

校级硕士 运动营养学

得到了NBA的认可





校级硕士 运动营养学

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/sports-science/professional-master-degree/master-sports-nutrition

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

12

04

课程管理

16

05

结构和内容

20

06

方法

26

07

学位

34

01 介绍

运动员是进行大量身体运动的人，因此他们的身体有不同于其他人的能量和营养需求。同样，根据所从事的运动，有必要采用与运动类型更一致的特定饮食。这就是为什么运动科学专业人员需要了解食物的具体特点，以便知道哪种食物更适合于每种类型的运动。这就是为什么营养学专业是专业人员是民众在饮食和健康方面的保健和预防需求的重要回应的原因，同时也是对运动员的指导，为其提供营养方面的建议，使其能够继续保持健康。

“

食物和运动必须齐头并进, 因为对运动员来说, 获得足够的饮食以帮助他/她提高成绩是至关重要的”

运动营养学是营养学的一个分支,专门针对进行高强度运动或长时间运动的人,由于他们的活动条件和身体损耗,需要由一系列特定营养素组成的均衡饮食。

尽管这一专业已经存在多年,与体育专业人员有关,但近年来,它似乎正在经历一次复兴,其动机是对外形的重视的兴起和越来越多的人将体育纳入他们的日常生活,他们希望在完全安全的情况下这样做,并且有专业人员能够帮助他们解决饮食问题,为他们提供适当的后续服务。

该课程利用最新的教育技术,提供了深化和更新运动营养知识的可能性。它对临床和运动营养进行了概述,同时关注最重要和最创新的方面:运动员的隐形训练或适当的饮食,以及运动前、运动中和运动后的营养。

该课程允许在运动营养领域的特殊兴趣领域进行专业学习,如:营养遗传学、营养基因组学、营养和肥胖症、医院饮食学、营养趋势和精英运动员的特殊需求。通过这种方式,它为学生提供了特定的工具和技能,以成功发展他们与运动营养有关的专业活动。

运动营养学硕士的教学团队对该专门的每个科目都进行了精心挑选,以便为学生提供最完整的学习机会,并始终与时俱进。

由于是在线方案学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**运动营养学校级硕士**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 它所构思的图形化、示意图和突出的实用内容,收集了专业实践中不可或缺的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于为有营养问题的病人做决策
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解最适合每类运动员的饮食,
你将能够给出更多个性化的建议"

“

这个校级硕士学位可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在抗高压医学方面的知识,你还将获得:的资格证书”。TECH科技大学”

硕士学位允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

这个100%在线的校级硕士学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

教学人员包括来自体育科学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将使医生能够以一种情景化的方式进行学习,即一个模拟的环境,提供身临其境的准备程序,为现实生活的情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名和经验丰富的运动营养专家创建的创新互动视频系统的帮助。

02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动科学专业人员能够以实用和严谨的方式掌握运动营养学的研究。

“

这个进修课程将在你的日常实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长"



总体目标

- ◆ 通过循证医学,更新专业人员对人类营养学新趋势的认识,即包括健康也包括生病的
- ◆ 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略,并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- ◆ 对有营养问题的病人进行研究培训



为寻求高强度和高效课程
的专业人士创造了机会,以
在其专业中迈出重要一步”



具体目标

模块1.食品的新发展

- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学、临床、生化、血液学、免疫学和药理学数据

模块2.当前的营养学趋势

- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 描述新型食品的成分和用途

模块3.评估营养状况和饮食。在实践中应用

- ◆ 解释与病人营养有关的基本和高级营养支持的不同技术和产品
- ◆ 界定正确使用运动补剂的方法

模块4.运动营养

- ◆ 识别与运动和营养有关的心理障碍

模块5.与运动有关的肌肉和新陈代谢生理学

- ◆ 对骨骼肌的结构有深入了解
- ◆ 深入了解骨骼肌的功能
- ◆ 深入了解发生在男女运动员身上的最重要的适应性
- ◆ 根据所进行的运动类型,深入了解能量产生的机制
- ◆ 深入研究构成肌肉能量代谢的不同能量系统的整合

模块6.素食主义

- ◆ 区分不同类型的素食运动员
- ◆ 要深入了解所犯的主要错误
- ◆ 应对男女运动员的严重营养缺乏问题
- ◆ 掌握技能,使运动员在搭配食物时能够配备最佳工具

模块7.不同阶段或特定人群

- ◆ 解释不同群体的运动员在营养方面应考虑的特殊生理特征
- ◆ 深入了解影响这些群体的营养方式的外部 and 内部因素

模块8.营养促进功能康复和恢复

- ◆ 将整体营养的概念作为功能康复和恢复过程中的一个关键因素
- ◆ 区分宏量营养素和微量营养素的不同结构和特性
- ◆ 在康复过程中优先考虑水的摄入和水合的重要性
- ◆ 分析不同类型的植物化学物质及其在改善机体健康状况和再生方面的重要作用

模块9.粮食、保健和疾病预防:当前的问题和对一般民众的推荐

- ◆ 分析患者的饮食习惯,以及他们的问题和动机
- ◆ 根据科学证明更新营养建议,以应用于临床实践
- ◆ 营养教育策略和患者护理的设计培训

模块10.评估营养状况和个性化的营养的计划、建议和随访的估计

- ◆ 调整临床病例评估,原因解释和风险
- ◆ 以个性化的方式计算营养计划,同时考虑所有单个变量
- ◆ 规划营养计划和模型以获得完整和实用的建议

03 能力

通过运动营养学校级硕士的评估后, 专业人员将获得必要的专业能力, 在最创新的教学方法基础上进行高质量和最新的实践。

“

这个课程将使你获得在日常工作中更有效的技能”

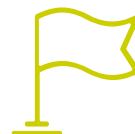


总体能力

- ◆ 将体育活动和运动中的营养新趋势应用于他们的病人
- ◆ 根据成人病症应用新的营养趋势
- ◆ 调查您病人的营养问题

“

一条通往培训和职业成长
的道路, 将推动你在劳动力
市场上获得更大的竞争力"



具体能力

- ◆ 评估病人的营养状况
- ◆ 识别病人的营养问题,并在每个病例中应用最合适的治疗和饮食
- ◆ 了解食物成分,识别它们的功用,并将它们添加到需要的病人的饮食中
- ◆ 熟悉反兴奋剂规则
- ◆ 为因运动和营养导致心理障碍的病人寻求帮助
- ◆ 掌握最新的食品安全知识,了解潜在的食品危害
- ◆ 识别地中海饮食的好处
- ◆ 确定运动员的能量需求,为他们提供适当的饮食

04 课程管理

我们的教学团队是运动营养学的专家，在业内有广泛的威望，是具有多年教学经验的专业人士，他们共同帮助你，推动你的专业。为此，他们以该领域的最新动态开发了方案学位，让你在这一领域进行培训并提高你的技能。

“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

国际客座董事

Shelby Johnson 拥有杰出的职业生涯，作为一名运动营养学家，专注于美国的大学体育。事实上，她在这一领域的经验和专业知识在提升高性能运动员的表现方面发挥了关键作用。

作为杜克大学的运动营养主管，她为学生运动员提供营养和健康方面的支持。此外，她曾是密苏里大学的营养师团队成员，并为佛罗里达大学的足球、长曲棍球和女子篮球队提供支持。

同样，她致力于为年轻的运动员在训练和比赛期间提供最佳的营养指导，并在这一专业领域做出了显著的贡献。为了确保对运动员的最佳照顾，她负责进行身体成分分析并根据每个人的目标制定个性化计划。此外，她还指导运动员选择最适合其体能需求的饮食，以帮助他们达到最佳表现并避免健康问题。

在其职业生涯中，Shelby Johnson 在运动营养领域发挥了全面作用。她能够适应不同的学科，从而扩大其业务范围，提供更加精确的服务。

因此，凭借她的培训和经验，她创建了运动健康食品敏感性政策，旨在强调正确营养对健康的重要性。因此，她的目标一直是传播有助于运动员了解最佳营养素、维生素和食物的信息，以实现他们的目标。



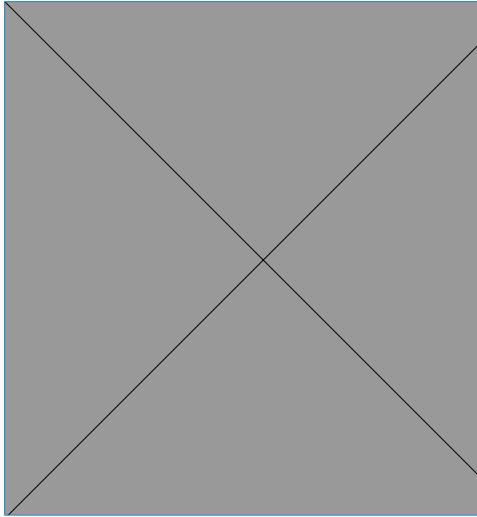
Johnson, Shelby 女士

- 美国杜克大学运动营养主管，达勒姆
- 营养顾问
- 佛罗里达大学足球、长曲棍球和女子篮球队的营养师
- 运动营养专家
- 佛罗里达大学应用生理学与运动学硕士
- Lipscomb 大学营养学学士

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Pérez de Ayala, Enrique 医生

- ◆ 吉普斯夸警察局运动医学处处长
- ◆ 毕业于巴塞罗那自治大学医学专业
- ◆ 体育教育和运动医学专家
- ◆ AEMEF成员
- ◆ 他一直是皇家足球协会运动医学部的负责人

教师

Aldalur Mancisidor, Ane 女士

- ◆ TCA和运动营养方面的专家
- ◆ 隶属于营养学办公室和巴斯克卫生局
- ◆ 护理学学位
- ◆ 饮食学高级学位

Urbeltz, Uxue 女士

- ◆ 吉普斯夸警察局的营养师
- ◆ 圣塞巴斯蒂安体育协会 (BPX) 的教员
- ◆ 饮食学和营养学高级学位

05

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在日常实践中的意义,意识到当前运动营养专门的相关性,并致力于利用新的教育技术进行优质教学。

“

这个学校护理学硕士学位包含了市场上最完整和最新的科学方案。这个神经美学护理学校级硕士学位包含了市场上最完整和最新的科学方案”

模块1.食品的新发展

- 1.1. 营养的分子基础
- 1.2. 食品成分的最新情况
- 1.3. 食物成分表和营养数据库
- 1.4. 植物化学物质和非营养化合物
- 1.5. 新食品
 - 1.5.1. 功能性营养物质和生物活性化合物
 - 1.5.2. 益生菌、益生元、共生菌
 - 1.5.3. 质量和设计
- 1.6. 有机食品
- 1.7. 转基因食品
- 1.8. 水作为一种营养物质
- 1.9. 食品安全
 - 1.9.1. 物理危害
 - 1.9.2. 化学危害
 - 1.9.3. 微生物危险
- 1.10. 新的食品标签和消费者信息
- 1.11. 应用于营养性病症的植物疗法

模块2.当前的营养学趋势

- 2.1. 营养基因学
- 2.2. 营养基因组学
 - 2.2.1. 基础知识
 - 2.2.2. 方法
- 2.3. 免疫营养学
 - 2.3.1. 营养-免疫的相互作用
 - 2.3.2. 抗氧化剂和免疫功能
- 2.4. 食物的生理调节.食欲和饱腹感
- 2.5. 心理学和食物
- 2.6. 营养和睡眠
- 2.7. 营养目标和建议摄取量的最新情况
- 2.8. 关于地中海饮食的新证据

模块3.评估营养状况和饮食。应用 在实践中

- 3.1. 生物能量学和营养学
 - 3.1.1. 能量需求
 - 3.1.2. 能量消耗的方法和评估
- 3.2. 营养状况的评估
 - 3.2.1. 身体构成分析
 - 3.2.2. 临床诊断.症状和体征
 - 3.2.3. 生物化学、血液学和免疫学方法
- 3.3. 评估摄入量
 - 3.3.1. 食物和营养摄入的分析方法
 - 3.3.2. 直接和间接的方法
- 3.4. 营养需求和建议摄取量的最新情况
- 3.5. 健康成年人的营养.目标和准则.地中海饮食
- 3.6. 更年期的饮食
- 3.7. 老年人的营养

模块4.运动营养

- 4.1. 运动生理学
- 4.2. 对不同类型运动的生理适应
- 4.3. 对运动的代谢适应.调节和控制
- 4.4. 评估运动员的能量需求和营养状况
- 4.5. 评估运动员的身体能力
- 4.6. 在运动实践的不同阶段的营养
 - 4.6.1. 赛前
 - 4.6.2. 期间
 - 4.6.3. 赛后
- 4.7. 补水
 - 4.7.1. 调整和需求
 - 4.7.2. 饮料的种类
- 4.8. 适应体育活动的饮食计划
- 4.9. 增效助剂
 - 4.9.1. AMA建议

- 4.10. 运动损伤恢复中的营养
- 4.11. 与体育实践有关的心理障碍
 - 4.11.1. 饮食失调:精神亢奋、厌食症、厌食症
 - 4.11.2. 过度训练产生的疲劳
 - 4.11.3. 女子运动员三人组
- 4.12. 教练在运动成绩中的作用

模块5.与运动有关的肌肉和新陈代谢生理学

- 5.1. 与运动有关的心血管适应性
 - 5.1.1. 心脏收缩增加
 - 5.1.2. 心率下降
- 5.2. 与运动有关的呼吸适应性
 - 5.2.1. 通气量变化
 - 5.2.2. 耗氧量变化
- 5.3. 与运动有关的荷尔蒙适应性
 - 5.3.1. 皮质醇
 - 5.3.2. 睾酮
- 5.4. 肌肉结构和肌肉纤维类型
 - 5.4.1. 肌纤维
 - 5.4.2. I型肌纤维
 - 5.4.3. II型肌纤维
- 5.5. 乳酸阈值的概念
- 5.6. ATP和磷原代谢
 - 5.6.1. 运动期间ATP再合成的代谢途径
 - 5.6.2. 磷酸原代谢
- 5.7. 碳水化合物代谢
 - 5.7.1. 运动期间碳水化合物的调动
 - 5.7.2. 糖酵解的类型
- 5.8. 脂质代谢
 - 5.8.1. 脂肪分解
 - 5.8.2. 运动中的脂肪氧化
 - 5.8.3. 酮体

- 5.9. 蛋白质代谢
 - 5.9.1. 铵代谢
 - 5.9.2. 氨基酸的氧化
- 5.10. 肌肉纤维的混合生物能量学
 - 5.10.1. 能量来源及其与运动的关系
 - 5.10.2. 决定运动中使用一种或其他能量来源的因素

模块6.素食主义

- 6.1. 体育史上的素食主义
 - 6.1.1. 体育运动中素食主义的开端
 - 6.1.2. 今天的素食运动员
- 6.2. 不同类型的素食
 - 6.2.1. 纯素食运动者
 - 6.2.2. 素食运动者
- 6.3. 素食运动员的常见错误
 - 6.3.1. 能量平衡
 - 6.3.2. 蛋白质摄入量
- 6.4. 维生素B12
 - 6.4.1. 补充B12
 - 6.4.2. 螺旋藻的生物利用度
- 6.5. 纯素食/素食饮食中的蛋白质来源
 - 6.5.1. 蛋白质质量
 - 6.5.2. 环境的可持续性
- 6.6. 素食者的其他关键营养物质
 - 6.6.1. ALA向EPA/DHA的转化
 - 6.6.2. 铁、钙、维生素D和锌
- 6.7. 生物化学评估/营养素缺乏症
 - 6.7.1. 贫血
 - 6.7.2. 肌肉疏松症
- 6.8. 素食主义者VS杂食性进食
 - 6.8.1. 进化的喂养
 - 6.8.2. 目前的饮食

- 6.9. 促效剂
 - 6.9.1. 肌酸
 - 6.9.2. 蔬菜蛋白
- 6.10. 减少营养吸收的因素
 - 6.10.1. 高纤维摄入
 - 6.10.2. 草酸盐

模块7.不同阶段或特定人群

- 7.1. 女运动员的营养
 - 7.1.1. 限制性因素
 - 7.1.2. 要求
- 7.2. 月经周期
 - 7.2.1. 黄体期
 - 7.2.2. 卵泡期
- 7.3. 三合会
 - 7.3.1. 闭经
 - 7.3.2. 骨质疏松症
- 7.4. 怀孕女运动员的营养
 - 7.4.1. 能源需求
 - 7.4.2. 微量营养素
- 7.5. 体育锻炼对儿童运动员的影响
 - 7.5.1. 力量训练
 - 7.5.2. 耐力训练
- 7.6. 儿童运动员的营养教育
 - 7.6.1. 糖
 - 7.6.2. TCA
- 7.7. 儿童运动员的营养需求
 - 7.7.1. 碳水化合物
 - 7.7.2. 蛋白质
- 7.8. 与老龄化相关的变化
 - 7.8.1. 身体脂肪百分
 - 7.8.2. 肌肉质量

- 7.9. 高龄运动员的主要问题
 - 7.9.1. 关节
 - 7.9.2. 心血管健康
- 7.10. 高龄运动员的有趣补充
 - 7.10.1. 乳清蛋白
 - 7.10.2. 肌酸

模块8.营养促进功能康复和恢复

- 8.1. 综合营养是预防和恢复伤害的关键因素
- 8.2. 碳水化合物
- 8.3. 蛋白质
- 8.4. 脂肪
 - 8.4.1. 饱和的
 - 8.4.2. 不饱和
 - 8.4.2.1. 单不饱和的
 - 8.4.2.2. 多不饱和
- 8.5. 维生素
 - 8.5.1. 水溶性
 - 8.5.2. 脂溶性
- 8.6. 矿物质
 - 8.6.1. 巨型矿物
 - 8.6.2. 微矿物质
- 8.7. 纤维
- 8.8. 水
- 8.9. 植物化学物质
 - 8.9.1. 酚类
 - 8.9.2. 硫醇
 - 8.9.3. 萜烯类化合物
- 8.10. 用于预防和功能恢复的食品补充剂

模块9. 粮食、健康和疾病预防: 当前问题和对一般人群的建议

- 9.1. 当前人群的饮食习惯和健康风险
- 9.2. 地中海和可持续饮食
 - 9.2.1. 推荐的饮食模型
- 9.3. 饮食模型或“饮食”的比较
- 9.4. 素食者的营养
- 9.5. 儿童和青少年
 - 9.5.1. 营养、生长和发育
- 9.6. 成人
 - 9.6.1. 提高生活质量的营养
 - 9.6.2. 预防
 - 9.6.3. 疾病的治疗
- 9.7. 怀孕和哺乳期的建议
- 9.8. 更年期建议
- 9.9. 高龄
 - 9.9.1. 老化所需营养
 - 9.9.2. 身体成分的变化
 - 9.9.3. 改装
 - 9.9.4. 营养不良
- 9.10. 运动员所需营养

模块10. 评估营养状况和个性化的营养的计划、建议和随访的估计

- 10.1. 临床病史和先前病史
 - 10.1.1. 影响营养计划反应的单个变量
- 10.2. 人体测量学和身体构成
- 10.3. 饮食习惯评估
 - 10.3.1. 食物摄入的营养评估
- 10.4. 跨学科团队和治疗范围
- 10.5. 能量贡献的估算
- 10.6. 宏量和微量营养素摄入量建议的估算

- 10.7. 建议食用量和频率
 - 10.7.1. 饮食模型
 - 10.7.2. 规划
 - 10.7.3. 日常摄入分布
- 10.8. 饮食规划模型
 - 10.8.1. 每周菜单
 - 10.8.2. 日常摄入
 - 10.8.3. 饮食交换方法
- 10.9. 医院的营养
 - 10.9.1. 饮食模型
 - 10.9.2. 决定算法
- 10.10. 教育
 - 10.10.1. 心理方面
 - 10.10.2. 维持饮食习惯
 - 10.10.3. 出院建议



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

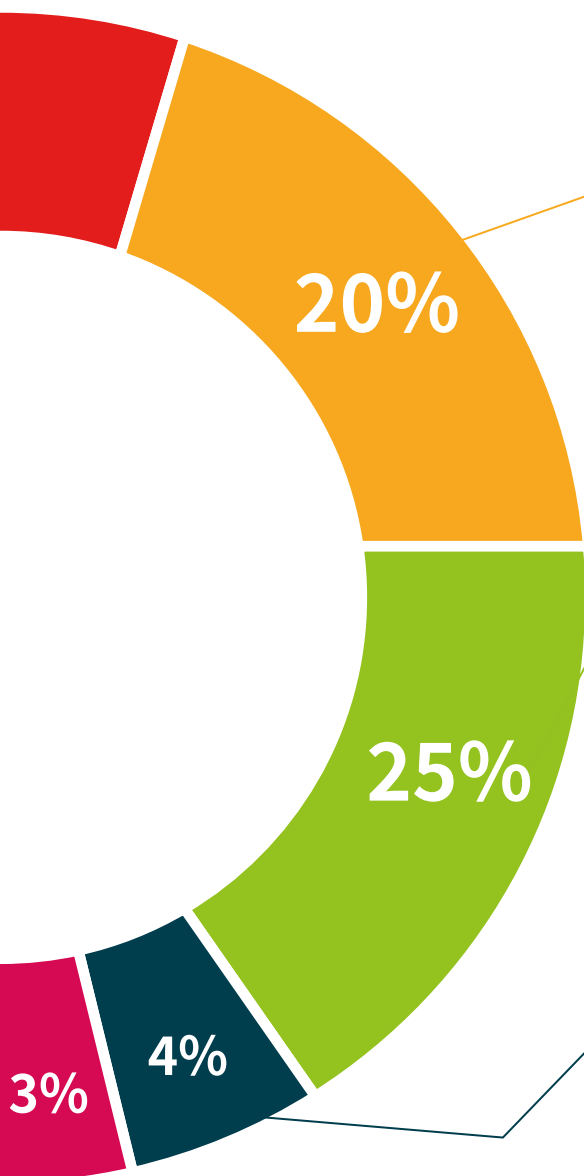
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍, 分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频, 视频, 图像, 图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07 学位

运动营养校级硕士除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

这个 **运动营养学校级硕士学位** 包含了市场上最完整和最新的科学方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到相应的 **校级硕士学位** 颁发学校为**TECH科技大学**。

学位由 **TECH大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流、竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:**运动营养学校级硕士**

官方学时:**1,500小时**

得到了**NBA**的认可



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



校级硕士
运动营养学

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

校级硕士 运动营养学

得到了NBA的认可

