

大学课程

小学教育中的体育教育和运动知识

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学





大学课程

小学教育中的体育教育和运动知识

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/physical-education-sport-knowledge-elementary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

体育教育是能够积极干预儿童发展的最重要因素之一。通过一个创新和深刻的教学过程，可以意识到对体育科学专业人员来说，获得该领域的知识是多么具有决定性，学习新的技能和工具，以最大的保障来面对他们现在和未来的工作。TECH提供的这一课程是对应用于小学教育的体育教育和运动的深入研究，从体育科学领域开始。





“

通过这个TECH大学课程获得应用于小学教育的体育科学领域的决定性知识”

体育科学和体育教育是专业和理论领域，包含了多年来形成的广泛的知识体系。正因为它是一个巨大的领域，从业者往往无法涵盖所有可用的内容。此外，这些主题是不断发展的，并且经常通过新的科学发现进行更新。出于这个原因，小学体育教育和运动知识大学课程涵盖了一个重要的空间，为那些来自体育科学的学生提供学科知识。

小学教育也是体育教育方面最重要的领域之一，因为儿童有各种各样的运动、游戏和体育活动，在这些活动中需要体育科学方面的专家，他们有专业的知识和掌握必要的技能来开展这些活动。

这个大学课程深入探讨了这一主题，拓宽了现有的知识，并使其适应体育科学专业人员所处的动态和创新环境，始终关注其领域的最新发展，以便为其客户、用户或学生提供最佳服务。

这个学位的准备工作是为了让那些想要学习的专业人员不仅能得到最好的教育，由该领域最好的专家授课，而且还能以自我指导的方式，通过TECH提供的不同工具进行最大限度的灵活学习，由于这些工具，教学经验更加密集，完全适应学生的需要。

因此，对于那些不满足于已经获得的体育教育和运动应用于小学教育的知识，并希望拓宽自己的知识以提高其他的工作表现。

此项**小学教育中的体育教育和运动知识大学课程**是大学上最完整和最新大学课程的方案。其特点是：

- ◆ 获得适用于小学教育的体育教育和运动领域的深入知识
- ◆ 该学科的专业性，其内容在当今的劳动力市场上需求量很大
- ◆ 理论内容得到应用的实践练习，使教学更有活力和效果
- ◆ 其创新的方法，结合不同的教学方式，以确保充分的学习过程
- ◆ 专家的理论讲座，专家的提问，对专家的提问，讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要停止学习：获取对你的职业生涯具有决定性意义的新知识”

“

拓宽你的知识面,成为小学教育体育科学方面的专家”

其教学人员包括属于初等教育领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,视光师必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,专家将得到一个由公认的、经验丰富的体育教育专家创建的创新互动视频系统的协助。

不要满足于你所知道的:通过与TECH的学习,成为一个专家和领导者。

TECH邀请你通过向最好的专家学习来增加你的工作机会。



02 目标

通过TECH提出的教学方法,并始终伴随着最好的专家,该大学课程的目标是向学生传授应用于小学教育的体育教育和运动方面的最佳和最新知识。因此,体育科学专业人员将拥有可以在其职业生涯中使用的理论、科学和实践基础,因此,这些知识的获得将对其在该领域的发展产生积极影响,增加其职业进步的可能性。





“

你的目标就是TECH的目标:通过
这个由公认的专家推荐的大学
课程来实现这些目标”



总体目标

- ◆ 拓宽应用于小学教育的体育教育和运动知识基础
- ◆ 将体育科学与小学教育联系起来
- ◆ 作为体育科学专业人员的理论更新
- ◆ 将学科的理论内容应用到实际案例中, 以便从教育中获得最大收益
- ◆ 掌握体育科学与小学教育相联系的一般和具体内容
- ◆ 获得小学教育中体育和运动知识方面的理论和实践技能

“

通过拓宽你的知识基础, 使你与其他体育科学专业人士区别开来”





具体目标

- ◆ 了解体育教育的起源和历史性
- ◆ 发现对体育教育概念的理解, 以及体育教育所涵盖的内容
- ◆ 从他们的生活经验中认识到身体的概念, 并批判性地分析体育教育对文化和社会的贡献, 以重视其在人的整体发展中的重要性
- ◆ 将从体育教育中构建的主要范式与所经历的体育教育进行比较, 反思并提出自己的想法
- ◆ 了解和评估体育教育的主要教学活动, 作为促进坚持系统的体育活动的策略
- ◆ 澄清体育教育与日常生活中的事件之间的关系
- ◆ 分析体育教育面临的挑战

03 结构和内容

本大学课程的教学大纲是由体育科学领域最好的专家设计的, 他们把所有的知识都服务于这个学位, 为学生提供完整、复杂和丰富的经验, 帮助他们发展专业工作。因此, 本课程的设计考虑到了应用于小学教育的体育科学和体育教育领域的当前需求。





“

注册并发现TECH课程是实现
你的职业目标的最佳选择”

模块1.小学教育中的体育教育和运动知识

1.1.体育教师

- 1.1.1. 第一阶段 (19世纪上半叶)
- 1.1.2. 第二阶段 (19世纪下半叶和20世纪上半叶)
- 1.1.3. 第三阶段 (20世纪下半叶)

1.2.当前事件

- 1.2.1. 基本运动技能
- 1.2.2. 体育
- 1.2.3. 身体表达
- 1.2.4. 运动游戏
- 1.2.5. 促进健康的体育活动
- 1.2.6. 自然界中的活动

1.3.今天的体育教育是什么？

- 1.3.1. 有待发现的未知数
- 1.3.2. 体育教育:身体和运动
- 1.3.3. 体育教育的社会层面
- 1.3.4. 社会文化视角

1.4.目标和内容

- 1.4.1. 体育教育的目的性
- 1.4.2. 目标
- 1.4.3. 当前体育教育的内容

1.5.有效的教学

- 1.5.1. 如何进行教学？
- 1.5.2. 如何成为一名有效的教师？
- 1.5.3. 有效教学的规则

1.6.需要考虑的教学方面

- 1.6.1. 妇女
- 1.6.2. 特殊教育需求
- 1.6.3. 非暴力教育
- 1.6.4. 歧视和社会排斥
- 1.6.5. 对环境的责任
- 1.6.6. 促进负责任的消费





1.7.体育教育与体育和健康的关係

- 1.7.1. 介绍
- 1.7.2. 体育作为教育/培训
- 1.7.3. 竞技体育
- 1.7.4. 作为健康的体育

1.8.体育教育与休闲时间的关係

- 1.8.1. 与体育的关係
- 1.8.2. 维持运动
- 1.8.3. 娱乐性体育

1.9.身体和精神

- 1.9.1. 体育锻炼中的人类生理学
- 1.9.2. 下肢和躯干
- 1.9.3. 上肢和颈部

1.10.体育教育面临的挑战和变化

- 1.10.1. 21世纪的教育
- 1.10.2. 21世纪的体育教育
- 1.10.3. 未来学校的体育教育

“

你正在寻找的课程,所以你可以在你想做的时候,在你想做的地方做:你设定节奏”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



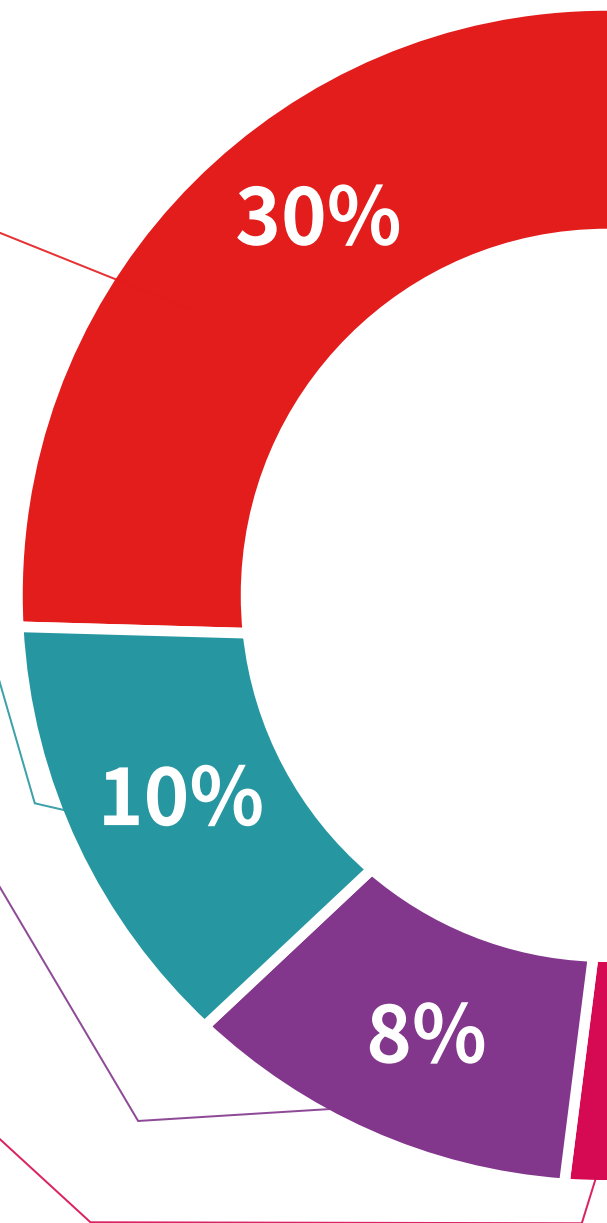
技能和能力的实践

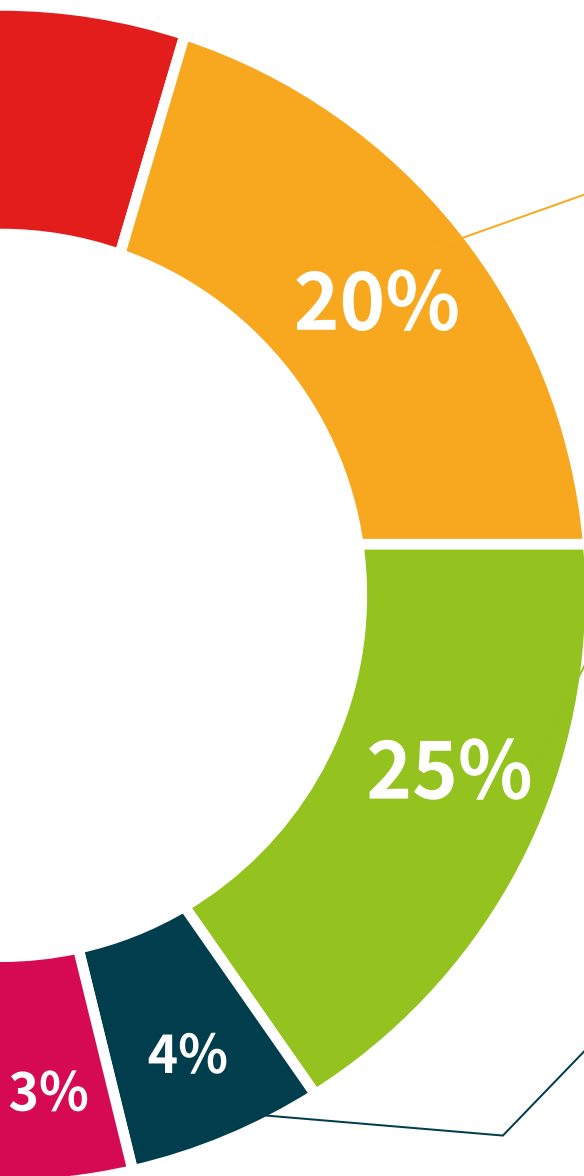
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

小学教育中的体育教育和运动知识大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个小学教育中的体育教育和运动知识包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学教育中的体育教育和运动知识大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

小学教育中的体
育教育和运动知识

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

小学教育中的体育教育和运动知识

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学

