

Курс профессиональной подготовки

Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте

Одобрено NBA





Курс профессиональной подготовки

Роль двигательных действий
в мозговых процессах
обучения в спорте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-motor-action-cerebral-learning-processes-sport



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

03

Руководство курса

стр. 4

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 8

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Этот курс дает специалистам в области спортивной науки возможность обновить необходимые знания в области нейропедагогики, двигательных практик и развития мозга в физическом воспитании, предоставляя им необходимые инструменты для включения их в свою ежедневную практику.



66

Лучшие специалисты отрасли, работающие
в ведущих компаниях и престижных
университетах, создали программу данного
Курса профессиональной подготовки, самого
высокого качества на образовательном рынке"

Цель данного Курса профессиональной подготовки – расширить возможности, которые может предложить студентам предмет физической культуры, с точки зрения спортивных результатов, академической успеваемости, а также в аспектах, связанных с личностным развитием, основанном на физическом и эмоциональном благополучии. Для этого мы начинаем с новых знаний о науке о мозге, чтобы сосредоточиться на практике и уметь реализовать их в реальности образовательных центров.

Ведущие преподаватели этой программы вложили свои профессиональные и передовые знания, основанные на опыте и строгих научных критериях, в разработку этого высоконаучного и академически строгого обучения.

Все модули сопровождаются разнообразной иконографией, фотографиями и видеоматериалами авторов, которые направлены на наглядную, строгую и полезную иллюстрацию передовых знаний в области нейрообразования и физического воспитания для физиотерапевтов.



Изучение двигательных действий как движущей силы процессов когнитивного, эмоционального и личностного развития в рамках данного Курса профессиональной подготовки, разработанной для адаптации к вашим потребностям с точки зрения времени и усилий"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области роли двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области нейропедагогики и физической культуры
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ◆ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ◆ С особым акцентом на инновационные методики в нейропедагогике и физической культуре
- ◆ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Дополнительные материалы доступны в мультимедийном формате

“

Научные достижения в изучении мозга с точки зрения процессов обучения, примененные к работе в сфере физической культуры”

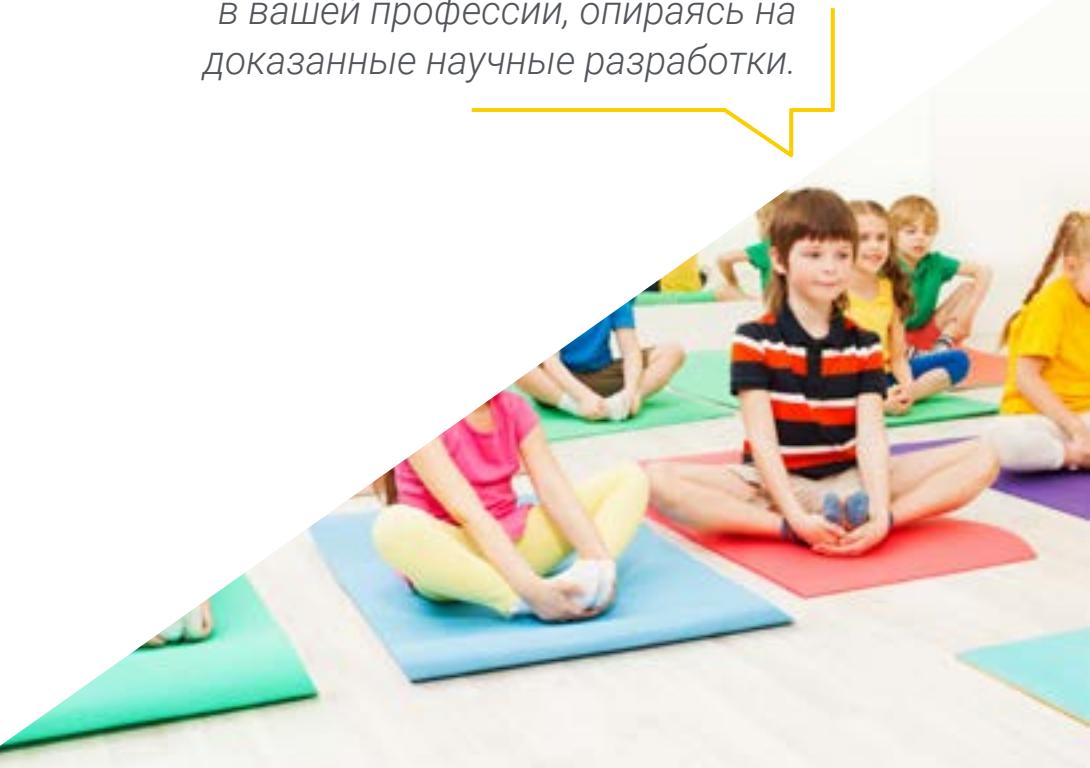
В преподавательский состав входят профессионалы в области нейропедагогики и физической культуры, которые привносят свой опыт в это обучение, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-основанные обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время прохождения данного Курса профессиональной подготовки. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области нейропедагогики и физической культуры с большим опытом преподавания.

Присоединяйтесь к новому видению физической культуры, основанному на нейронауке, и работайте, исходя из новой, более целостной и актуальной точки зрения.

Добавьте к своему резюме престиж Курса профессиональной подготовки высокого уровня, который подготовит вас для работы в вашей профессии, опираясь на доказанные научные разработки.



02

Цели

Основная цель этого комплексного Курса профессиональной подготовки – предоставить необходимые знания и навыки, чтобы превратить физическое воспитание в бесценный инструмент для развития всестороннего благополучия человека. Помимо своего физического потенциала, в рамках данного Курса профессиональной подготовки мы будем работать над защитными способностями мозга, эмоциями, мотивацией, восприятием, одним словом, над обучением.



66

Получите необходимые инструменты для того, чтобы использовать потенциал двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте с помощью Курса профессиональной подготовки в онлайн-формате, отличающегося высокой эффективностью обучения"



Общие цели

- ◆ Знать основы и основные элементы нейропедагогики
- ◆ Интеграция нового вклада науки о мозге в процессы преподавания и обучения
- ◆ Узнать, как усилить развитие мозга с помощью двигательных действий
- ◆ Внедрять инновации нейропедагогики в предмет "Физическая культура"
- ◆ Получить специализированную подготовку в качестве специалистов по нейропедагогике в области роли двигательных действий

“

Разработанная интерактивная видеосистема даст вам возможность обучаться в виртуальной учебной среде, которая познакомит вас с реальными ситуациями и случаями и позволит вам учиться на практике”





Конкретные цели

Модуль 1. Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

- ◆ Знать особенности социального мозга
- ◆ Изучить работу зеркальных нейронов
- ◆ Углубить знания о роли психического здоровья в развитии межличностных отношений
- ◆ Углубить знания об актуальности сотрудничества с точки зрения нейрообразования
- ◆ Знать о роли двигательных действий в развитии социального здоровья

Модуль 2. Влияние двигательных действий на процессы обучения мозга и развитие здоровья

- ◆ Понимать влияние двигательных действий на процессы обучения
- ◆ Углубить представления о двигательных действиях, нейротрансмиттерах и гормонах
- ◆ Изучить влияние двигательных действий на процессы памяти
- ◆ Углубить знания о значении двигательных действий и предрасположенности к обучению

Модуль 3. Педагогические модели и оценка в физическом нейрообразовании

- ◆ Знать наиболее распространенные понятия, используемые в методологии физического воспитания
- ◆ Изучить различные модели обучения
- ◆ Уметь оценивать процесс преподавания и обучения в физическом нейрообразовании

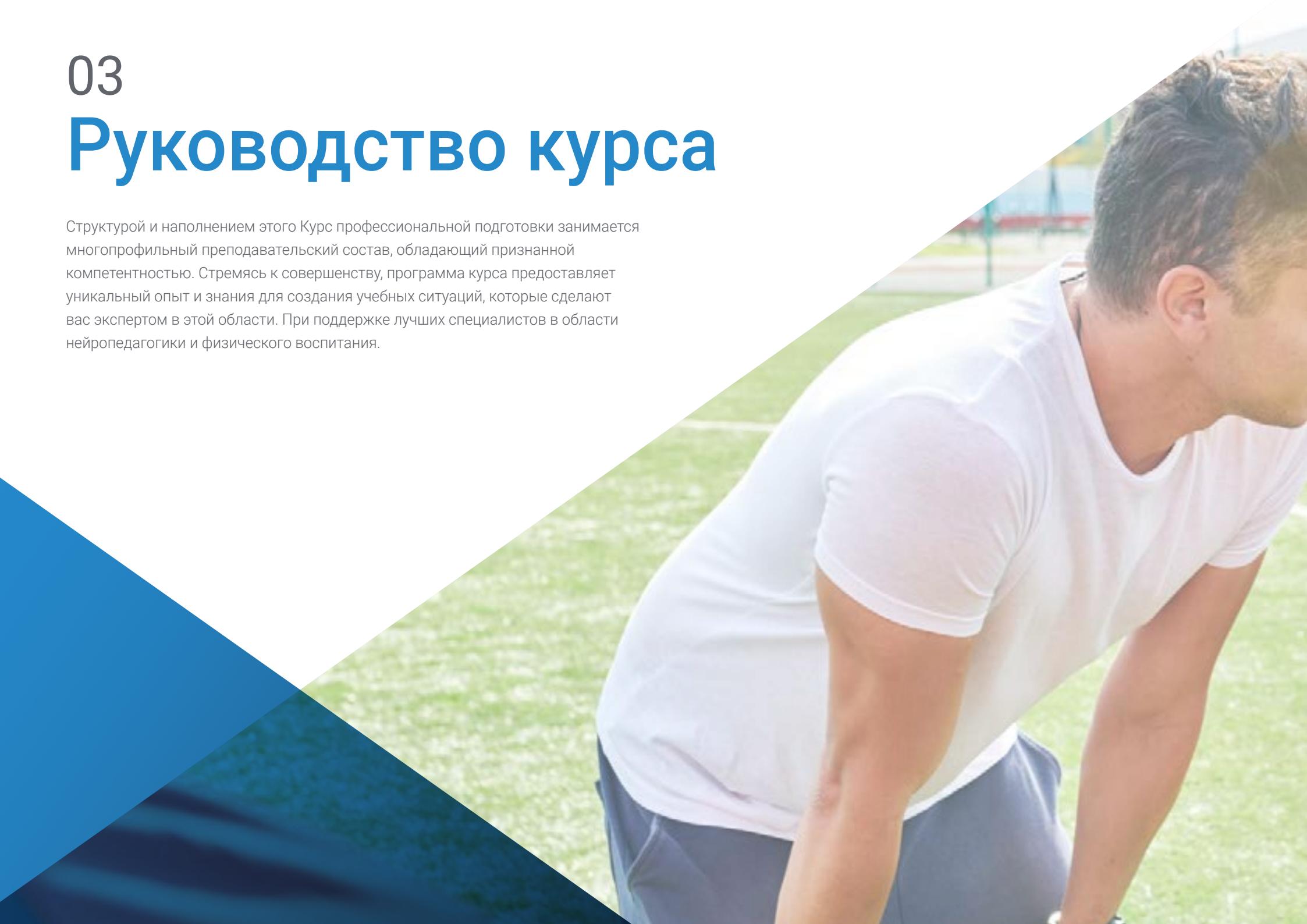
Модуль 4. Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии в пользу физического нейрообразования

- ◆ Ознакомиться с моделью *Flipped Classroom* или перевернутого класса
- ◆ Углубить знания об обучении, основанном на проблемах и задачах
- ◆ Знать другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физическому нейрообразованию

03

Руководство курса

Структурой и наполнением этого Курс профессиональной подготовки занимается многопрофильный преподавательский состав, обладающий признанной компетентностью. Стремясь к совершенству, программа курса предоставляет уникальный опыт и знания для создания учебных ситуаций, которые сделают вас экспертом в этой области. При поддержке лучших специалистов в области нейропедагогики и физического воспитания.



66

Преподаватели Курса
профессиональной подготовки,
отобранные за их опыт в области
физического нейропедагогики, станут
вашими наставниками и поддержкой на
протяжении всего курса обучения"

Руководство



Г-жа Пельсер Ройо, Ирене

- Степень бакалавра в области наук о физической культуре и спорте
- Диплом в области управления и администрирования спортивных организаций
- Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту
- Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия
- Послевузовское образование в области нейропедагогики. Узнать весь наш потенциал

Преподаватели

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- Степень доктора в области психологии
- Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии
- Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный коммуникатор
- Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии
- Курс профессиональной подготовки в области управления проектами
- Университетский специалист в области клинического гипноза
- Профессиональный инструктор

Д-р Наварро Ардой, Даниэль

- Степень доктора философии. Физиология упражнений, связанных со здоровьем
- Программа физической активности и здоровья. Медицинский факультет
- 6-месячная научная стажировка в Каролинском институте. Стокгольм (Швеция)
- Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук

Г-жа Родригес Руис, Селия

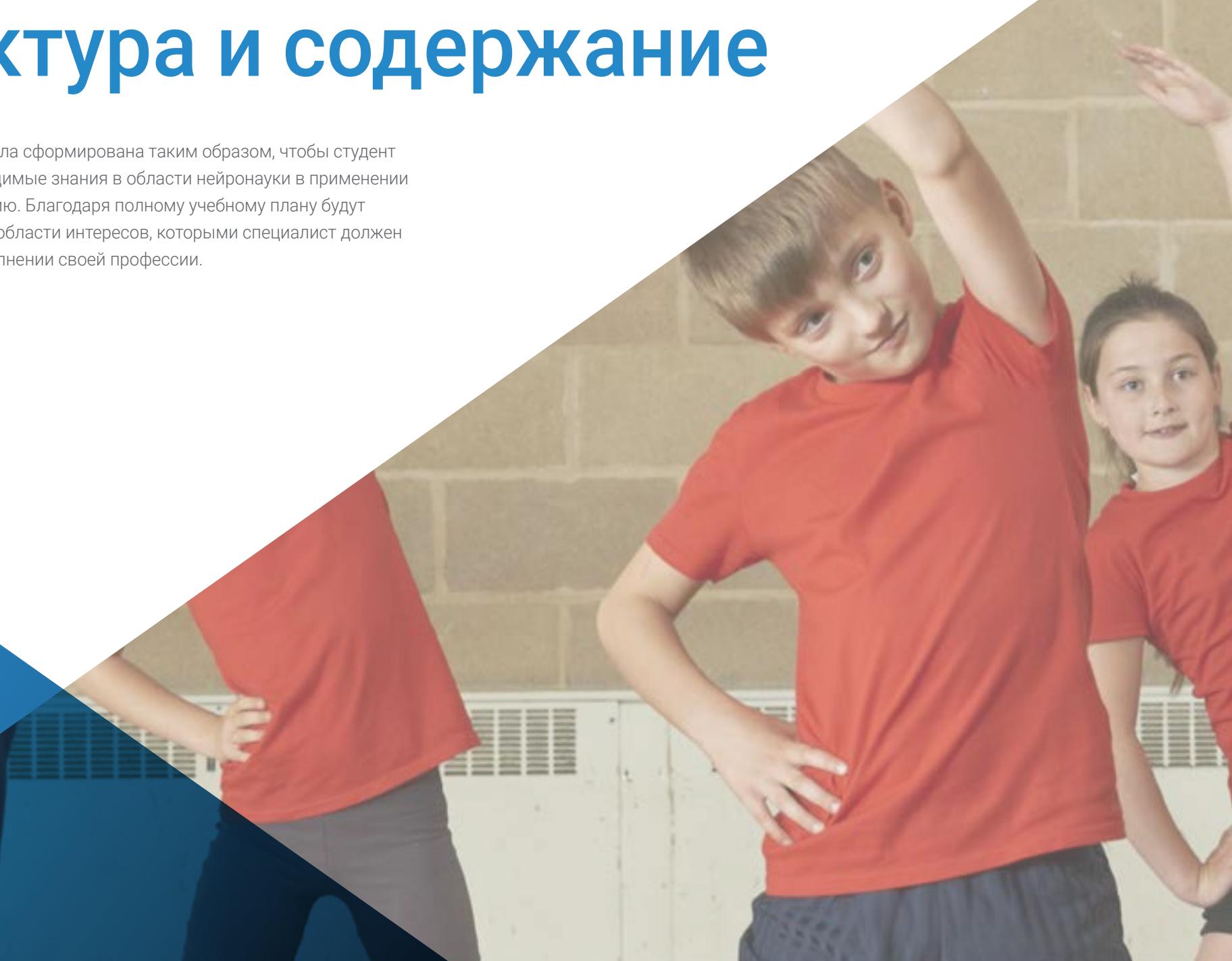
- Степень бакалавра в области педагогики. Степень бакалавра в области психологии
- Специализация в области клинической психологии и детской психотерапии
- Специализация в области когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте



04

Структура и содержание

Структура программы была сформирована таким образом, чтобы студент мог получить все необходимые знания в области нейронауки в применении к физическому воспитанию. Благодаря полному учебному плану будут разработаны различные области интересов, которыми специалист должен будет овладеть при выполнении своей профессии.



66

Крупнейший в мире онлайн-университет с самым развитым учебным программным обеспечением на современном рынке – у вас под рукой"

Модуль 1. Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

- 1.1. Человек: социальное существо
- 1.2. Социальный мозг
- 1.3. Зеркальные нейроны
- 1.4. Сложные социальные функции
- 1.5. Интегральное здоровье, основанное на социальной компетентности
- 1.6. Роль двигательных действий в развитии социального здоровья
- 1.7. Социальные отношения в личном благополучии
- 1.8. Психическое здоровье и межличностные отношения
- 1.9. Актуальность сотрудничества с точки зрения нейропедагогики
- 1.10. Климат в образовательной среде

Модуль 2. Влияние двигательных действий на процессы обучения мозга и развитие здоровья

- 2.1. Влияние двигательных действий на процессы обучения
- 2.2. Двигательное действие и нейтрофильные факторы. BDNF
- 2.3. Двигательные действия, нейротрансмиттеры и гормоны
- 2.4. Важность мозжечка в координации и когнитивных процессах
- 2.5. Влияние двигательных действий на процессы памяти
- 2.6. Префронтальная кора, место исполнительных функций мозга
- 2.7. Влияние двигательных действий на исполнительные процессы: принятие решений
- 2.8. Влияние двигательных действий на исполнительные процессы: реакция на паузу и рефлексия
- 2.9. Двигательные действия и предрасположенность к обучению
- 2.10. Влияние двигательных действий на нейропротекторные процессы





Модуль 3. Педагогические модели и оценка в физической нейропедагогике

- 3.1. Концептуальный подход к терминам, связанным с методологией в физическом воспитании
- 3.2. Оценка процесса преподавания и обучения в физической нейропедагогике
- 3.3. Оценка обучения студентов с акцентом на физическую нейропедагогику
- 3.4. Кооперативное обучение
- 3.5. Модель спортивного образования (MED)
- 3.6. Модель личной и социальной ответственности
- 3.7. Комплексная модель начала занятий спортом (TGfU)
- 3.8. Лудотехническая модель
- 3.9. Модель приключченческого образования
- 3.10. Другие модели

Модуль 4. Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии в пользу физической нейропедагогики

- 4.1. *Flipped Classroom* или перевернутый класс
- 4.2. Обучение на основе проблем и задач
- 4.3. Проектно-ориентированное обучение
- 4.4. Метод кейс-стади и сервисное обучение
- 4.5. Среды обучения
- 4.6. Моторное творчество или телесная синектика
- 4.7. Обучение на основе игр
- 4.8. Геймификация
- 4.9. Другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физической нейропедагогике

“

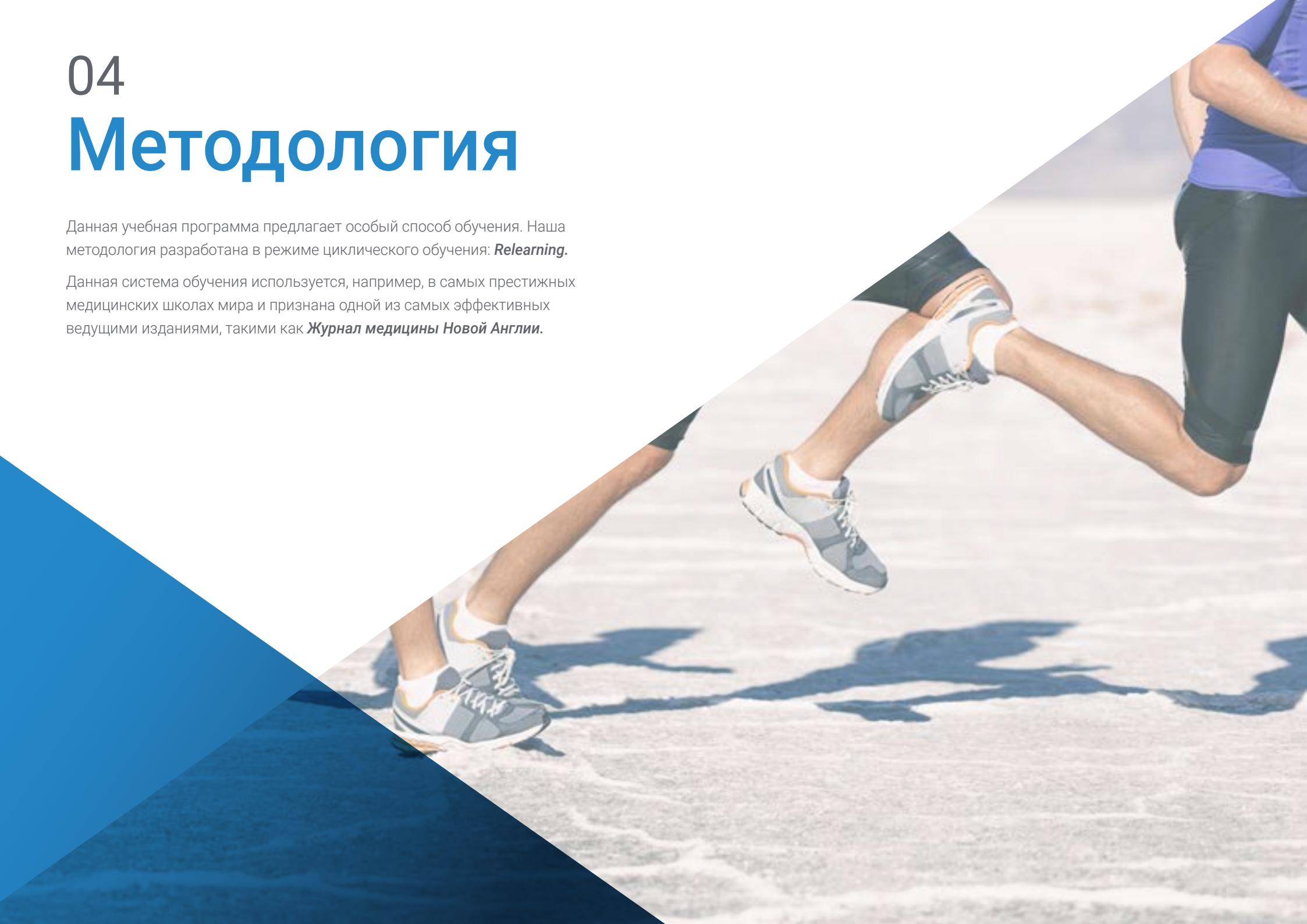
Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии***.



66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться
со способом обучения, который
радиационных методов образования в
университетах по всему миру”*



Вы получите доступ к системе
обучения, основанной на повторении,
с естественным и прогрессивным
обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать професионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно- зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



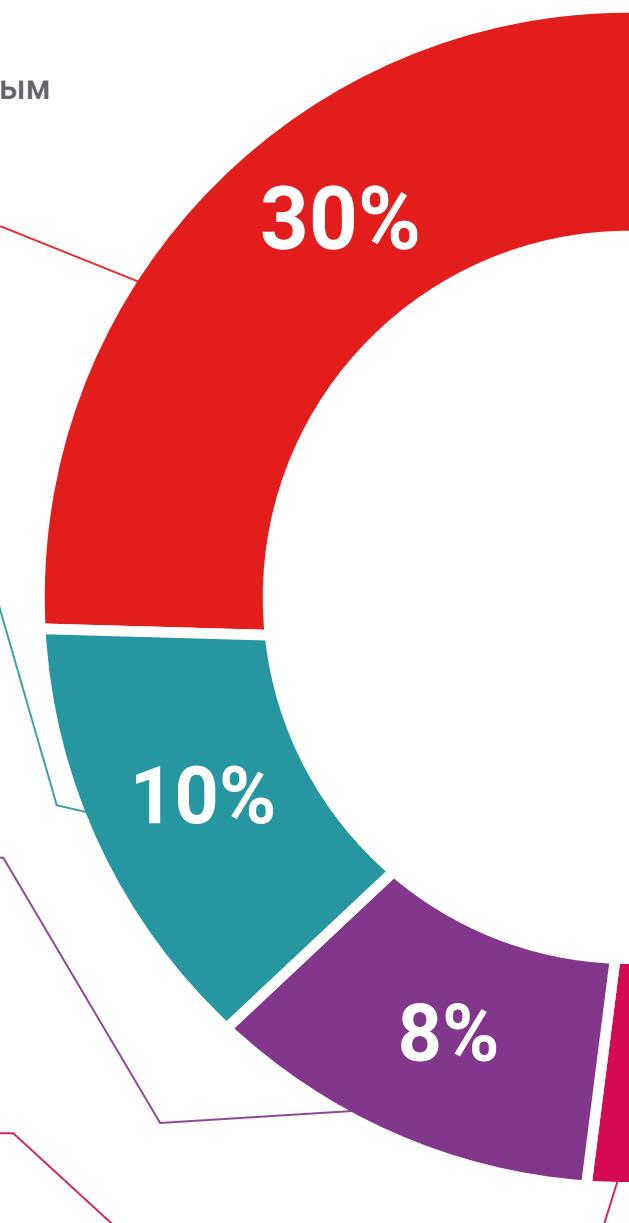
Практика навыков и компетенций

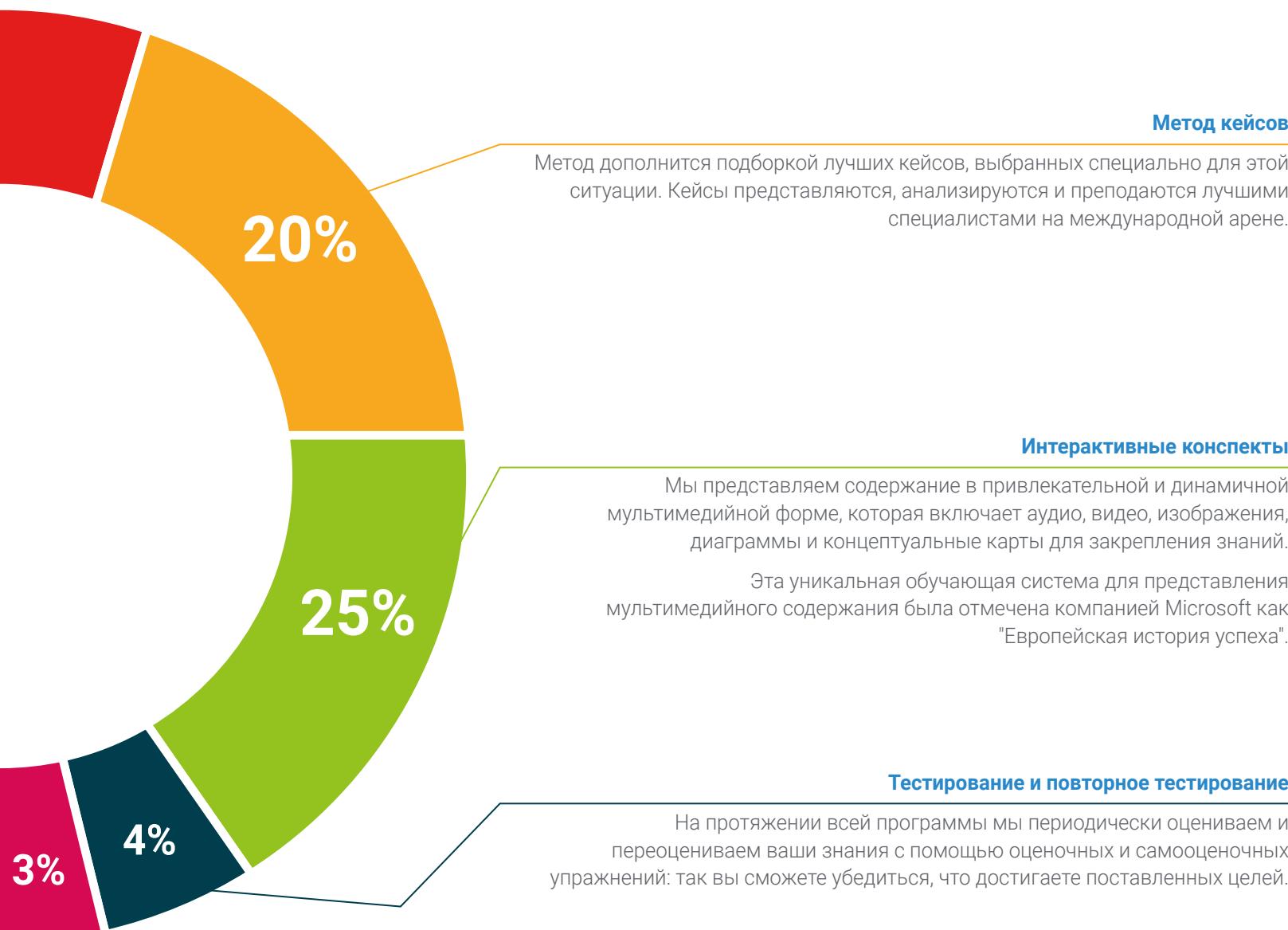
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Роль
двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте
гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения,
получение диплома о прохождении Курса профессиональной
подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Получите диплом Курса профессиональной подготовки в области роли двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте удобным и простым способом, с аккредитованным онлайн Курсом профессиональной подготовки высокого образовательного уровня”

Данный Курс профессиональной подготовки в области Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выданный TECH Технологическим университетом.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курс профессиональной подготовки в области Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной
подготовки

Роль двигательных действий
в мозговых процессах
обучения в спорте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Роль двигательных действий в мозговых процессах обучения в спорте

Одобрено NBA

