

Certificazione di lingua **Cinese Livello B2** QCER





“

Ti prepariamo per una società globalizzata, caratterizzata dall'espansione inarrestabile di nuovi mercati; da una straordinaria diversità culturale, sociale e linguistica; dall'innovazione e dalla tecnologia come generatori di opportunità; dall'immediatezza e dalla prossimità, dalla collaborazione e dal cambiamento costante.

Ti prepariamo a integrarti in questa nuova realtà, grazie a un'eccellente padronanza della lingua"

tech università
tecnologica



Certificazione di lingua
Cinese Livello B2
QCER

Accesso al sito web: www.techtute.com/scuola-di-lingue/certificazione-lingua/certificazione-lingua-cinese-b2

Indice



01

Benvenuto

pag. 4

02

Perché è importante
certificare il B2?

pag. 8

03

Metodologia e criteri di
valutazione degli esami

pag. 12

04

Chi può sostenere l'esame di
certificazione?

pag. 26

05

Valutazione e certificazione

pag. 30

01

Benvenuto

Superando questo esame di cinese livello B2, lo studente accrediterà le sue competenze linguistiche secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, la cui funzione principale è quella di misurare le competenze e le abilità linguistiche di una data lingua in persone non madrelingua. Questo esame è quindi un'opportunità unica nelle mani dello studente che, grazie a questa certificazione, potrà accedere a posizioni di maggiore importanza e prestigio.





“

*Con TECH puoi fare il tuo esame online,
in modo comodo e facile. In questo modo
accrediterai il tuo livello B2 di cinese senza
uscire di casa"*

Presentazione

L'importanza della lingua cinese continua a crescere. È infatti sempre più necessario per gli affari e l'ambiente di lavoro padroneggiare questa lingua. Inoltre, si prevede che la Cina sarà la prima potenza mondiale entro il 2030, dato che la maggior parte degli investimenti internazionali sono cinesi, quindi padroneggiare questa lingua sarà la chiave per avere successo in ambienti commerciali altamente competitivi. Per questo motivo, solo i professionisti con una padronanza intermedia o avanzata di questa lingua si distingueranno dalla concorrenza.

In questo contesto, TECH presenta questo esame universitario che permette allo studente di raggiungere questo livello in grado di fare la differenza, tramite un test che accredita il livello B2 di cinese secondo i requisiti del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Un esame che si adatta alle tue esigenze, permettendoti di scegliere il tempo e il luogo per svolgerlo, sempre sotto la guida di un esaminatore che ti accompagnerà durante tutto il processo.

Accredita il tuo livello di lingua cinese studiando nella più grande università digitale del mondo e vedrai le tue opportunità crescere sempre di più.

Cina, Birmania, Cambogia, Filippine, Indonesia, Malesia, Singapore, Thailandia e Taiwan, ecc. Le tue opportunità professionali non avranno limiti geografici quando accrediterai il tuo livello con noi di TECH.





“

È stato dimostrato che imparare le lingue rende più intelligenti. Le reti neurali del cervello si rafforzano come risultato dell'apprendimento delle lingue"

José Antonio Marina.
Filosofo, saggista e educatore.



Flessibile e su misura

Sostieni il tuo esame in maniera presenziale in una qualsiasi nostra sede accreditate o online da dove vuoi tu.



Senza stress

Sei nervoso di affrontare lunghe code per iscriverti all'esame e fare i vari test? In TECH puoi registrarti online e sostenere il tuo test con un tutor solo per te.



Senza attesa

Ricevi la tua certificazione in tempo record e in formato digitale in modo da poterla portare sempre con te.



02

Perché è importante certificare il B2?

In paesi come Corea, Indonesia, Thailandia, Vietnam, Filippine e Malesia, il cinese sta diventando un potente strumento di comunicazione. Infatti, anche in paesi come il Giappone, è più facile comunicare in cinese che in inglese. Un professionista che parla correntemente il cinese non solo sarà in grado di comunicare con i madrelingua, ma sarà anche in grado di interagire con altri asiatici che usano il cinese come lingua straniera. E questo è sempre più dovuto all'influenza dell'economia cinese in tutto il continente.

È per questo che avere la certificazione di livello B2 in cinese può essere un grande vantaggio per lo studente, che avrà accesso a posizioni manageriali e importanti nelle multinazionali asiatiche, essendo in grado di comunicare fluentemente sia oralmente che per iscritto in cinese e, soprattutto, certificandolo presso un ente accreditato e accettato a livello mondiale: il QCER.





“

Se parli correntemente il cinese, non solo sarai in grado di comunicare con i madrelingua cinesi, ma anche con altri asiatici che usano il cinese come lingua straniera. Ecco perché accreditare il tuo livello è vitale per lo sviluppo della tua carriera"

TECH Università Tecnologica

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue è l'unico sistema di riconoscimento e accreditamento del livello linguistico dello studente. Anche se ci sono altri sistemi di certificazione, questi provengono da istituzioni private e quindi non sono validi. Il QCER stabilisce un unico criterio per determinare i diversi livelli di difficoltà dei corsi e dei titoli di studio riconosciuti in tutta l'Unione Europea.

In TECH ti offriamo realizzazione delle Universitario Intensivo per ottenere la tua certificazione di livello basata al 100% sul QCER, l'unico sistema riconosciuto e accettato in tutta Europa.

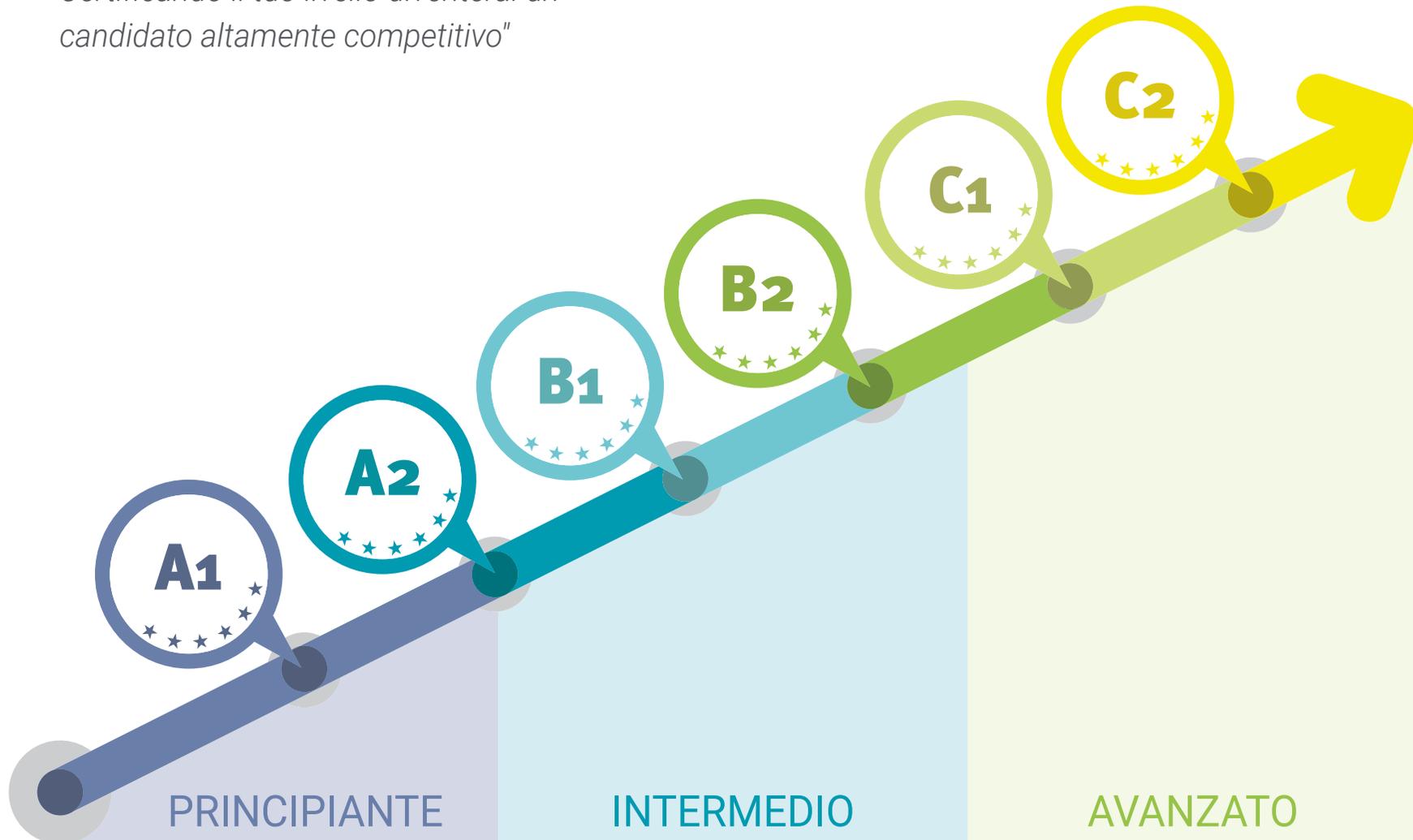
Aumenta le tue opportunità di carriera certificando un livello di cinese medio-alto, come il B2, e inizia a raggiungere tutti i tuoi obiettivi.

Questo certificato linguistico è conforme al sistema del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e non ha bisogno di essere rinnovato e aggiornato come altri accreditamenti: ha validità a vita.



“

In futuro, chi parla cinese avrà un grande vantaggio su chi parla solo inglese. Certificando il tuo livello diventerai un candidato altamente competitivo”



03

Metodologia e criteri di valutazione degli esami

La metodologia approfondita e completa utilizzata da TECH per questo esame, creata secondo i requisiti del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, garantisce la qualità dell'esame rispetto ad altre certificazioni.





“

Le prove di questo esame universitario per il livello linguistico si realizzano telematicamente, adattandosi alla tua situazione personale e professionale”

Quali sono le competenze del livello B2?

Il test di certificazione del livello B2 corrisponde al quarto dei sei livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER). In questo livello, l'utente è predisposto a una padronanza avanzata della lingua, essendo in grado di sviluppare numerose caratteristiche linguistiche:



01

Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, anche se di natura tecnica, purché rientrino nel proprio campo di specializzazione

02

Interagire con i madrelingua con un grado sufficiente di scioltezza e naturalezza in modo che la comunicazione sia senza sforzo per gli interlocutori



“

I certificati del QCER sono validi in tutto il mondo, a differenza di altri sistemi di accreditamento. Fai l'esame con TECH e ottieni un diploma che certifica il tuo livello B2 di cinese"

03

Produrre testi chiari e dettagliati su una varietà di argomenti e difendere un punto di vista su argomenti generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni

04

Saper descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, oltre a giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri progetti

Quadro di autovalutazione di livello B2

Cosa è in grado di fare una persona con questo livello?

Comprensione

Comprensione orale

- ♦ Capire lunghi discorsi e conferenze, e anche seguire linee complesse di argomentazione, purché l'argomento sia relativamente familiare
- ♦ Capire quasi tutte le notizie televisive e i programmi di attualità
- ♦ Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello linguistico standard

Comprensione del testo

- ♦ Leggere articoli e relazioni su questioni contemporanee in cui gli autori adottano posizioni o punti di vista specifici
- ♦ Comprendere la prosa letteraria contemporanea

Parlare

Interazione orale

- ♦ Partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità, permettendo una normale comunicazione con i madrelingua
- ♦ Partecipare attivamente a dibattiti in situazioni quotidiane, spiegando e difendendo i propri punti di vista

Espressione orale

- ♦ Presentare descrizioni chiare e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi alla propria specializzazione
- ♦ Spiegare un punto di vista su una questione delineando i vantaggi e gli svantaggi di varie opzioni

Scrivere

Redazione scritta

- ♦ Scrivere testi chiari e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi ai propri interessi
- ♦ Scrivere saggi o relazioni che forniscono informazioni o propongono ragioni per sostenere o confutare un particolare punto di vista
- ♦ Scrivere lettere che sottolineano l'importanza data a certi eventi ed esperienze

Il cinese non è più usato solo in Cina: certificando il tuo livello puoi aprirti opportunità di lavoro in tutta l'Asia.

Aspetti qualitativi dell'uso della lingua parlata nel livello B2

(Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue)

Cosa ci si aspetta di raggiungere da questo livello?



Risultato

- ♦ Possedere un livello di linguaggio sufficientemente ampio da poter fornire descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti generali senza prove di ricerca di parole ed essere in grado di utilizzare frasi complesse per raggiungere questo obiettivo

Correzione

- ♦ Dimostrare un livello relativamente alto di controllo grammaticale
- ♦ Non commettere errori che causano incomprensioni e correggere quasi tutti gli errori

Fluidità

- ♦ Produrre frammenti di discorso con un ritmo abbastanza regolare, nonostante si esiti cercando strutture o espressioni
- ♦ Osservare poche pause lunghe

Interazioni

- ♦ Iniziare il discorso, prendere il proprio turno di parola al momento giusto e terminare una conversazione quando è necessario, anche se questo non sempre può essere fatto con grazia
- ♦ Collaborare nelle discussioni su argomenti quotidiani, confermando la propria comprensione, invitando altri a partecipare, ecc.

Coerenza

- ♦ Utilizzare un numero limitato di meccanismi di coesione per trasformare le proprie frasi in un discorso chiaro e coerente, anche se si può mostrare un po' di "nervosismo" se il discorso è lungo

01

Obiettivi

Obiettivi di comprensione orale

Il candidato è in grado di:

- Comprendere le idee principali di un discorso linguisticamente complesso su argomenti sia concreti che astratti, pronunciati ad un livello di linguaggio standard, comprese le discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione
- Comprendere discorsi estesi e linee complesse di argomentazione purché l'argomento sia ragionevolmente familiare e lo sviluppo del discorso sia facilitato da marcatori espliciti
- Comprendere tutti i tipi di discorso, sia le conversazioni faccia a faccia che i discorsi trasmessi, su argomenti, sia familiari che sconosciuti, della vita personale, sociale, accademica o professionale. Far sì che solamente un eccessivo rumore di fondo, una strutturazione inadeguata del discorso o un uso idiomatico del linguaggio influenzino la propria capacità di comprensione
- Capire con un certo sforzo gran parte di ciò che viene detto intorno a loro, seppure con difficoltà a partecipare efficacemente a una discussione con diversi madrelingua se non modificano il loro discorso in qualche modo
- Seguire conversazioni vivaci tra madrelingua
- Comprendere le idee principali di conferenze, discorsi e relazioni linguisticamente complesse e altre forme di presentazione accademica e professionale





- ♦ Comprendere affermazioni e messaggi su argomenti concreti e astratti, in un linguaggio standard e ad un ritmo normale
- ♦ Comprendere la maggior parte dei documentari radiofonici e altro materiale registrato o trasmesso in lingua standard, ed essere in grado di identificare l'umore e il tono di chi parla
- ♦ Comprendere registrazioni in lingua comune che si possono incontrare nella vita sociale, professionale o accademica, e identificare i punti di vista e gli atteggiamenti di chi parla, così come il contenuto dell'informazione

02

Obiettivi di comprensione del testo

Il candidato è in grado di:

- ♦ Leggere con un alto grado di indipendenza, adattando lo stile e la velocità di lettura a diversi testi e scopi e usando selettivamente fonti di riferimento appropriate Possiede un ampio vocabolario di lettura attiva, ma può avere qualche difficoltà con modi di dire poco frequenti.
- ♦ Leggere la corrispondenza relativa alla propria specializzazione e afferrare facilmente il significato essenziale
- ♦ Cercare rapidamente all'interno di testi lunghi e complessi per individuare i dettagli rilevanti Identificare rapidamente il contenuto e il significato di notizie, articoli e rapporti su un'ampia gamma di argomenti professionali e decidere se sia appropriata un'ulteriore analisi

- ♦ Comprendere articoli e relazioni su questioni attuali in cui gli autori adottano posizioni o punti di vista specifici
- ♦ Ottenere informazioni, idee e opinioni da fonti altamente specializzate nel proprio campo di interesse Comprendere articoli specialistici che non sono del proprio settore di competenza, a condizione di poter utilizzare di tanto in tanto un dizionario per confermare la propria interpretazione della terminologia
- ♦ Comprendere istruzioni lunghe e complesse che rientrano nella propria area di competenza, compresi i dettagli delle condizioni e delle avvertenze a condizione che possano rileggere le sezioni difficili
- ♦ Capire la maggior parte dei notiziari televisivi e dei programmi di attualità Comprendere documentari, interviste dal vivo, dibattiti, spettacoli teatrali e la maggior parte dei film in lingua originale

- ♦ Parlare in modo fluente, accurato ed efficace su una vasta gamma di argomenti generali, accademici, professionali o del tempo libero, marcando chiaramente la relazione tra le idee Comunicare spontaneamente e avere un buon controllo grammaticale senza mostrare molti segni di dover limitare ciò che si dice, adottando un livello di formalità adeguato alle circostanze
- ♦ Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua comune, anche in un ambiente con rumore di fondo
- ♦ Affrontare in modo chiaramente partecipativo ampie conversazioni sulla maggior parte degli argomenti generali, anche in un ambiente rumoroso
- ♦ Mantenere conversazioni con i madrelingua, senza divertirli o infastidirli involontariamente, e senza pretendere da loro un comportamento diverso da quello che si avrebbe con un madrelingua
- ♦ Trasmettere qualche emozione e sottolineare l'importanza personale di eventi ed esperienze
- ♦ Seguire il ritmo delle vivaci discussioni tra madrelingua Esprimere accuratamente le proprie idee e opinioni, presentare in modo convincente linee di argomentazione complesse e saper rispondere
- ♦ Partecipare attivamente a discussioni informali in situazioni quotidiane facendo commenti, esprimendo chiaramente le proprie opinioni, valutando proposte alternative, facendo ipotesi e rispondendo

03

Obiettivi di produzione orale

Il candidato è in grado di:

- ♦ Partecipare alle conversazioni con un grado di scioltezza e spontaneità che rende possibile un'interazione regolare con i madrelingua senza mettere a dura prova nessuna delle due parti Evidenziare l'importanza personale di certi fatti ed esperienze, esprimere e difendere i punti di vista in modo chiaro, fornendo spiegazioni e argomentazioni adeguate

- Captare con un certo sforzo gran parte di ciò che viene detto nelle discussioni intorno a sé, pur avendo difficoltà a partecipare efficacemente a discussioni con diversi madrelingua se non modifica in qualche modo il proprio discorso
- Esprimere e sostenere le proprie opinioni nelle discussioni fornendo spiegazioni, argomenti e commenti appropriati
- Comprendere, con assoluta certezza, istruzioni dettagliate Contribuire al progresso del lavoro invitando gli altri a partecipare, a parlare, ecc.
- Delineare chiaramente una questione o un problema, speculando sulle cause o sulle conseguenze e confrontando i vantaggi e gli svantaggi dei diversi approcci
- Negoziare la risoluzione di controversie, come il reclamo di una multa ingiusta, la rivendicazione della responsabilità finanziaria per i danni causati a un appartamento o per la colpa in un incidente
- Sviluppare la propria causa per i danni, usando un linguaggio persuasivo per chiedere il risarcimento, e indicare chiaramente i limiti di qualsiasi concessione che si è disposti a fare
- Spiegare un problema che è sorto e chiarire che il fornitore di servizi o il cliente deve fare delle concessioni
- Comprendere e scambiare informazioni e consigli complessi su tutte le questioni relative alla propria professione Comunicare con piena certezza informazioni dettagliate

04

Obiettivi di redazione scritta

Il candidato è in grado di:

- Esprimere notizie e punti di vista in modo efficace quando si scrive e relazionarsi con le opinioni di altre persone
- Scrivere lettere che trasmettano una certa emozione ed evidenziare il significato personale di eventi ed esperienze; commentare le notizie e le opinioni della persona con cui si sta scrivendo

Caratteristiche dell'esame di Cinese di livello B2

1 COSA valuta l'esame DI TECH Università Tecnologica?

- ♦ Il contenuto dell'esame e i criteri di valutazione saranno quelli corrispondenti ai descrittori del QCER
- ♦ Non si possono usare compiti o materiali d'esame pubblicati
- ♦ Le quattro abilità (parlare, scrivere, ascoltare, leggere) saranno valutate insieme o separatamente. Possono essere inclusi anche esercizi sull'uso della lingua
- ♦ Tutti gli esercizi del test, con la possibile eccezione dei compiti di uso della lingua, saranno vicini ai compiti del mondo reale e i materiali di testo saranno autentici, per quanto possibile e secondo il livello testato. Questo sarà necessariamente il caso a partire dal livello B1

2 Qual è la durata dell'esame?

- ♦ La durata degli esami, qualunque sia il livello certificato, non sarà inferiore a 142 minuti e non superiore a 200 minuti.



3 COME si svolge l'esame?

- I test di comprensione orale e scritta e il test di redazione scritta si svolgono al computer.
- Le prove di espressione scritta e orale, quando possibile, saranno valutate da due esaminatori secondo le procedure stabilite.
- La prova di conversazione consisterà in un colloquio, le cui domande saranno conformi agli obiettivi e ai parametri di valutazione stabiliti da TECH.

È necessario ottenere almeno un punteggio di 6 in ogni parte dell'esame per superarlo

Se non superi tutte le aree, non otterrai il tuo certificato ma ti daremo un rapporto dettagliato delle tue abilità in ogni area e competenza.

4 Quali sono i criteri di valutazione?

Per quanto riguarda le valutazioni, TECH, in linea con le raccomandazioni, utilizza i seguenti criteri:



I candidati che ottengono almeno il 60% in ciascuna delle 4 parti dell'esame saranno considerati promossi. Dal punteggio complessivo, verrà assegnato un voto che apparirà sul certificato TECH, basato sulla seguente scala:



Se un candidato non supera una delle 4 parti del test, dovrà ripetere l'esame completo.

Struttura, durata e ponderazione delle 4 parti dell'esame

Di seguito è riportata una tabella con le sezioni, le caratteristiche e la durata delle diverse parti del test.

Durata	Sezioni			Istruzioni
	Competenze		Tempo	
B2 142-200 minuti	Produzione orale	Monologo e domande dirette	12-15 minuti	Istruzioni in lingua nativa
	Comprensione orale	Brevi audio, che possono essere brevi dialoghi o monologhi relativi agli argomenti del livello.	35-45 minuti	
	Redazione scritta	Varie attività di espressione scritta; può includere attività di uso della lingua	50-70 minuti	
	Comprensione scritta	Varie attività di comprensione scritta	45-70 minuti	

Struttura dell'esame di Cinese livello B2

Sarà composto da 4 parti:

Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere

La durata totale dell'esame va dai 142 ai 200 minuti, con le prime tre parti che si svolgono una dopo l'altra (1^a Ascolto, 2^a Scrittura, 3^a Lettura). Ci deve essere un minimo di 20 minuti di riposo tra le prime tre parti e la 4^a parte (Parlato), che può svolgersi nello stesso giorno o in un giorno diverso, fino a un massimo di 7 giorni dopo il completamento dell'altro blocco.

Ascolto (Durata: 35-45 minuti)

Consiste in 4 esercizi, ognuno dei quali è basato su una registrazione audio che può essere un monologo o una conversazione tra 2 o più persone. Gli esercizi includono: scelta multipla, completamento di frasi, completamento di tabelle, grafici o diagrammi, e risposte brevi in una o due frasi.

Da notare che in questa parte dell'esame si possono sentire accenti di tutto il mondo, il che aggiunge un notevole grado di difficoltà.

Letture (Durata: 45-70 minuti)

Consiste in 40 domande raggruppate in 3 sezioni. Ogni testo è di 1300 e 2100 parole e vengono poste diverse domande a riguardo. I testi sono estratti da libri, articoli di ricerca, giornali e riviste scientifiche. Il tipo di domande, come nella parte orale, è molto vario: scelta multipla, completamento di tabelle, grafici o diagrammi, individuazione di informazioni nel testo, l'opinione delle, ecc.

Scrittura (Durata: 50-70 minuti)

Questa parte consiste in due esercizi, uno scritto con una lunghezza compresa tra 125 e 250 parole e l'altro tra 300 e 450 parole. La prima redazione consiste in una breve relazione su un'informazione fornita all'esaminando in qualsiasi formato (testo, grafico, tabella o diagramma).

Per il saggio di 300-450 parole, un'informazione viene di solito presentata molto brevemente (un paio di righe), seguita da un'affermazione su di essa, e poi si chiede all'esaminando di spiegare se è d'accordo o meno con l'affermazione, esponendo brevemente gli argomenti necessari. Il secondo esercizio rappresenta due terzi del voto della prova scritta e il primo esercizio un terzo.

Parlato (Durata: 12-15 minuti)

In quest'ultima parte si ha una conversazione con un esaminatore, che vuole essere il più realistica possibile. È diviso in 3 sottoparti. Nella prima, si risponde a domande personali, familiari e/o quotidiane. Nella seconda, l'esaminando parla su un argomento specifico indicato dall'esaminatore. In questo caso si valuta la capacità di produrre un discorso coerente e ordinato. Nell'ultima, sia l'esaminatore che l'esaminato hanno una conversazione di su un argomento specifico, dove vengono valutate l'interazione orale e le capacità di discussione. L'intera parte di conversazione è registrata allo scopo di un'ulteriore revisione.

Descrizione dettagliata dell'esame di livello B2 di Cinese

Parti dell'esame	Durata	Prove	Valutazione
<p>Comprensione del testo</p> <p>I testi o documenti saranno autentici (tra 1300 e 2100 parole in totale) e di diverso tipo: informativo, argomentativo, narrativo, d'opinione, descrittivo. Il candidato dovrà eseguire 3/4 attività che possono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Risposta multipla ♦ Abbinare o mettere in relazione frasi o affermazioni con diverse parti del testo ♦ Reintegrazione di un frammento in un testo 	45-70 minuti	3 o 4 attività per esercizio min. 20 attività	25% (1 punto per attività)
<p>Comprensione orale</p> <p>I testi d'ascolto possono essere una conversazione, un'intervista o un discorso in registro formale, informale o accademico, e saranno ascoltati due volte. Il candidato dovrà eseguire 3 o 4 attività che possono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Risposta multipla ♦ Abbinare o mettere in relazione frasi o affermazioni con diverse parti dell'udito 	35-45 minuti	3 o 4 attività per esercizio min. 20 attività	25% (1 punto per attività)
<p>Produzione scritta</p> <p>Il candidato dovrà completare 2 attività (minimo 300 parole in totale):</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Scrivere una lettera o un'e-mail di registrazione formale o informale. Il candidato dovrà svolgere alcune delle seguenti funzioni: richiedere o dare informazioni, lamentarsi, fare raccomandazioni o suggerimenti, dare consigli, dare istruzioni ecc. 140/160 parole ♦ Sviluppare un testo scritto di 160/210 parole. Si potrà scegliere tra 2 opzioni dei seguenti tipi: narrativa, saggio, articolo, recensione 	50-70 minuti	2 esercizi	25% (ogni testo si valuta su una base di 10)
<p>Produzione orale</p> <p>(Monologo e interazione a coppie) Il candidato dovrà eseguire 4 parti che saranno registrate con il suo consenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Domande generali su informazioni personali (famiglia, lavoro, tempo libero, possibili piani futuri, esperienze passate, ecc.) ♦ Confrontare 2 foto sullo stesso argomento e rispondere a una domanda relativa a queste. Il candidato dovrà parlare da solo per circa 1 minuto ♦ Interazione a coppie. I 2 candidati dovranno parlare di una situazione ipotetica, rappresentata in immagini. Esprimere opinioni, preferenze, accordo e disaccordo, fare suggerimenti; domande relative al tema della parte 3 	12-15 minuti	4 esercizi	25% (ogni testo si valuta su una base di 10)

04

Chi può sostenere l'esame di certificazione?

I candidati al test di accreditamento del livello B2 possono essere membri della comunità universitaria, così come cittadini o stranieri (di età superiore ai 16 anni) che desiderano accreditare il loro livello di competenza linguistica per scopi accademici, educativi, professionali o personali.

Nonostante gli interessi e le motivazioni dei nostri studenti siano diversi, tutti hanno un obiettivo comune: migliorare e certificare il loro livello di Cinese.





“

Questa è l'opportunità che stavi aspettando per accreditare il tuo livello e accedere a posizioni di vertice del tuo campo professionale"

Che interesse hanno i nostri studenti a certificare il loro livello?



Accademico il 25%

- ♦ Accesso a un titolo universitario
- ♦ Accesso a studi di dottorato
- ♦ Accesso a Master universitari o a corsi post-laurea



Educativo il 13%

- ♦ Continuazione degli studi linguistici
- ♦ Miglioramento delle competenze linguistiche



Personale il 12%

- ♦ Migliorare il CV
- ♦ Conferma delle competenze



Lavorativo/Professionale
il 50%

- ♦ Accesso a un nuovo posto di lavoro
- ♦ Promozione o miglioramento lavorativo





“

Se preferisci sostenere l'esame online, ti diamo supporto tecnico e mettiamo tutti i mezzi a tua disposizione in modo che tu possa rilassarti e concentrarti sul test"

05

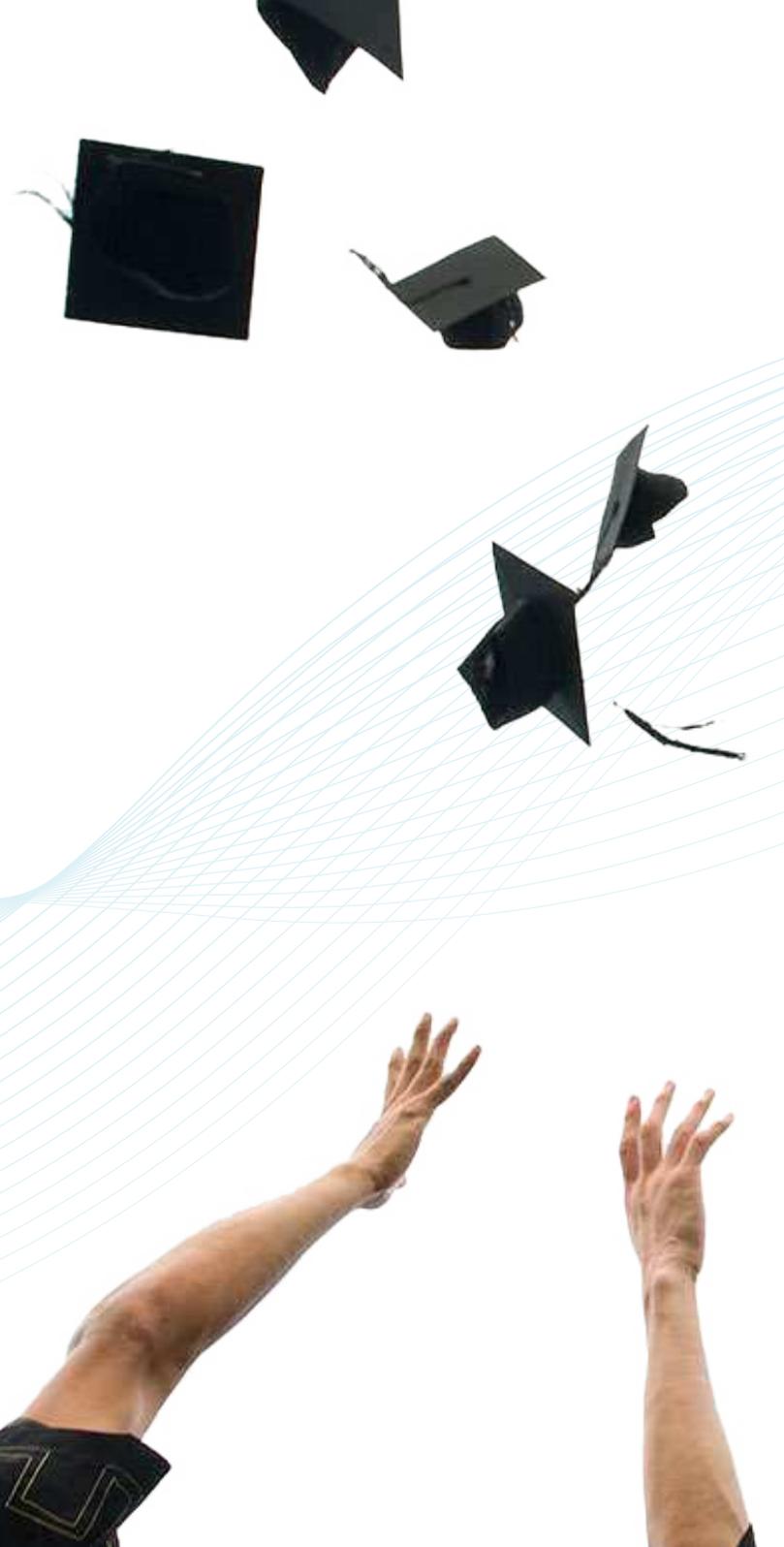
Valutazione e certificazione

Ogni parte dell'esame rappresenta il 25% del voto totale. Per il superamento di ogni parte è necessario ottenere un voto minimo di 6.

- Per superare l'esame, è necessario completare tutte le prove e ottenere una media superiore a 6.
- Per ottenere il voto complessivo di NOTEVOLE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6 e ottenere una media tra 7, 8 e 9.
- Per ottenere il voto complessivo di ECCELLENTE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6 e ottenere una media tra 9 e 10.
- Solo chi ha superato l'esame con un minimo di 6 potrà richiedere la certificazione di idoneità rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Il livello sarà considerato acquisito se il punteggio totale finale è superiore o uguale al 60% del punteggio totale possibile. Non verrà fatta una media se non si raggiunge un minimo del 60% del punteggio possibile in ciascuna delle competenze valutate.

Le certificazioni saranno rilasciate solo se il livello è stato raggiunto.





“

Per ottenere la certificazione, è necessario ottenere un punteggio di 6 o più in ciascuna delle 4 sezioni dell'esame”



Sostieni il tuo esame online, con un tutor esperto che ti guiderà attraverso l'intero processo. Fatti forza e certifica il tuo livello!"

Certificazione

Dopo aver completato con successo l'esame, lo studente riceverà un certificato di riconoscimento che garantisce la sua preparazione e competenza a questo livello del QCER.

tech università tecnologica

Questo certificato riconosce che il/la

Dott./Dott.ssa _____
ha superato gli esami corrispondenti al

Certificazione di lingua Cinese B2

Si tratta di un titolo omologato dal QCER
rilasciato in data __/__/__


Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/titoli

tech università tecnologica

Certificazione di lingua Cinese B2
Risultati ottenuti

Competenze	Punteggio
Comprensione orale	3/5
Comprensione scritta e uso della lingua	4/5
Redazione scritta	3,5/5
Produzione e interazione orale	4,2/5
Punteggio Finale	14,7/20

Data di emissione _____
Luogo di emissione _____
Data del certificato _____
Numero di identificazione _____


Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/titoli

*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo titolo cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

Istruzioni per l'esame



Solo i candidati che si sono registrati durante il periodo di iscrizione e che sono nelle liste ufficiali possono sostenere l'esame.



È obbligatorio presentare all'esame una carta d'identità o un passaporto valido. Nessuna persona può accedere all'esame senza identificazione.



I test di accreditamento linguistico possono essere adattati ai candidati con esigenze speciali. A tal fine, il tipo di disabilità (motoria, visiva, uditiva, ecc.) e il grado di disabilità devono essere indicati al momento dell'iscrizione, debitamente giustificati da un rapporto medico. L'accettazione della domanda sarà condizionata dal preavviso dato al centro e dalla disponibilità delle risorse dello stesso.



tech università
tecnologica



Certificazione di lingua
Cinese B2 Livello
QCER

Certificazione di lingua
Cinese B2 Cinese
QCER