

校级硕士

运动损伤的预防与康复

得到了NBA的认可





校级硕士 运动损伤的预防与康复

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络入口: www.techtitute.com/cn/ciencias-del-deporte/master/master-prevencion-readaptacion-lesiones-deportivas

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

14

04

课程管理

18

05

结构和内容

22

06

方法

28

07

学位

36

01 介绍

私人教练的形象是一个蓬勃发展的职业，这既是由于大量将运动融入日常生活的人，也有需要训练有素的专业人士指导训练的精英运动员，以及需要私人教练帮助的久坐不动的人。训练师来改善他们的体质，尤其是他们的健康。在这个项目中，TECH 提供了学习如何指导每个人进行训练的关键，无论他们的情况如何，但特别强调运动康复，功能恢复和伤害预防。



“

每个人都有不同的身体特征,这意味着需要特定的训练来恢复他们的伤害。通过这个完整的方案,学习治疗每种损伤的最佳方法”。

越来越多的人决定聘请私人教练来改善他们的身体状况,提高他们的运动成绩,或治愈由经常性体育锻炼引起的某些伤害。所有这些都使得有必要让合格的专业人员掌握最新的技术革新,以便他们能够将技术和练习应用于他们的康复技术和练习。正是在这一背景下,本硕士生在预防方面获得了很大的进步。

和运动损伤的康复。

这个方案在该领域现有的方案中是独一无二的,因为它是第一个将康复、恢复和预防运动伤害以及功能层面结合在一起的项目。所有这些都在一个最高质量的节目中,并由在这一领域具有巨大反响的专业人士创建。

同样,这个预备课程也有一系列的特质,可以提供对未来的学生来说,这是一个知识的补充。因此,学生将学习营养方面的知识,如摄入植物化学物质和富含植物化学物质的食物对改善健康以及生物恢复的重要性,以及最重要的是,使用植物化学物质的重要性。以及最重要的是,水和水合的重要性是整个康复过程的基本组成部分。

另一方面,普拉提方法及其不同的变体的引入,在康复和复原方面都是如此。

康复,是这种类型的准备工作中的一个新事物。它还强调了预防性工作以及私人教练在促进和规定这种工作方面的重要工作。为了保证专业工作的成功,教练和商业战略方面的培训也非常重要。

这个运动损伤预防和康复硕士学位的教学团队对这个专业的每个课题都进行了精心挑选,以便为学生提供最完整的学习机会,并始终与时事挂钩。

因此,TECH建议创建具有最高教学和教育质量的内容,使学生成为成功的专业人士,遵循国际水平的最高教学质量标准。

这个 **运动损伤的预防与康复** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定由个人培训专家提出的大量案例研究
- ◆ 它所构思的图形化、示意图和突出的实用内容,收集了专业实践中不可或缺的信息。
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- ◆ 他特别强调神经外科的创新方法。
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这个高水平硕士学位的学习中,提高你作为私人教练的技能”。

“

这个硕士学位是你选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新你作为私人教练的知识外，你还将获得TECH技术大学的学位”。

校级硕士学位允许你在模拟环境中练习，这提供了身临其境的学习计划，在真实情况下进行训练。

这个100%在线的校级硕士学位将使你在增加这一领域的知识的同时。将你的学习与你的专业工作结合起来

教学人员包括来自体育科学领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这项培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的准备，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业参与者必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由著名的、经验丰富的运动损伤预防和外科专家制作。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动科学专业人员能够以实用和严谨的方式掌握运动营养学的研究。



“

我们的目标是达到学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”。不要再考虑了,到我们这里来报名吧”



总体目标

- ◆ 获得运动康复、伤害预防和功能恢复方面的专业知识。
- ◆ 从身体、功能和生物力学状况的角度评估运动员，以便发现阻碍恢复或有利于伤病复发的方面。
- ◆ 设计具体的康复和恢复工作，以及个性化的整体工作。
- ◆ 掌握在整个人口中发病率最高的运动器官病症的专业技术
- ◆ 能够计划预防、康复和功能康复方案。
- ◆ 深入了解当今男女运动员最常遭受的不同类型伤害的特点。
- ◆ 评估受试者的营养需求，并拟定有利于康复过程的建议和营养补充剂。
- ◆ 评估和控制运动员或使用者受伤后的恢复和/或康复的演变过程。
- ◆ 掌握康复、预防和恢复方面的技能和能力，增加作为私人教练的专业可能性。
- ◆ 从解剖学的角度来区分人体的不同部分和结构。
- ◆ 改善受伤运动员的身体状况，作为整体工作的一部分，目的是在受伤后实现更大和更有效的恢复
- ◆ 使用教练技术，使受伤的运动员或对象的一般心理问题得到解决，并有利于从个人训练工作中获得有效的方法。
- ◆ 了解市场营销是康复、预防和功能恢复领域个人培训成功的关键工具。





具体目标

模块1个人培训

- ◆ 更好地了解私人教练职业的不同特点。
- ◆ 融合平衡训练、心血管、力量、弹性运动、速度、敏捷等概念，作为私人教练预防和康复伤害的重要工具。
- ◆ 根据对象的特点设计个性化的培训方案，以达到更好的效果。

模块2.体育实践的预防工作

- ◆ 识别从事体育运动中的风险因素。
- ◆ 在个性化的训练计划中使用不同类型的材料来计划不同类型的练习。
- ◆ 学习普拉提方法的练习，使用不同类型的机器，旨在成为预防性工作的基础。
- ◆ 将拉伸和姿势再教育视为预防运动器官损伤和改变的基本方法。

模块3.运动器的结构

- ◆ 处理不同的解剖学概念：轴、平面和解剖学位置。
- ◆ 区分构成运动器官的不同要素。
- ◆ 了解综合主动和被动运动装置的运作过程。

模块4体能、功能和生物力学评估

- ◆ 将运动的生物力学作为预防和康复过程中的一个关键工具。
- ◆ 阐明从最初阶段到最后阶段进行营养、生化、遗传和生活质量评估的重要性。
- ◆ 评估与身体状况有关的不同参数：力量、速度、灵活性、耐力。
- ◆ 检测阻碍或阻止正确恢复/康复过程的异常情况。

模块5运动员的频繁受伤

- ◆ 确定在体育实践中最常发生的伤害的病因学。
- ◆ 辨别体育运动中主要伤害的原因。
- ◆ 区分不同类型的损伤:肌腱、肌肉、骨骼、韧带和关节损伤。

模块6运动损伤的康复锻炼。

- ◆ 将运动和体育活动确立为改善健康的战略。
- ◆ 根据要进行的个性化训练的规划,对不同类型的练习进行分类。
- ◆ 根据需要重新训练的肌肉或肌肉群,区分不同类型的具体身体练习
- ◆ 管理应用于治疗体育实践中产生的伤害的不同技术。
- ◆ 在重新适应和恢复的整个过程中使用本体感觉再教育,以及降低损伤复发的发生率。
- ◆ 规划和设计具有预防作用的具体方案和协议。
- ◆ 在功能康复和恢复过程中,管理不同类型的运动和基本的运动实践作为辅助手段。

模块7运动器官的常见病症

- ◆ 分析韧带层面病变的严重性,并对其进行评估,以便更好地进行治疗
- ◆ 重点分析关节病变,因为它们在运动层面上的发病率很高。
- ◆ 检查通常发生在脊柱的最常见病症。
- ◆ 对疼痛进行评估,将其作为诊断或大或小的伤害时应考虑的一个因素

模块8锻炼促进功能恢复

- ◆ 分析功能训练和高级康复所提供的不同可能性。
- ◆ 将普拉提方法作为一个整体系统应用于功能恢复中的运动器官的康复。
- ◆ 为运动器械的不同区域规划具体的普拉提练习和方案,包括使用和不使用器械。

模块9营养促进功能康复和恢复

- ◆ 将整体营养的概念作为功能康复和恢复过程中的一个关键因素。
- ◆ 区分宏量营养素和微量营养素的不同结构和特性。
- ◆ 在康复过程中优先考虑水的摄入和水合的重要性。
- ◆ 分析不同类型的植物化学物质及其在改善机体健康状况和再生方面的重要作用。

模块10私人教练的指导和业务

- ◆ 深入了解私人教练职业的具体内容
- ◆ 获得并了解不同的健康习惯和生活方式,以及实施这些习惯的可能性。
- ◆ 在运动康复和功能恢复的过程中,应用激励策略以达到更好的效果。
- ◆ 规划和设计有利于更好地开展具体个人培训工作的空间。
- ◆ 了解个人培训过程中,与客户的关系和提供的反馈是这个过程的基础



“

运动场需要训练有素的专业人士,我们为您提供让自己成为专业精英的钥匙”

03 能力

在通过运动损伤预防治疗和康复硕士学位的评估后, 专业人员将获得必要的技能, 在最创新的教学方法基础在进行高质量和最新的实践。



TRAINER

“

这个课程将使你获得在日常工作中更有效的技能”。



总体能力

- ◆ 通过个人训练计划,对预防、运动再适应和功能恢复的过程进行规划、计划和研究。通过个体化的训练计划来实现功能恢复。
- ◆ 在体育俱乐部、体育联合会和/或体育中心、与体育活动促进健康有关的实体以及为身体残疾或受伤者服务的中心,规划和执行旨在预防和体育康复及功能恢复的方案。

“

通过我们的高质量培训,提高你的能力,为你的职业生涯注入活力”。





具体能力

- ◆ 了解适合每个人的个人训练的特殊性,并根据运动者的需要设计个性化的具体方案。
- ◆ 为每次训练计划具体的练习,应用机器进行功能训练或普拉提方法技术。
- ◆ 对运动装置的深入了解
- ◆ 对运动的生物力学及其在康复过程中的应用有深入的了解。
- ◆ 了解并识别主要的运动伤害
- ◆ 设计并开展个性化的培训课程
- ◆ 识别主要的关节和韧带病变。
- ◆ 使用普拉提方法计划康复训练,以实现运动器官的康复。
- ◆ 根据每个运动员的需要,并考虑到受伤的类型,制定相应的营养饮食,考虑到伤害的类型
- ◆ 将教练技术应用于个人训练,并运用激励手段,在运动者的恢复中获得更好的效果。

04

课程管理

我们的教学团队是个人训练学的专家，在业内有广泛的威望，是具有多年教学经验的专业人士，他们共同帮助学生你，推动你的专业。为此，他们以该领域的最新动态开发了这个硕士学位，让你在这一领域进行培训并提高你的技能。



“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”。

管理人员



González Matarín, Pedro José 博士

- ◆ 健康科学博士
- ◆ 体育教师学位
- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复硕士学位
- ◆ 再生医学硕士学位
- ◆ 体育活动与健康专业的硕士学位
- ◆ 营养学和饮食疗法的硕士学位
- ◆ 肥胖症方面的研究生
- ◆ 营养与饮食学研究生
- ◆ 基因组医学、药物遗传学和营养遗传学的研究生
- ◆ 副教授和私立大学(DEVA)
- ◆ PDI在UNIR、VIU、UOC和TECH的合作者



05

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们了解专业化在日常实践中的意义, 意识到当前运动营养专门的相关性, 并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们希望为您提供最好的专业服务”。

模块1个人培训

- 1.1. 个人培训
- 1.2. 灵活性训练
- 1.3. 耐力和心肺训练
- 1.4. 核心培训
 - 1.4.1. 核心肌肉组织
 - 1.4.2. 稳定系统的培训部分
 - 1.4.3. 核心科学和培训
 - 1.4.4. 核心培训指南
 - 1.4.5. 核心培训方案设计
- 1.5. 平衡训练
- 1.6. 肌力训练
 - 1.6.1. 培训的原则
 - 1.6.2. 设计一个负重训练方案
- 1.7. 速度和敏捷性训练
- 1.8. 力量训练
- 1.9. 设计综合方案, 实现最佳绩效
- 1.10. 锻炼方式

模块2模块2.体育实践的预防工作

- 2.1. 来自体育中的风险因素
- 2.2. 垫子上的锻炼工作
- 2.3. 改革者和凯迪拉克
- 2.4. Wunda椅
- 2.5. 主动全球拉伸和全球姿势再教育。
- 2.6. 健身球
- 2.7. TRX
- 2.8. 身体泵
- 2.9. 医学球和壶铃
- 2.10. 瑟拉乐队
 - 2.10.1. 优势和特性
 - 2.10.2. 个人练习
 - 2.10.3. 两人一组的练习

2.10.4. 培训计划

模块3运动系统的声学解剖学

- 3.1. 解剖位置、轴线和平面
- 3.2. 骨骼
- 3.3. 关节
 - 3.3.1. 病因学
 - 3.3.2. 同位素症
 - 3.3.3. 腕关节炎
 - 3.3.4. 关节炎
- 3.4. 软骨
- 3.5. 肌腱和韧带
- 3.6. 骨骼肌
- 3.7. 肌肉骨骼系统的发展
- 3.8. 肌肉骨骼系统的组成部分
- 3.9. 骨骼肌的神经控制
- 3.10. 肌肉收缩
 - 3.10.1. 肌肉收缩的功能
 - 3.10.2. 肌肉收缩的类型
 - 3.10.3. 肌肉生物能量学

模块4体能、功能和生物力学评估

- 4.1. 解剖学和运动学
- 4.2. 人类运动的科学
- 4.3. 应用生物力学
- 4.4. 最初的客户咨询
- 4.6. 功能性运动评估
 - 4.6.1. 运动检测、测试和评估
 - 4.6.2. 功能性运动筛查 (FMS)
 - 4.6.3. 选择性的功能运动评估
 - 4.6.4. 具体的功能性能测试
- 4.7. 营养评估、遗传学、生物化学和生活质量评估
- 4.8. 生物力学
 - 4.8.1. 生物力学的基本原理
 - 4.8.2. 人类运动的生物力学
 - 4.8.3. 肌肉对运动的控制
 - 4.8.4. 阻力运动的生物力学原理
- 4.9. 体能评估

4.10. 风险检测和分层

模块5运动员的频繁受伤

- 5.1. 运动中的肩部损伤
 - 5.1.1. 肩部的相关方面
 - 5.1.2. 与急性和慢性肩关节不稳定有关的损伤和疾病
 - 5.1.3. 锁骨损伤
 - 5.1.4. 肩部区域的神经损伤
 - 5.1.5. 臂丛神经损伤
- 5.2. 上臂受伤
- 5.3. 运动中的肘部损伤
- 5.4. 运动中的前臂、手腕和手部损伤
- 5.5. 运动中的头部和面部损伤
- 5.6. 运动中的喉部、胸部和腹部损伤
- 5.7. 运动中的背部/脊柱损伤
 - 5.7.1. 背部和脊柱的相关方面
 - 5.7.2. 背部疼痛的诊断
 - 5.7.3. 颈部和颈椎部位受伤
 - 5.7.4. 胸部和腰部的损伤
- 5.8. 运动中的髋关节、骨盆和腹股沟区域的损伤
- 5.9. 运动中的大腿、膝盖和腿部损伤
- 5.10. 运动中的喉部、胸部和足部损伤

模块6运动损伤的康复锻炼。

- 6.1. 为改善健康而进行的体育活动和锻炼
- 6.2. 练习和运动的分类和选择标准
- 6.3. 培训的原则
 - 6.3.1. 生物学原理
 - 6.3.1.1. 职能的统一
 - 6.3.1.2. 多面性
 - 6.3.1.3. 特异性
 - 6.3.1.4. 超载
 - 6.3.1.5. 过度补偿
 - 6.3.1.6. 个人化

- 6.3.1.7. 连续性
- 6.3.1.8. 进展情况。
- 6.3.2. 进展情况
 - 6.3.2.1. 转移
 - 6.3.2.2. 效率
 - 6.3.2.3. 自愿刺激
 - 6.3.2.4. 无障碍设施
 - 6.3.2.5. 周期化

- 6.4. 应用于治疗运动损伤的技术
- 6.5. 具体的行动规程
- 6.6. 机体恢复和功能恢复过程的各个阶段
- 6.7. 预防性演习的设计
- 6.8. 按肌肉群进行具体的体育锻炼
- 6.9. 本体感觉再教育
 - 6.9.1. 本体感和运动感训练的基础
 - 6.9.2. 损伤的本体感觉后果
 - 6.9.3. 运动本体感觉的发展
 - 6.9.4. 本体感觉训练的材料
 - 6.9.5. 本体感再教育的阶段性特点
- 6.10. 恢复过程中的体育练习和活动

模块7运动器官的常见病症

- 7.1. 颈椎疼痛、背痛和肿痛
- 7.2. 脊柱侧弯
- 7.3. 椎间盘突出症
- 7.4. 肩部肌腱炎
- 7.5. 上髌炎
 - 7.5.1. 流行病学
 - 7.5.2. 病理解剖学
 - 7.5.3. 临床
 - 7.5.4. 诊断
 - 7.5.5. 治疗

- 7.6. 髌关节的骨关节炎
- 7.7. 关节炎
- 7.8. 足底筋膜炎
 - 7.8.1. 概念
 - 7.8.2. 风险因素
 - 7.8.3. 症状学
 - 7.8.4. 治疗
- 7.9. 拇指外翻和扁平足
- 7.10. 踝关节扭伤

模块8锻炼促进功能恢复

- 8.1. 功能训练和高级康复
 - 8.1.1. 功能和功能康复
 - 8.1.2. 本体感觉、受体和神经肌肉控制
 - 8.1.3. 中枢神经系统:运动控制的整合
 - 8.1.4. 治疗性运动处方的原则
 - 8.1.5. 本体感觉和神经肌肉控制的恢复
 - 8.1.6. 三阶段康复模式
- 8.2. 普拉提促进康复的科学性
- 8.3. 普拉提的原则
- 8.4. 普拉提与康复的结合
- 8.5. 有效实践所需的方法和设备
- 8.6. 颈椎和胸椎
- 8.7. 腰椎
- 8.8. 肩部和臀部



- 8.9. 膝关节
- 8.10. 脚和踝关节

模块9营养促进功能康复和恢复

- 9.1. 综合营养是预防和恢复伤害的关键因素
- 9.2. 碳水化合物
- 9.3. 蛋白质
- 9.4. 脂肪
 - 9.4.1. 饱和的
 - 9.4.2. 不饱和
 - 9.4.2.1.单不饱和的
 - 9.4.2.2.多不饱和
- 9.5. 维生素
 - 9.5.1. 水溶性
 - 9.5.2. 脂溶性
- 9.6. 矿物质
 - 9.6.1. 巨型矿物
 - 9.6.2. 微矿物质
- 9.7. 纤维
- 9.8. 水
- 9.9. 植物化学物质
 - 9.9.1. 酚类
 - 9.9.2. 硫醇
 - 9.9.3. 萜烯类化合物
- 9.10. 用于预防和功能恢复的食品补充剂

模块10私人教练的指导和业务

- 10.1. 私人教练的开始
- 10.2. 对私人教练的指导
- 10.3. 作为运动促进者的私人教练以及对健康和表现的影响
 - 10.3.1. 体育锻炼的基本原理
 - 10.3.2. 急性运动反应
 - 10.3.3. 运动对表现的影响
 - 10.3.3.1.抵抗力
 - 10.3.3.2.强度和力量
 - 10.3.3.3.平衡

- 10.3.4. 运动对健康的影响
 - 10.3.4.1.身体健康
 - 10.3.4.2.精神健康

- 10.4. 需要改变行为方式
- 10.5. 私人教练和与客户的关系
- 10.6. 激励性工具
 - 10.6.1. 赏识性调查
 - 10.6.2. 激励性访谈
 - 10.6.3. 构建积极的经验
- 10.7. 私人教练的心理学
- 10.8. 私人教练的职业
- 10.9. 设施和材料的设计和维护



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”。

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的**循环学习**。这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被《**新英格兰医学杂志**》等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环的学习:这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学的系统:这种学习方式的有效性已被证明,尤其是针对需要记忆的科目。”

案例研究，了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式



你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学法

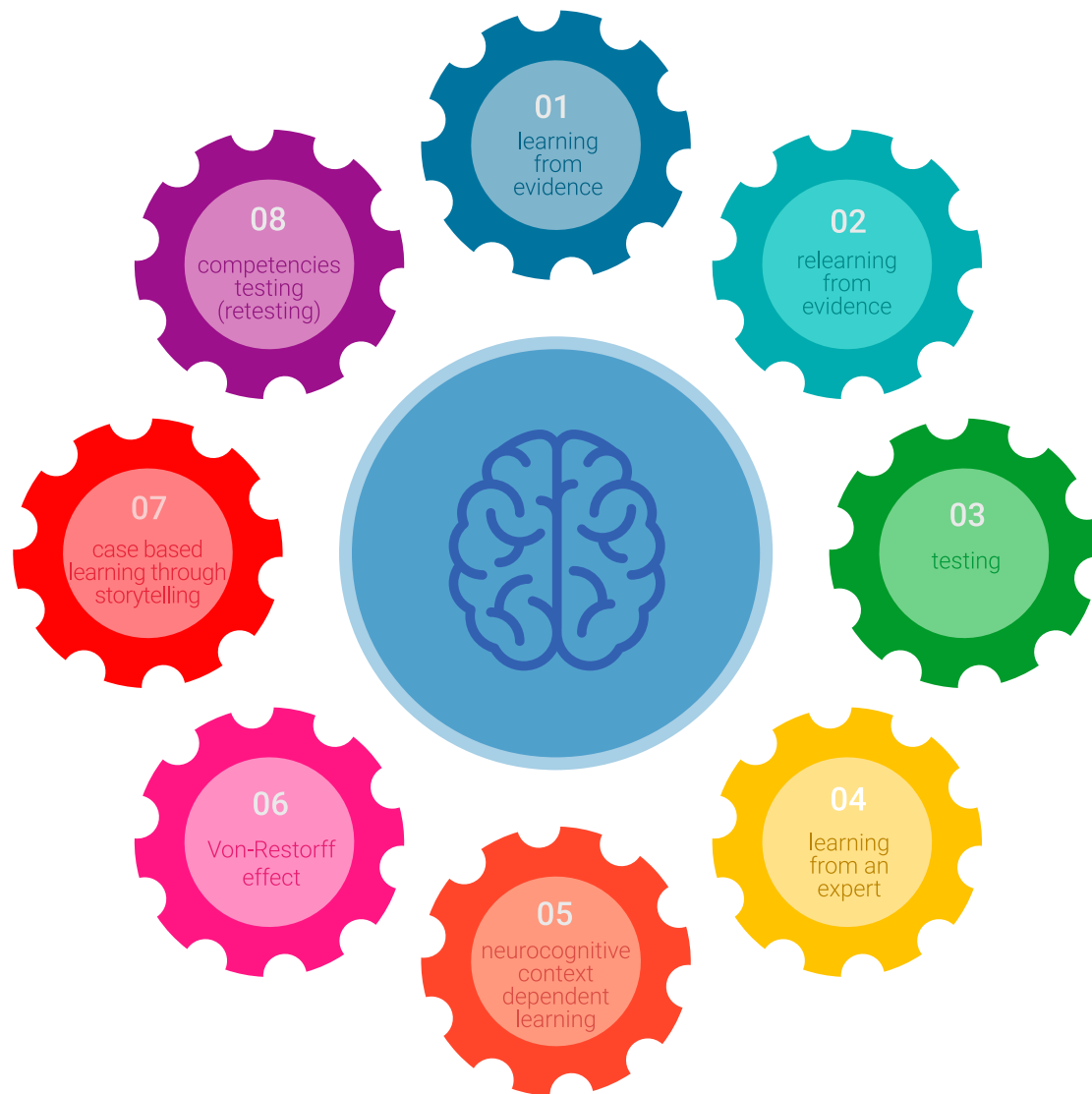
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量、材料质量、课程结构、目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



高级硕士课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



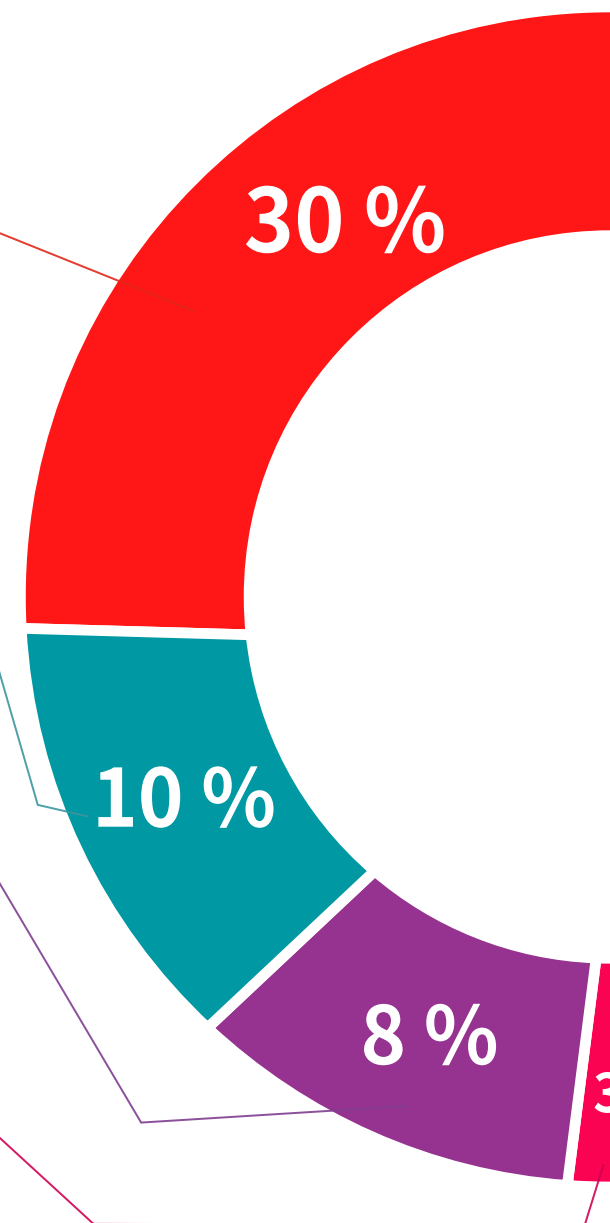
技能和能力的实践

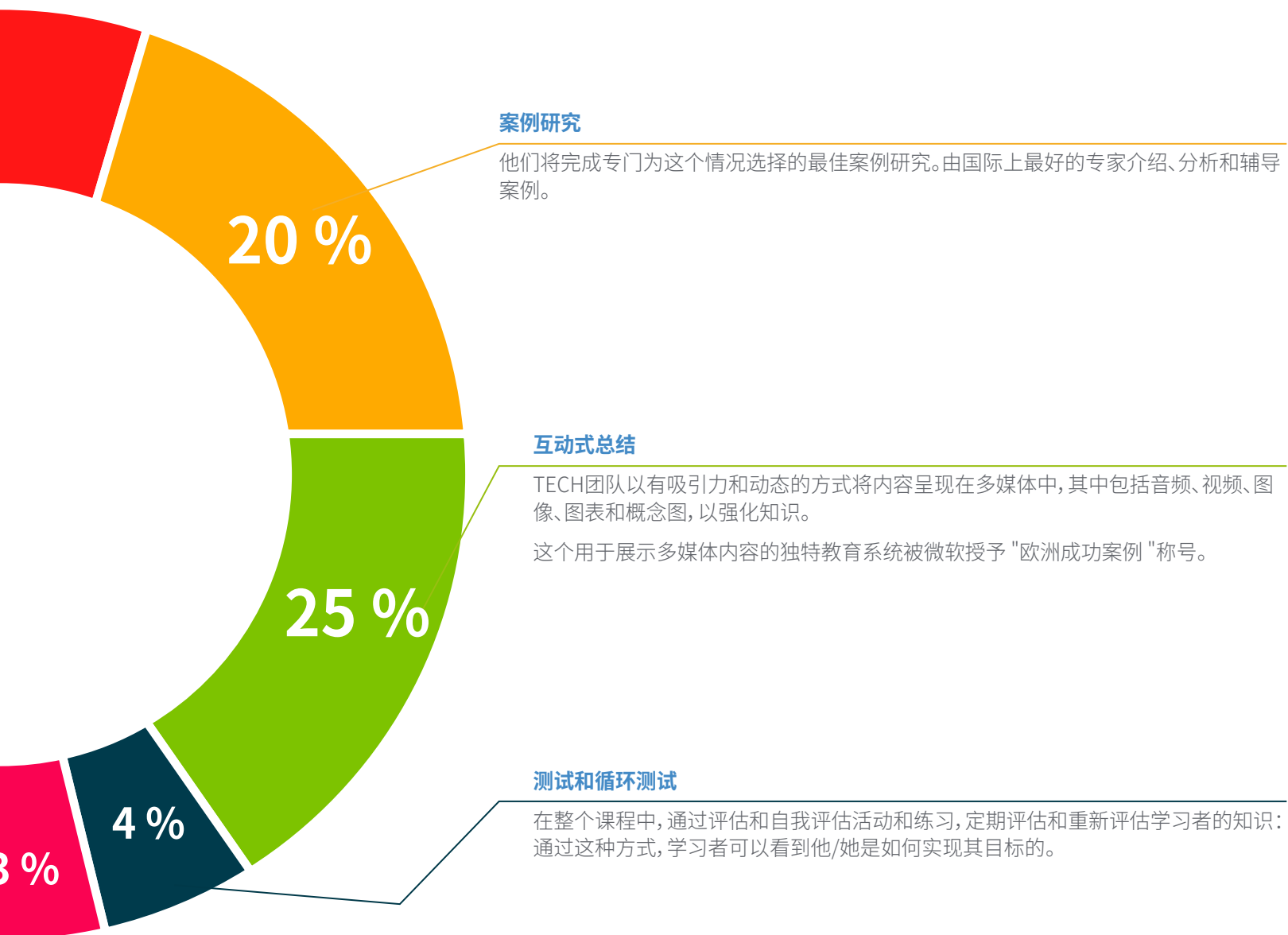
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





07 学位

运动损伤的预防和康复硕士课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH技术大学颁发的硕士学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”。

这个 运动损伤的预防和康复硕士学位 包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到由TECH科技大学颁发的 校级硕士学位

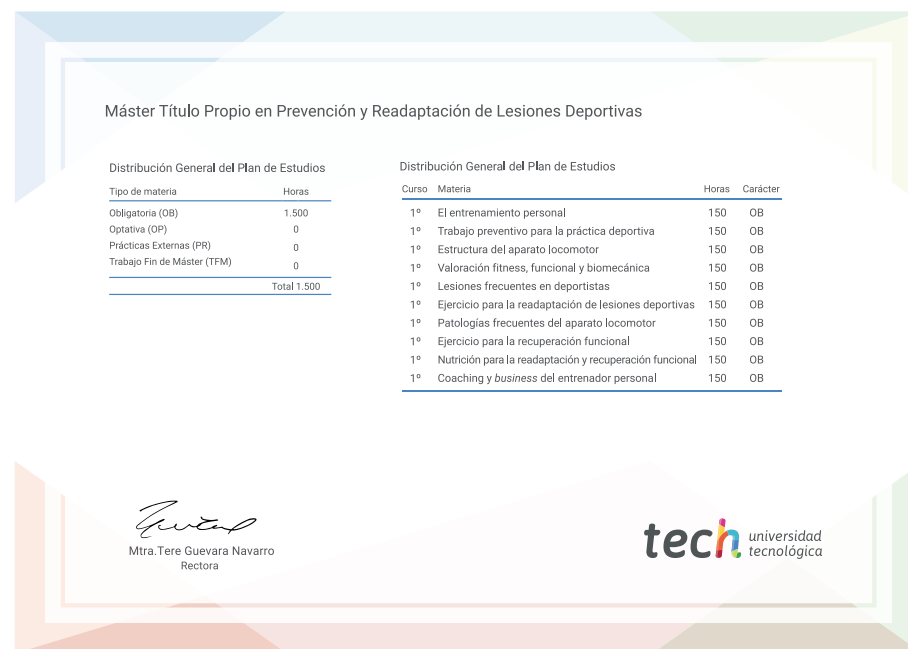
学位由 TECH大学颁发, 证明在校级硕士学位中获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位: 正是在这一背景下, 本硕士生在预防方面获得了很大的进步。

和运动损伤的康复

官方学时: 1,500小时。

得到了NBA的认可





校级硕士 运动损伤的预防与康复

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

校级硕士

运动损伤的预防与康复

得到了NBA的认可

