

# Certificazione di Lingua Inglese **Livello B2** QCER



“

*Ti prepariamo per una società globalizzata caratterizzata dall'espansione inarrestabile di nuovi mercati, da una straordinaria diversità culturale, sociale e linguistica, dall'innovazione e dalla tecnologia come generatori di opportunità, dall'immediatezza e dalla prossimità, dalla collaborazione e dal cambiamento costante. Ti offriamo l'opportunità di integrarti in questa nuova realtà, grazie a un'eccellente padronanza della lingua"*

**tech** università  
tecnologica



Certificazione di Lingua  
Inglese **Livello B2**  
QCER

Accesso al sito web: [www.techtute.com/scuola-di-lingue/certificazione-lingua/certificazione-lingua-inglese-b2](http://www.techtute.com/scuola-di-lingue/certificazione-lingua/certificazione-lingua-inglese-b2)

# Indice

01

Benvenuto

---

*pag. 4*

02

Perché è importante  
certificare il livello B2?

---

*pag. 8*

03

Metodologia e criteri di  
valutazione degli esami

---

*pag. 12*

04

Chi può sostenere l'esame di  
certificazione?

---

*pag. 26*

05

Valutazione e certificazione

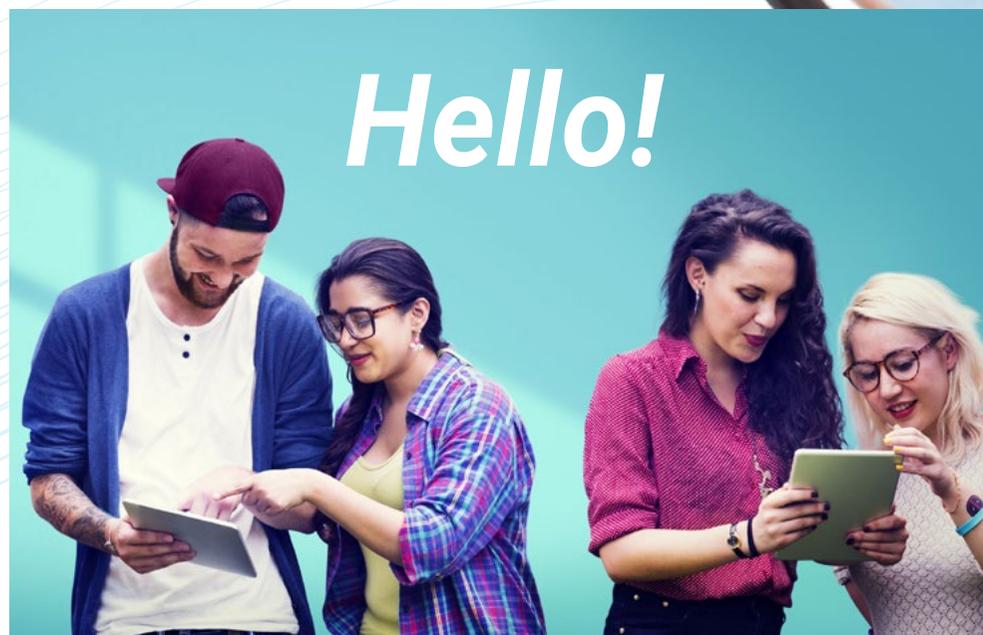
---

*pag. 30*

# 01 Benvenuto

È sempre più frequente che in ambienti tecnologici o semi-avanzati sia richiesto un livello intermedio alto di inglese per poter entrare nel processo di selezione. Sulla scia della pandemia del 2020, la digitalizzazione di molte aziende ha subito una forte accelerazione, il che significa anche che i lavoratori devono essere preparati a riunioni o interventi internazionali in cui la lingua principale e condivisa sarà l'inglese.

Pertanto, l'inglese è oggi inteso come estremamente importante per dare una spinta distintiva a qualsiasi carriera professionale. La certificazione di livello B2 apre anche la porta a un *networking* lavorativo con contatti e potenziali partner commerciali di alto livello. Per questo motivo, TECH ha enfatizzato che questo esame universitario soddisfa i requisiti più rigorosi del QCER.





“

*Molte persone affermano di possedere un livello avanzato o intermedio di inglese, ma non riescono a dimostrarlo o a certificarlo. Tu potrai farlo con una delle migliori opzioni accademiche disponibili”*

## Presentazione

Il livello B2 di inglese dimostra una padronanza della lingua di livello intermedio superiore, con la capacità di affrontare una moltitudine di situazioni lavorative e personali. L'importanza dell'inglese a livello internazionale, parlato da più di 900 milioni di persone non madrelingua, significa che per eccellere in questa lingua è necessario avere certificato un alto livello.

Questa certificazione universitaria è l'occasione perfetta per aggiungere qualità e distinzione alla sezione linguistica di un curriculum vitae, utilizzando la tecnologia didattica più avanzata e i numerosi mezzi che TECH mette a disposizione del candidato.

*Approfitta della più grande istituzione universitaria spagnola per certificare il tuo livello B2 di inglese e ottenere il riconoscimento che ti porterà verso un futuro lavorativo migliore.*

*Approfitta della flessibilità che solo TECH può offrirti, con un esaminatore personale che si interesserà a tutti i tuoi dubbi ed esigenze.*





“

*È stato dimostrato che imparare le lingue rende più intelligenti. Le reti neurali del cervello si rafforzano come risultato dell'apprendimento delle lingue"*

**José Antonio Marina.**  
*Filosofo, saggista e educatore.*



### Flessibile e su misura

Sostieni il tuo esame ovunque tu sia, 100% online e nell'orario che preferisci. Scegli l'esame che fa per te.



### Senza stress

Sei nervoso di affrontare lunghe code per iscriverti all'esame e fare i vari test? Potrai registrarti online e fare il tuo test con un esaminatore solo per te, senza pressioni esterne.



### Senza attesa

Ricevi la tua certificazione in tempo record e in formato digitale in modo da poterla portare sempre con te.



02

# Perché è importante certificare il livello B2?

La maggior parte delle università straniere richiede un livello minimo di B2 in inglese come requisito di accesso. Inoltre, anche molti lavori che richiedono una certa preparazione esigono un livello B2 di inglese. Pertanto, questa certificazione universitaria è decisiva quando si tratta di proiettare qualsiasi carriera lavorativa verso ambienti internazionali, sia in Paesi anglofoni che non.

Per di più, il livello B2 ti permette di ottenere un vantaggio significativo in qualsiasi processo di selezione o scambio di lavoro pubblico, dato che otterrai punteggi eccezionali grazie alla tua certificazione universitaria.





“

*Dimostrerai il tuo valore professionale e il tuo desiderio di continuare a crescere con la certificazione di livello B2 di inglese”*

## TECH Università Tecnologica

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue stabilisce i propri criteri per valutare il livello di uno studente in una determinata lingua. Sebbene esistano altri sistemi di convalida, provengono da istituzioni private e quindi non hanno validità.

TECH offre l'opportunità di sostenere un test unico, in cui lo studente otterrà una qualifica di livello universitario basata interamente sul QCER, l'unico sistema riconosciuto e accettato in tutta Europa.

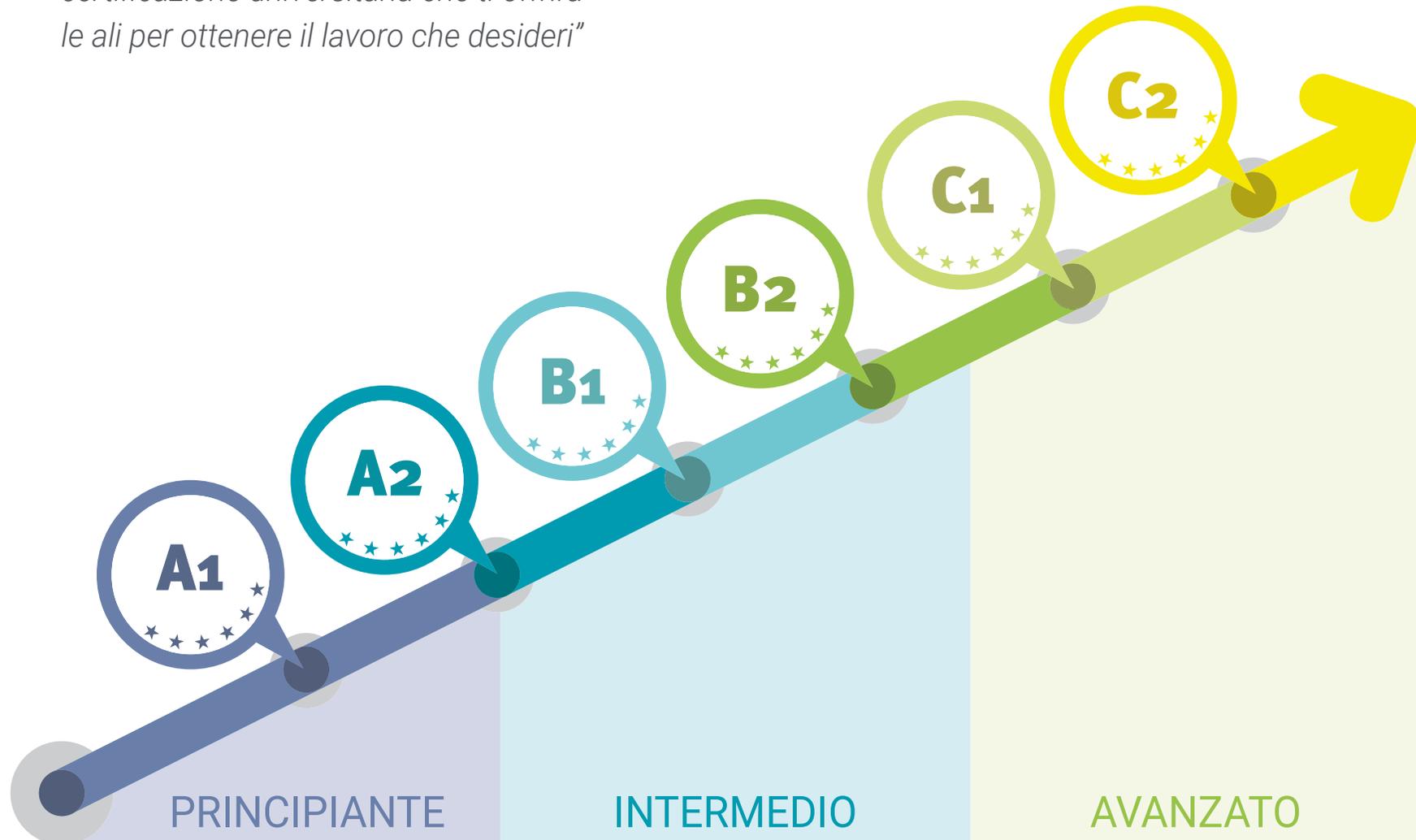
*Avrai un vantaggio notevole rispetto ad altri candidati che affermano di avere un livello intermedio di inglese, ma non possono dimostrarlo.*

*Potrai continuare a crescere all'interno della tua organizzazione, assumendo altri ruoli e responsabilità che richiedono una conoscenza avanzata dell'inglese.*



“

*La tua carriera farà un salto nel panorama internazionale con una certificazione universitaria che ti offrirà le ali per ottenere il lavoro che desideri”*



03

# Metodologia e criteri di valutazione degli esami

La metodologia esaustiva e completa utilizzata da TECH per questo esame, creata secondo i requisiti del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue, ne garantisce la qualità rispetto ad altre certificazioni.





“

*TECH ti garantisce un esame trasversale  
in cui dimostrerai le tue capacità di  
lettura, scrittura e comprensione orale”*

## Quali sono le competenze del livello B2?

Il test di certificazione del livello B2 corrisponde al quarto dei sei livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER). In questo livello, l'utente è predisposto a una padronanza avanzata della lingua, essendo in grado di sviluppare numerose caratteristiche linguistiche:



01

Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, anche se di natura tecnica, purché rientrino nel proprio campo di specializzazione

02

Interagire con i madrelingua con un grado sufficiente di scioltezza e naturalezza in modo che la comunicazione sia senza sforzo per gli interlocutori



*Questo è il momento migliore per investire nel tuo futuro e scegliere una lingua che ti aprirà le porte di molti Paesi e ambienti professionali"*

03

Produrre testi chiari e dettagliati su una varietà di argomenti e difendere un punto di vista su argomenti generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni

04

Saper descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, oltre a giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri progetti

## Quadro di autovalutazione di livello B2

### Cosa sarò in grado di fare alla fine del corso?

#### Comprendere

##### Comprensione orale

- ♦ Capire lunghi discorsi e conferenze, e anche seguire linee complesse di argomentazione, purché l'argomento sia relativamente familiare
- ♦ Capire quasi tutte le notizie televisive e i programmi di attualità
- ♦ Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello linguistico standard

##### Comprensione scritta

- ♦ Leggere articoli e relazioni su questioni contemporanee in cui gli autori adottano posizioni o punti di vista specifici
- ♦ Comprendere la prosa letteraria contemporanea

#### Parlare

##### Interazione orale

- ♦ Partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità, permettendo una normale comunicazione con i madrelingua
- ♦ Partecipare attivamente a dibattiti in situazioni quotidiane, spiegando e difendendo i propri punti di vista

##### Espressione orale

- ♦ Presentare descrizioni chiare e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi alla propria specializzazione
- ♦ Spiegare un punto di vista su una questione delineando i vantaggi e gli svantaggi di varie opzioni

#### Scrivere

##### Redazione scritta

- ♦ Scrivere testi chiari e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi ai propri interessi
- ♦ Scrivere saggi o relazioni che forniscono informazioni o propongono ragioni per sostenere o confutare un particolare punto di vista
- ♦ Scrivere lettere che sottolineano l'importanza data a certi eventi ed esperienze

*Questo titolo universitario, oltre a certificare il tuo livello B2 in inglese, diventerà la pietra miliare del tuo CV verso ambienti internazionali più prestigiosi.*

## Aspetti qualitativi dell'uso della lingua parlata nel livello B2

(Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue)

### Cosa ci si aspetta di raggiungere da questo livello?



#### Risultato

---

- ♦ Fornire descrizioni chiare
- ♦ Esprimere opinioni su argomenti generali senza prove di ricerca di parole, usando frasi complesse per farlo

#### Correzione

---

- ♦ Dimostrare un livello relativamente alto di controllo grammaticale
- ♦ Non commettere errori che portano a incomprensioni
- ♦ Correggere quasi tutti gli errori

#### Fluidità

---

- ♦ Produrre frammenti di discorso con un ritmo abbastanza regolare, anche se si può esitare mentre si cercano strutture o espressioni
- ♦ Utilizzare poche pause lunghe durante il discorso

#### Interazioni

---

- ♦ Iniziare il discorso, prendere il proprio turno di parola al momento giusto e terminare una conversazione quando è necessario, anche se questo non sempre può essere fatto con grazia
- ♦ Collaborare nelle discussioni su argomenti quotidiani, confermando la propria comprensione, invitando altri a partecipare, ecc.

#### Coerenza

---

- ♦ Utilizzare un numero limitato di meccanismi di coesione per trasformare le proprie frasi in un discorso chiaro e coerente, anche se si può mostrare un po' di "nervosismo" se il discorso è lungo

## Obiettivi

01

### Obiettivi di comprensione orale

Il candidato è in grado di:

- ◆ Comprendere le idee principali di un discorso linguisticamente complesso su argomenti sia concreti che astratti, pronunciati ad un livello di linguaggio standard, comprese le discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione
- ◆ Comprendere discorsi estesi e linee complesse di argomentazione purché l'argomento sia ragionevolmente familiare e lo sviluppo del discorso sia facilitato da marcatori espliciti
- ◆ Comprendere tutti i tipi di discorso, sia le conversazioni faccia a faccia che i discorsi trasmessi, su argomenti, sia familiari che sconosciuti, della vita personale, sociale, accademica o professionale. Far sì che solamente un eccessivo rumore di fondo, una strutturazione inadeguata del discorso o un uso idiomatico del linguaggio influenzino la propria capacità di comprensione
- ◆ Capire con un certo sforzo gran parte di ciò che viene detto intorno a loro, seppure con difficoltà a partecipare efficacemente a una discussione con diversi madrelingua se non modificano il loro discorso in qualche modo
- ◆ Seguire conversazioni vivaci tra madrelingua
- ◆ Comprendere le idee principali di conferenze, discorsi e relazioni linguisticamente complesse e altre forme di presentazione accademica e professionale





## 02

### Obiettivi di comprensione del testo

Il candidato è in grado di:

- ♦ Comprendere affermazioni e messaggi su argomenti concreti e astratti, in un linguaggio standard e ad un ritmo normale
- ♦ Comprendere la maggior parte dei documentari radiofonici e altro materiale registrato o trasmesso parlato in lingua standard, ed essere in grado di identificare l'umore e il tono dell'oratore
- ♦ Comprendere registrazioni in lingua comune che si possono incontrare nella vita sociale, professionale o accademica, e identificare i punti di vista e gli atteggiamenti di chi parla, così come il contenuto dell'informazione

- ♦ Leggere con un alto grado di indipendenza, adattando lo stile e la velocità di lettura a diversi testi e scopi e usando selettivamente fonti di riferimento appropriate Possedere un ampio vocabolario di lettura attiva, sebbene si possa avere qualche difficoltà con espressioni idiomatiche poco frequenti
- ♦ Leggere la corrispondenza relativa alla propria specializzazione e afferrare facilmente il significato essenziale
- ♦ Cercare rapidamente all'interno di testi lunghi e complessi per individuare i dettagli rilevanti Identificare rapidamente il contenuto e il significato di notizie, articoli e rapporti su un'ampia gamma di argomenti professionali e decidere se sia appropriata un'ulteriore analisi

- Comprendere articoli e relazioni su questioni attuali in cui gli autori adottano posizioni o punti di vista specifici
- Ottenere informazioni, idee e opinioni da fonti altamente specializzate nel proprio campo di interesse Comprendere articoli specialistici che non sono del proprio settore di competenza, a condizione di poter utilizzare di tanto in tanto un dizionario per confermare la propria interpretazione della terminologia
- Comprendere istruzioni lunghe e complesse che rientrano nella propria area di competenza, compresi i dettagli delle condizioni e delle avvertenze a condizione che possano rileggere le sezioni difficili
- Capire la maggior parte dei notiziari televisivi e dei programmi di attualità Comprendere documentari, interviste dal vivo, dibattiti, spettacoli teatrali e la maggior parte dei film in lingua originale

03

### Obiettivi di produzione orale

#### Il candidato è in grado di:

- Partecipare alle conversazioni con un grado di scioltezza e spontaneità che rende possibile un'interazione regolare con i madrelingua senza mettere a dura prova nessuna delle due parti Evidenziare l'importanza personale di certi fatti ed esperienze, esprimere e difendere i punti di vista in modo chiaro, fornendo spiegazioni e argomentazioni adeguate
- Parlare in modo fluente, accurato ed efficace su una vasta gamma di argomenti generali, accademici, professionali o del tempo libero, marcando chiaramente la relazione tra le idee Comunicare spontaneamente e avere un buon controllo grammaticale senza mostrare molti segni di dover limitare ciò che si dice, adottando un livello di formalità adeguato alle circostanze
- Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua comune, anche in un ambiente con rumore di fondo
- Affrontare in modo chiaramente partecipativo ampie conversazioni sulla maggior parte degli argomenti generali, anche in un ambiente rumoroso
- Mantenere conversazioni con i madrelingua, senza divertirli o infastidirli involontariamente, e senza pretendere da loro un comportamento diverso da quello che si avrebbe con un madrelingua
- Trasmettere qualche emozione e sottolineare l'importanza personale di eventi ed esperienze
- Seguire il ritmo delle vivaci discussioni tra parlanti madrelingua Esprimere accuratamente le proprie idee e opinioni, presentare in modo convincente linee di argomentazione complesse e rispondere
- Partecipare attivamente a discussioni informali in situazioni quotidiane facendo commenti, esprimendo chiaramente le proprie opinioni, valutando proposte alternative, facendo ipotesi e rispondendo

- Captare con un certo sforzo gran parte di ciò che viene detto nelle discussioni intorno a sé, pur avendo difficoltà a partecipare efficacemente a discussioni con diversi madrelingua se non modifica in qualche modo il proprio discorso
- Esprimere e sostenere le proprie opinioni nelle discussioni fornendo spiegazioni, argomenti e commenti appropriati
- Comprendere, con assoluta certezza, istruzioni dettagliate Contribuire al progresso del lavoro invitando gli altri a partecipare, a parlare, ecc.
- Delineare chiaramente una questione o un problema, speculando sulle cause o sulle conseguenze e confrontando i vantaggi e gli svantaggi dei diversi approcci
- Negoziare la risoluzione di controversie, come il reclamo di una multa ingiusta, la rivendicazione della responsabilità finanziaria per i danni causati a un appartamento o per la colpa in un incidente
- Sviluppare la propria causa per i danni, usando un linguaggio persuasivo per chiedere il risarcimento, e indicare chiaramente i limiti di qualsiasi concessione che si è disposti a fare
- Spiegare un problema che è sorto e chiarire che il fornitore di servizi o il cliente deve fare delle concessioni
- Comprendere e scambiare informazioni e consigli complessi su tutte le questioni relative alla propria professione Comunicare con piena certezza informazioni dettagliate

## 04

### Obiettivi di redazione scritta

Il candidato è in grado di:

- Esprimere notizie e punti di vista in modo efficace quando si scrive e relazionarsi con le opinioni di altre persone
- Scrivere lettere che trasmettano una certa emozione ed evidenziare il significato personale di eventi ed esperienze; commentare le notizie e le opinioni della persona con cui si sta scrivendo

## Caratteristiche dell'esame di inglese di livello B2

### 1 COSA valuta l'esame DI TECH Università Tecnologica?

---

- ♦ Il contenuto dell'esame e i criteri di valutazione saranno quelli corrispondenti ai descrittori del QCER
- ♦ Non si possono usare compiti o materiali d'esame pubblicati
- ♦ Le quattro abilità (parlare, scrivere, ascoltare, leggere) saranno valutate insieme o separatamente. Possono essere inclusi anche esercizi sull'uso della lingua
- ♦ Tutti gli esercizi del test, con la possibile eccezione dei compiti di uso della lingua, saranno vicini ai compiti del mondo reale e i materiali di testo saranno autentici, per quanto possibile e secondo il livello testato

### 2 Qual è la durata dell'esame?

---

- ♦ La durata degli esami, qualunque sia il livello certificato, non sarà inferiore a 142 minuti e non superiore a 200 minuti



### 3 COME si svolge l'esame?

- I test di comprensione orale e scritta e il test di redazione scritta si svolgono al computer
- La prova orale consiste in un'intervista, quando possibile, con due esaminatori e registrata
- Le prove di espressione scritta e orale, quando possibile, saranno valutate da due esaminatori secondo le procedure stabilite da TECH

*È necessario ottenere almeno un punteggio di 6 in ogni parte dell'esame per superarlo.*

*Se non superi tutte le aree, non otterrai il tuo certificato, ma otterrai un rapporto dettagliato delle tue abilità in ogni area e competenza.*

### 4 Quali sono i criteri di valutazione?

Per quanto riguarda le valutazioni, TECH, seguendo le raccomandazioni, utilizza i seguenti criteri:



I candidati che ottengono almeno il 60% in ciascuna delle 4 parti dell'esame saranno considerati promossi Dal punteggio complessivo, verrà assegnato un voto che apparirà sul certificato TECH, basato sulla seguente scala:



Se un candidato non supera una delle 4 parti del test, dovrà ripetere l'esame completo.

## Struttura, durata e ponderazione delle 4 parti dell'esame

Durata	Sezioni			Istruzioni
	Competenze		Tempo	
A1 142-200 minuti	Produzione orale	Monologo e domande dirette	12-15 minuti	Istruzioni in lingua nativa
	Comprensione orale	Brevi audio, che possono essere brevi dialoghi o monologhi relativi agli argomenti del livello.	35-45 minuti	
	Redazione scritta	Varie attività di espressione scritta; può includere attività di uso della lingua	50-70 minuti	
	Comprensione scritta	Varie attività di comprensione scritta	45-70 minuti	

## Struttura dell'esame di inglese livello B2

Sarà composto da 4 parti:

### Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere.

La durata totale dell'esame va dai 142 ai 200 minuti, con le prime tre parti che si svolgono una dopo l'altra (1<sup>a</sup> Ascolto, 2<sup>a</sup> Scrittura, 3<sup>a</sup> Lettura). Ci deve essere un minimo di 20 minuti di riposo tra le prime tre parti e la 4<sup>a</sup> parte (Parlare), che può svolgersi nello stesso giorno o in un giorno diverso, fino a un massimo di 7 giorni dopo il completamento dell'altro blocco.

### Ascolto (Durata: 35-45 minuti)

Consiste in 4 esercizi, ognuno dei quali è basato su una registrazione audio che può essere un monologo o una conversazione tra 2 o più persone. Gli esercizi includono di scelta multipla, di completamento di frasi, di completamento di tabelle, grafici o diagrammi e di risposte brevi in una o due frasi. Da notare che in questa parte dell'esame si possono sentire accenti di tutto il mondo, il che aggiunge un notevole grado di difficoltà.

### Letture (Durata: 45-70 minuti)

Consiste in 40 domande raggruppate in 3 sezioni. Ogni testo è di 1300 e 2100 parole e vengono poste diverse domande a riguardo. I testi sono estratti da libri, articoli di ricerca, giornali e riviste scientifiche. Il tipo di domande, come nella parte orale, è molto vario: scelta multipla, completamento di tabelle, grafici o diagrammi, individuazione di informazioni nel testo, l'opinione delle, ecc.

### Scrittura (Durata: 50-70 minuti)

Questa parte consiste in due esercizi, una redazione tra 125 e 200 e una tra 300 e 450 parole. La prima redazione consiste in una breve relazione su un'informazione fornita all'esaminando in qualsiasi formato (testo, grafico, tabella o diagramma).

Per il saggio di 300-450 parole, un'informazione viene di solito presentata molto brevemente (un paio di righe), seguita da un'affermazione su di essa, e poi si chiede all'esaminando di spiegare se è d'accordo o meno con l'affermazione, esponendo brevemente gli argomenti necessari. Il secondo esercizio rappresenta due terzi di voto di scrittura e il primo esercizio un terzo.

### Parlato (Durata: 12-15 minuti)

In quest'ultima parte si ha una conversazione con un esaminatore, che vuole essere il più realistica possibile. È diviso in 3 sottoparti. Nella prima, si risponde a domande personali, familiari e/o quotidiane. Nella seconda, l'esaminando parla su un argomento specifico indicato dall'esaminatore. In questo caso si valuta la capacità di produrre un discorso coerente e ordinato. Nell'ultima, sia l'esaminatore che l'esaminato hanno una conversazione di su un argomento specifico, dove vengono valutate l'interazione orale e le capacità di discussione. L'intera parte di conversazione è registrata allo scopo di un'ulteriore revisione.

## Descrizione dettagliata dell'esame di livello B2 di Inglese

Parti dell'esame	Durata	Prove	Punteggio
<p><b>Comprensione scritta</b></p> <p>I testi o documenti saranno autentici (tra 1300 e 2100 parole in totale) e di diverso tipo: informativo, argomentativo, narrativo, d'opinione, descrittivo. Il candidato dovrà eseguire 3/4 attività che possono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Risposta multipla</li> <li>♦ Abbinare o mettere in relazione frasi o affermazioni con diverse parti del testo</li> <li>♦ Reintegrazioni di un frammento in un testo</li> </ul>	45-70 minuti	3/4 attività per esercizio	25%(1 punto per esercizio)
<p><b>Comprensione orale</b></p> <p>I testi d'ascolto possono essere una conversazione, un'intervista o un discorso in registro formale, informale o accademico, e saranno ascoltati due volte. Il candidato dovrà eseguire 3 o 4 attività che possono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Risposta multipla</li> <li>♦ Abbinare o mettere in relazione frasi o affermazioni con diverse parti dell'ascolto</li> </ul>	35-45 minuti	3/4 attività per esercizio	25%(1 punto per esercizio)
<b>Pausa di 20 minuti</b>			
<p><b>Redazione scritta</b></p> <p>Il candidato dovrà completare 2 attività (minimo 300 parole in totale):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Scrivere una lettera o un'e-mail di registrazione formale o informale. Il candidato dovrà svolgere alcune delle seguenti funzioni: richiedere o fornire informazioni, lamentarsi, fare raccomandazioni o suggerimenti, dare consigli, dare istruzioni ecc. 140/160 parole</li> <li>♦ Sviluppare un testo scritto di 160/210 parole. Si potrà scegliere tra 2 opzioni dei seguenti tipi: narrativa, saggio, articolo, recensione</li> </ul>	50-70 minuti	2 esercizi	25%(ogni testo si valuta su una base di 10)
<p><b>Produzione orale</b></p> <p>(Monologo e interazione a coppie) Il candidato dovrà eseguire 4 parti che saranno registrate con il suo consenso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domande generali su informazioni personali (famiglia, lavoro, tempo libero, possibili piani futuri, esperienze passate, ecc.)</li> <li>2. Confrontare 2 foto sullo stesso argomento e rispondere a una domanda relativa a queste. Il candidato dovrà parlare da solo per circa 1 minuto</li> <li>3. Interazione a coppie. I 2 candidati dovranno parlare di una situazione ipotetica, rappresentata in immagini. Si dovranno esprimere opinioni, preferenze, accordo e disaccordo, suggerimenti</li> <li>4. Domande relative al tema della parte 3</li> </ol>	12-15 minuti	4 esercizi	25%(ogni testo si valuta su una base di 10)

04

# Chi può sostenere l'esame di certificazione?

I candidati al test di accreditamento del livello B2 possono essere membri della comunità universitaria, così come cittadini o stranieri (di età superiore ai 16 anni) che desiderano accreditare il loro livello di competenza linguistica per scopi/ambiti accademici, educativi, professionali o personali.

Nonostante gli interessi e le motivazioni dei nostri studenti siano diversi, tutti hanno un obiettivo comune: migliorare e certificare il loro livello di inglese.





“

*Questo titolo universitario, oltre a certificare il tuo livello B2 in inglese, diventerà la pietra miliare del tuo CV verso ambienti internazionali più prestigiosi”*

Qual è l'interesse dei nostri studenti a certificare il proprio livello?



Accademico il 25%

- ♦ Accesso a un titolo universitario
- ♦ Accesso a studi di dottorato
- ♦ Accesso a Master Universitari o corsi post-laurea



Educativo il 13%

- ♦ Continuazione degli studi linguistici
- ♦ Miglioramento delle competenze linguistiche



Personale il 12%

- ♦ Migliorare il CV
- ♦ Conferma delle competenze



Lavorativo/  
Professionale il 50%

- ♦ Accesso a un nuovo posto di lavoro
- ♦ Promozione o miglioramento lavorativo





“

*TECH ti dà supporto nell'affrontare l'esame online, mettendo a tua disposizione tutti i mezzi affinché tu possa concentrarti sul test"*

05

# Valutazione e certificazione

Ogni parte dell'esame rappresenta il 25% del voto totale. Per il superamento di ogni parte è richiesto un punteggio minimo di 6

- Per superare l'esame, è necessario completare tutte le prove e ottenere una media superiore a 6
- Per ottenere il voto complessivo di NOTEVOLE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6 e ottenere una media tra 7, 8 e 9
- Per ottenere la qualifica complessiva di ECCELLENTE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6 e ottenere una media tra 9 e 10
- Solo le persone che hanno superato l'esame con un minimo di 6 potranno richiedere la certificazione di idoneità rilasciata da TECH

Il livello sarà considerato superato se il punteggio totale finale è superiore o uguale al 60% del punteggio totale. Non verrà fatta una media se non si raggiunge un minimo del 60% del punteggio possibile in ciascuna delle competenze valutate.

Le certificazioni saranno rilasciate solo se il livello è stato raggiunto.





“

*Per ottenere la certificazione, è necessario ottenere un punteggio di 6 o più in ciascuna delle 4 sezioni dell'esame"*

“

Sostieni il tuo esame online, con un tutor esperto che ti guiderà attraverso l'intero processo. Fai questo passo e certifica il tuo livello linguistico!”

## Certificazione

Dopo aver completato con successo l'esame, lo studente riceverà un certificato di riconoscimento che garantisce la sua preparazione e competenza nel presente livello del QCER.

tech università tecnologica

Questo certificato riconosce che il/la

Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_  
ha superato gli esami corrispondenti al

**Certificazione di Lingua Inglese B2**

Si tratta di un titolo omologato dal QCER  
rilasciato in data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/itali

tech università tecnologica

**Certificazione di Lingua Inglese B2**  
Risultati ottenuti

Competenze	Punteggio
Comprensione orale	3/5
Comprensione scritta e uso della lingua	4/5
Redazione scritta	3,5/5
Produzione e interazione orale	4,2/5
<b>Punteggio Finale</b>	<b>14,7/20</b>

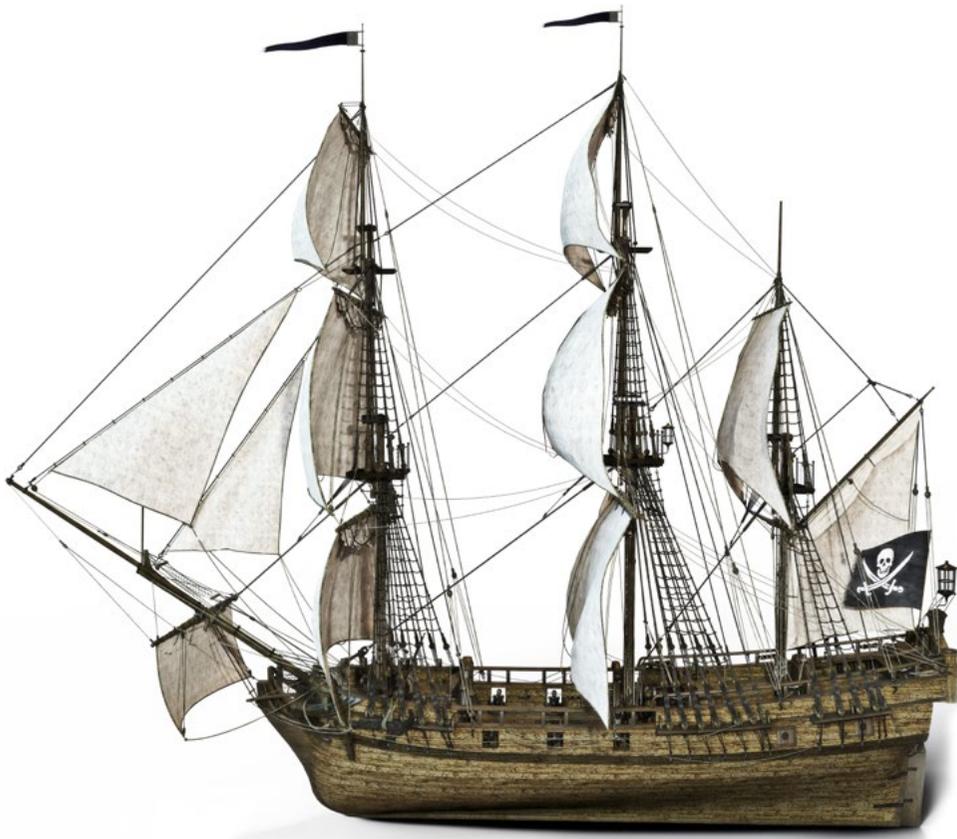
Data di emissione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Luogo di emissione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data del certificato \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Numero di identificazione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/itali

\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

## Istruzioni per l'esame



---

Solo i candidati che si sono registrati durante il periodo di iscrizione e che sono nelle liste ufficiali possono sostenere l'esame.



---

È obbligatorio presentare all'esame una carta d'identità o un passaporto valido. Nessuna persona può accedere all'esame senza identificazione.



---

I test di accreditamento linguistico possono essere adattati ai candidati con esigenze speciali. A tal fine, il tipo di disabilità (motoria, visiva, uditiva, ecc.) e il grado di disabilità devono essere indicati al momento dell'iscrizione, debitamente giustificati da un rapporto medico. L'accettazione della domanda sarà condizionata dal preavviso dato al centro e dalla disponibilità delle risorse dello stesso.



**tech** università  
tecnologica



Certificazione di Lingua  
Inglese **Livello B2**  
QCER



Certificazione di Lingua  
**Inglese Livello B2**  
QCER