

ماجستير خاص كرة السلة الاحترافية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص كرة السلة الاحترافية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/sports-science/professional-master-degree/master-professional-basketball

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 14

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 18

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

06

المنهجية

صفحة 32

07

المؤهل العلمي

صفحة 40

المقدمة

تتربع كرة السلة في كثير من الدول على عرش الرياضات. حيث تحافظ هذه الرياضة في تطورها، مع أنماط أخرى مثل كرة السلة 3 ضد 3 على جاذبيتها وقدرتها على استقطاب جمهور يعشق هذا النوع من الرياضات الفنية والسريعة والمشوقة دون فقدان جوهرها التكتيكي. يتطلب تحقيق النجاح المهني كمدرّب محترف معرفة عميقة بهذه المجالات فضلاً عن اكتساب مهارات التواصل والقيادة. ومن أجل إثراء هذه المهارات، حرصت TECH على تطوير هذه الشهادة الرقمية 100%، وذلك بالتعمق في مهارات قيادة الفريق وأنماط كرة السلة والتحضير للمباريات. سيتوفر الطالب على أفضل مادة تعليمية، تم إنشاؤها من قبل محترفين ذوي خبرة عالية في هذه الرياضة.



سيجعلك منك هذا الماجستير الخاص مدبرا محترفا
لكرة السلة. سارع إلى التسجيل"



إن الإنجازات العظيمة لكرة السلة تساهم في نجومية اللاعبين ونجاحهم، لكن لا يخفى على أحد أن وراء هذا النجاح هناك مدربون خلدوا التاريخ. وهذا ما قم به أبرز المدربين في NBA مثل فيل جاكسون و غريغ بوبوفيتش و ميك كرزيبوسكى ولارى براون. لقد ساهم جميعهم في تطور هذه الرياضة وتحسين تكتيكات اللعب وتطوير التقنيات وإدماج أعضاء الطاقم staff المؤهلين متعددي التخصصات مما يحسن الأداء البدني والنفسي للفريق.

بالإضافة إلى ذلك، شهدت هذه الرياضة طفرة من خلال الترويج لأنماط لعب أخرى مثل كرة السلة 3 ضد 3 والتي تجذب عددًا كبيرًا من المشجعين في جميع أنحاء العالم. ولهذه الغاية، عملت TECH على توفير ماجستير خاص في كرة السلة الاحترافية، حيث تصل مدة الإعداد 12 شهرًا، ويحرص على تقديم هذا الإعداد ثلة من الأساتذة والخبراء ذوي تجربة واسعة في هذا المجال الرياضي.

حيث يتعلق الأمر ببرنامج دراسي يتعمق في التقنيات والتكتيكات الدفاعية والهجومية الفردية، وكذا التحضيرات البدنية للاعبين، و الاستكشاف Scouting والتحضير للمباريات، بالإضافة كذلك إلى التعمق في التكتيكات الدفاعية والهجومية الجماعية. وعليه، سيخول هذا الماجستير للطلبة فرصة اكتساب تعلم أساسي يمكنهم من تطبيق الاستراتيجيات الأكثر فعالية خلال لعب كرة السلة وبلوغ أهدافهم الرياضية.

كما سيتم التركيز بشكل خاص على تنظيم هذه الرياضة، بالإضافة إلى قيادة الفريق والمباراة التي ستوفر للطلاب الأدوات اللازمة لتحقيق النجاح في كل مباراة. كل هذا سيتم بفضل منهجية مرنة عبر الانترنت. وكل ما سيتحتاجه الطلاب هو حاسوب متصل بالانترنت ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم.

تحتوي درجة **الماجستير الخاص في كرة السلة الاحترافية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات التطبيقية المقدمة من طرف خبراء كرة السلة ذوي المستوى العالي
- ♦ جمع المعلومات التقنية والتطبيقية المتعلقة بالتخصصات الضرورية من أجل الممارسة المهنية، والتي تشكل جزءا من المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صمم بها
- ♦ تمارين تطبيقية تخول للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ توفير دروس نظرية وتوجيه أسئلة للخبراء وتنظيم ندوات لمناقشة المواضيع المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى على ي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



حقق تطلعاتك المهنية من خلال الحصول
على شهادة 100 % رقمية، تستوفي
الشروط الأكاديمية المتطلبة حاليا"

بفضل منهجية إعادة التعلم Relearning ستتمكن من التعلم في فترة قصيرة واكتساب تعلم جيد في ظرف وجيز.

انغمس في مجالات مثل التدريب أو الإدارة الرياضية أو تحليل الأداء بأفضل مادة تعليمية على مدار 12 شهرًا.

تعمق أكثر في إستراتيجيات ادارة الفريق والمباراة، وذلك من خلال حاسوبك ومن أي مكان في العالم"

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المعضلات، حيث ستوجب على الطالب أن يحاول حل مختلف المشكلات التي سيواجهها أثناء التدريب المهني وخلال فترة الإعداد الأكاديمي كلها. للقيام بذلك، ستحظى بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

تم إحداث هذه الشهادة الجامعية بهدف رئيسي يمكن في توفير بعلم مكثف ومفيد حول الجوانب التقنية والتكتيكية والبدنية والقيادية في مجال كرة السلة الاحترافية للطلاب. اوكدًا الأهداف التي سيكون تحقيقها أسهل بكثير بفضل الأدوات التدريبية والنهج الشامل لهذا البرنامج الذي يسعى، بالإضافة إلى ذلك، إلى تعزيز المهارات للوقاية من الإصابات ومعالجتها.

سيخول لك هذا البرنامج الدراسي تحسين التحضيرات
البدنية والتكتيكية والدفاعية والهجومية لفريقك"





- ♦ تشجيع الإبداع في الهجوم والقدرة على الارتجال في المواقف المتغيرة.
- ♦ تدريب طرق العمل في مجموعة مع الاستفادة من القوى الفردية من أجل لعب هجومي فعال
- ♦ العمل على قراءة الهجوم المضاد ومعرفة الفرص قصد استغلال نقاط ضعف الخصم
- ♦ تحضير اللاعبين من أجل مواجهة الصعاب والاستجابة لتغير خطة الخصم
- ♦ مواكبة آخر الأبحاث والتطورات في العلاج الطبيعي الرياضي لضمان التطبيق القائم على الوضوح
- ♦ تعزيز أهمية الوقاية من الإصابات والعلاج الطبيعي كأداة لتحسين الأداء وإطالة أمد مسيرة لاعبي كرة السلة
- ♦ مواكبة آخر الأحداث والتطورات في كرة السلة 3 ضد 3 من أجل ضمان تحديث التعليم وفقا لما تتطلبه هذه الرياضة
- ♦ تعزيز اللياقة البدنية المناسبة لهذا النمط من اللعب، مع التركيز على التحمل والسرعة وخفة الحركة اللازمة للمنافسة في منتصف الملعب
- ♦ تطوير القدرات لحل النزاعات والخلافات المتعلقة بالنظام بطريقة محايدة وموضوعية
- ♦ تعزيز أهمية التغذية والاستراحة من أجل تحسين مستوى اللياقة البدنية

الأهداف المحددة



الوحدة 1. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- ♦ تطوير وصقل المهارات الفنية الفردية للاعبين مثل: القفز والتمرير والرمي وكيفية التحرك في الملعب دون امتلاك الكرة
- ♦ تعليم التقنيات المتقدمة لمراوغة المدافعين في المواقف الفردية وخلق فرص التسجيل
- ♦ تحسين الفهم التكتيكي للعبة، بما في ذلك حصر الخصم وقطع التمريرات للحصول على مساحة كافية لاستلام الكرة في مواقع جيدة في الملعب من أجل التسديد
- ♦ تدريس استراتيجيات اللعب في مواقع هجومية مختلفة، بما في ذلك اللعب في خط الأساس ومنتصف الميدان
- ♦ تحضير اللاعبين من أجل خرق دفاع الخصم القوي والاستجابة لمختلف التكتيكات الدفاعية
- ♦ تعزيز نهج التحسين المستمر والانضباط الذاتي في تطوير المهارات الهجومية للاعبين

الوحدة 2. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- ♦ تطوير وصقل المهارات الدفاعية الفردية للاعبين بما في ذلك التسجيل والصد والاستحواذ على الكرة والدفاع الفردي
- ♦ تعليم التقنيات المتقدمة لتوقع وقراءة تحركات المهاجم لسد الثغرات وتجنب التسديد
- ♦ تحسين اللياقة البدنية للاهليهم وسرعتهم وقدرتهم على رد الفعل الدفاعي
- ♦ تعزيز القدرة على الدفاع عن مختلف المراكز واللاعبين والتكيف مع قدرات ومهارات الخصم
- ♦ العمل على التواصل الدفاعي والتعاون بين اللاعبين لإغلاق خطوط التمرير وتعزيز الدفاع
- ♦ تلقين تقنيات خرق الدفاع والتقاط الكرة pick and roll والمراوغة وغيرها من التكتيكات الهجومية للفريق المنافس
- ♦ تعزيز التفكير الدفاعي والالتزام بالجهد والكثافة في كل حيازة
- ♦ تعليم كيفية تحليل الفريق المنافس وتكييف التكتيكات الدفاعية وفقاً لنقاط قوتهم وضعفهم



الوحدة 3. التحضير البدني

- ♦ تطوير الفهم العميق لمبادئ الإعداد البدني المطبق على كرة السلة
- ♦ تعلم وضع برامج لياقة بدنية ملائم للاعبين كرة السلة، مع مراعاة احتياجاتهم الفردية ومتطلبات اللعبة
- ♦ تحسين قدرة تحمل القلب والأوعية الدموية وقدرة التنفس للاعبين من أجل الحفاظ على مستوى عالٍ من الأداء أثناء المباراة
- ♦ تطوير سرعة وخفة الحركة والتنسيق بين اللاعبين لتحسين حركتهم في الملعب
- ♦ تعليم تقنيات التدريب البدني لتطوير القوة واللياقة الضروريتين في كرة السلة
- ♦ تعليم سبل الوقاية من الإصابات من خلال تمارين التمدد والتسخينات المناسبة وتقوية العضلات
- ♦ تلقين تقنيات التعافي واسترجاع القوى لتسريع التعافي بعد التدريب والمباريات
- ♦ تعزيز نهج شامل في الإعداد البدني، مع مراعاة الجوانب التقنية والتكتيكية والنفسية لتحسين الأداء العام لفريق كرة السلة

الوحدة 4. العلاج الطبيعي

- ♦ إعداد مهنيين ذوي مستوى في مجال العلاج الطبيعي الرياضي مع التركيز بشكل خاص على كرة السلة
- ♦ اكتساب فهم قوي للإصابات الأكثر شيوعاً في كرة السلة وتقنيات التقييم والتشخيص المناسبة
- ♦ تطوير مهارات الوقاية من الإصابات وتنفيذ برامج تعافي محدد للاعبين كرة السلة
- ♦ تعلم استخدام تقنيات وأدوات علاجية متقدمة لتسريع التعافي وتحسين أداء اللاعب
- ♦ العمل عن كثب مع الفريق الفني والطبي لفريق كرة السلة لتقديم رعاية شاملة للاعبين
- ♦ اكتساب مهارات التواصل والتعاطف لإقامة علاقة فعالة مع اللاعبين وبناء ثقتهم في عملية التعافي
- ♦ المساهمة في رفاهية ونجاح فريق كرة السلة من خلال توفير رعاية العلاج الطبيعي عالية الجودة التي تساعد اللاعبين على الحفاظ على لياقتهم البدنية والأداء الأمثل

الوحدة 5. الكشاف Scouting والإعداد للمباراة

- ♦ تدريب المهنيين على التحليل التفصيلي للفرق المنافسة والإعداد الاستراتيجي للمباريات
- ♦ اكتساب المعرفة حول الأدوات والتقنيات من أجل اكتشاف scouting وجمع المعلومات المتعلقة بالخصم
- ♦ تطوير المهارات لتحليل نقاط القوة والضعف لدى الفريق المنافس ووضع خطط ألعاب معدلة
- ♦ تعلم كيفية نقل المعلومات الكشافية scouting بشكل فعال إلى الفريق والتقنيين

- ♦ العمل على الإعداد التكتيكي لكل مباراة، ووضع استراتيجيات هجومية ودفاعية محددة
- ♦ تعزيز القدرة على التأقلم واتخاذ القرارات استناداً إلى التحليلات والملاحظات المجمعة
- ♦ تعزيز أهمية التحضير للمباريات والقيام بدراسة مسبقة للخصم لزيادة فرص الفوز في كل مباراة
- ♦ وضع نهج أخلاقي ومهني في مجال كشف اللاعبين scouting مع احترام سرية المعلومات التي يتم جمعها
- ♦ المساهمة في أداء الفريق والنتائج من خلال التحضير الدقيق والاستراتيجي لكل مباراة

الوحدة 6. قيادة الفريق وتسيير المباراة

- ♦ اكتساب تقنيات تحليل ودراسة الخصم من أجل معرفة نقاط قوته وضعفه، وذلك من أجل وضع خطة لعب متقنة
- ♦ تطوير المهارات لاتخاذ القرارات التكتيكية والتعديلات أثناء المباريات، والتكيف مع المواقف المتغيرة
- ♦ تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين الجهاز الفني واللاعبين والطاقم من أجل خلق بيئة إيجابية يسودها التماسك
- ♦ تعزيز رؤية شاملة حول كرة السلة، مع معالجة الجوانب التقنية والتكتيكية والبدنية للاعبين
- ♦ تعليم تقنيات إدارة الوقت والموارد خلال الموسم، والرفع من أداء الفريق
- ♦ وضع نهج أخلاقي ومهني في إدارة الأفرقة، وتعزيز قيم مثل الاحترام والانضباط وأخلاقيات الرياضة
- ♦ المساهمة في تطوير المدربين والقادة ذوي المهارات القوية من أجل قيادة الفريق في مختلف مستويات المنافسة

الوحدة 7. أنماط كرة السلة 3 ضد 3

- ♦ إعداد خبراء متخصصين في كرة السلة 3 ضد 3 وذلك بتقديم معارف قيمة حول قواعد هذه اللعبة والاستراتيجيات المتعلقة بها
- ♦ تدريس كيفية وضع خطط اللعب والتكتيكات الملائمة لهذا النمط من اللعب، مع استغلال قدرات اللاعبين ما أمكن والعمل بشكل جماعي وفعال
- ♦ تشجيع الابداع والارتجال في المباراة، بحيث أن كرة السلة 3 ضد 3 تستوجب أخذ القرارات السريعة والتأقلم بشكل مستمر خلال اللعب
- ♦ العمل على ضمان التواصل والتعاون بين اللاعبين، وذلك لأن هذا النمط من كرة السلة يعتمد بشكل كبير على العمل الجماعي
- ♦ التشجيع على المشاركة في مباريات وبطولات كرة السلة 3 ضد 3 من أجل أن يكتسب اللاعبون التجربة ويحسنون من قدراتهم في لعب كرة السلة 3 ضد 3

الوحدة 10. النظام

- ♦ تدريب المهنيين على معرفة شاملة ومحدثة بقواعد وأنظمة لعبة كرة السلة
- ♦ تطوير المهارات لتفسير وتطبيق القواعد بشكل صحيح في مواقف اللعبة المختلفة
- ♦ تعلم اتخاذ القرارات المناسبة والجيدة بناء على القواعد خلال فترة اللعب
- ♦ تعزيز الامتثال الأخلاقي والمهني للقواعد، مع احترام نزاهة اللعبة
- ♦ تعزيز قدرة المدربين واللاعبين على التكيف مع القواعد وتعديل تكتيكاتهم واستراتيجيتهم وفقاً لذلك
- ♦ وضع نهج للتحسين المستمر في فهم وتطبيق اللائحة، مع إبقاء آخر المستجدات بشأن التغييرات أو التحديثات المحتملة
- ♦ تعزيز أهمية التنظيم كعنصر أساسي لضمان نزاهة لعبة كرة السلة وتطويرها بشكل سليم

الوحدة 8. تكتيك الهجوم الجماعي

- ♦ تكوين مدربين ولاعبين ذوي معارف معمقة في خطط واستراتيجيات اللعب الجماعي من أجل الهجوم
- ♦ تطوير المهارات من أجل تطبيق خطط اللعب الجماعي التي تعزز الأداء الهجومي للفريق
- ♦ تعلم استغلال المساحة بشكل فعال وخلق فرص التسديد عن طريق تمرير الكرة والمراوغة دون امتلاكها
- ♦ تعزيز اتخاذ القرارات التكتيكية في الهجوم، بما في ذلك حصر الخصم وقطع التمريرات من أجل خلق فرص للهجوم
- ♦ العمل على ضمان التواصل وخلق التزامن بين اللاعبين من أجل خلق فرص سلسلة للهجوم
- ♦ العمل على التواصل والتزامن بين اللاعبين لتحقيق التنفيذ السلس للمسرحيات الهجومية
- ♦ تطوير المهارات لمواجهة الأنظمة الدفاعية المختلفة وتكييف التكتيكات الهجومية الجماعية لدى المنافس
- ♦ المساهمة في تطوير فرق هجومية تتسم بالكفاءة والفعالية، وقادرة على مواجهة التحديات في المسابقات وتحقيق النجاح

الوحدة 9. تكتيك الدفاعي الجماعي

- ♦ تكوين مدربين ولاعبين ذوي معارف معمقة في خطط واستراتيجيات اللعب الجماعي من أعضاء ومهام فريق
- ♦ تطوير المهارات من أجل وضع أنظمة دفاعية مختلفة، مثل الدفاع في مربع العمليات وقرب خط منتصف الملعب والدفاع الفردي وغيرها من التكتيكات الدفاعية المعينة
- ♦ تعلم تقنيات التواصل والتعاون بشكل خاص في عملية الدفاع من أجل سد الثغرات ومنع الخصم من التسديد
- ♦ تعزيز القدرة على تحليل الخصم وتوقع تحركاته لوضع خطة دفاعية فعالة
- ♦ العمل على تطوير التقنيات وأسس الدفاع، بما فيها التسجيل والصد واسترجاع الكرة الدفاع الفردي
- ♦ تعزيز أهمية التركيز والانضباط والجهد في الدفاع للحفاظ على الضغط المستمر على الهجوم المضاد
- ♦ تعزيز دفاع الفريق والدعم الدفاعي، حيث يقوم كل لاعب بدوره لحماية الطوق وإغلاق خطوط التمرير
- ♦ وضع نهج قائم على التحسين المستمر، حيث يسمح التحليل والتغذية المرتدة المستمرة بتحسين التكتيكات الدفاعية



نمي قدراتك في اتخاذ القرارات التكتيكية في الهجوم من خلال نهج نظري وتطبيقي الذي يوفره لك هذا الماجستير"

الكفاءات

ترتكز أهداف هذه الشهادة على تعزيز مهارات وقدرات الطلاب ليتمكن من قيادة فرق كرة السلة الاحترافية، قس على ذلك تحسين التواصل مع اللاعبين وفيما بينهم، وكذلك القدرة على التحسن المستمر في الأداء. لهذا، سيكون لدى الطالب محاكاة لحالات دراسية، ستحول له التحقق من أنجع الطرق، وكذا تلك التي يجب تجنبها في مختلف الحالات.



نعمي قدراتك في اتخاذ القرارات التكتيكية في الهجوم من خلال نهج نظري وتطبيقي الذي يوفره لك هذا الماجستير"





الكفاءات العامة



- ◆ تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات ومعرفة التوقيت المناسب من أجل الهجوم في الخط الأساس والقيام بتمريرات أو التسديد
- ◆ تعزيز أهمية الدفاع في لعبة كرة السلة وتأثيرها في أداء الفريق بشكل عام
- ◆ تطوير القدرة على القيادة والتواصل من أجل تحفيز و تمكين الفريق من بلوغ النجاح
- ◆ التشجيع على الإبداع والقدرة على التكيف خلال الهجوم، مما يسمح للاعبين بقراءة الخطة الدفاعية للخصم واتخاذ القرارات في الوقت المناسب
- ◆ قيادة فرق كرة السلة بشكل فعال واستراتيجي
- ◆ التخطيط والتنظيم للتدريب، مع مراعاة تحسين الأداء الفردي والجماعي للاعبين
- ◆ اكتساب المهارات من أجل العمل في بيئات عالية الأداء ومع فرق كرة سلة محترفة
- ◆ تقييم المستوى البدني للاعبين وتعديل برامج التدريب وفقاً لمستواهم

الكفاءات المحددة



- ♦ تطوير مهارات القيادة واتخاذ القرارات لدى اللاعبين، بحيث أن في كرة السلة 3 ضد 3 يلعب كل عضو في الفريق دوراً رئيسياً
- ♦ المساهمة في تطوير كرة السلة 3 ضد 3 كنمط لعب شائع ومثير، سواء على المستوى المحلي أو الدولي
- ♦ تطوير المهارات التقنية والتكتيكية لدى اللاعبين لمعالجة مشكل اللعب في مساحات صغيرة بإيقاع لعب أسرع
- ♦ خلق بيئة لعب جيدة يسودها الاحترام، حيث يتم تجنب استغلال ميزات قواعد اللعب بشكل غير جيد
- ♦ زيادة الكفاءات لمواجهة مختلف الخطط الهجومية وتطبيق التكتيك الدفاعي الجماعي وفقاً للخصم
- ♦ زيادة الكفاءات لمواجهة الأنظمة الهجومية المختلفة وتكييف التكتيكات الدفاعية الجماعية وفقاً للخصم
- ♦ إنشاء فرق قوية وفعالة دفاعياً، وقادرة على الحفاظ على مستوى عالٍ من الأداء ومواجهة التحديات في مباريات كرة السلة
- ♦ دعم العمل الجماعي والتعاون حتى يتمكن اللاعبون من الاستفادة من نقاط القوة الفردية وتعزيز الأداء الجماعي

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
يف حياتك املهنية بطريقة مريحة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن ما يميز هذه الشهادة الجامعية هو الإدارة وهيئة التدريس المكونة من محترفين ذوي خبرة واسعة بصفتهم تقنيين ولعابي كرة السلة الاحترافية. وعليه، سيحصل الطالب على منهج تم إعداده من قبل خبراء ذوي معرفة واسعة بتقنيات اللعب وتكتيكاته واستراتيجياته. بالإضافة إلى ذلك، سيكتسب الطالب مهارات قيادية، بفضل معرفته المعمقة في هذا المجال، مما يمكنه من إدارة وتوجيه تقني فعال للفريق في هذا النمط من اللعب على أعلى المستويات.

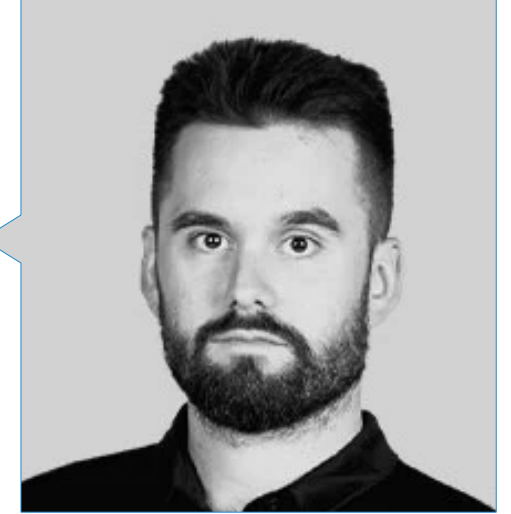
نضع بين يديك ماجستير خاص مكون من أساتذة خبراء في عالم كرة السلة الاحترافية وذوي دراية تامة بهذا النمط الرياضي"



هيكل الإدارة

أ. Castro Martínez, Iago

- ♦ مدرب فريق كرة السلة Caceres Basket LEB ORO
- ♦ مساعد مدرب لنادي كرة السلة Breogán
- ♦ مساعد مدرب لدوري السيدات ADBA Avilés
- ♦ بطل كأس Princesa
- ♦ بطل دوري LEB Oro
- ♦ بلغ الدوري الإسباني لكرة السلة مع نادي Breogán Lugo
- ♦ حاصل على ماجستير التعليم الابتدائي من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا (USC)
- ♦ حاصل على ماجستير في علم النفس من الجمعية الأيبيرية الأمريكية لعلم النفس الرياضي (SPID)
- ♦ تقني رياضي عالي متخصص في كرة السلة
- ♦ مدرب محترف لكرة السلة
- ♦ مدرب عضو في الاتحاد الدولي لكرة السلة FIBA



الأساتذة

أ. Dzanan, Musa

- ♦ لاعب في فريق ريال مدريد لكرة السلة
- ♦ بطل دوري أوروبا لعام 2020-2021
- ♦ بطل دوري كرواتيا لعام (2015-2016-2017-2018)
- ♦ بطل دوري تركيا لعام (2020-2021)
- ♦ نجم صاعد في كأس أوروبا لكرة السلة Rising Star Eurocup
- ♦ لاعب نادي Río Breogán لكرة السلة
- ♦ لاعب نادي Anadolu Efes لكرة السلة
- ♦ حاصل على الرتب الأولى في Kos Mostar KK Cedevita junior

أ. Boal Hernández, Guillermo

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في الاتحاد الإسباني لكرة السلة
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في نادي Estudiantes لكرة السلة
- ♦ حاصل على شهادة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة ساو باولو CEU
- ♦ حاصل على ماجستير في الميكانيكا الحيوية والعلاج الطبيعي الرياضي من جامعة كومباس البابوية

أ. Alejo Sánchez, Andrea

- ♦ حكم عضوة في الاتحاد الإسباني لكرة السلة للسيدات Endesa و LEB ORO
- ♦ مسؤولة المجموعة الأولى لحكام اتحاد إكستريمادورا لكرة السلة
- ♦ مديرة في شركة MAC للخدمات الاستشارية
- ♦ حاصلة على شهادة في القانون من جامعة اشبيلية

أ. García Paunero, Celia

- ♦ لاعبة محترفة لكرة السلة 3 ضد 3 بفريق السكيفة
- ♦ رياضية محترفة بـ Celta بمدينة Vigo
- ♦ لاعبة محترفة بفريق CD Zamarat
- ♦ شاركت مع المنتخب الإسباني لكرة السلة 3 ضد 3 في عديد من المباريات
- ♦ حاصل على لقب مدرب المستوى 2

د. Reina, María

- ♦ باحث علمي في مجموعة التدريب وتحسين الأداء الرياضي
- ♦ أخصائي إعادة التأهيل البدني بعيادة Salubriá Clinic
- ♦ مدرب بدني لنادي Cáceres Basket لكرة السلة (LEB Oro)
- ♦ حائز على الجائزة الإقليمية لأكاديمية العلوم الرياضية والمساواة والمقاولات
- ♦ حاصل على دكتوراه في العلوم الرياضية من جامعة إكستريمادورا
- ♦ حاصل على ماجستير في البدء والأداء الرياضي من جامعة إكستريمادورا

أ. Pérez, Diego

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بسرغاس
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بمستشفى كيرون بقرجيطة
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بمستشفى سان رفايل بقرجيطة
- ♦ أخصائي علاج فيزيائي في مستشفى Galician Ibermutua
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بفريق Cáceres لكرة السلة
- ♦ حاصل على شهادة العلاج الطبيعي من جامعة La Coruña

الهيكل والمحتوى

تم وضع منهج الدراسة الخاص بهذه الشهادة الجامعية لتزويد الطلاب بأجندة كاملة تركز على الأساليب والتكتيكات الفردية الهجومية والدفاعية، واستراتيجيات قيادة الفريق، والكشافة وscouting والتحضير للمباراة. لهذا، يتوفر الطالب على مواد تعليمية متعددة الوسائط والعديد من وسائل دراسة إضافية، التي يتم وضعها في المكتبة الافتراضية مع إمكانية تفحصها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي له متصل بالانترنت.





لديك أفضل موارد متعددة الوسائط عالية
الجودة للحصول على تحديث حول أكثر
الاستراتيجيات فعالية في كرة السلة"

الوحدة 1. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- 8.1. وضعيات مواجهة لاعب ضد لاعب دون القفز
 - 1.8.1. اللعب أولا التهديد المضاعف في القفز
 - 2.8.1. خدع التسديد والتمرير والمرأوة
 - 3.8.1. طرق ديناميكية في تلقي التمريرات
- 9.1. وضعيات مواجهة لاعب ضد لاعب مع القفز
 - 1.9.1. خطط التوجيه وانسيابية اليدين والقدمين خلال اللعب
 - 2.9.1. دراسة ومعرفة مناطق التحكم في الكرة
 - 3.9.1. التحركات التقنية خلال مواجهة لاعب ضد لاعب
 - 10.1. حالات الهجمات المرتدة الوقت الإضافي
 - 1.10.1. القراءة المناطق التي يمكن أن تخلق فيها فرص للهجمات الارتدادية
 - 2.10.1. دراسة اللاعب الذي يقوم بالتسديد المحظور تقنية القفز الهجومي
 - 3.10.1. اللاعبين المشاركون في الإجراء الثاني

الوحدة 2. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- 1.2. أتقن ما هو غير مرئي. كرة السلة الحديثة؟
 - 1.1.2. التوقعات والعمل الدفاعي السابق
 - 2.1.2. اللعب مع جهة المدافع تشتت الخطوط الهجومية
 - 3.1.2. كيفية الدفاع بالساقين
- 2.2. الخطوط الدفاعية
 - 1.2.2. ما هي طرق وخطوط الدفاع الممكنة؟
 - 2.2.2. ما هي طرق الدفاع التي يمكن تطبيقها في اللعب مع الفريق؟
 - 3.2.2. منهجية التدريب
- 3.2. النشاط الدفاعي
 - 1.3.2. مسألة الفلسفة الدفاعية
 - 2.3.2. طرق الدفاع في الدقائق 52 المتبقية من المباراة
 - 3.3.2. الدفاع عن خط التمرير باعتباره منقطة مهمة
- 4.2. خلق المساحات الدفاعية Spacing
 - 1.4.2. اللعب مع أعضاء الفريق
 - 2.4.2. مساحات بدء الدفاع
 - 3.4.2. الدفاع عن مناطق خط التسديد
- 5.2. استغلال الكرة وتقنيات الضغط بها على الخصم باعتباره نقطة أساسية في الدفاع
 - 1.5.2. التقنيات الفردية المتعلقة بالضغط بالكرة على الخصم
 - 2.5.2. الضغط على الخصم والدفاع عن التمرير
 - 3.5.2. منطق الدفاع

- 1.1. إتقان ما هو غير مرئي
 - 1.1.1. كرة السلة الحديثة؟
 - 2.1.1. النظارات الشخصية للرؤية
 - 3.1.1. التوقع كميسر للحركات التقنية
- 2.1. التباعد في كرة السلة gnicaps
 - 1.2.1. تحركات سابقة
 - 2.2.1. خلق الفرص من خلال فتح المساحات
 - 3.2.1. المساحات الأكثر صعوبة في الدفاع
- 3.1. لعب دون امتلاك الكرة
 - 1.3.1. ضبط التوقيت timing
 - 2.3.1. في تحرك دائم؟
 - 3.3.1. قواعد اللعب بدون كرة
- 4.1. التسديد
 - 1.4.1. البداية والنهاية
 - 2.4.1. تفاصيل حول التسديد
 - 3.4.1. العقلية والتدريب الذاتي لدى اللاعب الذي يقوم بالتسديد
- 5.1. تمرير الكرات العنصر الموحد
 - 1.5.1. أنواع التمريرات
 - 2.5.1. اتجاهات التمريرات في اللعب الحالي
 - 3.5.1. إلي أين يوجه اللاعب نظره لدى تمرير الكرة؟
- 6.1. القفز تمارين التحدر
 - 1.6.1. القفز بواسطة التقنية الفردية
 - 2.6.1. القفز قبل القيام التقنيات الفنية
 - 3.6.1. القفز قبل القيام التكتيكات الهجومية نهاية
- 7.1. حركة القدمين
 - 1.7.1. التوقف وأنواعه
 - 2.7.1. الانسيابية في اللعب بين الجسم والقدمين والكرة
 - 3.7.1. قدرات القدمين في خلق فرص مسبقا للتسديد

- 4.3 الاختبار والتقييم البدني
 - 1.4.3 التقييم الوظيفي
 - 2.4.3 اختبار القوة البدنية في قاعة الرياضة
 - 3.4.3 الأدلة البدنية خلال المسار
- 5.3 التخطيط قبل بداية الدوري
 - 1.5.3 الجدول الزمني
 - 2.5.3 نظام التخطيط ووضع الأهداف
 - 3.5.3 البنية إنطلاقا مما هو عام إلى ما هو خاص
- 6.3 محتوى العمل القوة والحركة والثبات
 - 1.6.3 القوة
 - 2.6.3 الحركة
 - 3.6.3 الثبات
- 7.3 التدريب البدني في المسار
 - 1.7.3 التدريب الهوائي واللاهوائي
 - 2.7.3 السرعة وخفة الحركة
 - 3.7.3 تفعيل التدريبات والمباريات
- 8.3 رصد الأثقال وتحليلها في التدريبات والمباريات
 - 1.8.3 متغيرات الحمل الداخلي
 - 2.8.3 متغيرات الحمل الخارجية
 - 3.8.3 تطبيق النظريات خلال التدريب
- 9.3 الاسترداد
 - 1.9.3 الاستراحة
 - 2.9.3 الترطيب والتغذية والمكملات الغذائية
 - 3.9.3 مقاييس EPR والاستجمام وتغير معدل ضربات القلب
- 10.3 التخطيط لما بعد الدوري
 - 1.10.3 أهداف ما بعد الدوري
 - 2.10.3 العمل المنظم ما بعد الدوري off season
 - 3.10.3 العمل التكميلي

- 6.2 التمرکز الدفاعي في الملعب التوقف
 - 1.6.2 قراءة المساحات المتوفرة من أجل التمرکز في الملعب
 - 2.6.2 المساحة ووقت استرجاع الكرة، متناسيان بشكل مباشر؟
 - 3.6.2 العمل القبلي وقراءة الزاوية لتقسيم وضعيات التمرکز في الملعب
- 7.2 تفكيك الخطوط الدفاعية
 - 1.7.2 رؤية الواقع
 - 2.7.2 هل هو مجرد موقف؟
 - 3.7.2 هل المثلث دفاعي؟
- 8.2 اللغة غير اللفظية واستخدام الجسم في الدفاع
 - 1.8.2 القدرة على المراوغة من أجل خلق مزايا دفاعية
 - 2.8.2 معرفة المواقف الدفاعية عندما يتم الهجوم
 - 3.8.2 التوقعات البعيدة ثانوية إلى الحركات الأولى
- 9.2 جمع المعلومات واتخاذ القرارات الدفاعية
 - 1.9.2 الحرية في إطار الانضباط ونمط الدفاع
 - 2.9.2 التدريب على واتخاذ القرارات الدفاعية في الحالات التي يكون فيها التردد
 - 3.9.2 الاتساق بين القرارات و التواصل الدفاعي
- 10.2 حالات الهجمات المرتدة
 - 1.10.2 بداية الهجوم المرتد
 - 2.10.2 حماية المناطق التي يمكن أن تخلق فيها فرص للهجمات الارتدادية
 - 3.10.2 التقنيات والعمليات والتوقيت gnimit وأنواع التسديد المحظور tuo-xob

الوحدة 3. التحضير البدني

- 1.3 التحضير البدني في كرة السلة المدرب البدني مع الطاقم ffats
 - 1.1.3 تطور التحضير البدني في كرة السلة
 - 2.1.3 المدرب البدني مع الطاقم ffats
 - 3.1.3 وظائف المدرب البدني فب الفريق المهني
- 2.3 الاحتياجات البدنية والنفسية للاعب كرة السلة
 - 1.2.3 الأدلة العلمية
 - 2.2.3 أنواع الأثقال التي تم دراستها في كرة السلة (داخلية وخارجية)
 - 3.2.3 أنظمة المراقبة
- 3.3 التخطيط قبل بداية الدوري
 - 1.3.3 التواصل المسبق والعمل عبر الأنترنت
 - 2.3.3 الهيكل قبل بداية الدوري
 - 3.3.3 المحتوى الأساسي لتحضير الفريق بنديا



الوحدة 4. العلاج الطبيعي

- 1.4 الإصابة خلال ممارسة الرياضة
 - 1.1.4 مفهوم الإصابة مقابل الإصابة خلال ممارسة الرياضة
 - 2.1.4 ماذا يجب القيام به في حالة تعرض اللاعب للإصابة؟
 - 3.1.4 من يحدد أن اللاعب قد تعرض للإصابة؟
- 2.4 أنواع الإصابات وعلاجها
 - 1.2.4 الإصابات على مستوى العضلات
 - 2.2.4 الإصابات الرباطية
 - 3.2.4 الإصابات على مستوى الأوتار
 - 4.2.4 الإصابات على مستوى العظام والمفاصل
- 3.4 الطاقم الطبي والرعاية التي يقدمها للاعب المصاب
 - 1.3.4 الطبيب
 - 2.3.4 أخصائي العلاج الطبيعي
 - 3.3.4 المروض الطبي الرياضي
 - 4.3.4 المكلف بالتحضير البدني والمدرب
- 4.4 الإصابات الشائعة في كرة السلة
 - 1.4.4 الإصابات على مستوى عضلة الفخذ
 - 2.4.4 الالتواء والمناطق الأكثر تضررا
 - 3.4.4 الإصابات على مستوى الركبة وأنواعها
 - 4.4.4 إصابات عضلات الفخذ
- 5.4 ما هي الأسباب التي تؤدي إلى إصابة لاعب كرة السلة ؟ الأسباب الشائعة
 - 1.5.4 العوامل الجهرية الداخلية التي تؤدي إلى إصابة لاعب كرة السلة
 - 2.5.4 العوامل الجهرية الخارجية التي تؤدي إلى إصابة لاعب كرة السلة
 - 3.5.4 عوامل أخرى
 - 4.5.4 حالات الإصابة
- 6.4 تكرار الإصابات وأسبابها المحتملة
 - 1.6.4 ماهو تكرار الإصابة ؟
 - 2.6.4 كيف يمكن تجنب تكرار الإصابة ؟
 - 3.6.4 ما هي الحالات الأكثر شيوعا لتكرار الإصابة
 - 4.6.4 كيف يمكن معرف أن اللاعب قد تعافى نهائيا؟

- 7.4 . إعادة تأهيل الرياضة البدنية ومراجعتها لدى لاعب كرة السلة المصاب
 - 1.7.4 . المراحل
 - 2.7.4 . التعافي الوظيفي الرياضي
 - 3.7.4 . التعافي البدني الرياضي
 - 4.7.4 . إعادة الخضوع للتدريبات الرياضية
- 8.4 . إعادة الخضوع للتدريبات لاسترجاع القوة
 - 1.8.4 . ماذا يقصد بإعادة التدريب لاسترجاع القوة؟
 - 2.8.4 . كيف نتحكم في إعادة التدريب من أجل استرجاع القوة؟
 - 3.8.4 . ما هي المعايير أو الاختبار الذي يتم الاعتماد عليه من أجل تقييم مدى كون لاعب كرة السلة ملائماً؟
 - 4.8.4 . أهمية أحاسيس لاعب كرة السلة
- 9.4 . إعادة تحسين أداء اللاعب المصاب
 - 1.9.4 . الجوانب التي يجب أخذها بعين الاعتبار لدى إعادة اللاعب إلى الفريق
 - 2.9.4 . الخطوات الأولى
 - 3.9.4 . إعادة الإنضمام إلى الفريق
 - 4.9.4 . نموذج برنامج العودة إلى الفريق إلى غاية المشاركة في المباريات
- 10.4 . الوقاية لاعب كرة السلة من التعرض للإصابات
 - 1.10.4 . الوقاية من التعرض للإصابات الأكثر شيوعاً في كرة السلة
 - 2.10.4 . أهمية القوة في تفادي التعرض للإصابات
 - 3.10.4 . متى وكيف يخضع اللاعب لبروتوكول الوقاية من الإصابات؟
 - 4.10.4 . دور لاعب كرة السلة خارج الفريق في الوقاية من الإصابات

الوحدة 5. الكشاف Scouting والإعداد للمباراة

- 1.5 . المعرفة الذاتية والنظرة الشخصية الفلسفة والمعتقدات
 - 1.1.5 . النظرة الشخصية للمدرب تكوين لاعب كرة سلة
 - 2.1.5 . أهمية الكشاف scouting . تدبير المعلومات
 - 3.1.5 . تعزيز أهمية الكشاف scouting
- 2.5 . الكشاف للفريق الخاص scouting والمنافس التجسس والملاحظة وأخذ القرارات
 - 1.2.5 . على ماذا يتم التركيز في الخصم؟
 - 2.2.5 . ماذا يتم ملاحظته في الفريق الخاص؟
 - 3.2.5 . النقاط التي يتم ملاحظتها خلال مشاهدة المباراة
- 3.5 . التحليل الرباعي OFAD وأهمية العناصر الخمسة
 - 1.3.5 . التحليل الرباعي واستعماله في الكشافة gnituocs وخطة الفريق
 - 2.3.5 . الاستراتيجية و التكتيك والإحصائيات و القواعد والمفاهيم
 - 3.3.5 . الاعتماد على كشافة فريق الخصم لصالح الفريق gnituocs الخاص



الوحدة 6. قيادة الفريق وتسيير المباراة

- 1.6. انتداب الفريق والطاقم ffats وتقسيم الأدوار
 - 1.1.6. إنشاء فريق البحث عن لاعبين
 - 2.1.6. إنشاء طاقم تقني ffats كل منتهي ولاشيء يبقى
 - 3.1.6. تقسيم الأدوار البحث دوماً عن أفضل اللاعبين
- 2.6. التدبير وتسيير الفريق أين تمكن القيادة ؟
 - 1.2.6. نطاق معرفة المدرب
 - 2.2.6. أنماط قيادة المدرب للفريق هل هو ملائم للجميع ؟
 - 3.2.6. الاهتمام بالتفاصيل والخطوط الحمراء للفريق العدالة
- 3.6. التواصل مع اللاعب
 - 1.3.6. الإنسان فوق كل اعتبار
 - 2.3.6. الإنصات والاحترام
 - 3.3.6. الصدق والنزاهة النص الوحيد الصالح
- 4.6. العوامل التي تضع شروط من أجل إدارة الفريق
 - 1.4.6. النتائج الدخل مقابل النسبية
 - 2.4.6. تماسك وصحة الفريق
 - 3.4.6. العوامل الخارجية الخارجة عن الإرادة الخاصة
- 5.6. قدرات قائد الفريق الضوء الذي ينير الدرب الذي يسير عليه الفريق
 - 1.5.6. المفاهيم التي يجب ضبطها من قبل قائد فريق محترف
 - 2.5.6. الاهتمام بالتفاصيل
 - 3.5.6. البحث عن قائد داخل الفريق
- 6.6. متطلبات الحياة اليومية التكيف المتبادل مع مسار السفر
 - 1.6.6. خلق العادات والأجهزة التلقائية في الفريق
 - 2.6.6. الفهم والإنصات والضغط والرعاية
 - 3.6.6. خلق ثقافة النادي
- 7.6. توجيه المباراة التوجيه التقني والعاطفي القرارات
 - 1.7.6. قراءة مسبقة للمباراة تنبؤ النظرية
 - 2.7.6. تقييم الأضرار والأخطار
 - 3.7.6. تقييم الفرص تدبير القرارات
- 8.6. استخدام والاستفادة من الاتصالات. الدردشات والوقت الميت من المباراة
 - 1.8.6. معرفة كيفية التواصل قبل المباراة المراحل التحفيزية
 - 2.8.6. قراءة المحيط من أجل تعديل الرسالة التكيف اللفظي
 - 3.8.6. التواصل والتكيف غير اللفظي خلال المباراة

- 4.5. الكشافة المضاد gnituocs التنبؤ بالمستقبل
 - 1.4.5. ما هو الكشافة المضادgnituocs؟
 - 2.4.5. كيف يمكن استغلاله من أجل أداء أفضل ؟
 - 3.4.5. كيف يمكن التنبؤ بماذا سيحدث؟
- 5.5. خطة المباراة التبسيط والتواصل
 - 1.5.5. ما هي أنواع خطط المباراة؟ هل يمكن الاكتفاء بخطة واحدة فقط؟
 - 2.5.5. أهمية المفاهيم والقدرة على تبسيطها
 - 3.5.5. التواصل ونقل الرسالة الحديث عن الخطة
- 6.5. التدريب على الخطة فن خوض المباراة
 - 1.6.5. أهمية التحضير للمباراة فن خوض المباراة
 - 2.6.5. العناصر التي يجب حفظها وتعزيزها وتقويتها وتفاديها
 - 3.6.5. وضع خطة لعب و المفاهيم الخاصة استغلال كشافة الفريق المنافس gnituocs
- 7.5. استعمال الفيديوهاات والوسائل المرئية
 - 1.7.5. جلسات استكشاف فيديوهاات الفريق scouting المنافس الفرق بين لعب الفريق المحلي المستضيف والفريق المنافس
 - 2.7.5. جلسات استكشاف فيديوهاات الفريق المنافس gnituocs الفردية والجماعية
 - 3.7.5. دورات تحفيزية واستعمال الفيديوهاات في عصر السرعة
- 8.5. بداية المباراة وسائل المراقبة والتقييم
 - 1.8.5. أنظمة القراءة والاعتراف
 - 2.8.5. وسائل مراقبة وتقييم خطة المباراة
 - 3.8.5. القرارات التي يجب اتخاذها مخاطر الخطة المطبقة
- 9.5. غرف تغيير الملابس قرارات وتعديلات المسار
 - 1.9.5. تحضير ودراسة المعلومات الإنصات وأخذ القرار
 - 2.9.5. تعديل المسار أو الاستمرار في رسم الخطة الحدس والغريزة
 - 3.9.5. التواصل مع اللاعبين
- 10.5. تقييم ما بعد المباراة مادة مستقلة
 - 1.10.5. استعمال المعطيات والإحصائيات الأخيرة
 - 2.10.5. ما بعد المباراة استعمال الفيديوهاات وتحضير تقرير لما بعد المباراة
 - 3.10.5. إيصال توازن المباريات إلى الفريق

- 9.6. النجاح ضد الفشل الخط الرفيع بين النسبية والنقد
- 1.9.6. القدرة على تقييم العملية
- 2.9.6. التحليل الخاص والداخلي
- 3.9.6. القدرة على التواصل والإقناع
- 10.6. كيف يمكن مساعدة من يقدم المساعدة للآخرين؟ الصحة العقلية
- 1.10.6. شخصية الطبيب النفسي ضمن الفريق المحترف
- 2.10.6. وحدانية المدرب
- 3.10.6. العيش في الشك

الوحدة 7. أنماط كرة السلة 3 ضد 3

- 1.7. تاريخ كرة السلة 3 ضد 3 نمط رياضي جديد خلال قرن
- 1.1.7. متى وكيف ولى الاتحاد الدولي لكرة السلة أهمية لكرة السلة 3 ضد 3 ؟
- 2.1.7. المسار المهني لكرة السلة 3 ضد 3 منذ النشأة إلى عصرنا هذا
- 3.1.7. من ظهورها كرياضة شارع إلى بلوغها الألواميات
- 2.7. النظام دراية أفضل بقواعد اللعب
- 1.2.7. القواعد
- 2.2.7. مميزات كرة السلة 3 ضد 3 عن كرة السلة الخماسية
- 3.2.7. معرفة والاستفادة من نظام اللعب بشكل جيد
- 3.7. نظام التصنيف كيف وأين يتم ربح النقاط؟
- 1.3.7. وظيفة الاتحاد الدولي لكرة السلة والحفائق المتعلقة به
- 2.3.7. الترتيب gniknaR وطني ودولي
- 3.3.7. تطبيق النظريات المشاركة في البطولات
- 4.7. تنظيم الفعاليات كل ما تتطلبه كرة السلة 3 ضد 3 من أجل تحقيق النجاح
- 1.4.7. الاحتياجات الأساسية من أجل تنظيم الفعاليات
- 2.4.7. الموقع والتجميع من الراعي الرسمي لكرة السلة 3 ضد 3؟
- 3.4.7. الانتشار والخروج إلى حيز الوجود إلى أي فئة موجهة هذه الرياضة؟
- 5.7. التحول من كرة السلة 5 ضد 5 إلى 3 ضد 3 أوجه الاختلاف والتشابه
- 1.5.7. الاختلافات الرئيسية وكيف يمكن استيعابها
- 2.5.7. أوجه التشابه نقلها واستغلالها
- 3.5.7. كيف يمكن المزج بين كلا النمطين؟
- 6.7. التقنيات الفردية لكرة والمساحات المختلفة، هل هي نفس التحركات؟
- 1.6.7. استغلال المساحات ما هي التقنيات التي تعطى لها الأولوية؟
- 2.6.7. ما هي الحركات التقنية التي تعطى لها الأولوية في اللعب؟ تكييف الحركات مع الأبعاد المختزلة
- 3.6.7. سرعة التنفيذ الكفاءة والفعالية

- 7.7. التكتيك الهجومي كيفية استغلال المساحات المتاحة بشكل جيد
- 1.7.7. الفرق بين التحرك وتمرير الكرة lab-kehe
- 2.7.7. زوايا تمرير الكرة
- 3.7.7. عدم التوقف رابط الإجراءات المستمرة
- 8.7. التكتيك الهجومي الكفاءات الدفاعية
- 1.8.7. الفرق بين التحرك وتمرير الكرة check-ball
- 2.8.7. المسؤولية الفردية والتواصل والأساليب الدفاعية
- 3.8.7. الكشافة gniuocs. أهمية معرفة الخصم
- 9.7. تطبيق التدريب يتم تدريب ثلاثة لاعبين في حالة لعب كرة السلة 3 ضد 3
- 1.9.7. التكيف مع كرة السلة 3 ضد 3 استغلال جميع مميزات اللاعبين
- 2.9.7. أتمتة اللعبة خلق الروابط بين أعضاء الفريق
- 3.9.7. تسهيل أخذ القرارات اللاعب هو من يقرر
- 10.7. خطط اللعب كيف يتم لعب كرة السلة 3 ضد 3 ولماذا ؟
- 1.10.7. بنية الفرق التطور والأسباب
- 2.10.7. الخطوط الدفاعية
- 3.10.7. الخطوط الدفاعية

الوحدة 8. تكتيك الهجوم الجماعي

- 1.8. يتحمل الفريق النتائج أكثر مما يتحملها أعضائه العادة + الطريقة
- 1.1.8. العادة + الطريقة
- 2.1.8. وضوح المفاهيم والقدرة على التكرار
- 3.1.8. تحضير الفريق والفوز واحد ضد واحد
- 2.8. السيطرة على ما هو غير مرئي بشكل جماعي
- 1.2.8. الاهتمام بالتفاصيل السر وراء فعالية النظام
- 2.2.8. التجسس gnicaps والتوقيت الملائم gnimit والقيام بخطت هجومية مسبقة
- 3.2.8. نهجية والتركيز على تعزيز هذه المفاهيم
- 3.8. الصد المباشر خلق الفرص
- 1.3.8. استغلال الصد المباشر في كرة السلة الحالية
- 2.3.8. الأنواع والتوقيت المناسب gnimit والمساحات gnicaps والصد المباشر
- 3.3.8. إنشاء واستخدام المزايا المؤجلة لخطة الصد المباشر
- 4.8. الصد غير المباشر قمة التماسك الجماعي
- 1.4.8. استغلال الصد للامسات غير في كرة السلة الحالية
- 2.4.8. استعمال الصد غير المباشر في كرة السلة الحالية
- 3.4.8. الأنواع والتوقيت المناسب timing والمساحات gnicaps والصد المباشر

الوحدة 9. تكتيك الدفاع الجماعي

- 1.9. فن الدفاع بداية أفضل هجوم العادة + الطريقة
 - 1.1.9. الفلسفة ومنهج الدفاع التكيف مع الفريق
 - 2.1.9. بناء ما هو بسيط إلى ما هو معقد
 - 3.1.9. الاهتمام بالتفاصيل ضغط الكرة
- 2.9. القوانين، الانضباط، والاستعداد القبلي والنشاط الأركان الأربعة
 - 1.2.9. أولى قواعد فترة التدريب الاستعدادي عادات + اعتياديات
 - 2.2.9. الانضباط الدفاعي + الأعمال السابقة
 - 3.2.9. النشاط الدفاعي طرق الدفاع في الدقائق 52 المتبقية من المباراة
- 3.9. التوازن الدفاعي القوة في الضعف
 - 1.3.9. دور التوازن الدفاعي أهمية التوازن في الأنظمة
 - 2.3.9. الدفاع الأولي على الكتلة المباشرة واستخدام الضربات في التوازن الدفاعي
 - 3.3.9. كيفية الحصول على الكرة في الملعب المفتوح المنطقة في التوازن الدفاعي
- 4.9. الدفاع في الصد المباشر الصراع من أجل المبادرة
 - 1.4.9. الفلسفة، خصائص الفريق، وتأثير استطلاع الفريق المنافس scouting
 - 2.4.9. أنواع وأوقات الدفاع في الصد المباشر
 - 3.4.9. الاتجاهات الدفاع في الصد المباشر تفاصيل ماهو جماعي
- 5.9. الدفاع في الصد للمسرات غير أصل العديد من المزايا
 - 1.5.9. ماهي القواعد الثابتة؟ الدفاع عن الكرة أو عدم ذلك يغير كل شيء
 - 2.5.9. قواعد الدفاع عن اللمسات غير المباشرة للاعبين الخارجيين
 - 3.5.9. قواعد الدفاع عن اللمسات غير المباشرة للاعبين الداخليين
- 6.9. الدفاع في خط الأساس الدفاع في منطقتي العمليات
 - 1.6.9. دفاعات فردية وحركات تمويه
 - 2.6.9. الدفاع العدواني في خط الأساس+ التناوبات
 - 3.6.9. هل الدفاع عن خط الأساس يتوجب على اللاعبين الداخليين فقط؟
- 7.9. الدفاع عن اللعب وجهها لوجه وتغطية اللاعب الذي يقوم بالتغطية screen the screener. إيقاف الإنسيابية
 - 1.7.9. تغييرات حسب الزوايا واللعبين المنافسين واستطلاع الفريق المنافس scouting
 - 2.7.9. قواعد «تغطية اللاعب الذي يقوم بالتغطية» "screen the screener"
 - 3.7.9. الوضع التكتيكي للتحضير لأي خطة يضعها المنافس
- 8.9. الدفاع عن المساحات أو الدفاع المنطقي سوق الموارد
 - 1.8.9. أنواع الدفاعات الزونية
 - 2.8.9. الاتجاهات الحالية في دفاعات المساحات
 - 3.8.9. هل المناطق جزء من عملية الإعداد؟ هل هو مصدر شجاع أم جبان؟

- 5.8. اللعب في خط الهجوم ماذا عن القليل؟
- 1.5.8. التفاصيل والمساحات spacing في خط الهجوم التوجهات الحالية
- 2.5.8. اللعب بالظهر بعد حاجر مباشر
- 3.5.8. اللعب وراء الدفاع بعد الصد غير المباشر
- 6.8. اللعب وجهها لوجه وتغطية اللاعب الذي يقوم بالتغطية«renercs eht neercs». عناصر الإنسيابية
 - 1.6.8. أنواع التواجه
 - 2.6.8. أنواع المواقف «تغطية اللاعب الذي يقوم بالتغطية»«renercs eht neercs».
 - 3.6.8. عناصر الإنسيابية في اللعب اختبار مكان التركيز لتجنب التشبث
- 7.8. لعبة الهجوم المضاد الثواني الأولى من المباراة
 - 1.7.8. بداية الهجوم المضاد«منع اللاعب + تمريرة خروج» ssap teltuo + tuo-xoB
 - 2.7.8. «توزيع المساحة spacing + مفاهيم اللعب الجماعي في الهجوم المضاد»
 - 3.7.8. أوقات الهجوم
- 8.8. لعبة الهجوم المضاد arriving. الوصول عبر اللعب أم اللعب أثناء الوصول؟
 - 1.8.8. قراءة التوازن الدفاعي والهجوم المبكر esneffo ylræ
 - 2.8.8. مساحات اللعب spacing خلال التسديد arriving
 - 3.8.8. ربط الوصول arriving مع التغطية المباشرة، الحجب غير المباشر واللعب في منطقة خط الأساس
- 9.8. اللعب 5 ضد 5 مفاهيم وأنظمة وتمديد اللاعبين
 - 1.9.8. الأنظمة الهجومية تمديد اللاعبين
 - 2.9.8. اختيار وإنشاء الأنظمة لماذا؟ متى؟ كيف؟ أين؟
 - 3.9.8. جميع وربط المفاهيم الاهتمام بالتفاصيل إتقان ما هو غير مرئي
- 10.8. الحالات الخاصة في الثواني الأخيرة من المباراة و في الوقت بدل الضائع
 - 1.10.8. قراءة ومعرفة اللاعبين الخامين
 - 2.10.8. معرفة الخصم من أجل استغلال نقاط ضعفه
 - 3.10.8. أنواع حالات الوقت بدل الضائع

- 7.10. الاعتداءات تقدم غير قانوني، 3 ثواني، ولاعب يتم دفاع عنه بشكل ضيق
 - 1.7.10. ماهي الاعتداءات ؟
 - 2.7.10. تقدم غير قانوني
 - 3.7.10. ثلاث ثواني
 - 4.7.10. لاعب يتم الدفاع عنه بشكل ضيق
- 8.10. الاعتداءات التدخل والتدخل
 - 1.8.10. التدخل متى يتم القيام بالتدخل؟
 - 2.8.10. التدخل متى يتم القيام بالتدخل؟
 - 3.8.10. الفرق بين التدخل والتدخل
- 9.10. الأخطاء شخصية أو بسبب الضعف أو تقنية أو غير رياضية وإقصائية.
 - 1.9.10. متى يتم ارتكاب الأخطاء؟
 - 2.9.10. الأخطاء الشخصية
 - 3.9.10. الأخطاء المضاعفة
 - 4.9.10. الأخطاء التقنية والإقصائية للاختلافات
 - 5.9.10. الأخطاء غير الرياضية المعايير
 - 10.10. الأخطاء التي يمكن تصحيحها
 - 1.10.10. ما هي الأخطاء التي يمكن تصحيحها؟
 - 2.10.10. الحالات التي يتم فيها
 - 3.10.10. الاستنتاجات

- 9.9. دفاعات توجيه الضغط في الملعب كامل و3/4 من الملعب
 - 1.9.9. دفاعات في المناطق داخل الملعب
 - 2.9.9. دفاع فردي بالقفز والتبديل
 - 3.9.9. اختيار اللحظة الجيدة للضغط على الخصم
- 10.9. دفاعات خاصة وبدائل في الهجمات التكتيكية في الوقت البديل الضائع
 - 1.10.9. اتخاذ القرارات استنادًا إلى معرفتك بالفريق المنافس
 - 2.10.9. تحضير تقنيات دفاعية خاصة الكل يتمرن
 - 3.10.9. تقييم أداء الدفاعات الخاصة والبدائل

الوحدة 10. النظام

- 1.10. التحكيم التنظيم والمنهجية
 - 1.1.10. ما هو التحكيم؟
 - 2.1.10. وسائل المعرفة
 - 3.1.10. تنظيم التحكيم البطولات والمباريات
 - 2.10. العلاقة بين المشاركين الحكام والمدربين
 - 1.2.10. كيف تصبح حكماً ل 42 ساعة في اليوم
 - 2.2.10. العلاقة مع المدربين
 - 3.2.10. كيف يتم التواصل
 - 3.10. المدرب الأول ومساعد المدرب الحقوق والواجبات
 - 1.3.10. وظائف المدرب الأول النظام
 - 2.3.10. وظائف مساعد المدرب النظام
 - 3.3.10. الحالات الاستثنائية بين المدربين
 - 4.10. نظام اللعب حالة وسيطرة على الكرة
 - 1.4.10. المقدمة قواعد اللعبة
 - 2.4.10. حالة الكرة
 - 3.4.10. السيطرة على الكرة
 - 5.10. نظام اللعب الوقت الميت من المباراة وتغيير اللاعبين
 - 1.5.10. الوقت الميت من المباراة التأويلات
 - 2.5.10. التغييرات التأويلات
 - 3.5.10. حالات خاصة للمباراة
 - 6.10. نظام اللعب الهزائم بسبب عدم الحضور والضعف
 - 1.6.10. خسارة المباراة بسبب عدم الحضور
 - 2.6.10. خسارة المباراة بسبب الضعف



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات
غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة
التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف
المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

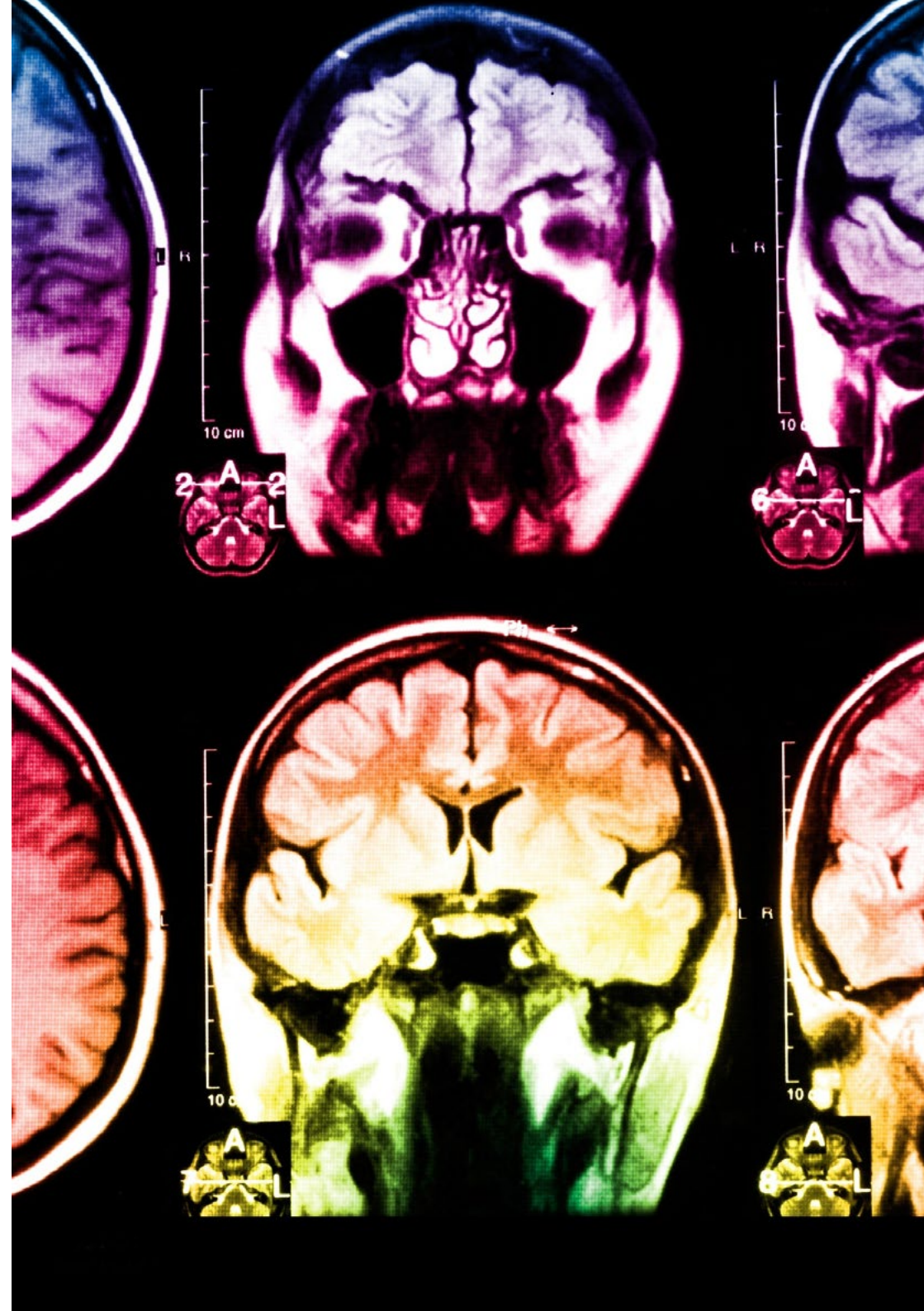
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

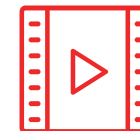
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

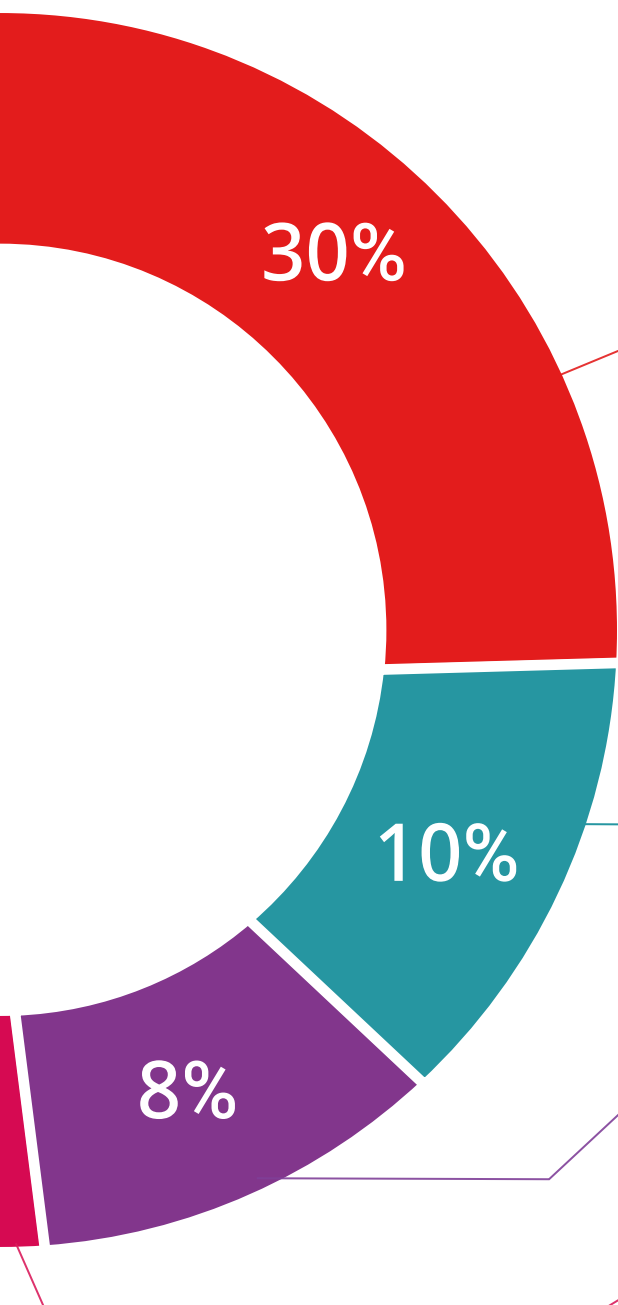


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



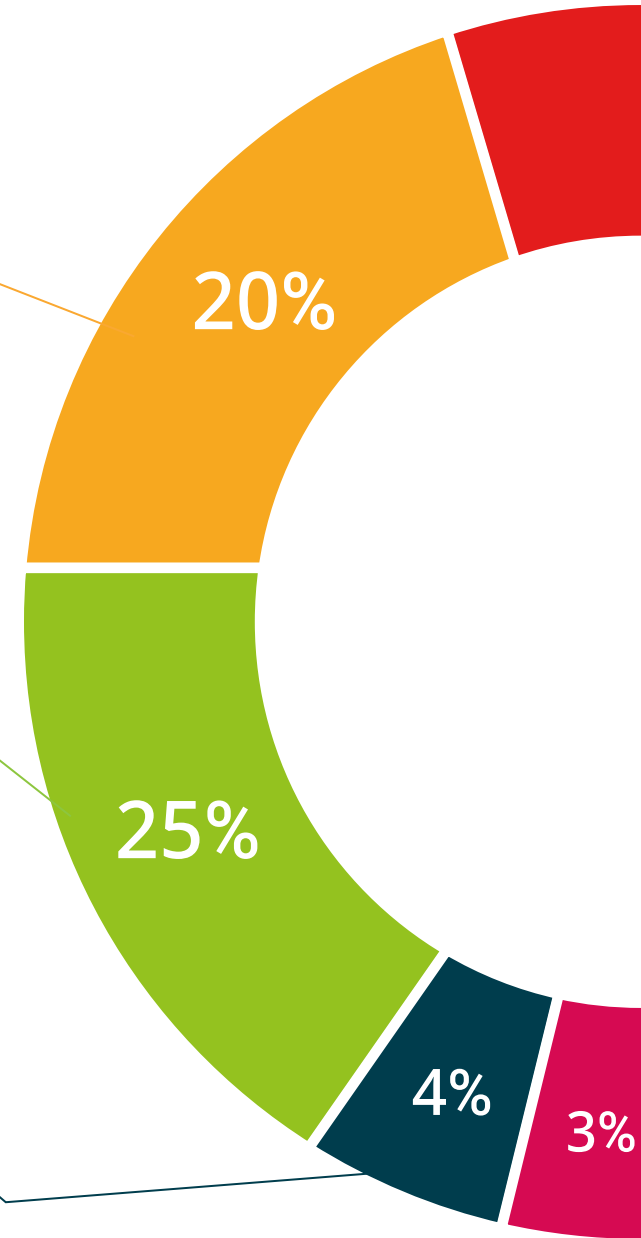
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في (كرة السلة الاحترافية) بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المؤهل العلمي: ماجستير خاص في كرة السلة الاحترافية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة
مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



تحتوي درجة ماجستير خاص في كرة السلة الاحترافية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص الصادر عن
الجامعة التكنولوجية.

سيصدر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير الخاص،
وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

ماجستير خاص في كرة السلة الاحترافية

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الترقية	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إلزامي	150	التمهيدية والتكميلية الفهوسية الفريدة	1*
إلزامي	150	التمهيدية والتكميلية الفهوسية الفريدة	1*
إلزامي	150	التخصص البدني	1*
إلزامي	150	التمهيد البدني	1*
إلزامي	150	التخصص Writing والإعداد للامتحان	1*
إلزامي	150	هذه التمرين وتفسير الامتحان	1*
إلزامي	150	المادة كرة السلة 3 ص 3 3	1*
إلزامي	150	تكوين الفهم الجماعي	1*
إلزامي	150	تكوين الدفاعي الجماعي	1*
إلزامي	150	التفكير	1*

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة الى
..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاختيارها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير خاص
في
كرة السلة الاحترافية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم /شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم /شهر/ سنة
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معتمداً من قبل السلطات المختصة بالإمتحان المرئية المهنية في كل بلد
TECH APWORZS Institute convecertificadas

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

كرة السلة الاحترافية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص كرة السلة الاحترافية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

