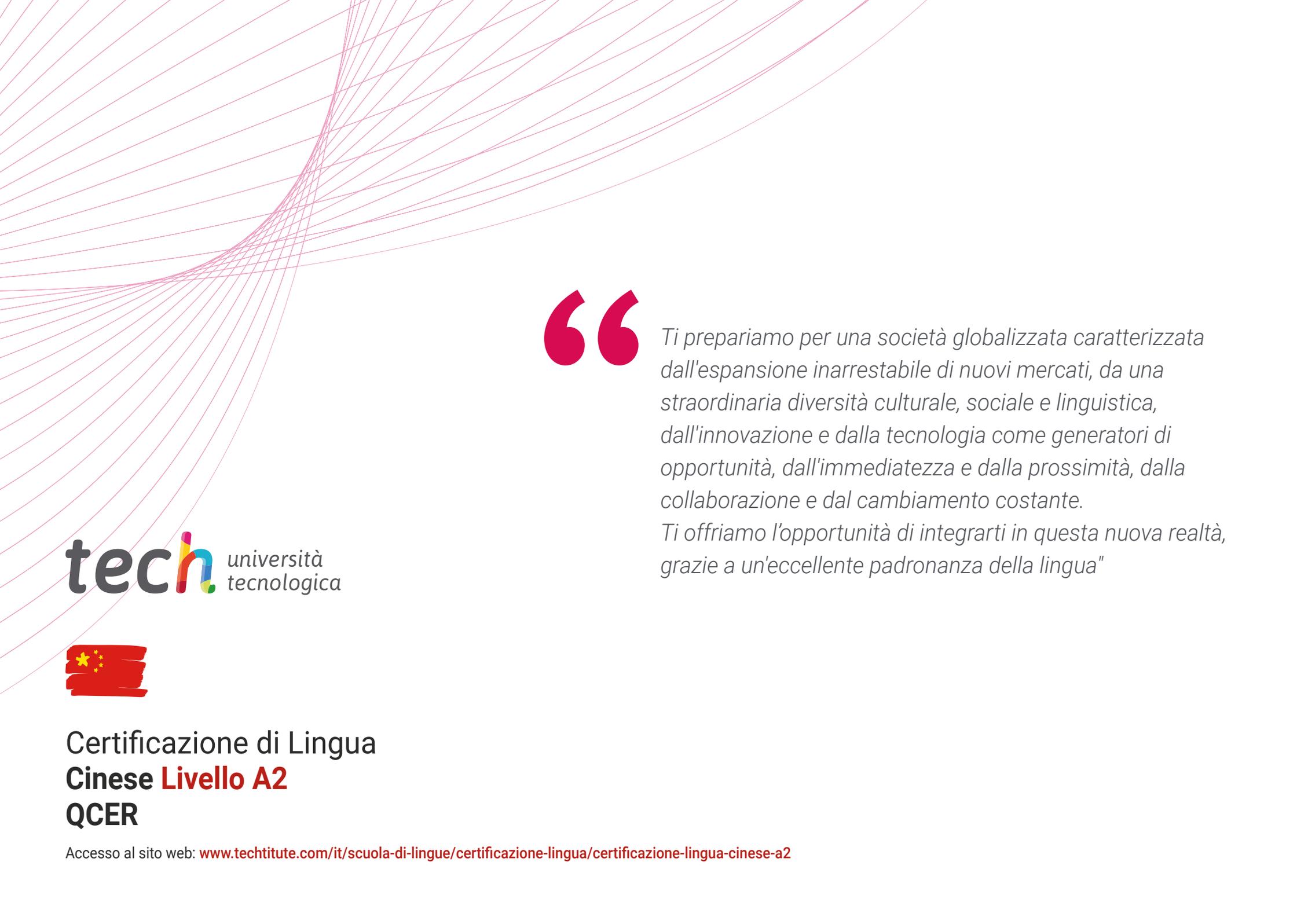


Certificazione di Lingua Cinese **Livello A2** QCER





“

Ti prepariamo per una società globalizzata caratterizzata dall'espansione inarrestabile di nuovi mercati, da una straordinaria diversità culturale, sociale e linguistica, dall'innovazione e dalla tecnologia come generatori di opportunità, dall'immediatezza e dalla prossimità, dalla collaborazione e dal cambiamento costante.

Ti offriamo l'opportunità di integrarti in questa nuova realtà, grazie a un'eccellente padronanza della lingua"

tech università
tecnologica



Certificazione di Lingua
Cinese Livello A2
QCER

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/certificazione-lingua/certificazione-lingua-cinese-a2

Indice

01

Benvenuto

pag. 4

02

Perché è importante
certificare il livello A2?

pag. 8

03

Metodologia e criteri di
valutazione degli esami

pag. 12

04

Chi può sostenere l'esame di
certificazione?

pag. 28

05

Valutazione e certificazione

pag. 32

01

Benvenuto

Conoscere e certificare le lingue è una competenza fondamentale nel mondo professionale. Nel caso del cinese, trattandosi di una lingua parlata da più di 1 miliardo di persone, un accreditamento di livello apre le porte ad una promettente prospettiva professionale. Pertanto, con una certificazione di livello come questa di TECH, lo studente sarà in grado di accreditare il livello A2 secondo i criteri stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue, un'istituzione accettata e approvata a livello internazionale.



Präsentationsvideo





“

Non solo aumenterai le tue conoscenze della lingua cinese, ma otterrai anche un accreditamento secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue”

Presentazione

Per progredire nella comprensione di una lingua, è essenziale padroneggiarla da zero. Questa certificazione del livello A2 di cinese offre agli studenti la possibilità di ottenere un titolo universitario che certifichi la loro conoscenza della lingua, in conformità con i requisiti stabiliti dal QCER.

Così, dopo aver certificato il proprio livello con TECH, lo studente potrà accedere a processi di selezione e posizioni di maggiore portata e importanza. Questo grazie alla capacità di comunicare facilmente in cinese scritto e parlato.

Un esaminatore personale sarà a tua disposizione per rispondere a qualsiasi domanda tu possa avere e anche per aiutarti a scegliere il momento in cui fare l'esame.

Il metodo accademico flessibile di TECH ti aiuta a raggiungere il top, certificando la lingua cinese in modo comodo e personalizzato.





“

È stato dimostrato che imparare le lingue rende più intelligenti. Le reti neurali del cervello si rafforzano come risultato dell'apprendimento delle lingue"

José Antonio Marina.
Filosofo, saggista e educatore.



Flessibile e su misura

Sostieni il tuo esame ovunque tu sia, 100% online e nell'orario che preferisci. Scegli l'esame che fa per te.



Senza stress

Sei nervoso di affrontare lunghe code per iscriverti all'esame e fare i vari test? Potrai registrarti online e fare il tuo test con un esaminatore solo per te, senza pressioni esterne.



Senza attesa

Ricevi la tua certificazione in tempo record e in formato digitale in modo da poterla portare sempre con te.



02

Perché è importante certificare il livello A2?

Molte persone scelgono, per disinformazione, di sostenere esami a livelli avanzati come il A2 o il A1 di una lingua senza avere veramente le basi necessarie. La verità è che questo a volte porta alla frustrazione e a sforzi inutili, poiché gli esami di ammissione e i criteri per certe posizioni non richiedono un livello elevato.

In effetti, conoscere la dinamica degli esami e stabilire le proprie competenze linguistiche con un titolo universitario aiuta ad affrontare le sfide con molta più sicurezza ed efficacia. Questo evita la potenziale insidia di affrontare un alto livello senza avere prima la conoscenza e l'esperienza di un precedente processo d'esame.





“

A2 è il livello ideale per coloro che vogliono avere una conoscenza e una comprensione di base del cinese, senza bisogno di parlare perfettamente la lingua”

TECH Università Tecnologica

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue stabilisce i propri criteri per valutare il livello di uno studente in una determinata lingua. Sebbene esistano altri sistemi di convalida, provengono da istituzioni private e quindi non hanno validità.

TECH offre l'opportunità di sostenere un test unico, in cui lo studente otterrà una qualifica di livello universitario basata interamente sul QCER, l'unico sistema riconosciuto e accettato in tutta Europa.

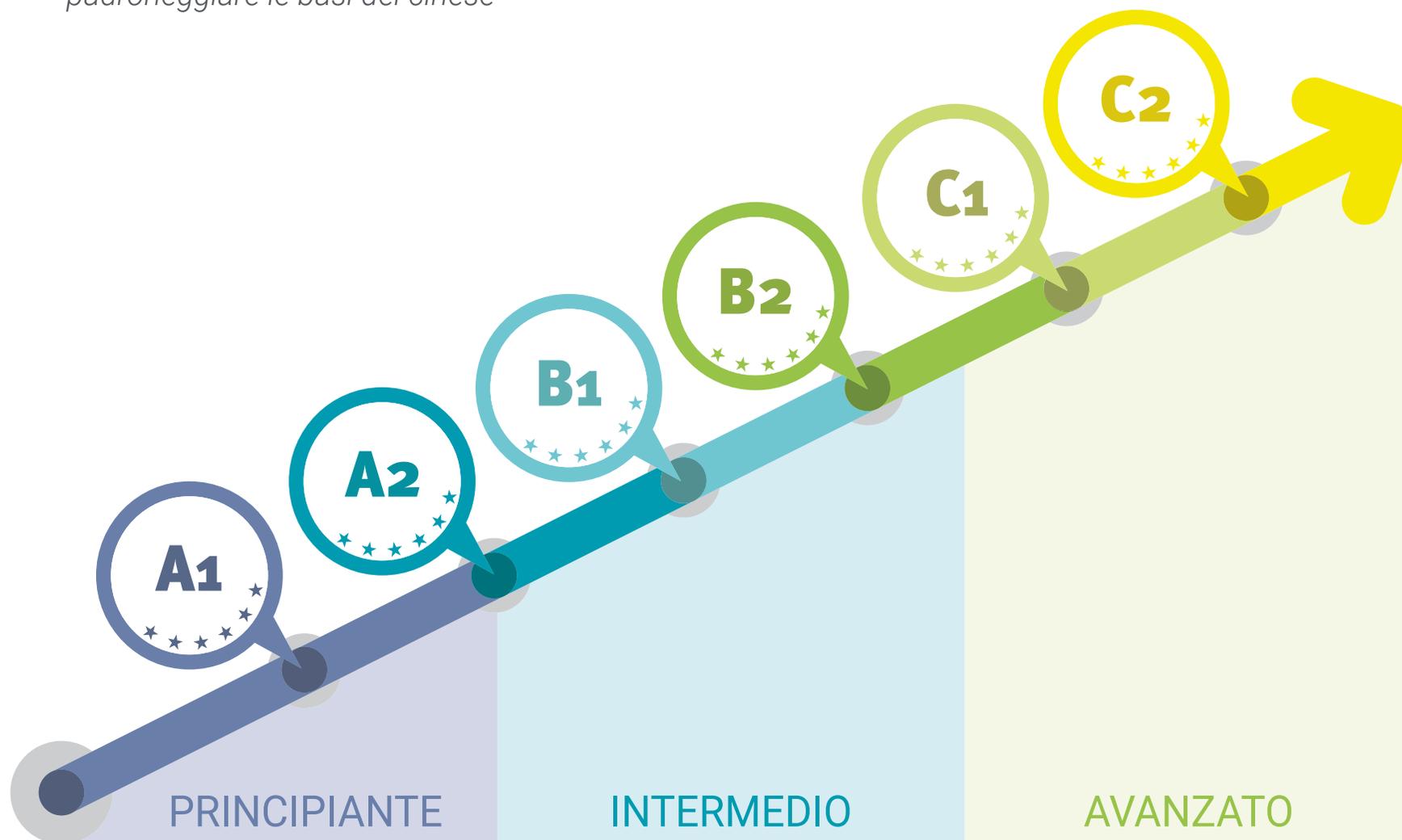
Noi di TECH vogliamo aiutarti ad arrivare al top, ecco perché ti offriamo un metodo semplice e conveniente per certificare il tuo livello di base.

Altri sistemi privati di certificazione linguistica richiedono allo studente di rinnovare periodicamente l'accreditamento del suo livello. La certificazione QCER di TECH ti conferisce un diploma per tutta la vita.



“

*Iscriviti oggi a questo esame universitario
e dimostra di avere le competenze per
padroneggiare le basi del cinese”*



03

Metodologia e criteri di valutazione degli esami

La metodologia completa e approfondita di TECH assicura che l'esame soddisfi tutti i requisiti stabiliti dal QCER, oltre a garantire che lo studente sia adeguatamente preparato per raggiungere il livello A2 di cinese.





“

Non dovrai spostarti per sostenere l'esame, dato che farai tutte le prove scritte e orali dalla comodità del tuo computer, completamente online"

Quali sono le competenze del livello A2?

Il livello A2 riflette il livello a cui si fa riferimento nella specifica "Piattaforma" secondo il QCER, cioè un livello di base più avanzato di A1. In questo livello si trovano la maggior parte dei descrittori che espongono funzioni sociali, per esempio:

- ♦ Saper usare le forme abituali di saluto e rivolgersi in modo educato
- ♦ Salutare le persone, chiedere come stanno ed essere in grado di reagire alle notizie
- ♦ Saper gestire bene scambi sociali molto brevi
- ♦ Sapere come chiedere e rispondere alle domande su quanto svolto al lavoro e nel tempo libero
- ♦ Sapere come fare un invito e rispondere ad esso
- ♦ Discutere su cosa fare, dove andare e organizzare un incontro; essere in grado di fare un'offerta e accettarla
- ♦ Essere in grado di effettuare semplici transazioni in negozi, uffici postali o banche
- ♦ Sapere come ottenere informazioni facili sul viaggio
- ♦ Utilizzare i trasporti pubblici (autobus, treni e taxi)
- ♦ Chiedere informazioni di base, fare domande e spiegare come raggiungere un luogo e comprare biglietti
- ♦ Ordinare e fornire beni e servizi quotidiani





“

In alcuni criteri il livello A2 è molto vicino al B1, una valutazione alta ti garantisce un livello base-intermedio di competenza cinese”

01

Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative alle aree di più immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base su sé stessi e la famiglia, acquisti, luoghi di interesse, impieghi, ecc.)

“

*Il cinese è la lingua del futuro:
accredita il tuo livello con TECH e
assicurati un domani promettente”*



02

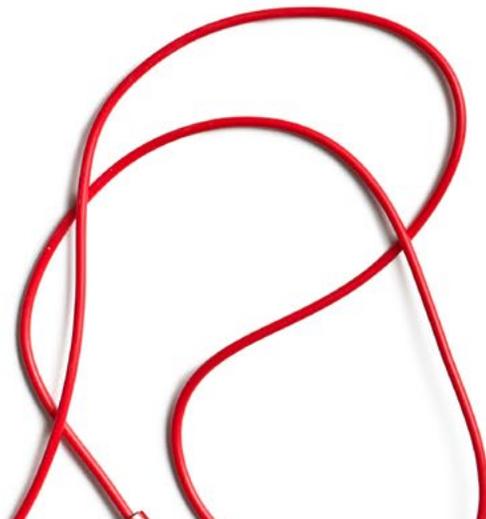
Comunicare in compiti semplici e quotidiani che richiedono solo scambi semplici e diretti di informazioni su argomenti familiari o di routine

03

Descrivere in termini semplici aspetti del proprio passato e del proprio ambiente, così come questioni relative ai propri bisogni immediati

“

Avrai tutte le garanzie che ti offre una certificazione QCER con l'aiuto e la guida di un esaminatore personale”



Quadro di autovalutazione di livello A2

Cosa è in grado di fare una persona con questo livello?

Comprendere	Parlare	Scrivere
<p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Comprendere frasi e il vocabolario più comune su argomenti di interesse personale (informazioni personali e familiari molto basilari, acquisti, luogo di residenza, impiego)◆ Cogliere l'idea principale di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Leggere testi molto brevi e semplici◆ Trovare informazioni specifiche e prevedibili in testi semplici e quotidiani, come pubblicità, prospetti, menù e orari, e capire lettere personali brevi e semplici	<p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Comunicare compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su attività e problemi quotidiani◆ Svolgere scambi sociali molto brevi, anche se di solito non si è in grado di capire abbastanza da mantenere la conversazione per conto proprio <p>Espressione orale</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Usare una serie di espressioni e frasi per descrivere in termini semplici la propria famiglia e altre persone, le proprie condizioni di vita, il proprio percorso educativo e il lavoro attuale o ultimo	<p>Redazione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Scrivere brevi e semplici note e messaggi relativi ai propri bisogni immediati◆ Scrivere lettere personali molto semplici, per esempio, per ringraziare qualcuno per qualcosa

Ora è il momento, certifica il tuo livello e finalmente completa il tuo CV con il tuo titolo di cinese. Noi di TECH ti permettiamo di ottenerlo facilmente.



Aspetti qualitativi dell'uso della lingua parlata nel livello A2
(Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue)

Cosa ci si aspetta di raggiungere da questo livello?

Risultato

- ♦ Utilizzare strutture basilari di frasi composte da espressioni, gruppi di poche parole e formule memorizzate per comunicare informazioni limitate in situazioni semplici e quotidiane

Correzione

- ♦ Usare correttamente alcune strutture semplici, anche se commettono ancora sistematicamente errori di base

Fluidità

- ♦ Farsi capire con espressioni molto brevi, anche se pause, esitazioni iniziali e riformulazioni sono molto evidenti

Interazioni

- ♦ Sapere rispondere a domande e a semplici affermazioni
- ♦ Saper indicare quando si capisce una conversazione, ma non abbastanza da portarla avanti da soli

Coerenza

- ♦ Saper collegare gruppi di parole con connettori semplici come "e", "ma" e "perché"

01

Obiettivi

Obiettivi di comprensione orale

Il candidato è in grado di:

- ◆ Comprendere abbastanza da poter far fronte a necessità concrete, purché il discorso sia articolato chiaramente e lentamente
- ◆ Comprendere frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità (ad es. informazioni personali e familiari molto basilari, acquisti, luogo di residenza, lavoro), purché il discorso sia articolato chiaramente e lentamente
- ◆ Identificare in linea generale l'argomento in discussione, purché sia trattato lentamente e chiaramente
- ◆ Cogliere l'idea principale di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici
- ◆ Capire semplici istruzioni su come spostarsi da un posto all'altro, sia a piedi che con i mezzi pubblici
- ◆ Comprendere ed estrarre informazioni essenziali da brevi passaggi registrati che trattano argomenti quotidiani, prevedibili e pronunciati lentamente e chiaramente





02

Obiettivi di comprensione del testo

Il candidato è in grado di:

- ◆ Comprendere testi brevi e semplici su argomenti quotidiani se contengono un vocabolario molto frequente, quotidiano o relativo al lavoro
- ◆ Comprendere testi brevi e semplici che contengono un vocabolario di uso frequente, compresa una gran parte dei termini del vocabolario condiviso a livello internazionale
- ◆ Comprendere le tipologie di base di lettere e fax di uso comune (moduli, ordini, lettere di conferma, ecc.) su argomenti quotidiani
- ◆ Comprendere lettere personali brevi e semplici
- ◆ Trovare informazioni specifiche e prevedibili nel materiale scritto di tutti i giorni, come pubblicità, volantini, menù di ristoranti, elenchi e orari
- ◆ Individuare informazioni specifiche negli elenchi e isolare le informazioni richieste (ad esempio, saper usare le "Pagine Gialle" per cercare un servizio o un negozio)
- ◆ Comprendere i segni e i segnali che si trovano in luoghi pubblici, come strade, ristoranti, stazioni ferroviarie e luoghi di lavoro, ad esempio indicazioni per un luogo, istruzioni e avvisi di pericolo
- ◆ Identificare informazioni specifiche in materiale scritto semplice, per esempio lettere, cataloghi e brevi articoli di giornale che descrivono eventi specifici

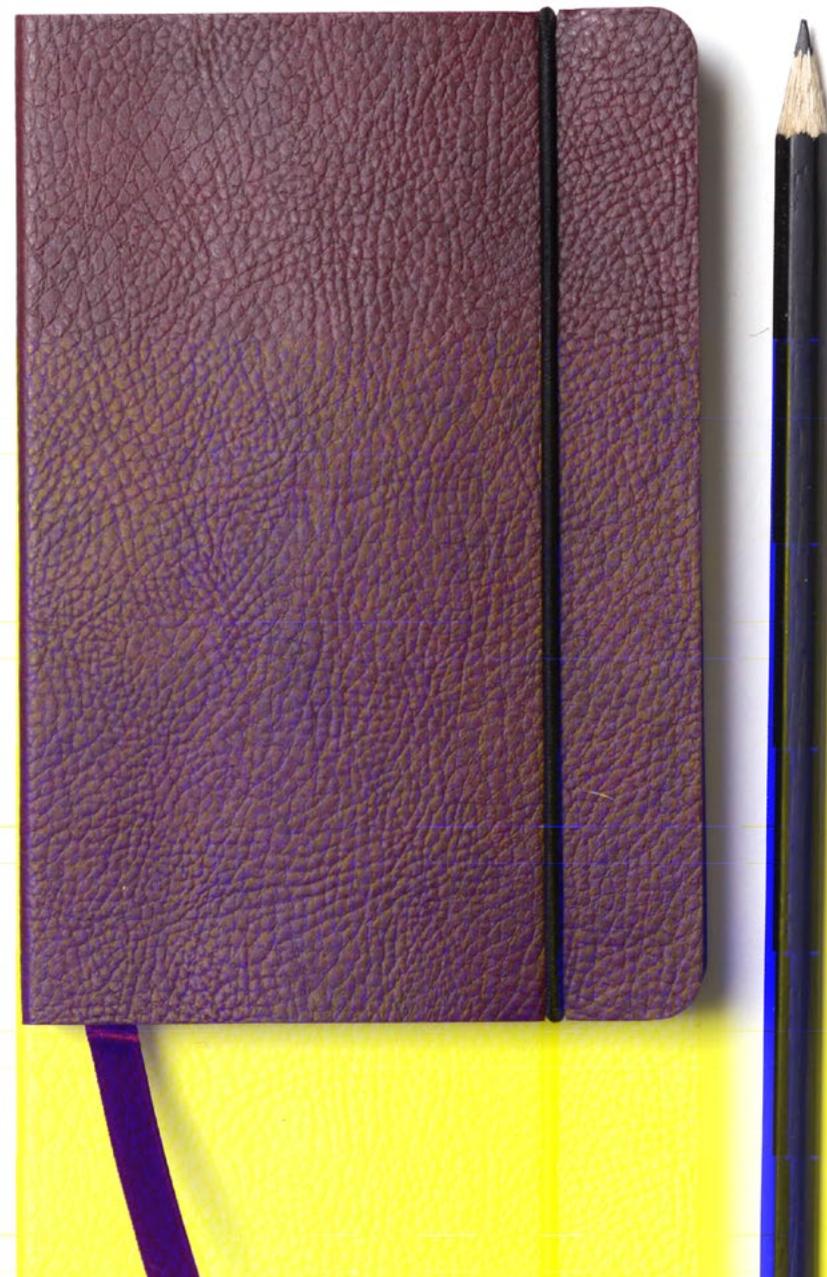
- ♦ Comprendere le regole che sono espresse ad un livello semplice di linguaggio
- ♦ Comprendere semplici istruzioni su apparecchi di uso frequente, per esempio un telefono pubblico
- ♦ Identificare l'idea principale delle notizie televisive che riportano eventi, incidenti, ecc. quando c'è un supporto visivo che completa il discorso
- ♦ Sapere quando le notizie televisive hanno cambiato argomento e farsi un'idea del contenuto principale

03

Obiettivi di produzione orale

Il candidato è in grado di:

- ♦ Preparare una semplice descrizione o presentazione di persone, condizioni di vita o di lavoro, attività quotidiane, piaceri e disgusti, in una breve lista di frasi e affermazioni semplici
- ♦ Raccontare storie o descrivere qualcosa attraverso una semplice relazione di elementi Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio persone, luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio
- ♦ Fornire brevi e basilari descrizioni di eventi e attività Descrivere piani e appuntamenti, abitudini, attività passate o abituali ed esperienze personali
- ♦ Usare un linguaggio semplice e descrittivo per formulare brevi affermazioni su oggetti e cose e per fare paragoni Spiegare quello che piace e non piace riguardo a qualcosa



- Formulare dichiarazioni molto brevi, preparate, di contenuto prevedibile e conosciuto, che siano comprensibili per gli ascoltatori disposti a concentrarsi
- Preparare brevi presentazioni ripetute su argomenti che sono importanti nella vita quotidiana e dare brevemente motivazioni e spiegazioni per esprimere determinate opinioni, piani e azioni
- Affrontare un numero limitato di domande con risposte immediate e semplici

04

Obiettivi di redazione scritta

Il candidato è in grado di:

- Scrivere una serie di frasi e affermazioni facili collegate con connettori semplici come "e", "ma" e "perché"
- Scrivere una serie di frasi e affermazioni semplici sulla propria famiglia, le proprie condizioni di vita, i propri studi, il lavoro attuale o ultimo Saper scrivere brevi e semplici biografie immaginarie e semplici poesie su persone



Caratteristiche dell'esame di Cinese di livello A2

1 COSA valuta l'esame DI TECH Università Tecnologica?

- ♦ Il contenuto dell'esame e i criteri di valutazione saranno quelli corrispondenti ai descrittori del QCER
- ♦ Non si possono usare compiti o materiali d'esame pubblicati
- ♦ Le quattro abilità (parlare, scrivere, ascoltare, leggere) saranno valutate insieme o separatamente. Possono essere inclusi anche esercizi sull'uso della lingua
- ♦ Tutti gli esercizi del test, con la possibile eccezione dei compiti di uso della lingua, saranno vicini ai compiti del mondo reale e i materiali di testo saranno autentici, per quanto possibile e secondo il livello testato

2 Qual è la durata dell'esame?

- ♦ La durata degli esami, qualunque sia il livello certificato, non sarà inferiore a 120 minuti e non superiore a 165 minuti



3 COME si svolge l'esame?

- I test di comprensione orale e scritta e il test di redazione scritta si svolgono al computer
- Le prove di espressione scritta e orale, quando possibile, saranno valutate da due esaminatori secondo le procedure stabilite
- La prova di conversazione consisterà in un colloquio, le cui domande saranno conformi agli obiettivi e ai parametri di valutazione stabiliti da TECH

È necessario ottenere almeno un punteggio di 6 in ogni parte dell'esame per superare l'esame.

Se non superi tutte le aree, non otterrai il tuo certificato, ma otterrai un rapporto dettagliato delle tue abilità in ogni area e competenza.

4 Quali sono i criteri di valutazione?

Per quanto riguarda le valutazioni, TECH, seguendo le raccomandazioni, utilizza i seguenti criteri:



I candidati che ottengono almeno il 60% in ciascuna delle 4 parti dell'esame saranno considerati promossi. Dal punteggio complessivo, verrà assegnato un voto che apparirà sul certificato TECH, basato sulla seguente scala:



Se un candidato non supera una delle 4 parti del test, dovrà ripetere l'esame completo.

Struttura, durata e ponderazione delle 4 parti dell'esame

Di seguito è riportata una tabella con le sezioni, le caratteristiche e la durata delle diverse parti del test.

Durata	Sezioni			Istruzioni
	Competenze		Tempo	
A2 120-165 minuti	Produzione orale	Monologo e domande dirette	10-15 minuti	Istruzioni in lingua nativa
	Comprensione orale	Brevi audio, monologhi o dialoghi	30-40 minuti	
	Redazione scritta	Varie attività di espressione scritta; può includere attività di uso della lingua	40-50 minuti	
	Comprensione scritta	Varie attività di comprensione scritta	40-60 minuti	



È necessario ottenere almeno 5 punti in ogni parte dell'esame per essere considerato superato

Struttura dell'esame di Cinese livello A2

Sarà composto da 4 parti:

Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere

La durata totale dell'esame va dai 90 ai 165 minuti, con le prime tre parti che si svolgono una dopo l'altra (1^a Ascolto, 2^a Scrittura, 3^a Lettura). Ci deve essere un minimo di 20 minuti di riposo tra le prime tre parti e la 4^a parte (Parlare), che può svolgersi nello stesso giorno o in un giorno diverso, fino a un massimo di 7 giorni dopo il completamento dell'altro blocco.

Ascolto (Durata: 30-40 minuti)

Consiste in 3 esercizi, ognuno dei quali è basato su una registrazione audio che può essere un monologo o una conversazione tra 2 o più persone. Gli esercizi includono di scelta multipla, di completamento di frasi, di completamento di tabelle, grafici o diagrammi e, di risposte brevi in una o due frasi.

Lettura (Durata: 40-60 minuti)

Consiste in 40 domande raggruppate in 3 sezioni. Ogni testo è di una e due e vengono poste diverse domande a riguardo. I testi sono estratti da libri, articoli di ricerca, giornali e riviste scientifiche. Il tipo di domande, come nella parte orale, è molto vario: scelta multipla, completamento di tabelle, grafici o diagrammi, individuazione di informazioni nel testo, l'opinione delle, ecc.

Scrittura (Durata: 40-50 minuti)

Questa parte consiste in due esercizi: una redazione di 30-40 parole e un'altra di 40-50 parole. Come un saggio di 30-40 parole, viene solitamente richiesta una breve relazione su un'informazione fornita all'esaminando in qualsiasi formato (testo, grafico, tabella o diagramma).

Normalmente un'informazione viene presentata molto brevemente (un paio di righe), seguita da un'affermazione su di essa, e poi si chiede all'esaminando di spiegare se è d'accordo o meno con l'affermazione, esponendo brevemente gli argomenti necessari. Il secondo esercizio rappresenta due terzi del voto di scrittura e il primo esercizio un terzo.

Parlato (Durata: 10-15 minuti)

In quest'ultima parte si ha una conversazione con un esaminatore, che vuole essere il più realistica possibile. È diviso in 3 sottoparti. Nella prima, si risponde a domande personali, familiari e/o quotidiane. Nella seconda, l'esaminando parla su un argomento specifico indicato dall'esaminatore.

In questo caso, si valuta la capacità di produrre un discorso coerente e ordinato. Nell'ultima, sia l'esaminatore che l'esaminato hanno una conversazione di su un argomento specifico, dove vengono valutate l'interazione orale e le capacità di discussione. L'intera parte di conversazione è registrata allo scopo di un'ulteriore revisione.

Sezioni						
Durata	Competenze	Osservazioni	Elementi	Esercizi	Tempo	Istruzioni
A2 120-165 minuti	Espressione e interazione orale	Monologo e domande dirette. Gli esami orali devono essere registrati.		Minimo 2	10-15 minuti	Istruzioni in lingua nativa
	Comprensione orale	Brevi audio, che possono essere brevi dialoghi o monologhi relativi agli argomenti del livello.	Un minimo di 5 elementi e un massimo di 10 elementi per attività. Totale minimo di 15 articoli, raccomandato 20.	Minimo 2 e massimo 4, nessun compito dicotomico accettato	30-40 minuti	
	Redazione scritta	Varie attività di scrittura	Minimo 30 parole e massimo 80.	Minimo 2 esercizi	40-50 minuti	
	Comprensione scritta	Varie attività di comprensione della lettura con un minimo di 500 e un massimo di 800 parole in totale.	Un minimo di 5 elementi e un massimo di 10 elementi per attività. Totale minimo di 15 articoli, raccomandato 20.	Minimo 2 e massimo 4, nessun compito dicotomico accettato	40-60 minuti	

04

Chi può sostenere l'esame di certificazione?

I candidati al test di accreditamento del livello A2 possono essere membri della comunità universitaria, così come cittadini o stranieri (di età superiore ai 16 anni) che desiderano accreditare il loro livello di competenza linguistica per scopi/ambiti accademici, educativi, professionali o personali.

Nonostante gli interessi e le motivazioni dei nostri studenti siano diversi, tutti hanno un obiettivo comune: migliorare e certificare il loro livello di Cinese.





“

Tu, che stai cercando di accedere a opportunità di lavoro di alto livello. Questa certificazione fa per te”

Qual è l'interesse dei nostri studenti a certificare il proprio livello?



Accademico 25

- ♦ Accesso a un titolo universitario
- ♦ Accesso a studi di dottorato
- ♦ Accesso a Master Universitari o corsi post-laurea



Educativo 13

- ♦ Continuazione degli studi linguistici
- ♦ Miglioramento delle competenze linguistiche



Personale 12

- ♦ Migliorare il CV
- ♦ Conferma delle competenze



Lavorativo/
Professionale il 50%

- ♦ Accesso a un nuovo posto di lavoro
- ♦ Promozione o miglioramento lavorativo





“

Avrai il supporto di una grande istituzione accademica, con uno staff tecnico pronto a risolvere qualsiasi incidente”

05

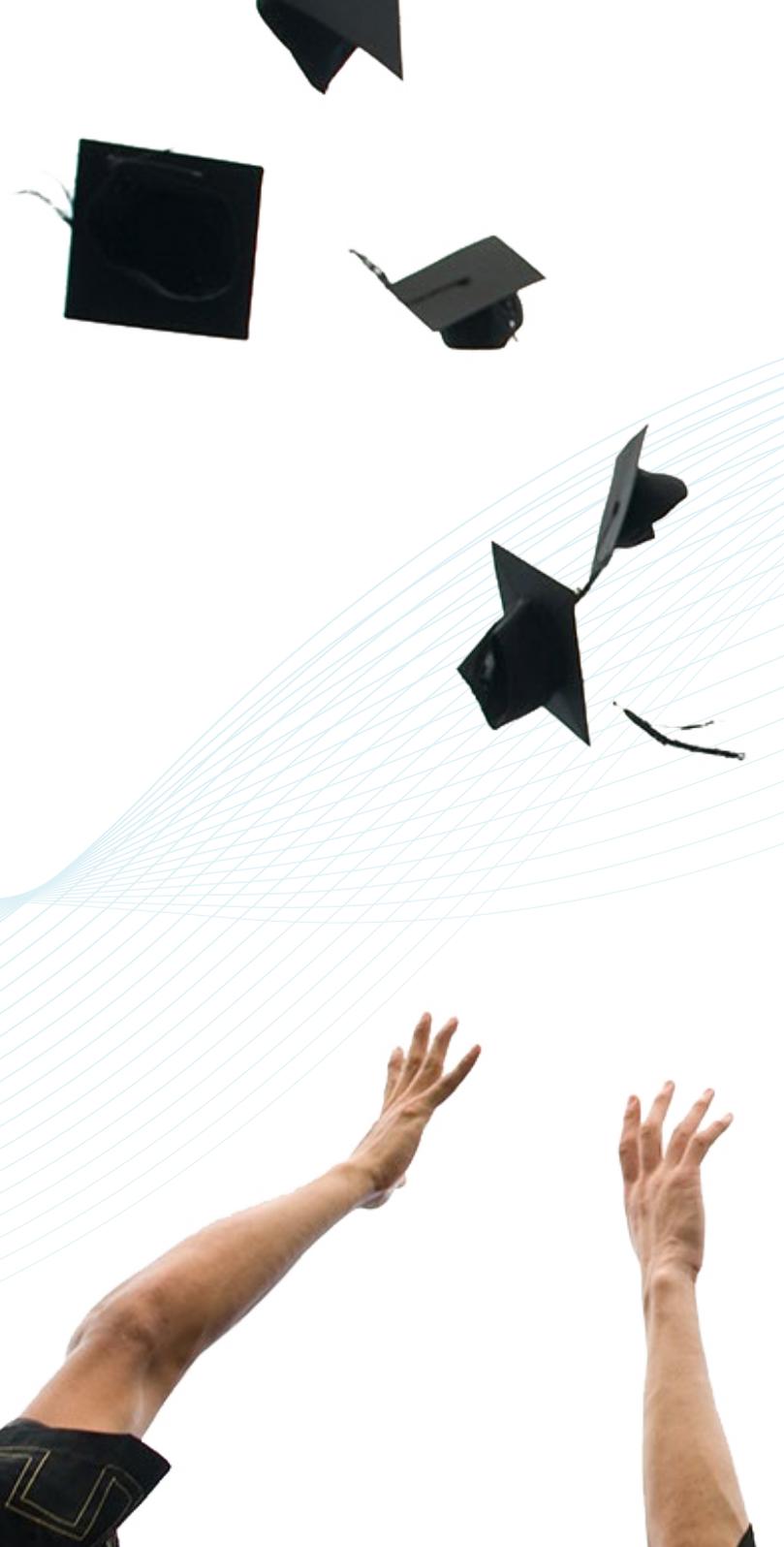
Valutazione e certificazione

Ogni parte dell'esame rappresenta il 25% del voto totale. Per il superamento di ogni parte è richiesto un punteggio minimo di 6

- ♦ Per superare l'esame, è necessario completare tutte le prove e ottenere una media superiore a 6
- ♦ Per ottenere il voto complessivo di NOTEVOLE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6 e ottenere una media tra 7, 8 e 9
- ♦ Per ottenere la qualifica complessiva di ECCELLENTE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6 e ottenere una media tra 9 e 10
- ♦ Solo le persone che hanno superato l'esame con un minimo di 6 potranno richiedere la certificazione di idoneità rilasciata da TECH - Università Tecnologica

Il livello sarà considerato superato se il punteggio totale finale è superiore o uguale al 60% del punteggio totale. Non verrà fatta una media se non si raggiunge un minimo del 60% del punteggio possibile in ciascuna delle competenze valutate.

Le certificazioni saranno rilasciate solo se il livello è stato raggiunto.



The background features a series of light blue, wavy lines that create a sense of motion and flow. In the upper left corner, several black graduation caps are shown in mid-air, as if being tossed. In the lower left corner, the hands of a person in a dark graduation gown are visible, reaching upwards. The overall composition is clean and modern, with a white background.

“

Per ottenere la certificazione, è necessario ottenere un punteggio di 6 o più in ciascuna delle 4 sezioni dell'esame”



Dai alla sezione linguistica del tuo curriculum il tocco di qualità di cui ha bisogno aggiungendo questo titolo universitario valido a livello globale”

Certificazione

Dopo aver completato con successo l'esame, lo studente riceverà un certificato di riconoscimento che garantisce la sua preparazione e competenza nel presente livello del QCER.

tech università tecnologica

Questo certificato riconosce che il/la

Dott./Dott.ssa _____

ha superato gli esami corrispondenti al

Certificazione di Lingua Cinese A2

Si tratta di un titolo omologato dal QCER
rilasciato in data ____/____/____

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/titoli

tech università tecnologica

Certificazione di Lingua Cinese A2
Risultati ottenuti

Competenze	Punteggio
Comprensione orale	3/5
Comprensione scritta e uso della lingua	4/5
Redazione scritta	3,5/5
Produzione e interazione orale	4,2/5
Punteggio Finale	14,7/20

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro
Rettrice

Data di emissione: ____/____/____
Luogo di emissione: ____
Data del certificato: ____/____/____
Numero di identificazione: _____

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/titoli

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

Istruzioni per l'esame



Solo i candidati che si sono registrati durante il periodo di iscrizione e che sono nelle liste ufficiali possono sostenere l'esame.



È obbligatorio presentare all'esame una carta d'identità o un passaporto valido. Nessuna persona può accedere all'esame senza identificazione.



I test di accreditamento linguistico possono essere adattati ai candidati con esigenze speciali. A tal fine, il tipo di disabilità (motoria, visiva, uditiva, ecc.) e il grado di disabilità devono essere indicati al momento dell'iscrizione, debitamente giustificati da un rapporto medico. L'accettazione della domanda sarà condizionata dal preavviso dato al centro e dalla disponibilità delle risorse dello stesso.



tech università
tecnologica



Certificazione di Lingua
Cinese Livello A2
QCER

Certificazione di Lingua
Cinese Livello A2
QCER