

# محاضرة جامعية أسلوب التعليم النفسي الحركي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أسلوب التعليم النفسي الحركي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني [www.techtitute.com/ac/sports-science/postgraduate-certificate/psychomotricity-didactics](http://www.techtitute.com/ac/sports-science/postgraduate-certificate/psychomotricity-didactics)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# 01 المقدمة

في عالم اليوم، تلعب التربية البدنية دورًا رئيسيًا في مكافحة العزل المجتمعية الكبرى مثل نمط الحياة الخامل والسمنة. منذ سن مبكرة، من المهم غرس ممارسات جسدية جيدة، وهي مسؤولية تقع على عاتق أستاذ الرياضة للطفل. يساعد هذا البرنامج المعلم الرياضي على مقارنة التربية البدنية من وجهة نظر حديثة، ووضع الحركة كمحور رئيسي لنمو الطفل. وبهذه الطريقة، يتم دراسة الحركة النفسية للأطفال من أسسها الأساسية إلى المفاهيم الحديثة مثل *Joint by Joint* التي ستساعد أساتذة الرياضة بشكل كبير في بيئة عملهم.



لمعرفة كيفية تدريب الطفل عليك أن تعرف أهم شيء في الحركية - النفسية للطفل.  
سجل الآن في هذه المحاضرة الجامعية ولا تفوت الفرصة لتوسيع مسيرتك المهنية "



تحتوي المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ◆ الخوض في حركة الطفل وتطوره العصبي الحركي
- ◆ دراسة أساسيات الألعاب الرياضية كمورد تعليمي أساسي في تعليم الطفولة المبكرة
- ◆ محتوى شامل ومتطور حول المهارات الحركية للطفل ونمو جسمه
- ◆ قسم خاص بالمنهجيات المبتكرة والحديثة وفقاً للتدريس المنشود من معلم القرن الحادي والعشرين
- ◆ المنهج الدراسي مع دعم سمعي بصري كبير، مخطط ومبني على العديد من الأمثلة لتسهيل فهم أفضل للموضوع
- ◆ إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي من أي جهاز، سواء كان ثابتاً أو محمولاً، مع إمكانية الوصول إلى الإنترنت

التحفيز النفسي هو نظام معقد يشمل الجوانب العاطفية والنفسية، وقبل كل شيء، الجوانب الجسدية. إنه يدرس جسم الطفل ليس ككائن حي شائع، ولكن كفردي نامي يتأثر أيضاً بالعواطف والمشاعر. وبهذه الطريقة، تتكيف التربية البدنية مع واقع لم يعد فيه الأداء البدني مهماً. يتم تقييم النشاط البدني أيضاً كشكل من أشكال التعبير ومعرفة الذات للطفل، والدور الذي يلعبه مدرس الرياضة في هذا المجال له أهمية خاصة.

ولهذا السبب، تطلب المراكز والمدارس الرياضية من معلمها الرياضيين توسيع معرفتهم في هذا المجال. في الوقت الحاضر، من غير المعقول التفكير في التربية البدنية على أنها مجرد تدريب بدني، حيث يجب أيضاً مراعاة العادات الصحية التي يجب اتباعها في التمارين البدنية، وكذلك القيم النفسية لمفهوم الذات واحترام الذات المستمدة من ذلك.

هذا هو السبب في أن تلميذ المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي سيتعلم مجموعة متنوعة من القضايا الأساسية للموضوع. سيتم تناول موضوعات مثل التطور الحركي العصبي للإنسان، وأساسيات اللعبة الحركية كمورد تعليمي أو المقترحات المنهجية الجديدة للتربية البدنية الحديثة. بهذه المعرفة، سيعمل الخريج، بالإضافة إلى تحسين فرص عمله، على تعزيز منهج للمهارات المطلوبة بشدة في مجال رياضة الأطفال.

كل هذا مع ميزة القدرة على إكمال البرنامج بالكامل عبر الإنترنت وبشكل مستقل، دون الحاجة إلى السفر إلى مركز ثابت أو الالتزام بجدول زمني معقد. يمكن للطلاب الوصول إلى جميع المواد التعليمية والتخطيط لدراساتهم وفقاً لعمليهم أو التزاماتهم التعليمية أو الأسرية.



للوصول إلى مواقع أفضل، تحتاج إلى منهج وفقاً للمستوى. ابدأ في بناء مستقبل مهني أفضل في تدريس الرياضة وسجل في هذه المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي ”

لا تنتهي السباقات حتى تصل إلى خط النهاية. استمر في القيادة نحو مستقبل أفضل وسجّل في هذه المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي.

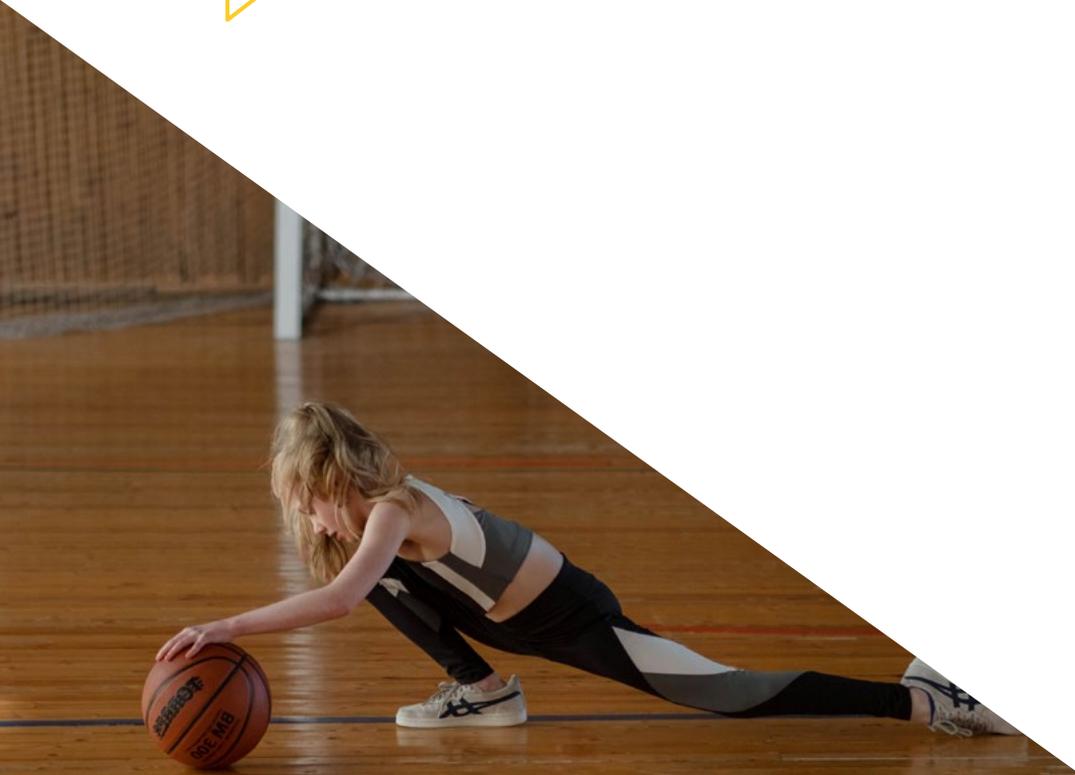
أنت لست من أولئك الذين يستسلمون. تثق في قدراتك وتمنحك أفضل برنامج في الحركية-النفسية للأطفال لتخصص حياتك المهنية والوصول إلى القمة.

لا تحسب الأيام التي تمر دون تحسين فرص العمل لديك. اتخذ الخطوة الأولى نحو تعليم رياضات الأطفال وتخصص في أسلوب التعليم النفسي الحركي ”

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

نظراً لكون عالم التعليم مجال في تطور مستمر فمن الواضح أن المهارات المطلوبة من معلمي الرياضة أصبحت أكبر ومتخصصة بشكل متزايد. ستسمح المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي للطلاب بالحصول على أحدث المهارات الأكثر طلباً في سوق العمل الرياضي، بالإضافة إلى تعزيز خياراتهم المستقبلية من خلال منهج أكثر تركيزاً واكتساباً من المنافسين المحتملين. لضمان ذلك، تضع TECH هذه الأهداف العامة والخاصة التي تشمل الطابع الحديث والمتكامل لهذا البرنامج.





تريد *TECH* من طلابها أن يصبحوا أفضل أساتذة رياضة. ستشعر بالرضا عندما ترى كيف توسع معرفتك في الحركية-النفسية للأطفال وفي نفس الوقت تنشئ ملفاً شخصياً أكثر تخصصاً"



## الأهداف العامة



- ◆ التعمق في ماهية الحركة النفسية وسبب أهميتها عند الأطفال
- ◆ دراسة التطور الحركي العصبي كمحرك أساسي لجميع الأنشطة الرياضية
- ◆ التعمق في منهجية التربية الرياضية وكيفية تكيفها مع المتطلبات الجديدة للقطاع
- ◆ تعلم مفاهيم مبتكرة مثل التلعيب التربوي و تقنيات المعلومات والاتصالات للتدريس في التربية البدنية
- ◆ توسيع معرفة الطالب من خلال المراجع البيلوغرافية المتعددة حول الموضوعات الأكثر صلة
- ◆ اكتساب المهارات اللازمة لتحديث المعرفة بشكل تدريجي ومستمر وفق اتجاهات تعليمية جديدة ناشئة

لا تتوقف حتى تفخر بإنجازات عمك. احصل عليها بفضل  
هذه المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي”



الأهداف المحددة



- ◆ تحليل السلوك الحركي للطلاب
- ◆ التعرف على الخصائص الحركية لتعليم الطفولة المبكرة
- ◆ إدارة الأنشطة المختلفة من أجل تطور حركي عصبي جيد
- ◆ التقاط العناصر والخصائص لمخطط الجسم
- ◆ استخدام أساسيات اللعبة الحركية كأداة تعليمية
- ◆ الاختصاصات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
- ◆ تنفيذ استراتيجيات منهجية جديدة في الفصل الدراسي
- ◆ تطبيق الاستراتيجيات والمنهجيات من أجل التطور الحركي العصبي الجيد في مرحلة الطفولة



# الهيكل والمحتوى

يتضمن منهج المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي كل ما هو ضروري لتوجيه الطالب في مسألة التعلم العصبي الحركي للطفل، مما يضمن جودة التدريس وفقاً للمتطلبات الحالية في مجال تدريس الرياضة. قام الموظفون المسؤولون عن هذا البرنامج، ذوو المعرفة المتعمقة بالموضوع، ببناء المحتوى لتسهيل الوصول إليه ودراسته. سيجد الطالب موضوعات مقسمة ومرقمة جيداً، مع العلم أنه سيتم دعمها أيضاً من قبل فريق الخبراء الذي أعدها.





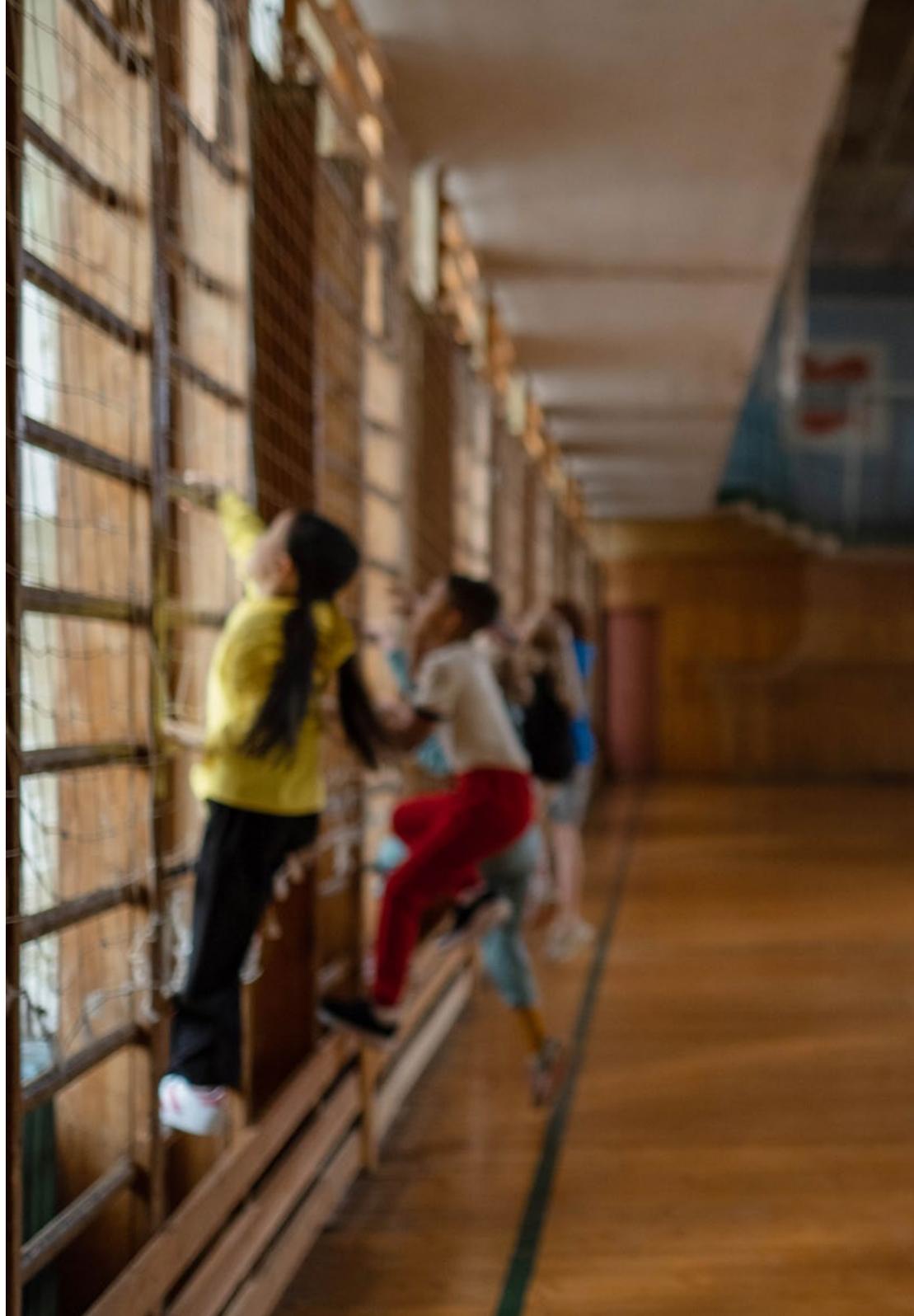
إمكانيات دراساتك الرياضية تكاد لا تنتهي. استغلها جيداً واحصل على ملف تعريف  
مطلوب يرشدك إلى أسلوب التعليم النفسي الحركي ”

الوحدة 1. التطور الحركي العصبي وعلم التربية البدنية

- 1.1 التطور الحركي العصبي للإنسان
  - 1.1.1 كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.1.1 مرحلة تعليم الطفولة المبكرة
  - 3.1.1 العصبية والوظائف التنفيذية
  - 4.1.1 مشاريع وتنظيم الأنشطة على أساس التطور الحركي العصبي
  - 5.1.1 مراجع بيلوغرافية
- 2.1 التعلم الحركي والكفاءة الحركية
  - 1.2.1 كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.2.1 التنمية البنائية المطبقة على التربية البدنية. المفاهيم الرئيسية
  - 3.2.1 النهج البيئي لعملية الكفاءة الحركية
  - 4.2.1 مراجع بيلوغرافية
- 3.1 أساسيات اللعب الحركي كمورد تعليمي
  - 1.3.1 كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.3.1 المهارات الحركية واللعب الحركي
  - 3.3.1 اللعبة الحركية: الخصائص والتطبيق
  - 4.3.1 تصنيف الألعاب للطلاب في مرحلة رياض الأطفال
  - 5.3.1 استراتيجيات تعليم الألعاب الحركية
  - 6.3.1 مراجع بيلوغرافية
- 4.1 مجالات عمل الحركة النفسية في تعليم الطفولة المبكرة. الاختصاصات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
  - 1.4.1 كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.4.1 الاختصاصات والأهداف
  - 3.4.1 عملية التقييم
  - 4.4.1 الجلسة الحركية
  - 5.4.1 مراجع بيلوغرافية
- 5.1 المحتويات (I). عناصر وخصائص مخطط الجسم في تعليم الطفولة المبكرة
  - 1.5.1 كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.5.1 التعليم النفسي الحركي: مخطط الجسم
  - 3.5.1 التحكم في التوتر والوضعية
  - 4.5.1 التحكم في الجهاز التنفسي
  - 5.5.1 الجانبية
  - 6.5.1 الهيكلية الزمانية المكانية
  - 7.5.1 مراجع بيلوغرافية



- 6.1. المحتويات (II). تنمية التنسيق الحركي في تعليم الطفولة المبكرة
  - 1.6.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.6.1. أنواع التنسيق الحركي
  - 3.6.1. تطوير التنسيق الحركي
  - 4.6.1. مقترحات عملية
  - 5.6.1. مراجع ببيوغرافية
- 7.1. المحتويات (III). المهارات الحركية الأساسية في التربية البدنية
  - 1.7.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.7.1. نزوح
  - 3.7.1. منعطفات
  - 4.7.1. القفز
  - 5.7.1. إطلاق
  - 6.7.1. الاستقبالات
- 8.1. التنقيف الصحي: العادات الصحية في التربية البدنية
  - 1.8.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.8.1. Joint by joint أو الربط لاجل الربط
  - 3.8.1. القوة كقدرة بدنية أساسية
  - 4.8.1. المقاومة
  - 5.8.1. سرعة
  - 6.8.1. نطاق الحركة
  - 7.8.1. مراجع ببيوغرافية
- 9.1. مقترحات منهجية جديدة للتربية البدنية في القرن الحادي والعشرين
  - 1.9.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.9.1. سياقات التميز والإبداع والتعلم
  - 3.9.1. بيئات التعلم والحركة
  - 4.9.1. TIC-TAC في التربية البدنية
  - 5.9.1. التلعيب التربوي
  - 6.9.1. مراجع ببيوغرافية
- 10.1. برامج وأدوات لتعزيز مفهوم الذات واحترام الذات والاستقلالية والجوانب الرئيسية الأخرى
  - 1.10.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
  - 2.10.1. تنقيف مفهوم الذات
  - 3.10.1. برنامج للعمل مع احترام الذات
  - 4.10.1. العادات والروتين في الفصل الدراسي للأطفال
  - 5.10.1. روتين الفكر للعمل على مفهوم الذات
  - 6.10.1. استراتيجيات وإدارة العواطف في تعليم رياض الأطفال
  - 7.10.1. الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفة في تعليم رياض الأطفال

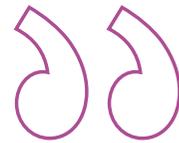


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس  
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،  
مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،  
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

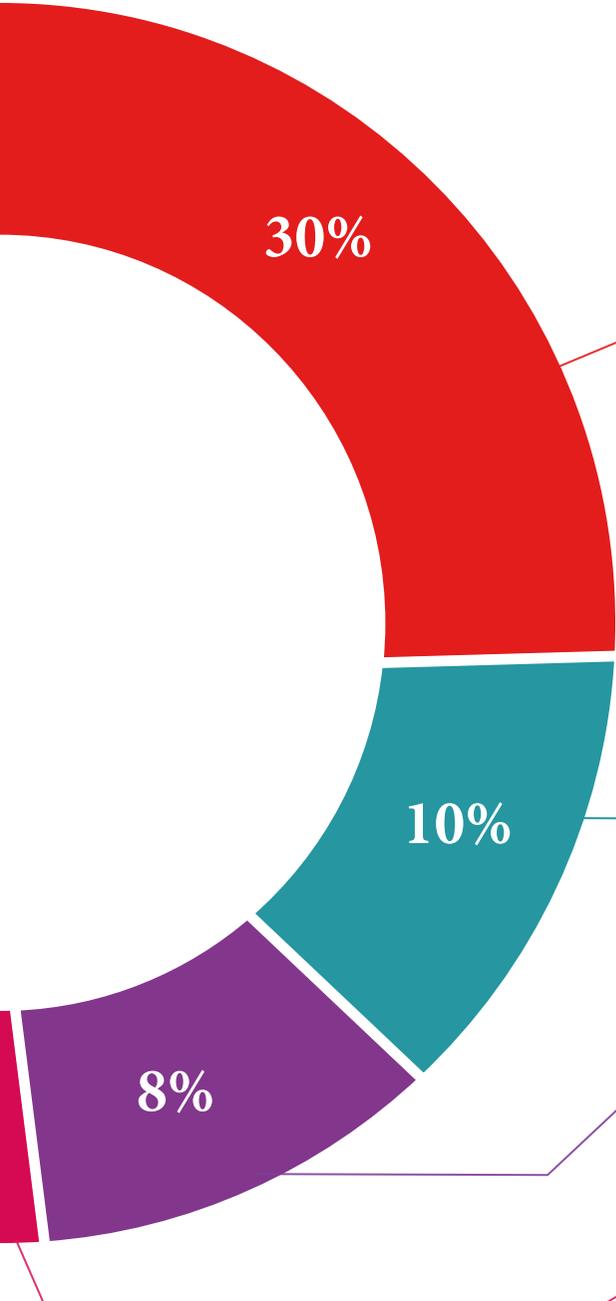
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



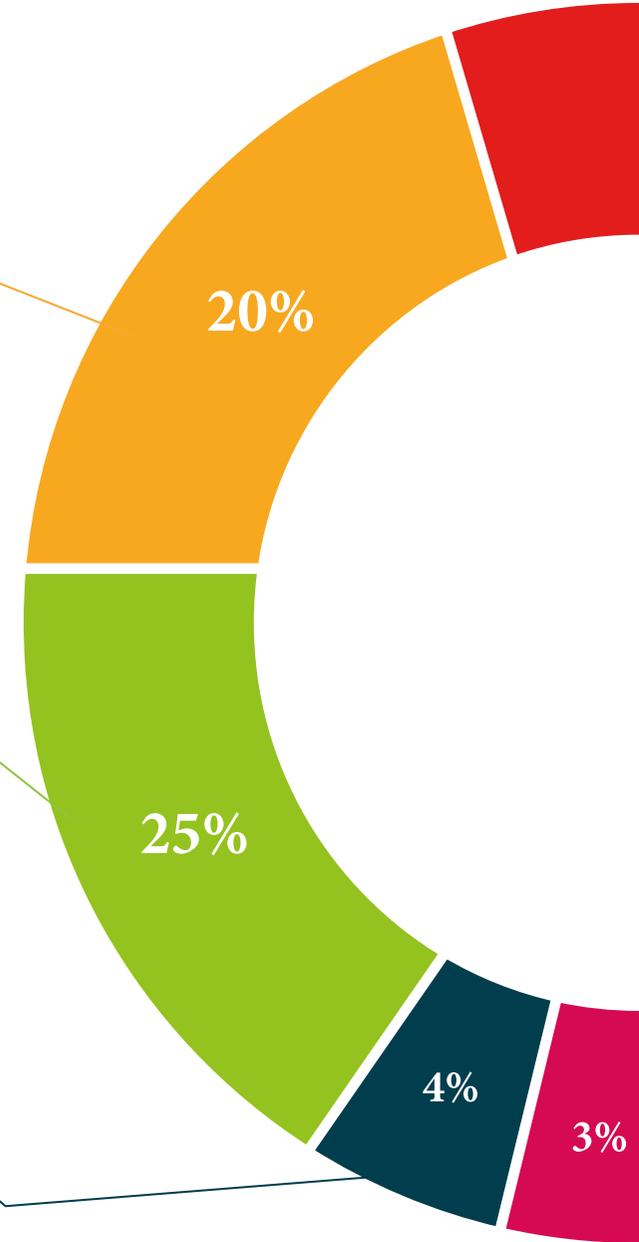
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أسلوب التعليم النفسي الحركي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech | الجامعة  
التكنولوجية

منح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في  
أسلوب التعليم النفسي الحركي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150  
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

  
Tere Guevara Navarro | د.د.  
رئيس الجامعة

AFWOR215 tech@tec.edu.ve

المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

أسلوب التعليم النفسي الحركي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية أسلوب التعليم النفسي الحركي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

