





大学课程 普拉提治疗下肢疾病

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/pilates-lower-limb-disorders

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					20

28







tech 06 介绍

在体育运动中,下肢是平衡、稳定以及身体必须进行的技术动作的启动和连续性的重要轴心。因此,这个区域的多个部位都会因需求和疲劳而受到破损或创伤。因此,普拉提和柔韧性对预防受伤至关重要。通过将这门学科融入不同的体育活动,它对运动员的恢复和身体康复阶段具有重要意义。

因此,在这一领域开展的各种调查和研究不断取得进展,使普拉提方法成为世界上最重要的运动员的伟大成就的重要组成部分。鉴于这门学科的重要性,TECH决定开发这一大学课程,为专业人员提供普拉提下肢矫正方面的最新知识。

学生们将提高与受伤恢复过程中特定练习方案的适当性有关的技能,以及在器械和工具上进行练习的技能。这个课程由专业教学团队提供支持,同时配有高质量的多媒体内容,通过在线方式提供动态和便利。

此外,TECH强调舒适性和卓越性,因此这个课程提供最完整、最高质量的更新,使其成为一个高度灵活的资格证书,因为学生只需要一个能连接互联网的设备,就能随时随地轻松访问虚拟平台。

这个普拉提治疗下肢疾病大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理治疗和普拉提专家介绍实际案例
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



普拉提在体育学科中非常重要,你将深入学习稳定性、柔韧性和肌肉强化等概念"



如果你想站在普拉提方法的最前沿,TECH将为你提供该领域最全面的更新"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将提高与下肢神经卡压相关的能力。

TECH 提供灵活的时间表,只要有网络连接,就可以通过电子设备访问其虚拟平台。



02 **目标**

这个普拉提治疗下肢疾病大学课程的主要目的是向专家提供运动科学领域的最新发展。 因此,TECH提供了不同的技术创新工具,以确保这一过程的成功和计划的完成。在这个课程结束时,毕业生将通过案例研究完成有效的更新,使他们能够针对每种情况整合最合适的练习。

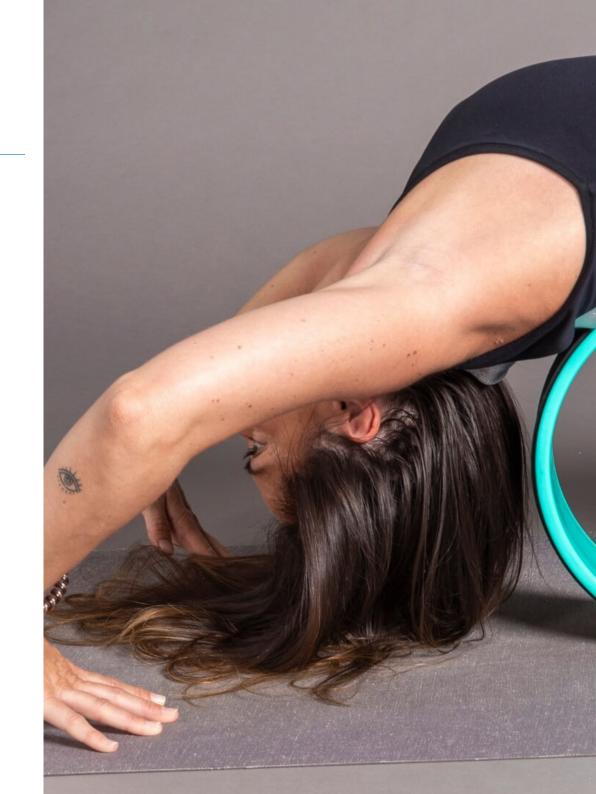


tech 10 | 目标



总体目标

- 提高在地面、不同器械和工具上练习和教授普拉提运动的知识和专业技能
- 区分普拉提运动的应用和针对不同病人的调整
- 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- 根据伤病恢复过程中的不同阶段,确定练习的进展和退步
- 根据事先对病人和客户的评估,避免进行禁忌运动
- 深入掌握普拉提方法中使用的器械
- 提供必要的信息,以便能够搜索适用于不同病症的普拉提疗法的科学和最新信息
- 分析普拉提运动治疗空间中普拉提设备的需求和改进情况
- 根据普拉提锻炼法的原则,制定提高普拉提锻炼效果的行动
- 正确并有分析地进行普拉提训练法的练习
- 分析影响孕妇的生理和姿势变化
- 设计适合妇女从怀孕到分娩过程的运动
- 描述普拉提方法在高水平运动员中的应用







具体目标

- 检测每个病灶的独特特征
- 通过以普拉提方法为基础的练习来解决失调问题
- 根据伤病恢复过程调整特定的锻炼方案



在学术课程的发展过程中,你将学习与垫子、机器和器械相关的练习内容"

03

课程管理 TECH 旨在为专业人士提供最高质量的内容。为此,它为每个课程提供了最具创新性的教 学工具,使每个学位都能得到成功的发展。通过这种方式,毕业生可以获得由运动系统徒 手理疗、康复、恢复和运动再适应方面的专业教师专门设计的教材。他丰富的经验和渊博 的知识将帮助毕业生解决在学习过程中出现的疑惑或问题。



tech 14 课程管理

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- 马德里竞技足球俱乐部理疗师(2005-2023)
- 马德里家庭理疗服务公司首席执行官
- 西班牙足球准备和运动再适应硕士课程教师
- 大学专家级临床普拉提教师
- 生物力学与运动理疗学硕士课程教师
- 马德里骨科学校运动器官骨病学硕士
- 应用生物力学损伤评估与高级理疗技术大学硕士
- 西班牙皇家体操联合会普拉提与康复专家
- 康米拉斯教宗大学理疗学学士



教师

Pérez Costa, Eduardo 先生

- Move2Be理疗与运动再适应公司首席执行官
- 马德里家庭理疗服务自由职业者
- 圣赛巴斯蒂安德洛斯雷耶斯市纳塔尔诊所理疗师
- Zona Press篮球俱乐部运动再适应理疗师
- 西甲圣赛一队预备队理疗师
- Marcet基金会场外理疗师
- Pascual & Muñoz诊所理疗师
- Fisio Life Plus诊所理疗师
- 阿尔卡拉大学运动器官手动理疗硕士
- 阿尔卡拉大学理疗学学士

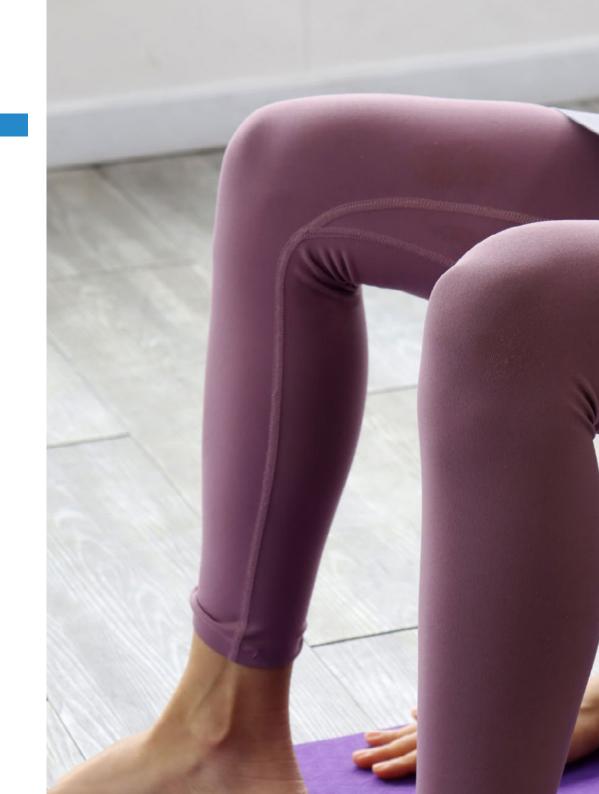




tech 18 | 结构和内容

模块1.普拉提治疗下肢疾病

- 1.1. 基本解剖回忆
 - 1.1.1. 下肢骨学
 - 1.1.2. 下肢肌肉学
 - 1.1.3. 下肢生物力学
 - 1.1.4. 良好做法
- 1.2. 普拉提可治疗的常见病
 - 1.2.1. 生长病理学
 - 1.2.2. 运动员的病症
 - 1.2.3. 其他病理类型
 - 1.2.4. 结论
- 1.3. 在垫子、机器和工具上进行指定练习。一般协议
 - 1.3.1. 分离练习
 - 1.3.2. 动员活动
 - 1.3.3. 强化练习
 - 1.3.4. 功能性练习
- 1.4. 髋关节病理学
- - 1.4.1. 关节病理学
 - 1.4.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.4.3. 外科病理学。假体
 - 1.4.4.核的 髋关节锻炼
- 1.5. 膝关节病理学
 - 1.5.1. 关节病理学
 - 1.5.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.5.3. 外科病理学。假体
 - 1.5.4. 膝关节锻炼
- 1.6. 踝关节病理学
 - 1.6.1. 关节病理学
 - 1.6.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.6.3. 外科病理学
 - 1.6.4. 脚踝锻炼





- 1.7. 足部病理学
 - 1.7.1. 关节和筋膜病变
 - 1.7.2. 肌肉肌腱病理学
 - 1.7.3. 外科病理学
 - 1.7.4. 足部锻炼
- 1.8. 下肢神经卡压
 - 1.8.1. 臂丛神经
 - 1.8.2. 周边神经
 - 1.8.3. 病理类型
 - 1.8.4. 下肢神经卡压的锻炼方法
- 1.9. 下肢前外侧链分析
 - 1.9.1. 什么是前外侧链,它对病人有多重要?
 - 1.9.2. 评估的重要方面
 - 1.9.3. 链条与已描述病理的关系
 - 1.9.4. 锻炼前外侧链的运动
- 1.10. 下肢后内侧链分析
 - 1.10.1. 什么是后内膜链,它对患者有多重要?
 - 1.10.2. 评估的重要方面
 - 1.10.3. 复合体与已描述病理的关系
 - 1.10.4. 后内侧链练习



通过 TECH, 你将获得并加强 进行普拉提练习的技能, 从 而锻炼臂丛神经和周围神经"





tech 22 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了 让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大 学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 24 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



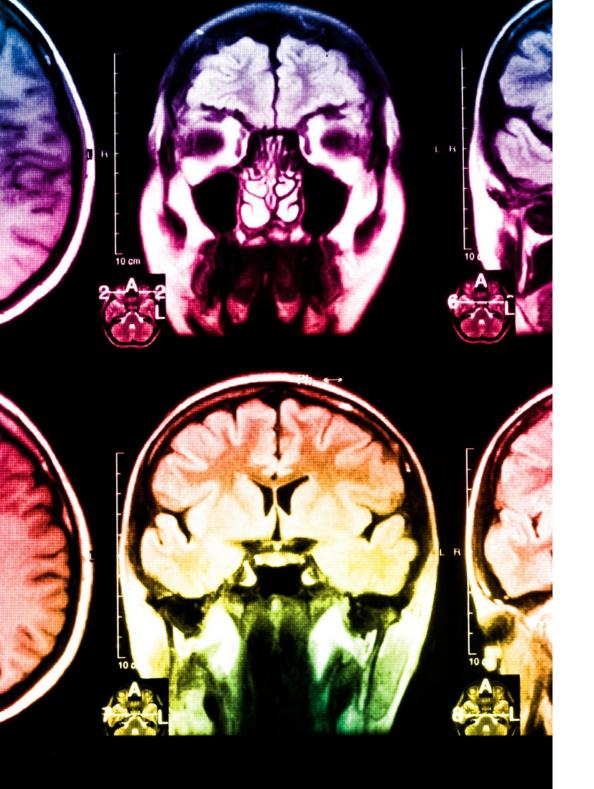
方法 | 25 **tech**

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



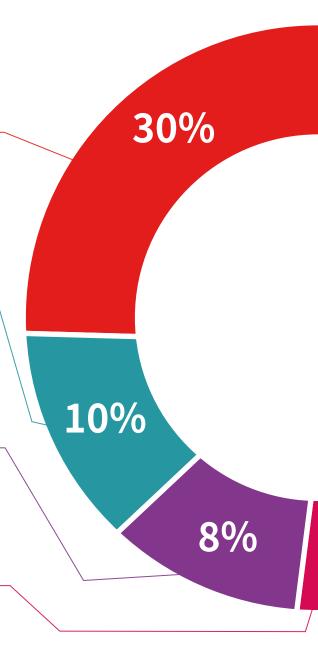
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 27 tech



案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



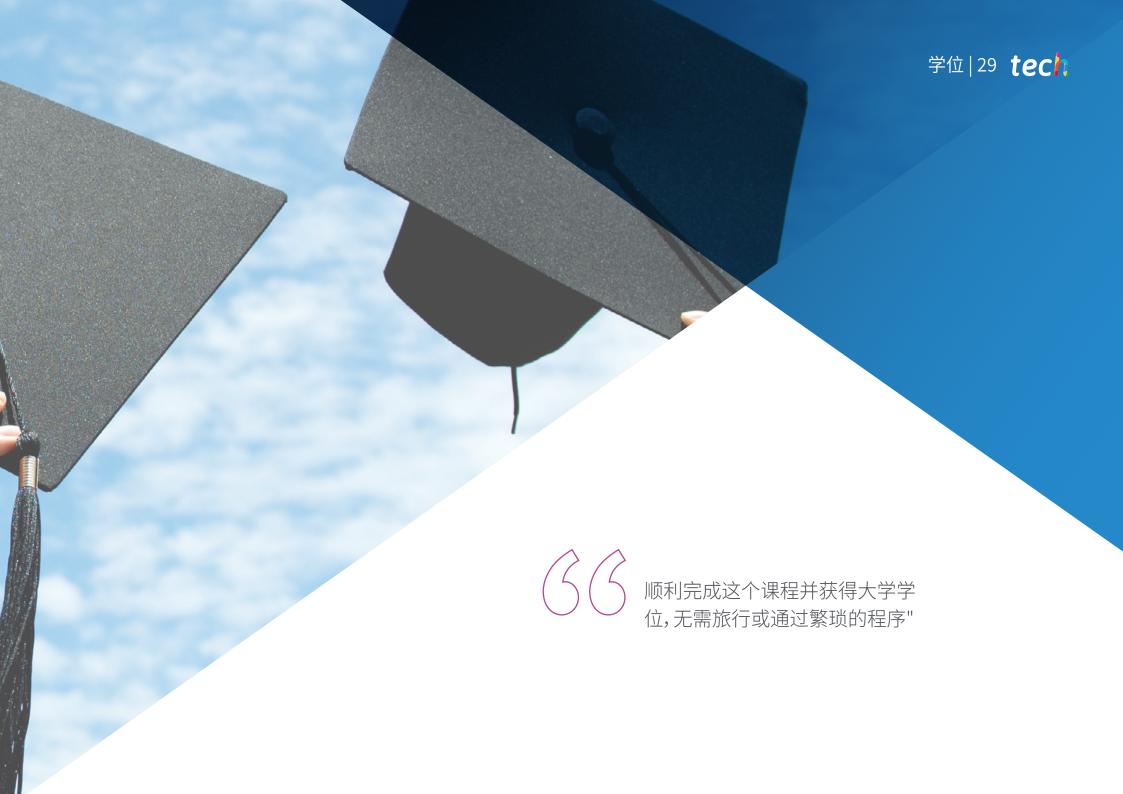
测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





tech 30|学位

这个普拉提治疗下肢疾病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:普拉提治疗下肢疾病大学课程

模式: **在线**

时长: 6周



普拉提治疗下肢疾病

这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

nique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificate

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 普拉提治疗下肢疾病 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

