

# Курс профессиональной подготовки

## Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте

Одобрено NBA



**tech** технологический  
университет



## Курс профессиональной подготовки

### Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-motor-action-cerebral-learning-processes-sport](http://www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-motor-action-cerebral-learning-processes-sport)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Этот курс дает специалистам в области спортивной науки возможность обновить необходимые знания в области нейропедагогики, двигательных практик и развития мозга в физическом воспитании, предоставляя им необходимые инструменты для включения их в свою ежедневную практику.







““

*Лучшие специалисты отрасли, работающие в ведущих компаниях и престижных университетах, создали программу данного Курса профессиональной подготовки, самого высокого качества на образовательном рынке”*

Цель данного Курса профессиональной подготовки — расширить возможности, которые может предложить студентам предмет физической культуры, с точки зрения спортивных результатов, академической успеваемости, а также в аспектах, связанных с личностным развитием, основанном на физическом и эмоциональном благополучии. Для этого мы начинаем с новых знаний о науке о мозге, чтобы сосредоточиться на практике и уметь реализовать их в реальности образовательных центров.

Ведущие преподаватели этой программы вложили свои профессиональные и передовые знания, основанные на опыте и строгих научных критериях, в разработку этого высоконаучного и академически строгого обучения.

Все модули сопровождаются разнообразной иконографией, фотографиями и видеоматериалами авторов, которые направлены на наглядную, строгую и полезную иллюстрацию передовых знаний в области нейрообразования и физического воспитания для физиотерапевтов.



*Изучение двигательных действий как движущей силы процессов когнитивного, эмоционального и личностного развития в рамках данного Курса профессиональной подготовки, разработанной для адаптации к вашим потребностям с точки зрения времени и усилий"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области нейропедагогики и физической культуры
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ С особым акцентом на инновационные методики в нейропедагогике и физической культуре
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Дополнительные материалы доступны в мультимедийном формате

“

*Научные достижения в изучении мозга с точки зрения процессов обучения, примененные к работе в сфере физической культуры”*

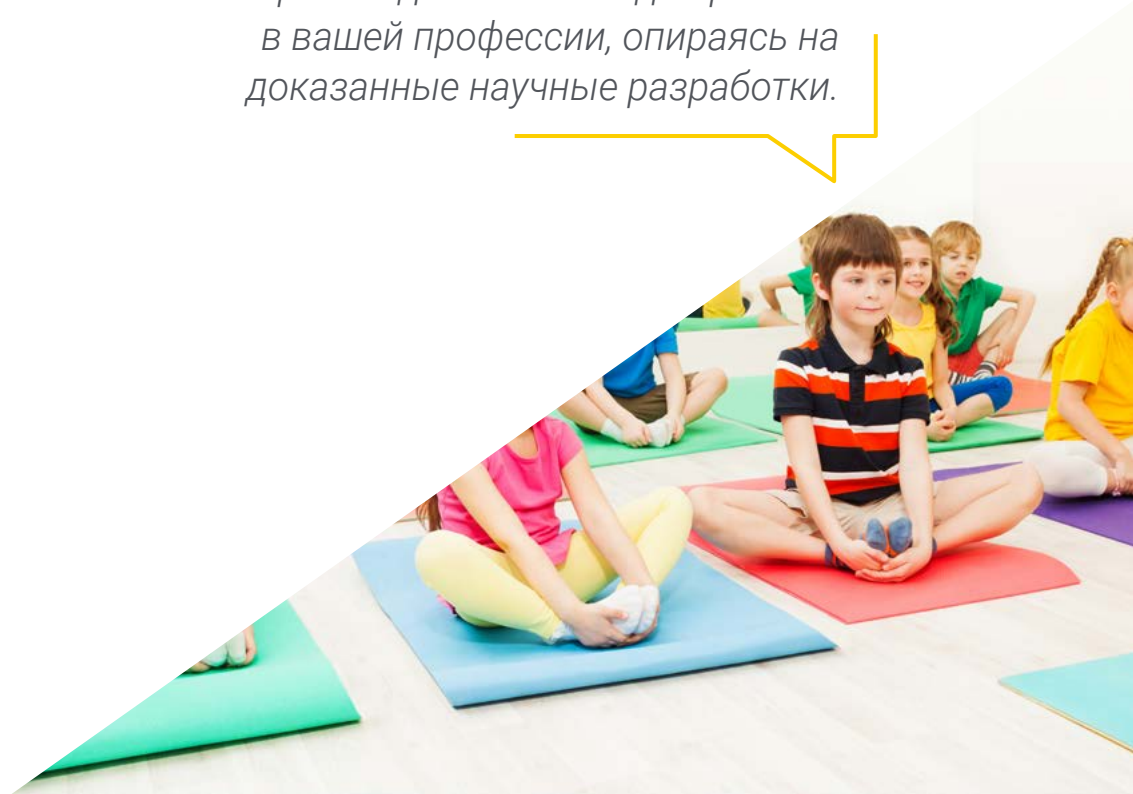
В преподавательский состав входят профессионалы в области нейропедагогики и физической культуры, которые привносят свой опыт в это обучение, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно- основанные обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время прохождения данного Курса профессиональной подготовки. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области нейропедагогики и физической культуры с большим опытом преподавания.

*Присоединяйтесь к новому видению физической культуры, основанному на нейронауке, и работайте, исходя из новой, более целостной и актуальной точки зрения.*

*Добавьте к своему резюме престиж Курса профессиональной подготовки высокого уровня, который подготовит вас для работы в вашей профессии, опираясь на доказанные научные разработки.*



# 02

## Цели

Основная цель этого комплексного Курс профессиональной подготовки — предоставить необходимые знания и навыки, чтобы превратить физическое воспитание в бесценный инструмент для развития всестороннего благополучия человека. Помимо своего физического потенциала, в рамках данного Курса профессиональной подготовки мы будем работать над защитными способностями мозга, эмоциями, мотивацией, восприятием, одним словом, над обучением.







“

Получите необходимые инструменты для того, чтобы использовать потенциал двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте с помощью Курса профессиональной подготовки в онлайн-формате, отличающегося высокой эффективностью обучения”



## Общие цели

---

- ◆ Знать основы и основные элементы нейропедагогики
- ◆ Интеграция нового вклада науки о мозге в процессы преподавания и обучения
- ◆ Узнать, как усилить развитие мозга с помощью двигательных действий
- ◆ Внедрять инновации нейропедагогики в предмет "Физическая культура"
- ◆ Получить специализированную подготовку в качестве специалистов по нейропедагогике в области роли двигательных действий



*Разработанная интерактивная видеосистема даст вам возможность обучаться в виртуальной учебной среде, которая познакомит вас с реальными ситуациями и случаями и позволит вам учиться на практике"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

- ♦ Знать особенности социального мозга
- ♦ Изучить работу зеркальных нейронов
- ♦ Углубить знания о роли психического здоровья в развитии межличностных отношений
- ♦ Углубить знания об актуальности сотрудничества с точки зрения нейрообразования
- ♦ Знать о роли двигательных действий в развитии социального здоровья

### Модуль 2. Влияние двигательных действий на процессы обучения мозга и развитие здоровья

- ♦ Понимать влияние двигательных действий на процессы обучения
- ♦ Углубить представления о двигательных действиях, нейротрансмиттерах и гормонах
- ♦ Изучить влияние двигательных действий на процессы памяти
- ♦ Углубить знания о значении двигательных действий и предрасположенности к обучению

### Модуль 3. Педагогические модели и оценка в физическом нейрообразовании

- ♦ Знать наиболее распространенные понятия, используемые в методологии физического воспитания
- ♦ Изучить различные модели обучения
- ♦ Уметь оценивать процесс преподавания и обучения в физическом нейрообразовании

### Модуль 4. Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии в пользу физического нейрообразования

- ♦ Ознакомиться с моделью *Flipped Classroom* или перевернутого класса
- ♦ Углубить знания об обучении, основанном на проблемах и задачах
- ♦ Знать другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физическому нейрообразованию

03

# Руководство курса

Структурой и наполнением этого Курс профессиональной подготовки занимается многопрофильный преподавательский состав, обладающий признанной компетентностью. Стремясь к совершенству, программа курса предоставляет уникальный опыт и знания для создания учебных ситуаций, которые сделают вас экспертом в этой области. При поддержке лучших специалистов в области нейропедагогики и физического воспитания.







“

*Преподаватели Курса профессиональной подготовки, отобранные за их опыт в области физического нейропедагогике, станут вашими наставниками и поддержкой на протяжении всего курса обучения”*

## Руководство



### Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Степень бакалавра в области наук о физической культуре и спорте
- ♦ Диплом в области управления и администрирования спортивных организаций
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту
- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия
- ♦ Послевузовское образование в области нейропедагогики. Узнать весь наш потенциал

## Преподаватели

### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Степень доктора в области психологии
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный коммуникатор
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления проектами
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза
- ♦ Профессиональный инструктор

### Д-р Наварро Ардой, Даниэль

- ♦ Степень доктора философии. Физиология упражнений, связанных со здоровьем
- ♦ Программа физической активности и здоровья. Медицинский факультет
- ♦ 6-месячная научная стажировка в Каролинском институте. Стокгольм (Швеция)
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук

### Г-жа Родригес Руис, Селия

- ♦ Степень бакалавра в области педагогики. Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Специализация в области клинической психологии и детской психотерапии
- ♦ Специализация в области когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте







04

# Структура и содержание

Структура программы была сформирована таким образом, чтобы студент мог получить все необходимые знания в области нейронауки в применении к физическому воспитанию. Благодаря полному учебному плану будут разработаны различные области интересов, которыми специалист должен будет овладеть при выполнении своей профессии.





“

*Крупнейший в мире онлайн-университет с самым развитым учебным программным обеспечением на современном рынке — у вас под рукой”*

### Модуль 1. Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

- 1.1. Человек: социальное существо
- 1.2. Социальный мозг
- 1.3. Зеркальные нейроны
- 1.4. Сложные социальные функции
- 1.5. Интегральное здоровье, основанное на социальной компетентности
- 1.6. Роль двигательных действий в развитии социального здоровья
- 1.7. Социальные отношения в личном благополучии
- 1.8. Психическое здоровье и межличностные отношения
- 1.9. Актуальность сотрудничества с точки зрения нейропедагогики
- 1.10. Климат в образовательной среде

### Модуль 2. Влияние двигательных действий на процессы обучения мозга и развитие здоровья

- 2.1. Влияние двигательных действий на процессы обучения
- 2.2. Двигательное действие и нейтрофильные факторы. BDNF
- 2.3. Двигательные действия, нейротрансмиттеры и гормоны
- 2.4. Важность мозжечка в координации и когнитивных процессах
- 2.5. Влияние двигательных действий на процессы памяти
- 2.6. Префронтальная кора, место исполнительных функций мозга
- 2.7. Влияние двигательных действий на исполнительные процессы: принятие решений
- 2.8. Влияние двигательных действий на исполнительные процессы: реакция на паузу и рефлексия
- 2.9. Двигательные действия и предрасположенность к обучению
- 2.10. Влияние двигательных действий на нейропротекторные процессы





### Модуль 3. Педагогические модели и оценка в физической нейропедагогике

- 3.1. Концептуальный подход к терминам, связанным с методологией в физическом воспитании
- 3.2. Оценка процесса преподавания и обучения в физической нейропедагогике
- 3.3. Оценка обучения студентов с акцентом на физическую нейропедагогику
- 3.4. Кооперативное обучение
- 3.5. Модель спортивного образования (MED)
- 3.6. Модель личной и социальной ответственности
- 3.7. Комплексная модель начала занятий спортом (TGfU)
- 3.8. Лудотехническая модель
- 3.9. Модель приключенческого образования
- 3.10. Другие модели

### Модуль 4. Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии в пользу физической нейропедагогике

- 4.1. *Flipped Classroom* или перевернутый класс
- 4.2. Обучение на основе проблем и задач
- 4.3. Проектно-ориентированное обучение
- 4.4. Метод кейс-стади и сервисное обучение
- 4.5. Среды обучения
- 4.6. Моторное творчество или телесная синектика
- 4.7. Обучение на основе игр
- 4.8. Геймификация
- 4.9. Другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физической нейропедагогике



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"



# 04

## Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.







““

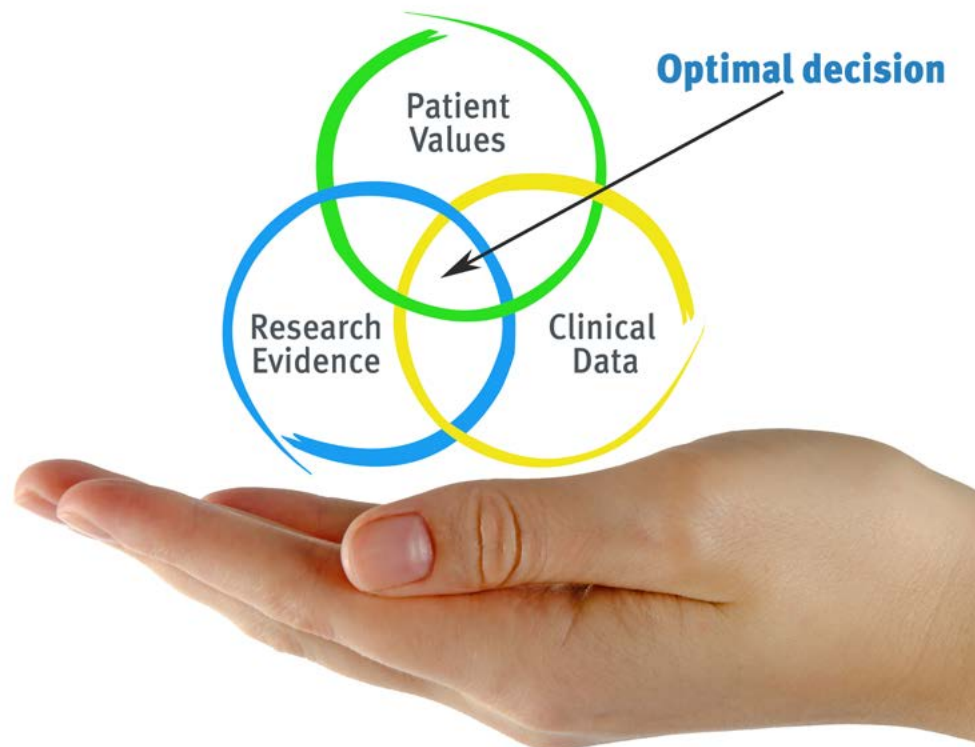
*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

### Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.



## Методология Relearning

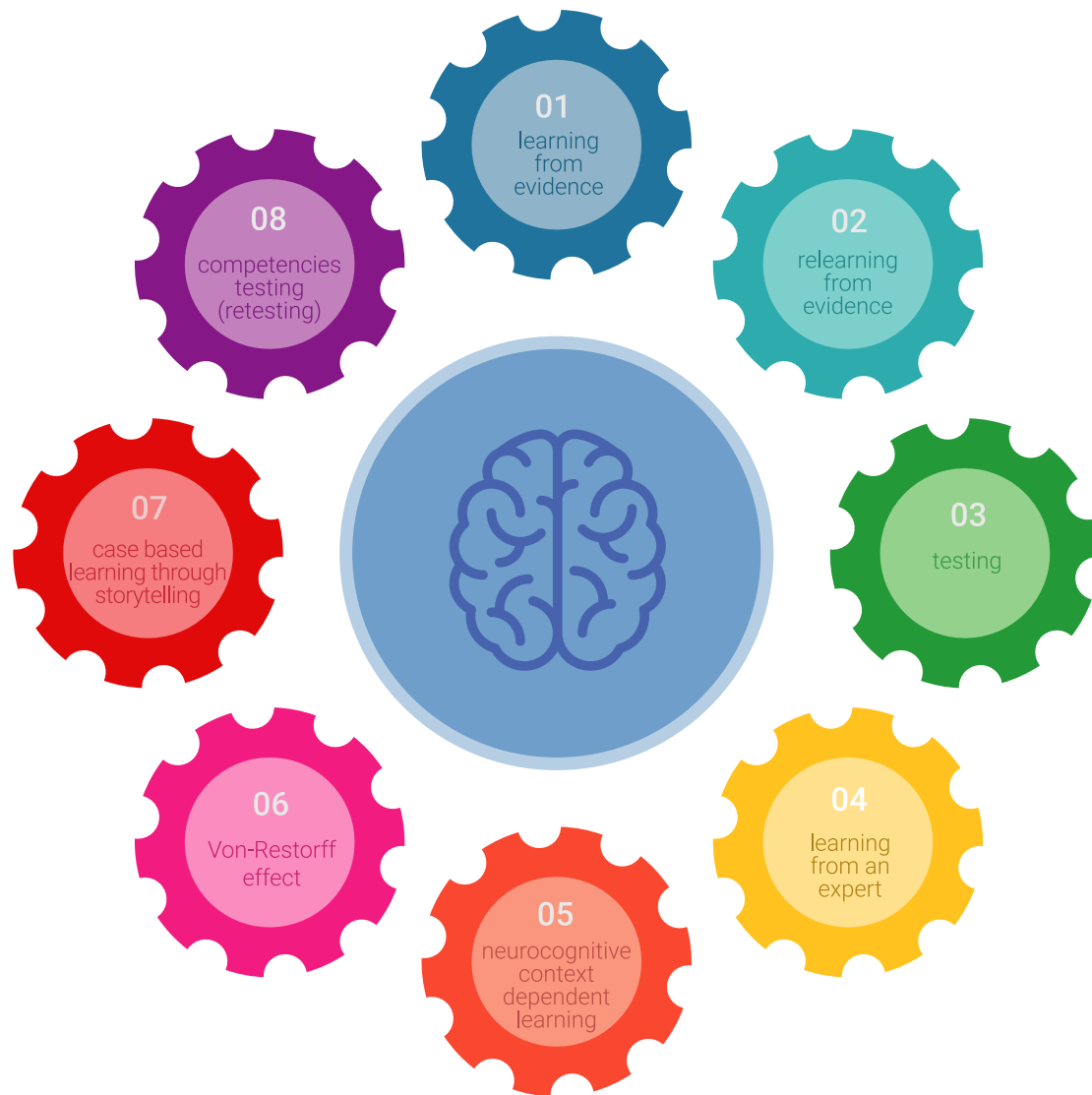
TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



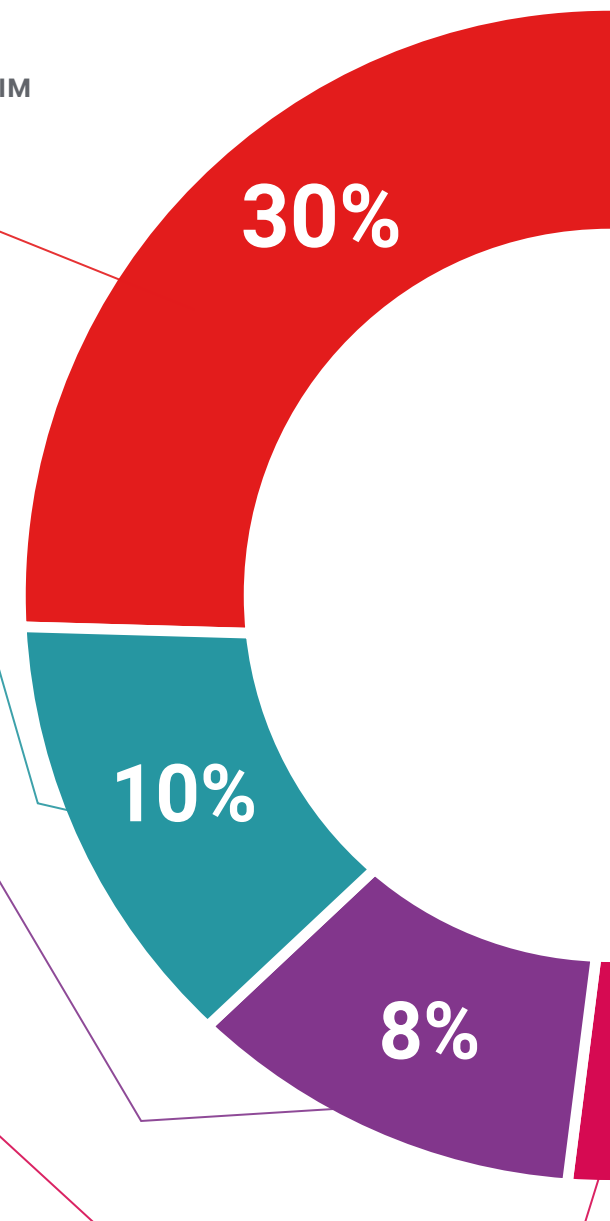
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.

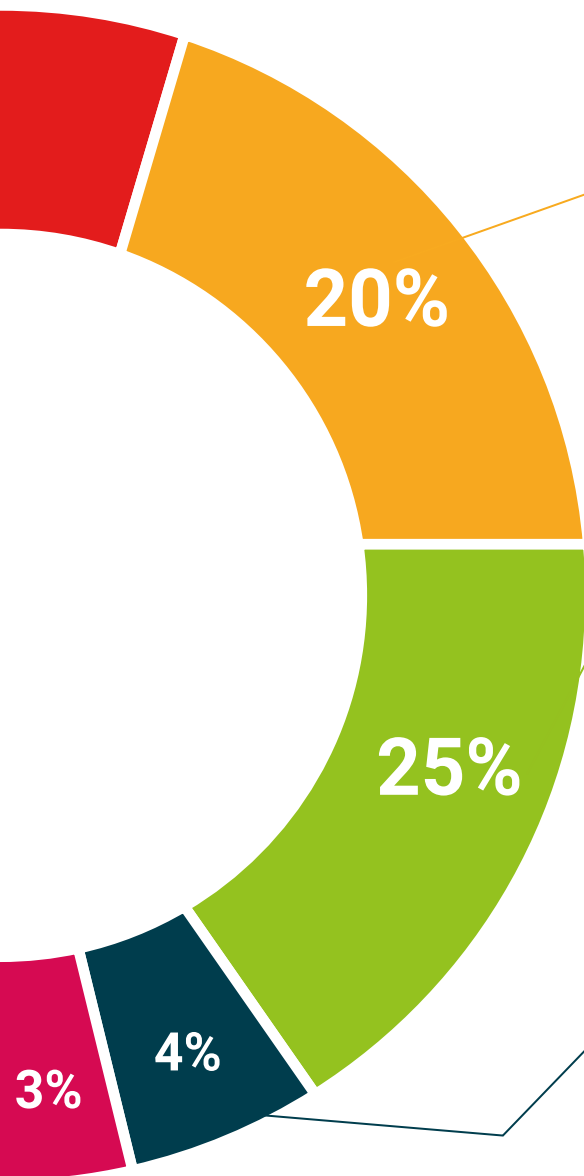


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области роли двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте гарантирует вам, в дополнение к самому строгому и современному обучению, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Получите диплом Курса профессиональной подготовки в области роли двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте удобным и простым способом, с аккредитованным онлайн Курсом профессиональной подготовки высокого образовательного уровня”*



Данный **Курс профессиональной подготовки в области Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте** а содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте**

Количество учебных часов: **600 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Инс

Виртуальный класс Язы

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Роль двигательных действий  
в мозговых процессах  
обучения в спорте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте

Одобрено NBA



**tech** технологический  
университет