

大学课程

预防手球运动员受伤



tech 科学技术大学

大学课程 预防手球运动员受伤

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/handball-player-injury-prevention

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

运动损伤无疑是运动员进步的标志,甚至决定着赛季是否结束。这一事实完全打破了他们的生活轨迹,这就是为什么从训练课程的规划和练习的执行开始,就必须致力于预防的原因。为此,专业人员需要了解其原因,以及如何通过在这个领域取得更显著的进步来解决这一问题。这就是 TECH 所设计的这个 100% 在线学位的思路,即在短短 6 周内提供有关病因和现有最有效治疗方法的最相关信息。这是一项由精英球员和理疗师共同开发的独一无二的学术课程。



“

这是一门 100% 的在线大学课程, 让你了解手球运动员最常见损伤的最新预防方法”

在手球等团队运动中,踝关节损伤、半月板损伤、膝关节外侧韧带损伤或肩关节移位在职场上很常见。比赛中的各种动作要求球员具备最佳的身体条件,专业教练和理疗师也必须详细了解其原因,以便加以预防。

完整的训练还需要适当的训练计划,始终牢记为团队的个人和集体利益减少受伤的可能性。因此,鉴于其重要性,TECH拟定了这项关于预防手球运动员受伤的学术提案,共150个教学学时。

完整的学习计划包括大量基于每个主题视频摘要的教学材料、详细视频、专业读物和模拟案例研究,你可以通过任何可连接互联网的电子设备轻松访问。

此外,由于采用了注重不断重复关键概念的再学习方法,毕业生的学习效率更高,大大减少了长时间的死记硬背。

因此,学生面临的是优质而灵活的教学。事实上,没有了亲自前往学习中心或按照固定时间表上课的义务,毕业生将有更大的自由来管理自己的时间,协调日常活动与一流学习之间的关系。

这个**预防手球运动员受伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由手球和体育科学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

现在就注册大学课程,无论何时何地,只要有网络连接,通过电脑就能方便地获取学位”

“

它深入探讨了手球运动中最常见伤害的原因,并对其采取了正确的预防措施”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

虚拟图书馆每天 24 小时提供大量新颖的教学材料。

它深入研究了运动员在膝关节、踝关节或足部受伤后的重新适应过程。



02 目标

这个的目的是在 6 周时间内, 根据受影响的身体部位, 提供有关最常见手球损伤的原因以及现有治疗方法的最严谨和最新的信息。这一切都要归功于本专业的理论与实践相结合的教学方法, 以及为学生的专业表现提供了更直接、更有用的视野的案例研究。





“

获得这个资格后,你就可以在手球运动员在球场上受伤的紧急情况下采取行动”



总体目标

- ◆ 掌握不同阶段培训的设计和控制
- ◆ 提高男女运动员的成绩
- ◆ 解释通过新技术获得的数据分析
- ◆ 根据运动员的特点和比赛位置, 为其制定营养计划
- ◆ 了解手球运动和战术至今的演变
- ◆ 分析影响训练过程和高水平运动员的多种因素





具体目标

- 了解运动损伤、治疗和康复的概念
- 研究手球运动中受伤的病因和原因
- 处理训练或比赛中出现的紧急受伤情况
- 分析手球运动员身体各部位最常见的损伤



你了解手球运动员肩伤康复治疗
的最新进展吗?用TECH来实现"

03 课程管理

TECH 始终坚持为学生提供优质教育的理念。因此, 学校对每一位教职员工都进行了严格的遴选。通过这种方式, 毕业生将有极好的机会学习由专业运动员和理疗师编写的教学大纲, 这些专业运动员和理疗师完全了解如何采取措施预防最常见的手球伤害。

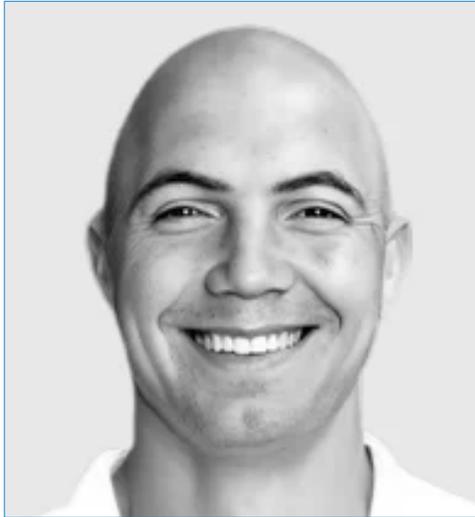




“

由了解最高水平手球运动的运动员和理疗师设计的大学教育”

管理人员



Lozano, Demetrio 医生

- ◆ 前职业手球运动员
- ◆ 西班牙皇家手球联合会国家手球教练学校教授
- ◆ 莱里达大学体育活动与运动科学博士
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学体育活动与运动科学专业
- ◆ 巴塞罗那大学高性能专业硕士
- ◆ 2005 年突尼斯世界杯西班牙国家队世界手球冠军
- ◆ 1996 年亚特兰大、2000 年悉尼和 2008 年北京奥运会手球三枚奖牌获得者

教师

Sanz López, Fernando 医生

- ◆ 卡塔尔国家手球队的理疗师和康复训练师
- ◆ 阿拉贡手球俱乐部理疗师
- ◆ 健康科学博士
- ◆ 运动理疗专业毕业
- ◆ 体育活动与运动科学专业研究生



04 结构和内容

这个大学资格证书的教学大纲在短短的 150 个课时内汇集了预防手球运动员受伤的最重要信息。学术行程将让学生深入了解其病因, 以及处理这项运动中常见的扭伤、脱臼或外伤的最先进治疗方法。所有这一切都与虚拟图书馆相辅相成, 只要有网络连接, 任何数字设备都可以 24 小时访问虚拟图书馆。





“

这个计划的多媒体教学资源
使密集型课程更加生动活泼”

模块1. 预防手球运动员受伤

- 1.1. 运动损伤、治疗和康复
 - 1.1.1. 急性损伤
 - 1.1.2. 过度劳损
 - 1.1.3. 治疗、康复和预防概念
- 1.2. 手球受伤的病因和原因
 - 1.2.1. 手球生物力学
 - 1.2.2. 常见的手球伤害
 - 1.2.3. 比赛位置受伤
- 1.3. 急性损伤管理和紧急情况
 - 1.3.1. 基于这个概念
 - 1.3.2. 处理运动损伤
 - 1.3.3. 手球伤害条例
- 1.4. 肩部和肩带损伤
 - 1.4.1. 病因学
 - 1.4.2. 治疗和康复
 - 1.4.3. 预防
- 1.5. 肘部受伤
 - 1.5.1. 病因学
 - 1.5.2. 治疗和康复
 - 1.5.3. 预防
- 1.6. 手部和手指受伤
 - 1.6.1. 病因学
 - 1.6.2. 治疗和康复
 - 1.6.3. 预防
- 1.7. 腰部受伤
 - 1.7.1. 病因学
 - 1.7.2. 治疗和康复
 - 1.7.3. 预防





- 1.8. 臀部受伤
 - 1.8.1. 病因学
 - 1.8.2. 治疗和康复
 - 1.8.3. 预防
- 1.9. 膝盖受伤
 - 1.9.1. 病因学
 - 1.9.2. 治疗和康复
 - 1.9.3. 预防
- 1.10. 踝关节和足部损伤
 - 1.10.1. 病因学
 - 1.10.2. 治疗和康复
 - 1.10.3. 预防

“

它探讨了手球生物力学的最新科学研究及其在预防伤害方面的重要性”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



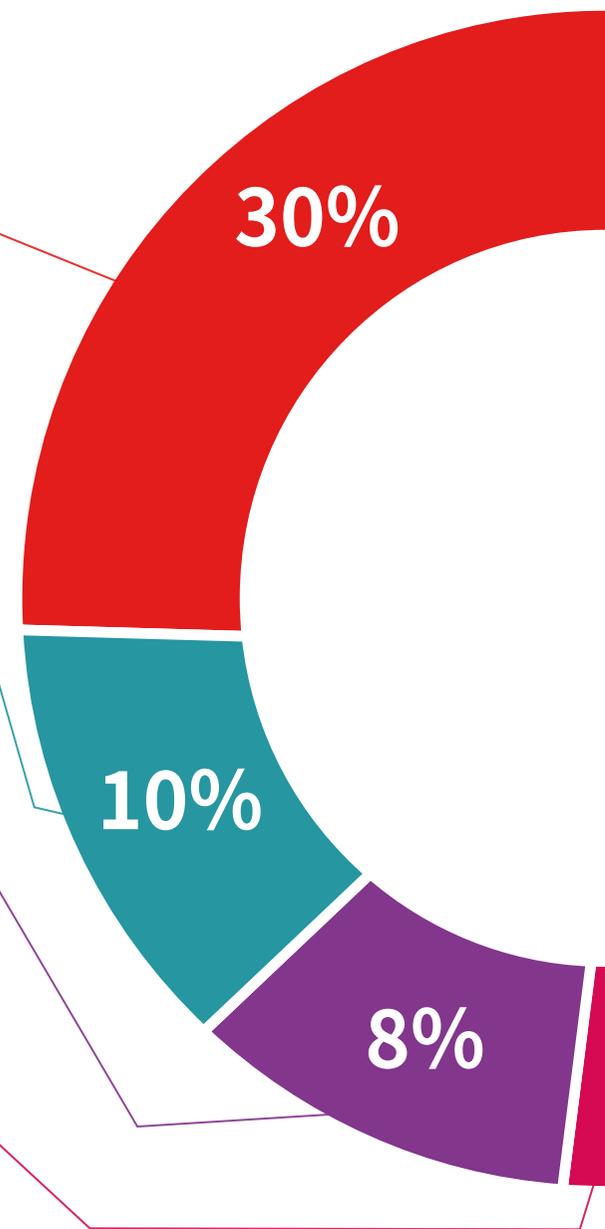
技能和能力的实践

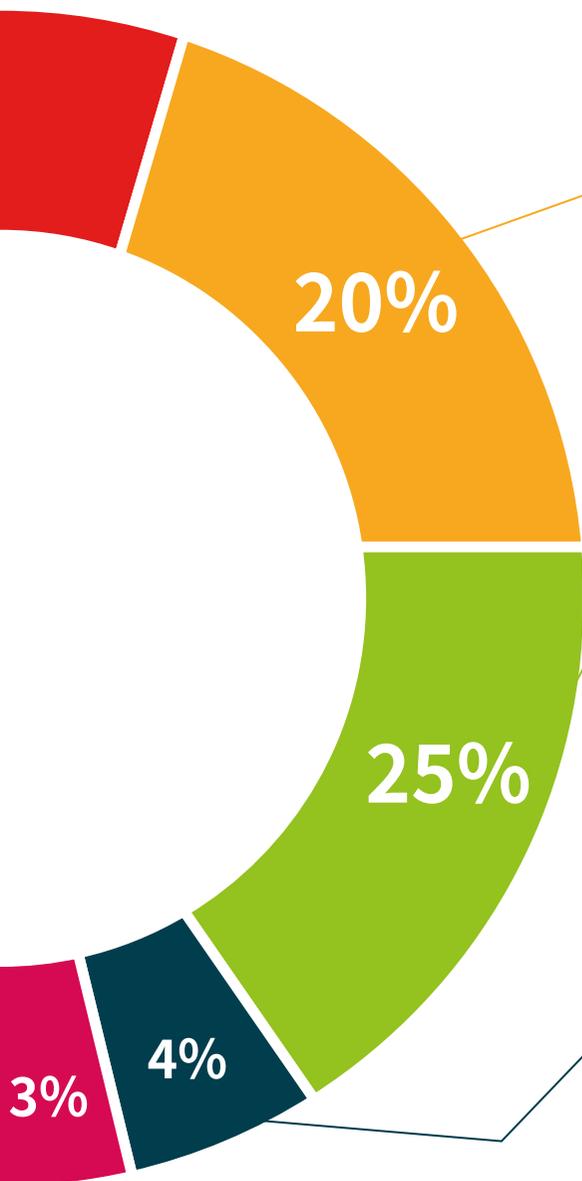
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

预防手球运动员受伤大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功完成该课程, 即可获得大学课程, 无需舟车劳顿或办理手续"

这个**预防手球运动员受伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**预防手球运动员受伤大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
预防手球运动员受伤

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

预防手球运动员受伤

