

Университетский курс Дидактика психомоторики

Одобрено NBA





Университетский курс Дидактика психомоторики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/psychomotricity-didactics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

В современном мире физическая культура играет ключевую роль в борьбе с основными недугами общества, такими как малоподвижный образ жизни и ожирение. С самого раннего возраста важно прививать ребенку правильную физическую культуру, и эта ответственность ложится на специалистов в области педагогики спорта. Эта программа поможет педагогам подойти к физической культуре с современной точки зрения, ставя движение в качестве основной оси развития ребенка. Таким образом, детская психомоторика изучается от основных понятий до современных подходов, таких как *сустав за суставом*, что значительно поможет спортивному педагогу в его/ее работе.





“

Чтобы научиться работать с детьми, необходимо знать самые важные аспекты детской психомоторики. Запишитесь сейчас на этот Университетский курс и не упустите возможность усовершенствовать ваш профессиональный профиль”

Психомоторика — это комплексная дисциплина, которая охватывает эмоциональные, психологические и, прежде всего, физические аспекты. Она изучает тело ребенка не как общий организм, а как развивающуюся личность, на которую влияют эмоции и чувства. Таким образом, физическое воспитание адаптируется к реальности, в которой физические показатели больше не являются единственным важным аспектом. Физические нагрузки также рассматриваются как форма самовыражения и самопознания ребенка, и роль спортивного педагога в этой области приобретает особое значение.

Именно по этой причине спортивные и учебные заведения требуют от своих педагогов по физической культуре повышать уровень своих знаний в этой области. В настоящее время нецелесообразно рассматривать физическую культуру только как физическую подготовку, так как необходимо учитывать и здоровые привычки, которых следует придерживаться при выполнении физических нагрузок, а также вытекающие из этого психологические ценности я-концепции и самооценки.

Поэтому студенты Университетского курса в области дидактики психомоторики изучат целый ряд фундаментальных вопросов предмета. Будут рассмотрены такие темы, как нейромоторное развитие человека, основы подвижной игры как образовательного ресурса или новые методические предложения для самого современного физического воспитания. Обладая этими знаниями, студенты не только улучшат свои перспективы трудоустройства, но и укрепят свое резюме навыками, которые пользуются большим спросом в области спорта среди детей дошкольного возраста.

Преимущество программы в том, что ее можно изучать полностью в онлайн-формате и самостоятельно, без необходимости ехать в учебное заведение или придерживаться сложного расписания. Студенты могут получить доступ ко всем учебным материалам и планировать свое обучение в соответствии со своими рабочими, учебными или семейными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области дидактики психомоторики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Глубокое изучение детских психомоторных навыков и нейромоторного развития ребенка
- ♦ Изучение основ спортивных игр как важнейшего образовательного ресурса в воспитании детей
- ♦ Обширное и развитое содержание о двигательных навыках и развитии тела ребенка
- ♦ Особый акцент на инновационных и современных методиках, в соответствии с преподаванием, ожидаемым от педагогов XXI века
- ♦ Тематический план укрепляется аудиовизуальными материалами, схематизированными и основанными на множестве примеров для лучшего понимания предмета
- ♦ Доступ к дидактическим материалам с любого устройства, как стационарного, так и портативного, с выходом в интернет



Чтобы занять более высокие позиции, вам нужна учебная программа, соответствующая уровню. Начните строить еще более успешную карьеру в области педагогики спорта и запишитесь на этот Университетский курс в области дидактики психомоторики"

“

Не считайте дни, которые проходят без улучшения ваших карьерных перспектив. Сделайте первый шаг к преподаванию детского спорта и получите специализацию в области дидактики психомоторики”

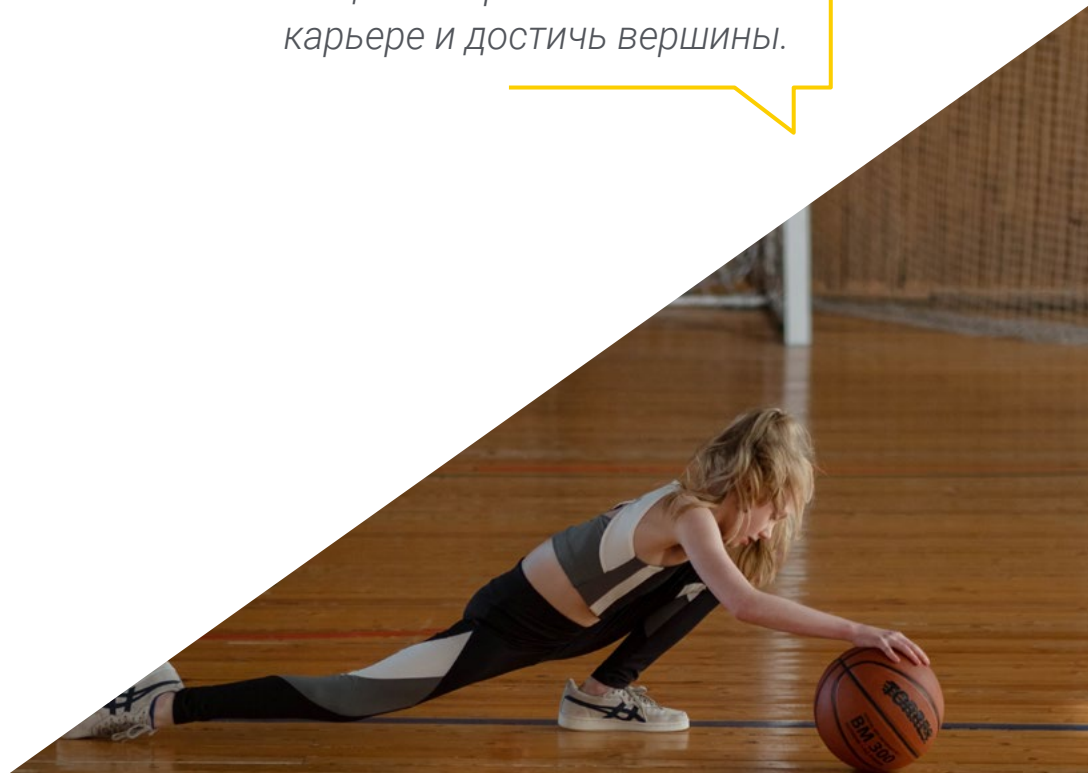
В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Карьера не заканчивается, пока вы не достигнете цели. Продолжайте прокладывать путь к лучшему будущему и запишитесь на Университетский курс в области психомоторной дидактики.

Вы не из тех, кто бросает дело на самотек. TESH верит в ваши способности и предоставляет вам лучшую программу в области детской психомоторики, чтобы вы могли специализироваться в своей карьере и достичь вершины.



02 Цели

Поскольку мир образования представляет собой постоянно развивающуюся сферу, очевидно, что навыки, необходимые спортивным педагогам, становятся все более значительными и специализированными. Университетский курс в области психомоторной дидактики позволит студентам получить новейшие компетенции, востребованные на профессиональном рынке в области спорта, а также укрепить свои будущие возможности благодаря более целенаправленной и полной учебной программе, чем у их возможных конкурентов. Для обеспечения этого ТЕСН устанавливает следующие общие и конкретные цели, которые охватывают современный и всеобъемлющий характер этой программы.





“

ТЕСН хочет, чтобы его студенты стали лучшими педагогами в области спорта. Вы почувствуете удовлетворение, видя, как пополняются ваши знания в области детской психомоторики и как вы приобретаете новую специализацию”



Общие цели

- ♦ Глубоко изучить, что такое психомоторные навыки и почему они так важны у детей
- ♦ Изучить нейромоторное развитие как основной двигатель всей спортивной деятельности
- ♦ Погрузиться в методологию спортивного образования и понять, как адаптировать ее к новым требованиям сектора
- ♦ Изучить инновационные концепции, такие как образовательная геймификация, а также ИКТ и технологии знания и обучения в физическом воспитании
- ♦ Расширить знания студента с помощью многочисленных библиографических ссылок на самые актуальные темы
- ♦ Приобрести необходимые навыки для постепенного и постоянного обновления знаний в соответствии с новыми образовательными тенденциями по мере их появления





Конкретные цели

- ◆ Проанализировать двигательное поведение учащихся
- ◆ Знать двигательные характеристики образования детей дошкольного возраста
- ◆ Управлять различными видами деятельности для хорошего нейромоторного развития
- ◆ Усвоить элементы и характеристики схемы тела человека
- ◆ Использовать основы подвижной игры в качестве образовательного инструмента
- ◆ Знать компетенции, цели, содержание и процесс оценки
- ◆ Внедрить новые методологические стратегии в классе
- ◆ Применять стратегии и методики для хорошего нейромоторного развития на этапе раннего детства

“

Не останавливайтесь, пока не начнете гордиться своими профессиональными достижениями. Достигайте их благодаря этому Университетскому курсу в области дидактики психомоторики”

03

Структура и содержание

Учебный план Университетского курса в области дидактики психомоторики включает все необходимое для обучения студентов по предмету нейромоторного обучения у детей, гарантируя качество преподавания в соответствии с современными требованиями в области педагогики в спорте. Сотрудники, ответственные за эту программу и обладающие глубокими знаниями по данному предмету, структурировали содержание для облегчения доступа и изучения. Студенты ознакомятся с хорошо структурированными и пронумерованными темами, зная, что их также будет поддерживать команда экспертов, разработавших эту программу.





“

Возможности изучения спорта почти бесконечны. Извлеките из них максимальную пользу и добейтесь востребованного профессионального профиля, пройдя обучение в области дидактики психомоторики”

Модуль 1. Нейромоторное развитие и дидактика физической культуры

- 1.1. Нейромоторное развитие человека
 - 1.1.1. Как изучать эту тему?
 - 1.1.2. Этап дошкольного образования
 - 1.1.3. Нейромоторные и исполнительные функции
 - 1.1.4. Проекты и организация деятельности на основе нейромоторного развития
 - 1.1.5. Библиографические ссылки
- 1.2. Двигательное обучение и моторная компетентность
 - 1.2.1. Как изучать эту тему?
 - 1.2.2. Конструктивистское развитие в применении к физическому воспитанию
Ключевые понятия
 - 1.2.3. Экологический подход к процессу формирования моторной компетентности
 - 1.2.4. Библиографические ссылки
- 1.3. Основы подвижной игры как образовательного ресурса
 - 1.3.1. Как изучать эту тему?
 - 1.3.2. Моторные навыки и подвижные игры
 - 1.3.3. Подвижная игра: характеристики и применение
 - 1.3.4. Типология игр для учеников на этапе дошкольного образования
 - 1.3.5. Стратегии обучения подвижной игре
 - 1.3.6. Библиографические ссылки
- 1.4. Области психомоторной работы в воспитании детей младшего возраста. Знать компетенции, цели, содержание и процесс оценки
 - 1.4.1. Как изучать эту тему?
 - 1.4.2. Компетенции и цели
 - 1.4.3. Процесс оценки
 - 1.4.4. Психомоторный сеанс
 - 1.4.5. Библиографические ссылки
- 1.5. Материалы (I). Элементы и характеристики схемы тела в образовании детей дошкольного возраста
 - 1.5.1. Как изучать эту тему?
 - 1.5.2. Психомоторное обучение: схема тела
 - 1.5.3. Тонический контроль и постуральный контроль
 - 1.5.4. Дыхательный контроль
 - 1.5.5. Латеральность
 - 1.5.6. Пространственно-временное структурирование
 - 1.5.7. Библиографические ссылки
- 1.6. Материалы (II). Развитие психомоторной координации в дошкольном образовании
 - 1.6.1. Как изучать эту тему?
 - 1.6.2. Виды психомоторной координации
 - 1.6.3. Развитие психомоторной координации
 - 1.6.4. Практические рекомендации
 - 1.6.5. Библиографические ссылки
- 1.7. Материалы (III). Основные двигательные навыки в физическом воспитании
 - 1.7.1. Как изучать эту тему?
 - 1.7.2. Перемещения
 - 1.7.3. Вращения
 - 1.7.4. Прыжки
 - 1.7.5. Броски
 - 1.7.6. Приемы
- 1.8. Образование в области здоровья: гигиенически-постуральные привычки в физическом воспитании
 - 1.8.1. Как изучать эту тему?
 - 1.8.2. *Joint by joint*, или подход "сустав за суставом"
 - 1.8.3. Сила как основная фундаментальная физическая способность
 - 1.8.4. Сопротивление
 - 1.8.5. Скорость
 - 1.8.6. Амплитуда движения
 - 1.8.7. Библиографические ссылки



- 1.9. Новые методологические предложения для физического воспитания в XXI веке
 - 1.9.1. Как изучать эту тему?
 - 1.9.2. Контекст превосходства, креативности и обучения
 - 1.9.3. Учебная среда и движение
 - 1.9.4. ИКТ и технологии знания и обучения в физической культуре
 - 1.9.5. Образовательная геймификация
 - 1.9.6. Библиографические ссылки
- 1.10. Программы и инструменты для продвижения Я-концепции, самооценки и автономии и других ключевых вопросов
 - 1.10.1. Как изучать эту тему?
 - 1.10.2. Обучение Я-концепции
 - 1.10.3. Программа для работы над самооценкой
 - 1.10.4. Привычки и распорядок дня в классе в дошкольном образовании
 - 1.10.5. Мыслительные процедуры для работы над Я-концепцией
 - 1.10.6. Стратегии и управление эмоциями в дошкольном образовании
 - 1.10.7. Когнитивные и метакогнитивные стратегии в дошкольном образовании

“

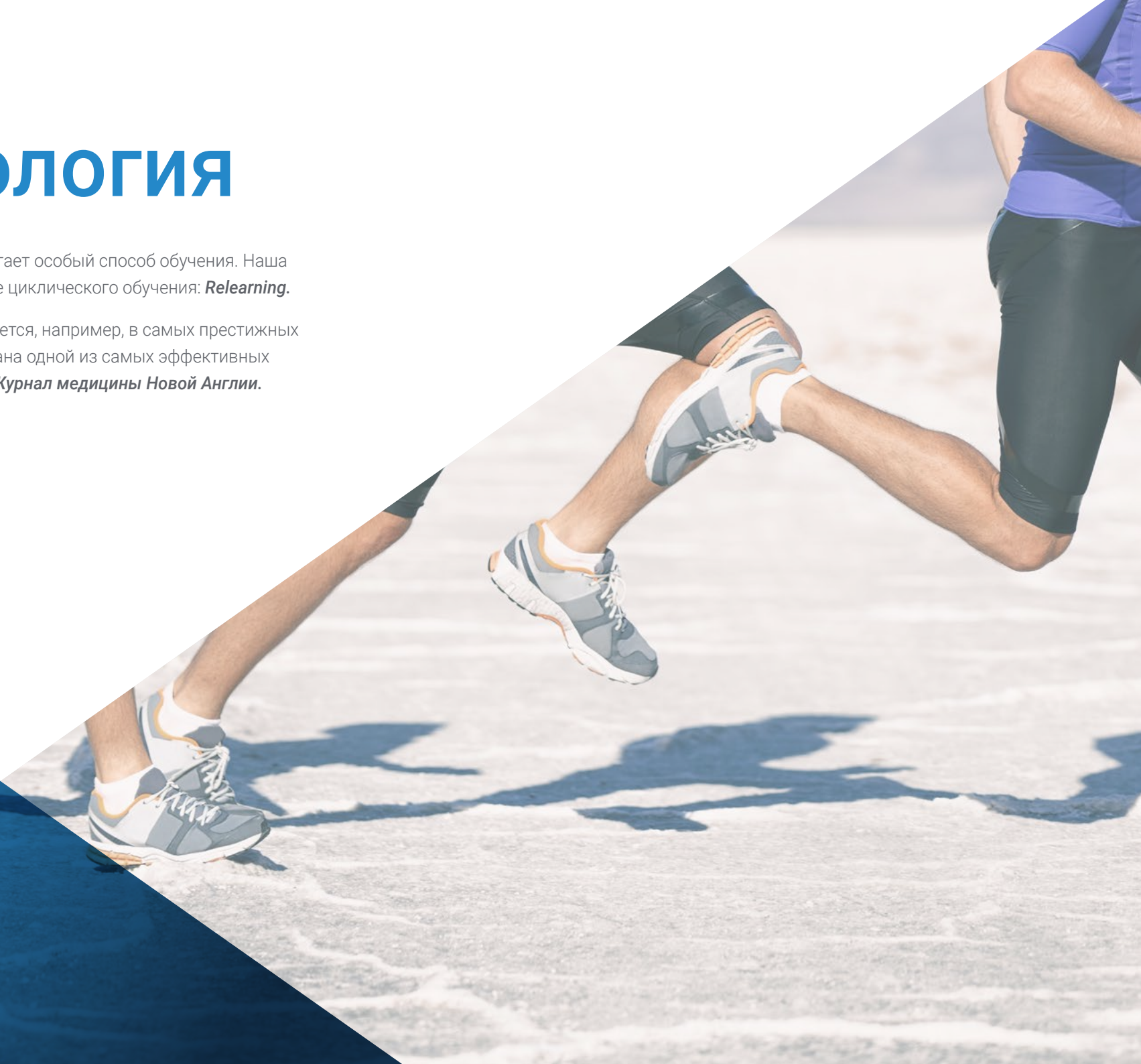
Лучшие разработали эту программу. Теперь дело за вами – показать, почему вы тоже можете называться лучшим”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



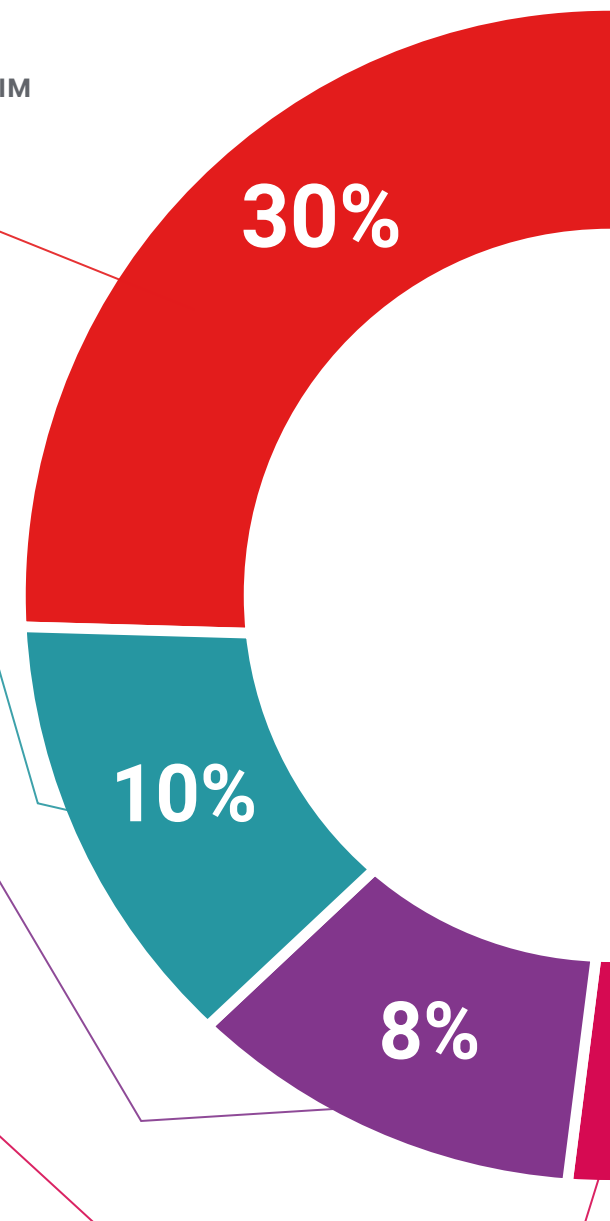
Практика навыков и компетенций

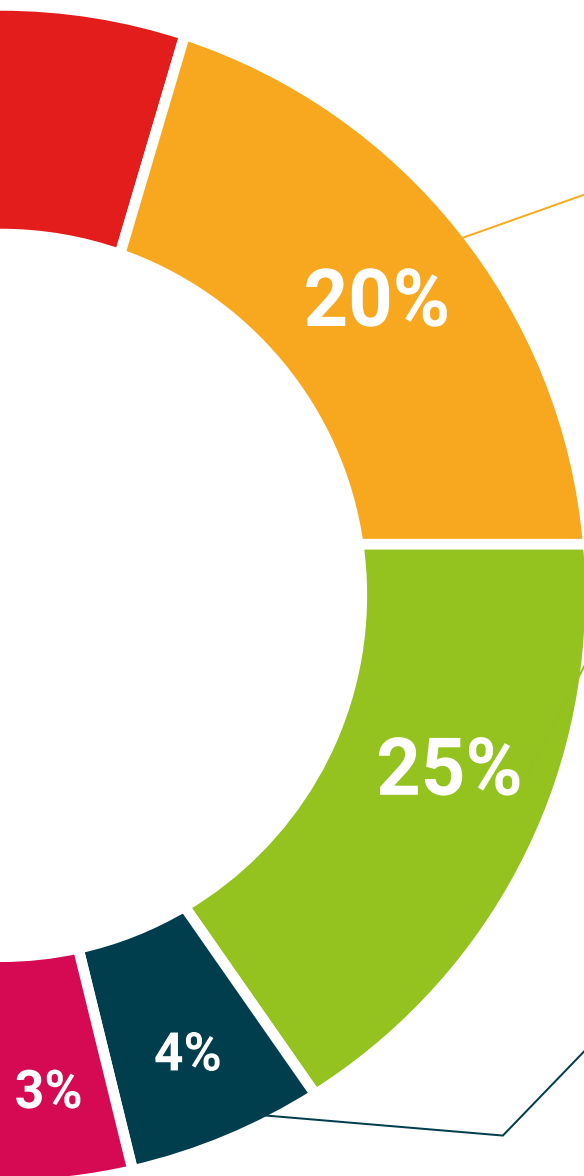
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

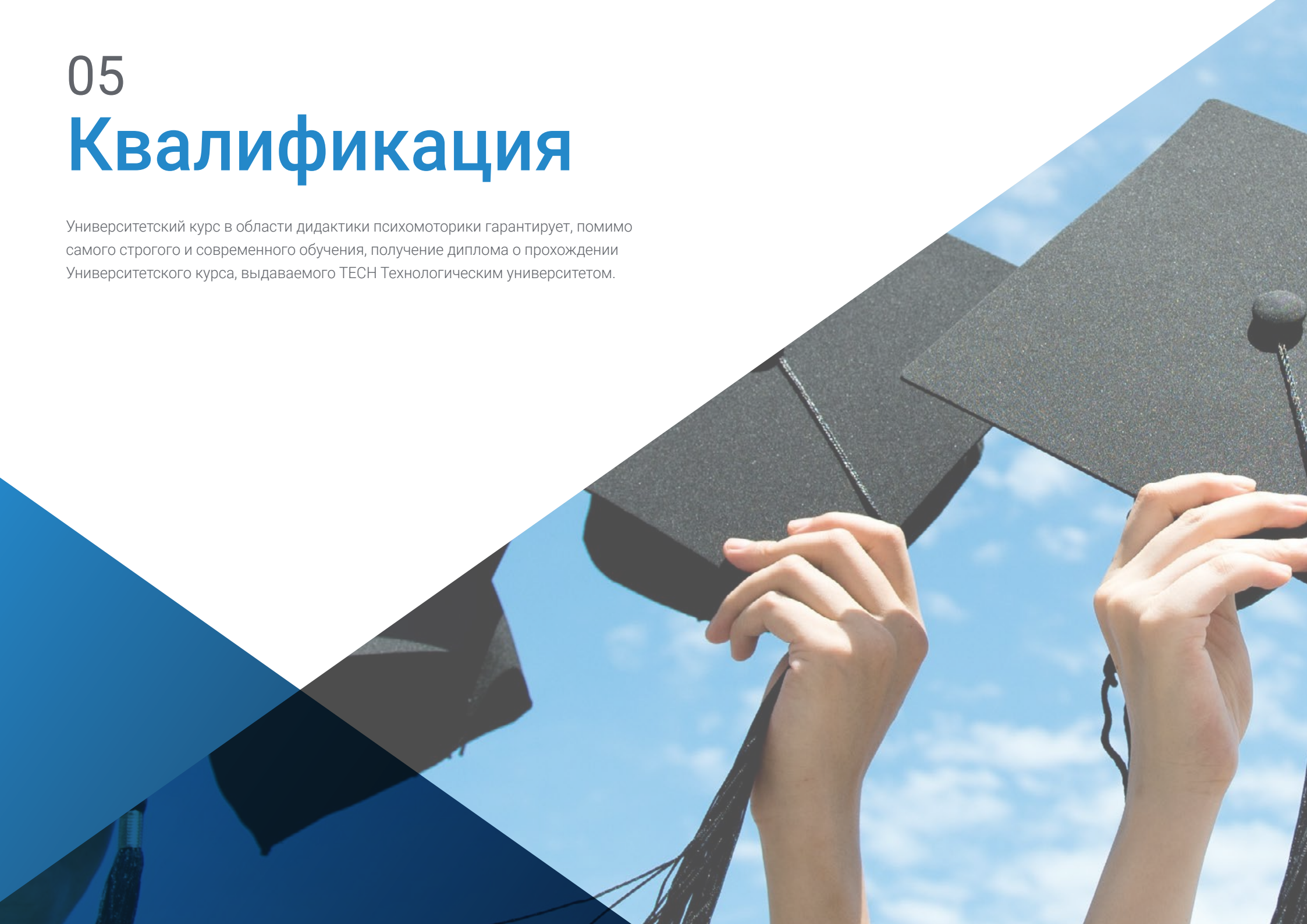
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Университетский курс в области дидактики психомоторики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области дидактики психомоторики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области дидактики психомоторики**
Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Дидактика психомоторики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Дидактика психомоторики

Одобрено NBA



tech технологический
университет