

# Test di Livello Linguistico Inglese **QCER**





“

*In TECH adattiamo costantemente i nostri piani di studio per incorporare rapidamente tutti i cambiamenti che avvengono a livello governativo e normativo; ti prepariamo per una società globale dall'espansione inarrestabile di nuovi mercati, una straordinaria diversità culturale, sociale e linguistica; dall'innovazione e dalla tecnologia come generatori di opportunità, immediatezza e prossimità e dalla collaborazione e dal cambiamento costante. Ti offriamo l'opportunità di integrarti in questa nuova realtà, grazie a un'eccellente padronanza della lingua"*

**tech** università  
tecnologica

Test di Livello  
Linguistico  
Inglese  
**QCER**

Accesso al sito web: [www.techitute.com/scuola-di-lingue/test-livello-linguistico/test-livello-linguistico-inglese-qcer](http://www.techitute.com/scuola-di-lingue/test-livello-linguistico/test-livello-linguistico-inglese-qcer)

# Indice

01

Benvenuto

---

*pag. 4*

02

È importante conoscere il proprio livello linguistico?

---

*pag. 8*

03

In cosa consistono i livelli del QCER?

---

*pag. 12*

04

Perché sostenere la certificazione di livello con TECH?

---

*pag. 20*

05

Profilo dei nostri studenti

---

*pag. 24*

06

Utilità di dimostrare il livello di inglese nel tuo sviluppo professionale

---

*pag. 28*

07

Struttura e contenuti del test

---

*pag. 30*

08

Valutazione e relazione

---

*pag. 36*



# 01

# Benvenuto

L'inglese è senza dubbio la principale lingua veicolare del mondo. Per molte opportunità professionali e personali, è necessario essere fluenti in questa lingua e anche avere un certo livello accreditato secondo gli standard internazionali. Per questo motivo, questo programma di valutazione permette allo studente, dopo aver sostenuto un test online completo, di ricevere una diagnosi completa della sua competenza linguistica in sole 72 ore. Un'occasione ideale per tutti coloro che vogliono migliorare il proprio livello, o semplicemente per sapere a che punto si trovano nel processo di apprendimento linguistico.





“

*Svolgi il tuo test di valutazione al 100% online e ricevi un rapporto dettagliato delle tue competenze linguistiche in inglese in sole 72 ore"*



## Presentazione

Le competenze linguistiche da sole non sono una garanzia di successo professionale. Infatti, affinché queste competenze siano efficaci, è necessario fare un passo avanti e accreditare correttamente un livello per fornire un quadro realistico delle competenze stesse. Con questo obiettivo, questo test di livello di TECH permette allo studente di conoscere in dettaglio il suo livello di competenza in Inglese.

In questo modo, e seguendo i requisiti del QCER, grazie a questa valutazione lo studente otterrà una diagnosi dettagliata delle sue competenze orali e scritte in inglese. Questo fornirà un'indicazione affidabile del suo livello, che può variare da A1 a C2.

Questo test presenta una formula semplice ma rigorosa per determinare il livello dello studente, realizzando un esame individualizzato, virtuale o in presenza, nel momento scelto dallo studente e con una relazione completa dei risultati in meno di 72 ore.





“

*È stato dimostrato che imparare le lingue rende più intelligenti. Le reti neurali del cervello si rafforzano come risultato dell'apprendimento delle lingue”*

**José Antonio Marina.**  
*Filosofo, saggista e educatore.*

Finalmente potrai dimostrare la tua conoscenza di inglese.



### Flessibile e su misura

Lo studente può scegliere il momento migliore per sostenere l'esame, in TECH è lui stesso a fissare la data!



### A casa tua o a casa mia?

TECH esegue questo test online e in modo individuale.



### Senza attesa

Una volta fatto il test, lo studente otterrà il suo certificato di livello in meno di 72 ore.



02

# È importante conoscere il proprio livello linguistico?

Nel mondo globalizzato in cui viviamo, conoscere l'inglese è diventato un requisito basilare per quasi tutto. Inoltre, questa lingua è posizionata e consolidata come lingua veicolare praticamente in tutto il pianeta, poiché non è un segreto che è presente quasi ovunque: film, musica, videogiochi, notizie, ecc.

Per questo motivo, questo test di livello di TECH è il punto di partenza ideale per tutti coloro che vogliono includere le loro competenze in questa lingua nel CV, seguendo ognuna delle 4 abilità comuni per l'apprendimento di qualsiasi lingua: scrivere, parlare, ascoltare e leggere.

Grazie al rapporto finale rilasciato da TECH dopo aver sostenuto il test, lo studente potrà inserire nel suo curriculum informazioni solide e rigorose sulle sue competenze in inglese. Questo non solo lo posizionerà in prima linea in qualsiasi processo di selezione, ma rafforzerà anche il suo profilo di candidato serio che include competenze realistiche nel CV.





È importante conoscere il proprio livello linguistico? | 09 **tech**



“

*Una volta accreditato il tuo livello d'inglese, potrai decidere quale programma linguistico intraprendere tra la vasta gamma di qualifiche offerte da TECH”*

## tech 10 | È importante conoscere il proprio livello linguistico?

D'altra parte, le competenze linguistiche diminuiscono nel tempo se non vengono utilizzate o mantenute. Proprio per questo, è risaputo aziende o istituzioni possono decidere di non accettare certificati più vecchi di due anni (sebbene siano ufficiali). Infatti, i risultati dei test come l'IELTS sono validi solo per due anni. È quindi molto importante accompagnare qualsiasi certificato con un rapporto di livello aggiornato, rilasciato da un'istituzione di riconosciuto prestigio come TECH.

Inoltre, è importante conoscere il proprio livello personale, essere in grado di porsi obiettivi di apprendimento e prepararsi adeguatamente per ottenere i migliori risultati nell'esame che lo studente decide di sostenere.



“

*In TECH offriamo anche corsi intensivi a tutti i livelli, basati al 100% sulle linee guida del QCER, per prepararti all'esame di certificazione, lezioni online dal vivo con insegnanti madrelingua per consolidare la tua competenza orale e l'accREDITamento come centro di valutazione ufficiale in modo che tu possa sostenere l'esame di livello con noi. Se sei interessato a migliorare ulteriormente la tua conoscenza della lingua inglese, contattaci!”*





# 03

## In cosa consistono i livelli del QCER?

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER) fa parte del progetto di politica linguistica del Consiglio d'Europa, fornendo una base comune per lo sviluppo di programmi linguistici, linee guida per il curriculum, esami e libri di testo per l'apprendimento delle lingue straniere. Promuove anche la cooperazione internazionale nel campo delle lingue moderne e il riconoscimento reciproco delle qualifiche ottenute in diversi contesti di apprendimento.

**Il QCER definisce i seguenti livelli di competenza:**

- ◆ **Livello A1:** Corrisponde al livello principiante
- ◆ **Livello A2:** Corrisponde al livello elementare
- ◆ **Livello B1:** Corrisponde al livello intermedio
- ◆ **Livello B2:** Corrisponde al livello intermedio superiore
- ◆ **Livello C1:** Corrisponde al livello avanzato
- ◆ **Livello C2:** Corrisponde al livello molto avanzato



A person with long dark hair, wearing a colorful plaid shirt, is holding a white circular sign. The sign features the word 'tech' in a sans-serif font. The letters 't', 'e', and 'c' are black, while the 'h' is stylized with a vertical bar on the left and a curved bottom, filled with a rainbow gradient of colors (pink, yellow, orange, red, blue, green). The background of the slide is white with a decorative graphic of many thin, light blue lines that curve across the top and right sides.

**tech**

“

*Studia e accredita il tuo livello in un'istituzione rispettabile che segue il 100% dei criteri del QCER”*

A1

**Contatto** (*Breakthrough*), che corrisponde a quello che Wilkins chiamava nella sua proposta del 1978 "Dominio della forma", e Trim, nella stessa pubblicazione, "Introduttivo".

A2

**Sopravvivenza** (*Waystage*), che riflette le specifiche di contenuto del Consiglio d'Europa.

B1

**Soglia** (*Threshold*), che riflette le specifiche di contenuto del Consiglio d'Europa.

B2

**Progresso** (*Vantage*), che rispecchia la terza specifica di contenuto del Consiglio d'Europa, che Wilkins ha descritto come "Competenza Operativa Limitata" e Trim come "la risposta adeguata a situazioni normali".

C1

**Efficacia** (*Effective Operational Proficiency*), che Trim definì "Padronanza Effettiva" e Wilkins "Padronanza Operativa Adeguata", e che rappresenta un livello avanzato di competenza adatto a attività di lavoro e di studio più complesse.

C2

**Padronanza** (*Mastery*), (Trim: "Competenza estesa"; Wilkins: "Competenza Operativa Estesa ") che corrisponde all'obiettivo d'esame più alto nello schema adottato da ALTE (*Association of Language Testers in Europe*)







Con questo test di livello, gli studenti conosceranno esattamente il loro grado di competenza secondo il QCER e disporranno anche di informazioni dettagliate sulle competenze specifiche su cui devono lavorare per passare al livello successivo.

TECH aiuta anche gli studenti a superare l'esame attraverso corsi di preparazione intensivi di tutti i livelli.

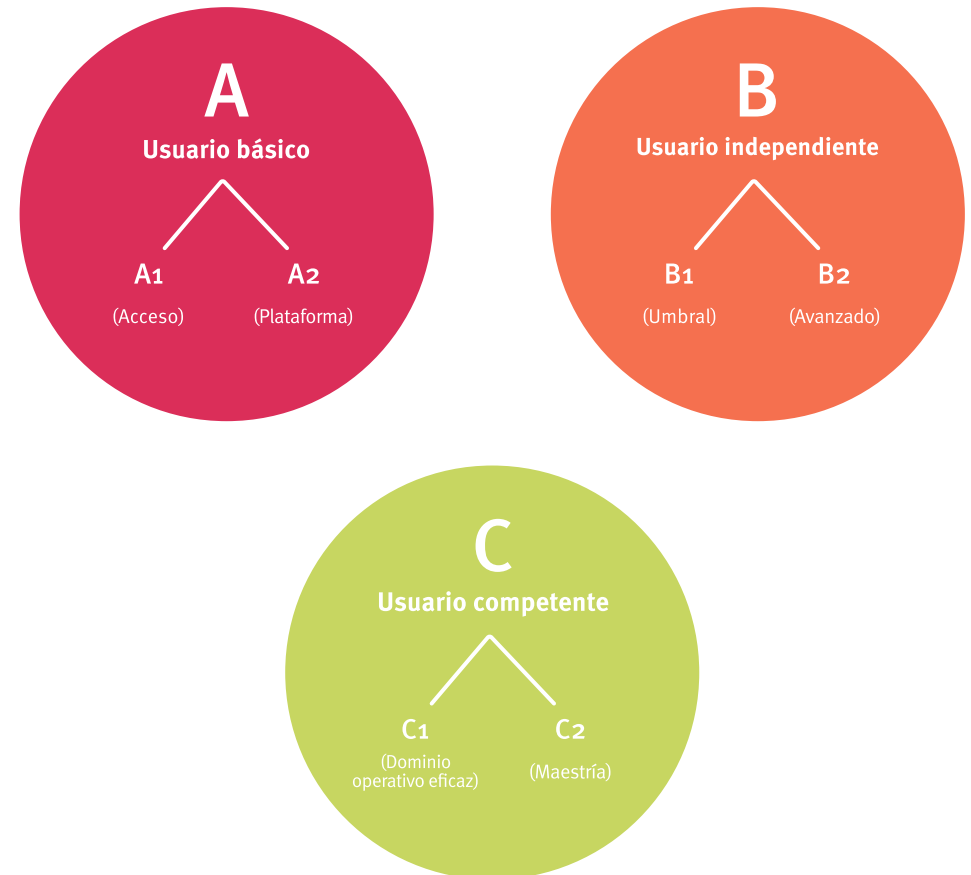


Tabella di autovalutazione dei parametri comuni

Comprendere		A1	A2
<b>Comprensione orale</b>	Riconoscere parole ed espressioni molto semplici e di uso comune relative a sé stessi, alla famiglia e all'ambiente circostante se pronunciate lentamente e chiaramente	Comprendere frasi e il vocabolario più comune su argomenti di interesse personale (informazioni personali e familiari molto basilari, acquisti, luogo di residenza, impiego) Cogliere l'idea principale di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici	
<b>Comprensione scritta</b>	Comprendere parole e nomi familiari e frasi molto semplici, ad esempio, su cartelli, poster e cataloghi	Leggere testi molto brevi e semplici Trovare informazioni specifiche e prevedibili in testi semplici e quotidiani come pubblicità, prospetti, menù e orari e capire lettere personali brevi e semplici	
Parlare			
<b>Interazione orale</b>	Partecipare a una conversazione in modo semplice purché l'altra persona sia disposta a ripetere ciò che ha detto o a dirlo con altre parole e più lentamente, aiutando a formulare ciò che si cerca di dire  Porre e rispondere domande semplici su argomenti di necessità immediata o su questioni molto comuni	Comunicare in compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio facile e diretto di informazioni su attività e problemi quotidiani  Svolgere scambi sociali molto brevi, anche se di solito non si è in grado di capire abbastanza da mantenere la conversazione per conto proprio	
<b>Espressione orale</b>	Usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo in cui si vive e le persone che si conoscono	Usare una serie di espressioni e frasi per descrivere in termini semplici la propria famiglia e altre persone, le proprie condizioni di vita, il proprio percorso educativo e il lavoro attuale o ultimo	
Scrivere			
<b>Redazione scritta</b>	Scrivere brevi e semplici cartoline, ad esempio per inviare auguri  Compilare moduli con dati personali, ad esempio il proprio nome, la nazionalità e l'indirizzo nel modulo di registrazione di un hotel	Scrivere brevi e semplici note e messaggi relativi ai propri bisogni immediati  Scrivere lettere personali molto semplici, per esempio, per ringraziare qualcuno per qualcosa	

## Tabella di autovalutazione dei parametri comuni

Comprendere	B1	B2
<b>Comprensione orale</b>	<p>Capire le idee principali quando un discorso è chiaro e normale e tratta di questioni quotidiane che si svolgono al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.</p> <p>Comprendere l'idea principale di molti programmi radiofonici o televisivi che trattano argomenti di attualità o di interesse personale o professionale, quando l'articolazione è relativamente lenta e chiara</p>	<p>Capire lunghi discorsi e conferenze e anche seguire linee complesse di argomentazione, purché l'argomento sia relativamente familiare</p> <p>Capire quasi tutte le notizie televisive e i programmi di attualità</p> <p>Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello linguistico standard</p>
<b>Comprensione scritta</b>	<p>Comprendere testi scritti in una lingua di uso quotidiano o in un linguaggio legato al lavoro</p> <p>Comprendere la descrizione di eventi, sentimenti e desideri nelle lettere personali</p>	<p>Leggere articoli e relazioni su questioni contemporanee in cui gli autori adottano posizioni o punti di vista specifici</p> <p>Comprendere la prosa letteraria contemporanea</p>
<b>Parlare</b>		
<b>Interazione orale</b>	<p>Saper affrontare quasi tutte le situazioni che si incontrano quando si viaggia in luoghi dove si parla la lingua</p> <p>Impegnarsi spontaneamente in una conversazione su argomenti quotidiani di interesse personale o rilevanti per la vita quotidiana (es. famiglia, hobby, lavoro, viaggi ed eventi attuali)</p>	<p>Partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità, permettendo una normale comunicazione con i madrelingua</p> <p>Partecipare attivamente a dibattiti in situazioni quotidiane spiegando e difendendo i propri punti di vista</p>
<b>Espressione orale</b>	<p>Collegare frasi in modo semplice per descrivere esperienze ed eventi, i propri sogni, speranze e ambizioni</p> <p>Spiegare e giustificare brevemente le proprie opinioni e i propri progetti</p> <p>Narrare una storia, la trama di un libro o di un film e sapere descrivere le reazioni ad essa</p>	<p>Presentare descrizioni chiare e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi alla propria specializzazione</p> <p>Spiegare un punto di vista su una questione delineando i vantaggi e gli svantaggi di varie opzioni</p>
<b>Scrivere</b>		
<b>Redazione scritta</b>	<p>Scrivere testi semplici e ben collegati su argomenti familiari o di interesse personale</p> <p>Scrivere lettere personali che descrivono esperienze e impressioni</p>	<p>Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti relativi ai propri interessi</p> <p>Scrivere saggi o relazioni che forniscono informazioni o propongono ragioni per sostenere o confutare un particolare punto di vista</p> <p>Scrivere lettere che sottolineano l'importanza data a certi eventi ed esperienze</p>



Tabella di autovalutazione dei parametri comuni

Comprendere	C1	C2
<b>Comprensione orale</b>	<p>Comprendere discorsi estesi anche quando non sono chiaramente strutturati e quando le relazioni sono solo implicite e non esplicitamente dichiarate</p> <p>Comprendere programmi televisivi e film senza grande sforzo</p>	<p>Non avere difficoltà nel capire qualsiasi tipo di lingua parlata, sia in una conversazione dal vivo che in un discorso trasmesso, anche se è prodotto alla velocità di un madrelingua, a condizione che si abbia il tempo di familiarizzare con l'accento</p>
<b>Comprensione scritta</b>	<p>Comprendere testi lunghi e complessi di natura letteraria o reale, apprezzando le distinzioni di stile</p> <p>Comprendere articoli specializzati e lunghe istruzioni tecniche, anche se non riguardano il proprio campo di specializzazione</p>	<p>Leggere con facilità praticamente tutte le forme di linguaggio scritto, compresi i testi astratti, strutturalmente o linguisticamente complessi ad esempio manuali, articoli specialistici e opere letterarie</p>
<b>Parlare</b>		
<b>Interazione orale</b>	<p>Esprimersi in modo fluente e spontaneo senza dover cercare le espressioni giuste in modo molto evidente</p> <p>Usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali e professionali</p> <p>Formulare idee e opinioni in modo accurato e mettere in relazione i propri interventi con quelli di altri oratori</p>	<p>Partecipare senza sforzo a qualsiasi conversazione o dibattito e con consapevole familiarità con espressioni idiomatiche, frasi fatte ed espressioni colloquiali</p> <p>Esprimersi fluentemente e trasmettere con precisione sottili sfumature di significato</p> <p>Aggirare un problema o una difficoltà in modo così discreto che gli altri a malapena se ne accorgono</p>
<b>Espressione orale</b>	<p>Presentare descrizioni chiare e dettagliate su argomenti complessi che includono altri temi, sviluppando idee concrete e terminando con una conclusione appropriata</p>	<p>Presentare descrizioni o argomenti in modo chiaro e fluente e con uno stile appropriato al contesto e una struttura logica ed efficace che aiuti l'ascoltatore a concentrarsi sulle idee importanti e a ricordarle</p>
<b>Scrivere</b>		
<b>Redazione scritta</b>	<p>Esprimersi in testi chiari e ben strutturati esponendo i propri punti di vista con una certa lunghezza</p> <p>Scrivere su argomenti complessi in lettere, saggi o relazioni evidenziando quelli che si considerano aspetti importanti di essi</p> <p>Scegliere lo stile adeguato al proprio target di lettori</p>	<p>Scrivere testi chiari e fluenti in uno stile adeguato</p> <p>Scrivere lettere, relazioni o articoli complessi che presentino argomenti in una struttura logica ed efficace che aiuti il lettore a notare e ricordare le idee importanti</p> <p>Scrivere riassunti e recensioni di opere professionali o letterarie</p>

“

*I titoli di altre scuole di lingua sono validi solo nel paese d'origine, né in Europa né nel resto del mondo.*

*Per questo hai bisogno di un titolo QCER con TECH: è valido in tutto il mondo!”*



# 04

## Perché sostenere la certificazione con TECH?

TECH ha esaminato con successo migliaia di persone in tutto il mondo, a partire dai 4 anni di età, provenienti da diversi ambienti e categorie professionali. Abbiamo più di 10 anni di esperienza nei test di valutazione e il nostro sistema si è rivelato il migliore dopo un sondaggio sulla soddisfazione di più di 7.000 studenti.







“

*La scuola di lingue di TECH è l'unica entità che può garantirti una diagnosi dettagliata del tuo livello in sole 72 ore. Non pensarci due volte e iscriviti a questo test di valutazione”*



Ciò che ci rende unici



## Missione

---

La nostra missione è quella di stimolare lo sviluppo professionale e personale dei nostri studenti, promuovendo le loro abilità e competenze in modo che siano in grado di adattarsi in un ambiente multiculturale, reale e costruttivo.



## Visione

---

La visione di TECH è quella di essere un ambiente di apprendimento innovativo, rigoroso e di riferimento internazionale, capace di trasmettere valori che ispirano la trasformazione dell'apprendimento delle lingue in modelli creativi e socialmente responsabili.

- Innovazione e creatività
- Eccellenza
- Spirito di miglioramento personale
- Impegno sociale
- Esclusività e leadership



## Scegli TECH!



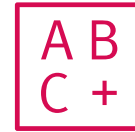
Ampia e consolidata esperienza nella conduzione di esami



Sedi in tutte le province dotate di strutture all'avanguardia



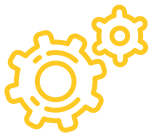
Insegnanti esperti con preparazione accreditata nella valutazione delle competenze linguistiche



Rilascio della relazione più completa sul mercato, che potrai includere nel tuo CV



Disponiamo del miglior software di valutazione



Team di supporto tecnico per risolvere i dubbi sulla configurazione delle apparecchiature



# 05

## Profilo dei nostri studenti

Ogni anno, TECH aiuta migliaia di studenti a ottenere qualifiche che accreditano il loro livello di inglese. Nonostante gli interessi e le motivazioni dei nostri studenti siano diversi, tutti hanno un obiettivo comune: migliorare e certificare il loro livello. A tal fine, offriamo un test di livello affidabile e rigoroso che si adatta all'orario, alle circostanze personali e lavorative di ogni studente. Un test individualizzato, basato al 100% sulle competenze stabilite dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue, che fornirà una relazione dettagliata e personalizzata allo studente.





“

*Un'opportunità unica, rigorosa  
e totalmente efficace che solo  
TECH può offrirti”*



Qual è l'interesse dei nostri studenti a certificare il proprio livello?



Accademico il 25%

- ♦ Accesso a un titolo universitario
- ♦ Accesso a studi di dottorato
- ♦ Accesso a Master Universitari o istruzione post-laurea



Educativo il 13%

- ♦ Continuazione degli studi linguistici
- ♦ Miglioramento delle competenze linguistiche



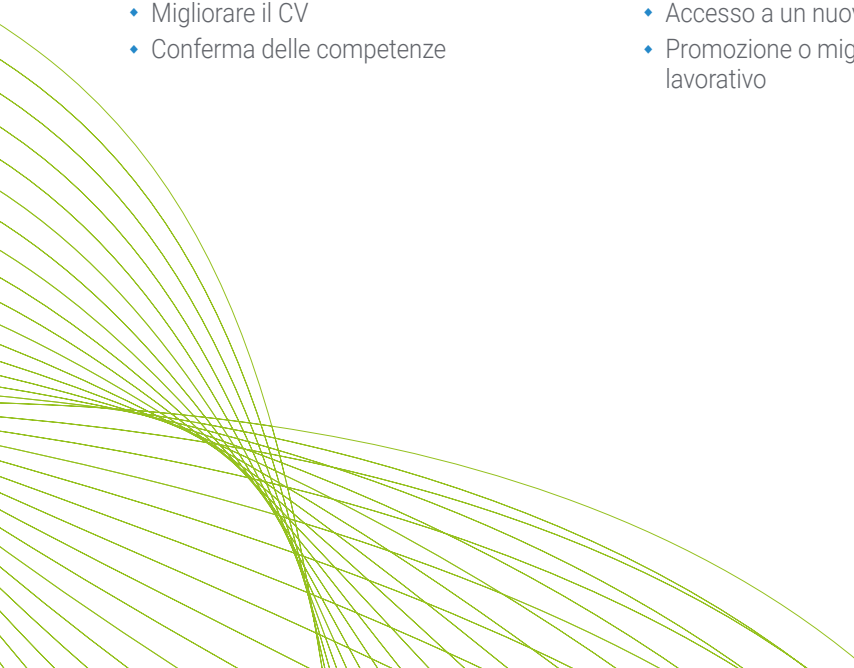
Personale il 12%

- ♦ Migliorare il CV
- ♦ Conferma delle competenze



Lavorativo/  
Professionale il 50%

- ♦ Accesso a un nuovo posto di lavoro
- ♦ Promozione o miglioramento lavorativo





“

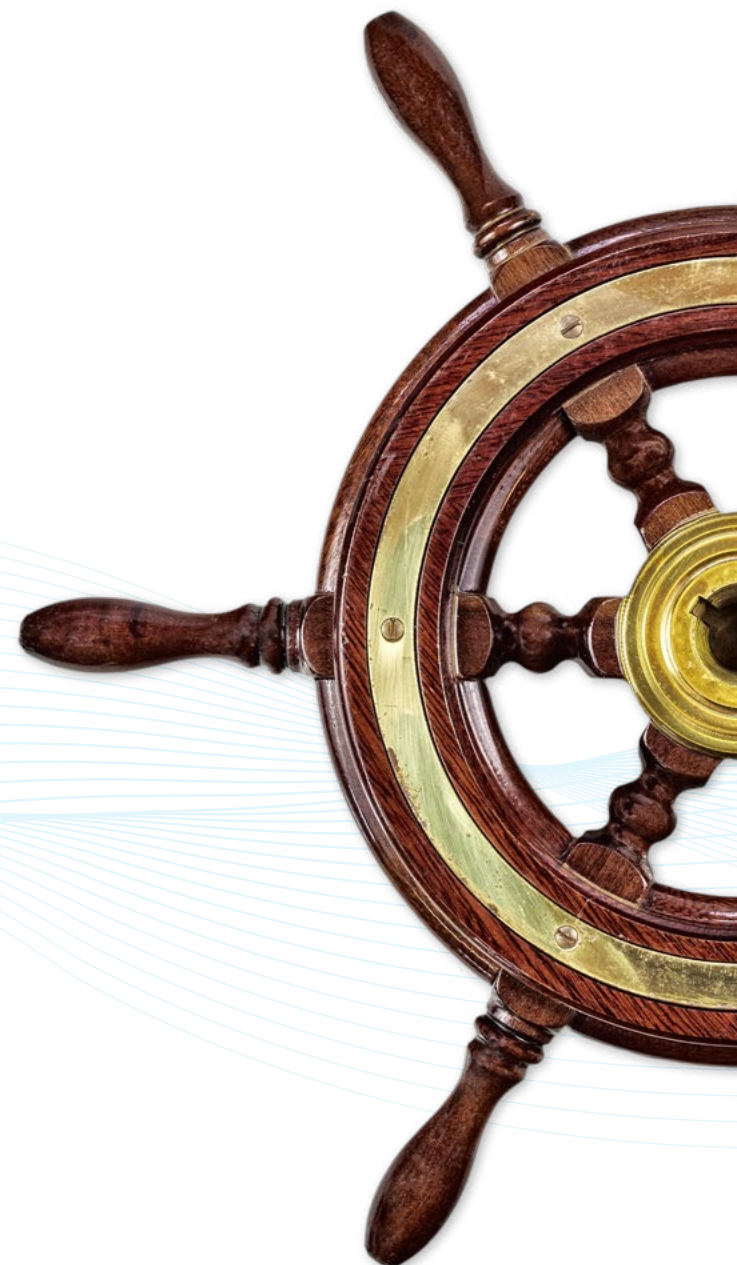
*Rapidamente, facilmente e al 100% online potrai scoprire in profondità i tuoi punti di forza e di debolezza in inglese. In seguito, potrai decidere come proseguire nel tuo apprendimento della lingua”*

06

# Utilità di conoscere il livello di inglese nel tuo sviluppo professionale

Il primo passo prima di preparare un esame di certificazione di livello è sapere il più precisamente possibile qual è il proprio livello attuale.

Alcuni programmi online possono dare una prima approssimazione, ma solo il test di livello di TECH permetterà allo studente di sapere esattamente quali competenze dovrebbe sviluppare. Inoltre, potrai sapere il tempo medio che dovresti impiegare e quali risorse e strumenti ti servono per farlo.







“

*Esamina intensamente il tuo livello di inglese e accedi a opportunità su larga scala per le quali la fluidità in inglese è fondamentale”*



# 07

# Struttura e contenuti del test

La struttura, il contenuto e la durata del test di livello sono descritti di seguito:

Il test dura 100 minuti ed è diviso in 4 parti:

- **Ascolto:** 30-40 minuti
- **Parlato:** 13-20 minuti
- **Lettura:** 50-60 minuti
- **Scrittura:** 60-80 minuti





“

*In TECH troverai il modo più efficace per migliorare le tue capacità di comunicazione”*



Le specifiche del modello d'esame di livello di TECH sono descritte di seguito:

### Competenze valutate

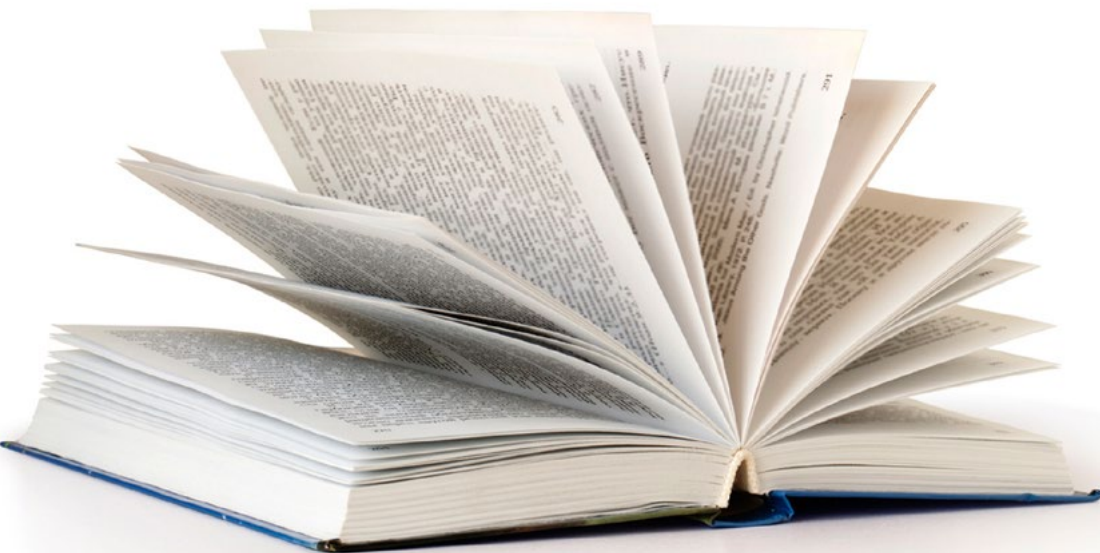
L'esame consiste in quattro parti che mirano a valutare le competenze linguistiche e strategiche dei candidati nelle seguenti abilità:

- ♦ Comprensione scritta
- ♦ Comprensione orale
- ♦ Redazione scritta Questa abilità viene valutata da due esaminatori
- ♦ Produzione orale La valutazione terrà conto sia della presentazione orale che dell'interazione tra i candidati La valutazione di questa abilità avviene di persona da due esaminatori

### Tematica

Le aree tematiche e le sottocategorie utilizzate nel test di posizionamento sono eterogenee e si basano su quelle descritte nel QCER. Quella che segue è una lista di alcune delle aree e sottocategorie usate finora, che si basa sul capitolo 7 ("Nozioni specifiche") della stessa bibliografia usata nella redazione del QCER:

- ♦ **Tempo libero e svago** (tempo libero, hobby e interessi, radio, TV, cinema, sport)
- ♦ **Viaggi** (trasporto pubblico, trasporto privato, vacanze, alloggio, bagagli, documenti di viaggio)
- ♦ **Relazioni con altre persone** (inviti, corrispondenza, governo e politica, affari sociali)
- ♦ **Salute e consapevolezza fisica** (parti del corpo, comfort personale, igiene, servizi medici)
- ♦ **Educazione** (scuola, materie, voti)
- ♦ **Acquisti** (strutture, cibo, abbigliamento, moda, beni di prima necessità, prezzi)
- ♦ **Cibi e bevande** (tipi di cibo e bevande, mangiare e bere fuori casa)
- ♦ **Servizi** (e-mail, telefono, banche, polizia, ospedali)
- ♦ **Luoghi** (chiedere e dare indicazioni sui luoghi)
- ♦ **Linguaggio** (abilità, comprensione ed espressione)
- ♦ **Meteorologia** (comprensione delle previsioni del tempo e scambio di informazioni su di esse, clima)



### Caratteristiche dei testi utilizzati nella prova

I testi sono completamente autentici. Cioè sono campioni della lingua reale che non sono stati prodotti appositamente per l'insegnamento della lingua e che possono essere soggetti a piccoli adattamenti di volta in volta. I materiali sono raccolti da fonti diverse come internet, riviste, giornali, guide, romanzi, pubblicità, lettere, e-mail, ecc, che sono adattati ai domini contestuali di utilizzo descritti dal QCER.

### Criteri di valutazione

I voti per ogni abilità sono espressi in percentuale, che si riflette nel certificato rilasciato al candidato vincitore. I criteri per l'accreditamento sono il 50% o più in ciascuna delle quattro abilità (comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta e produzione orale) e una media di almeno il 60% nel complesso dell'esame. I diversi criteri di punteggio per ciascuna delle competenze sono dettagliati di seguito:

**Comprensione orale e scritta:** Ogni elemento corretto (minimo 25 e massimo 30) vale un punto. Il numero totale di elementi corretti di un candidato in questa abilità è ponderato per ottenere il punteggio corrispondente in percentuale.

**Redazione scritta:** Nella correzione dei due esercizi che i candidati devono svolgere, si considerano i seguenti aspetti: adeguatezza all'argomento, coesione e coerenza, lessico e grammatica.

Ogni aspetto è valutato con un punteggio che va da 0 a 5 punti (totale massimo di 20 punti). Successivamente, la somma di questi voti viene ponderata per ottenere la percentuale corrispondente a ciascuna delle due prove.

**Produzione orale:** Gli esaminatori (intervistatore e osservatore), una volta completata l'intervista, assegnano all'intero test un punteggio compreso tra 0 e 5 punti per ciascuno dei quattro aspetti valutati: grammatica e vocabolario, gestione del discorso, pronuncia e comunicazione interattiva.

Ogni aspetto ha lo stesso peso nella valutazione delle competenze. La somma totale viene divisa per due e ponderata come nella correzione della produzione scritta. Tutti i colloqui sono registrati.





### Tipologie di esercizi

Gli esercizi proposti in questo test cercano di valutare se i candidati sono in grado di:

- ♦ Comprendere i punti principali di testi chiari e standardizzati su argomenti familiari in situazioni di lavoro, studio e tempo libero (leggere opuscoli informativi, avvisi, messaggi di testo, comprendere notizie radiofoniche e televisive)
- ♦ Saper affrontare la maggior parte delle situazioni che possono presentarsi quando si viaggia in aree in cui la lingua è usata (identificare orari e indicazioni attraverso la lettura o l'interazione orale, chiedere indicazioni, ecc.)
- ♦ Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o per i quali si nutre un interesse personale
- ♦ Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, così come giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri progetti

### Natura degli esercizi

Le configurazioni degli esercizi per ciascuna delle abilità sono dettagliate qui sotto:

**Comprensione scritta:** Consiste in due esercizi, ognuno dei quali è basato sulla lettura di un testo. A loro volta, questi due esercizi possono essere suddivisi in un massimo di tre sezioni distinte a seconda del tipo di domande/argomenti in essi contenuti.

Pertanto, il primo di due esercizi in un esame potrebbe contenere una prima sezione di domande/falso vero, una seconda sezione a risposta breve, e una terza sezione di domande a scelta multipla, per citare solo una delle diverse configurazioni possibili.

**Comprensione orale:** Consiste in due esercizi, ognuno dei quali è basato sull'ascolto di un testo che può essere ascoltato fino a due volte.

**Redazione scritta:** Consiste in due esercizi di scrittura/composizione. Il candidato è tenuto a completarli entrambi.

**Produzione orale:** Consiste in quattro esercizi:

- ♦ Il 1° è una conversazione su informazioni personali che ogni candidato ha individualmente con uno dei due esaminatori presenti al test
- ♦ Il 2° è un esercizio di interazione tra i due candidati esaminati (per valutare la competenza di interazione dei candidati, vengono esaminati in coppia)
- ♦ Il 3° è un esercizio che consiste in un monologo sostenuto da ciascuno dei candidati
- ♦ Il 4° esercizio è una conversazione tra i due candidati e uno dei due esaminatori presenti al test

Redazione scritta: I candidati dovranno produrre due testi, uno contenente tra 120 e 150 parole e l'altro tra 150 e 180 parole.

**Produzione orale:** Le istruzioni fornite ai candidati dall'esaminatore all'inizio di ciascuno dei quattro esercizi stabiliscono che non si devono usare più di 50 parole. In questo caso, anche la lunghezza di ciascuno dei quattro esercizi è rilevante: conversazione personale tra 2 e 3 minuti; interazione tra candidati tra 2 e 3 minuti; monologo sostenuto di 3 minuti (un minuto e mezzo per candidato) e 3 minuti di conversazione tra esaminatore e candidati.

#### **Durata del test**

La durata massima totale della prova, comprese le quattro abilità valutate, sarà di 200 minuti, il che non include eventuali tempi di pausa tra la valutazione della comprensione della lettura, la comprensione dell'ascolto e la produzione scritta; il tempo di preparazione necessario per la produzione orale. Entrambi i tempi di riposo e di preparazione sono di 15 minuti.

**Comprensione scritta:** 50-60 minuti

**Comprensione orale:** 30-40 minuti

**Redazione scritta:** 60-80 minuti

**Produzione orale:** 15-20 minuti



#### **Istruzioni di base**

All'inizio della valutazione di ciascuna delle quattro abilità, vengono date istruzioni scritte sulla procedura d'esame specifica per ognuna.

#### **Supporti utilizzati e formato dell'esame**

Le quattro prove che compongono l'esame sono progettate con un formato comune che TECH utilizza appositamente per questo esame, con lo scopo di facilitare la lettura del contenuto e la presentazione delle risposte.

Il test contiene schede separate di "domande" per ogni test o abilità (con istruzioni, testo, grafica e domande) e una scheda di risposta separata per ogni abilità, sulla quale i candidati devono scrivere le loro risposte.



08

# Valutazione e relazione

Uno dei maggiori vantaggi di sostenere il test di livello di TECH è il rapporto completo che lo studente riceve dopo il completamento.

A livello curricolare, presentare questo rapporto insieme ai propri certificati linguistici, se posseduti, è una garanzia di trasparenza e onestà professionale, due valori fondamentali sul posto di lavoro, che si trasmettono implicitamente quando un candidato a qualsiasi lavoro ha effettuato questo esercizio di "diagnosi delle competenze linguistiche"

“

*In meno di 72 ore, riceverai un rapporto completo con il punteggio ottenuto in ogni test e il livello corrispondente secondo il QCER"*





Entro 48-72 ore dalla realizzazione del test, riceverai un rapporto con il tuo punteggio suddiviso come segue:

**tech** università tecnologica

**Certificato di livello**

Questo documento attesta che il/la  
Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_  
ha sostenuto un esame ufficiale di valutazione del livello di lingua ottenendo la corrispondente certificazione **C1** di Inglese

Skill Name	Skill score
Listening	38/50
Speaking	40/50
Reading	33/50
Writing	44/50
<b>Final scale score</b>	<b>155/200</b>
<b>Grammar &amp; vocabulary</b>	<b>44/50</b>

*Tere Guevara Navarro*  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

Data di emissione \_\_\_\_\_  
Luogo di emissione \_\_\_\_\_  
Data del certificato \_\_\_\_\_  
Numero di identificazione \_\_\_\_\_

codice unico TECH: AFWOR23S techtitude.com/titoli



**tech** università  
tecnologica

Test di Livello  
Linguistico  
**Inglese**  
**QCER**





Test di Livello Linguistico  
**Inglese QCER**