

محاضرة جامعية

تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية
العصية الناتجة عن النشاط الحركي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/incidence-emotions-neuroeducational-processes-motor-action

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تدعم الأبحاث العلمية النظرية القائلة بأن الانفعال هو مفتاح عمليات التعلم. لذلك، فإن تصميم الأنشطة البدنية بناءً على هذه الفكرة يزيد من التطور المعرفي للشخص ويؤثر أيضاً على صحته العقلية. مع ذلك، ولكي يكون هذا النشاط الحركي فعالاً حقاً، من الضروري معرفة كيفية توليد هذا الانفعال وأجزاء الدماغ المعنية وكيفية القيام بها. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج الذي يوفر لطلاب إمكانية الوصول إلى منهج متقدم حول تأثير الانفعالات في العمليات العصبية التعليمية. كل هذا، مع محتوى وسائط متعددة عالي الجودة يمكن الوصول إليه بشكل مريح من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. كل محتوى الوسائط المتعددة عالية الجودة متعددة الذي يمكنك الوصول إليه بشكل مريح من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



ستقودك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت
100% إلى تصميم أنشطة بدنية يكون الانفعال
محورها الأساسي"



هذه المحاضرة الجامعية في تأثير الانفعالات على العمليات التعليمية العصبية من خلال النشاط الحركي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في التعليم العصبي والتربية البدنية
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أدى التعليم العصبي إلى فهم أكثر فعالية لكيفية عمل الدماغ والتراكيب التي تشارك في النشاط الحركية. بالإضافة إلى ذلك، قطع هذا التخصص خطوة إلى الأمام في فهم توليد الانفعال وارتباطها بالنشاط البدني.

مجموعة كاملة من التطورات التي يمكن نقلها إلى تخطيط وبرمجة الدورات التدريبية أو الترفيهية. في مواجهة هذا الواقع، يوفر برنامج TECh للخريج شهادة جامعية عبر الإنترنت 100% حول تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية من النشاط الحركي.

هو برنامج سيتعمق فيه الطلاب، على مدار 150 ساعة تدريس، في مفهوم الانفعال من منظور علم الأعصاب، ونظام المكافأة في الدماغ ودور النشاط البدني في التغيرات العاطفية.

للقيام بذلك، سيتمكنون من الوصول إلى مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة التي يمكن الوصول إليها بسهولة من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

بالمثل، سيكون التعلّم المكتسب أكثر جاذبية بفضل نظام *Relearning* (منهجية إعادة التعلّم)، القائم على تكرار المحتوى طوال الدورة الأكاديمية. بهذه الطريقة، سيحصل الطلاب على معرفة أكثر رسوخاً ودواماً بالمفاهيم التي يتناولها البرنامج.

محاضرة جامعية مصممة لتقدم للمتخصصين فرصة ممتازة للتقدم المهني، من خلال التدريس المرين. لن يضطر الطلاب إلى حضور الفصول الدراسية شخصياً، ولن يكون لديهم جداول زمنية ثابتة، وبالتالي سيتمكنون من إدارة وقت دراستهم بأنفسهم. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لهم ذلك بالجمع بين التحضير الجامعي الجيد ومسؤولياتهم اليومية.



تعرف على ابتكارات التعليم العصبي في مادة التربية البدنية لمدة 150 ساعة تدريس"

ستكتسب فهماً جذاباً لكيفية توليد العمليات
الانفعالات من منظور علم الأعصاب.

صمم أنشطة بدنية تركز على الانفعال وعزز
نمو دماغ الأشخاص الذين يشاركون فيها.

”
بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning، التي
تستخدمها TECH في جميع مؤهلاتها
العلمية، ستقلل من ساعات الدراسة والحفظ“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي
والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من
نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد الطلاب بمعرفة متقدمة وشاملة لتأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية من النشاط الحركية. لتحقيق ذلك، جمعت جامعة TECH فريق تدريس ممتاز متخصص في التربية العصبية وعلوم الأنشطة البدنية والرياضية. إن المرافقة التي سيقدمونها طوال الرحلة الأكاديمية ستتمكن الطلاب من تحقيق أهدافهم في التقدم الوظيفي.



ستسمح لك الموارد التعليمية متعددة الوسائط التعليمية
بالتعمق بشكل أكثر ديناميكية في بناء الذكاء العاطفي"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة الأسس والعناصر الرئيسية للتعليم العصبي.
- ♦ دمج المساهمات الجديدة لعلوم الدماغ في عمليات التعليم والتعلم.
- ♦ اكتشاف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال النشاط الحركي.
- ♦ تطبيق ابتكارات التعليم العصبي في مجال التربية البدنية.
- ♦ تحقيق التدريب المتخصص كمتخصصين في التعليم العصبي في مجال النشاط الحركية.



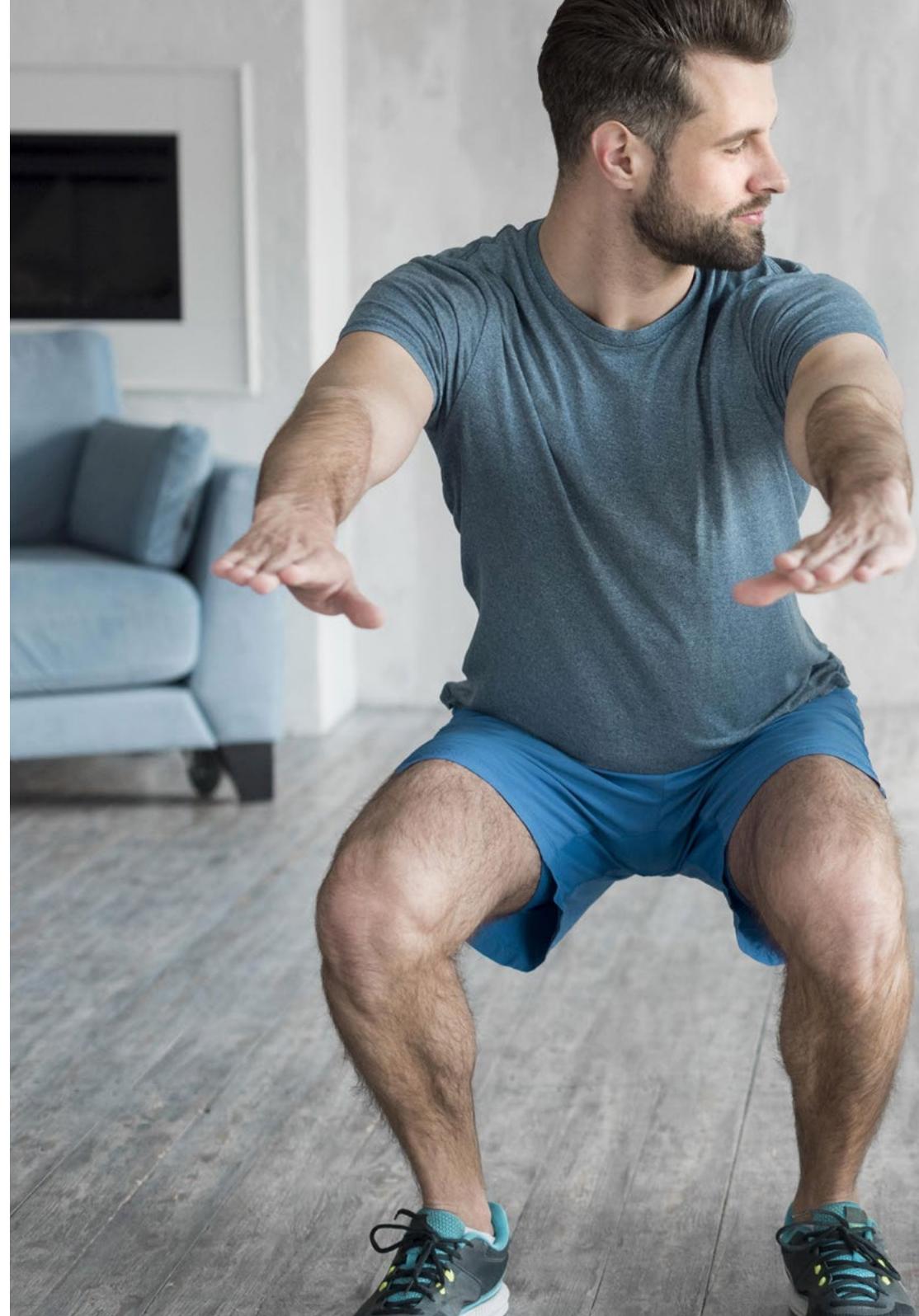
يقوم فريق التدريس المتخصص في هذا البرنامج بتزويدك بدراسات حالة حتى تتمكن من استيعاب كيفية توليد العمليات العصبية من الحركة الحركية بشكل أكثر فعالية"



الأهداف المحددة



- شرح الدماغ العاطفي
- وصف العملية الانفعالية من منظور علم الأعصاب
- وصف التراكيب الدماغية الرئيسية التي تشكل العملية الانفعالية
- تعريف دور الانفعال في عمليات التعلم والذاكرة
- وصف نظام المكافأة في الدماغ
- شرح أساس التربية العاطفية
- وصف الكفاءات العاطفية
- شرح الكيمياء الانفعالي في الاستجابة للنشاط الحركي
- تحديد دور النشاط الحركي في التغيرات الانفعالية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

انطلاقاً من مبدأ تقديم تعليم جامعي عالي الجودة لجميع الطلاب، تقوم جامعة TECH بإجراء عملية اختيار صارمة لجميع أعضاء هيئة التدريس الذين يشكلون شهاداتها. بهذه الطريقة، سيحظى الخريج بضمان الحصول على برنامج يُدرّسه متخصصون حقيقيون في التعليم العصبي، والذين سيمنحونه الفرصة للحصول على المعلومات الأكثر صلة في هذا المجال. وبالمثل، سيتمكن الطلاب من حل أي شكوك قد تطرأ حول محتوى المحاضرة الجامعية بفضل جودتها البشرية.

سيكون فريق تدريس ممتاز متخصص في التعليم
العصبي متاحاً للإجابة عن أي أسئلة قد تراودك خلال
الأسابيع الستة للمحاضرة الجامعية"



أ. Irene Pellicer Royo

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي، برشلونة
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة la Salle
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس

أ. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ الرئيس التنفيذي الرئيسي في ماجستير إدارة الأعمال للمعلمين
- ♦ مجموعة البحوث PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ مجموعة البحوث SAFE
- ♦ مجموعة البحوث EFFECTS 262
- ♦ مدرس التربية البدنية
- ♦ دكتوراه في التربية البدنية التطبيقية على الصحة من قبل برنامج النشاط البدني والصحة التابع لبرنامج التربية البدنية
- ♦ دكتوراه في التربية البدنية المطبقة على الصحة مع إقامة بحثية في معهد كارولينسكا
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة غرناطة



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

الهيكل والمحتوى

تم إعداد منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل هيئة تدريس من ذوي الخبرة في مجال التربية العصبية والأنشطة البدنية وعلوم الرياضة. ينعكس ذلك في محتوى هذا البرنامج الذي يُعرّف الطلاب بمفهوم الانفعال والنظريات الانفعالية الرئيسية. علاوة على ذلك، ومن المنظور النظري والعملي، سيحصل الخريج على التعلم اللازم لربط هذا المحتوى بالأنشطة البدنية ودمجه في حياته المهنية اليومية.



محاضرة جامعة ستقربك من المنظور النظري العملي
من الصحة النفسية بفضل النشاط الحركي



الوحدة 1. الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

- 1.1 مفهوم الانفعال والنظريات الانفعالية الرئيسية
 - 1.1.1 الحاجة إلى التطور العاطفي
 - 2.1.1 مفهوم الانفعال
 - 3.1.1 وظيفة الانفعال وخصائصه
 - 4.1.1 القيمة الوجدانية وشدة الانفعال
 - 5.1.1 نظرية الانفعالات
- 2.1 تعليم الانفعالات
 - 1.2.1 بناء الكفاءة العاطفية
 - 2.2.1 نموذج الكفاءة GROU
 - 3.2.1 النضج العاطفي
- 3.1 الذكاء العاطفي
 - 1.3.1 بناء الذكاء العاطفي
 - 2.3.1 نموذج ماير وسالوفي
 - 3.3.1 النموذج الاجتماعي العاطفي لـ Bar-On
 - 4.3.1 نموذج Goleman للكفاءة
- 4.1 دور الانفعالات في الجسم والنشاط الحركي
 - 1.4.1 عمليات التعلم
 - 2.4.1 العاطفة في عمليات التعلم
 - 3.4.1 الانفعالات في النشاط الحركي
- 5.1 الدماغ العاطفي
 - 1.5.1 الدماغ العاطفي أو الجهاز الحوفي
 - 2.5.1 الدماغ الاجتماعي العاطفي
- 6.1 المعالجة العاطفية في تراكيب الدماغ
 - 1.6.1 تراكيب الدماغ الرئيسية المشاركة في العملية العاطفية
 - 2.6.1 الشدة الانفعالية والتقييم العاطفي في تراكيب الدماغ
 - 3.6.1 الأدمغة العاطفية الخاصة
- 7.1 اللوزة والعمليات العاطفية
 - 1.7.1 دور اللوزة في الانفعالات
 - 2.7.1 الاستجابة الانفعالية المشروطة
 - 3.7.1 ضبط النفس والانتباه
 - 4.7.1 التنظيم الذاتي والتمرين

- 8.1. الانفعالات الإيجابية ونظام المكافأة في الدماغ
 - 1.8.1. تصنيفات الانفعالات البارزة
 - 2.8.1. القدرة على توليد الانفعالات الإيجابية الذاتية
 - 3.8.1. عمل نظام المكافأة في الدماغ
- 9.1. الكيمياء العاطفية في الاستجابة للنشاط الحركي
 - 1.9.1. من الانفعال إلى النشاط
 - 2.9.1. الكيمياء العصبية للانفعال
 - 3.9.1. الكيمياء العصبية في النشاط الحركي
 - 4.9.1. علم التخلق والتمرين
- 10.1. الصحة الانفعالية من خلال النشاط الحركي
 - 1.10.1. علم المناعة العصبية النفسية
 - 2.10.1. الانفعالات الإيجابية والصحة
 - 1.10.3. الصحة الانفعالية انطلاقاً من الجسم

طبّق أحدث التطورات العلمية حول الانفعالات
وعلاقتها بالتمارين البدنية في حياتك اليومية"



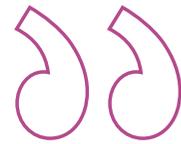
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

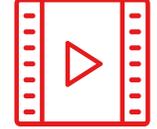
استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

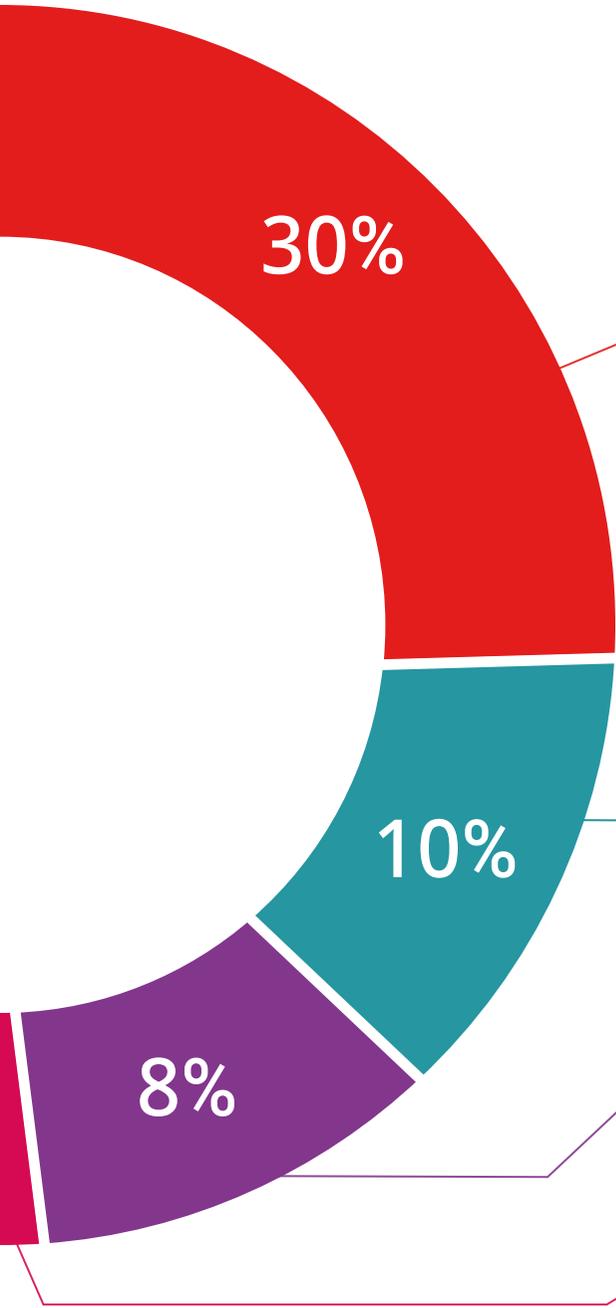


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



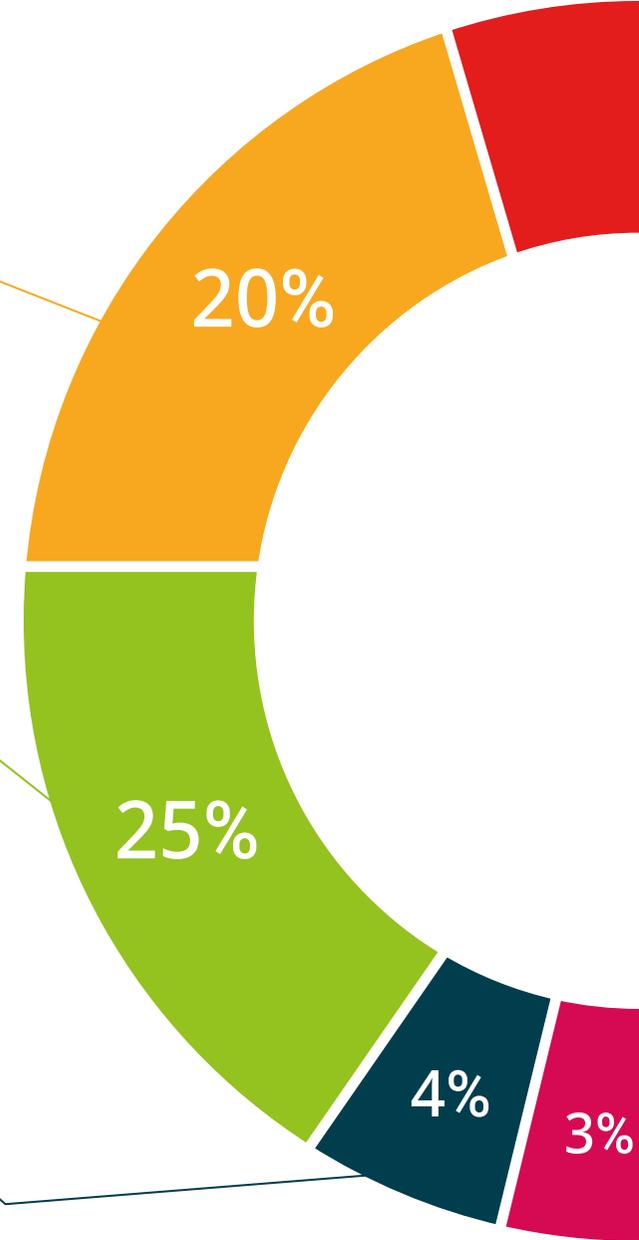
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية
العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية
العصبية الناتجة عن النشاط الحركي