



疼痛、风湿病学和 临床医学的TOHB

» 模式:**在线** 

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/tohb-pain-rheumatic-pathology-medical-clinic

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	

30







## tech 06 介绍

目前,高压氧治疗(TOHB)作为一种辅助工具在不同的专业领域(包括体育科学)中的应用正在重新兴起。新一代高压氧舱的诞生,在公共和私人卫生机构中更容易使用、成本更低,安装也更容易,导致不同的专业人员将这一工具纳入他们的日常实践。

这个疼痛、风湿病学和临床医学的TOHB大学课程,通过实验证据解释了高压氧对神经性疼痛的影响。这样一来,就知道了氢氧根离子疗法在涉及这种疼痛的病症和情况下的潜在应用基础。

在这一培训方案中,还开发了低身高不良压力的TOHB证据,以便将这种治疗纳入其治疗方法。

本文介绍了ToHB在抗炎作用、缺血再灌注损伤和抗氧化作用方面的基础和证据。此外,有证据表明,炎症性肠病、耳鸣耳聋和不同的基于炎症的病症。其目的是使体育科学专业人员具备成功使用高压氧治疗的必要技能。

另一方面,根据不同代谢疾病的新证据,分析了TOHB生理作用在预防医学中的贡献。这样,未来在不同专业和对健康有巨大影响的炎症和代谢性疾病中的应用可以在本大学课程中考虑。

这个**疼痛、风湿病学和临床医学的TOHB大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由高压氧医学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 高压氧医学的最新进展
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 它特别强调高压氧医学的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



踏出这一步,加入TECH大学学生的精选群体。毫无疑问,我们是被最好的人选择的"



# 今天就接受本大学课程的培训,并开始在日常工作中应用有关高压氧治疗的知识"

其教学人员包括来自高压氧医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人士将得到一个由知名专家制作的新的互动视频系统的帮助,这些专家在TOHB疼痛、风湿病理学和医学临床方面具有丰富的经验。

最好的教员和最好的内容将伴随你的整个培训。

由于这是一个100%的在线课程,获取知识的途径将仅仅是一个有互联网连接的电子设备。









## **tech** 10 | 目标



## 总体目标

- 传播高压氧治疗在不同专业领域的作用,特别是在体育科学领域
- 对卫生专业人员进行高压氧的基础知识、作用机制、适应症、禁忌症和应用方面的培训
- 传播已发表的证据程度以及与高压氧医学有关的不同科学协会的建议和指征
- 促进对高压氧在不同临床病例中的潜在应用的认识,以及通过治疗可以获得的好处,并实现适应症和禁忌症的检测







## 具体目标

- 描述HBOT对高原病的影响和科学证据
- 概述高压氧在镇痛方面的机制和实验证据
- 在风湿病和神经敏感综合症中应用血液净化技术的培训
- 讨论在预防具有炎症成分或缺血再灌注损伤的代谢性病变方面的可能应用
- 介绍HBOT在慢性疼痛、中毒和医疗诊所的临床案例中的经验



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

# 03 **课程管理**

本大学课程由高压氧医学领域的多学科专家组成的教学团队设计,他们将自己多年的经验带到培训中,目的是让学生学会使用高压氧治疗作为一种手段,为源于运动和体育活动的风湿病和慢性疼痛提供解决方案。所有这些将使学生获得理想的横向知识,能够将这种类型的治疗方法应用于日常专业实践中可能出现的各种案例。



## 国际客座董事

Peter Lindholm 博士是高压氧医学和呼吸系统疾病领域的权威。他的研究主要集中在自由潜水的病理生理学,探索缺氧和意识丧失等问题。

具体而言,这位专家深入分析了潜水员常见的医学状况Lungsqueeze的影响。他在这一领域的重要贡献之一是详细回顾了舌咽呼吸如何将肺容量扩展到正常限制之外。此外,他描述了首个将舌咽充气与脑气栓关联起来的病例系列。

同时,他率先提出了Tracheal Squeeze这一术语,作为潜水员深潜后出血的肺水肿的替代说法。另一方面,这位专家证明了在潜水前进行锻炼和禁食会增加意识丧失的风险,类似于过度换气。因此,他开发了一种创新方法,利用磁共振成像诊断肺栓塞。同样,他深入研究了测量高压氧治疗的新技术。

此外,Lindholm博士担任加州大学圣地亚哥分校**紧急医学系的高压氧和潜水医学教席**的主任。同时,这位杰出的专家在**卡罗琳斯卡大学医院**工作多年,在那里担任**胸部放射学**主任。实际上,他在基于**辐射的临床成像**诊断方面具有丰富的经验,并在瑞典著名的卡罗琳斯卡研究所就该主题进行讲座。此外,他经常参加国际会议,并拥有众多科学出版物。



# Lindholm, Peter 医生

- 加州大学圣地亚哥分校高压氧和潜水医学教席主任,美国
- 卡罗琳斯卡大学医院胸部放射学主任
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所生理学和药理学教授
- 国际科学期刊如《美国生理学杂志》和《美国医学会杂志》的审稿人
- 在卡罗琳斯卡大学医院完成放射学住院医师培训
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所科学和生理学博士



## tech 16 课程管理

## 管理人员



## Cannellotto, Mariana 医生

- 核医学专家
- ◆ BioBarica Hyperbaric 系统的医疗总监
- C.E.S.SRL的临床医生
- 阿根廷高压氧医学和研究协会主席
- ◆ 伊赫梅拉公司总裁



## Jordá Vargas, Liliana 女士

- 临床催眠和放松专家
- BioBarica Hyperbaric 系统的医疗总监
- CRAI Norte的微生物学家
- Vélez Sarsfield医院的细菌学家
- ◆ AAMHEI和AEMHEI的科学主任
- 科尔多瓦大学的生物学学位
- 在CEMIC大学研究所的生物化学和临床微生物学



#### 教师

#### Ramallo, Rubén Leonardo 医生

- 在阿古多斯综合医院专门从事临床医学的值班医生
- 高压氧医学博士 Biobaric 高压氧系统
- 阿根廷科尔多瓦国立大学医学系外科医生
- 科尔多瓦医院内科专家,内科住院医师
- 法瓦罗罗大学心理免疫神经内分泌学硕士
- AAMHEI医疗诊所委员会主任

#### Verdini, Fabrizio 医生

- BioBarica Hyperbaric Systems 的临床医生
- 拉拉纳达营地的健康项目主任
- 医院的全科医生 Armando Mata Sánchez医生
- 奥维多大学的医学博士
- 在CEU Cardenal Herrera大学获得妇科肿瘤学硕士学位
- 获得波多黎各理工大学卫生事业管理硕士学位

### Emilia Fraga, Pilar María 医生

- 在Biobarica科学和临床研究主任
- 国家食品研究所的食品评估员
- ADEF的解剖学和生理学教师
- 科尔多瓦大学的生物学学位





## tech 20 | 结构和内容

## 模块1.HBOT在疼痛、风湿病学和临床医学中的应用

- 1.1. 高原病中的TOHB
- 1.2. 在镇痛方面的作用机制。神经性疼痛和高压氧
- 1.3. 关节病和胶原蛋白病
- 1.4. HBOT在功能障碍性神经敏感综合征中的应用
- 1.5. 纤维肌痛和高压氧
- 1.6. HBOT在缺血再灌注伤害中的作用
- 1.7. 耳鸣/耳聋和突发性耳聋
- 1.8. 炎症性肠道疾病和高压氧
- 1.9. TOHB在生育方面的作用
- 1.10. 高压氧在糖尿病代谢和严重贫血中的应用







欢迎你,你拥有你一直在等待的培训机会,使你的职业生涯更上一层楼"





## tech 24 方法

## 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

#### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了 让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大 学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

## **tech** 26 | 方法

#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

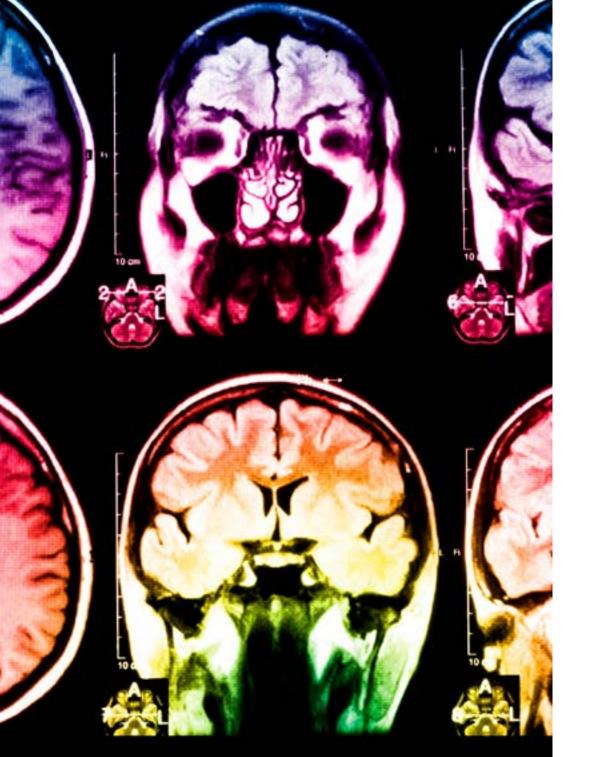
我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





## 方法 | 27 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

## **tech** 28 方法

### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



## 方法 | 29 tech



#### 案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



3%

20%





## tech 32|学位

这个疼痛、风湿病学和临床医学的TOHB大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH 科技大学颁发的相应的大学课程学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:疼痛、风湿病学和临床医学的TOHB大学课程

官方学时:150小时



<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。





疼痛、风湿病学和 临床医学的TOHB

得到了NBA的认可



