

# 大学课程

情绪在神经教育过程中对动作的影响





## 大学课程

### 情绪在神经教育过程中对动作的影响

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH global university
- » 认证: ECTS 6
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/incidence-emotions-neuroeducational-processes-motor-action](http://www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/incidence-emotions-neuroeducational-processes-motor-action)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

科学研究支持情感是学习过程的关键这一理论。因此，根据这一理念设计体育活动可以促进人的认知发展，这也会对人的心理健康产生影响。然而，要使这种动作真正有效，就必须知道这种情绪是如何产生的，大脑的哪些部分参与其中，以及如何实施。因此，TECH 开设了这一课程，为学生提供学习高级课程大纲的机会，让他们了解情感对神经教育过程的影响。所有这一切，你都可以通过任何可连接互联网的电子设备轻松访问高质量的多媒体内容。





“

这个 100% 在线的大学课程将引导你  
设计以情感为中心轴的体育活动”

通过神经教育,人们对大脑如何工作以及哪些结构参与运动动作有了更有效的了解。此外,这门学科在理解情绪的产生及其与体育活动的联系方面更进了一步。

可将一整套先进技术应用于培训或娱乐课程的规划和计划。面对这一现实,TECH 为毕业生提供了 100% 的在线大学学位,内容是 "情绪对运动神经教育过程的影响"。

在 150 个课时的教学过程中,学生将从神经科学的角度了解情绪的概念、大脑的奖赏系统以及体育活动在情绪变化中的作用。为此,你可以访问内容丰富的多媒体资源库,你可以通过任何联网的电子设备访问这些资源。

此外,借助基于整个学术过程中内容的重复的Relearning系统,所获得的学习将变得更加有吸引力。这样,学生们就能更扎实、更持久地掌握课程中涉及的概念。

这个大学课程旨在通过灵活的教学方式,为专家提供职业发展的绝佳机会。学生不必亲自上课,也没有固定的时间表,因此可以自主管理学习时间。此外,这将使你能够将高质量的大学学位与日常职责相结合。

这个**情绪在神经教育过程中对动作的影响**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育和体育教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在 150 个教学课时中了解体育学科中的神经教育创新"

“

感谢TECH所有专业都采用的Relearning方法,你将减少学习和记忆的时间”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将从神经科学的角度深入了解情感过程是如何产生的。

它设计了以情感为重点的体育活动,并促进了参与者的大脑发育。



# 02 目标

这个大学课程旨在从运动动作的角度, 为学生提供有关情绪对神经教育过程影响的先进而详尽的知识。为此, TECH 组建了一支优秀的教学团队, 专门从事神经教育、体育活动和运动科学方面的教学工作。他们将在学生的整个学习生涯中提供支持, 帮助学生实现职业发展目标。







“

多媒体教学资源将使你们能够以更加生动的方式深入了解情商的构建”



## 总体目标

- 了解神经教育的基础和主要内容
- 将脑科学的新贡献融入教学过程
- 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- 在体育学科中实施神经教育创新
- 在运动动作领域实现作为神经教育专业人员的专门培训



这个课程的专业教学团队为你提供案例研究,使你能够更有效地理解神经过程是如何从运动动作中产生的"





## 具体目标

---

- 解释情绪化的大脑
- 从神经科学的角度描述情感过
- 描述构成情感过程的主要大脑结构
- 界定情感在学习和记忆过程中的作用
- 描述一下大脑的奖励系统
- 解释情感教育的基础
- 描述情感方面的能力
- 解释对运动动作的情绪化学反应
- 定义运动动作在情绪变化中的作用

# 03

## 课程管理

本着为所有学生提供优质大学教育的宗旨,TECH 对所有教职员工进行了严格的遴选。通过这种方式,毕业生将有机会参加由真正的神经教育专家教授的课程,他们将有机会获得该领域最相关的信息。同样,得益于他的人文素质,学生们将能够解决在大学课程c内容方面可能出现的任何疑问。



“

在为期 6 周的大学课程中, 神经教育专业的优秀教学团队将为你解答任何问题”

## 管理人员



### Pellicer Royo, Irene 女士

- 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- 莱里达大学体力活动与体育科学学士

## 教师

### De la Serna, Juan Moisés 医生

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会工作、人力资源管理、人事管理文凭。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

### Navarro Ardoy, Daniel 医生

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究小组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

### Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训



“一个独特的、关键且决定性的培训经历, 对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

# 04

## 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由神经教育和体育活动与运动科学方面的专业教师编写的。这一点反映在该课程的内容中，它向学生介绍了情绪的概念和主要的情绪理论。此外，从理论与实践的角度来看，毕业生将获得必要的学习，将这些内容与体育活动联系起来，并将其融入日常职业生活中。





“

这门大学课程将从理论和实践的角度，通过运动，让你更接近情绪健康”

## 模块1.从运动动作的角度来看,情绪在神经教育过程中的发生率

- 1.1. 情感的概念和主要的情感理论
  - 1.1.1. 情感发展的需要
  - 1.1.2. 情感概念
  - 1.1.3. 情绪的功能和特点
  - 1.1.4. 情绪的情感价值和强度
  - 1.1.5. 情绪理论
- 1.2. 情感的教育
  - 1.2.1. 情绪能力的构建
  - 1.2.2. GROF 能力模型
  - 1.2.3. 情绪成熟
- 1.3. 情绪智力
  - 1.3.1. 情商的构建
  - 1.3.2. 要梅耶和萨洛维的模式
  - 1.3.3. Bar-On 社会情感模型
  - 1.3.4. 戈尔曼的胜任力模型
- 1.4. 情感在身体和运动动作中的作用
  - 1.4.1. 学习过程
  - 1.4.2. 学习过程中的情绪
  - 1.4.3. 运动中的情绪
- 1.5. 情感大脑
  - 1.5.1. 情绪大脑或边缘系统
  - 1.5.2. 社会情感大脑
- 1.6. 大脑结构中的情感处理
  - 1.6.1. 参与情绪过程的主要大脑结构
  - 1.6.2. 大脑结构中的情绪强度和估值
  - 1.6.3. 特殊的情绪大脑
- 1.7. 杏仁核和情绪过程
  - 1.7.1. 杏仁核在情绪中的作用
  - 1.7.2. 条件性情绪反应
  - 1.7.3. 自我控制和注意力
  - 1.7.4. 自我调节和锻炼



- 1.8. 积极的情绪和大脑奖励系统
  - 1.8.1. 特色情感排行榜
  - 1.8.2. 自我产生积极情绪的能力
  - 1.8.3. 大脑奖励系统的功能
- 1.9. 对运动动作的情绪化学反应
  - 1.9.1. 从情感到行动
  - 1.9.2. 情绪的神经化学
  - 1.9.3. 运动中的神经化学
  - 1.9.4. 表观遗传学和运动
- 1.10. 对运动动作的情绪健康反应
  - 1.10.1. 心理神经免疫学
  - 1.10.2. 积极情绪与健康
  - 1.10.3. 身体的情绪健康

“

在日常生活中应用有关情绪及其与体育锻炼关系的最新科学进展”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



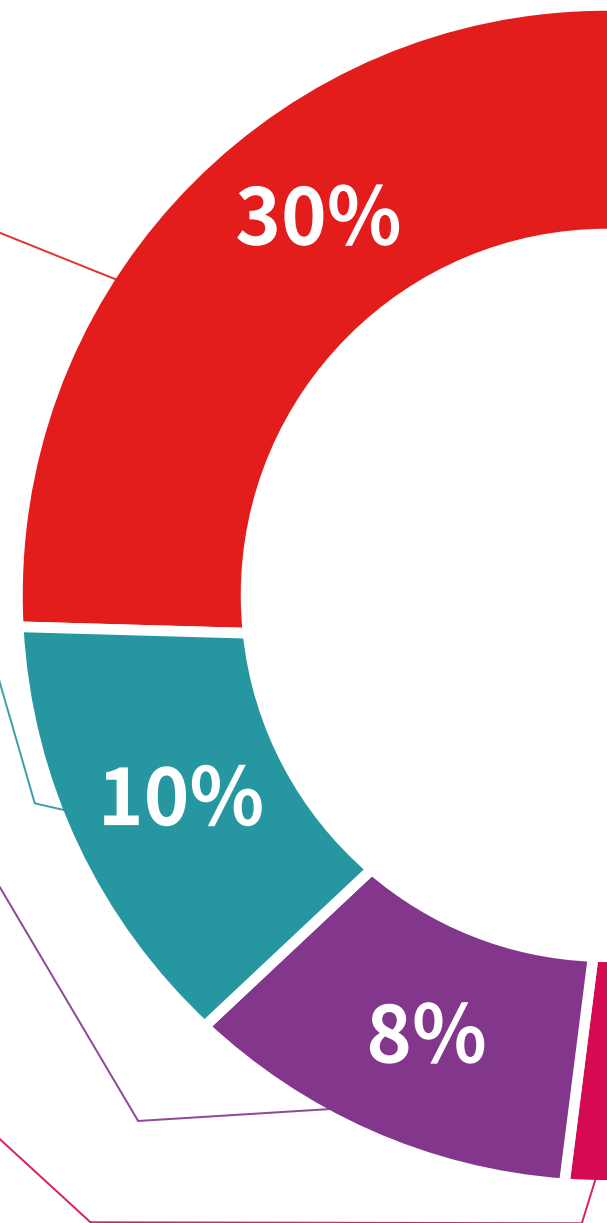
### 技能和能力的实践

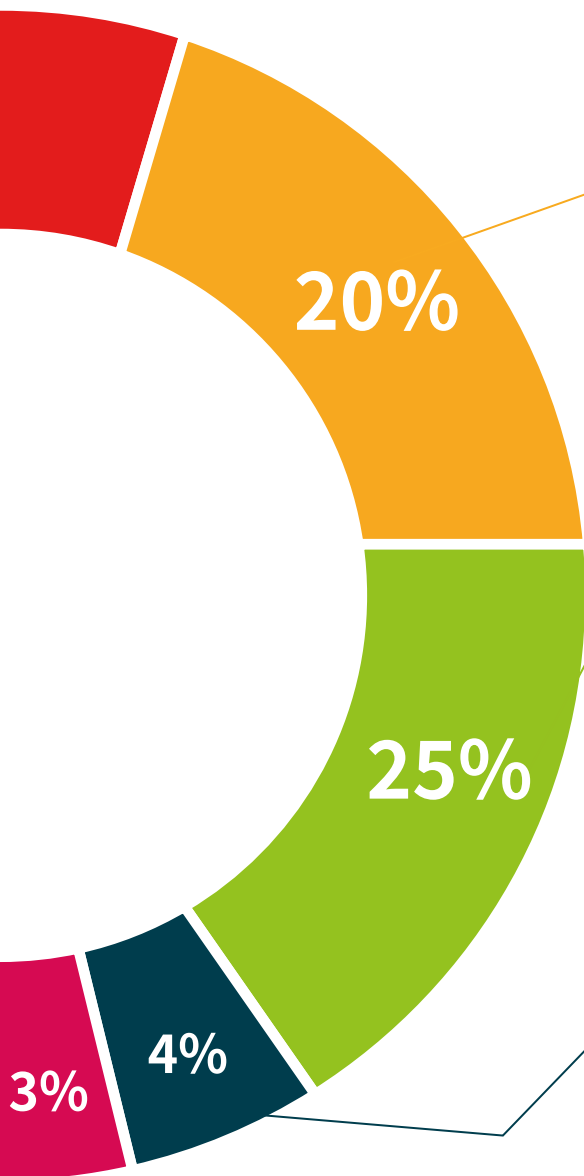
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

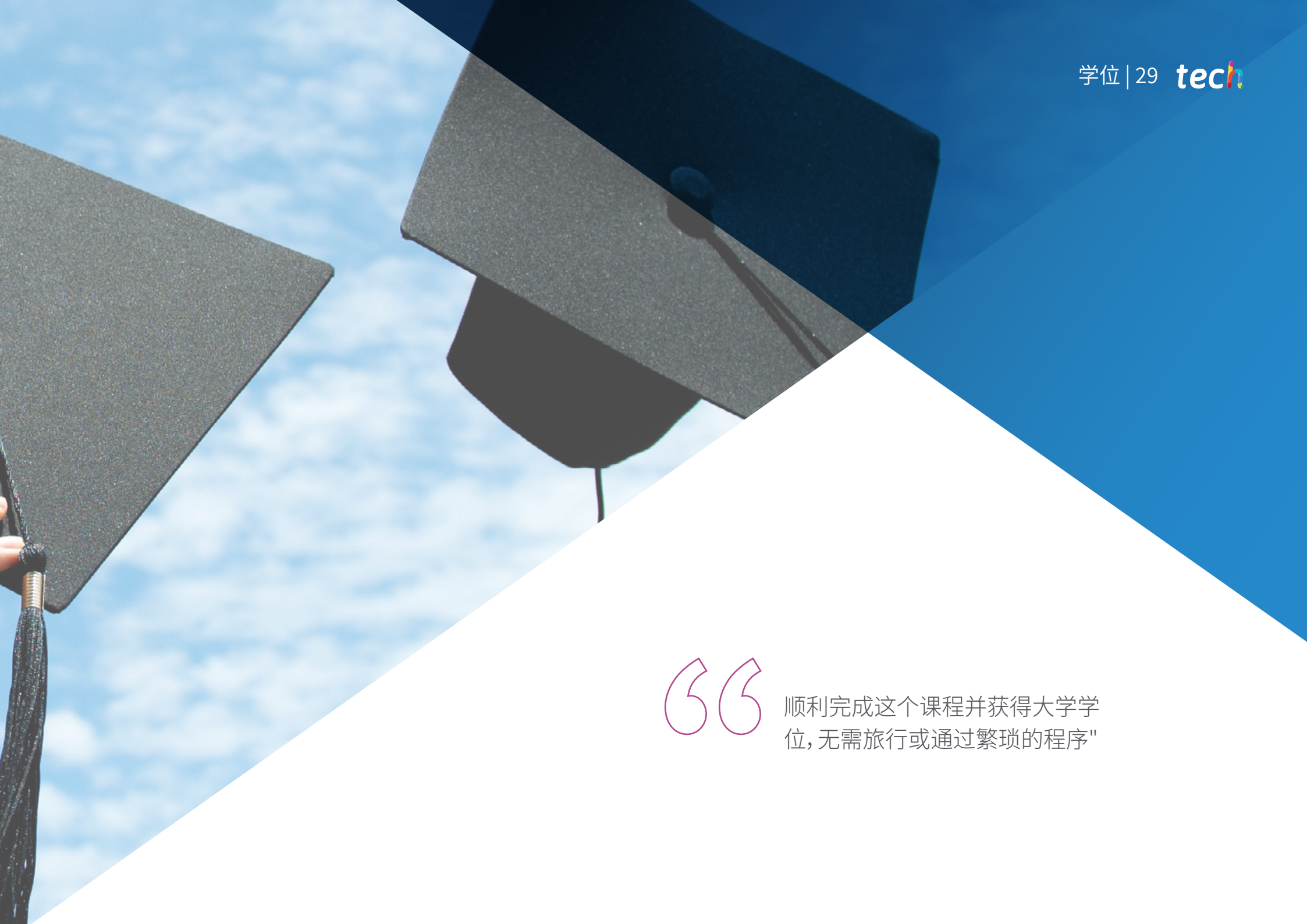
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

情绪在神经教育过程中对动作的影响大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH Global University 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个课程将使您有机会获得 **TECH Global University** 认可的**情绪在神经教育过程中对动作的影响大学课程**学位。TECH Global University 是全球最大的数字大学。

**TECH Global University** 是一所经安道尔政府 ([官方公报](#)) 公开认可的欧洲官方大学。自2003年以来,安道尔已成为欧洲高等教育区 (EEES) 的一部分。该高等教育区是欧盟推动的一个倡议,旨在组织国际教育框架,并协调成员国的高等教育系统。该项目促进了共同价值观的推广,实施了共同工具,并加强了质量保证机制,以促进学生、研究人员和学者之间的合作和流动。

**TECH Global University** 的专业学位是一个欧洲的继续教育和职业更新项目,确保学生在其知识领域获得能力,并为完成该项目的学生赋予了高度的学术价值。

学位: **情绪在神经教育过程中对动作的影响大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**

认证: **ECTS 6**



健康 信心 未来 人 导师  
信息 教育 教学 学习  
保证 资格认证 承诺  
机构 社区 科技 现在  
个性化的关注 知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构



**大学课程**  
情绪在神经教育过程中对动作的影响

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

情绪在神经教育过程中对动作的影响

