

محاضرة جامعية

# أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي

مُعتمد من قبل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



**tech**

الجامعة  
التكنولوجية





محاضرة جامعية

## أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الهيكل والمحتوى	صفحة 12
04	المنهجية	صفحة 16
05	المؤهل العلمي	صفحة 24

01

## المقدمة

حالياً، تعد علوم الرياضة في مرحلة يكون فيها التخصص ضرورياً للتمكن من الوصول إلى مكانة مهنية بضمائر. أحد أهم أشكال التخصص هو الذي يركز على التعليم الابتدائي، بدءاً من التربية البدنية والرياضة كمواد أساسية. يوفر هذا البرنامج إمكانية تنفيذ هذه العملية، في أن الطلاب المسجلين يمكنهم الحصول على قاعدة عريضة من المعرفة العملية والنظرية والأدوات التعليمية حول النشاط البدني والرياضة المطبقة على تعليم رياض الأطفال.



ستجعل هذه المحاضرة الجامعية حياتك المهنية تنطلق، بفضل محتواها المبتكر، الذي يدمج علوم  
الرياضية والتعليم الابتدائي معًا

تحتوي هذه المحاضرة جامعية في أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضية في التعليم الابتدائي على البرنامج التربوي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز خصائص هذا المؤهل:

- ♦ الجمع بين المعرفة ودمج علوم الرياضة في التعليم الابتدائي
- ♦ منهجية عملية بارزة تعتمد على أفضل محتوى
- ♦ هيكل من الدراسات صمم بعناية من قبل خبراء عظاماء
- ♦ تمارين ديناميكية وعملية لتطبيق المعرفة النظرية التي تم تطويرها خلال المحاضرة الجامعية
- ♦ دروس نظرية متعمقة ولكنها ممتعة، معدة للمهنيين الذين يبحثون عن نهج جديد
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يحتاج كل متخصص في علوم الرياضة إلى تحديث وتوسيع معرفته بشكل دوري، نظراً لكم الكبير من المحتوى الجديد الذي يتم دمجه بسرعة في هذا المجال والذي يجعل اختيار مواصلة الدراسة واكتساب مهارات جديدة هو أفضل قرار ممكن. لهذا السبب، صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضية في التعليم الابتدائي.

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية من قبل محترفين مشهورين في مجال علوم الرياضة الذين هم على اتصال بالتدريس في التعليم الابتدائي. بهذه الطريقة، تظل هذه المؤسسة في طليعة الدراسات المتعلقة بالتربية البدنية والرياضية ويمكن أن تزود طلابها بمنظور مبتكر وقوى، مستمد من بيئات عملية وحقيقة بحيث تكون مفيدة قدر الإمكان في العمل والمهني.

تم تصميم الهيكل التعليمي لهذه الدرجة بعناية ليكون قادراً على نقل جميع معارفهم بشكل مناسب، من الناحية النظرية والعملية، وبالتالي ضمان التدريس الكامل والمتحقق الذي يساعد طلابهم على اتخاذ قرارات في المستوى من حيث القدرات المتعلقة بالتربية البدنية والرياضية والتعليم الابتدائي المعنية. من خلال منهجية مبتكرة عبر الإنترنت ومرنة وقابلة للتكييف تماماً مع المهنيين الذين يرغبون في اكتساب مهارات جديدة، تُحدث هذه المحاضرة الجامعية فرقاً كبيراً من حيث المحتوى وأدوات التدريس، مع السماح للمحترفين باستخدام مهاراتهم المكتسبة في سياقات مختلفة تتعلق بالرياضية والطفولة، مما يجعلهم، بمناسبة، عضواً ذا قيمة على المستوى الاجتماعي والعملي.

هذه المحاضرة الجامعية هي ما تحتاجه حياتك المهنية للوصول  
إلى التخصصات المهنية الأخرى التي يمكنك تطويرها"



تعلم المعرفة والأدوات التعليمية المطبقة على التعليم الابتدائي، من منظور علوم الرياضة.

حان الوقت لمواصلة التعلم، تقدم لك **TECH** أفضل فرصة لتوسيع "معرفتك"



أصبح محترفًا رائعاً مع تعميق التدريس الكامل والمبتكر في هذا المجال.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصونون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معتبر بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محظى الوسائل المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر تدريبياً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا الـ المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02

## الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي إلى ربط محترفي علوم الرياضة بأحدث التطورات فيما يتعلق بالمعرفة الحالية وأساليب التعلم في هذا المجال. من خلال نهج عملي بارز، يمثل هذا المؤهل تعميقاً ضرورياً على المستوى المهني لتعزيز الحياة المهنية لأولئك الطلاب الذين يسعون إلى توسيع الأفاق بناءً على مجالهم في علوم الرياضة.





"تعرف TECH أهدافك وترتبط بما تتوقعه وتحتاجه"



### الأهداف العامة



- تعلم المفاهيم الأساسية للتعليمات في التربية البدنية والرياضة المطبقة على التعليم الابتدائي
- تعلم المعرفة الأساسية للتربية البدنية والرياضة المطبقة على التعليم الابتدائي
- إعداد الطالب لتطبيق المبادئ التعليمية التي يتم تدريسها في هذه المحاضرة الجامعية
- تطبيق الأساليب التعليمية من خلال المعرفة المنقولة
- أن تكون بمثابة أساس لخُصُص محترفي علوم الرياضة الذين يرغبون في تركيز حياتهم المهنية على التعليم الابتدائي
- ربط علوم الرياضة بالتعليم الابتدائي بفضل موضوعات التربية البدنية والرياضة
- توجيه الطالب في بحثه عن التخصص في مجال علوم الرياضة
- فتح مسارات مهنية جديدة بفضل المفاهيم التي تم تطويرها في هذه المحاضرة الجامعية

هذه هي المحاضرة الجامعية التي تبحث عنها إذا كنت تريد تمييز نفسك  
عن غيرك من محترفي العلوم الرياضية ”



### الأهداف المحددة

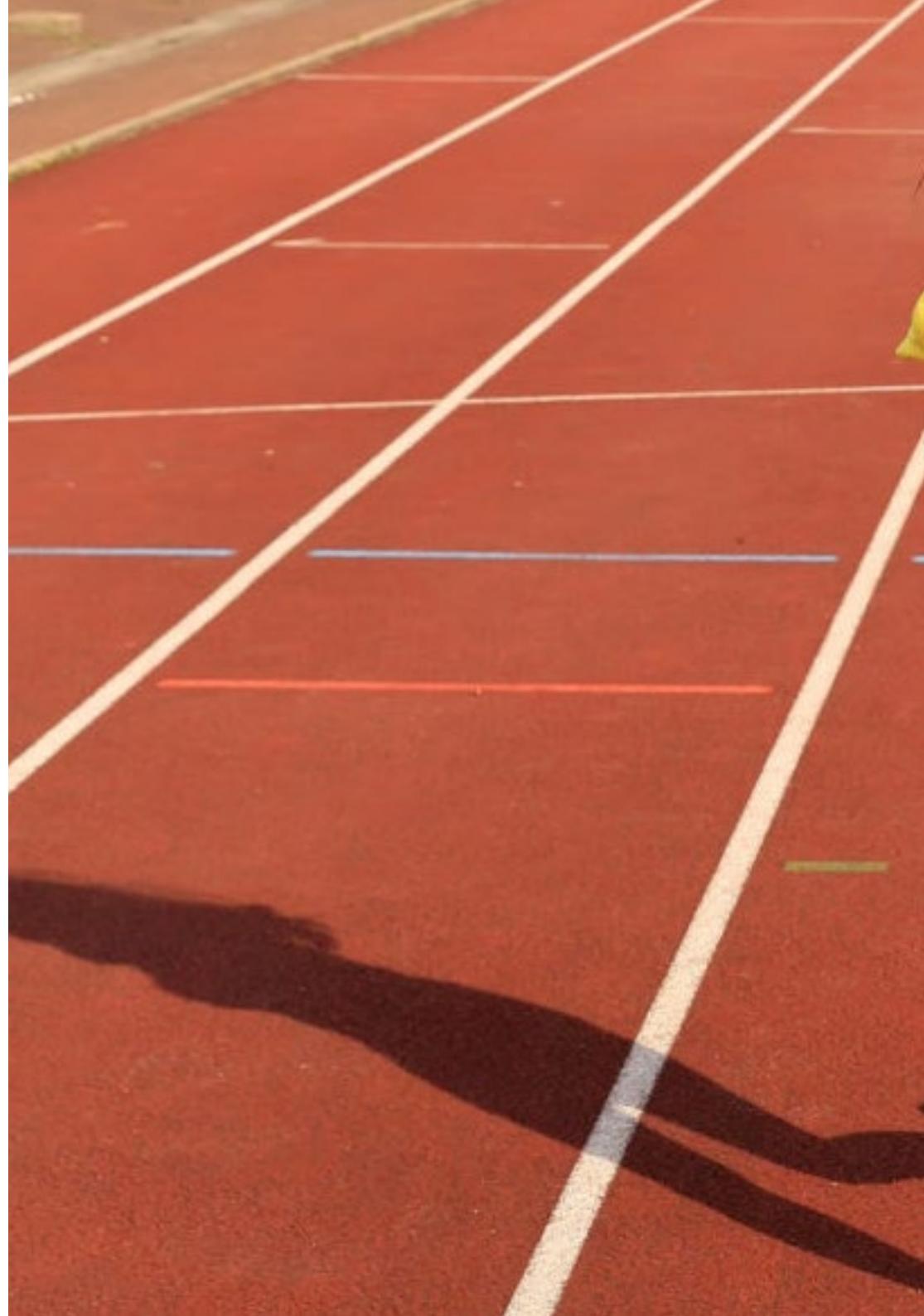


#### الوحدة 1. أسلوب التربية البدنية في التعليم الابتدائي

- ♦ معرفة الأساسيات التعليمية في التخطيط التربوي والتدخل المطبق على عملية التعليم والتعلم في التربية البدنية
- ♦ فهم العلاقة بين الجوانب التربوية النظرية وتطبيقاتها العملية في التربية البدنية
- ♦ التعرف على منهج التربية البدنية في التعليم الابتدائي
- ♦ اكتساب المفاهيم الأساسية للموضوع وتعريفها وربطها
- ♦ تعزيز اكتساب المعرفة لتطوير عمليات التخطيط وتنفيذ وتقييم الأنشطة في مجال التربية البدنية في المدرسة
- ♦ اكتساب مهارات التوجيه والإرشاد وتنفيذ التعديلات على مناهج التربية البدنية وحل مشاكل التعليم والتعلم
- ♦ تقييم التدخل التدريسي للممارسة الحركية على أساس مبادئ التربية البدنية

#### الوحدة 2. معرفة التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي

- ♦ معرفة أصل وتاريخ التربية البدنية
- ♦ اكتشاف ما هو المقصود بمفهوم التربية البدنية وماذا يشمل
- ♦ التعرف على مفاهيم الجسد من تجاربهم المعيشية وتحليل نقدي للمساهمة في الثقافة والمجتمع التي يمكن أن تقدمها التربية البدنية، لتقييم أهميتها في التنمية المتكاملة للناس
- ♦ المقارنة بين النماذج الرئيسية المبنية من منظور التربية البدنية للمرحلة المتعلقة بالتربية البدنية المعاشرة، مما يعكس أفكارهم ويشاركونها
- ♦ معرفة وتقييم الأنشطة التعليمية والتربوية الرئيسية للتربية البدنية، كاستراتيجية لتعزيز الالتزام بممارسة منهجية للنشاط البدني
- ♦ توضيح العلاقات التي تربط التربية البدنية بأحداث الحياة اليومية
- ♦ تحليل التحديات التي تواجه التربية البدنية



03

## الهيكل والمحتوى

تم إعداد هذا البرنامج، الذي تم تنظيمه في وحدتين، لتزويده محترفي علوم الرياضة بأفضل المعارف وأفضل الأدوات التعليمية لتطوير حياتهم المهنية بشكل فعال. كما تم تصميمه من قبل أفضل الخبراء، الذين حرصوا على أن تكون محتوياته مبتكرة وذات مستوى عالي، مما يهيئ الطالب للتخصص في التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي.



تضع TECH تحت تصرفك خطة دراسة مبتكرة من شأنها تحسين وضعك المهني على الفور"



## الوحدة 1. أسلوب التربية البدنية في التعليم الابتدائي

6.1. محتويات: القدرات البدنية الأساسية	1.1. التطور الحركي
6.1.1. مقدمة	1.1.1. مقدمة
6.1.2. المقاومة	1.1.2. التطور الحركي والوظائف التنفيذية لدى الأطفال من سن 6 إلى 12 سنة
6.1.3. سرعة	1.1.3. العصبية الحركية
6.1.4. حركة	1.1.4. موارد لتطوير الجهاز العصبي
6.1.5. محتويات: المهارات الحركية الأساسية	1.2. تتحقق الكفاءة الحركية الجيدة من خلال التعلم الحركي الجيد
6.1.6. مقدمة	1.2.1. مقدمة عن الموضوع
6.1.7. نزوح	1.2.2. المفاهيم الرئيسية
6.1.8. منعطفات	1.2.3. التربية البدنية كجزء من التنمية البنائية
6.1.9. القفز	1.2.4. الكفاءة الحركية ونطحها البيئي
6.1.10. إطلاق	1.3. اللعبة كمصدر تعليمي
6.1.11. الاستقبالات	1.3.1. مقدمة
6.1.12. محتويات: الأنشطة الرياضية في مجال التربية البدنية	2. هل يمكن تشغيل المهارات الحركية باللعب؟
6.1.13. مقدمة	2.3. خصائص وتنفيذ اللعبة الحركية
6.1.14. رياضات فردية	2.3.1. أنواع واستراتيجيات ألعاب المحرّكات
6.1.15. رياضات الخصم	2.3.2. أهداف ومحفوظات وتقدير التربية البدنية في المناهج
6.1.16. الرياضات الجماعية	2.4. كفاءات التربية البدنية في التعليم الابتدائي
6.1.17. تطور مفهوم الرياضة إلى الوقت الحاضر	2.4.1. أهداف التربية البدنية في التعليم الابتدائي
6.1.18. أسلوب التربية البدنية في المرحلة الابتدائية	2.4.2. تقدير التربية البدنية في التعليم الابتدائي
6.1.19. برمجة الفصول الدراسية	2.4.3. مقترنات تطوير المحتوى
6.1.20. عناصر الالوحة التعليمية في التربية الرياضية	2.5. محتويات: العادات الصحية للوضعية
6.1.21. الموارد وأدوات التعليمية للتربية البدنية	2.5.1. مقدمة
6.1.22. مقترحات منهاجية جديدة	2.5.2. الربط ل أجل الربط
6.1.23. التميز والإبداع والتعلم	3. القوة
6.1.24. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البدنية	4. طرق تدريب القوة للتعليم الابتدائي
6.1.25. التلعيب في التربية البدنية	

**الوحدة 2. معرفة التربية البدنية والرياضية في التعليم الابتدائي**

- 1.2. تاريخ التربية البدنية
  - 1.1. المرحلة الأولى (النصف الأول من القرن التاسع عشر)
    - 2.1. المرحلة الثانية (النصف الثاني من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين)
      - 3.1. المرحلة الثالثة (النصف الثاني من القرن العشرين)
        - 2.2. حالياً
- 1.2.2. المهارات الحركية الأساسية
  - 1.2.2.1. الرياضية
    - 3.2.2. التعبير الجسدي
    - 4.2.2. الألعاب الحركية
    - 5.2.2. النشاط البدني من أجل الصحة
    - 6.2.2. الأنشطة في الطبيعة
    - 3.2. ما هي التربية البدنية اليوم؟
- 1.3. المجهولات قيد الاكتشاف
  - 2.3.2. التربية البدنية: الجسم والحركة
    - 3.3.2. البعد الاجتماعي للتربية البدنية
      - 4.3.2. المنظور الاجتماعي والثقافي
      - 4.2. الأهداف والمحتويات
        - 1.4.2. الغاية من التربية البدنية
          - 2.4.2. الأهداف
            - 3.4.2. المحتويات الحالية للتربية البدنية
              - 5.2. التعليم الفعال
                - 1.5.2. كيف يجب أن تتعلم؟
                - 2.5.2. كيف تكون معلما فعالاً؟
                - 3.5.2. قواعد التدريس-التعلم الفعال
    - 1.4. الجوانب التربوية التي يجب مراعاتها
      - 1.4.1. المرأة
        - 2.4. الاحتياجات التربوية الخاصة
          - 3.4. التربية على رفض العنف
          - 4.4. التمييز والاستبعاد الاجتماعي
          - 5.4. المسؤولية تجاه البيئة
          - 6.4. إصدار الاستهلاك المسؤول
      - 1.4.2. علاقات التربية البدنية بالرياضية والصحة
        - 1.7.2. مقدمة
          - 2.7.2. الرياضة كتعليم / تدريب
            - 3.7.2. الرياضة التنافسية
              - 4.7.2. الرياضة كصحة
          - 8.2. علاقة التربية البدنية بوقت الفراغ
            - 1.8.2. العلاقات مع الرياضة
              - 2.8.2. رياضة الصيانة
                - 3.8.2. الرياضة الترفية
          - 9.2. الجسم والعقل
            - 1.9.2. فسيولوجيا الإنسان في ممارسة الرياضة البدنية
              - 2.9.2. الطرف السفلي والجذع
                - 3.9.2. الطرف العلوي والرقبة
          - 10.2. التحديات والتغييرات التي تواجه التربية البدنية
            - 1.10.2. تعليم القرن الحادي والعشرين
              - 2.10.2. التربية البدنية في القرن الحادي والعشرين
                - 3.10.2. التربية البدنية في مدرسة المستقبل

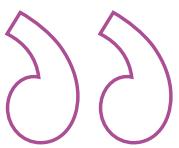


04

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف  
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة  
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ”



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس  
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

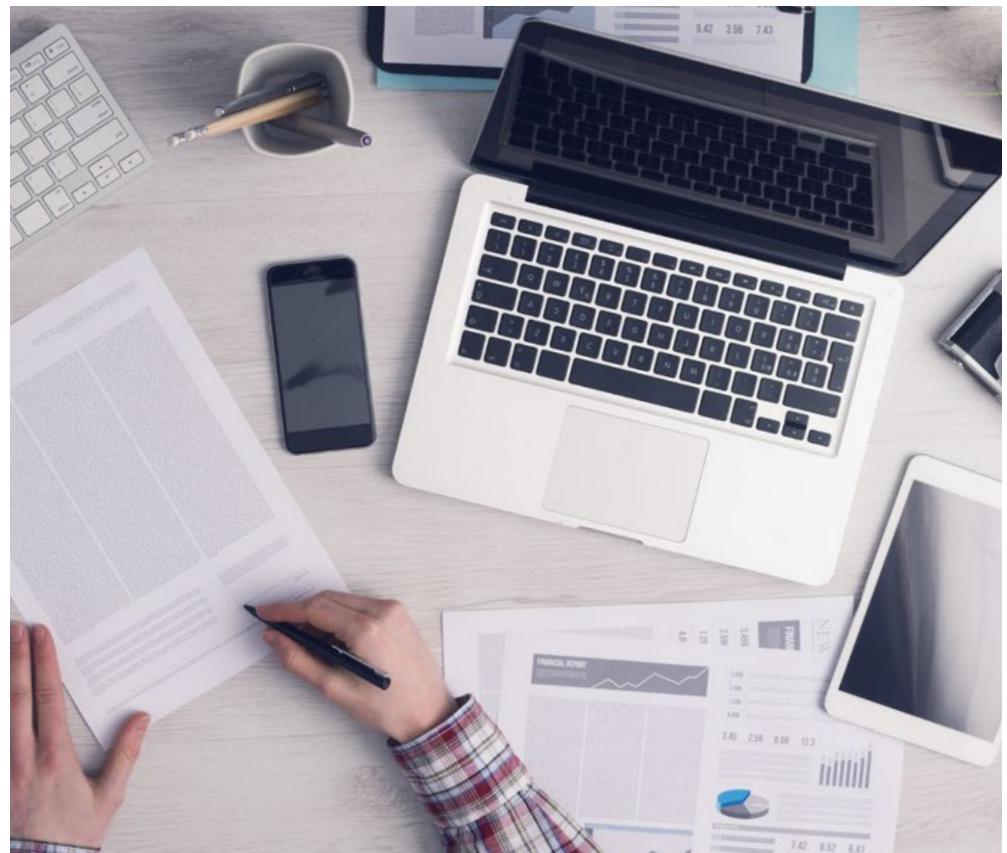


سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،  
مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك ببرنامجاًنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية ”



كانت طريقة الحال هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحال على تقديم مواقف معقّدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدرис في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحال، وهو منهج تعلم موجه نحو الاجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة،  
حل المواقف المعقّدة في بيئات العمل الحقيقة.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجه تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقة بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

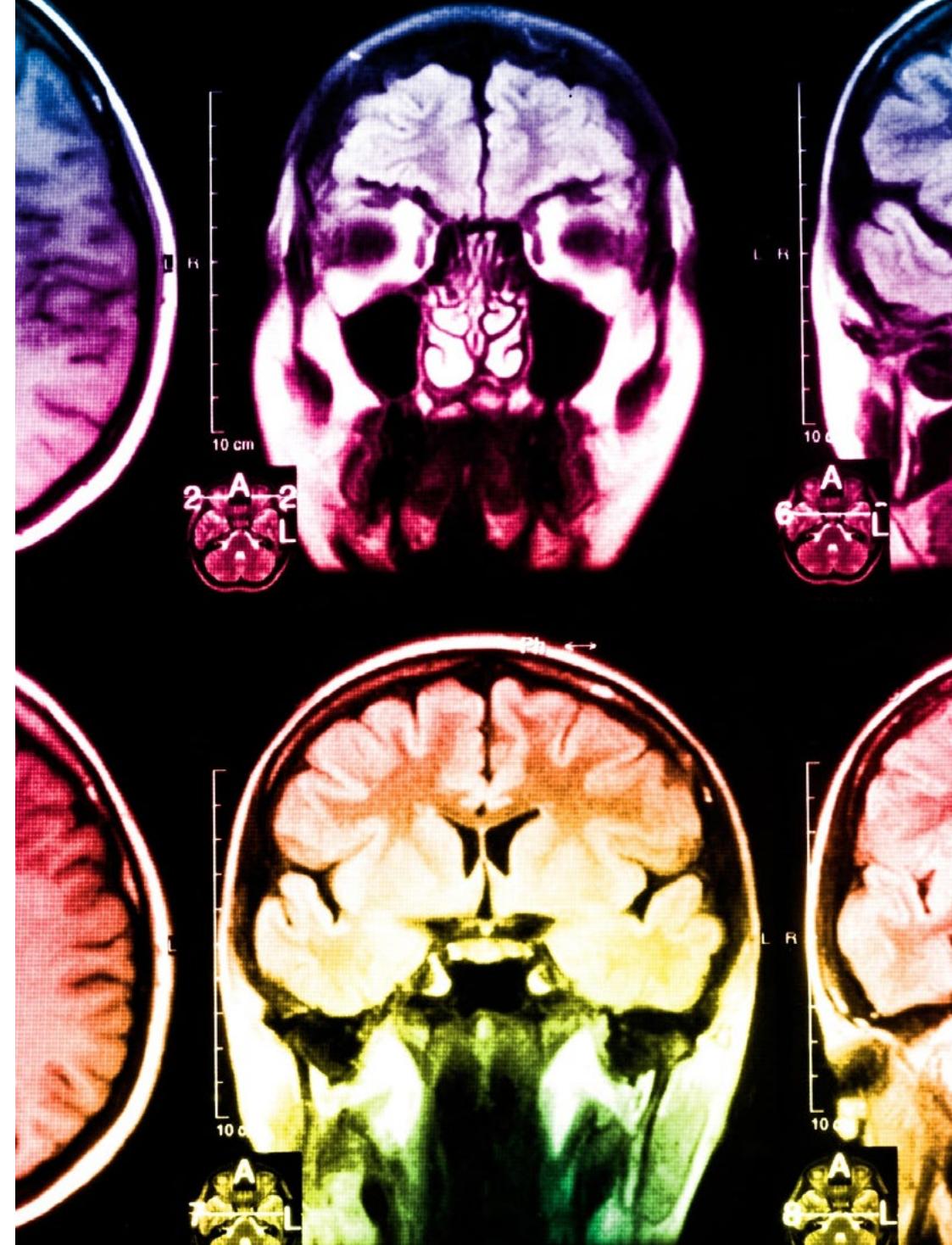
في TECH تعلم منهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

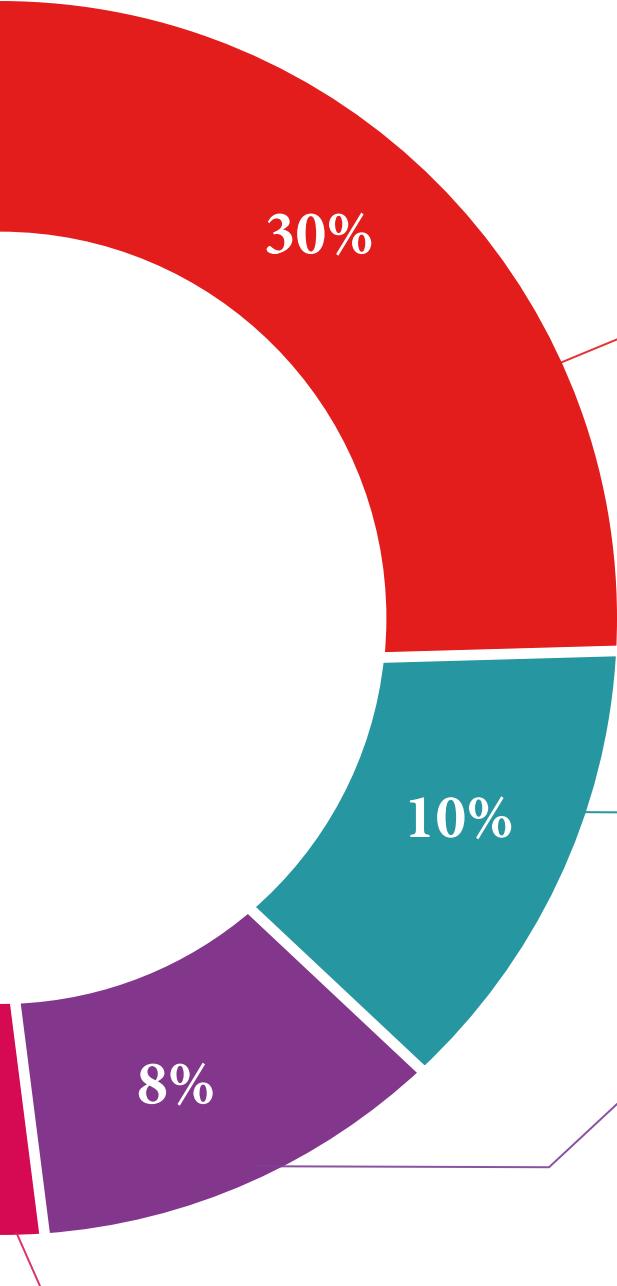
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية الم المصرح لها باستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق به مؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المتطلبات، مع طالب جامعي يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل و المزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريكيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًّا لكي تكون قادرین على تذكرها وتخزينها في الحُصين بامان، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى. بهذه الطريقة، فيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، تربط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



#### ملخصات تفاعلية

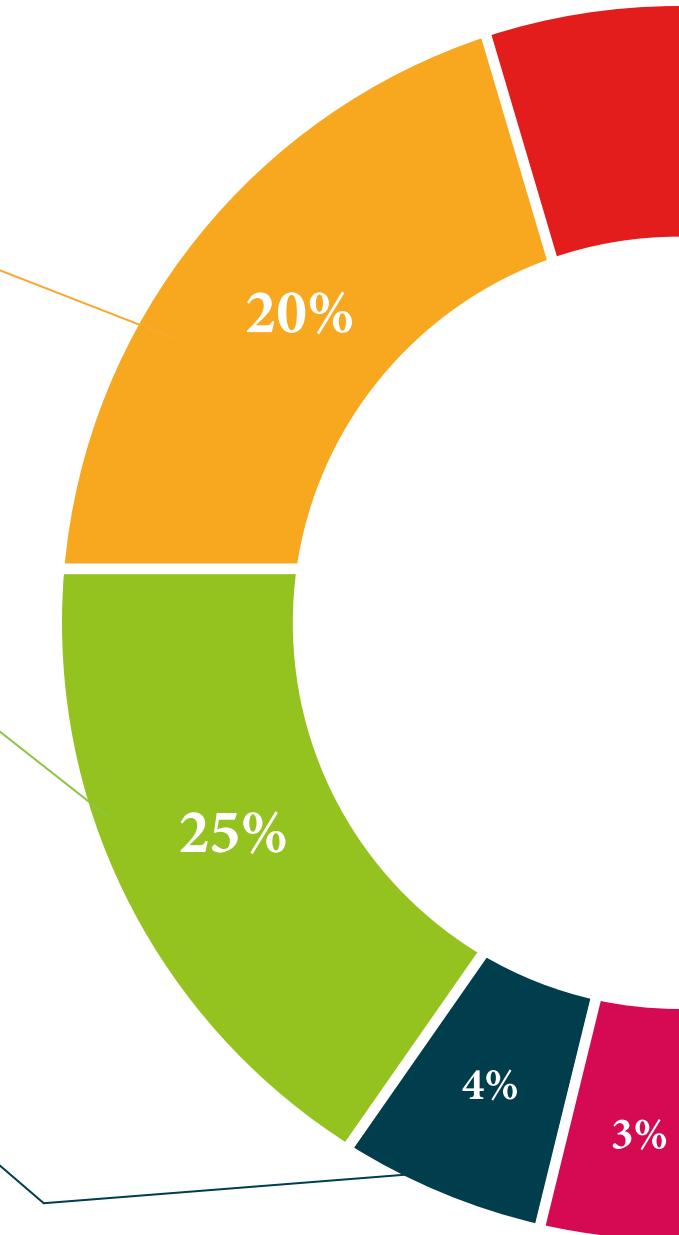
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائل المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



05

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضية في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة  
إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مزعجة ”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضية في التعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذاصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضية في التعليم الابتدائي  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة

مُعتمد من قبل: الدوري الأميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية  
أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية  
والرياضية في التعليم الابتدائي

طريقة التدريس: أونلاين  
مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية  
عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً  
مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة  
الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

# أسلوب التعليم ومعرفة التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي

مُعتمد من قبل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

