

# Специализированная магистратура Профессиональный баскетбол

Одобрено NBA



**tech** технологический  
университет



## Специализированная магистратура

### Профессиональный баскетбол

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/sports-science/professional-master-degree/master-professional-basketball](http://www.techitute.com/ru/sports-science/professional-master-degree/master-professional-basketball)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 22

06

Методология

---

стр. 32

07

Квалификация

---

стр. 40

# 01

# Презентация

Баскетбол как спортивная дисциплина по-прежнему остается королем спорта во многих странах. Его эволюция в других форматах, такими как 3х3, сохраняет его привлекательность и способность притягивать публику, которая восхищается техничной, быстрой, зрелищной игрой, не теряя при этом сущности качественной тактики. Достижение профессионального успеха на высоком уровне в качестве тренера требует глубоких знаний в этих областях, а также коммуникативных и управленческих навыков. Для приобретения этих навыков ТЕСН разработал эту программу на 100% в онлайн-формате, в которой подробно рассматриваются вопросы управления командой, формы игры в баскетбол и подготовки к матчам. Студентам будут предоставлены лучшие дидактические материалы, созданные профессионалами с опытом работы в этом виде спорта на самом высоком уровне.





““

*Благодаря этой Специализированной магистратуре вы станете квалифицированным баскетбольным тренером высокого уровня. Поступайте сейчас”*

Великие достижения в баскетболе прославляют игроков, но, в свою очередь, за их успехами стоят тренеры, которые творят историю. В НБА это сделали Фил Джексон, Грегг Попович, Майк Кшижевски или Ларри Браун. Все они внесли свой вклад в эволюцию данного вида спорта, а также в совершенствование тактики, в техническое развитие и в интеграцию квалифицированного многопрофильного персонала, улучшающего физические и психологические показатели команды.

Кроме того, этот спорт достиг большого прогресса благодаря развитию других форматов, таких как, например, 3x3, которые привлекают большое количество болельщиков по всему миру. Поэтому ТЕСН разработал данную Специализированную магистратуру в области профессионального баскетбола продолжительностью в 12 месяцев, созданную вместе с великолепной командой преподавателей с большим опытом работы в этой области спорта.

В этой программе подробно рассматривается техника и тактика индивидуальной атаки и защиты, физическая подготовка игроков, скаутинг и подготовка к матчам, а также тактика коллективной атаки и защиты. Таким образом, студент получит необходимые знания для применения наиболее эффективных стратегий во время игры и достижения своих спортивных целей.

Особое внимание в этом учебном предложении будет уделено правилам этого вида спорта, а также управлению командой и матчем, что позволит студентам получить необходимые инструменты для достижения успеха в каждой игре. И все это при использовании гибкой онлайн-методики. Для получения доступа к содержанию программы, размещенной на виртуальной платформе, студенту достаточно иметь при себе любое цифровое устройство с подключением к интернету в любое время суток.

Данная **Специализированная магистратура в области Профессиональный баскетбол** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор практический кейсов, представленных высококвалифицированными экспертами в области баскетбола
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы предоставляет техническую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самостоятельной оценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в интернет



*Осуществите свои профессиональные устремления, обучившись на 100% онлайн-программе, адаптированной к современному академическому миру"*

“

*Углубите свое понимание стратегий управления командами и партиями, не отходя от компьютера и из любой точки мира”*

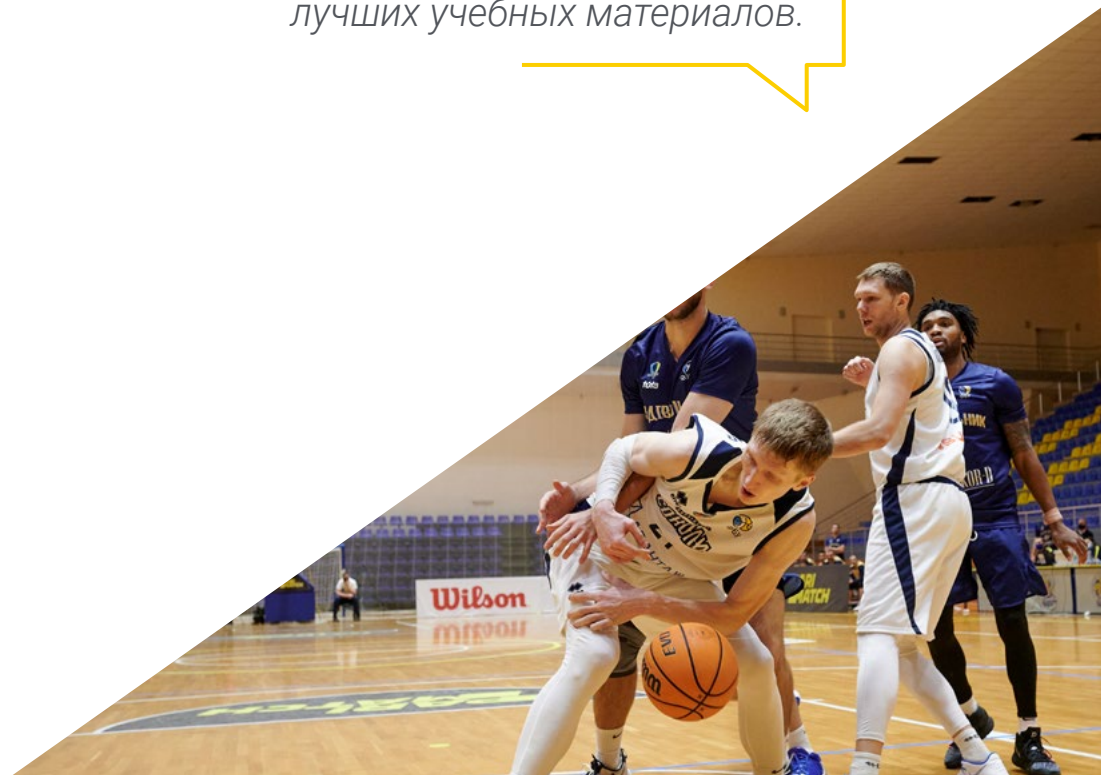
В преподавательский состав программы входят профессионалы сферы, которые делятся своим опытом работы в обучении, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Благодаря методологии Relearning вы сможете сократить время на заучивание и получить эффективное обучение за короткий срок.*

*В течение 12 месяцев вы получите дополнительные знания в таких областях, как тренерская деятельность, спортивный менеджмент и анализ спортивных результатов на основе лучших учебных материалов.*



# 02

## Цели

Эта университетская программа была разработана с целью предложить студентам интенсивное и очень полезное обучение техническим, тактическим, физическим и лидерским аспектам в области профессионального баскетбола. Достичь этих целей будет гораздо проще благодаря педагогическим инструментам и комплексному подходу данной программы, которая также направлена на развитие навыков профилактики и лечения травм.







“

С помощью этой программы вы сможете улучшить физическую подготовку своей команды, а также тактику наступления и защиты”



## Общие цели

- ◆ Поощрять креативный подход к наступлению и умение импровизировать в меняющихся ситуациях
- ◆ Обучать работе в команде и использованию индивидуальных преимуществ для эффективной игры в наступлении
- ◆ Работать над чтением защиты соперника и поиском возможностей использования его слабых сторон
- ◆ Подготавливать игроков к действиям в сложных ситуациях и адекватному реагированию на изменения в стратегии соперника
- ◆ Быть в курсе последних исследований и разработок в области спортивной физиотерапии для обеспечения научно обоснованной практики
- ◆ Разъяснять важность профилактики травм и физиотерапии как инструмента повышения результативности и продления карьеры баскетболистов
- ◆ Быть в курсе последних тенденций и изменений в игре 3x3, чтобы обеспечить современное преподавание в соответствии с требованиями игры
- ◆ Способствовать развитию физической подготовки к игре с акцентом на выносливость, скорость и ловкость, необходимые для участия в соревнованиях на хавкорте
- ◆ Развивать навыки беспристрастного и объективного разрешения споров и разногласий, связанных с правилами
- ◆ Пропагандировать важность питания и адекватного отдыха для оптимизации физической работоспособности



## Конкретные цели

### Модуль 1. Индивидуальная техника и тактика наступления

- ◆ Развивать и совершенствовать индивидуальные технические навыки игроков, такие как броски, передачи, проходы, прострелы и перемещения без мяча
- ◆ Научить передовым приемам обхода защитников в ситуациях один на один и создания возможностей гола
- ◆ Улучшить тактическое понимание игры в плане наступления, включая использование блокировки и быстрого прорыва для освобождения и получения мяча в выгодных позициях
- ◆ Научить стратегиям игры на различных позициях в наступлении, включая игру в луу-посте и на периметре
- ◆ Подготавливать игроков к интенсивной защите и научить их реагировать на различные защитные тактики
- ◆ Способствовать постоянному совершенствованию и самодисциплине в развитии навыков игры в наступлении

### Модуль 2. Индивидуальная техника и тактика защиты

- ◆ Развивать и совершенствовать индивидуальные навыки защиты игроков, включая маркировку, блокировку, перехват мяча и защиту один на один
- ◆ Обучать передовым приемам предвидения и чтения движений нападающего, чтобы закрыть пространство и предотвратить гол
- ◆ Улучшать ловкость, скорость и реакцию игроков в обороне
- ◆ Повышать способность защищать различные позиции и игроков, адаптируясь к характеристикам и навыкам соперника
- ◆ Отрабатывать коммуникацию и взаимодействие игроков в защите для закрытия проходов и помощи в обороне

- ♦ Научить приемам защиты от блоков, *пик-н-роллов* и другим атакующим приемам команды соперника
- ♦ Поощрять оборонительный менталитет и стремление интенсивной работы и вкладывания сил в каждом владении мячом
- ♦ Научить анализировать команду соперника и адаптировать защитную тактику с опорой на ее сильные и слабые стороны

### Модуль 3. Физическая подготовка

- ♦ Развивать глубокое понимание принципов физической подготовки применительно к баскетболу
- ♦ Научиться разрабатывать специальные программы физической подготовки для баскетболистов с учетом их индивидуальных потребностей и требований игры
- ♦ Повышать сердечно-сосудистую выносливость и аэробную способность игроков для поддержания высокого уровня работоспособности во время игры
- ♦ Развивать скорость, ловкость и координацию игроков для повышения их мобильности в игре
- ♦ Обучать методам силовой подготовки для развития силы и энергичности, необходимых в баскетболе
- ♦ Работать над профилактикой травм с помощью растяжки, правильной разминки и упражнений на укрепление мышц
- ♦ Обучать методам оздоровления и реабилитации для скорого восстановления после тренировок и игр
- ♦ Способствовать комплексному подходу к физической подготовке с учетом технических, тактических и психологических аспектов для повышения общей результативности баскетбольной команды

### Модуль 4. Физиотерапия

- ♦ Подготавливать высококвалифицированных специалистов в области спортивной физиотерапии с ориентацией на баскетбол
- ♦ Получить прочные знания о наиболее распространенных баскетбольных травмах и соответствующих методах оценки и диагностики
- ♦ Развивать навыки профилактики травм и реализации специальных реабилитационных программ для баскетболистов
- ♦ Научиться использовать передовые терапевтические методики и инструменты для ускорения восстановления и улучшения спортивных результатов игроков
- ♦ Работать в тесном контакте с техническим и медицинским персоналом баскетбольной команды для обеспечения комплексной помощи игрокам
- ♦ Получить навыки общения и эмпатии для установления плодотворных отношений с игроками и укрепления их доверия к процессу восстановления
- ♦ Вносить вклад в благополучие и успех баскетбольной команды путем оказания качественной физиотерапевтической помощи, помогающей игрокам оставаться в тонусе физической формы и работоспособности

### Модуль 5. Скаутинг и подготовка к матчам

- ♦ Подготавливать специалистов, владеющих навыками детального анализа соперников и стратегической подготовки матчей
- ♦ Получить знания о средствах и методах *скаутинга* для сбора необходимой информации о соперниках
- ♦ Развивать навыки анализа сильных и слабых сторон команды соперника и разработки адаптированных планов игры
- ♦ Научиться эффективно доносить информацию о *скаутинге* до команды и тренерского состава

- ♦ Работать над тактической подготовкой к каждому матчу, разрабатывая конкретные стратегии наступления и защиты
- ♦ Поощрять умение адаптироваться и принимать решения на основе анализа и наблюдений
- ♦ Пропагандировать важность подготовки и предварительного изучения противников для повышения шансов на успех в каждом противостоянии
- ♦ Применять этический и профессиональный подход к проведению скаутинга, соблюдая конфиденциальность полученной информации
- ♦ Способствовать повышению эффективности и результативности команды путем тщательной и стратегической подготовки к каждому матчу

### Модуль 6. Управление командой и ведение матча

- ♦ Овладеть приемами анализа и изучения соперника, выявления его сильных и слабых сторон для разработки стратегии игры
- ♦ Развивать навыки принятия тактических решений и внесения корректировок в ходе матчей, адаптируясь к меняющимся ситуациям
- ♦ Поощрять сотрудничество и командную работу между тренерским штабом, игроками и персоналом для достижения позитивной и сплоченной обстановки
- ♦ Содействовать формированию целостного представления о баскетболе, рассматривая технические, тактические, физические, а также психологические аспекты игры
- ♦ Обучать техникам управления временем и ресурсами в течение сезона, добиваясь максимальной эффективности работы команды
- ♦ Применять этический и профессиональный подход к управлению командой, развивая такие ценности, как уважение, дисциплина и спортивная этика
- ♦ Способствовать развитию тренеров и лидеров, обладающих хорошими навыками управления баскетбольными командами на различных уровнях соревнований

### Модуль 7. Форматы баскетбола 3x3

- ♦ Подготовить специалистов по формату 3x3, обеспечив углубленное знание правил и стратегий, характерных для формата игры
- ♦ Научиться разрабатывать игровые системы и тактики, адаптированные к формату 3x3, используя максимально сильные стороны игроков и эффективно работая в команде
- ♦ Поощрять креативный подход и импровизацию в игре, так как формат 3x3 требует быстрых решений и постоянной адаптации
- ♦ Работать над коммуникацией и сотрудничеством между игроками, потому что в формате 3x3 большую роль играет командная работа
- ♦ Поощрять участие в соревнованиях и турнирах в формате 3x3, чтобы игроки копили больше опыта и совершенствовали свои навыки игры в данном формате

### Модуль 8. Наступательная тактика

- ♦ Развивать у тренеров и игроков глубокое понимание командных систем и стратегий наступательной игры
- ♦ Развивать навыки применения систем коллективной игры, оптимизирующих наступательные действия команды
- ♦ Научиться эффективно использовать пространство и создавать возможности гола за счет движения мяча и перемещения вне мяча
- ♦ Улучшать эффективность принятия тактических решений в атаке, включая использование блоков и обрезаний для получения преимущества в наступлении
- ♦ Работать над коммуникацией и синхронизацией между игроками для достижения слаженного выполнения наступательных действий
- ♦ Вырабатывать подход, основанный на постоянном совершенствовании, когда постоянный анализ и обратная связь помогают оптимизировать тактику игры в наступлении

- ♦ Развивать компетенции, позволяющие противостоять различным видам защиты и адаптировать коллективную тактику наступления в зависимости от соперника
- ♦ Способствовать созданию эффективных и результативных команд наступления, которые могут решать сложные задачи во время игры и добиваться спортивных успехов

### Модуль 9. Коллективная тактика защиты

- ♦ Развивать у тренеров и игроков глубокие знания систем и стратегий коллективной защиты для повышения эффективности команды
- ♦ Развивать навыки применения различных систем защиты, таких как, например, защита зоны, индивидуальная защита и другие специализированные защитные тактики
- ♦ Научиться эффективно взаимодействовать и сотрудничать в защите, чтобы закрыть пространство и не дать сопернику забить гол
- ♦ Развивать умение читать и предугадывать действия команды соперника, чтобы эффективно защищаться
- ♦ Развивать и совершенствовать индивидуальные навыки защиты игроков, включая маркировку, блокировку, перехват мяча и защиту один на один
- ♦ Поощрять важность концентрации, дисциплины и усилий в защите для того, чтобы постоянно давить на атаку соперника
- ♦ Поощрять командную защиту и помощь в обороне, и при этом каждый игрок выполняет свою роль в защите кольца и закрытии проходов
- ♦ Вырабатывать подход, основанный на постоянном совершенствовании, когда постоянный анализ и обратная связь помогают оптимизировать тактику игры в защите

### Модуль 10. Положение

- ♦ Подготавливать специалистов, обладающих глубокими и актуализированными знаниями правил и норм игры в баскетбол
- ♦ Сформировать навыки правильной интерпретации и применения правил и положений в различных игровых ситуациях
- ♦ Научить принимать справедливые и последовательные решения во время матчей, основанные на правилах
- ♦ Способствовать этическому и профессиональному соблюдению правил, уважая единство игры
- ♦ Повышать способность тренеров и игроков адаптироваться к правилам и нужным образом корректировать тактику и стратегию
- ♦ Обеспечивать постоянное улучшение подхода к пониманию и применению правил, постоянно отслеживая возможные изменения и дополнения
- ♦ Пропагандировать важность правил как главного элемента в обеспечении целостности и правильного развития баскетбола



*Улучшите свою способность принимать тактические решения в наступлении за счет теоретического и практического подхода, представленного в данном учебном предложении"*

# 03

## Компетенции

Одной из целей данной программы является формирование у студентов навыков и умений для руководства профессиональными баскетбольными командами, совершенствование коммуникации с игроками и между ними, а также способности к постоянному повышению результативности. Для этого студенту будут предоставлены смоделированные примеры из практики, которые позволят ему отработать наиболее удачные действия, а также те, которых следует избегать в различных ситуациях.





“

*Улучшите свою способность принимать тактические решения в наступлении за счет теоретического и практического подхода, представленного в данном учебном предложении”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ◆ Способствовать принятию решений в наступлении, например, когда атаковать кольцо, делать передачу или искать бросок
- ◆ Разъяснять важность защиты в баскетболе и ее влияние на эффективность команды в целом
- ◆ Развивать лидерские и коммуникативные навыки для мотивации и ведения команды к успеху
- ◆ Поощрять креативность и адаптивность в атаке, позволяя игрокам читать защиту и принимать решения в режиме реального времени
- ◆ Эффективно и стратегически управлять баскетбольными командами
- ◆ Планировать и организовывать тренировки, учитывая индивидуальное и коллективное развитие игроков
- ◆ Получить компетенции для работы в высокоэффективных средах и профессиональных баскетбольных командах
- ◆ Оценивать физический уровень игроков и корректировать программы подготовки в зависимости от их прогресса







## Профессиональные навыки

---

- ◆ Развивать у игроков лидерские качества и умение принимать решения, поскольку в игре 3x3 каждый игрок команды имеет ключевую роль
- ◆ Способствовать росту и развитию баскетбола 3x3 как популярного и увлекательного вида спорта как на локальном, так и на международном уровне
- ◆ Развивать технические и тактические навыки игроков, чтобы они могли решать задачи, связанные с игрой на маленьком пространстве и в быстром темпе
- ◆ Содействовать созданию честной и уважительной игровой атмосфере, исключая злоупотребление правилами или получение преимуществ
- ◆ Развивать компетенции, позволяющие противостоять различным видам наступления и адаптировать коллективную тактику защиты в зависимости от соперника
- ◆ Способствовать развитию культуры знания и уважения правил на всех уровнях баскетбола
- ◆ Создавать надежные и эффективные команды с точки зрения защиты, которые способны поддерживать высокий уровень игры и решать сложные ситуации в баскетбольных соревнованиях
- ◆ Поощрять командную работу и сотрудничество, чтобы игроки могли использовать индивидуальные сильные стороны и повышать результативность в целом

# 04

## Руководство курса

Одним из элементов, отличающих данную Специализированную магистратуру, является преподавательский состав, состоящий из специалистов с большим опытом работы как профессиональных баскетбольных тренеров и игроков. Таким образом, студент получает доступ к учебному плану, подготовленному настоящими экспертами, обладающими знаниями в области техники, тактики и стратегии игры. Кроме того, благодаря глубоким знаниям в этой области, студент приобретет лидерские качества, которые позволят ему эффективно управлять и технически руководить командами в этой дисциплине на высоком уровне.



“

*Вам представлена Специализированная магистратура, созданная настоящими специалистами из мира профессионального баскетбола, которые знают этот вид спорта в совершенстве”*

## Руководство



### Г-н Кастро Мартинес, Лаго

- ♦ Тренер клуба Cáceres Basket LEB ORO
- ♦ Ассистент тренера баскетбольного клуба Breogán
- ♦ Ассистент тренера женской лиги ADBA Avilés
- ♦ Чемпион Кубка Princesa
- ♦ Чемпион Золотой лиги LEB
- ♦ Продвижение в Лигу Endesa с Breogán Lugo
- ♦ Преподаватель начального образования в Университете Сантьяго-де-Компостела (USC)
- ♦ Степень магистра в области спортивной психологии в Иberoамериканском обществе спортивной психологии (SIPD)
- ♦ Специальное спортивное образование в области баскетбола
- ♦ Старший тренер по баскетболу
- ♦ Тренер FIBA

## Преподаватели

### Г-н Дсанан, Муса

- ◆ Баскетболист в Real Madrid
- ◆ Чемпион Евролиги (2020-2021)
- ◆ Чемпион хорватской лиги (2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018)
- ◆ Чемпион турецкой лиги (2020-2021)
- ◆ Восходящая звезда Еврокубка
- ◆ Игрок в R1o Breog1n
- ◆ Игрок в Anadolu Efes
- ◆ Игрок юношеских молодежных команд Kos Mostar KK Cedevita junior

### Г-н Боаль Эрнандес, Гильермо

- ◆ Физиотерапевт Федерации баскетбола Испании
- ◆ Физиотерапевт в команде Estudiantes de Baloncesto
- ◆ Степень бакалавра в области физиотерапии в Университете CEU в городе Сан-Пабло
- ◆ Степень магистра в области биомеханики и спортивной физиотерапии в Папском университете Комильяса

### Г-жа Алехо Санчес, Андреа

- ◆ Судья Испанской федерации баскетбола в женской лиге Endesa и LEB Gold
- ◆ Ответственная за группу 1 судей Федерации баскетбола Эстремадуры
- ◆ Менеджер по недвижимости в компании MAC Asesores
- ◆ Степень бакалавра в области права в Университете Севильи

### Г-жа Гарсиа Паунеро, Селия

- ◆ Профессиональный игрок 3x3 Azuquеса
- ◆ Профессиональная Celta de Vigo
- ◆ Профессиональная спортсменка CD Zamarat
- ◆ Дважды вызвана в сборную Испании по 3x3
- ◆ Диплом тренера 2-го уровня

### Д-р Реина, Мария

- ◆ Научный сотрудник группы оптимизации тренировок и спортивных результатов
- ◆ Тренер по физической подготовке в клинике Salubri1a
- ◆ Тренер по физической подготовке в клубе Baloncesto C1ceres Basket (LEB Oro)
- ◆ Премия VI автономного округа в области спорта, равенства и бизнеса
- ◆ Степень доктор в области спортивных наук в Университете Эстремадуры
- ◆ Степень магистра в области спортивной инициации и спортивных результатов в Университете Эстремадуры

### Г-н Перес, Диего

- ◆ Физиотерапевт в Сергасе
- ◆ Физиотерапевт в Больнице Кирон в Корунье
- ◆ Физиотерапевт в Больнице Сан-Рафаэль в Корунье
- ◆ Физиотерапевт в Ibermutua Gallega
- ◆ Физиотерапевт в молодежной команде C1ceres Basquet
- ◆ Физиотерапевт в Университете Ла-Коруньи

05

# Структура и содержание

Учебный план этой программы создан таким образом, чтобы предложить студентам полный курс обучения, посвященный индивидуальной технике и тактике наступления и защиты, стратегиям управления командой, скаутингу и подготовке к матчам. Для этого студент имеет доступ к мультимедийным учебным материалам и многочисленным дополнительным ресурсам, размещенным в виртуальной библиотеке с доступом 24 часа с любого устройства с выходом в интернет.





“

*В вашем распоряжении будут лучшие высококачественные мультимедийные ресурсы для получения информации о наиболее эффективных стратегиях в баскетболе”*

## Модуль 1. Индивидуальная техника и тактика наступления

- 1.1. Овладение невидимым
  - 1.1.1. Современный баскетбол?
  - 1.1.2. Персональные очки для зрения
  - 1.1.3. Предвидение как помощник технического жеста
- 1.2. *Расстановка* в баскетболе
  - 1.2.1. Предшествующая работа
  - 1.2.2. Получение выгоды за счет создания пространства
  - 1.2.3. Наиболее сложные для защиты пространства
- 1.3. Игра без мяча
  - 1.3.1. Регулировка *тайминга*
  - 1.3.2. Постоянное движение?
  - 1.3.3. Правила игры без мяча
- 1.4. Бросок
  - 1.4.1. Начало и конец
  - 1.4.2. Детали броска
  - 1.4.3. Менталитет и самоподготовка игрока, который бросает мяч
- 1.5. Пас. Объединяющий элемент
  - 1.5.1. Виды паса
  - 1.5.2. Тенденции развития паса в современной игре
  - 1.5.3. Где искать пас?
- 1.6. Отскок. Использование свободы
  - 1.6.1. Отскок в составе индивидуальной техники
  - 1.6.2. Отскоки, предшествующие формирующим техническим действиям
  - 1.6.3. Предшествующие отскоки мяча перед завершающими тактическими действиями
- 1.7. *Footwork*
  - 1.7.1. Стойки и их типы
  - 1.7.2. Разобшение между телом, ногами и мячом
  - 1.7.3. Стойка ног как источник предшествующих преимуществ
- 1.8. Ситуации 1x1 без инициированного отскока
  - 1.8.1. "Играть первым". Тройная опасность на отскоке?
  - 1.8.2. Стрельба, пас и направления линии
  - 1.8.3. Динамические приемы в пасах

- 1.9. Ситуации 1x1 с инициированным отскоком
  - 1.9.1. Направленные плоскости и разобщенность ног и рук
  - 1.9.2. Чтение и освоение зон контроля мяча
  - 1.9.3. Технические жесты 1x1
- 1.10. Ситуации с отскоком при наступлении. Дополнительная жизнь
  - 1.10.1. Чтение зон, в которых наиболее вероятен отскок
  - 1.10.2. Чтение бокс-аута игрока и техники отскока в наступлении
  - 1.10.3. Игроки, участвующие во втором действии

## Модуль 2. Индивидуальная техника и тактика защиты

- 2.1. Овладение невидимым. Современный баскетбол?
  - 2.1.1. Предвидение и подготовка к защите
  - 2.1.2. Игра в контакте. Разрушение траекторий наступления
  - 2.1.3. Можно ли защищаться с помощью ног?
- 2.2. Танденции в защите
  - 2.2.1. Существуют ли мода и тенденции в защите?
  - 2.2.2. Какие тенденции я могу применить в своей команде?
  - 2.2.3. Методология тренировок
- 2.3. Защитная деятельность
  - 2.3.1. Философский вопрос защиты
  - 2.3.2. 25-секундные защиты
  - 2.3.3. Защита проходной линии как разрушительный элемент
- 2.4. *Защитное пространство*
  - 2.4.1. Игра с элементами
  - 2.4.2. Пространство и защитная инициатива
  - 2.4.3. Защита в ближней игре
- 2.5. Мяч и давление на него; основа защиты
  - 2.5.1. Индивидуальная техника давления на мяч
  - 2.5.2. Давление и защита во время паса
  - 2.5.3. Философия защиты
- 2.6. Защитные перестановки. "Getting stops"
  - 2.6.1. Чтение пространства для перемещений
  - 2.6.2. Пространство и время восстановления прямо пропорциональны?
  - 2.6.3. Предварительная работа и чтение углов для сокращения перемещений



- 2.7. Развеивание мифов о защите
  - 2.7.1. Взгляд на реальность
  - 2.7.2. Дело только в настрое?
  - 2.7.3. Защитный треугольник?
- 2.8. Невербальный язык и использование тела в защите
  - 2.8.1. Умение лгать для получения преимущества при защите
  - 2.8.2. Наказание в ситуации защиты, когда наступление стихает
  - 2.8.3. Предвидение дальних опережений после первых ходов
- 2.9. Обработка информации и принятие решений в защите
  - 2.9.1. Свобода в рамках защитной дисциплины и философии
  - 2.9.2. Обучение принятию решений в условиях неопределенности и защиты
  - 2.9.3. Согласование решений с защитной коммуникацией
- 2.10. Ситуации с отскоком при защите
  - 2.10.1. Начало контратаки
  - 2.10.2. Защита зон, в которых наиболее вероятен отскок
  - 2.10.3. Техника, процессы, *тайминг* и типы *бокс-аута*

### Модуль 3. Физическая подготовка

- 3.1. Важность физической подготовки в баскетболе. Тренер по физической подготовке в *штате*
  - 3.1.1. Эволюция физической подготовки в баскетболе
  - 3.1.2. Тренер по физической подготовке в *штате*
  - 3.1.3. Роли тренера по физической подготовке в профессиональной команде
- 3.2. Физические и физиологические требования в баскетболе
  - 3.2.1. Научные доказательства
  - 3.2.2. Виды нагрузки, анализируемые в баскетболе (внутренняя и внешняя)
  - 3.2.3. Системы мониторинга
- 3.3. Планирование предсезона
  - 3.3.1. Предварительный контакт и работа онлайн
  - 3.3.2. Структура предсезона
  - 3.3.3. Основное содержание построения команды на физическом уровне

- 3.4. Физические тесты и оценки
  - 3.4.1. Функциональная оценка
  - 3.4.2. Силовой тест в спортивном зале
  - 3.4.3. Физические тесты на дорожке
- 3.5. Планирование предсезона
  - 3.5.1. Календарь
  - 3.5.2. Системы планирования и цели
  - 3.5.3. Структура от общего к специфике
- 3.6. Содержание работы: Сила, подвижность, устойчивость
  - 3.6.1. Сила
  - 3.6.2. Подвижность
  - 3.6.3. Устойчивость
- 3.7. Тренировка на дорожке
  - 3.7.1. Аэробная и анаэробная работа
  - 3.7.2. Скорость и ловкость
  - 3.7.3. Тренировочная и матчевая активизация
- 3.8. Контроль и анализ тренировочных и матчевых нагрузок
  - 3.8.1. Внутренние переменные нагрузки
  - 3.8.2. Внешние переменные нагрузки
  - 3.8.3. Практическое применение в обучении
- 3.9. *Восстановление*
  - 3.9.1. Отдых
  - 3.9.2. Увлажнение организма, питание и добавки
  - 3.9.3. Шкалы RPE, Wellness, вариабельности сердечного ритма
- 3.10. Послесезонное планирование
  - 3.10.1. Послесезонные цели
  - 3.10.2. Структурированная работа *вне сезона*
  - 3.10.3. Дополнительная работа

## Модуль 4. Физиотерапия

- 4.1. Спортивная травма
  - 4.1.1. Понятие травмы vs. Спортивной травмы
  - 4.1.2. Когда баскетболист получает травму?
  - 4.1.3. Кто определяет, что игрок травмирован?
- 4.2. Виды травм и их лечение
  - 4.2.1. Мышечные травмы
  - 4.2.2. Травмы связок
  - 4.2.3. Травмы сухожилий
  - 4.2.4. Травмы суставов и костей
- 4.3. Медицинский персонал и его задачи при работе с травмированным баскетболистом
  - 4.3.1. Врач
  - 4.3.2. Физиотерапевт
  - 4.3.3. Терапевт спортивной реабилитации
  - 4.3.4. Тренер по физической подготовке и тренер
- 4.4. Наиболее частые травмы в баскетболе
  - 4.4.1. Травмы подколенного сухожилия
  - 4.4.2. Растяжения и наиболее подверженные им области
  - 4.4.3. Травмы колена и их виды
  - 4.4.4. Травмы четырехглавой мышцы
- 4.5. Почему баскетболист получает травмы? Наиболее частые причины
  - 4.5.1. Факторы, присущие баскетболисту
  - 4.5.2. Внешние факторы, влияющие на баскетболиста
  - 4.5.3. Другие факторы
  - 4.5.4. Случайность травмы
- 4.6. Рецидивы травм и их возможные причины
  - 4.6.1. Что такое рецидив?
  - 4.6.2. Можно ли предотвратить рецидив?
  - 4.6.3. Каковы наиболее распространенные причины рецидива?
  - 4.6.4. Как узнать, все ли в порядке сейчас?





- 4.7. Физико-спортивная реабилитация и ее этапы у травмированного баскетболиста
  - 4.7.1. Этапы
  - 4.7.2. Функциональное спортивное восстановление
  - 4.7.3. Физико-спортивное восстановление
  - 4.7.4. Спортивная переподготовка
- 4.8. Переподготовка к усилиям
  - 4.8.1. Что такое переподготовка к усилиям?
  - 4.8.2. Как контролировать переподготовку к усилию?
  - 4.8.3. Какие параметры или тесты мы принимаем во внимание при оценке физической подготовленности баскетболиста?
  - 4.8.4. Чувства и ощущения баскетболиста важны
- 4.9. Восстановление работоспособности травмированного баскетболиста
  - 4.9.1. Аспекты, которые необходимо учитывать при возвращении игрока в группу
  - 4.9.2. Первые шаги
  - 4.9.3. Возвращение в группу
  - 4.9.4. Пример планирования возвращения к соревнованиям
- 4.10. Профилактика травматизма у баскетболиста
  - 4.10.1. Профилактика наиболее распространенных травм
  - 4.10.2. Важность силы в профилактике травм
  - 4.10.3. Когда и как проводить протокол профилактики травм?
  - 4.10.4. Работа баскетболиста вне команды по профилактике травм

## Модуль 5. Скаутинг и подготовка к матчам

- 5.1. Самопознание и личное видение. Философия + убеждения
  - 5.1.1. Личное видение тренера. Построение баскетбола
  - 5.1.2. Важность скаутинга. Управление информацией
  - 5.1.3. Как подходить к скаутингу
- 5.2. Собственный скаутинг и скаутинг соперников. Разведка, наблюдение и принятие решений
  - 5.2.1. Что мы видим у соперника?
  - 5.2.2. Что мы видим в своей команде?
  - 5.2.3. Точки наблюдения при просмотре матчей

- 5.3. SWOT-анализ и пять элементов
  - 5.3.1. SWOT-анализ и его использование в скаутинге и планировании матчей
  - 5.3.2. Стратегия, тактика, статистика, правила и концепции
  - 5.3.3. Использование собственного контр-скаутинга
- 5.4. Контр-скаутинг Предвидение будущего
  - 5.4.1. В чем заключается контр-скаутинг?
  - 5.4.2. Как мы можем извлечь из него максимальную пользу?
  - 5.4.3. Можем ли мы предвидеть ход событий?
- 5.5. План игры. Упростить и коммуницировать
  - 5.5.1. Разные планы игры? Только один план?
  - 5.5.2. Важность понятий и способность к упрощению
  - 5.5.3. Коммуникация и передача сообщения. Повествование плана
- 5.6. Обучение плану. Искусство борьбы
  - 5.6.1. Важность подготовки к матчу. Искусство борьбы
  - 5.6.2. Элементы для защиты, усиления, наказания и предотвращения
  - 5.6.3. Отработка плана игры vs. собственные концепции. Использование контр-скаутинга соперника
- 5.7. Использование видео и визуальных инструментов
  - 5.7.1. Видео скаутинг соперников. Различия между игрой дома и в гостях
  - 5.7.2. Собственный видео скаутинг. Индивидуальный и групповой
  - 5.7.3. Мотивационные сеансы и использование видео в эпоху оперативности
- 5.8. Начало матча. Инструменты контроля и оценки
  - 5.8.1. Системы считывания и распознавания
  - 5.8.2. Инструменты контроля и оценки плана матча
  - 5.8.3. Решения, которые необходимо принять. Риски плана
- 5.9. Разбор игры в раздевалке. Решения и корректировка направления игры
  - 5.9.1. Обработка и анализ информации. Выслушивание и принятие решений
  - 5.9.2. Скорректировать направление игры или же продолжать верить в план. Интуиция и инстинкт
  - 5.9.3. Коммуникация с игроками
- 5.10. Послематчевая оценка. Незаконченное дело
  - 5.10.1. Использование данных и итоговой статистики
  - 5.10.2. Послематчевый процесс. Использование видеозаписи и создание послематчевого отчета
  - 5.10.3. Доведение отчета о матче до сведения команды

## Модуль 6. Управление командой и ведение матча

- 6.1. Формирование команды, подбор персонала и распределение ролей
  - 6.1.1. Создание команды. Поиск профилей
  - 6.1.2. Создание технического персонала. Все прибавляется, ничего не вычитается
  - 6.1.3. Распределение ролей. Всегда ли мы ищем лучших?
- 6.2. Менеджмент и управление группой. Где обитает лидерство
  - 6.2.1. Диапазон знаний тренера
  - 6.2.2. Типы лидерства у тренеров. Они одинаковы у всех?
  - 6.2.3. Внимание группы к деталям и красным линиям. Справедливость
- 6.3. Коммуникация с игроком
  - 6.3.1. Человек превыше всего
  - 6.3.2. Умение слушать и уважать
  - 6.3.3. Честность и искренность. Единственный верный сценарий
- 6.4. Факторы, обуславливающие лидерство в коллективе
  - 6.4.1. Результаты. Выгода vs относительность
  - 6.4.2. Сплоченность и здоровье коллектива
  - 6.4.3. Внешние факторы, не зависящие от человека
- 6.5. Компетенции лидера человеческой группы. Путеводный свет
  - 6.5.1. Аспекты, которыми должен владеть лидер профессиональной команды
  - 6.5.2. Внимание к деталям
  - 6.5.3. Поиск лидеров внутри группы
- 6.6. Повседневные требования. Взаимная адаптация к направлению игры
  - 6.6.1. Создание привычек и механизмов в коллективе
  - 6.6.2. Понимать, выслушивать, давить и заботиться
  - 6.6.3. Развитие клубной культуры
- 6.7. Управление матчем. Технический и эмоциональный менеджмент. Решения
  - 6.7.1. Предматчевое чтение. Теоретическое предвидение
  - 6.7.2. Ущерб и оценка риска
  - 6.7.3. Оценка возможностей. Управление принятием решений
- 6.8. Применение и экономическая эффективность коммуникации. Переговоры и тайм-ауты
  - 6.8.1. Уметь коммуницировать. Предматчевая беседа. Мотивационные этапы
  - 6.8.2. Интерпретация среды для корректировки сообщения. Вербальная адаптация
  - 6.8.3. Невербальная коммуникация и адаптация к времени

- 6.9. Успех vs. неудача. Тонкая грань между релятивизацией и рентабилизацией
  - 6.9.1. Способность оценивать процессы
  - 6.9.2. Самоанализ и внутренний анализ
  - 6.9.3. Коммуникабельность и умение убеждать?
- 6.10. Кто помогает тем, кто помогает другим? Психическое здоровье
  - 6.10.1. Фигура психолога в профессиональной команде
  - 6.10.2. Одиночество тренера
  - 6.10.3. Жизнь в неопределенности

## Модуль 7. Виды баскетбола (3х3)

- 7.1. История 3х3. Новый вид спорта в рамках столетнего спорта
  - 7.1.1. Когда и как FIBA заинтересовалась 3х3
  - 7.1.2. Профессиональная схема. Зарождение и настоящий момент
  - 7.1.3. От игры на улице до Олимпийских игр
- 7.2. Положение. Оптимизация знаний правил
  - 7.2.1. Нормативные документы
  - 7.2.2. Особенности 3х3 по сравнению с 5х5
  - 7.2.3. Знание и использование правил
- 7.3. Квалификационная система. Как и где набирать очки
  - 7.3.1. FIBA, функционирование и различные реалии
  - 7.3.2. Ранжирование Национальное и международное
  - 7.3.3. Практическое применение. Участие в турнирах
- 7.4. Организация соревнований. Все, что нужно для успешной игры 3х3
  - 7.4.1. Основные требования к организации соревнований
  - 7.4.2. Место проведения и установка. Кто спонсирует нас?
  - 7.4.3. Распространение и наглядность. На кого рассчитано это мероприятие?
- 7.5. Переход от 5х5 к 3х3. Различия и сходства
  - 7.5.1. Основные различия и способы углубления в них
  - 7.5.2. Сходства. Их передача и использование
  - 7.5.3. Как сочетать обе модальности
- 7.6. Индивидуальная техника. Разный мяч и разные пространства, а движения одни и те же?
  - 7.6.1. Максимальное использование пространства. Каким техническим движениям мы отдаем предпочтение?
  - 7.6.2. Адаптация жестов к уменьшенным пространствам
  - 7.6.3. Скорость выполнения. Эффективность и результативность

- 7.7. Наступательная тактика. Как использовать наибольшее пространство
  - 7.7.1. Различия между переходом и чек-болом
  - 7.7.2. Углы выхода мяча
  - 7.7.3. Нон-стоп. Объединение непрерывных действий
- 7.8. Защитная тактика. Эффективность защиты
  - 7.8.1. Различия между переходом и чек-болом
  - 7.8.2. Индивидуальная ответственность и коммуникация - ключи к обороне
  - 7.8.3. Скаутинг. Важность знания соперника
- 7.9. Теория тренировок. Если мы играем 3х3, то и тренируемся 3х3
  - 7.9.1. Адаптация к 3х3. Использование всех достоинств игрока
  - 7.9.2. Автоматизация игры. Формирование отношений в группе
  - 7.9.3. Упростить принятие решений. Игрок решает
- 7.10. Тенденции игры. Как надо играть и почему
  - 7.10.1. Командные структуры. Эволюция и причины
  - 7.10.2. Тенденции в наступлении
  - 7.10.3. Тенденции в защите

## Модуль 8. Наступательная тактика

- 8.1. "Целое в сумме дает больше, чем сумма его частей". Привычка + метод
  - 8.1.1. Привычка + метод
  - 8.1.2. Четкость понятий и сила повторения
  - 8.1.3. Подготовить команду к победе в каждом существующем 1х1
- 8.2. Коллективное овладение невидимым
  - 8.2.1. Внимание к деталям. Ключ к тому, чтобы система работала
  - 8.2.2. Расстановка, тайминг и предварительная работа в наступлении
  - 8.2.3. Методология и акцент на достижение этих концепций
- 8.3. Прямое блокирование. Король формирования преимуществ
  - 8.3.1. Использование прямого блокирования в современном баскетболе
  - 8.3.2. Виды, тайминг, роли и расстановка между прямыми блокировками
  - 8.3.3. Создание и использование отложенных преимуществ для игры с прямым блокированием

- 8.4. Непрямое блокирование. Вершина командной сплоченности
  - 8.4.1. Использование непрямого блокирования в современном баскетболе
  - 8.4.2. Прямое блокирование — связующий или завершающий элемент?
  - 8.4.3. Виды, *тайминг*, роли и *расстановка* между непрямым блокированием
- 8.5. Игра спиной к кольцу. Удел немногих?
  - 8.5.1. Детали и *расстановка* в игре спиной к кольцу. Современные тенденции
  - 8.5.2. Игра спиной после прямого блока
  - 8.5.3. Игра спиной после непрямого блокирования
- 8.6. Передача мяча из рук в руки и "заслон". Элементы гибкости
  - 8.6.1. Виды передачи мяча из рук в руки
  - 8.6.2. Типы ситуаций "заслона"
  - 8.6.3. Элементы гибкости в игре. Выбор места для размещения фокуса отвлечения внимания
- 8.7. Контратакующая игра. Первые секунды
  - 8.7.1. Начало контратаки *Вынос + проход для выхода*
  - 8.7.2. *Расстановка* + концепции коллективной контратакующей игры
  - 8.7.3. Время контратаки
- 8.8. Игра *arriving*. Прийти играя или играть в пути?
  - 8.8.1. Чтение оборонительного баланса и *раннее наступление*
  - 8.8.2. *Расстановка* в игре *arriving*
  - 8.8.3. Подключение *arriving* с прямым блокированием, непрямым блокированием и низким постом
- 8.9. Игра 5х5. Концепции и системы, расширение круга игроков
  - 8.9.1. Наступательные системы. Расширение состава игроков
  - 8.9.2. Выбор и создание систем. Почему? Когда? Как? Где?
  - 8.9.3. Группировка и соединение понятий. Внимание к деталям. Овладение невидимым
- 8.10. Особые ситуации последней секунды и ситуации после тайм-аута
  - 8.10.1. Чтение и осознание собственных игроков
  - 8.10.2. Предварительное знание соперника для атаки слабых мест
  - 8.10.3. Типы ситуаций после тайм-аута

## Модуль 9. Коллективная тактика защиты

- 9.1. Искусство защиты. Начало лучшей атаки. Привычка + метод
  - 9.1.1. Философия и методология защиты. Адаптация к команде
  - 9.1.2. Построение от неполного к полному
  - 9.1.3. Внимание к деталям. Давление на мяч
- 9.2. Правила, дисциплина, предварительная работа и активность. Четыре основы
  - 9.2.1. Первые предсезонные правила. Привычки + автоматизмы
  - 9.2.2. Защитная дисциплина + предсезонная работа
  - 9.2.3. Защитная деятельность 25-секундные защиты
- 9.3. Защитный баланс. Сила в уязвимости
  - 9.3.1. Роли защитного равновесия. Важность баланса в системах
  - 9.3.2. Первая прямая блокирующая защита и использование фолов в защитном балансе
  - 9.3.3. Чтение для ловли в открытом поле. Зона в защитном балансе?
- 9.4. Прямая блокирующая защита. Спор за инициативу
  - 9.4.1. Философия, характеристики команд и влияние *скаутинга* соперников
  - 9.4.2. Виды и время проведения защиты с прямым блокированием
  - 9.4.3. Защитные тенденции при прямом блокировании. Деталь в коллективе
- 9.5. Защита непрямым блокированием. Источник многих преимуществ
  - 9.5.1. Фиксированные правила? Защищать мяч или нет — все меняется
  - 9.5.2. Правила не прямой защиты для внешних игроков
  - 9.5.3. Правила не прямой защиты для внутренних игроков
- 9.6. Защита в луу-посте. Защита сокровенного
  - 9.6.1. Защита один на один и финты
  - 9.6.2. Агрессивная защита в луу-посте + ротация
  - 9.6.3. Является ли защита "луу-пост" только защитой внутренних игроков?
- 9.7. Защита в передаче мяча из рук в руки и *заслоне*. Остановка потока
  - 9.7.1. Вариации в зависимости от углов, игроков соперника и *скаутинга*
  - 9.7.2. Нормативы "заслона"
  - 9.7.3. Tактическое состояние, позволяющее быть готовым к любому оружию соперника

- 9.8. Пространственная или зонная защита. Ресурсный рынок
  - 9.8.1. Виды зональной защиты
  - 9.8.2. Современные тенденции в области защиты пространства
  - 9.8.3. Являются ли зоны формирующими? Смелый или трусливый ресурс?
- 9.9. Защита от прессинга в полном и  $\frac{3}{4}$  поля
  - 9.9.1. Защита в зоне полного поля
  - 9.9.2. Индивидуальная защита в прыжке и переключении
  - 9.9.3. Выбор момента давления
- 9.10. Специальные защиты и альтернативы после тайм-аута
  - 9.10.1. Принятие решений на основе знаний конкурентов
  - 9.10.2. Подготовка специальных средств защиты. Всему можно научиться
  - 9.10.3. Оценка эффективности специальных и альтернативных средств защиты

## Модуль 10. Положение

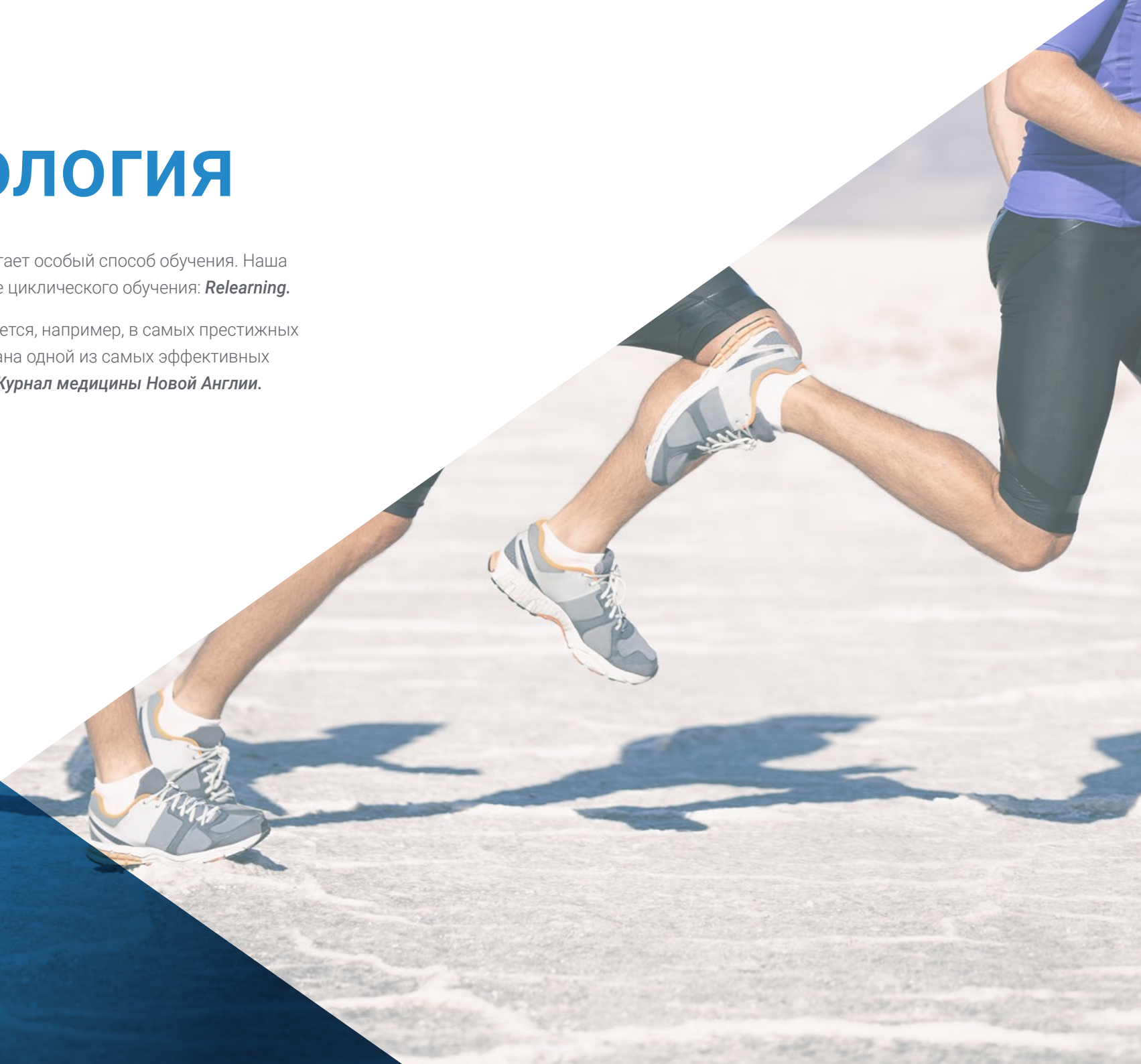
- 10.1. Арбитраж. Организация и методология
  - 10.1.1. Что такое арбитраж?
  - 10.1.2. Инструменты познания
  - 10.1.3. Организация судейства. Чемпионаты и матчи
- 10.2. Взаимоотношения между участниками. Судьи и тренеры
  - 10.2.1. Быть судьей 24 часа в сутки
  - 10.2.2. Взаимоотношения с тренерами
  - 10.2.3. Как общаться
- 10.3. Главный тренер и помощник тренера. Обязанности и права
  - 10.3.1. Обязанности главного тренера. Положение
  - 10.3.2. Обязанности помощника тренера. Положение
  - 10.3.3. Особые ситуации в отношениях между тренерами
- 10.4. Положение о правилах игры: Условия и контроль мяча
  - 10.4.1. Введение. Правила игры
  - 10.4.2. Состояние мяча
  - 10.4.3. Контроль мяча
- 10.5. Положение о правилах игры: Тайм-ауты и замены
  - 10.5.1. Тайм-ауты. Интерпретации
  - 10.5.2. Замены. Интерпретации
  - 10.5.3. Особые ситуации в матчах
- 10.6. Положение о правилах игры: Поражения по причине несоблюдения правил и уступки
  - 10.6.1. Матч, проигранный по несоблюдению правил
  - 10.6.2. Матч, проигранный по причине уступки
- 10.7. Нарушения: Незаконное продвижение вперед, 3 сек. и плотная защита игрока
  - 10.7.1. Что такое нарушения?
  - 10.7.2. Незаконное продвижение вперед
  - 10.7.3. Три секунды
  - 10.7.4. Плотная защита игрока
- 10.8. Нарушения: Вмешательство и помехи
  - 10.8.1. Вмешательство. Когда оно происходит
  - 10.8.2. Помехи. Когда они происходят
  - 10.8.3. Различия между вмешательством и помехой
- 10.9. Фолы. Персональные, двойные, технические, неспортивные и дисквалифицирующие фолы
  - 10.9.1. Когда происходит фол?
  - 10.9.2. Персональные фолы
  - 10.9.3. Двойные фолы
  - 10.9.4. Технические и дисквалифицирующие фолы. Различия
  - 10.9.5. Неспортивные фолы. Критерии
- 10.10. Исправимые ошибки
  - 10.10.1. Что такое исправимая ошибка?
  - 10.10.2. Ситуации, в которых она применяется
  - 10.10.3. Выводы

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*



В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



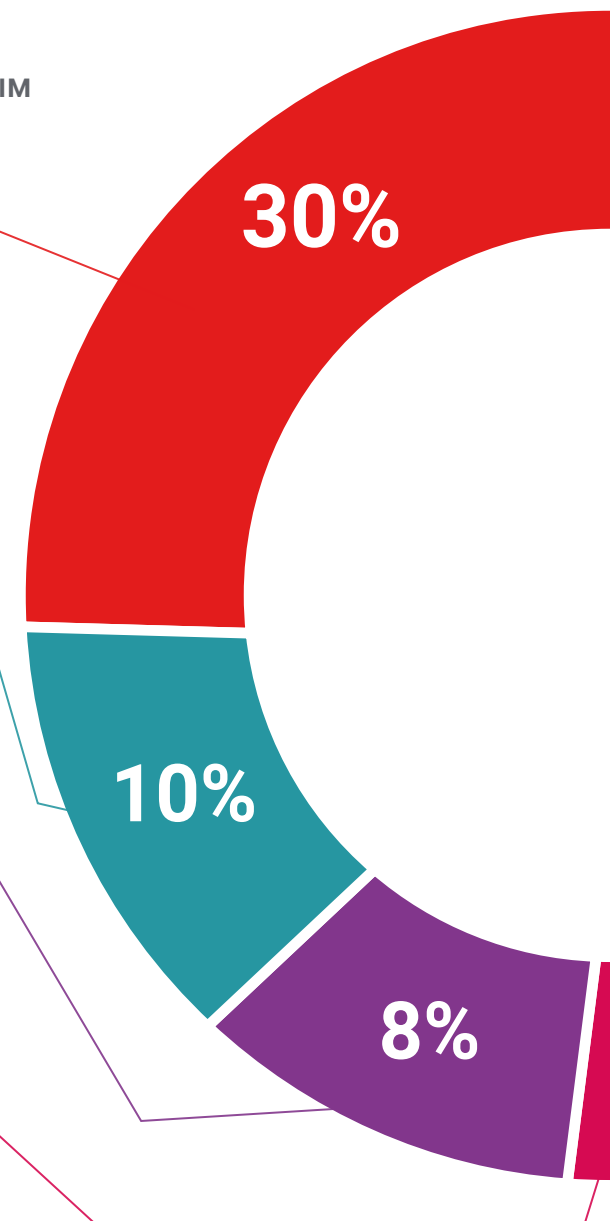
#### Практика навыков и компетенций

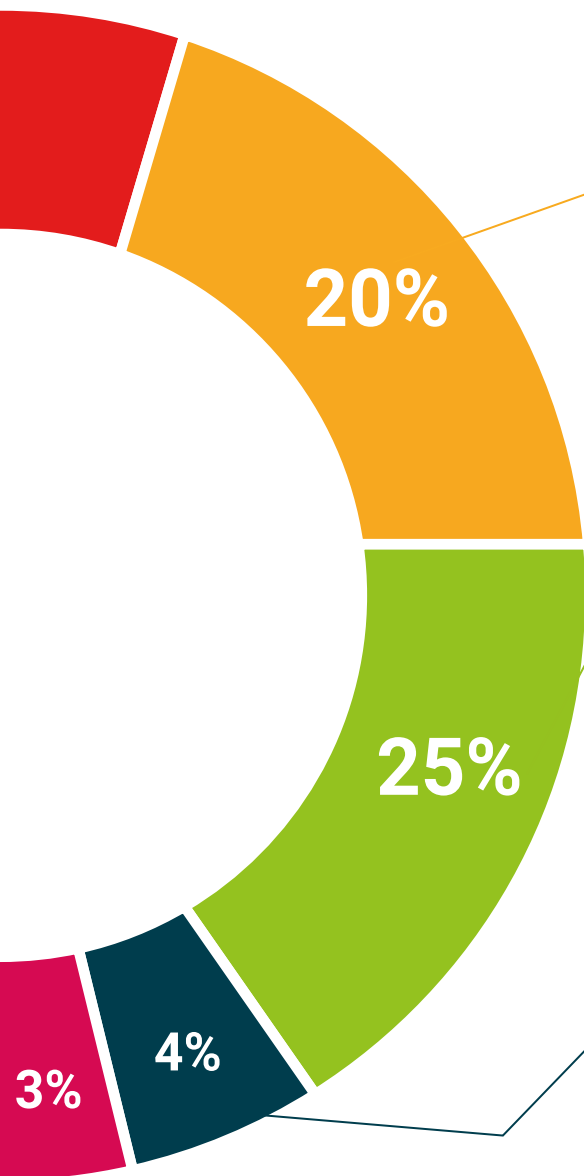
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области Профессиональный баскетбол гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области Профессиональный баскетбол** содержит самую полную и современную программу на рынке.

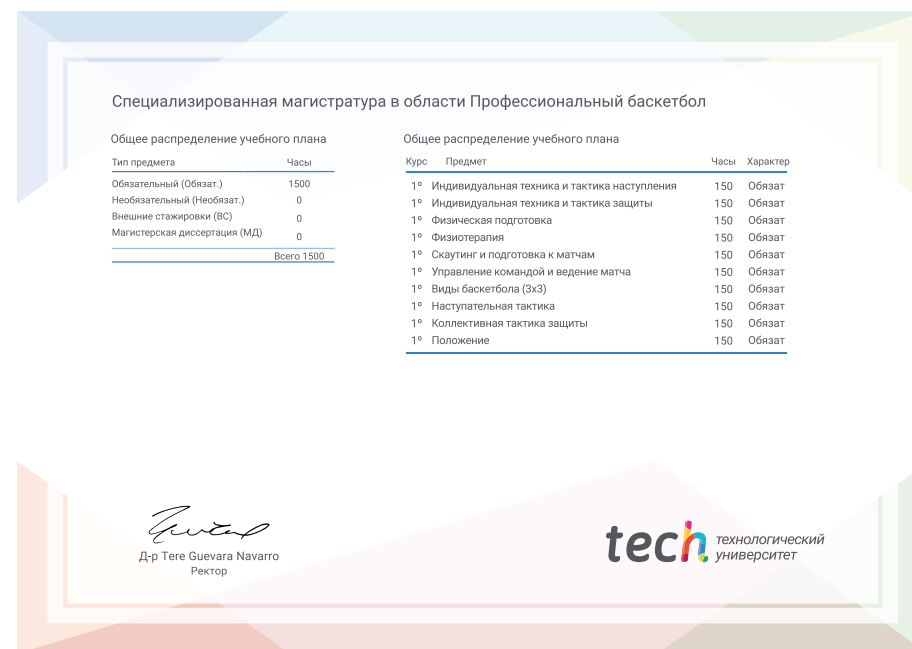
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Профессиональный баскетбол**

Количество учебных часов: **1500 часов**

**Одобрено NBA**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Специализированная  
магистратура**

Профессиональный баскетбол

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура Профессиональный баскетбол

Одобрено NBA

