. Auf diese Weise werden die verschiedenen morphophysiologischen Anpassungen, die bei schwangeren Frauen zu beobachten sind, untersucht, wobei der Schwerpunkt auf ihren Auswirkungen auf die Trainingspläne liegt. Haltungsänderungen und -pflege sowie Anpassungen der Bewegungskontrolle werden im weiteren Verlauf der Schwangerschaft unerlässlich sein.

Bei Kindern und älteren Menschen werden die Hauptmerkmale jeder dieser Phasen anhand ihrer morphofunktionellen Veränderungen, des Auftretens von Neurowissenschaften und der Ernährung untersucht, mit dem Ziel, Trainingseinheiten zu planen, die die Individualität der körperlichen Belastung berücksichtigen.

Um Sie in diesem Bereich fortzubilden, hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Inhalte von höchster Lehr- und Bildungsqualität bietet, die darauf abzielen, Studenten zu erfolgreichen Fachleuten zu machen, die den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau folgen. Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Gestaltung von Trainingsprogrammen für Verschiedene Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für Personal Training vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für das persönliche Training
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochrangigen Universitätsexperten und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Personal Trainer"

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse als Personal Trainer, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Sportwissenschaft, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für die Erstellung von Trainingsprogrammen für Menschen mit verschiedenen Pathologien entwickelt wurde.

Das Programm ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.

Dieses 100%ige Online-Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Sportwissenschaftler die neuen Entwicklungen im Bereich des therapeutischen Personal Trainings auf praktische und rigorose Weise beherrschen kann.

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich uns an"



Allgemeine Ziele

- ◆ Die verschiedenen Trainingsvariablen und ihre Anwendung bei Menschen mit Pathologien verstehen
- ◆ Vermittlung eines umfassenden Überblicks über die Pathologie und ihre wichtigsten Merkmale
- ◆ Verschaffen Sie sich einen Überblick über die häufigsten Krankheitsbilder in der Gesellschaft
- ◆ Verständnis der wichtigsten Krankheitsauslöser, um das Auftreten von Komorbiditäten oder der Krankheit selbst zu verhindern
- ◆ Kenntnis der bestehenden Kontraindikationen bei den verschiedenen Pathologien, um mögliche kontraproduktive Auswirkungen körperlicher Betätigung zu vermeiden





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeine Kriterien für die Gestaltung von Bewegungsprogrammen für spezielle Bevölkerungsgruppen

- ◆ Vertieftes Verständnis der wichtigsten Trainingsvariablen, um zu wissen, wie man sie individuell anwenden kann
- ◆ Bewältigung der allgemeinen Kriterien für die Gestaltung von Bewegungsprogrammen für Menschen mit Pathologie
- ◆ Erwerb der notwendigen Instrumente zur Entwicklung einer auf die Bedürfnisse des Kunden zugeschnittenen Trainingsplanung

Modul 2. Körperliche Betätigung und Schwangerschaft

- ◆ Umgang mit den morphofunktionellen Veränderungen während der Schwangerschaft
- ◆ Vertieftes Verständnis der biopsychosozialen Aspekte der Schwangerschaft
- ◆ In der Lage sein, das Training für eine schwangere Frau individuell zu planen und zu gestalten

Modul 3. Körperliche Betätigung für Kinder, Jugendliche und ältere Menschen

- ◆ Vertieftes Verständnis der biopsychosozialen Aspekte von Kindern, Jugendlichen und älteren Erwachsenen
- ◆ Die Besonderheiten der einzelnen Altersgruppen und ihre spezifische Herangehensweise kennen
- ◆ In der Lage sein, ein individuelles Training für Kinder, Jugendliche und ältere Erwachsene zu planen und durchzuführen

03

Kursleitung

Unser Lehrteam, Experten für Personal Training, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, um Ihnen zu helfen, Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätsexperten mit aktuellen Informationen zu diesem Thema entwickelt, der es Ihnen ermöglichen wird, sich in diesem Bereich weiterzubilden und Ihre Kompetenzen zu erweitern.





“

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Leitung



Hr. Rubina, Dardo

- ◆ Koordinator der Leistungsstufe an der Sportschule Moratalaz, Club de Fútbol.
- ◆ Fitnesstrainer der Kadetten-, Jugend- und ersten Mannschaften in der Sportschule von Moratalaz
- ◆ Geschäftsführer von Test and Training
- ◆ Personal Trainer für Sportler aller Altersgruppen, Hochleistungssportler, Fußballer, etc. mit mehr als 18 Jahren Erfahrung
- ◆ Doktorand im Fach Sportliche Leistung an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Universitärer Masterstudiengang für Hochleistung im Sport, Spanisches Olympisches Komitee, Autonome Universität Madrid
- ◆ Masterstudiengang Coach von der IFBB
- ◆ Kurs in Krafttraining für körperliche und sportliche Leistungen an der ACSM
- ◆ Spezialist für physiologische Bewertung und Interpretation der körperlichen Fitness Biokinetik
- ◆ Fußballtrainer Stufe 2, Königlicher Spanischer Fußballverband
- ◆ Experte für Sportscouting und Quantifizierung der Belastung, Universität von Melilla (Spezialisierung auf Fußball)
- ◆ Diplom in fortgeschrittenen Forschungsstudien an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Experte für fortgeschrittenes Bodybuilding von der IFBB
- ◆ Experte für fortgeschrittene Ernährung von der IFBB
- ◆ Postgraduiertenabschluss in Pharmakologie, Ernährung und Sportsupplementierung an der Universität von Barcelona

Professoren

Hr. Renda, Juan Manuel

- ◆ Professor für Leibeserziehung an der Universität Metropolitan für Bildung und Arbeit
- ◆ Professor im Studiengang Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ◆ Hochschulabschluss in Leibeserziehung mit Schwerpunkt auf der Physiologie der körperlichen Arbeit an der Nationalen Universität von San Martín
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie und Physiatrie am Universitätsinstitut H.A. Foundation. Barceló
- ◆ Nachdiplomstudium in Leibeserziehung an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora

Fr. Avila, María Belén

- ◆ Sportpsychologin bei Club Atlético Vélez Sarsfield
- ◆ Spezialistin im Bereich Ernährung und Diabetes in verschiedenen Zentren wie dem Krankenhaus José de San Martín
- ◆ Spezialistin des umfassenden therapeutischen Programms zur Behandlung von Übergewicht und Adipositas
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ◆ Spezialisierung in Sportpsychologie (APDA)

Hr. Crespo, Guillermo Javier

- ◆ Koordinator des Fitnessstudios Club Body
- ◆ Koordinator des Fitness- und Trainingszentrums Asociación Calabresa
- ◆ Assistenztrainer im Programm zur Erkennung und Entwicklung des Jugendgewichtshebens im kalabrischen Verband und im San Carlos Fitnessstudio
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung am Institut für Gesundheitswissenschaften der Universität HA Barceló

Hr. Masabeu, Emilio José

- ◆ Dozent im Seminar für motorisches Lernen an der Nationalen Universität von Villa María
- ◆ Professor für motorische Neuroentwicklung an der Nationalen Universität von La Matanza
- ◆ Dozent des Seminars über körperliche Aktivität und Adipositas an der Universität von Favaloro
- ◆ Leiter der praktischen Arbeit am Lehrstuhl für Kinephylaktik an der Universität von Buenos Aires
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie an der Universität von Buenos Aires

Hr. Vallodoro, Eric

- ◆ Ordentlicher Professor an der Hochschule Modelo Lomas
- ◆ Koordinator des Labors für Biomechanik und Bewegungsphysiologie der Hochschule Modelo Lomas
- ◆ Hochschulabschluss in Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ◆ Hochschulabschluss in Leibeserziehung an der Hochschule Modelo Lomas

Hr. Supital Alejandro, Raúl

- ◆ Professor für körperliche Aktivität und Gesundheit an der Katholischen Universität von Salta
- ◆ Professor für Leibeserziehung und Sport an der Nationalen Universität von Rio Negro
- ◆ Professor für funktionelle Anatomie und Biomechanik an der Nationalen Universität von Villa María
- ◆ Leitung der Abteilung für Biologische Wissenschaften des ISEF 1 Romero Brest
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie und Physiatrie an der Universität von Buenos Aires

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis auskennen, sich der Relevanz einer qualitativ hochwertigen Fortbildung im Bereich des Personal Trainings bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Ihnen die beste Spezialisierung bieten"

Modul 1. Allgemeine Kriterien für die Gestaltung von Bewegungsprogrammen für spezielle Bevölkerungsgruppen

- 1.1. Gestaltung von Bewegungsprogrammen für besondere Bevölkerungsgruppen
 - 1.1.1. Kompetenzen und Protokolle: von der Diagnose bis zur Intervention
 - 1.1.2. Multi- und Interdisziplinarität als Grundlage des Interventionsprozesses durch körperliche Betätigung in speziellen Bevölkerungsgruppen
- 1.2. Allgemeine Grundsätze der Ausbildung und ihre Anwendung auf den Gesundheitsbereich
 - 1.2.1. Grundsätze der Anpassung (Initiierung und Entwicklung)
 - 1.2.2. Grundsätze der Anpassungsgarantien
 - 1.2.3. Grundsätze der adaptiven Spezifität
- 1.3. Ausbildungsplanung für spezielle Bevölkerungsgruppen
 - 1.3.1. Planungsphase I
 - 1.3.2. Planungsphase II
 - 1.3.3. Planungsphase III
- 1.4. Trainingsziele in Programmen für Fitness und Gesundheit
 - 1.4.1. Krafttraining
 - 1.4.2. Ausdauertraining
 - 1.4.3. Flexibilitätstraining/ROM
- 1.5. Die angewandte Bewertung
 - 1.5.1. Diagnostische Auswertung als Instrument zur Kontrolle der Trainingsbelastung
 - 1.5.2. Morphologische und funktionelle Bewertungen
 - 1.5.3. Protokoll und seine Bedeutung. Registrierung der Daten
 - 1.5.4. Verarbeitung der ermittelten Daten, Schlussfolgerungen und praktische Anwendung im Training
- 1.6. Trainingsprogrammierung für spezielle Bevölkerungsgruppen: Interventionsvariablen (I)
 - 1.6.1. Definition des Konzepts der Trainingsbelastung
 - 1.6.2. Trainingsfrequenz
 - 1.6.3. Trainingsumfang
- 1.7. Trainingsprogrammierung für spezielle Bevölkerungsgruppen: Interventionsvariablen (II)
 - 1.7.1. Objektive Trainingsintensität
 - 1.7.2. Subjektive Trainingsintensität
 - 1.7.3. Recovery und Trainingsdichte



- 1.8. Trainingsverschreibung in einer speziellen Population: Interventionsvariablen (I)
 - 1.8.1. Die Auswahl der Trainingsübungen
 - 1.8.2. Anordnung von Trainingsübungen
 - 1.8.3. Trainingssysteme
- 1.9. Trainingsverschreibung in einer speziellen Population: Interventionsvariablen (II)
 - 1.9.1. Methoden des Krafttrainings
 - 1.9.2. Methoden des Ausdauertrainings
 - 1.9.3. Begleitende Trainingsmethoden im Gesundheitsbereich
 - 1.9.4. HIIT-Trainingsmethode im Gesundheitsbereich
 - 1.9.5. Flexibilitäts-/ROM-Trainingsmethoden
 - 1.9.6. Interne und externe Kontrolle der Trainingsbelastung
- 1.10. Die Gestaltung der Trainingseinheiten
 - 1.10.1. Trainingsvorbereitungsphase
 - 1.10.2. Hauptphase des Trainings
 - 1.10.3. Erholungsphase des Trainings
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen und Abschluss von Modul 2

Modul 2. Körperliche Betätigung und Schwangerschaft

- 2.1. Morpho-funktionelle Veränderungen bei Frauen während der Schwangerschaft
 - 2.1.1. Veränderung der Körpermasse
 - 2.1.2. Änderung des Schwerpunkts und entsprechende Haltungsanpassungen
 - 2.1.3. Kardiorespiratorische Anpassungen
 - 2.1.4. Hämatologische Anpassungen
 - 2.1.5. Anpassungen des Bewegungsapparates
 - 2.1.6. Gastrointestinale und renale Veränderungen
- 2.2. Pathophysiologien im Zusammenhang mit der Schwangerschaft
 - 2.2.1. Schwangerschafts-*Diabetes mellitus*
 - 2.2.2. Hypotonisches Syndrom in Rückenlage
 - 2.2.3. Anämie
 - 2.2.4. Lumbalgien
 - 2.2.5. Rektale Diastase
 - 2.2.6. Krampfadern
 - 2.2.7. Dysfunktion des Beckenbodens
 - 2.2.8. Nervenkompressionssyndrom

- 2.3. Kinephylaktik und die Vorteile körperlicher Betätigung für schwangere Frauen
 - 2.3.1. Vorsichtsmaßnahmen bei den Aktivitäten des täglichen Lebens
 - 2.3.2. Vorbeugende körperliche Tätigkeiten
 - 2.3.3. Psychosoziale und biologische Vorteile von körperlicher Betätigung
- 2.4. Risiken und die Vorteile körperlicher Betätigung für schwangere Frauen
 - 2.4.1. Absolute Kontraindikationen für körperliche Betätigung
 - 2.4.2. Relative Kontraindikationen für körperliche Betätigung
 - 2.4.3. Vorsichtsmaßnahmen während der Schwangerschaft
- 2.5. Ernährung bei schwangeren Frauen
 - 2.5.1. Gewichtszunahme in der Schwangerschaft
 - 2.5.2. Energiebedarf während der Schwangerschaft
 - 2.5.3. Ernährungsempfehlungen für körperliche Betätigung
- 2.6. Trainingsplanung für schwangere Frauen
 - 2.6.1. Planung erstes Trimester
 - 2.6.2. Planung zweites Trimester
 - 2.6.3. Planung drittes Trimester
- 2.7. Programmierung des Muskel-Skelett-Trainings
 - 2.7.1. Motorische Kontrolle
 - 2.7.2. Dehnung und Muskelentspannung
 - 2.7.3. Muskelkonditionierung
- 2.8. Programmierung des Ausdauertrainings
 - 2.8.1. Modalität der körperlichen Aktivität mit geringer Belastung
 - 2.8.2. Wöchentliches Trainingsvolumen
- 2.9. Haltungs- und Vorbereitungsarbeit für die Entbindung
 - 2.9.1. Übungen des Beckenbodens
 - 2.9.2. Haltungsübungen
- 2.10. Wiederaufnahme der körperlichen Aktivität nach der Entbindung
 - 2.10.1. Medizinische Entlassung und Erholungsphase
 - 2.10.2. Vorbereitung auf den Beginn der körperlichen Betätigung
 - 2.10.3. Schlussfolgerungen und Abschluss von Modul 9

Modul 3. Körperliche Betätigung für Kinder, Jugendliche und ältere Menschen

- 3.1. Ansatz zur körperlichen Betätigung von Kindern und jungen Menschen
 - 3.1.1. Wachstum, Reifung und Entwicklung
 - 3.1.2. Entwicklung und Individualität: chronologisches Alter vs. Biologisches Alter
 - 3.1.3. Empfindliche Phasen
 - 3.1.4. Langfristige Entwicklung (*long term athlete development*)
- 3.2. Bewertung der körperlichen Fitness bei Kindern und Jugendlichen
 - 3.2.1. Wichtigste Bewertungsbatterien
 - 3.2.2. Bewertung der Koordinationsfähigkeit
 - 3.2.3. Bewertung der bedingten Kapazitäten
 - 3.2.4. Morphologische Bewertungen
- 3.3. Programmierung zur körperlichen Betätigung von Kindern und jungen Menschen
 - 3.3.1. Krafttraining
 - 3.3.2. Training der aeroben Fitness
 - 3.3.3. Training der Geschwindigkeit
 - 3.3.4. Flexibilitäts-Training
- 3.4. Neurowissenschaften und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
 - 3.4.1. Neurolearning in der Kindheit
 - 3.4.2. Motorische Fähigkeiten. Grundlage der Intelligenz
 - 3.4.3. Aufmerksamkeit und Emotionen. Frühzeitiges Lernen
 - 3.4.4. Neurobiologie und epigenetische Theorie des Lernens
- 3.5. Ansatz für körperliche Bewegung bei älteren Menschen
 - 3.5.1. Alterungsprozess
 - 3.5.2. Morphofunktionelle Veränderungen bei älteren Menschen
 - 3.5.3. Ziele der körperlichen Betätigung bei älteren Menschen
 - 3.5.4. Vorteile der körperlichen Betätigung bei älteren Menschen
- 3.6. Umfassende gerontologische Beurteilung
 - 3.6.1. Test der Koordinationsfähigkeit
 - 3.6.2. Katz-Index der Unabhängigkeit bei Aktivitäten des täglichen Lebens
 - 3.6.3. Test der konditionierenden Fähigkeiten
 - 3.6.4. Fragilität und Verwundbarkeit bei älteren Menschen

- 3.7. Instabilitätssyndrom
 - 3.7.1. Epidemiologie von Stürzen bei älteren Menschen
 - 3.7.2. Erkennung von Risikopatienten ohne vorherigen Sturz
 - 3.7.3. Risikofaktoren für Stürze bei älteren Menschen
 - 3.7.4. Post-Sturz-Syndrom
- 3.8. Ernährung bei Kindern, Jugendlichen und älteren Erwachsenen
 - 3.8.1. Nährstoffbedarf für jede Altersstufe
 - 3.8.2. Zunehmende Prävalenz von Adipositas und Typ II-Diabetes bei Kindern
 - 3.8.3. Zusammenhang zwischen degenerativen Erkrankungen und dem Konsum von gesättigten Fetten
 - 3.8.4. Ernährungsempfehlungen für körperliche Betätigung
- 3.9. Neurowissenschaften und ältere Erwachsene
 - 3.9.1. Neurogenese und Lernen
 - 3.9.2. Kognitive Reserve bei älteren Erwachsenen
 - 3.9.3. Wir können immer etwas lernen
 - 3.9.4. Altern ist nicht gleichbedeutend mit Krankheit
 - 3.9.5. Alzheimer und Parkinson, der Wert der körperlichen Aktivität
- 3.10. Programmierung der körperlichen Betätigung älteren Menschen
 - 3.10.1. Krafttraining
 - 3.10.2. Training der aeroben Fitness
 - 3.10.3. Kognitives Training
 - 3.10.4. Training der Koordinationsfähigkeit
 - 3.10.5. Schlussfolgerungen und Abschluss von Modul 10



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Spezialisierungserfahrung zur
Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



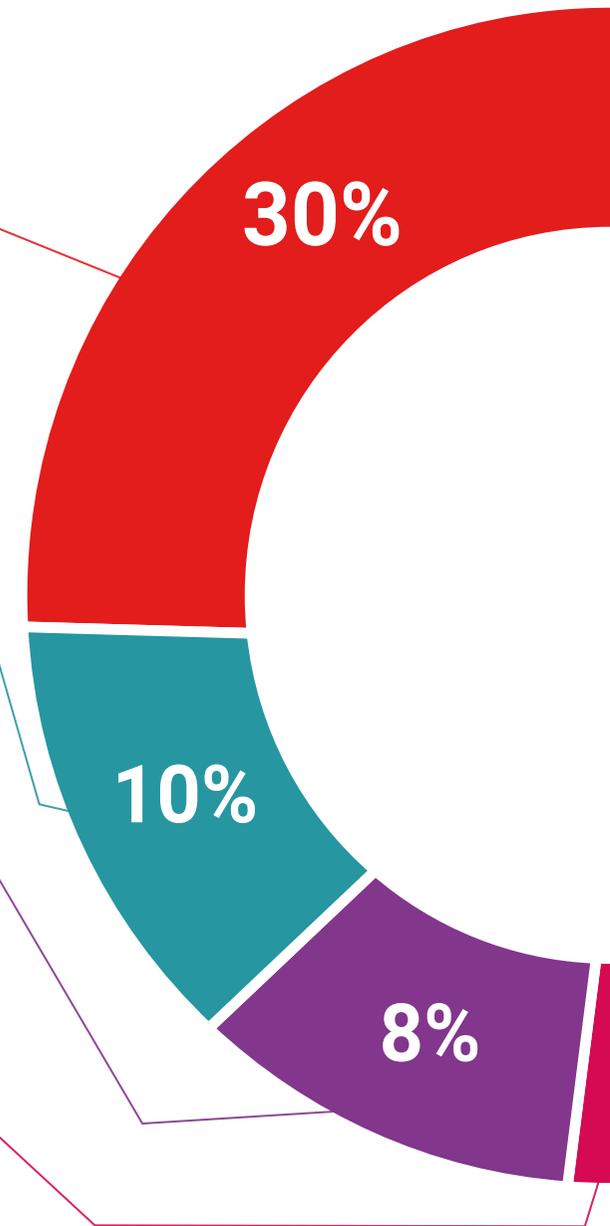
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

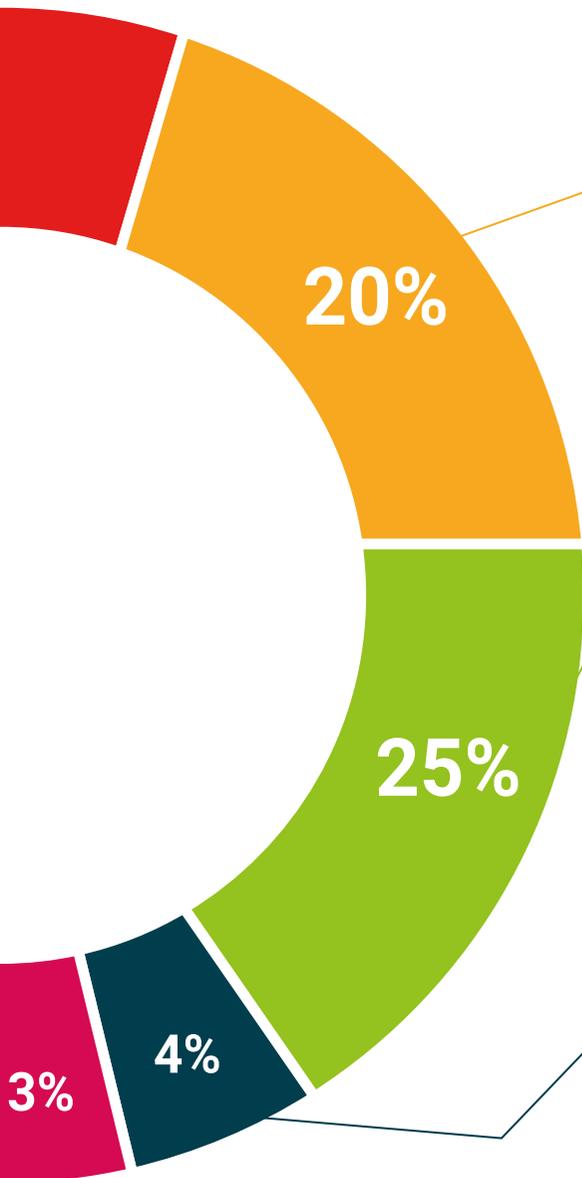
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gestaltung von Trainingsprogrammen für Verschiedene Pathologien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Gestaltung von Trainingsprogrammen für Verschiedene Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gestaltung von Trainingsprogrammen für Verschiedene Pathologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gestaltung von
Trainingsprogrammen für
Verschiedene Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gestaltung von Trainingsprogrammen für Verschiedene Pathologien

Von der NBA unterstützt

