

محاضرة جامعية تقييم الأداء الرياضي

مُعتمد من قِبَل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تقييم الأداء الرياضي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/sports-performance-assessment

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 22

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

03

عنوان الدورة

ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 30

01 المقدمة

مع هذا التحديث عالي المستوى، ستتاح للطلاب الفرصة للتعرف على الأدوات والطرق المختلفة لتقييم اللياقة البدنية من أجل تطبيقها في مجالات أدايتهم المختلفة. واحدة من أكثر النقاط الجديرة بالملاحظة في هذا البرنامج، بالإختلاف مع الآخرين الذين يتناولوا نفس الموضوع، هو التطبيق العملي القريب من أرض الواقع.

فرصة فريدة للتميز في قطاع مزدهر مع ارتفاع الطلب على المهنيين ، مع هذا التدريب الكامل الذي يقدمه متخصصون في هذا القطاع.



إنه أحدث تدريب أكاديمي يقدمه مدرسون متميزون من ذوي الخبرة في العالم الرياضي
والأكاديمي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الأداء الرياضي العالي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفات البرنامج هي

- ◆ تطوير العديد من دراسات الحالة التي قدمها متخصصون في تدريب الأداء الرياضي العالي
- ◆ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التدريبات الشخصية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ستجد في هذه المحاضرة التدريب تفصيليًا للجوانب الرئيسية في الأداء الرياضي، يتم التعامل معه بتعليم فريد وعمق في العرض الأكاديمي الحالي. سيتم تدريس كل موضوع من قبل متخصصين حقيقيين في هذا المجال، مما يضمن المعرفة على أعلى مستوى في هذا المجال.

ستوفر هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الأداء الرياضي العالي للطالب محتوى نظريًا من أعلى مستويات الجودة والعمق. من السمات التي تميز هذه المحاضرة الجامعية عن الآخرين العلاقة بين الموضوعات المختلفة للبرنامج على المستوى النظري ولكن قبل كل شيء على المستوى العملي، مما يجعل الطالب يحصل على أمثلة حقيقية للفرق والرياضيين ذوي الأداء الرياضي الأعلى في جميع أنحاء العالم، بالإضافة إلى عالم الرياضة الاحترافي، مما يؤدي إلى قدرة الطالب على بناء المعرفة بالطريقة الأكثر اكتمالاً.

نقطة أخرى قوية في هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الأداء الرياضي العالي هي المتخصصين الطالب على استخدام التقنيات الجديدة المطبقة على الأداء الرياضي. لن يتعلم الطالب فقط التكنولوجيا الجديدة في مجال الأداء، بل سيتعلم أيضًا كيفية استخدامه، والأهم من ذلك، سيتعلم كيفية تفسير البيانات المقدمة من كل جهاز لاتخاذ قرارات أفضل فيما يتعلق برمجة التدريب.

قام فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الأداء الرياضي العالي باختبار دقيق لكل موضوع من موضوعات هذا التحديث لتزويد الطالب بفرصة دراسة كاملة ممكنة ومرتبطة دائمًا بالشؤون الجارية.

وهكذا، شرعنا في جامعة TECH في إنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية والتعلمية التي تحول طلابنا إلى محترفين ناجحين، باتباع أعلى معايير الجودة في التدريس على المستوى الدولي. لهذا السبب، نعرض لك هذه المحاضرة الجامعية بمحتوى ثري سيساعدك على الوصول إلى نخبة الأداء الرياضي العالي. بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأنها دورة جامعية عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية محددة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتوى في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية وحياته الأكاديمية.

انغمس في دراسة هذا البرنامج عالي المستوى وحسن مهاراتك في الأداء الرياضي العالي



ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

سيتيح لك برنامج المحاضرة الجامعية التدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً من أجل تدريب في مواقف حقيقية.

”هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك كمدرّب شخصي، ستحصل على شهادة من الجامعة الرئيسية TECH عبر الإنترنت باللغة الإسبانية“

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علوم الرياضة والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج المتخصص، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تحديثاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الأداء الرياضي العالي والذين يتمتعون بخبرة جمة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري العملي حتى يتمكن متخصص علوم الرياضة من إتقان أحدث التطورات في الأداء الرياضي العالي بطريقة عملية وصارمة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق النجاح المهني. فلا تتردد
وانضم إلينا”



الأهداف العامة



- ◆ إتقان وتطبيق أساليب التدريب الحالية على وجه اليقين لتحسين الأداء الرياضي
- ◆ إتقان الإحصائيات بشكل فعال وبالتالي القدرة على الاستخدام الصحيح للبيانات التي تم الحصول عليها من الرياضي، وكذلك بدء عمليات البحث
- ◆ اكتساب المعرفة القائمة على أحدث الأدلة العلمية مع إمكانية التطبيق الكامل في المجال العملي
- ◆ إتقان جميع الأساليب الأكثر تقدمًا من حيث تقييم الأداء الرياضي.
- ◆ إتقان المبادئ التي تحكم علم وظائف الأعضاء، وكذلك الكيمياء الحيوية
- ◆ إتقان المبادئ التي تحكم الميكانيكا الحيوية المطبقة مباشرة على الأداء الرياضي
- ◆ إتقان المبادئ التي تحكم التغذية المطبقة على الأداء الرياضي
- ◆ دمج جميع المعارف المكتسبة في الوحدات المختلفة بنجاح في الممارسة الحقيقية



الأهداف المحددة



- ◆ التعرف على أنواع التقييم المختلفة وإمكانية تطبيقها في مجال الممارسة
- ◆ تحديد تلك الاختبارات / test الأكثر ملاءمة لاحتياجاتك الخاصة
- ◆ إدارة بروتوكولات الاختبارات المختلفة وتفسير البيانات التي تم جمعها بشكل صحيح وآمن
- ◆ تطبيق أنواع مختلفة من التقنيات المستخدمة حاليا في مجال تقييم التمرينات سواء في مجال أداء الصحة واللياقة البدنية في أي مستوى من مستويات الطلب

يحتاج المجال الرياضي إلى مهنيين مدربين لهذا فمنحك المفاتيح الأساسية لتضع نفسك بين النخبة المحترفة ”



عنوان الدورة

يتمتع فريق التدريس لدينا، الحائز على دورات جامعية في الأداء العالي الرياضي، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذه المحاضرة الجامعية مع آخر المستجدات حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



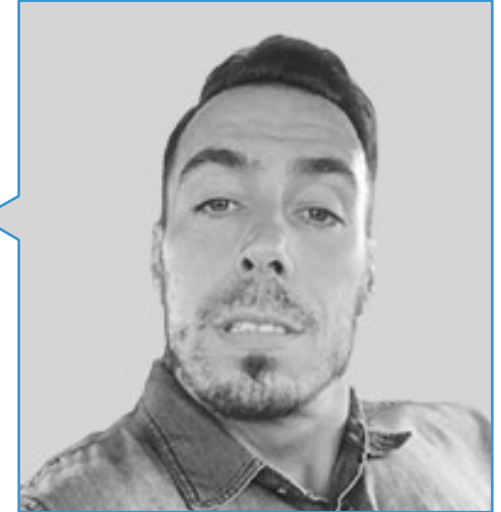


تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفًا ناجحًا



أ. Rubina, Dardo

- ♦ الرئيس التنفيذي للاختبار والتدريب
- ♦ منسق التحضير البدني EDM
- ♦ المدرب البدني للفريق الأول EDM
- ♦ ماجستير في ARD COE
- ♦ إجازة EXOS
- ♦ متخصص في تدريب القوة للوقاية من الإصابات وإعادة التأهيل الوظيفي والبدني الرياضي
- ♦ متخصص في تدريب القوة المطبق على الأداء البدني والرياضي
- ♦ إجازة في تقنيات التحكم في الوزن والأداء البدني
- ♦ دراسات عليا في النشاط البدني لدى السكان من الفئات المريضة والمتضررة
- ♦ دبلوم في الدراسات المتقدمة (DEA) جامعة كاستيلا لا مانشا
- ♦ دكتوراه في ARD



الأستاذ

أ. Juan Masse

- ♦ مدير مجموعة دراسة Athlos.
- ♦ مدرب القوة في العديد من فرق كرة القدم المحترفة في أمريكا الجنوبية، مدرس متمرس.

سيوفر لك فريق التدريس لدينا كل معلوماتهم حتى تكون
على اطلاع بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع ”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين الذين على دراية بآثار التدريب في الممارسة اليومية، وعلى دراية بالأهمية الحالية لتخصص الجودة في مجال الرياضة عالية الأداء وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نريد أن نضع أفضل تدريب بين
يدك"



الوحدة 1. تقييم الأداء الرياضي

- 1.1. تقييم
 - 1.1.1. التعاريف: الاختبار، التقييم، القياس
 - 1.1.2. موثوقية الصلاحية
 - 1.1.3. أغراض التقييم
- 1.2. أنواع الاختبار
 - 1.2.1. اختبارات المعمل
 - 1.2.1.1. فضائل وقيود الاختبارات التي أجريت في المختبر
 - 1.2.1.2. الاختبار الميداني
 - 1.2.2.1. فضائل وقيود الاختبارات الميدانية
 - 1.2.2.2. الاختبارات المباشرة
 - 1.2.3.1. التطبيقات والتحويل إلى التدريب
 - 1.2.3.2. الاختبارات غير المباشرة
 - 1.2.4.1. اعتبارات عملية وتحويلها إلى التدريب
- 1.3. تقييم تكوين الجسم
 - 1.3.1. المعاوقة الحيوية
 - 1.3.1.1. اعتبارات في تطبيقه على المجال
 - 1.3.1.2. قيود على صحة البيانات الخاصة بك
 - 1.3.2. الأنثروبومترية
 - 1.3.2.1. أدوات لتنفيذه
 - 1.3.2.2. نماذج التحليل لتكوين الجسم
 - 1.3.3. مؤشر كتلة الجسم (IMC)
 - 1.3.3.1. قيود البيانات التي تم الحصول عليها لتفسير تكوين الجسم
- 1.4. تقييم اللياقة الهوائية
 - 1.4.1. اختبار جهاز المشي VO2Max
 - 1.4.1.1. اختبار Astrand
 - 1.4.1.2. اختبار بالكي
 - 1.4.1.3. اختبار ACSM
 - 1.4.1.4. اختبار بروس
 - 1.4.1.5. اختبار فوستر
 - 1.4.1.6. اختبار بولاك

- 1.4.2 . اختبار VO2max على مقياس جهد دورة
 - 1.4.2.1 .Astrand.Ryhming
 - 1.4.2.2 . اختبار Fox
- 1.4.3 . اختبار الطاقة على دورة مقياس الجهد
 - 1.4.3.1 . اختبار وينجيت
 - 1.4.4 . اختبار VO2Max في الميدان
 - 1.4.4.1 . اختبار ليجر
 - 1.4.4.2 . اختبار جامعة مونتريال
 - 1.4.4.3 . اختبار 1RM ميل
 - 1.4.4.4 . اختبار الـ 12 دقيقة
 - 1.4.4.5 . اختبار الـ 2.4 دقيقة
 - 1.4.5 . اختبار ميداني لتحديد مناطق التدريب
 - 1.4.6 . IFT اختبار 15-30
 - 1.4.7 . UNca اختبار
 - 1.4.8 . اختبار اليويو
 - 1.4.8.1 . مقاومة اليويو . YYET المستوى 1 و 2
 - 1.4.8.2 . مقاومة اليويو المتقطعة . YYEIT المستوى 1 و 2
 - 1.4.8.3 . الانتعاش المتقطع لليويو . YYERT المستوى 1 و 2
- 1.5 . تقييم اللياقة العصبية العضلية
 - 1.5.1 . اختبار التكرار دون الحد الأقصى
 - 1.5.1.1 . تطبيقات عملية لتقييمك
 - 1.5.1.2 . طرق للتحقق من صحة معادلات التقدير في التدريبات التدريبية المختلفة
 - 1.5.2 . اختبار IRM RM
 - 1.5.2.1 . بروتوكول لتحقيقها
 - 1.5.2.2 . حدود تقييم 1 RM
 - 1.5.3 . اختبار القفز الأفقي
 - 1.5.3.1 . بروتوكولات التقييم
 - 1.5.4 . اختبار السرعة (5 م ، 10 م ، 15 م ، إلخ.)
 - 1.5.4.1 . اعتبارات بشأن البيانات التي تم الحصول عليها في تقييمات نوع الوقت / المسافة



- 1.5.5. الحد الأقصى / الاختبار التدريجي التدريجي دون الحد الأقصى
 - 1.5.5.1. البروتوكولات التي تم التحقق من صحتها
 - 1.5.5.2. تطبيقات عملية
- 1.5.6. اختبار القفز العمودي
 - 1.5.6.1. قفزة sj
 - 1.5.6.2. قفزة CMJ
 - 1.5.6.3. قفزة ABK
 - 1.5.6.4. اختبار DJ
 - 1.5.6.5. اختبار القفز المستمر
 - 1.5.7. ملفات تعريف F / V رأسية / أفقية
 - 1.5.7.1. بروتوكولات التقييم Morin و Samozino
 - 1.5.7.2. تطبيقات عملية من ملف تعريف القوة / السرعة
- 1.5.8. اختبار متساوي القياس مع خلية حمل
 - 1.5.8.1. اختبار القوة القصوى الطوعي (FMI)
 - 1.5.8.2. اختبار العجز الثنائي في القياس (% DBL)
 - 1.5.8.3. اختبار العجز الجانبي (% DL)
 - 1.5.8.4. اختبار نسبة أوتار الركبة / عضلات الفخذ
- 1.6. أدوات التقييم والمراقبة
 - 1.6.1. أجهزة مراقبة معدل ضربات القلب
 - 1.6.1.1. خصائص الأجهزة
 - 1.6.1.2. مناطق التدريب من قبل الموارد البشرية
 - 1.6.2. محلات اللاكتات
 - 1.6.2.1. أنواع الأجهزة وفوائدها وخصائصها
 - 1.6.2.2. مناطق التدريب حسب تحديد عتبة اللاكتات (UL)
 - 1.6.3. محلات الغاز
 - 1.6.3.1. أجهزة المختبر مقابل. الأجهزة المحمولة
- 1.6.4. نظام تحديد المواقع
 - 1.6.4.1. أنواع GPS وخصائصه وفوائده وحدوده
 - 1.6.4.2. مقاييس محددة لتفسير الحمل الخارجي
- 1.6.5. أجهزة قياس التسارع
 - 1.6.5.1. أنواع وخصائص مقاييس التسارع
 - 1.6.5.2. تطبيقات عملية من الحصول على البيانات من مقياس التسارع
- 1.6.6. محولات الوضع
 - 1.6.6.1. أنواع محولات الطاقة للحركات الرأسية والأفقية
 - 1.6.6.2. المتغيرات التي تم قياسها وتقديرها باستخدام محول طاقة الموقف
 - 1.6.6.3. البيانات التي تم الحصول عليها من محول الطاقة وتطبيقاته لبرمجة التدريب
- 1.6.7. منصات القوة
 - 1.6.7.1. أنواع وخصائص منصات القوة
 - 1.6.7.2. المتغيرات التي تم قياسها وتقديرها باستخدام منصة القوة
 - 1.6.7.3. نهج عملي لجدولة التدريب
- 1.6.8. خلايا الحمل
 - 1.6.8.1. أنواع الخلايا وخصائصها وفوائدها
 - 1.6.8.2. استخدامات وتطبيقات الأداء الرياضي والصحة
- 1.6.9. الخلايا الكهروضوئية
 - 1.6.9.1. ميزات الجهاز والقيود
 - 1.6.9.2. الاستخدامات والتطبيقات في الممارسة
- 1.6.10. تطبيقات الموبايل
 - 1.6.10.1. وصف التطبيقات الأكثر استخدامًا في السوق: My Jump, PowerLift, Runmatic, Nordic
- 1.7. الحمل الداخلي والحمل الخارجي
 - 1.7.1. الوسائل الموضوعية للتقييم
 - 1.7.1.1. سرعة التنفيذ
 - 1.7.1.2. متوسط القوة الميكانيكية
 - 1.7.1.3. مقاييس جهاز GPS

- 1.7.2. وسائل التقييم الذاتية
 - 1.7.2.1. PSE
 - 1.7.2.2. sPSE
 - 1.7.2.3. نسبة الحمل المزمن / الحاد
- 1.8. إعياء
 - 1.8.1. مفاهيم عامة عن التعب والشفاء
 - 1.8.2. التقييمات
 - 1.8.2.1. أهداف المختبر: CK، واليوريا، والكورتيزول، إلخ.
 - 1.8.2.2. الأهداف الميدانية: CMJ، اختبارات متساوية القياس، إلخ.
 - 1.8.2.3. شخصية: مقياس العافية، TQR، إلخ.
 - 1.8.3. إستراتيجيات التعافي العمر بالماء البارد، الإستراتيجيات الغذائية، التدليك الذاتي، النوم
- 1.9. اعتبارات للتطبيق العملي
 - 1.9.1. اختبار القفز العمودي. تطبيقات عملية
 - 1.9.2. الحد الأقصى / الاختبار التدريجي دون الحد الأقصى. تطبيقات عملية
 - 1.9.3. ملف سرعة القوة العمودية. تطبيقات عملية

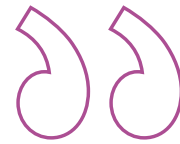
إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك من خلال أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها الهائلة، خاصة في الموضوعات التي تتطلب الحفظ "

دراسة حالة لوضع جميع المحتويات في سياقها

يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.



مع TECH يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

ستصل إلى نظام تعلم قائم على إعادة التأكيد،
مع تدريس طبيعي وتقدمي عبر جدول الأعمال بأكمله.

طريقة تعلم مبتكرة ومختلفة

برنامج TECH الحالي هو تعليم مكثف، تم إنشاؤه من الصفر، والذي يقترح التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. وأسلوب القضية، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

برنامجنا يعدك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق
النجاح في حياتك المهنية”

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

في حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحالة، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات حقيقية متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل
المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



في عام 2019 ، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية لجميع الجامعات عبر الإنترنت باللغة الإسبانية في العالم.

في تيك تتعلم بمنهجية طليعية مصممة لتدريب مديري المستقبل. هذه الطريقة ، في طليعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا (جودة التدريس ، جودة المواد ، هيكل الدورة ، الأهداف ...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم، وإلغاء التعلم، والنسيان، وإعادة التعلم). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئة يرتفع فيها الطلب، مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5 سنة.

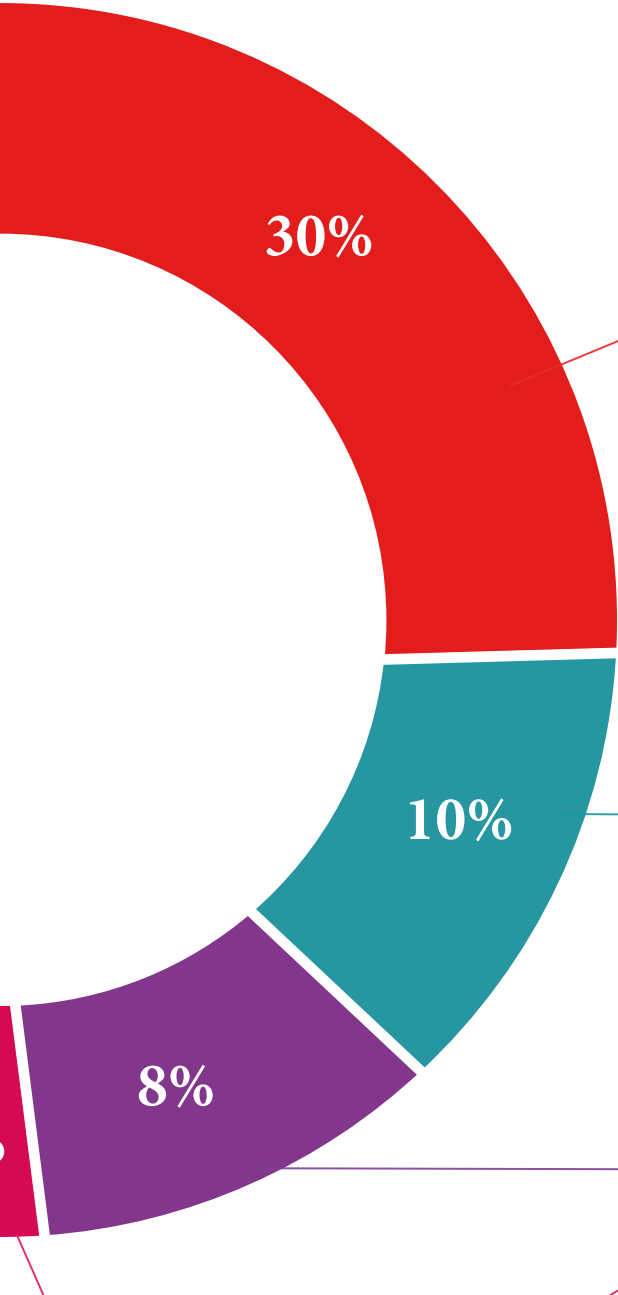
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً ضرورياً لنا لنكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمون، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

فصول الماجستير



هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

ممارسات المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. الممارسات والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاج المتخصص إلى تطويرها في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة التي تم اختيارها بعلى وجه التحديد لهذا الموقف. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

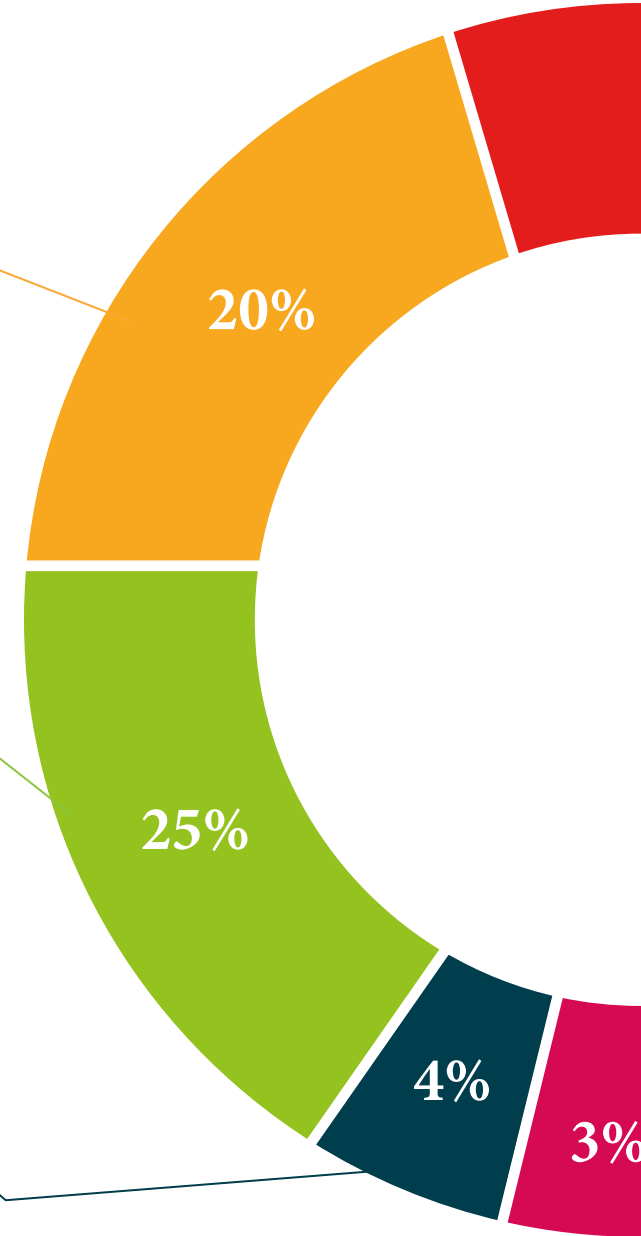
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن درجة المحاضرة الجامعية في التدريب الحركي من النظرية إلى التطبيق، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة المحاضرة الجامعية التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الأداء الرياضي العالي على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مع إقرار الاستلام درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

سيكون المؤهل صادراً عن TECH الجامعة التكنولوجية وسوف يعبر عن المؤهل الذي تم الحصول عليه في الدورة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة لجان تبادل العمل والإختبارات والتقييم الوظيفي

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تقييم الأداء الرياضي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تقييم الأداء الرياضي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تقييم الأداء الرياضي

مُعتمد من قِبل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)

