

شهادة الخبرة الجامعية التنمية الحركية للأطفال

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التنمية الحركية للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الوصول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-motor-development

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

اعتماداً على مرحلة النمو التي يمر بها الطفل، سيكون لدى الطفل بعض القدرة الحركية على تنفيذ الأنشطة، مثل الجري والقفز أو إكمال مسار عقبة. وبهذا المعنى، فإن مهمة مدرس التربية البدنية معرفة وفهم هذه المراحل من أجل التخطيط لاستراتيجية تتناسب مع عمر الأطفال. سيساعد المنهج الذي يركز على التطور الحركي للأطفال الطلاب على تحليل عملية نمو الطفل في المجال الحركي والإدراكي، كما سيتعلمون استخدام الألعاب كأداة تعليمية. كل هذا في برنامج عبر الإنترنت سيساعد الطلاب على تحسين أصولهم التربوية.



رافق الأطفال في فهم الحركي من خلال التخطيط للألعاب التعليمية والممتعة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التنمية الحركية للأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات البانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن المهمة التربوية لمعلم تربية رياض الأطفال
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

خلال السنوات الأولى من حياة الطفل، ينمو الدماغ بمعدل مذهل ويتعلمون التحرك واستخدام أجسادهم للعب والتعبير عن أنفسهم واستكشاف العالم من حولهم. تُعرف هذه المرحلة باسم «التطور الحركي» وهي ضرورية لتحقيق الاستقلال البدني والوظيفي أثناء حدوث نضج الدماغ.

يجب أن يتم تحليل هذه العملية بدقة من قبل معلمي التربية البدنية، مما يسمح لهم بإنشاء وتخطيط أنشطة ممتعة للأطفال في سن المدرسة. هذا من أجل تعزيز ليس فقط مهاراتهم الحركية الدقيقة والجسيمة، ولكن أيضاً لتحفيزهم على القيام بأعمال جديدة وتحسين مهاراتهم الاجتماعية.

بناءً على ما سبق، سيضع برنامج الخبرة الجامعية في التنمية الحركية للأطفال الأسس لتطبيق الاستراتيجيات والمنهجيات التي تساعد الأطفال على تطوير مهاراتهم الحركية والاجتماعية والمعرفية. في الوحدة الأولى، سيتم تقديم العملية الطبيعية للتطور البدني والحركي، مع معرفة مناهج مثل Piagetian و Vigotskian.

بالإضافة إلى المرافقة الجسدية، يجب أيضاً مراعاة التصور الذاتي الذي ينمو به الطفل. لهذا السبب، سيتم تخصيص وحدة لمعرفة الذات والاستقلالية الشخصية في تعليم الطفولة المبكرة، مما يسمح بوضع أسس مفهوم تقدير الذات وتحديد علامات التحذير عندما يتأثر سلباً.

ميزة هذه الخبرة الجامعية هي إمكانية دراستها عبر الإنترنت، ما عليك سوى الوصول إليها من جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت. وبالمثل، سيمثل هذا البرنامج لحظة تغيير لأولئك الطلاب الذين يبحثون عن تحسين في استراتيجياتهم التعليمية، وتكييف الأنشطة مع عمر الصغار.

إن الألعاب طريقة تدريس ممتازة. اصنع أفضل الخطط للأطفال
الذين يقعون تحت مسؤوليتك”



تتكيف برامج *TECH* عبر الإنترنت مع احتياجات
وجداول الطلاب.

يحتاج الأطفال إلى تحفيز مستمر للتعلم. مع هذا البرنامج
سوف تفهم كيفية التخطيط للألعاب والأنشطة التعليمية
الممتعة.

” سوف تتعلم وتنمو بشكل احترافي مع هذا البرنامج، مما يمثل تحسیناً في
بيئة عملك“

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من
مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر
تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح
على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

بالنسبة لشهادة الخبرة الجامعية في التنمية الحركية للأطفال، تم وضع سلسلة من الأهداف التي ستحدد التعلم في كل وحدة. بهذه الطريقة، بمجرد اكتمال البرنامج، سيتمكن الطلاب من فهم التطور الحركي والاجتماعي والمعرفي للأطفال بشكل أفضل وإنشاء أنشطة بدنية أو رياضية مناسبة لهم والتي تحفزهم على التعلم.

يمكنك تحقيق أهدافك من خلال برنامج مصمم لدفعك إلى النجاح"



الهدف العام



♦ تدريب المعلمين على تطوير عملهم في مجال تعليم الطفولة المبكرة، مع مراعاة الخصائص النفسية الحركية لطلابهم وتعزيز الأنشطة البدنية والعادات الصحية

ستصبح الألعاب أفضل أداة لديك لتطوير مفهوم الذات
لدى الأطفال الصغار”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التطور النفسي الجسدي في سن المدرسة وانعكاساته التربوية

- ♦ تحليل عمليات نمو الطفل في المجال المادي
- ♦ فهم عمليات التطور المعرفي
- ♦ توليد عمليات التنمية الاجتماعية والعاطفية
- ♦ التعرف على المراحل المختلفة للتطور البدني
- ♦ التعرف على الجانب المعرفي للطفل
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة

الوحدة 2. المعرفة الذاتية والاستقلالية الشخصية في تعليم الطفولة المبكرة

- ♦ التعرف وفهم والمساعدة في ظهور المعرفة الذاتية
- ♦ إرساء أسس المفهوم الذاتي واحترام الذات يعتبر من أجمل مهام المعلم في رياض الأطفال
- ♦ التعرف على الجوانب التي تسهل تطوير الاستقلالية في الفصل الدراسي وبعض العناصر الأساسية لعملية الفصل - التفرد
- ♦ تناول هذه الجوانب وكيفية تفاعلها مع بعضها البعض للحصول على رؤية شاملة للعملية في هذه المرحلة التعليمية
- ♦ تحديد العلامات التحذيرية حول مستوى تقدير الطالب لذاته
- ♦ التعرف على تقييم المفهوم الذاتي

الوحدة 3. التطور الحركي العصبي وعلم التربية البدنية

- ♦ تحليل السلوك الحركي للطلاب
- ♦ التعرف على الخصائص الحركية لتعليم الطفولة المبكرة
- ♦ إدارة الأنشطة المختلفة من أجل تطور حركي عصبي جيد
- ♦ التقاط العناصر والخصائص لمخطط الجسم
- ♦ استخدام أساسيات اللعبة الحركية كأداة تعليمية
- ♦ الاختصاصات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
- ♦ تنفيذ استراتيجيات منهجية جديدة في الفصل الدراسي
- ♦ تطبيق الاستراتيجيات والمنهجيات من أجل التطور الحركي العصبي الجيد في مرحلة الطفولة



الهيكل والمحتوى

بناءً على توصيات مجموعة من الخبراء لعدة سنوات في مجال التربية البدنية والتدريس، تم تصميم هذا البرنامج لتعزيز قدرات الطلاب. وبهذه الطريقة، سيوفر منظوراً كاملاً للنمو الحركي للأطفال والجوانب النفسية والاجتماعية المرتبطة به. وبالتالي، ستعمل على تحسين مهاراتك عند التخطيط للأنشطة التعليمية أو الرياضية، مع مراعاة أعمار الأطفال.



تطبيق الاستراتيجيات والمنهجيات التي تم تعلمها من أجل التطور الحركي العصبي الجيد في
مرحلة الطفولة "



الوحدة 1. التطور النفسي الجسدي في سن المدرسة وانعكاساته التربوية

- 1.1 نمو الطفل
 - 1.1.1 تعريف التنمية
 - 2.1.1 خصائص النمو التطوري للطفل
 - 3.1.1 التأثيرات على نمو الطفل: الوراثة والبيئة والفترات الحرجة
 - 4.1.1 نظريات ونماذج نفسية لتنمية الطفل
- 2.1 الأسس العصبية لنمو الطفل
 - 1.2.1 الدماغ وتأثيره على التعلم
 - 2.2.1 البانوراما الحالية لعلم الأعصاب المطبقة على التعليم في رياض الأطفال
- 3.1 تطور ما قبل الولادة وحديثي الولادة
 - 1.3.1 فترات تطور ما قبل الولادة
 - 2.3.1 العوامل المؤثرة في تطور ما قبل الولادة
 - 3.3.1 تحفيز ما قبل الولادة
 - 4.3.1 عملية الولادة
 - 5.3.1 صعوبات أثناء الولادة
 - 6.3.1 الرضاعة
 - 7.3.1 الطفل حديث الولادة
- 4.1 التطور البدني من 0 إلى 3 سنوات
 - 1.4.1 النضج والنمو
 - 2.4.1 المهارات الحركية
 - 3.4.1 القدرات الحسية
- 5.1 التطور المعرفي من 0 إلى 3 سنوات
 - 1.5.1 نهج بياجيه: المرحلة الحسية
 - 2.5.1 نهج معالجة المعلومات
- 6.1 التطور الاجتماعي والعاطفي من 0 إلى 3 سنوات
 - 1.6.1 الاعتراف بالآخرين والذات: التنشئة الاجتماعية والتمايز الذاتي
 - 2.6.1 الهوية الجنسية
 - 3.6.1 التأثيرات الاجتماعية على نمو الرضيع
 - 4.6.1 المزاج
 - 5.6.1 المشاعر الأولى للطفل
 - 6.6.1 التعلق

- 7.1 التطور البدني من 3 إلى 6 سنوات
 - 1.7.1 النضج والنمو
 - 2.7.1 المهارات الحركية
 - 3.7.1 نضج الدماغ
- 8.1 التطور المعرفي من 3 إلى 6 سنوات
 - 1.8.1 نهج بياجيه: مرحلة ما قبل الجراحة
 - 2.8.1 نهج فيجوتسكي
 - 3.8.1 نهج معالجة المعلومات
- 9.1 التطور الاجتماعي والعاطفي من 3 إلى 6 سنوات
 - 1.9.1 تطوير مفهوم الذات والاستقلالية
 - 2.9.1 تطوير الهوية الجنسية
 - 3.9.1 اللعب والعلاقات مع الأطفال الآخرين
 - 4.9.1 العلاقات مع الكبار
 - 5.9.1 ظهور المشاعر الاجتماعية
 - 6.9.1 الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة المبكرة
- 10.1 نمو الطفل من 7 إلى 21 سنة
 - 1.10.1 التطور البدني والحركي
 - 2.10.1 التطور المعرفي
 - 3.10.1 التنمية الاجتماعية والعاطفية والأخلاقية

الوحدة 2. المعرفة الذاتية والاستقلالية الشخصية في تعليم الطفولة المبكرة

- 1.2 سياق التنمية
 - 1.1.2 تعريف المعرفة الذاتية والمفهوم الذاتي واحترام الذات
 - 2.1.2 السياق الأول للتنمية: البيئة الأسرية
 - 3.1.2 سن الرضاعة
 - 4.1.2 دور الوالدين في تنمية الطفل
- 2.2 أصول المناقشة
 - 1.2.2 مقدمة
 - 2.2.2 الفروق الفردية عند الولادة
 - 3.2.2 التطور المعرفي
 - 4.2.2 التواصل
 - 5.2.2 التحفيز

- 9.2. تنمية المعرفة الذاتية والاستقلالية في الفصل الدراسي للأطفال
 - 1.9.2. مقدمة
 - 2.9.2. تعلم كيف تتعلم
 - 3.9.2. مصادر عملية لتعليم الوعي الذاتي
 - 4.9.2. مبادئ توجيهية لتعليم الاستقلالية في الفصل الدراسي
 - 5.9.2. الاستنتاجات الأخيرة
- 10.2. تقييم مفهوم الذات واحترام الذات في الفصل الدراسي للأطفال
 - 1.10.2. مقدمة
 - 2.10.2. الاعتبارات الأولى في تقييم مفهوم الذات واحترام الذات
 - 3.10.2. تقييم مفهوم الذات واحترام الذات في الفصل
 - 4.10.2. علامات التحذير للكشف عن مشاكل مفهوم الذات واحترام الذات لدى الأطفال

الوحدة 3. التطور الحركي العصبي وعلم التربية البدنية

- 1.3. التطور الحركي العصبي للإنسان
 - 1.1.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.1.3. مرحلة تعليم الطفولة المبكرة
 - 3.1.3. العصبية والوظائف التنفيذية
 - 4.1.3. مشاريع وتنظيم الأنشطة على أساس التطور الحركي العصبي
 - 5.1.3. مراجع بليوغرافية
- 2.3. التعلم الحركي والكفاءة الحركية
 - 1.2.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.2.3. التنمية البنائية المطبقة على التربية البدنية، المفاهيم الرئيسية
 - 3.2.3. النهج البيئي لعملية الكفاءة الحركية
 - 4.2.3. مراجع بليوغرافية
- 3.3. أساسيات اللعب الحركي كمورد تعليمي
 - 1.3.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.3.3. المهارات الحركية واللعب الحركي
 - 3.3.3. اللعبة الحركية: الخصائص والتطبيق
 - 4.3.3. تصنيف الألعاب للطلاب في مرحلة رياض الأطفال
 - 5.3.3. استراتيجيات تعليم الألعاب الحركية
 - 6.3.3. مراجع بليوغرافية

- 3.2. تنمية الشعور بالذات: سوابق
 - 1.3.2. مقدمة
 - 2.3.2. النظرية الفرويدية للتنمية
 - 3.3.2. بعض نظريات التحليل النفسي الرئيسية في التنمية
 - 4.3.2. النماذج النظرية للتطور المعرفي
 - 5.3.2. النهج الحسابي أو علم النفس المعرفي
 - 6.3.2. النهج المنهجي في التنمية
 - 7.3.2. التطور العاطفي المبكر
- 4.2. أهمية الآخرين
 - 1.4.2. مقدمة
 - 2.4.2. الربط
 - 3.4.2. الخوف من الغرباء
 - 4.4.2. الرد على غياب الشخصيات العائلية
- 5.2. مفهوم الذات: الوضع الحالي ودور التدريس
 - 1.5.2. التحديد المفاهيمي ومكونات مفهوم الذات
 - 2.5.2. مراحل تطور مفهوم الذات
 - 3.5.2. مفهوم الذات: نموذج هرمي متعدد الأبعاد
 - 4.5.2. مفهوم الذات: أبعاد أكاديمية وغير أكاديمية
 - 5.5.2. دور المعلم في مفهوم الذات
- 6.2. أصول الاستقلالية
 - 1.6.2. مقدمة
 - 2.6.2. عملية الانفصال والتفرد
 - 3.6.2. مقاومة الفصل
 - 4.6.2. عملية غير مستقلة
- 7.2. الاستقلالية والتعلم
 - 1.7.2. مقدمة
 - 2.7.2. تعلم كيفية مواجهة الواقع
 - 3.7.2. دور اللعب في تعلم التعامل مع الواقع
- 8.2. الطفل في الأسرة: التأثيرات على التعلم
 - 1.8.2. مقدمة
 - 2.8.2. العلاقة مع الوالدين
 - 3.8.2. العلاقة مع الأشقاء

- 4.3 مجالات عمل الحركة النفسية في تعليم الطفولة المبكرة. الاختصاصات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
- 1.4.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.4.3. الاختصاصات والأهداف
 - 3.4.3. عملية التقييم
 - 4.4.3. الجلسة الحركية
 - 5.4.3. مراجع بيليوغرافية
- 5.3 المحتويات (I). عناصر وخصائص مخطط الجسم في تعليم الطفولة المبكرة
- 1.5.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.5.3. التعليم النفسي الحركي: مخطط الجسم
 - 3.5.3. التحكم في التوتر والوضعية
 - 4.5.3. التحكم في الجهاز التنفسي
 - 5.5.3. الجانبية
 - 6.5.3. الهيكل الزمانية المكانية
 - 7.5.3. مراجع بيليوغرافية
- 6.3 المحتويات (II). تنمية التنسيق الحركي في تعليم الطفولة المبكرة
- 1.6.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.6.3. أنواع التنسيق الحركي
 - 3.6.3. تطوير التنسيق الحركي
 - 4.6.3. مقترحات عملية
 - 5.6.3. مراجع بيليوغرافية
- 7.3 المحتويات (III). المهارات الحركية الأساسية في التربية البدنية
- 1.7.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.7.3. نزوح
 - 3.7.3. منعطفات
 - 4.7.3. القفز
 - 5.7.3. إطلاق
 - 6.7.3. الاستقبالات



- 8.3. التثقيف الصحي: العادات الصحية في التربية البدنية
 - 1.8.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.8.3. Joint by joint أو الربط لاجل الربط
 - 3.8.3. القوة كقدرة بدنية أساسية
 - 4.8.3. المقاومة
 - 5.8.3. سرعة
 - 6.8.3. نطاق الحركة
 - 7.8.3. مراجع بيلوغرافية
- 9.3. مقترحات منهجية جديدة للتربية البدنية في القرن الحادي والعشرين
 - 1.9.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.9.3. سياقات التميز والإبداع والتعلم
 - 3.9.3. بيئات التعلم والحركة
 - 4.9.3. TIC-TAC في التربية البدنية
 - 5.9.3. التلعيب التربوي
 - 6.9.3. مراجع بيلوغرافية
- 10.3. برامج وأدوات لتعزيز مفهوم الذات واحترام الذات والاستقلالية والجوانب الرئيسية الأخرى
 - 1.10.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.10.3. تثقيف مفهوم الذات
 - 3.10.3. برنامج للعمل مع احترام الذات
 - 4.10.3. العادات والروتين في الفصل الدراسي للأطفال
 - 5.10.3. روتين الفكر للعمل على مفهوم الذات
 - 6.10.3. استراتيجيات وإدارة العواطف في تعليم رياض الأطفال
 - 7.10.3. الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفية في تعليم رياض الأطفال

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

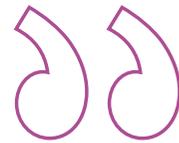


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،
مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

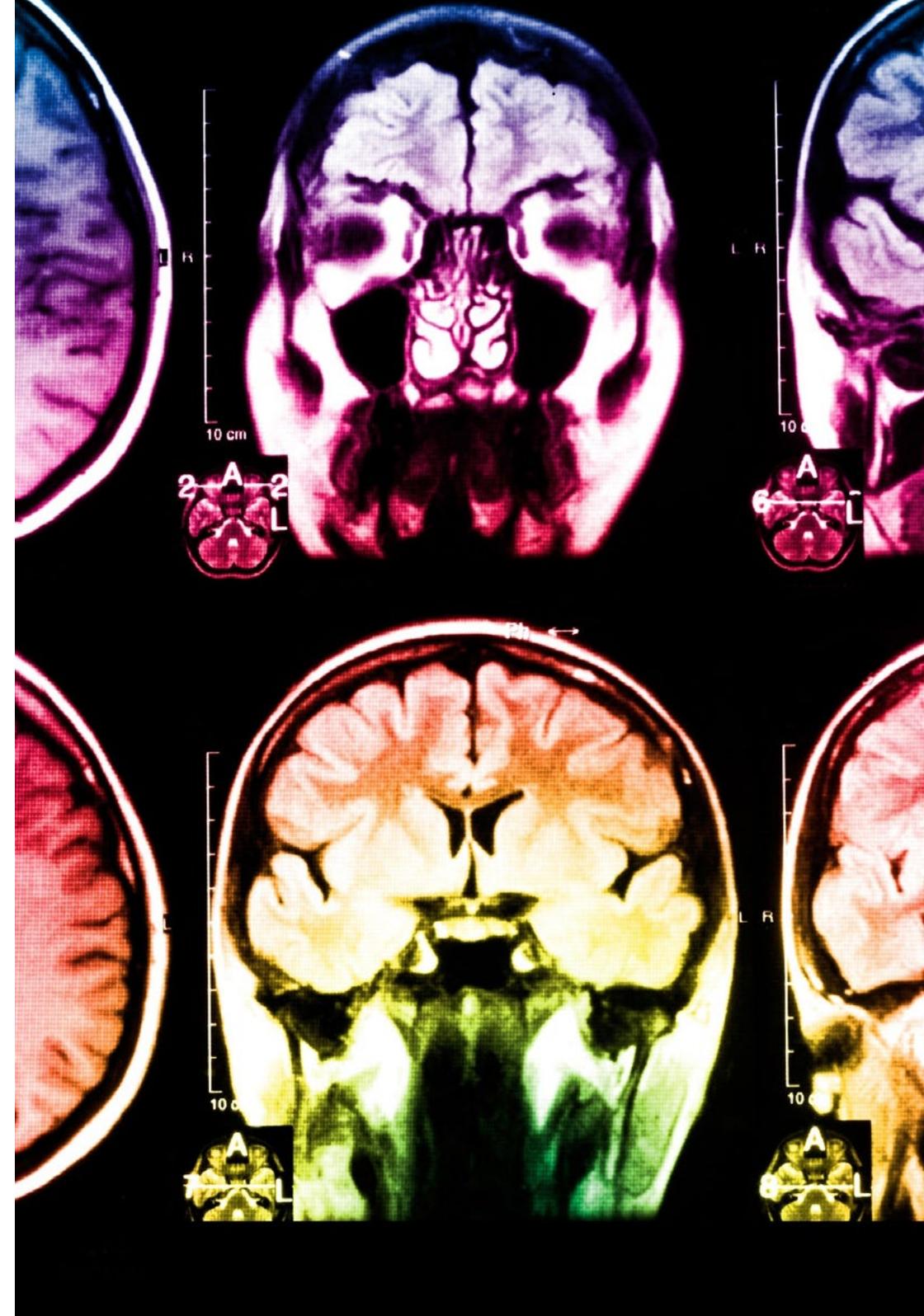
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

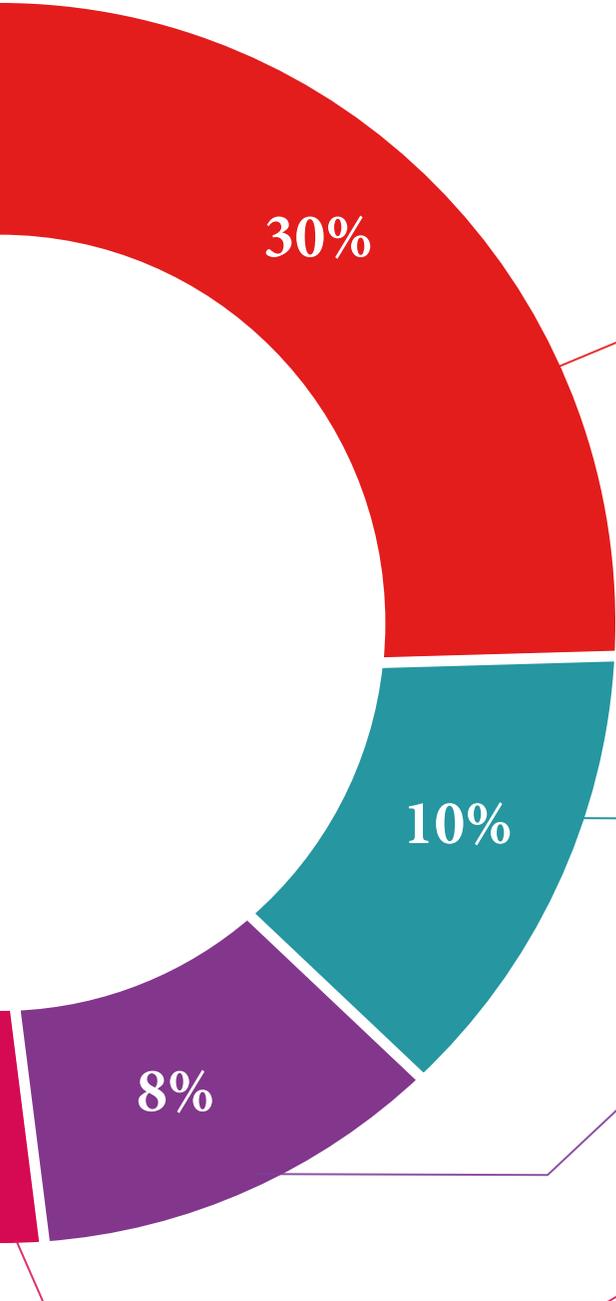
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

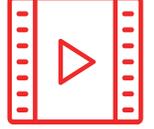
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



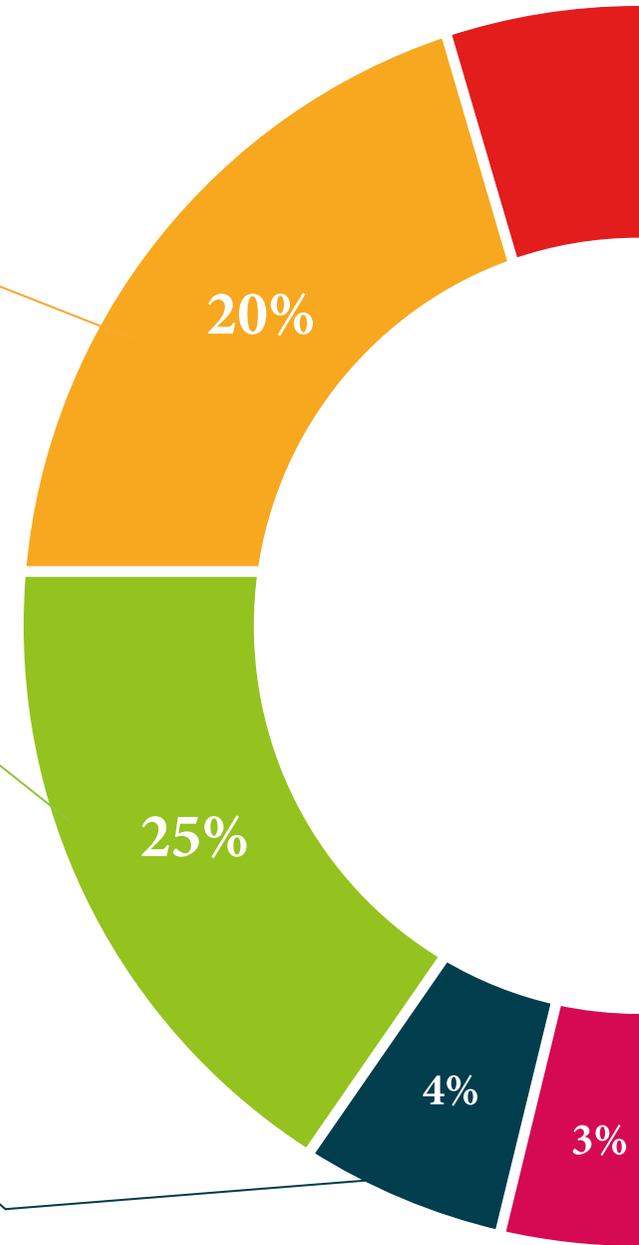
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التنمية الحركية للأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التنمية الحركية للأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في التنمية الحركية للأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية

بمخ هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التنمية الحركية للأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

TECH AFWORZIS techsite.com/certificates

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التنمية الحركية للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية التنمية الحركية للأطفال

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

