

محاضرة جامعية الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/neurophysiological-principles-relaxation-meditation

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

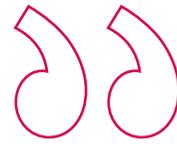
صفحة 30

المقدمة

في ممارسة العلاج باليوغا، يمكن أن يكون الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل مهمًا بشكل خاص في الأوضاع التي تنطوي على التمدد العميق والمستمر، مثل وضعيات فتح الورك والالتواء. ولذلك، إذا لم يفهم مدرب هذا النشاط كيفية تأثير هذا الجهاز على وضعية الجسم والحركة، فقد يتعرض لتعليم الأوضاع بشكل خاطئ، مما يؤدي إلى إصابة الممارس. ومن هذا المنطلق، طورت جامعة TECH برنامجًا يركز على تدريب المهنيين في هذا المجال بطريقة تعليمية وإجراء ذلك 100% أونلاين، وهي ميزة ستتيح لهم تحقُّقًا أكبر في وقتهم.



هذه هي المحاضرة الجامعية الوحيدة التي ستتيح
لك زيادة فرصك الوظيفية والتميز كمتخصص في
الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل“



تحتوي **المحاضرة الجامعية في الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الوقت الحاضر، أصبحت اليوغا ممارسة شائعة ويزداد عدد الأشخاص الذين ينضمون إلى هذا النشاط لتحسين نوعية حياتهم. لهذا السبب، من المهم أن يكون لدى المتخصصين في هذا المجال معرفة شاملة بالأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل، حيث أن هذا الأمر هو مفتاح فهم العلاقة بين أجزاء الجسم المختلفة وتأثيرها على الانتشار البدني مثل التمدد والانتقابات.

ولهذا السبب يتم تقديم هذه المحاضرة الجامعية كأداة أساسية لمعلمي اليوغا لتعميق معرفتهم، وبهذه الطريقة يقدمون لطلابهم تجربة أكثر إثراء. وبالإضافة إلى ذلك، سيكون لديهم مجموعة مختارة من المدرسين المختارين من الخبراء المرموقين في هذا المجال، والذين سينقلون البانوراما الحقيقية لهذه المهنة من خلال التدريبات المقترحة بمنهجية إعادة التعلم Relearning.

وبالتالي، من خلال دراسة هذا المنهج، سيتمكن الطلاب من تحديد الاختلالات الرئيسية التي يمكن أن تؤثر على أداء الوضعيات وكيفية حلها عن طريق تقنيات محددة. كما سيتم فحص الخطوط الوظيفية وخطوط الذراعين وكذلك الخطوط السطحية الجانبية والحلزونية والخلفية والأمامية بشكل متعمق.

ستتم استضافة كل هذا المحتوى على الحرم الجامعي الافتراضي، والذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت، وبالتالي تجنب السفر غير الضروري إلى المراكز في الموقع. ومن المزايا الأخرى لهذا البرنامج أن المواد الأكاديمية قابلة للتنزيل، بحيث يمكن الرجوع إليها حتى في حالة عدم الاتصال بالإنترنت offline.



قم بدراسة هذا المؤهل في الوقت الذي يناسبك،
دون تعطيل أي من جوانب حياتك الشخصية“

تعلم بالسرعة التي تناسبك ودون الحاجة إلى السفر إلى مركز تعليمي.

سوف تتعمق في أهمية الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل، بالإضافة إلى تطبيقه في عالم العلاج باليوغا.

بمجرد أن تجتاز هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من التباهي بأنك تدرت مع أكبر جامعة رقمية في العالم“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن يحاول من خلاله المهني حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي الذي صُممت من أجله هذه المحاضرة الجامعية في تقديم تدريب كامل وغامر للمشاركين فيها على الجوانب العملية التي تشمل الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل. بالإضافة إلى ذلك، فإن الهدف هو معرفة المزيد عن الوظائف التي تؤديها داخل جسم الإنسان والوضعيات الأنسب التي يمكن القيام بها معها، مما يضمن مرونة أكبر. ومن أجل الحصول على هذه المعرفة، سيواجه الطالب تمارين عملية متنوعة تم تطويرها باستخدام منهجية إعادة التعلم Relearning.



إن معرفة المزيد عن ستيح لك معرفة المزيد عن اللفافة
إجراء حصص أكثر فعالية وتجنب أي نوع من الإصابات“





الأهداف العامة

- ♦ دمج المعرفة والمهارات اللازمة للتطوير والتطبيق الصحيح لتقنيات العلاج باليوغا من وجهة نظر سريرية
- ♦ إنشاء برنامج يوغا مصمم ومبني على أدلة علمية
- ♦ التعمق في الوضعيات الأكثر ملاءمة وفقاً لخصائص الشخص والإصابات التي يعاني منها
- ♦ تعميق الدراسات حول الميكانيكا الحيوية وتطبيقها على وضعيات العلاج باليوغا
- ♦ وصف تكييف وضعيات اليوغا للوضعيات مع أمراض كل شخص
- ♦ التعمق في الأساس الفسيولوجي العصبي لتقنيات التأمل والاسترخاء الحالية



ستتعلم بالتفصيل خصائص كل جزء من أجزاء الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل وبهذا الفهم ستصبح متخصصاً في هذا المجال“

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في تاريخ ومفهوم اللقافة وأهميتها في ممارسة اليوغا
- ♦ الانتقال الى الأنواع المختلفة من المستقبيلات الميكانيكية في اللقافة وكيفية تطبيقها في أنماط اليوغا المختلفة
- ♦ الإشارة إلى ضرورة تطبيق مصطلح اللقافة في دروس اليوغا من أجل ممارسة أكثر فعالية ووعي
- ♦ استكشاف أصل مصطلح التضاطع وتطوره، وتطبيقه في ممارسة اليوغا
- ♦ تحديد مسارات اللقافة العضلية المختلفة والوضعية المحددة لكل سلسلة من السلاسل
- ♦ تطبيق الميكانيكا الحيوية لللقافة في ممارسة اليوغا لتحسين الحركة والقوة والمرونة
- ♦ تحديد الاختلالات الوضعية الرئيسية وكيفية تصحيحها من خلال ممارسة اليوغا والميكانيكا الحيوية لللقافة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بتوفير تعليم عالي الجودة ومنح طلابها إمكانية الوصول إلى أحدث المحتويات، اختارت جامعة TECH أعضاء هيئة التدريس لهذا البرنامج بعناية فائقة. وبهذه الشكل، سيتعرف الطلاب بتعمق على الوظائف التي يؤديها الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل والأجزاء التي تجتمع معاً في أداء وضعيات اليوغا. بالإضافة إلى ذلك، سيتعرفون عن كثب على المتطلبات الموجودة في هذا القطاع، بهدف تعزيز المهارات الأكثر طلباً فيه.

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

بمساعدة أفضل المحترفين، ستحصل على تدريب
كامل وديناميكي يضمن نجاحك المهني"



المديرة الدولية المستضافة

بصفتها مديرة هيئة المدرسين و رئيسة تدريب المدربين في معهد اليوغا المتكامل في نيويورك، فقد وضعت Dianne Galliano نفسها كواحدة من أهم الشخصيات في هذا المجال على المستوى الدولي. وقد انصب تركيزها الأكاديمي في المقام الأول على العلاج باليوغا، حيث قامت بتوثيق أكثر من 6,000 ساعة من التدريس والتعليم المستمر.

وبالتالي، فقد كانت تقوم بالتوجيه وتطوير بروتوكولات ومعايير التدريب وتوفير التعليم المستمر لمدربي معهد اليوغا المتكامل. وهي تجمع بين هذا العمل ودورها كمعالجة و مدربة في مؤسسات أخرى مثل The 14 Street Y، ومنتجج العافية التابع لمعهد اليوغا المتكامل أو التحالف التعليمي: مركز الحياة المتوازنة.

يمتد عملها أيضاً ليشمل إنشاء و قيادة برامج اليوغا، وتطوير التمارين وتقييم التحديات التي قد تنشأ. عملت طوال حياتها المهنية مع فئات مختلفة من الأشخاص، بما في ذلك كبار السن ومتوسطي العمر من الرجال والنساء، والأفراد قبل الولادة وبعدها، والشباب وحتى قدامى المحاربين الذين يعانون من مجموعة من المشاكل الصحية البدنية والعقلية.

فهي تقوم بعمل دقيق وشخصي لكل واحد منهم، حيث عالجت أشخاصاً يعانون من هشاشة العظام، أو في مرحلة التعافي من جراحة القلب أو بعد الإصابة بسرطان الثدي، أو الدوار، أو آلام الظهر، أو متلازمة القولون العصبي والسمنة. وهي حاصلة على العديد من الشهادات، بما في ذلك شهادة E-RYT 500 من تحالف اليوغا ودعم الحياة الأساسي (BLS) من منظمة التدريب الصحي الأمريكية ومدربة تمارين رياضية معتمدة من مركز الحركة الجسدية.



أ. Galliano, Dianne

- ♦ مديرة معهد اليوغا المتكامل، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مدرسة العلاج باليوغا في شارع 14th Street Y
- ♦ معالجة اليوغا في منتجع اليوغا الصحي بمعهد اليوغا المتكامل في مدينة نيويورك
- ♦ مدرسة علاجية في التحالف التعليمي: Center for Balanced Living
- ♦ إجازة في التعليم الابتدائي من جامعة ولاية نيويورك
- ♦ الماجستير في العلاج باليوغا من جامعة Maryland

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Escalona García, Zoraida

- ♦ نائبة رئيس الجمعية الإسبانية للعلاج باليوغا
- ♦ مؤسسة طريقة Air Core (دروس تجمع بين TRX والتدريب الوظيفي مع اليوغا)
- ♦ مدربة العلاج باليوغا
- ♦ شهادة في العلوم البيولوجية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دورة في معلمي: يوغا Ashtanga التقدمة ويوغا FisiomYoga واليوغا الليفية العضلية واليوغا والسرطان
- ♦ دورة في بيلا تيس مدرب بيلا تيس الأرضية
- ♦ دورة في العلاج بالنباتات والتغذية
- ♦ دورة معلم التأمل





الهيكل والمحتوى

تم إعداد المحتويات الأكاديمية التي تشكل جزءا من هذا البرنامج من قبل أفضل الخبراء في هذا المجال. وبهذه الطريقة، سيكتسب الطلاب رؤية أوسع لوظائف الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل، مما يمكنهم من توليد إجراءات روتينية جديدة في جلساتهم العملية. سيتم تقديم كل هذه المعلومات من خلال الموارد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية القائمة على منهجية إعادة التعلم Relearning.



فبالإضافة إلى محتواه المعلوماتي الشامل، فإنه يقدم
المواد الأكثر ابتكاراً التي تم إنشاؤها بأحدث التقنيات“



الوحدة 1. النظام اللفافي

1.1. اللفافة

1.1.1. التاريخ

2.1.1. اللفافة مقابل الشلل العصبي

3.1.1. الأنواع

4.1.1. المهام

2.1 أنواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في أنماط اليوغا المختلفة

1.2.1. الأهمية

2.2.1. Golgi

3.2.1. Paccini

4.2.1. Ruffini

3.1 سلاسل اللفافة العضلية

1.3.1. التعريف

2.3.1. الأهمية في اليوغا

3.3.1. مفهوم التشابك

4.3.1. الأعشبة الثلاثة

4.1 LPS: خط خلفي ضحل

1.4.1. التعريف

2.4.1. المسارات التشريحية

3.4.1. الوضعيات السلبية

4.4.1. الوضعيات النشطة

5.1 LAS: الخط الأمامي السطحي

1.5.1. التعريف

2.5.1. المسارات التشريحية

3.5.1. الوضعيات السلبية

4.5.1. الوضعيات النشطة

6.1 LL: الخط الجانبي

1.6.1. التعريف

2.6.1. المسارات التشريحية

3.6.1. الوضعيات السلبية

4.6.1. الوضعيات النشطة

- 7.1 .LE: خط حلزوني
 - 1.7.1 .التعريف
 - 2.7.1 .المسارات التشريحية
 - 3.7.1 .الوضعيات السلبية
 - 4.7.1 .الوضعيات النشطة
- 8.1 .الخطوط الوظيفية
 - 1.8.1 .التعريف
 - 2.8.1 .المسارات التشريحية
 - 3.8.1 .الوضعيات السلبية
 - 4.8.1 .الوضعيات النشطة
- 9.1 .خطوط الأذرع
 - 1.9.1 .التعريف
 - 2.9.1 .المسارات التشريحية
 - 3.9.1 .الوضعيات السلبية
 - 4.9.1 .الوضعيات النشطة
- 10.1 .الاختلالات الرئيسية
 - 1.10.1 .النمط المثالي
 - 2.10.1 .مجموعة الثني والتمديد
 - 3.10.1 .مجموعة الفتح والختام
 - 4.10.1 .نمط الشهيق والزفير

هذه المحاضرة الجامعية هي الفرصة التي كنت تنتظرها
لتحديث معلوماتك عن الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء
والتأمل وتطبيقه على علاج اليوغا"



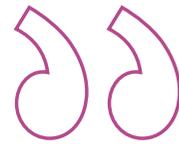
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

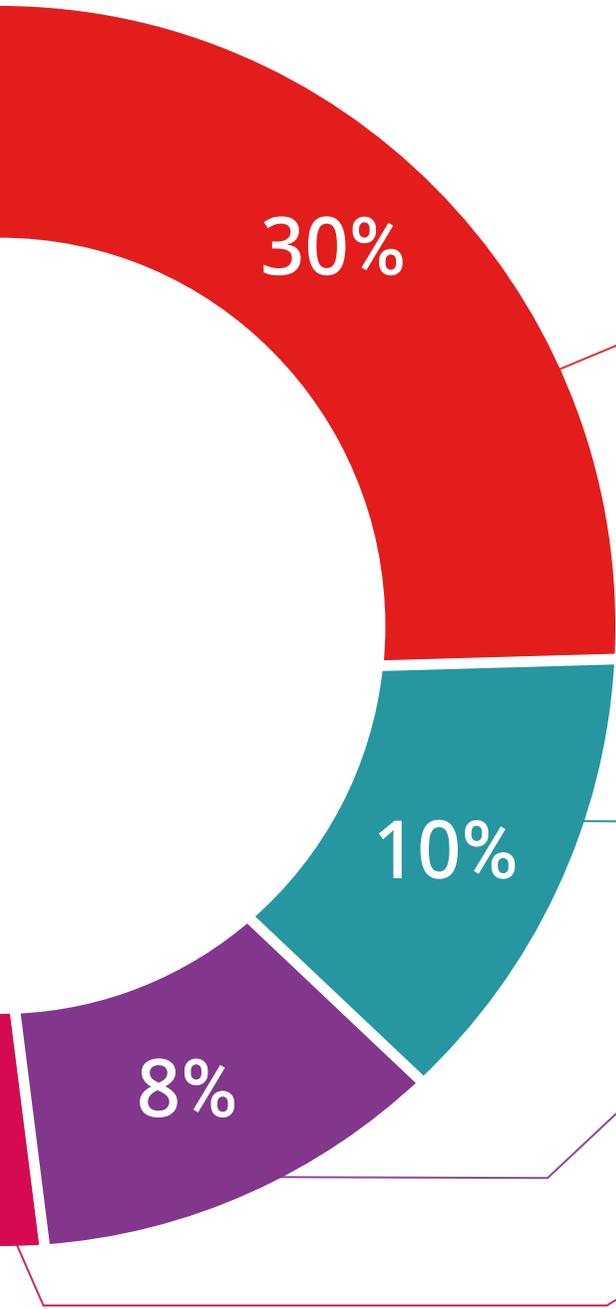


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



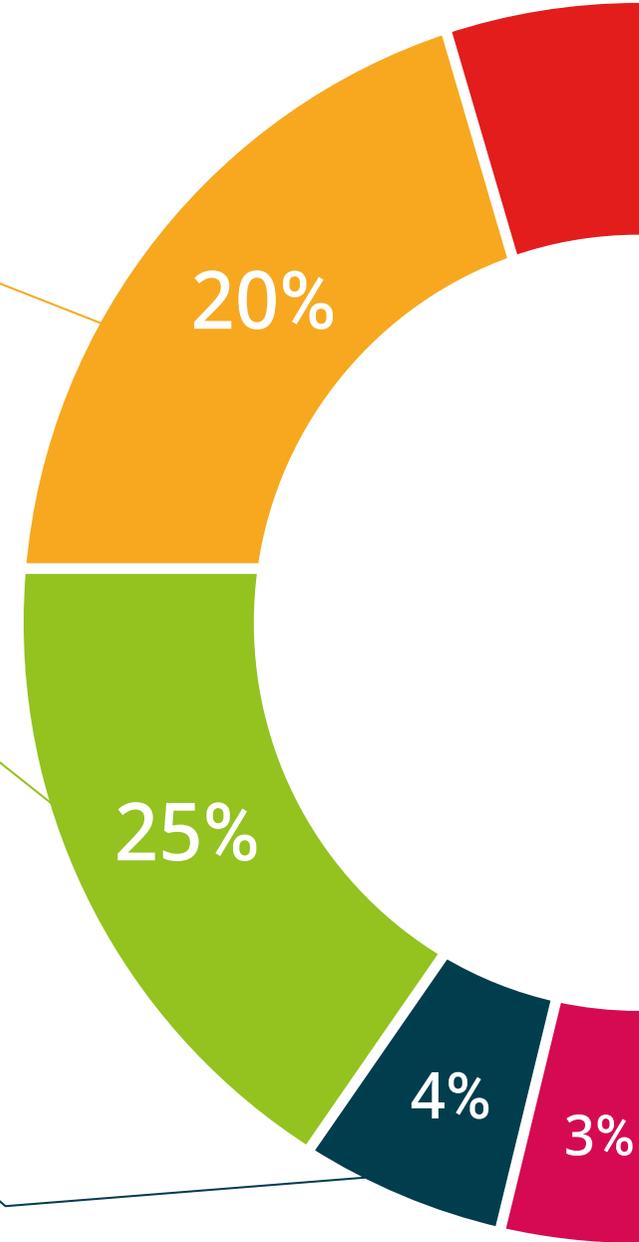
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثه، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الأسس الوظيفية العصبية

للاسترخاء والتأمل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

