

专科文凭

教练和运动心理学
在足球中的应用



专科文凭

教练和运动心理学 在足球中的应用

- » 教学模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-coaching-sports-psychology-football

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

足球队管理需要具备领导能力、解决冲突、激励策略和团体凝聚力等技能。所有这些要素都需要了解运动心理学的基本原理以及教练组每个成员所扮演的角色。因此, TECH 设计了这个课程, 在 450 个课时的教学中, 汇集了当前运动心理学、教练和俱乐部结构等体育学科的关键信息。此外, 高级教学大纲是由真正了解这项运动的专业人士编写的。





“

100% 专科文凭, 让你在 6 个月的时间里, 以动态的方式深化足球教练和运动心理学的应用”

在许多情况下,对赛场上的心理压力管理不善,会导致为体育赛事准备了数周的团队失败。因此,掌握心理这个决定性因素对于实现个人和团体目标都至关重要。

从这个意义上说,精英俱乐部的员工中都有运动心理学家,他们有能力进行诊断并采用最有效的治疗策略。然而,希望取得进步的专业人员都必须打下坚实的基础,才能以最佳状态履行职责。为此,TECH 设计了为期 6 个月的教练和运动心理学在足球中的应用专科文凭。

这是一个密集的课程,将带领学生了解一支球队的结构、运作方式以及教练组所有成员所扮演的角色。此外,通过本课程的一流教材,你还将深入了解这项运动的心理学。

此外,透过 Relearning 系统,你可以减少学习和记忆的时间,将主要精力放在本学术课程中涉及的最重要概念上。

毋庸置疑的,对于希望借由高质量学习取得进步的人来说,这是一个理想的选择。让毕业生更容易管理自己的时间,在不影响日常个人责任的情况下进行学习。

这个**教练和运动心理学在足球中的应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由足球和体育活动与运动方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习,提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



随时随地都在深入研究
足球队教练的心理工作"

“

多媒体材料、专业读物和案例研究是教学补充材料的一部分”

有了这个课程,你将能够打造出更有凝聚力、结构更稳固的足球队。

你将对足球世界的个人、团队和系统教练有更广阔的视野。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们的多媒体教材采用了最尖端的教育技术开发而成,可以让专业人士进行情景式学习。这意味着你将沉浸在一个模拟的环境中,进行沉浸式培训,仿佛置身于真实情境之中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

心理方面对运动员成绩的影响不亚于其身体能力对实现最佳目标的影响。因此，本课程旨在为学生提供最先进的足球教练和运动心理学知识。此外，毕业生还可以学习理论联系实际的详尽教学大纲和当前学术界最先进的教学工具。毫无疑问的，唯有 TECH 这所全球最大的数字大学才能提供这样独特的发展机会。





“

本课程的理论和实践视角将让你提高球员的注意力和积极性”



总体目标

- 了解足球的起源、历史和演变
- 深入研究俱乐部的组织和围绕体育领域的一切
- 深化当前的技术战术知识
- 研究新技术的引入给足球分析带来的变化
- 解释身体准备和康复是现代足球的一个基本组成部分
- 强调良好的营养对运动表现的重要性
- 认识到教练组的每个成员以及他们在足球俱乐部中的职能
- 深入研究心理学是足球运动员表现的一个基本部分

“

作为教练团队的高级成员, 提高你的领导技能, 并提高你的团队的运动成绩”





具体目标

模块1.一个足球队的结构和运作

- ◆ 了解一个足球俱乐部的组织结构
- ◆ 区分不同的体育机构
- ◆ 区分不同体育部门和非体育部门之间的职能

模块2.技术人员和教练

- ◆ 深入研究教练组工作方法的演变
- ◆ 解释一个球队的不同成员所扮演的不同角色
- ◆ 深入了解门将的形象和他的训练
- ◆ 分析用于维护足球场的新技术

模块3.应用于足球的心理学

- ◆ 简明扼要地确定和定义什么是运动心理学及其在足球世界中的作用
- ◆ 探讨足球运动中最具影响力和可塑性的心理变量
- ◆ 提供团体管理的工具
- ◆ 研究运动表现的心理金字塔

03 课程管理

TECH 大学的课程汇集了一支优秀的教学团队,他们在足球世界(从球队技术管理到球员心理健康管理)拥有丰富的专业经验。这样,学生就能保证获得足球教练和运动心理学应用方面的高级课程大纲。此外,由于教学人员就近授课,毕业生可以解决他们对课程内容的任何疑问。





“

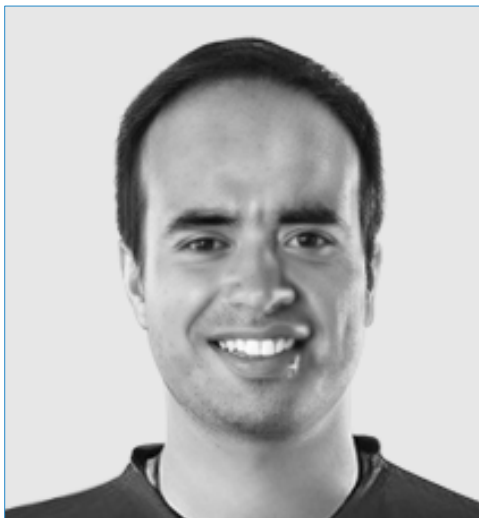
运动心理学专家和足球教练将通过
100% 在线专科文凭为你提供指导”

管理人员



Fernández Sánchez, Ángel 先生

- ◆ 侦察员, 负责该国北部地区的运动员代表机构 (PHSport) 的工作
- ◆ 五人制足球和足球教练
- ◆ 运动员代表机构 (Vilasports) 的阿斯图里亚斯地区球探
- ◆ CD Mosconia的体育总监
- ◆ 皇家奥维多电台的评论员
- ◆ 阿斯图里亚斯体育学校 (Escuela Deporte Asturiano) 的体育技术员1级和2级



González Arganda, Sergio 先生

- ◆ 马德里Atlético de Fútbol俱乐部的物理治疗师
- ◆ 首席执行官 Physio Domicile 马德里
- ◆ 足球体能准备与运动康复硕士教师
- ◆ 大学教师临床普拉提专家
- ◆ 生物力学和运动物理治疗硕士教授
- ◆ 马德里骨科学校的运动系统骨科硕士学位
- ◆ 西班牙皇家体操联合会普拉提康复专家
- ◆ 应用于损伤评估和物理治疗先进技术的生物力学硕士学位
- ◆ 毕业于 Pontífice de Comillas 大学物理治疗专业



教师

Picó Acosta, Javier 先生

- ◆ E-Corp的体育心理学家
- ◆ Mental Gaming的体育心理学家
- ◆ Bahía de Mazarrón篮球队的心理学家和助理教练
- ◆ 皇家马德里体育心理学的合作者
- ◆ 马德里欧洲大学教练和运动心理学硕士
- ◆ 心理学学士
- ◆ 教育学学士

“

独特、关键和决定性的培训经历, 促进你的职业发展”

04

结构和内容

Relearning方法以不断重复关键内容为基础,它的有效性促使TECH在其所有学位中使用学位。

学生能以自然的方式完成教学大纲,更容易掌握新概念。通过这种方式,你将更有效地掌握足球运动中的心理学应用,以及教练组各成员在这个领域发挥的相关作用。





“

你可以随时进入一个虚拟图书馆，拓展你对足球队运作的认识”

模块1.足球队的结构和运作

- 1.1. 一个足球俱乐部是如何组织起来的
 - 1.1.1. 我们对足球俱乐部的理解
 - 1.1.2. 足球俱乐部是如何产生的
 - 1.1.3. 俱乐部的类型
 - 1.1.4. 最具象征意义的俱乐部
- 1.2. 主席和董事会
 - 1.2.1. 如何组建
 - 1.2.2. 董事会的类型
 - 1.2.3. 职位和职能
 - 1.2.4. 足球俱乐部的成员
- 1.3. 体育组织图
 - 1.3.1. 俱乐部的成员
 - 1.3.2. 是否与俱乐部的其他成员分开?
 - 1.3.3. 一个俱乐部的体育大使
 - 1.3.4. 组成俱乐部的其他运动项目
- 1.4. 体育主管
 - 1.4.1. 什么是体育总监?
 - 1.4.2. 功能
 - 1.4.3. 谈判
 - 1.4.4. 依赖者
- 1.5. 技术秘书处
 - 1.5.1. 它与体育总监有何不同?
 - 1.5.2. 谁是其成员?
 - 1.5.3. 其任务
 - 1.5.4. 不同部门之间的良好和谐
- 1.6. 基层足球协调员
 - 1.6.1. 他/她是做什么的?
 - 1.6.2. 基层足球的方法学
 - 1.6.3. 处理球员和他们的环境
 - 1.6.4. 俱乐部外球员的监控
- 1.7. 新闻
 - 1.7.1. 什么是新闻部门,它的作用是什么?
 - 1.7.2. 谁构成了新闻部门?
 - 1.7.3. 对俱乐部的重要性
 - 1.7.4. 对俱乐部所有成员的控制
- 1.8. 安全问题
 - 1.8.1. 足球俱乐部内的安全
 - 1.8.2. 什么是俱乐部的安全?
 - 1.8.3. 场所内的安保措施
 - 1.8.4. 俱乐部成员的私人保安
- 1.9. 设备管理员和园艺工
 - 1.9.1. 什么是设备管理员?
 - 1.9.2. 俱乐部设备管理员负责什么?
 - 1.9.3. 园艺工
 - 1.9.4. 维护足球场的新技术
- 1.10. 其他非体育工作者
 - 1.10.1. 行政人员
 - 1.10.2. 官方商店工作人员
 - 1.10.3. 管理员
 - 1.10.4. 比赛日在体育场的工作人员



模块2.技术人员和教练

- 2.1. 培训师
 - 2.1.1. 如何成为一名培训师
 - 2.1.2. 根据管理球队的方式, 教练员的类型
 - 2.1.3. 教练作为整个教练员队伍中的关键组成部分
 - 2.1.4. 当一个教练没有团队时, 他做什么?
- 2.2. 第二教练
 - 2.2.1. 如何选择助理教练?
 - 2.2.2. 他/她履行什么职能?
 - 2.2.3. 助理教练更接近球员
 - 2.2.4. 助理教练的罢工案例
- 2.3. 守门员教练
 - 2.3.1. 一个好的守门员教练的重要性
 - 2.3.2. 他的职能
 - 2.3.3. 与守门员的个人工作
 - 2.3.4. 教练组内的其他职能
- 2.4. 球队代表
 - 2.4.1. 什么是球队代表?
 - 2.4.2. 与现场代表的区别
 - 2.4.3. 自己的代表还是俱乐部的代表?
 - 2.4.4. 主要职能
- 2.5. 体能训练师
 - 2.5.1. 体能训练员的职责是什么
 - 2.5.2. 没有体能训练师, 就没有足球
 - 2.5.3. 工作方法的演变
 - 2.5.4. 体能训练师的类型
- 2.6. 分析员/侦察员
 - 2.6.1. 什么是分析员, 其职能是什么?
 - 2.6.2. 教练组中的球探
 - 2.6.3. 分析员和球探之间的区别
 - 2.6.4. 分析员和技术团队之间的共生关系

- 2.7. 医务人员
 - 2.7.1. 俱乐部中医务人员的重要性
 - 2.7.2. 医务人员的组成
 - 2.7.3. 不是所有的事情都能在俱乐部里得到治疗
 - 2.7.4. 足球俱乐部的医疗保险
- 2.8. 心理咨询师
 - 2.8.1. 心理学家在足球队中是做什么的?
 - 2.8.2. 与球员和工作人员一起工作
 - 2.8.3. 与其他工作人员一起工作
 - 2.8.4. 如何选择心理学家
- 2.9. 教练
 - 2.9.1. 教练的介绍
 - 2.9.2. 个人教练
 - 2.9.3. 团队教练
 - 2.9.4. 系统性教练
- 2.10. 工作人员中的团体文化
 - 2.10.1. 成员之间的凝聚力的方法
 - 2.10.2. 共同游戏的想法很重要
 - 2.10.3. 忠诚是一个基本部分
 - 2.10.4. 语言是一种障碍吗?

模块3.应用于足球的心理学

- 3.1. 运动心理学
 - 3.1.1. 什么是心理学?
 - 3.1.2. 传统"心理学和运动心理学之间的区别
 - 3.1.3. 心理学工作的结构
 - 3.1.4. 欲望与需求
- 3.2. 足球中的心理需求
 - 3.2.1. 需要处理的主要变量
 - 3.2.2. 冲突的调解
 - 3.2.3. 足球中的多学科工作
 - 3.2.4. 隐形培训



- 3.3. 团队建设
 - 3.3.1. 团体与团队
 - 3.3.2. 身份
 - 3.3.3. 结构
 - 3.3.4. 团队凝聚力
- 3.4. 确立团队内的目标和角色
 - 3.4.1. SMART的目标
 - 3.4.2. 团体和个人目标
 - 3.4.3. 谁在团队中分配角色?
 - 3.4.4. 动机和角色
- 3.5. 足球中的注意力和集中力
 - 3.5.1. 什么是注意力?
 - 3.5.2. 什么是集中力?
 - 3.5.3. 激活的影响
 - 3.5.4. 足球中的注意焦点
- 3.6. 领导力
 - 3.6.1. 什么是领导者?
 - 3.6.2. 球员中的领导类型
 - 3.6.3. 教练员中的领导力类型
 - 3.6.4. 变革型领导
- 3.7. 将足球队评估为一个团队
 - 3.7.1 群体动态
 - 3.7.2 社会图
 - 3.7.3 运动图
 - 3.7.4 数据提取和结论
- 3.8. 草根足球的运动心理学
 - 3.8.1.训练还是比赛?
 - 3.8.2. 家长培训
 - 3.8.3. 价值观方面的工作
 - 3.8.4. 角色轮换
- 3.9. 高绩效的运动心理学
 - 3.9.1. 沃切尔的周期性模型
 - 3.9.2. 球员的自我意识
 - 3.9.3. 与受伤球员一起工作
 - 3.9.4. 职业体育中的退役
- 3.10. 教练的心理工作
 - 3.10.1. 准则和规则
 - 3.10.2. 沟通
 - 3.10.3. 与球员的个人交往
 - 3.10.4. 与受伤球员一起工作



在足球比赛的前一天,为球员实施最佳的营养策略"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



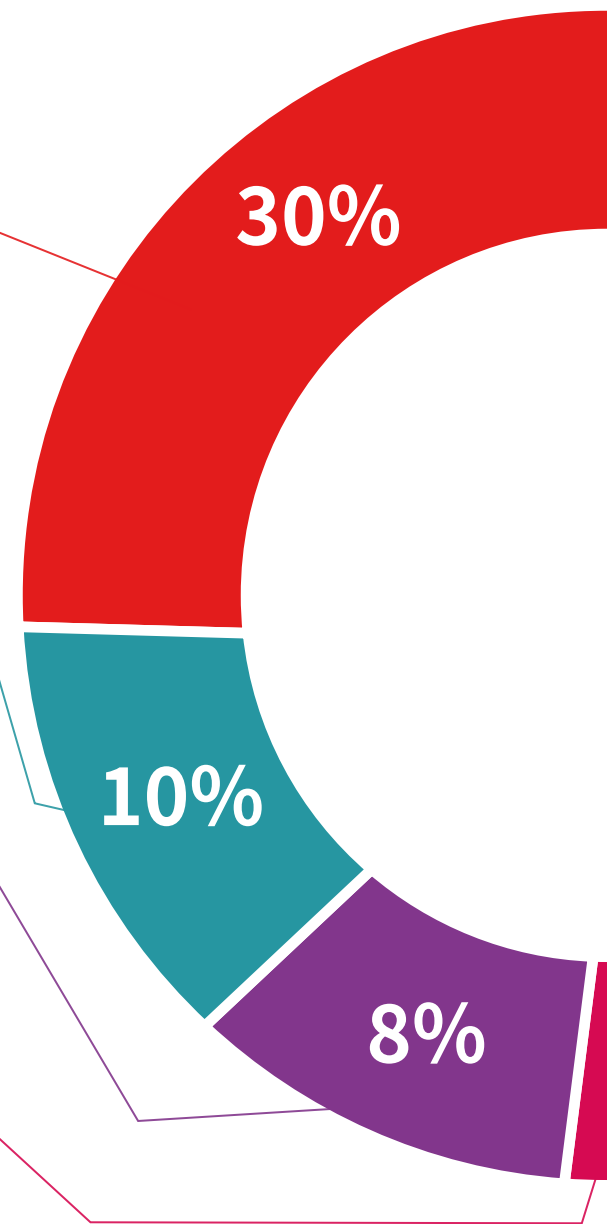
技能和能力的实践

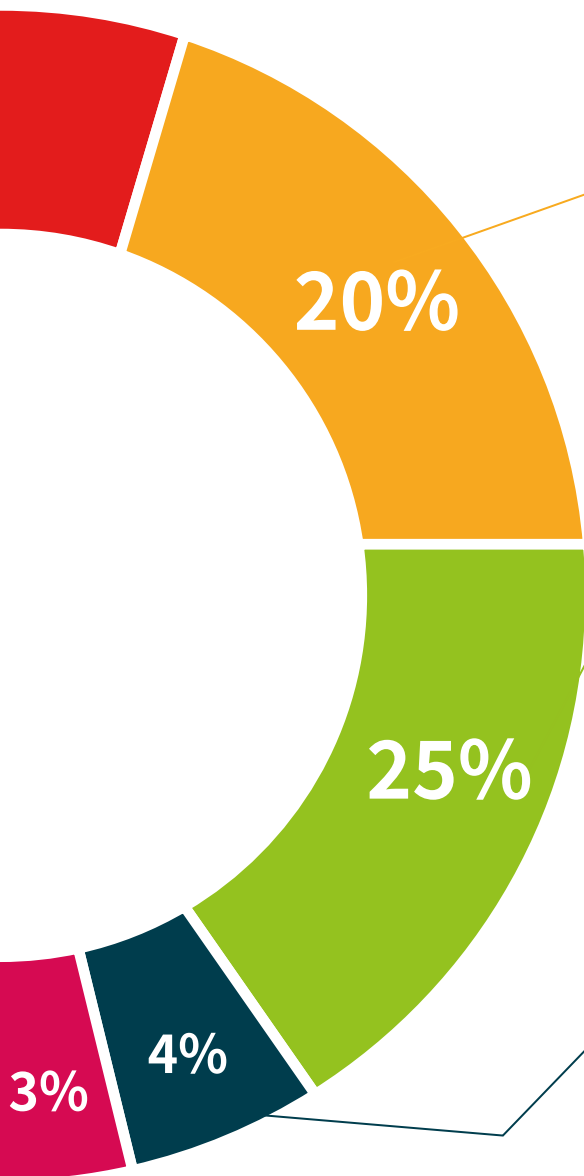
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

教练和运动心理学在足球中的应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

完成课程,不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个**教练和运动心理学在足球中的应用**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教练和运动心理学在足球中的应用**专科文凭

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
教练和运动心理学
在足球中的应用

- » 教学模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

教练和运动心理学
在足球中的应用



tech 科学技术大学