





# 大学课程

# 篮球的集体进攻战术

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网络连接: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/basketball-collective-offensive-tactics

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					28







## tech 06 | 介绍

从快速传球、远距离投篮到篮下打球,进攻战术具有多种可能性,并且在篮球世界中不断发展,这要归功于能够设计创新和有效策略的教练。因此,在这种情况下,无论球员如何,教练都必须精通这项运动。

鉴于这一现实和这项运动的普遍进展,TECH设计了为期6周的篮球的集体进攻战术大学课程,其内容由优秀的教学团队规划和开发。

这个教学大纲提供了大量的教学资源,使这一学习阶段更具吸引力和活力。因此,通过视频摘要、详细视频、专业阅读和案例研究模拟,学生将深入研究肉搏战的情况、5x5中的不同进攻系统或如何在下半场或比赛的最后几秒之前攻击。

此外,通过Relearning系统,基于对关键概念的不断重复,毕业生将实现更高效的教学,而无需花费长时间的学习和记忆。

因此,毕业生将有在篮球领域取得专业进步的理想机会。这个课程内容的特点是内容的质量和学习的灵活性。学生只需要一个具有互联网连接的电子设备即可在一天中的任何时间查看虚拟平台上的内容。

这个篮球的集体进攻战术大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由最高水平的篮球专家呈现的实际案例的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供 了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可通过任何固定或便携式设备与互联网连接来获取内容





这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

每当你想了解比赛中的细节和背对篮筐的间距以及最新趋势时,都可以询问。

成为有效运用篮球直接和间接阻挡进攻的专家。









# **tech** 10 | 目标



## 总体目标

- 鼓励进攻的创造力以及在不断变化的情况下即兴发挥的能力
- ◆ 教授如何团队合作并利用个人优势进行高效的进攻
- 努力阅读对方的防守并识别利用其弱点的机会
- ◆ 让玩家做好面对挑战性情况的准备,并对对手策略的变化做出适当的反应
- ◆ 及时了解运动物理治疗的最新研究和进展,确保循证实践
- 宣传伤害预防和物理治疗作为提高篮球运动员表现和延长职业生涯的工具的重要性
- 促进此类比赛的适当身体状况,重点是半场比赛所需的耐力、速度和敏捷性









## 具体目标

- ◆ 训练教练和球员深入了解团队比赛体系和进攻策略
- ◆ 培养实施集体比赛系统的技能,以优化球队的进攻表现
- ◆ 学习有效利用空间并通过球循环和无球跑动创造得分机会
- ◆ 加强进攻中的战术决策,包括利用拦截和切入来产生进攻优势
- ◆ 致力于球员之间的沟通和同步,以实现进攻比赛的流畅执行
- ◆ 建立基于持续改进的方法,其中分析和持续反馈可以优化进攻策略
- ◆ 培养面对不同防守体系的技能,并根据对手调整集体进攻战术
- ◆ 有助于发展进攻高效、高效的团队,能够应对比赛中的挑战并取得体育成功





# tech 14 | 课程管理

## 管理人员



## Castro Martínez, lago 先生

- 塞尔塔篮球队的教练
- 卡塞雷斯篮球俱乐部LEB Oro联赛的教练
- 布雷戈恩篮球俱乐部助理教练
- 阿维莱斯女子篮球俱乐部ADBA西班牙女子篮球甲级联赛的助理教练
- 王室杯冠军
- LEB Oro联赛冠军
- 与卢戈Breogán队晋级西甲联赛
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学(USC)的小学教师
- SIPD体育心理学硕士
- 专业篮球运动高级教练
- FIBA篮球教练
- 国际篮联教练



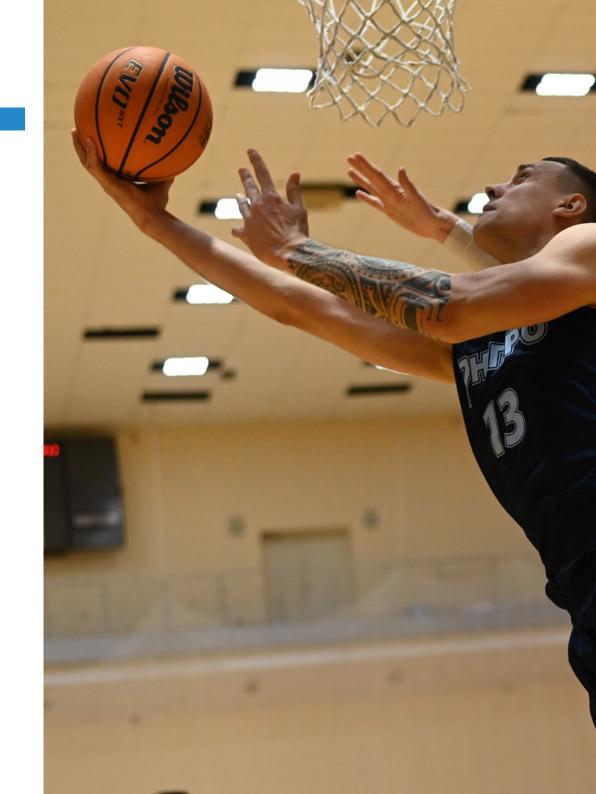




# tech 18 | 结构和内容

## 模块 1. 集体进攻战术

- 1.1. "整体大于部分之和"。习惯+方法
  - 1.1.1. 习惯+方法
  - 1.1.2. 概念的清晰度和重复的力量
  - 1.1.3. 准备团队赢得每一个1对1的对抗
- 1.2. 集体掌握隐形事物
  - 1.2.1. 对细节的关注。系统运转的关键
  - 1.2.2. 空间、时机和之前的进攻工作
  - 1.2.3. 巩固这些概念的方法和重点
- 1.3. 直接拦截。领先之王
  - 1.3.1. 直接拦网在当今篮球运动中的运用
  - 1.3.2. 直接阻塞的类型、时间、作用和间隔
  - 1.3.3. 创建并利用延迟优势进行直接区块游戏
- 1.4. 间接阻挡集体凝聚力的顶峰
  - 1.4.1. 间接阻挡在当今篮球运动中的运用
  - 1.4.2. 直接阻挡、链接元素还是终止?
  - 1.4.3. 间接阻挡的类型、时机、作用和间隔
- 1.5. 背篮板进攻。少数人的事情吗?
  - 1.5.1. 背篮板进攻中的细节和空间。当前趋势
  - 1.5.2. 直接挡拆后的背篮板进攻
  - 1.5.3. 间接挡拆后的背篮板进攻
- 1.6 手对手和"掩护掩护者"。流畅元素
  - 1.6.1. 手对手的类型
  - 1.6.2. "掩护掩护者"的情况类型
  - 1.6.3. 比赛中的流畅元素。选择焦点分散的位置
- 1.7. 快攻。前几秒钟
  - 1.7.1. 快攻的开始。抢篮板+传球出手
  - 1.7.2. 快攻中的空间感 + 集体游戏概念
  - 1.7.3. 快攻的时机





- 1.8. 到达游戏。是达到还是游戏中达到?
  - 1.8.1. 防守平衡的阅读和快攻
  - 1.8.2. 到达游戏中的空间感
  - 1.8.3. 将到达游戏与直接挡拆、间接挡拆和低位进攻连接
- 1.9. 5对5比赛。概念和系统,球员的延伸
  - 1.9.1. 进攻系统。球员的延伸
  - 1.9.2. 系统的选择和创建。为什么?何时?如何?在哪里?
  - 1.9.3. 整合和连接概念。注重细节。掌握看不见的东西
- 1.10. 最后时刻和ATO的特殊情况
  - 1.10.1. 对球员的阅读和了解
  - 1.10.2. 了解对手以攻其弱点
  - 1.10.3. ATO的情况类型







# tech 22 方法

## 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了 让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大 学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

# tech 24 方法

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



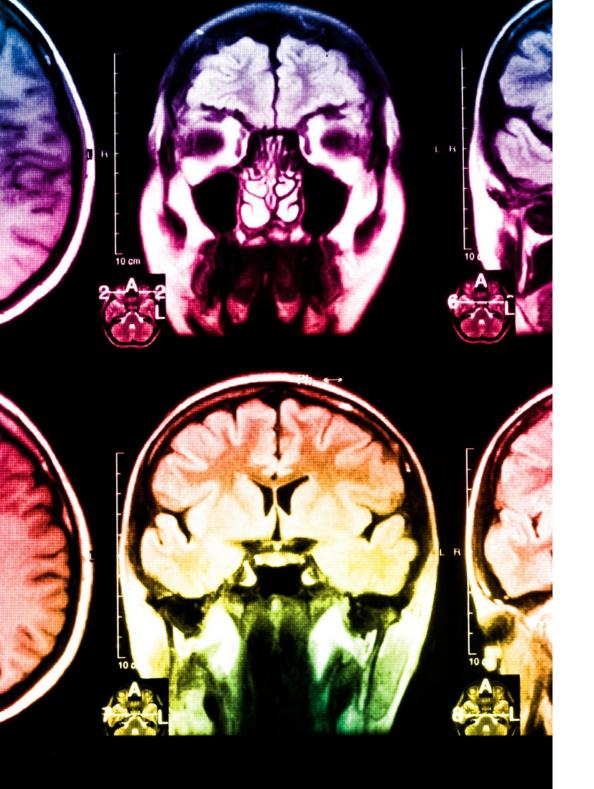
# 方法 | 25 **tech**

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



# **tech** 26 方法

## 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



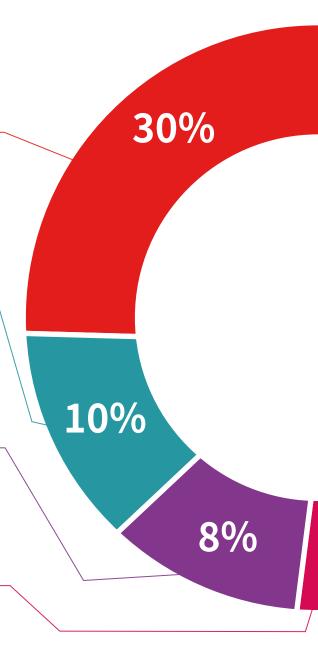
## 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



## 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



# 方法 | 27 tech



## 案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



## 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



## 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





# tech 30|学位

这个篮球的集体进攻战术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考 试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:篮球的集体进攻战术大学课程

模式: 在线

时长: 6周

得到了NBA的认可





#### 大学课程

篮球的集体进攻战术

这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日





个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 篮球的集体进攻战术 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线** 

