

Курс профессиональной подготовки Наступление в баскетболе

Одобрено NBA



tech технологический
университет



Курс профессиональной подготовки

Наступление в баскетболе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-offensive-basketball

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Эволюция правил игры в баскетбол привела к изменению стиля игры. От бросков за пределы площадки до приоритета скорости и ловкости. В этом смысле новые технологии способствовали анализу игры и принятию передовых стратегий. Освоение этих вопросов требует глубоких знаний различных техник и тактик наступления, поэтому ТЕСН создал данную программу на 100% в онлайн-формате, которая дает тренеру самые передовые знания в области индивидуальной и коллективной техники и тактики, а также необходимые навыки для руководства командами на самом высоком уровне. Все это благодаря учебной программе, разработанной настоящими экспертами с большим профессиональным опытом в данном виде спорта.



“

Всего за 6 месяцев вы сможете специализироваться в области наступления в баскетболе благодаря настоящим профессионалам этого вида спорта. Поступайте сейчас”

На протяжении всей истории баскетбола на наступательные действия влияли изменения в правилах, качества игроков и стратегическое видение тренеров. По этой причине в 60-е годы прошлого века большое значение приобрели дальние броски, а влияние европейского баскетбола на NBA привело к увеличению игры в стойке и движению без мяча.

Все эти изменения сделали спорт более увлекательным и заставили тренеров применять в своих командах новые наступательные стратегии. Таким образом, доминирование в наступлении в этом виде спорта требует глубокого знания факторов, которые ее определяют, а также умения передавать их игрокам самого высокого уровня. Именно поэтому ТЕСН разработал этот Курс профессиональной подготовки в области наступления в баскетболе продолжительностью в 6 месяцев.

Это интенсивная и гибкая программа, которая позволит тренеру углубить важнейшие навыки в наступлении, улучшить работу с мячом, пас, бросок или перемещения в ситуациях один на один. Кроме того, в программе рассматриваются тактики коллективного наступления, где особое внимание уделяется лидерству и принятию решений.

Все это сопровождается мультимедийными дидактическими материалами (видеофрагменты по каждой теме, видеоматериалы в деталях), специализированной литературой и примерами из практики.

Студенту предоставляется полный набор материалов с неограниченным доступом в течение 450 учебных часов, составляющих данную программу.

Таким образом, студенты получают исчерпывающее образовательное предложение, совместимое с их самыми требовательными личными и профессиональными обязанностями. Достаточно иметь при себе электронное устройство с выходом в интернет, чтобы в любое время суток получить визуализации к содержанию программы, размещенному на виртуальной платформе.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Наступление в баскетболе** содержит самую полную и современную образовательная сфера программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор практический кейсов, представленных высококвалифицированными экспертами в области баскетбола
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы предоставляет техническую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в интернет



ТЕСН подстраивается под вас, поэтому была создана эта программа на 100% в онлайн-формате, содержание которой доступно 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, имеющего подключение к интернету"

“

Узнайте, как защищаться один на один и как использовать блоки для создания возможностей гола”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными экспертами.

Поступайте на программу, которая позволит вам получить качественное образование, совместимое с вашими повседневными обязанностями.

Изучите системы наступления, используя лучшие мультимедийные материалы и теоретико-практический подход.



02

Цели

С теоретико-практической точки зрения выпускники этого курса получат доступ к самой актуальной и точной информации по разработке стратегий командной игры для эффективного наступления защиты соперника. Кроме того, по окончании 450 учебных часов выпускники приобретут лидерские качества и улучшат свои знания в области механики броска, движений под стойкой или движений без мяча. Для этого в вашем распоряжении будут многочисленные дидактические ресурсы, включая примеры из практики.



“

*На конкретных примерах предлагаются
многочисленные игровые ситуации,
методологию которых можно интегрировать
в свои тренировочные занятия”*



Общие цели

- ♦ Поощрять креативный подход к наступлению и умение импровизировать в меняющихся ситуациях
- ♦ Обучать работе в команде и использованию индивидуальных преимуществ для эффективной игры в наступлении
- ♦ Работать над чтением защиты соперника и поиском возможностей использования его слабых сторон
- ♦ Подготавливать игроков к действиям в сложных ситуациях и адекватному реагированию на изменения в стратегии соперника
- ♦ Быть в курсе последних исследований и разработок в области спортивной физиотерапии для обеспечения научно обоснованной практики
- ♦ Разъяснять важность профилактики травм и физиотерапии как инструмента повышения результативности и продления карьеры баскетболистов
- ♦ Быть в курсе последних тенденций и изменений в игре 3х3, чтобы обеспечить современное преподавание в соответствии с требованиями игры
- ♦ Способствовать развитию физической подготовки к игре с акцентом на выносливость, скорость и ловкость, необходимые для участия в соревнованиях на хавворте
- ♦ Развивать навыки беспристрастного и объективного разрешения споров и разногласий, связанных с правилами
- ♦ Пропагандировать важность питания и адекватного отдыха для оптимизации физической работоспособности





Конкретные цели

Модуль 1. Индивидуальная техника и тактика наступления

- ♦ Развивать и совершенствовать индивидуальные технические навыки игроков, такие как броски, передачи, проходы, прострелы и перемещения без мяча
- ♦ Научить передовым приемам обхода защитников в ситуациях один на один и создания возможностей гола
- ♦ Улучшить тактическое понимание игры в плане наступления, включая использование блокировки и быстрого прорыва для освобождения и получения мяча в выгодных позициях
- ♦ Научить стратегиям игры на различных позициях в наступлении, включая игру в лу-посте и на периметре
- ♦ Подготавливать игроков к интенсивной защите и научить их реагировать на различные защитные тактики
- ♦ Способствовать постоянному совершенствованию и самодисциплине в развитии навыков игры в наступлении

Модуль 2. Управление командой и ведение матча

- ♦ Овладеть приемами анализа и изучения соперника, выявления его сильных и слабых сторон для разработки стратегии игры
- ♦ Развивать навыки принятия тактических решений и внесения корректировок в ходе матчей, адаптируясь к меняющимся ситуациям
- ♦ Поощрять сотрудничество и командную работу между тренерским штабом, игроками и персоналом для достижения позитивной и сплоченной обстановки
- ♦ Содействовать формированию целостного представления о баскетболе, рассматривая технические, тактические, физические, а также психологические аспекты игры

- ♦ Обучать техникам управления временем и ресурсами в течение сезона, добиваясь максимальной эффективности работы команды
- ♦ Применять этический и профессиональный подход к управлению командой, развивая такие ценности, как уважение, дисциплина и спортивная этика
- ♦ Способствовать развитию тренеров и лидеров, обладающих хорошими навыками управления баскетбольными командами на различных уровнях соревнований

Модуль 3. Наступательная тактика

- ♦ Развивать у тренеров и игроков глубокое понимание командных систем и стратегий наступательной игры
- ♦ Развивать навыки применения систем коллективной игры, оптимизирующих наступательные действия команды
- ♦ Научиться эффективно использовать пространство и создавать возможности гола за счет движения мяча и перемещения вне мяча
- ♦ Улучшить эффективность принятия тактических решений в атаке, включая использование блоков и обрезающих для получения преимущества в наступлении
- ♦ Работать над коммуникацией и синхронизацией между игроками для достижения слаженного выполнения наступательных действий
- ♦ Вырабатывать подход, основанный на постоянном совершенствовании, когда постоянный анализ и обратная связь помогают оптимизировать тактику игры в наступлении
- ♦ Развивать компетенции, позволяющие противостоять различным видам защиты и адаптировать коллективную тактику наступления в зависимости от соперника
- ♦ Способствовать созданию эффективных и результативных команд наступления, которые могут решать сложные задачи во время игры и добиваться спортивных успехов

03

Руководство курса

С целью предложить качественное обучение, ТЕСН собрал отличную команду преподавателей, состоящую из профессионалов в области баскетбола с большим опытом технического менеджмента. Их глубокое знание тактики игры в нападении проявляется в учебном плане этого Курса профессиональной подготовки. Кроме того, благодаря их доступности студенты смогут разрешить любые вопросы по содержанию программы, чтобы получить наилучшие результаты.



“

Профессионалы мирового уровня отвечают за то, чтобы предложить вам самые передовые материалы в области наступления в баскетболе. Поступайте сейчас”

Руководство



Г-н Кастро Мартинес, Яго

- ♦ тренер в команде Celta Baloncesto
- ♦ Тренер Cáceres Basket LEB ORO
- ♦ Помощник тренера клуба Club Baloncesto Breogán
- ♦ Помощник тренера Женская лига ADBA Liga Femenina Avilés
- ♦ Чемпион Кубка Принцессы
- ♦ Чемпион Золотой лиги LEB (Liga LEB Oro)
- ♦ Продвижение в Лигу Эндеса (Liga Endesa) с клубом Breogán Lugo
- ♦ Преподаватель начального образования в Университете Сантьяго-де-Компостела (USC)
- ♦ Степень магистра в области спортивной психологии в SIPD
- ♦ Высший спортивный техник, специализирующийся на баскетболе
- ♦ Высший тренер по баскетболу
- ♦ Тренер FIBA



Г-н Фернандес Лопес, Диего

- ♦ Спортивный директор BVM в Мьересе
- ♦ Главный тренер женской лиги и U19 в ВК Amager
- ♦ Главный тренер Лиги ЕВА в Санто-Доминго
- ♦ Главный тренер 1st Division и U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Спортивный директор и тренер в баскетбольном клубе Cambre
- ♦ Высший тренер по баскетболу от Испанской федерации баскетбола
- ♦ Степень магистра в области психологии спорта высоких достижений в Unisport
- ♦ Степень магистра в области исполнительного коучинга в Unisport
- ♦ Степень бакалавра в области социологии Университета А-Коруньи

04

Структура и содержание

Учебный план разработан таким образом, чтобы в течение 6 месяцев дать наиболее актуальные знания по различным видам индивидуальной и коллективной наступательной техники и тактики. Кроме того, в рамках данной академической программы особое внимание будет уделено компетенциям и навыкам управления командой и матчем. Для этого выпускник получит доступ к широкому спектру инновационных учебных материалов, доступных 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.



“

Благодаря методике Relearning вы
добьетесь эффективного обучения,
закрепив наиболее важные понятия
в простой форме и за короткое время”

Модуль 1. Индивидуальная техника и тактика наступления

- 1.1. Овладение невидимым
 - 1.1.1. Современный баскетбол?
 - 1.1.2. Персональные очки для зрения
 - 1.1.3. Предвидение как помощник технического жеста
- 1.2. Расстановка в баскетболе
 - 1.2.1. Предшествующая работа
 - 1.2.2. Получение выгоды за счет создания пространства
 - 1.2.3. Наиболее сложные для защиты пространства
- 1.3. Игра без мяча
 - 1.3.1. Регулировка тайминга
 - 1.3.2. Постоянное движение?
 - 1.3.3. Правила игры без мяча
- 1.4. Бросок
 - 1.4.1. Начало и конец
 - 1.4.2. Детали броска
 - 1.4.3. Менталитет и самоподготовка игрока, который бросает мяч
- 1.5. Пас. Объединяющий элемент
 - 1.5.1. Виды паса
 - 1.5.2. Тенденции развития паса в современной игре
 - 1.5.3. Где искать пас?
- 1.6. Отскок. Использование свободы
 - 1.6.1. Отскок в составе индивидуальной техники
 - 1.6.2. Отскоки, предшествующие формирующим техническим действиям
 - 1.6.3. Предшествующие отскоки мяча перед завершающими тактическими действиями
- 1.7. Footwork
 - 1.7.1. Стойки и их типы
 - 1.7.2. Разобщение между телом, ногами и мячом
 - 1.7.3. Стойка ног как источник предшествующих преимуществ
- 1.8. Ситуации 1х1 без инициированного отскока
 - 1.8.1. "Играть первым". Тройная опасность на отскоке?
 - 1.8.2. Стрельба, пас и направления линии
 - 1.8.3. Динамические приемы в пасах

- 1.9. Ситуации 1х1 с инициированным отскоком
 - 1.9.1. Направленные плоскости и разобщенность ног и рук
 - 1.9.2. Чтение и освоение зон контроля мяча
 - 1.9.3. Технические жесты 1х1
- 1.10. Ситуации с отскоком при наступлении. Дополнительная жизнь
 - 1.10.1. Чтение зон, в которых наиболее вероятен отскок
 - 1.10.2. Чтение бокс-аута игрока и техники отскока в наступлении
 - 1.10.3. Игроки, участвующие во втором действии

Модуль 2. Управление командой и ведение матча

- 2.1. Формирование команды, подбор персонала и распределение ролей
 - 2.1.1. Создание команды. Поиск профилей
 - 2.1.2. Создание технического персонала. Все прибавляется, ничего не вычитается
 - 2.1.3. Распределение ролей. Всегда ли мы ищем лучших?
- 2.2. Менеджмент и управление группой. Где обитает лидерство
 - 2.2.1. Диапазон знаний тренера
 - 2.2.2. Типы лидерства у тренеров. Они одинаковы у всех?
 - 2.2.3. Внимание группы к деталям и красным линиям. Справедливость
- 2.3. Коммуникация с игроком
 - 2.3.1. Человек превыше всего
 - 2.3.2. Умение слушать и уважать
 - 2.3.3. Честность и искренность. Единственный верный сценарий
- 2.4. Факторы, обуславливающие лидерство в коллективе
 - 2.4.1. Результаты. Выгода vs. относительность
 - 2.4.2. Сплоченность и здоровье коллектива
 - 2.4.3. Внешние факторы, не зависящие от человека
- 2.5. Компетенции лидера человеческой группы. Путеводный свет
 - 2.5.1. Аспекты, которыми должен владеть лидер профессиональной команды
 - 2.5.2. Внимание к деталям
 - 2.5.3. Поиск лидеров внутри группы
- 2.6. Повседневные требования. Взаимная адаптация к направлению игры
 - 2.6.1. Создание привычек и механизмов в коллективе
 - 2.6.2. Понимать, выслушивать, давить и заботиться
 - 2.6.3. Развитие клубной культуры

- 2.7. Управление матчем. Технический и эмоциональный менеджмент. Решения
 - 2.7.1. Предматчевое чтение. Теоретическое предвидение
 - 2.7.2. Ущерб и оценка риска
 - 2.7.3. Оценка возможностей. Управление принятием решений
- 2.8. Применение и экономическая эффективность коммуникации. Переговоры и тайм-ауты
 - 2.8.1. Уметь коммуницировать. Предматчевая беседа. Мотивационные этапы
 - 2.8.2. Интерпретация среды для корректировки сообщения. Вербальная адаптация
 - 2.8.3. Невербальная коммуникация и адаптация к времени
- 2.9. Успех vs. неудача. Тонкая грань между релятивизацией и рентабилизацией
 - 2.9.1. Способность оценивать процессы
 - 2.9.2. Самоанализ и внутренний анализ
 - 2.9.3. Коммуникабельность и умение убеждать?
- 2.10. Кто помогает тем, кто помогает другим? Психическое здоровье
 - 2.10.1. Фигура психолога в профессиональной команде
 - 2.10.2. Одиночество тренера
 - 2.10.3. Жизнь в неопределенности

Модуль 3. Наступательная тактика

- 3.1. "Целое в сумме дает больше, чем сумма его частей". Привычка + метод
 - 3.1.1. Привычка + метод
 - 3.1.2. Четкость понятий и сила повторения
 - 3.1.3. Подготовить команду к победе в каждом существующем 1x1
- 3.2. Коллективное овладение невидимым.
 - 3.2.1. Внимание к деталям. Ключ к тому, чтобы система работала
 - 3.2.2. *Расстановка*, тайминг и предварительная работа в наступлении
 - 3.2.3. Методология и акцент на достижение этих концепций
- 3.3. Прямое блокирование. Король формирования преимуществ
 - 3.3.1. Использование прямого блокирования в современном баскетболе
 - 3.3.2. Виды, *тайминг*, роли и *расстановка* между прямыми блокировками
 - 3.3.3. Создание и использование отложенных преимуществ для игры с прямым блокированием

- 3.4. Непрямое блокирование. Вершина командной сплоченности
 - 3.4.1. Использование непрямого блокирования в современном баскетболе
 - 3.4.2. Прямое блокирование — связующий или завершающий элемент?
 - 3.4.3. Виды, *тайминг*, роли и *расстановка* между непрямым блокированием
- 3.5. Игра спиной к кольцу. Удел немногих?
 - 3.5.1. Детали и *расстановка* в игре спиной к кольцу. Современные тенденции
 - 3.5.2. Игра спиной после прямого блока
 - 3.5.3. Игра спиной после непрямого блокирования
- 3.6. Передача мяча из рук в руки и "заслон". Элементы гибкости
 - 3.6.1. Виды передачи мяча из рук в руки
 - 3.6.2. Типы ситуаций "заслона"
 - 3.6.3. Элементы гибкости в игре. Выбор места для размещения фокуса отвлечения внимания
- 3.7. Контратакующая игра. Первые секунды
 - 3.7.1. Начало контратаки *Вынос + проход для выхода*
 - 3.7.2. *Расстановка* + концепции коллективной контратакующей игры
 - 3.7.3. Время контратаки
- 3.8. Игра *arriving*. Прийти играя или играть в пути?
 - 3.8.1. Чтение оборонительного баланса и раннее наступление
 - 3.8.2. *Расстановка* в игре *arriving*
 - 3.8.3. Подключение *arriving* с прямым блокированием, непрямым блокированием и низким постом
- 3.9. Игра 5x5. Концепции и системы, расширение круга игроков.
 - 3.9.1. Наступательные системы. Расширение состава игроков
 - 3.9.2. Выбор и создание систем. Почему? Когда? Как? Где?
 - 3.9.3. Группировка и соединение понятий. Внимание к деталям. Овладение невидимым
- 3.10. Особые ситуации последней секунды и ситуации после тайм-аута
 - 3.10.1. Чтение и осознание собственных игроков
 - 3.10.2. Предварительное знание соперника для атаки слабых мест
 - 3.10.3. Типы ситуаций после тайм-аута

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



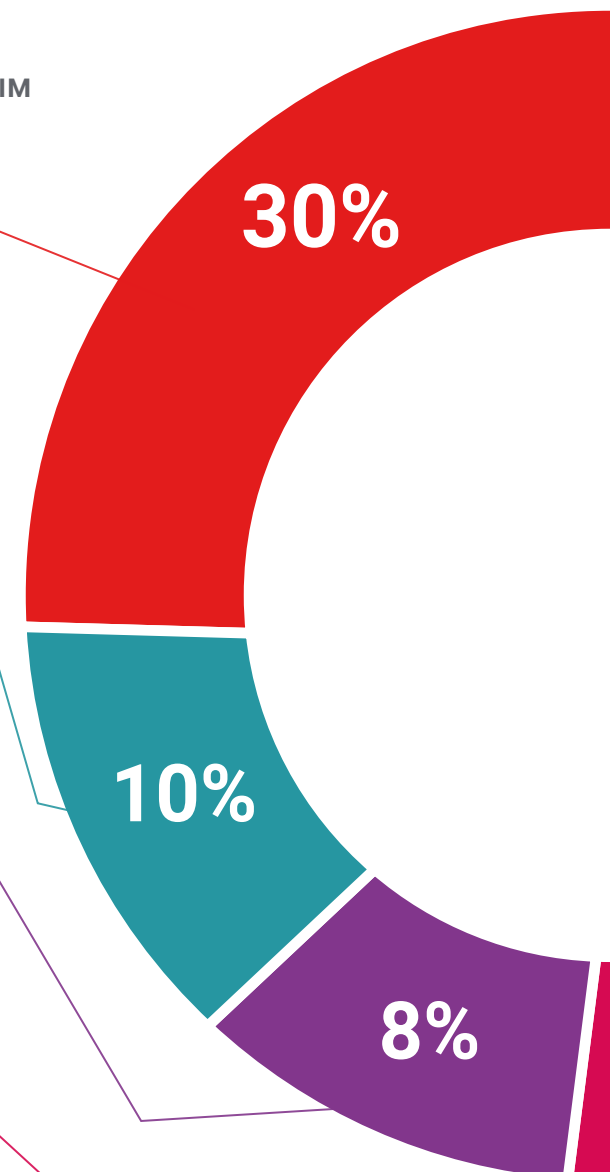
Практика навыков и компетенций

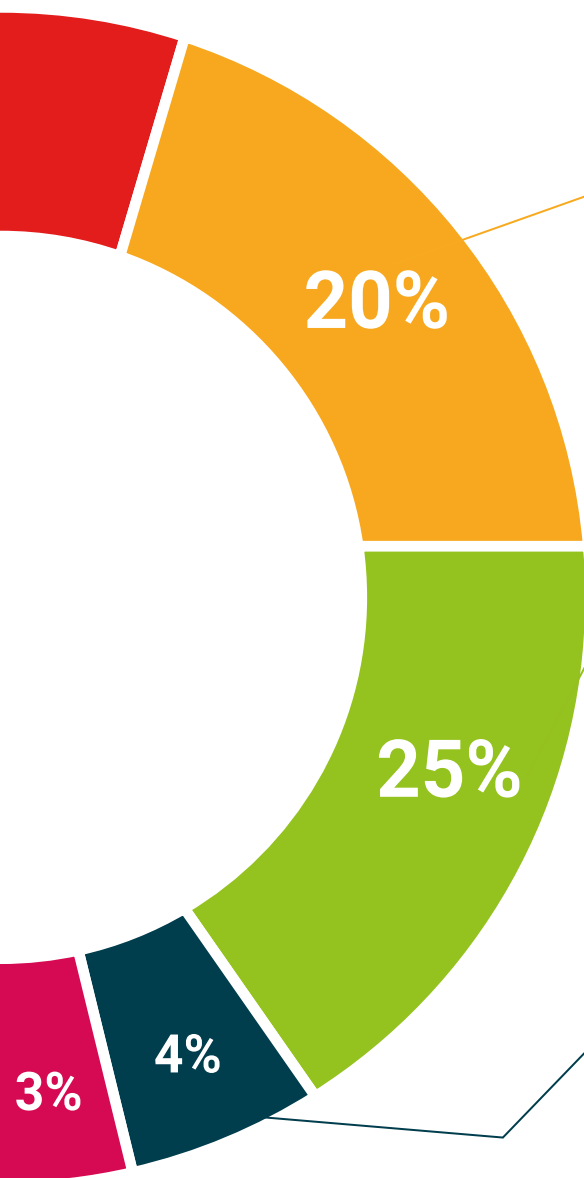
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

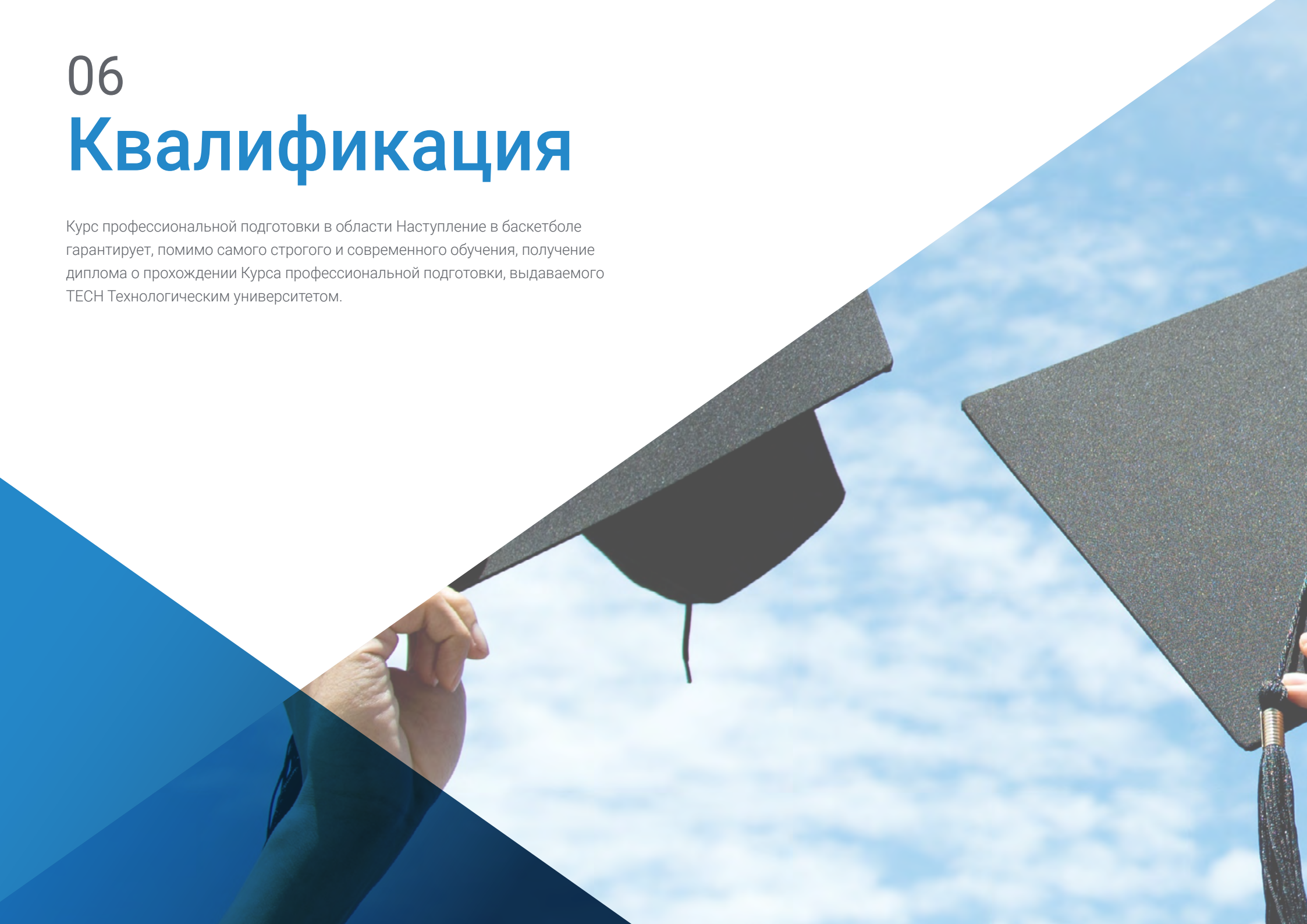
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Наступление в баскетболе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Наступление в баскетболе** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Наступление в баскетболе**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Наступление в баскетболе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Наступление в баскетболе

Одобрено NBA

