



专科文凭

排球队管理

- » 模式:**在线**
- » 时长: **6个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网络连接: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-volleyball-team-management

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		22
				06	

学位







tech 06 介绍

Bernardo De Rezende、Julio Velasco、Radostin Stoychev 或 Lorenzo Bernardi 等职业教练一直负责带领他们的排球队走向顶峰。毫无疑问,他们是这项运动中真正的明星,然而,这项运动所需要的能力远远超出了从团队中获得最大收益的范围。

任何竞赛领域的工作都需要充分的培训结构、明确、可实现的目标以及对管理不同竞赛的所有法规的准确了解。简而言之:排球队管理。正是在这一领域,TECH重点关注了这门专科文凭,由在该学科拥有丰富体育经验的专业人士授课。

这是一个为期6个月的高级强化课程,让学生深入研究不同的运动规划模式、运动员的学习阶段以及影响其赛场成绩的心理因素。此外,课程还配备了可以通过手机、电脑或平板电脑随时随地访问的教学工具。

通过这种方式,毕业生将能够动态地钻研沙滩排球、排球的管理方法或当前存在的不同竞赛的结构组成。

学术领域独特的专科文凭,促进学习时间的自我管理,使学生能够将个人和专业责任与优质教学结合起来。

这个排球队管理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由体育教育和专业排球专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

现在就注册一个学位,让你可以通过互联网连接轻松 地从平板电脑访问内容。

深入研究在俱乐部没有物理治疗师或体能教练的情况下存在的不同替代方案。







tech 10 | 目标



总体目标

- 为排球运动员的全面发展规划具体的训练课程
- 构建一般的训练课程以实现团队目标
- 应用适应运动员需求的恢复策略
- 评估和发展球员的能力,使他们发挥出最大的潜力
- 管理顶级球队的训练区
- 发展球员的正确体能准备



在比赛阶段以及比赛中特别紧张的时刻改善与球员的沟通"







具体目标

模块 1. 球队管理

- 深化培训的详细规划
- 描述球员学习的不同阶段
- 确立团队的组织原则
- 分析排球队教练与队员之间沟通和增进了解的因素

模块 2. 其他方式

- 解释沙滩排球和坐式排球的区别
- 深入了解每种排球方式的具体身体准备
- 了解沙滩排球和坐式排球的具体规则
- 分析练习不同类型排球的运动员的最有效的心理技巧

模块 3. 球队结构、组织和规则

- 全面了解排球规则和条例
- 了解国家比赛的结构
- 深入了解国际比赛的结构
- 确定体能训练师、球队经理和理疗师在排球俱乐部中的作用

03 **课程管理**

TECH 秉承为所有学生提供一流教育的理念。因此,它对教授每个学位的整个团队都进行 严格的选拔过程。通过这种方式,毕业生将有机会从排球界的真正专业人士那里获得高级 学习,他们将向他们展示在国际比赛中管理球队的最新策略和方法。



tech 14 课程管理

管理人员



Tabeayo Martínez, Nerea 女士

- Murcia 排球运动员
- 毕业于穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学(UCAM)体育活动与运动科学系
- 一级排球教练

教师

Rey López, Raquel 女士

- 排球教练
- 扎莱塔排球俱乐部教练
- 卡拉桑西亚斯排球俱乐部教练
- 科鲁尼亚大学的工商管理和管理学位
- 一级排球教练









tech 18 | 结构和内容

模块 1. 球队管理

- 1.1. 规划目标
 - 1.1.1. 谁来制定目标?
 - 1.1.2. 进展
 - 1.1.3. 避免即兴创作
 - 1.1.4. 开发或维护阶段
- 1.2. 规划标准
 - 1.2.1. 我们从哪里开始?
 - 1.2.2. 可用的方法
 - 1.2.3. 日历
 - 1.2.4. 负荷分配
- 1.3. 体育规划模式
 - 1.3.1. 是什么?
 - 1.3.2. 传统模式
 - 1.3.3. ATR模型
 - 1.3.4. 比较和选择
- 1.4. 计划单元
 - 1.4.1. 什么是计划单元?
 - 1.4.2. 宏周期
 - 1.4.3. 中周期
 - 1.4.4. 微周期
- 1.5. 球员学习阶段
 - 1.5.1. 什么是计划单元?
 - 1.5.2. 认知阶段
 - 1.5.3. 关联阶段
 - 1.5.4. 自治阶段

- 1.6. 组织原则
 - 1.6.1. 具体性和全面性原则
 - 1.6.2. 分块或随机练习
 - 1.6.3. 恒定或可变的练习
 - 1.6.4. 大规模或分散式练习
- 1.7. 团队管理
 - 1.7.1 什么是团队以及如何管理团队?
 - 1.7.2. 初步分析
 - 1.7.3. 制定战略
 - 1.7.4. 进化和不断学习
- 1.8. 沟通
 - 1.8.1. 良好沟通的重要性
 - 1.8.2. 训练中的沟通
 - 1.8.3. 比赛阶段的比赛阶段的沟通
 - 1.8.4. 暂停时的沟通
- 1.9. 训练规划:如何有效规划和安排训练
 - 1.9.1. 具体目标和总体目标
 - 1.9.2. 应考虑的变数
 - 1.9.3. 课程原则
 - 1.9.4. 时间分配
- 1.10. 绩效评估:如何评估团队和球员个人的表现
 - 1.10.1. 体能测试
 - 1.10.2. 统计分析
 - 1.10.3. 比赛和训练的观看
 - 1.10.4. 沟通

模块 2. 其他方式

- 2.1. 沙滩排球
 - 2.1.1. 是什么?
 - 2.1.2. 规则和特点
 - 2.1.3.比赛
 - 2.1.4.历史发展
- 2.2. 沙滩排球的技术
 - 2.2.1. 与排球的区别
 - 2.2.2. 进攻技术
 - 2.2.3. 防守技术
 - 2.2.4. 如何进行训练?
- 2.3. 沙滩排球的战术
 - 2.3.1. 与排球的区别
 - 2.3.2. 进攻阶段
 - 2.3.3. 防守阶段
 - 2.3.4. 如何进行训练?
- 2.4. 沙滩排球的身体准备
 - 2.4.1. 与排球的区别
 - 2.4.2. 周期安排
 - 2.4.3. 准备计划
 - 2.4.4. 实例
- 2.5. 沙滩排球中的心理学
 - 2.5.1. 与排球的区别
 - 2.5.2. 益处
 - 2.5.3. 激励的技巧
 - 2.5.4. 技巧

- 2.6. 坐式排球
 - 2.6.1. 是什么?
 - 2.6.2. 规则和特点
 - 2.6.3. 比赛
 - 2.6.4. 历史发展
- 2.7. 坐式排球技术
 - 2.7.1. 与排球的区别
 - 2.7.2. 进攻技术
 - 2.7.3. 防守技术
 - 2.7.4. 如何进行训练?
- 2.8. 坐式排球战术
 - 2.8.1. 与排球的区别
 - 2.8.2. 进攻阶段
 - 2.8.3. 防守阶段
 - 2.8.4. 如何进行训练?
- 2.9. 坐式排球的身体准备
 - 2.9.1. 与排球的区别
 - 2.9.2. 周期安排
 - 2.9.3. 准备计划
 - 2.9.4. 实例
- 2.10. 坐式排球的心理学
 - 2.10.1. 与排球的区别
 - 2.10.2. 残奥会运动的好处
 - 2.10.3. 激励的技巧
 - 2.10.4. 技巧

tech 20 | 结构和内容

模块 3. 球队结构、组织和规则

- 3.1. 排球规则和条例
 - 3.1.1. 规则理念和裁判员
 - 3.1.2. 比赛
 - 3.1.3. 裁判员、责任和信号
 - 3.1.4. 图示
 - 3.1.5. 定义
- 3.2. 规则的解释:如何在比赛中的特定情况下解释和应用规则
 - 3.2.1. 了解规则的重要性
 - 3.2.2. 超时管理
 - 3.2.3. 注意自己和对手的球队
 - 3.2.4. 规则所允许的复杂情况
- 3.3. 年龄类别
 - 3.3.1. 迷你排球
 - 3.3.2. 儿童的
 - 3.3.3. 学员和青年
 - 3.3.4. 老年人
- 3.4. 比赛的类别
 - 3.4.1. 市级和地区比赛
 - 3.4.2. 全国性比赛
 - 3.4.3. 全国性专业比赛
- 3.5. 国际比赛
 - 3.5.1. 国际比赛
 - 3.5.2. 国际排球联合会结构
 - 3.5.3. 国际组合
 - 3.5.4. 大陆比赛
 - 3.5.5. 国际比赛



结构和内容 | 21 **tech**



- 3.6. 教练和助手的作用
 - 3.6.1. 根据类别的能力
 - 3.6.2. 小组管理
 - 3.6.3. 部门间沟通的重要性
 - 3.6.4. 教练的类型
- 3.7. 体能训练员的角色
 - 3.7.1. 是什么?
 - 3.7.2. 个人目标
 - 3.7.3. 集体目标
 - 3.7.4. 缺席时的替代方案
- 3.8. 团队经理的职能
 - 3.8.1. 是什么?
 - 3.8.2. 目标
 - 3.8.3. 职能
 - 3.8.4. 缺席时的替代方案
- 3.9. Scoutman的功能
 - 3.9.1. 是什么?
 - 3.9.2. 目标
 - 3.9.3. 职能
 - 3.9.4. 缺席时的替代方案
- 3.10. 物理治疗师的职能
 - 3.10.1. 是什么?
 - 3.10.2. 目标
 - 3.10.3. 职能
 - 3.10.4. 缺席时的替代方案





tech 24 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

方法 | 25 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了 让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大 学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 26 方法

Re-learning 方法

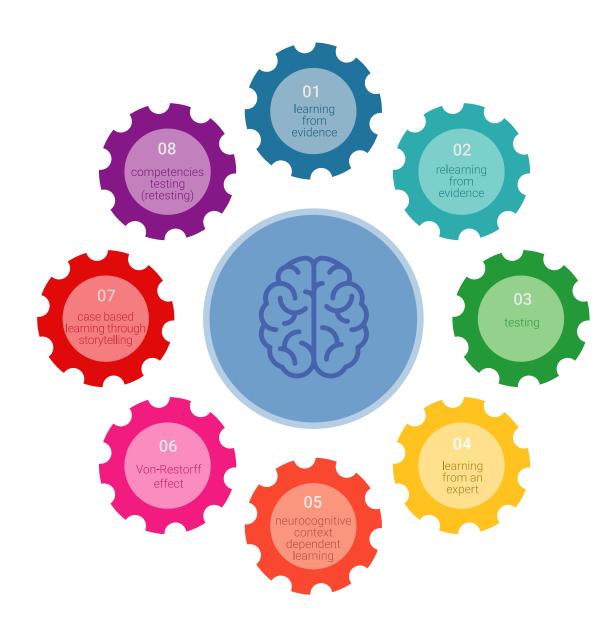
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



方法 | 27 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



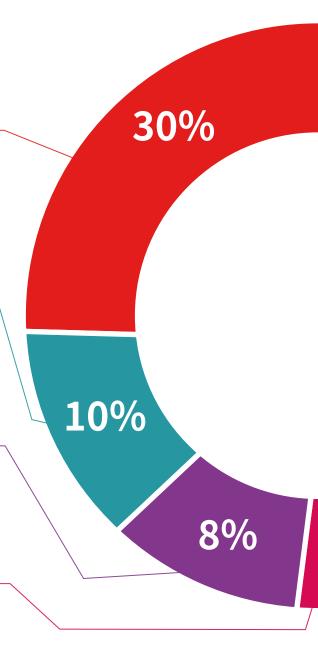
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 29 tech



案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



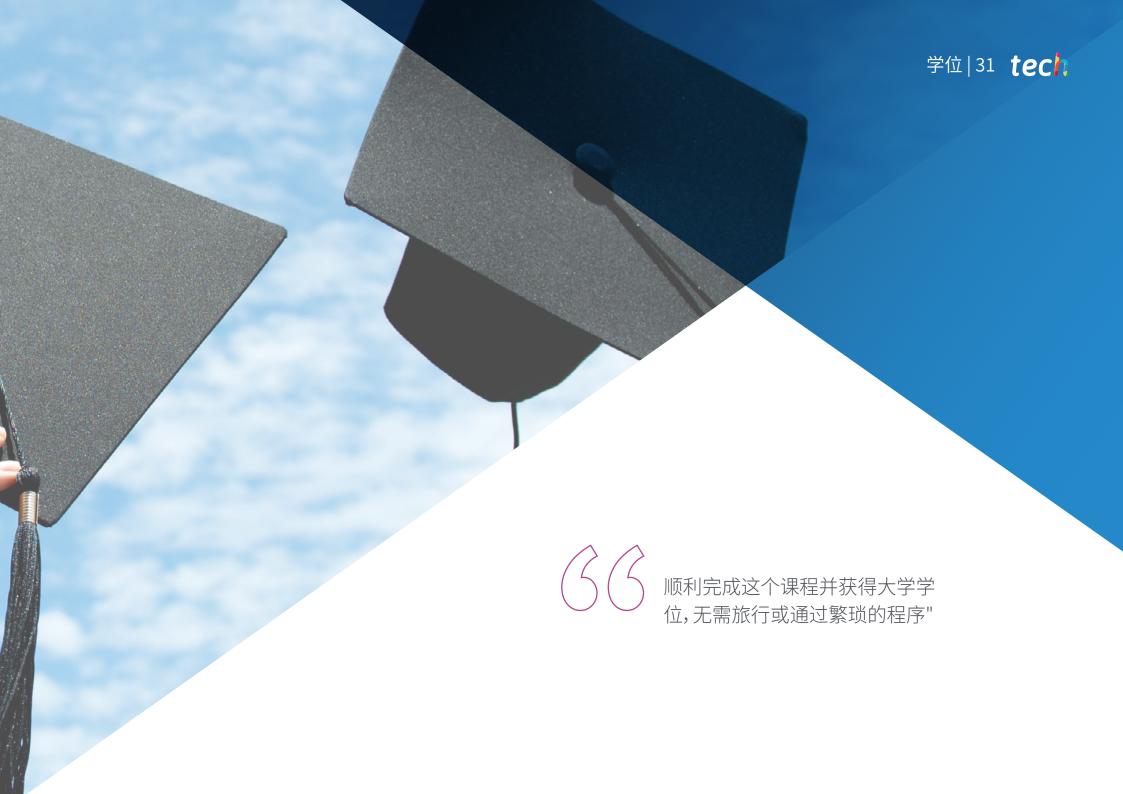
测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





tech 32|学位

这个排球队管理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:排球队管理专科文凭

模式: 在线

时长: **6个月**

得到了NBA的认可





^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 专科文凭 排球队管理 » 模式:**在线** » 时长: 6**个月** » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

