



### 专科文凭

### 排球运动员培训

» 模式:**在线** 

» 时间:6**个月** 

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-volleyball-player-training

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		22
				06	

学位







### tech 06 介绍

职业排球运动员的培养需要很长的时间,其中包括体能、技术和心理能力以及集体比赛视野等要素。这种进步涉及到教练的基本工作,这些工作很少被人看到,但却是他们通往顶级赛事的必经之路。

因此,在运动员的训练中,教练的作用至关重要,他必须了解如何提高进攻、防守或定位的技术,并根据对手的情况采用新的战术模式。

为此, TECH 设计了排球运动员培训专科文凭课程, 由这项运动的相关人士授课。

这是一个从理论和实践角度出发的高级资格证书,它更进一步,不仅展示了技术的基本概念,还提供了如何训练每个概念的清晰实例。这是一个非常有用的愿景,可立即纳入任何排球队的课程中。

此外,这一学术行程还为深化战术提供了重要空间,为学生提供了创新的教学材料(每个主题的视频摘要、In Focus 视频等),使他们能够在球场上安排球员时更新战术。这个课程还提供了对生物力学的深入了解,以预防运动员受伤,并在受伤时采取相应措施。

毋庸置疑,这是一个难得的机会,通过这种学术选择,你可以在排球方面取得进步,无需到场,也没有固定的课程表,只需一台能连接互联网的电子设备,就能在一天中的任何时间获取教学大纲。

这个排球运动员培训专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由体育教育和专业排球专家介绍案例研究的发展情况
- \* 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

为你的训练课程带来最先进的战术,这些战术被顶级比赛团队所采用。

通过这个100%在线的专科文凭,完善你球队的战术体系。









## **tech** 10 | 目标



### 总体目标

- 为排球运动员的全面发展规划具体的训练课程
- 构建一般的训练课程以实现团队目标
- 应用适应运动员需求的恢复策略
- 评估和发展球员的能力,使他们发挥出最大的潜力
- 管理顶级球队的训练区
- 发展球员的正确体能准备



你知道如何改善球员发球的生物力学吗?现在就报名参 生物力学吗?现在就报名参 加专家大学,去发现它吧"







### 具体目标

#### 模块1.个人技术

- 深入研究排球的不同技术基这个原理
- 深化排球的训练方法
- 解释不同的技术和高考中最常见的错误
- 描述训练放置、接收、手指触摸、前臂、阻挡、发球和攻击的策略

#### 模块2.战术

- 接近排球运动中使用的系统和训练方法
- 深入研究发球、接球和进攻的战术及其在球场上的练习
- 研究排球中的战略复合体及其训练
- 解释根据对手的技术选择比赛体系的不同方案

#### 模块3.生物力学和损伤

- 了解在运动员所做的每一个动作中,他/她的身体发生了什么
- 了解治疗损伤的技术
- 深入了解在排球队中用于预防受伤的策略
- 深入了解生物力学的最新进展及其在排球运动中的应用



### tech 14 课程管理

### 管理人员



### Tabeayo Martínez, Nerea 女士

- Voley Murcia 球员
- 毕业于穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学(UCAM)体育活动与运动科学系
- \* 排球教练1级

#### 教师

#### Campos Blanc, María Fernanda 女士

- Voley Murcia 沙滩排球运动员
- 瓜达拉哈拉自治大学物理治疗学位
- 穆尔西亚天主教大学(UCAM)运动理疗硕士





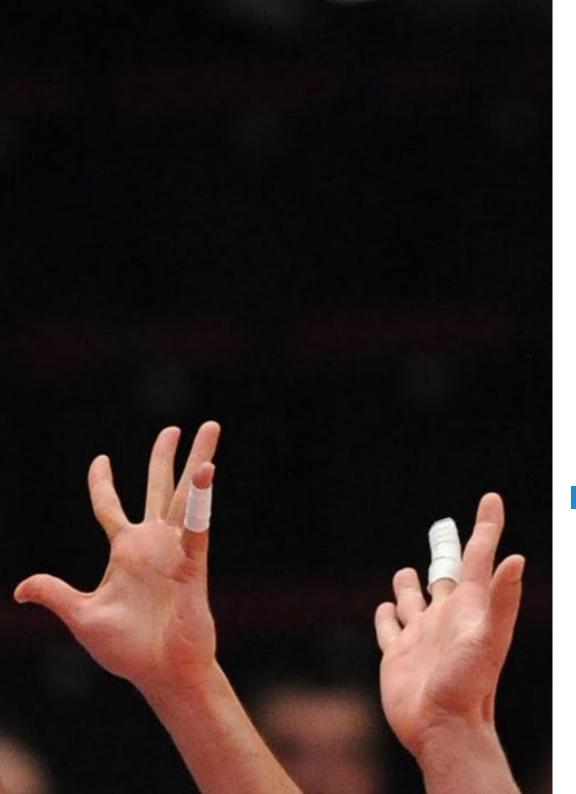


### tech 18 | 结构和内容

### 模块1.个人技术

- 1.1. 什么是技巧?
  - 1.1.1. 技术的定义
- 1.2. 与其他运动有关的重要性
  - 1.2.1. 运动员发展
  - 1.2.2. 如何训练它?
  - 1.2.3. 正确的技术对比赛和健康的重要性
  - 1.2.4. 身体技能的发展
  - 1.2.5. 在阅读比赛中的应用
  - 1.2.6. 运动员健康的主要方面
  - 1.2.7. 个人技术对团队比赛的影响
- 1.3. 服务
  - 1.3.1. 是什么?
  - 1.3.2. 服务的类型
  - 1.3.3. 服务的阶段性
  - 1.3.4. 如何训练它?
- 1.4. 阻断
  - 1.4.1. 是什么?
  - 1.4.2. 上层主干
  - 1.4.3. 下部树干
  - 1.4.4. 如何训练它?
- 1.5. 攻击
  - 1.5.1. 是什么?
  - 1.5.2. 攻击的类型
  - 1.5.3. 攻击阶段
  - 1.5.4. 如何训练它?
- 1.6. 接待
  - 1.6.1. 是什么?
  - 1.6.2. 预先阅读
  - 1.6.3. 身体位置
  - 1.6.4. 如何训练?





- 1.7. 防御
  - 1.7.1. 是什么?
  - 1.7.2. 预先阅读
  - 1.7.3. 身体位置
  - 1.7.4. 如何训练?
- 1.8. 摆放位置
  - 1.8.1. 是什么?
  - 1.8.2. 搭配的类型
  - 1.8.3. 在游戏中的重要性
  - 1.8.4. 如何训练?
- 1.9. 前臂
  - 1.9.1. 是什么?
  - 1.9.2. 身体定位
  - 1.9.3. 应用
  - 1.9.4. 如何训练它?
- 1.10. 手指触摸
  - 1.10.1. 是什么?
  - 1.10.2. 身体定位
  - 1.10.3. 应用
  - 1.10.4. 如何训练它?

### **模块2.**战术

- 2.1. 战术的概念和比赛体系
  - 2.1.1. 是什么?
  - 2.1.2. 比赛体系
  - 2.1.3. 重要性
  - 2.1.4. 如何训练?
- 2.2. 球员的准备情况和专业化程度
  - 2.2.1. 扮演角色
  - 2.2.2. 职能专业化
  - 2.2.3. 岗位专业化
  - 2.2.4. 普遍性与专业性

### tech 20 | 结构和内容

- 2.3. 发球战术
  - 2.3.1. 发球的类型
  - 2.3.2. 目标
  - 2.3.3. 发球的选择
  - 2.3.4. 如何训练?
- 2.4. 接球战术
  - 2.4.1. 战术变体
  - 2.4.2. 目标
  - 2.4.3. 战术选择
  - 2.4.4. 如何训练?
- 2.5. 进攻战术
  - 2.5.1. 攻击的类型
  - 2.5.2. 目标
  - 2.5.3. 攻击选择
  - 2.5.4. 如何训练?
- 2.6. 防御战术
  - 2.6.1. 战术变体
  - 2.6.2. 目标
  - 2.6.3. 战术选择
  - 2.6.4. 如何训练?
- 2.7. 阻击战术
  - 2.7.1. 阻击的类型
  - 2.7.2. 目标:进攻或防守战术
  - 2.7.3. 选择
  - 2.7.4. 如何训练?
- 2.8. 游戏的各个阶段
  - 2.8.1. 是什么?
  - 2.8.2. 进攻阶段
  - 2.8.3. 防守阶段
  - 2.8.4. 如何训练?

- 2.9. 战略复合体(K0、K1、K2等)
  - 2.9.1. 什么是战略复合体?
  - 2.9.2. K0、K1和K2
  - 2.9.3. K2 K3 和 K4
  - 2.9.4. 如何训练?
- 2.10. 比赛系统的选择
  - 2.10.1. 技术能力
  - 2.10.2. 身体-人体测量条件
  - 2.10.3. 对手的战术
  - 2.10.4. 外部因素和竞争的类型

#### 模块3.生物力学和损伤

- 3.1. 最常见的排球伤害
  - 3.1.1. 膝盖受伤
  - 3.1.2. 肩部损伤
  - 3.1.3. 腰部受伤
  - 3.1.4. 踝关节损伤
- 3.2. 急救:如何处理球场上的受伤情况
  - 3.2.1. 识别和评估严重程度
  - 3.2.2. 提供即时护理
  - 3.2.3. 提供舒适和安全
  - 3.2.4. 沟通
- 3.3. 伤病管理:如何适当地处理伤病,以尽量减少恢复
  - 3.3.1. 过程
  - 3.3.2. 竞争性出院
  - 3.3.3. 恢复时间
  - 3.3.4. 目标

- 3.4. 伤害预防:如何通过身体准备和正确的技术来预防
  - 3.4.1. 身体准备
  - 3.4.2. 因身体准备不足而造成的伤害
  - 3.4.3. 技术和预防
  - 3.4.4. 因技术不佳而造成的伤害
- 3.5. 什么是生物力学?
  - 3.5.1. 定义
  - 3.5.2. 历史发展
  - 3.5.3. 目标
  - 3.5.4. 性能应用
- 3.6. 排球技术的生物力学系统
  - 3.6.1. 生物力学的基这个原理
  - 3.6.2. 机械性能
  - 3.6.3. 肌肉质量
  - 3.6.4. 肌肉的功能状态
- 3.7. 排球运动的特点
  - 3.7.1. 目标
  - 3.7.2. 量化的技术结构
  - 3.7.3. 定性的技术结构
  - 3.7.4. 运动行为评估
- 3.8. 球员生物力学分析的各个阶段
  - 3.8.1. 信息的收集
  - 3.8.2. 最终目标
  - 3.8.3. 原则
  - 3.8.4. 评估标准

- 3.9. 攻击的生物力学分析
  - 3.9.1. 攻击特点
  - 3.9.2. 力量
  - 3.9.3. 产生的杠杆和运动
  - 3.9.4. 肌肉动作
  - 3.9.5. 链条和运动学程度
- 3.10. 根据参考平面的运动
  - 3.10.1. 水平面
  - 3.10.2. 矢状面
  - 3.10.3. 前平面
  - 3.10.4. 运动轴







### **tech** 24 方法

#### 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

### 方法 | 25 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

#### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了 让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大 学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

### tech 26 方法

#### 再学习方法

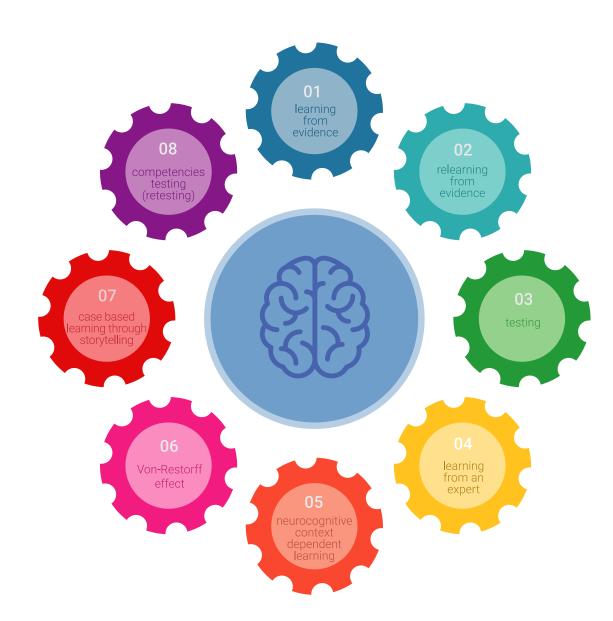
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



### 方法 | 27 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

### tech 28 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



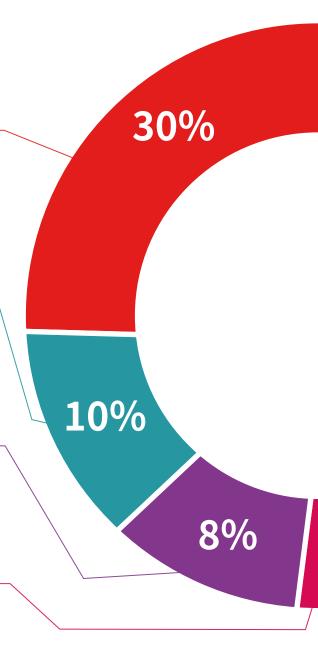
#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



### 方法 | 29 tech



#### 案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

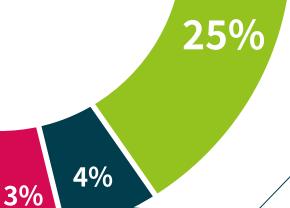
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





### **tech** 32 | 学位

这个排球运动员培训专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:排球运动员培训专科文凭

官方学时:600**小时** 得到了NBA的认可





2020年六月17日

NBA的官方网上大学

Tere Guevara Navarro女士

<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用



