



شهادة الخبرة الجامعية

النشاط الحركي في عمليات المخ أثناء التعلم
في مجال الرياضة

مُعتمد من قبل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)





الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
النشاط الحركي في عمليات المخ أثناء التعلم
في مجال الرياضة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

A photograph showing a man with a beard and short hair, wearing a grey hoodie over a white t-shirt, smiling and holding an orange basketball. He is standing next to a group of children, all wearing red t-shirts. One child's back is to the camera, while others are partially visible. They appear to be in a gymnasium or sports hall. The background shows a brick wall and a white vent.

01

المقدمة

يُوفّر هذا التدريب لمُتخصّصي العلوم الرياضية تحديًّا للمعرفة الازمة حول التربية العصبية والممارسات الحركية وتطور المخ في التربية البدنية، وتزويدهم بالأدوات الازمة لدمجها في ممارستهم اليومية.

لقد أنشأ أفضل المتخصصين في المجال، المنتسبين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة، البرنامج التدريسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه، بأفضل جودة في سوق التدريس"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في النشاط الحركي في عمليات المخ أثناء التعلم في مجال الرياضة، على البرنامج التعليم الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية والتربية البدنية
- ♦ محتوياتها البينية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطيبة التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التربية العصبية والتربية البدنية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسللة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ محتويات تكميلية متوفرة في شكل وسائل متعددة

تنشأ شهادة الخبرة الجامعية هذه بغرض توسيع الفوائد التي يمكن تقديمها من موضوع التربية البدنية للطلاب، من منظور الأداء الرياضي والأداء الأكاديمي، بالإضافة إلى ذلك، فيما يتعلق بالتنمية الشخصية القائمة على الرفاه الجسدي والعاطفي. للقيام بذلك، يبدأ من المعرفة الجديدة لعلوم المخ للتركيز، بطريقة عملية، على كيفية تنفيذها في واقع المراكز التعليمية.

لقد أودع المعلمون المرموقون في هذا البرنامج معارفهم المتخصصة والمتقدمة بناءً على الخبرة والمعايير العلمية الصارمة، في تطوير هذا التدريب العلمي والأكاديمي الصارم للغاية.

جميع الوحدات مصحوبة بأيقونات وفيرو، مع صور ومقاطع فيديو للمؤلفين والتي تهدف إلى توضيح، بطريقة عملية وصارمة ومفيدة للغاية، المعرفة المتقدمة في التربية العصبية والتربية البدنية لأخصائي العلاج الطبيعي.

النشاط الحركي كمحرك لعمليات التنمية المعرفية والعاطفية والشخصية، في
شهادة خبرة جامعية مصممة للتكييف مع احتياجاتك من الوقت والجهد"





إن التقدم العلمي في دراسة المخ من حيث عمليات التعلم، يطبق على
العمل التدريسي للتمارين البدنية”

انضم إلى الرؤية الجديدة للتربية البدنية التي تدعمها علوم
الأعصاب واعمل من منظور جديد وأكثر شمولية وحداثة.

امنح سيرتك الذاتية مكانة مؤهل الخبرة الجامعية رفيعة
المستوى التي ستعتمدك لممارسة مهنتك بدعم من
التطوير العلمي المثبت.



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التربية العصبية والتربية البدنية، والذين يصبووا في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة
ستوفر تعليمياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي
تُطرح على مدار هذه الخبرة الجامعية الجامعية. للقيام بذلك، الطالب سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء
مشهورين في مجال التربية العصبية والتربية البدنية، مع خبرة تدريسية واسعة.

02

الأهداف

الهدف الأساسي من شهادة الخبرة الجامعية هذه، المتكاملة للغاية، هو أن نقدم لك الرؤية والمهارات الالزمة لتحويل مجال التربية البدنية إلى أداة لا تقدر بثمن لتطوير الرفاهية المتكاملة للإنسان. إلى جانب إمكاناتها من الناحية الجسدية، ستعمل شهادة الخبرة الجامعية هذه على قدرتها الوقائية للمخ وتأثيرها على وظائف المخ والعواطف والتحفيز والإدراك وفي النهاية التعلم.



احصل على الأدوات الالزمة لتطبيق إمكانات النشاط الحركي في عمليات المخ أثناء التعلم في
مجال الرياضة، مع شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترت التي تتمتع بكافأة تعليمية عالية ”





الأهداف العامة



- ♦ معرفة القاعدة والعناصر الأساسية للتربية العصبية
- ♦ دمج المساهمات الجديدة لعلم المخ في عمليات التدريس والتعلم
- ♦ اكتشاف كيفية تعزيز فو المخ من خلال العمل الحركي
- ♦ تنفيذ ابتكارات التربية العصبية في مجال التربية البدنية
- ♦ الحصول على التدريب متخصص كمتخصصين في التربية العصبية في مجال الحركة

سيمنحك نظام الفيديو التفاعلي المطور الفرصة للتعلم في بيئات
التعلم الافتراضية التي ستعرضك لمواضف وحالات حقيقة وتحتاج لك
التعلم بطريقة عملية ”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. العقل الاجتماعي في النشاط الحركي من منظور علم الأعصاب

- ♦ التعرف على خصوصيات العقل الاجتماعي
- ♦ التعمق في عمل الخلايا العصبية المرآتية
- ♦ تعميق دور الصحة النفسية في تنمية العلاقات الشخصية
- ♦ التعمق في أهمية التعاون من منظور تربوي عصبي
- ♦ التعرف على دور النشاط الحركي في تنمية الصحة الاجتماعية

الوحدة 2. حدوث النشاط الحركي في عمليات تعلم المخ والتنمية الصحية

- ♦ التعرف على تأثير النشاط الحركي على عمليات التعلم
- ♦ تعميق مفاهيم العمل الحركي والنقلات العصبية والهرمونات
- ♦ التعمق في تأثير النشاط الحركي على عمليات الذاكرة
- ♦ التعمق في أهمية النشاط الحركي والاستعداد للتعلم

الوحدة 3. النماذج التربوية والتقييم في التربية العصبية البدنية

- ♦ التعرف على المفاهيم الأثرية شيوعاً المستخدمة في منهجية التربية البدنية
- ♦ الخوض في نماذج التعلم المختلفة
- ♦ معرفة كيفية تقويم عملية التعلم والتعليم في التربية العصبية البدنية

الوحدة 4. المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس التي تعزز التربية العصبية البدنية

- ♦ الخوض في نموذج Flipped Classroom أو الفصل المقلوب
- ♦ التعمق في التعلم القائم على حل المشكلات والقائم على التحدي
- ♦ معرفة المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس الأخرى التي تعزز التربية العصبية البدنية



A photograph of a man in a white t-shirt and blue shorts, bent over in a stretching pose on a green grassy field. He is wearing glasses and has short brown hair. The background shows a blurred outdoor setting with some red structures.

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم وتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل هيئة تدريس متعددة التخصصات ذات كفاءة معترف بها. سعيًا وراء التميز، يضع برنامج الدورة خبرته تحت تصرفك لإنشاء مواقف تعليمية تجعلك خبيراً في هذا المجال. بدعم من أفضل المتخصصين في التربية العصبية والتربية البدنية.

٦٦

إن أساتذة شهادة الخبرة الجامعية المختارون لخبرتهم في المجال
في التربية العصبية البدنية، سيصبحون الموجهين لك وداعميك طوال مدة
”تدريبك“



هيكل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene.

- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة
- ♦ دبلوم في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. تعلم بإمكانياتنا الكاملة



الأستاذة

د. Navarro Ardoi, Daniel.

- ♦ دكتوراه. علم وظائف الأعضاء المطبق على الصحة
- ♦ برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ إقامة بحثية مدة 6 أشهر في معهد Karolinska Institutet. ستوكهولم (السويد)
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراه في علم النفس
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الهيئة التدريسية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب والتزويج العلمي
- ♦ شهادة خبرة جامعية في المنهج التعليمي
- ♦ خبير في إدارة المشاريع
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغنطيسي السريري
- ♦ مدرب مهني

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ شهادة في علم أصول التدريس. بكالوريوس في علم النفس
- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ أخصائية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمرأفة



04

الهيكل والمحتوى

تم إنشاء هيكل المحتويات بحيث يكون الطالب قادراً على اكتساب كل المعرفة الازمة في مجال علوم الأعصاب المطبقة على التربية البدنية. من خلال جدول أعمال كامل، سيتم تطوير مجالات الاهتمام المختلفة التي سيحتاج المحترف إلى إتقانها في ممارسة مهنته.





أكبر جامعة عبر الإنترت في العالم، مع برامج التدريس الأكثر تطوراً
في السوق الحالية، في متناول يدك





الوحدة 1. العقل الاجتماعي في النشاط الحركي من منظور علم الأعصاب

- 1.1 الإنسان: كائن اجتماعي
- 2.1 المخ الاجتماعي
- 3.1 الخلايا العصبية المراة
- 4.1 وظائف اجتماعية معقدة
- 5.1 الصحة الشاملة على أساس الكفاءة الاجتماعية
- 6.1 دور النشاط الحركي في تنمية الصحة الاجتماعية
- 7.1 العلاقة الاجتماعية في الرفاهية الشخصية
- 8.1 الصحة العقلية وال العلاقات الشخصية
- 9.1 أهمية التعاون من منظور تربوي عصبي
- 10.1 المناخ في بيئات التعلم

الوحدة 2. حدوث النشاط الحركي في عمليات تعلم المخ والتنمية الصحية

- 1.2 تأثير النشاط الحركي على عمليات التعلم
- 2.2 النشاط الحركي وعوامل العدالت. BDNF
- 3.2 النشاط الحركي والتوازن العصبية والهرمونات
- 4.2 أهمية المخيخ في العمليات التنسيقية والمعرفية
- 5.2 تأثير النشاط الحركي على عمليات الذاكرة
- 6.2 قشرة الفص الجبهي، مقر الوظائف التنفيذية للمخ
- 7.2 تأثير النشاط الحركي مع العمليات التنفيذية: اتخاذ القرار
- 8.2 تأثير النشاط الحركي مع العمليات التنفيذية: الاستجابة لوقفة والتفكير
- 9.2 العمل الحركي والاستعداد للتعلم
- 10.2 تأثير النشاط الحركي على عمليات الحماية العصبية

الوحدة 3. النماذج التربوية والتقييم في التربية العصبية البدنية

- .1.3 التقريب المفاهيمي للمصطلحات المتعلقة بالمنهجية في التربية البدنية
- .2.3 تقويم عملية التدريس والتعلم في التربية العصبية البدنية
- .3.3 تقييم تعلم الطلاب المترکز على التربية العصبية البدنية
- .4.3 التعلم التعاوني
- .5.3 مفهوج التربية الرياضية (MED)
- .6.3 مفهوج المسؤولية الشخصية والاجتماعية
- .7.3 مفهوج شامل لبدء الرياضة (TGfU)
- .8.3 مفهوج لودوتكنيك
- .9.3 مفهوج تعليم المغامرة
- .10.3 نماذج أخرى

الوحدة 4. المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس التي تعزز التربية العصبية البدنية

- .1.4 أو الفصول الدراسية الملعكوسنة Flipped Classroom
- .2.4 التعلم القائم على حل المشكلات والقائم على التحدي
- .3.4 التعلم من خلال مشروع
- .4.4 طريقة الحالة وتعلم الخدمة
- .5.4 بنيات التعلم
- .6.4 الإبداع الحركي أو تأزر الجسم
- .7.4 التعلم القائم على الألعاب
- .8.4 التعب
- .9.4 المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس الأخرى التي تعزز التربية العصبية البدنية
- .10.4 إرشادات وتوصيات منهجية لتصميم البرامج والوحدات والجلسات بناء على التربية العصبية البدنية

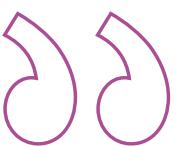


A photograph of a person jogging on a sandy beach. The runner's legs are in motion, wearing dark shorts and light-colored running shoes. Their shadow is cast onto the sand ahead of them. The background is a bright, sandy beach. This image serves as a visual metaphor for progress and movement, which is integrated into the page design.

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك من خلال أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها الهائلة، خاصة في الموضوعات التي تتطلب الحفظ ”



دراسة حالة لوضع جميع المحتويات في سياقها

يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.

”

مع TECH يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم ”

ستصل إلى نظام تعلم قائم على إعادة التأكيد،
مع تدريس طبيعي وتقديمي عبر جدول الأعمال بأكمله.

طريقة تعلم مبتكرة و مختلفة

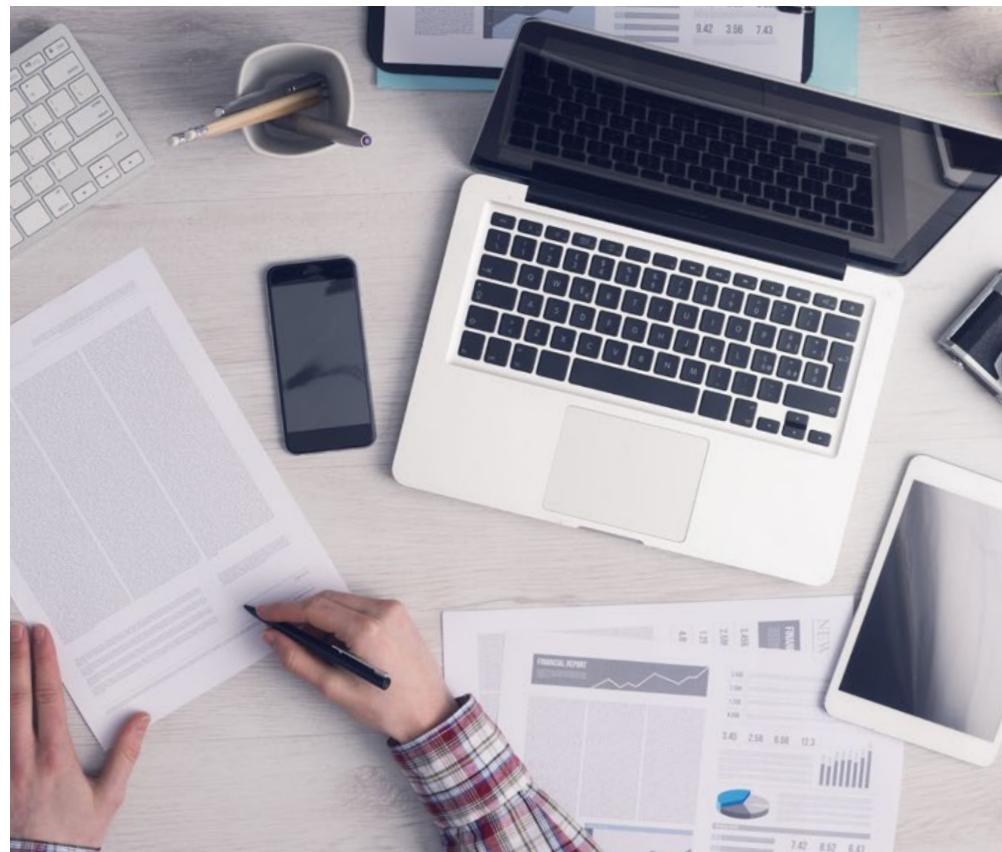
برنامج TECH الحالي هو تعليم مكثف، تم إنشاؤه من الصفر ، والذي يقترب التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني ، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. وأسلوب القضية، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

برنامجهنا يعدك مواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق
النجاح في حياتك المهنية ”



كانت طريقة الحال هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم، تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحال ، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات حقيقة متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل
المواقف المعقّدة في بيئات الأعمال الحقيقة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدرس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

في عام 2019 ، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية لجميع الجامعات عبر الإنترت باللغة الإسبانية في العام.

في تيك تعلم بمنهجية طبيعية مصممة لتدريب مدرب المستقبل. هذه الطريقة ، في طبيعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المُرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا (جودة التدريس ، جودة الموارد ، هيكل الدورة ، الأهداف ...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترت باللغة الإسبانية.

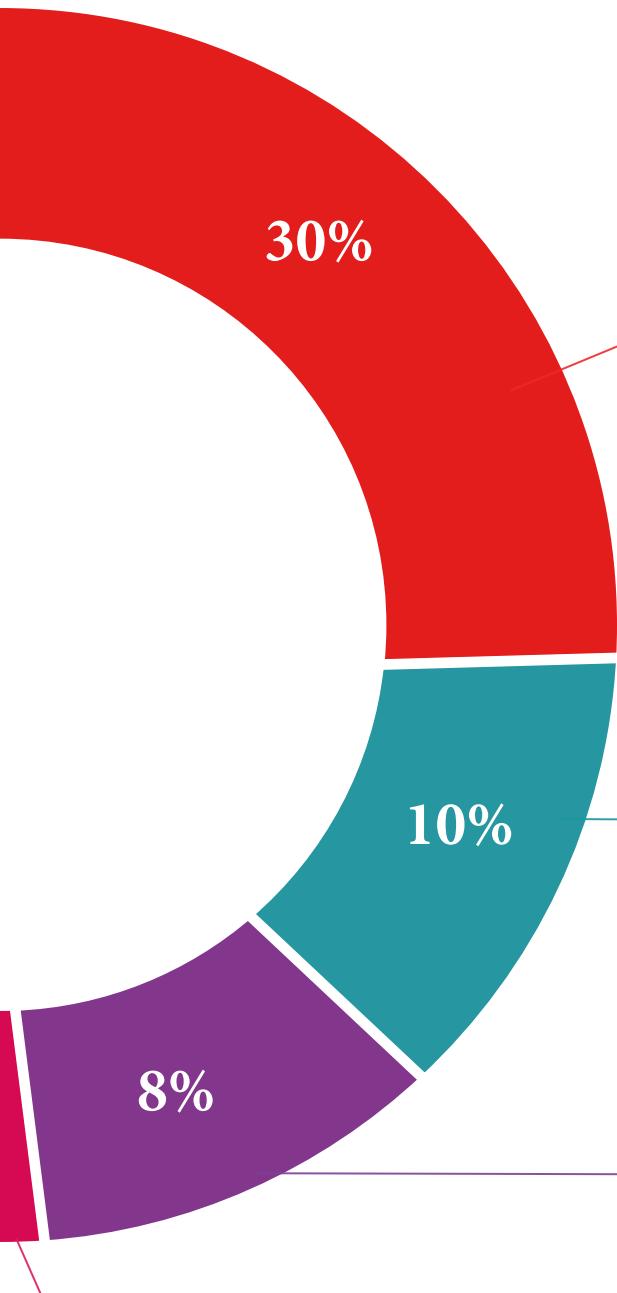
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية ، وعلم الوراثة ، والجراحة ، والقانون الدولي ، والهارات الإدارية ، وعلوم الرياضة ، والفلسفة ، والقانون ، والهندسة ، الصحافة ، والتاريخ ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئه يرتفع فيها الطلب، مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5 سنة.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، ومشاركة بشكل أكبر في تدريبيك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.



استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب ، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات ، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً ضروريًا لنا لكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمن ، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة ، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي ، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشاركون ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.



يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق الصمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
 ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مهارات المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. الممارسات والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاج المتخصص إلى تطويرها في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة التي تم اختيارها بعلى وجه التحديد لهذا الموقف. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

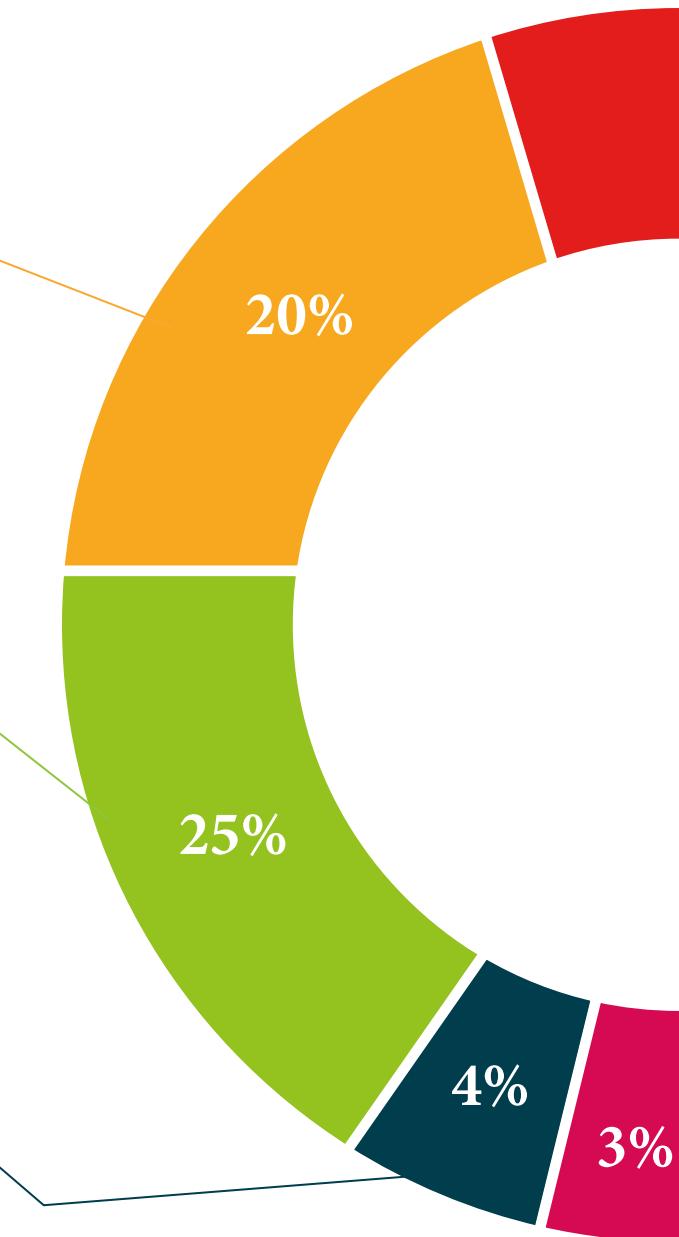
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة ومقارن التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في النشاط الحركي في عمليات المخ أثناء التعلم في مجال الرياضة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





احصل على شهادة الخبرة الجامعية في النشاط الحركي في عمليات المخ أثناء التعلم في
مجال الرياضة، بطريقة مريحة وبسيطة، من خلال شهادة خبرة جامعية تدريبية معتمدة وذات
جودة تعليمية عالية عبر الإنترنت"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في النشاط الحركي في عمليات الملح أثناء التعلم في مجال الرياضة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقديم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في النشاط الحركي في عمليات الملح أثناء التعلم في مجال الرياضة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة

مُعتمد من قبل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)



*تصديق لاهي أبوستيل، في حالة طلب الطالب الحصول على درجة العلمية الورقية وبتصديق لاهي أبوستيل، ستستخدم مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بكلفة إضافية.



الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
النشاط الحرفي في عمليات المخ أثناء التعلم
في مجال الرياضة

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

النشاط الحركي في عمليات المخ أثناء التعلم
في مجال الرياضة

مُعتمد من قبل الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)

