

大学课程

心血管疾病与体育锻炼

得到了NBA的认可





tech 科学技术大学

大学课程 心血管疾病与体育锻炼

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/cardiovascular-diseases-physical-exercise

目录

01

介绍

pág.4

02

目标

pág.8

03

课程管理

pág.12

04

结构和内容

pág.16

05

方法

pág.20

06

学历

pág.28

01 介绍

心血管病变影响着全世界大量的人,他们将运动视为改善其健康和身体状况的一种方式。因此,越来越多患有这些病症的人要求有专业的体能训练师,他们能够根据他们的需要制定出相应的程序。如果你想增加你在这个领域的培训,不要再考虑了,在TECH科技大学培训吧。





“

体育锻炼对保持健康的生活方式至关重要, 当患有心血管疾病时, 必须有私人教练的帮助”

这个大学课程的目的是培训体育科学专业人员,使他们能够与患有某种心血管病症的人打交道,从而能够运用最有益的运动来改善他们的健康状况。

心血管疾病是世界大部分地区的主要死因,在很大程度上影响着西方社会。这些病症涉及一些结构和功能紊乱,主要在心脏和血管层面。特别是,本大学课程将考虑动脉粥样硬化、动脉高血压、心脏病、瓣膜性心脏病和心律失常。

这样一来,通过体育锻炼方案进行干预的最佳方式将得到解决,既可以从预防的角度出发,也可以在病理本身的演变和病人的生活中进行恢复和治疗。

此外,还将特别强调根据这些人的功能障碍进行训练的规划和编程,以便在他们的健康方面产生可感知的变化,并建立健康的生活习惯,使他们能够在余生中保持这种习惯。

为了在这一领域对你进行培训,在TECH,我们设计了这一大学课程,其内容具有最高的教学和教育质量,其目的是将我们的学生变成成功的专业人士,遵循国际水平的最高教学质量标准。此外,由于是在线培训学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**心血管疾病与体育锻炼大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定由个人培训专家提出的大量案例研究
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用内容旨在为专业实践提供基本信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- ◆ 他特别强调神经外科的创新方法。
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

增加你对心血管病患者的个人训练,为你的用户取得更好的效果”

“

本大学课程是你在选择课程时最好的投资,原因有二:除了更新你作为私人教练的知识外,你还将获得,TECH科技大学的学位"

该方案允许在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习方案,在真实情况下进行训练。

这个100%的在线课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

教学人员包括来自体育科学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的教育程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的心血管疾病和体育锻炼方面的专家以丰富的经验制作。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使运动科学专业人员能够以实际和严格的方式掌握治疗性个人训练的应用。





“

我们的目标是达到学术上的卓越，并帮助你们也实现这一目标”。不要再考虑了，到我们这里来报名吧”



总体目标

- ◆ 了解训练的不同变量及其在有病症的人身上的应用病症
- ◆ 对病理学及其最相关的特征提供一个广阔的视野
- ◆ 获得社会上最常见的病症的概述
- ◆ 了解引发疾病的最相关因素, 以防止出现合并症或疾病本身
- ◆ 了解不同病症的现有禁忌症, 以避免体育锻炼可能产生的反作用





具体目标

- ◆ 研究现有的对心血管有影响的广泛的病症。
- ◆ 理解心血管康复中的行动阶段深入了解糖尿病的生理病理学及其对健康的影响
- ◆ 能够为心血管病变征患者制定个性化的训练计划和方案

“

运动场需要训练有素的专业人士, 我们为您提供让自己成为专业精英的钥匙”

03 课程管理

我们的教学团队,是私人培训的专家,在行业中具有广泛的威望,是具有多年教学经验的专业人士,他们共同帮助你给你的专业带来推动。为此,他们根据该领域的最新情况开发了这一大学课程,使你能够在这一领域进行培训并提高你的技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

管理人员



Rubina, Dardo医生

- ◆ 莫拉塔拉斯体育学院 (Escuela Deportiva Moratalaz) 表演舞台的协调员, 足球俱乐部
- ◆ Moratalaz体育学校学员、青年队和一队的体能训练师
- ◆ 测试和培训的首席执行官
- ◆ 拥有超过18年的经验, 是各年龄段男女运动员、高水平运动员、足球运动员等的私人教练
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼查大学运动表现专业博士生
- ◆ 西班牙奥林匹克委员会-马德里自治大学高性能体育专业大学
- ◆ IFBB大师级教练
- ◆ ACSM的力量训练应用于身体和运动表现课程
- ◆ 生物动力学的生理评估和体能解释专家
- ◆ 西班牙皇家联合会二级足球教练
- ◆ 梅利利亚大学 (足球专业) 的体育球探和负荷量化专家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学研究高级研究文凭大学
- ◆ 被IFBB (西班牙减肥手术协会) 评为减肥手术专家
- ◆ 被IFBB (西班牙减肥手术协会) 评为减肥手术专家
- ◆ 在巴塞罗那大学获得药理学、营养学和运动补充剂的研究生学位

教师

Renda, Juan Manuel医生

- ◆ 首都教育与工作大学的体育教授
- ◆ 洛马斯德萨莫拉国立大学高性能运动学位教授
- ◆ 圣马丁国立大学体育教育专业, 主修体育工作
- ◆ 在国立圣马丁将军大学获得体育教育学位, 重点是体育工作的生理学。Bacelo.
- ◆ 国立洛马斯德萨莫拉大学体育教育硕士研究生学位

Avila, María Belén女士

- ◆ 维莱斯-萨斯菲尔德俱乐部的运动心理学家
- ◆ 在多个中心担任营养和糖尿病服务专家, 如圣马丁医院的何塞-德-圣马丁医院
- ◆ 治疗超重和肥胖症的综合治疗方案专家
- ◆ 拉古纳大学的心理学学位
- ◆ 国立洛马斯德萨莫拉大学体育教育硕士研究生学位
- ◆ APDA的运动心理学专业

Crespo, Guillermo Javier医生

- ◆ 俱乐部体操馆的协调员
- ◆ 体育馆和培训中心的协调员 Asociación Calabresa
- ◆ 在卡拉布里亚协会和圣卡洛斯体育馆的青年举重检测和发展计划中担任助理教练。
- ◆ 毕业于HA Barceló大学健康科学研究所的营养学专业

Masabeu, Emilio José医生

- ◆ 维拉-玛丽亚国立大学运动学习研讨会的讲师
- ◆ 拉马坦萨国立大学运动神经发育教授。
- ◆ 法瓦罗罗大学体育活动和肥胖症研讨会的讲师
- ◆ 布宜诺斯艾利斯大学Kinephylactics讲座的实践工作负责人
- ◆ 毕业于布宜诺斯艾利斯大学运动学专业

Vallodoro, Eric医生

- ◆ Lomas高级模型学院全职教授
- ◆ 洛马高级模型学院生物力学和运动生理学实验室协调员
- ◆ 国立洛马斯德萨莫拉大学体育教育硕士研究生学位
- ◆ 毕业Lomas高级模范学院的体育教育专业

Supital Alejandro, Raúl医生

- ◆ 萨尔塔天主教大学的体育活动和健康教授
- ◆ 国立里奥内格罗大学的体育教育和运动教授
- ◆ 维拉-玛丽亚国立大学的功能解剖学和生物力学教授
- ◆ ISEF 1 Romero Brest生物科学系主任
- ◆ 布宜诺斯艾利斯大学的运动学和生理学学位

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们了解专业化在日常实践中的意义, 意识到当前运动营养专门的相关性, 并致力于利用新的教育技术进行优质教学。

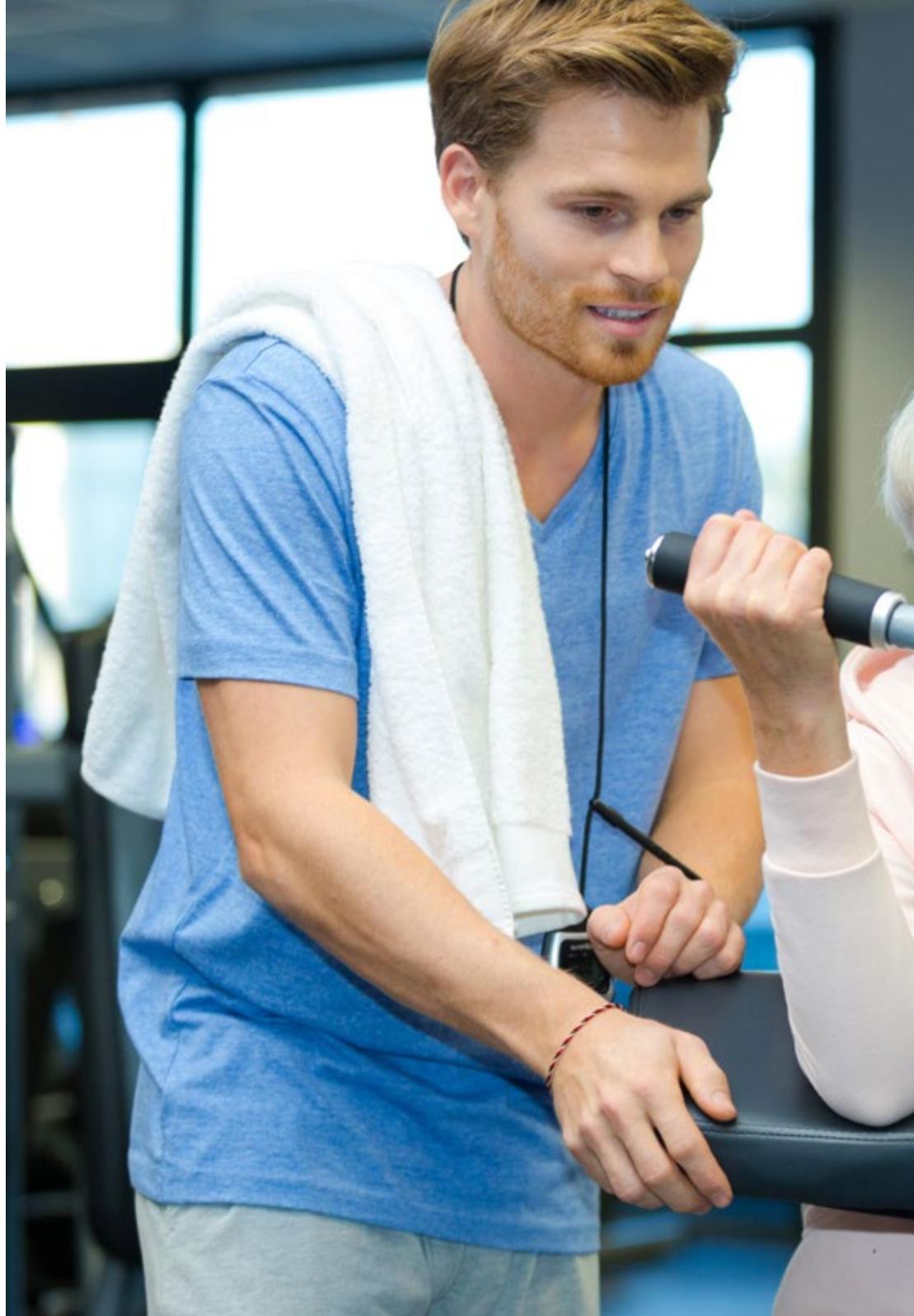


“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们希望为你们提供最好的培训”

模块1.心血管疾病

- 1.1. 定义、背景和流行病学
 - 1.1.1. 定义和流行情况
 - 1.1.2. 疾病的病因学和心血管危险因素的认识
 - 1.1.3. 心脏和新陈代谢病症
- 1.2. 病理生理学基础
 - 1.2.1. 心血管系统的生理学
 - 1.2.2. 动脉硬化和血脂异常
 - 1.2.3. 动脉性高血压
 - 1.2.4. 心脏病、瓣膜病和心律失常
- 1.3. 评估和诊断
 - 1.3.1. 心脏病的初步风险评估
 - 1.3.2. 外科手术后的病人的风险评估
- 1.4. 协议和治疗
 - 1.4.1. 体育锻炼的风险分层：一级、二级和三级预防
 - 1.4.2. 减少风险因素的干预目标和协议
 - 1.4.3. 在管理相关的共病方面的考虑因素
- 1.5. 心血管疾病患者的训练计划
 - 1.5.1. 客户水平的定义和规范
 - 1.5.2. 目标的定义和说明
 - 1.5.3. 评价过程的定义和说明
 - 1.5.4. 在空间和物质资源方面的可操作性的定义和规范
- 1.6. 力量训练的编程
 - 1.6.1. 血管病变患者力量训练的目标
 - 1.6.2. 血管病变患者力量训练的量和强度和恢复。
 - 1.6.3. 血管病变患者力量训练的练习和方法的选择
 - 1.6.4. 血管病变患者力量训练方案的设计
- 1.7. 阻力训练的编程
 - 1.7.1. 血管病变患者力量训练的目标
 - 1.7.2. 血管病变患者抵抗力训练的量和强度和
 - 1.7.3. 血管病变患者抵抗力训练的练习和方法的选择
 - 1.7.4. 血管病变患者抵抗力训练方案的设计





- 1.8. 心脏康复
 - 1.8.1. 心脏病患者运动的益处
 - 1.8.2. 锻炼方式
 - 1.8.3. 心脏康复:I、II、III期
 - 1.8.4. 远程康复和长期坚持
 - 1.8.5. 药物-运动的相互作用
- 1.9. 心血管疾病患者的营养
 - 1.9.1. 心血管疾病患者的营养问题
 - 1.9.2. 地中海饮食作为治疗心血管疾病的工具
 - 1.9.3. 体育锻炼的营养建议
- 1.10. 禁忌症和预防措施
 - 1.10.1. 开始做体育锻炼的禁忌症
 - 1.10.2. 在紧急情况下采取行动:初级和二级预防
 - 1.10.3. 心肺复苏
 - 1.10.4. 体育设施中除颤器的规定、使用和处理
 - 1.10.5. 模块6的结论和结束

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



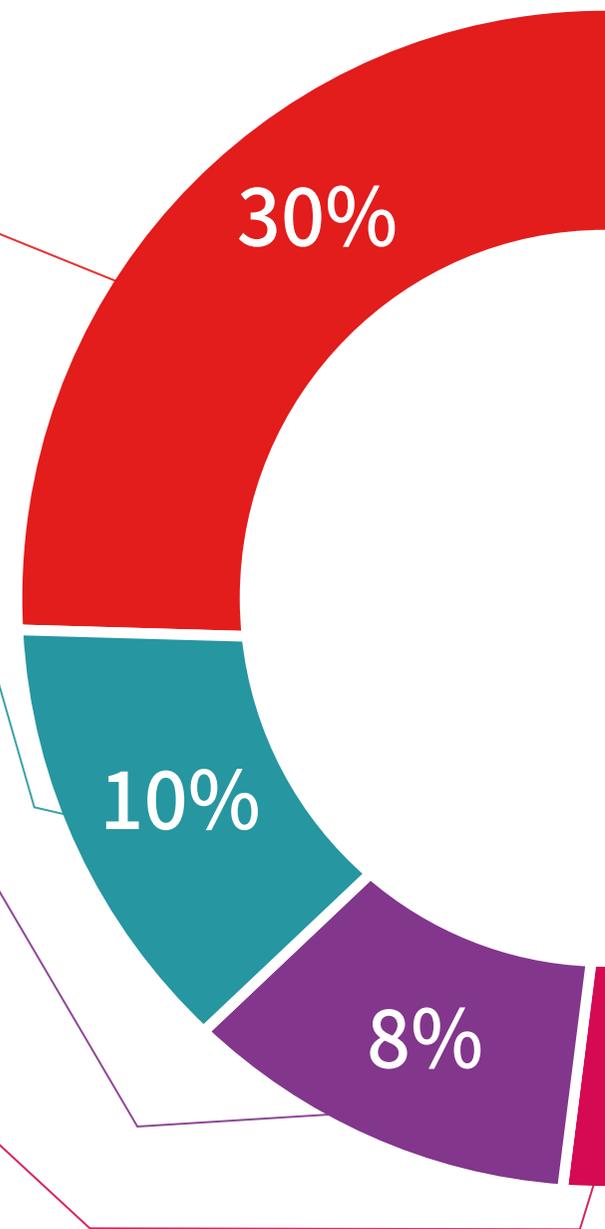
技能和能力的实践

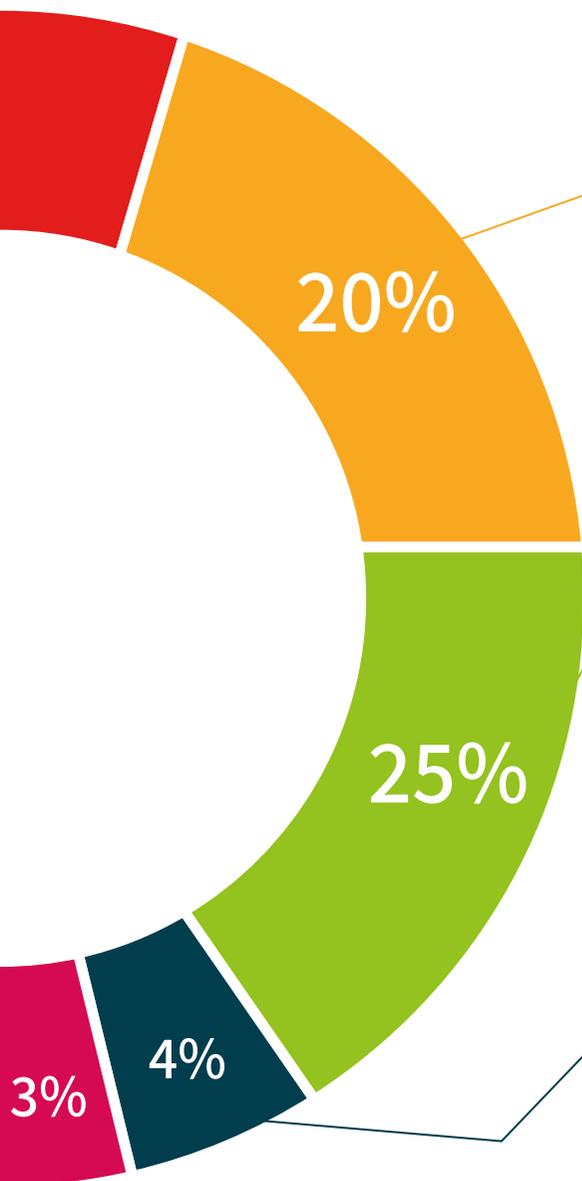
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

心血管疾病与体育锻炼大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,
而无需旅行或经历繁琐的程序”

这个心血管疾病与体育锻炼 大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心血管疾病与体育锻炼 大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心血管疾病与体育锻炼

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

心血管疾病与体育锻炼

得到了NBA的认可

