

Esperto Universitario

Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue





Esperto Universitario Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/scuola-di-lingue/specializzazione/specializzazione-innovazione-tecnologia-aula-bilingue

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Al giorno d'oggi, è essenziale insegnare secondo il modello sociologico e tecnologico in cui viviamo. Gli insegnanti devono quindi adattarsi all'ambiente e incorporare gli ultimi sviluppi e tecnologie nel loro insegnamento. L'applicazione delle nuove tecnologie nelle classi della scuola primaria è essenziale per potersi adattare alle nuove esigenze e agli stili di vita degli alunni delle generazioni attuali e future. Una specializzazione unica, meticolosamente progettata da professionisti con anni di esperienza nell'insegnamento, che permetterà agli studenti di incorporare tecniche e strumenti avanzati e innovativi nella loro professione.



“

Questo Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue ti darà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua professione, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

L'educazione bilingue ha guadagnato terreno negli ultimi anni. In ambito didattico, le tendenze e gli approcci metodologici richiedono non solo un adattamento del modo in cui una seconda lingua viene insegnata in classe, ma anche un nuovo approccio. Gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria devono essere consapevoli che l'insegnamento in una lingua straniera non è un processo che si basa solo sul cambiamento della lingua come veicolo di istruzione, ma che comporta un cambiamento sostanziale nel modello di gestione della classe, con attrezzature pedagogiche specifiche per l'uso dei materiali e una ridefinizione del modello di valutazione.

Sempre più Paesi optano per il progetto bilingue nelle scuole, quindi è necessario che gli insegnanti applichino i nuovi modelli di educazione bilingue alla loro pratica quotidiana. Con questa specializzazione intensiva, il professionista analizzerà i principali strumenti per la progettazione e la creazione di contenuti e attività sul web. Inoltre, si imparerà a definire i componenti principali della lavagna digitale e il suo utilizzo in un contesto educativo, così come altri temi di grande interesse.

I Governi di tutta Europa hanno deciso di incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere fin dall'inizio della scuola e negli ultimi anni sono nati numerosi progetti di educazione bilingue. Per realizzare questi progetti, è di vitale importanza ideare una metodologia adeguata per l'insegnamento delle lingue straniere ai livelli iniziali dell'istruzione.

Una delle caratteristiche principali dell'educazione bilingue dovrebbe essere il coordinamento tra l'insegnamento della lingua e quello dei contenuti, poiché i bambini piccoli tendono ad apprendere in modo olistico.

Un'opportunità unica per specializzarsi in una disciplina che si distingue per la qualità dei contenuti e con un personale docente composto da professionisti con anni di esperienza nel settore.

Questo **Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue** possiede il programma più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti nelle lingue
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative di insegnamento della lingua
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e azione che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità”

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze su Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue, otterrai un titolo di Esperto Universitario da TECH Global University"

Il programma comprende, nel suo personale docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue e migliora la preparazione dei tuoi studenti.



02 Obiettivi

Il programma mira a facilitare le prestazioni dell'insegnante per fornirgli le competenze necessarie a svolgere una didattica bilingue di qualità nell'ambiente educativo della prima infanzia.



“

*Un programma didattico molto completo,
strutturato in unità didattiche ben sviluppate,
orientato a un apprendimento efficace e
compatibile con il tuo stile di vita professionale”*



Obiettivi generali

- ♦ Fornire una preparazione teorica e pratica nelle diverse aree relative all'insegnamento nell'ambito di un modello bilingue basato sulla metodologia CLIL
- ♦ Conoscere il quadro legislativo che regola l'insegnamento delle lingue e delle materie che possono essere insegnate in una seconda lingua straniera nella scuola materna e primaria e applicare tale quadro legislativo nella stesura dei programmi di insegnamento
- ♦ Conoscere le basi teoriche, metodologiche e pratiche dell'insegnamento dell'inglese come lingua straniera
- ♦ Conoscere i fondamenti teorici, metodologici e pratici dell'insegnamento bilingue e applicarli all'insegnamento di diverse materie curriculari attraverso la lingua inglese
- ♦ Pianificare il processo di insegnamento-apprendimento della materia inglese e di altre materie insegnate attraverso una seconda lingua straniera
- ♦ Progettare materiali e risorse per la lezione di lingua inglese e per le materie insegnate attraverso la seconda lingua straniera, utilizzando le basi metodologiche del CLIL
- ♦ Conoscere strategie e attività per promuovere l'apprendimento e l'uso dell'inglese in aula non solo come strumento di comunicazione, ma anche di apprendimento
- ♦ Conoscere e pianificare strategie per sviluppare obiettivi comunicativi e cognitivi in una classe bilingue
- ♦ Promuovere atteggiamenti di rispetto verso le altre culture
- ♦ Conoscere strategie e attività per trasmettere la cultura dei paesi anglofoni in modo motivante
- ♦ Riflettere sulla pratica didattica, sapendo introdurre proposte innovative volte a migliorare il processo di insegnamento-apprendimento in ambienti bilingue
- ♦ Progettare e pianificare diverse situazioni educative in un contesto bilingue
- ♦ Integrare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel processo di insegnamento-apprendimento in un contesto educativo bilingue
- ♦ Conoscere le diverse risorse e i materiali di cui un insegnante bilingue può avere bisogno
- ♦ Saper lavorare con la diversità in un contesto bilingue
- ♦ Riflettere sull'importanza della partecipazione dell'intera équipe educativa al progetto bilingue della scuola



*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità in Innovazione
e Tecnologia in Aula Bilingue"*



Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare i principali aspetti legati alla metodologia di insegnamento di una lingua straniera
- ♦ Definire le caratteristiche del linguaggio scritto
- ♦ Identificare le difficoltà più comuni incontrate dagli alunni nelle diverse fasi dell'istruzione
- ♦ Definire le principali tecniche e strategie efficaci di insegnamento della lingua inglese
- ♦ Acquisire strategie per la motivazione e la gestione dei conflitti in aula
- ♦ Definire i diversi stili di apprendimento
- ♦ Illustrare le diverse strategie per la pianificazione, la tempistica e la successione delle attività
- ♦ Scegliere i materiali più adatti per l'insegnamento di una classe di lingua straniera
- ♦ Stabilire la differenza tra tecniche e strumenti di valutazione
- ♦ Stabilire le strategie di base più appropriate per comprendere il significato generale, le informazioni essenziali o i punti principali di un testo scritto
- ♦ Definire un repertorio di schemi sonori, accentuali, ritmici e intonativi di base, adattandoli alla funzione comunicativa da svolgere
- ♦ Scegliere i materiali più adatti in base all'obiettivo educativo perseguito
- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Definire le caratteristiche del linguaggio scritto
- ♦ Definire i diversi tipi di eBook adatti ai diversi gruppi di età
- ♦ Illustrare le diverse strategie per la pianificazione, la tempistica e la successione delle attività
- ♦ Scegliere i materiali più adatti per l'insegnamento di una classe di lingua straniera
- ♦ Stabilire la differenza tra tecniche e strumenti di valutazione
- ♦ Definire una guida metodologica per l'applicazione del gioco in base al livello e alla fase educativa degli alunni
- ♦ Definire un repertorio di giochi didattici per l'apprendimento del vocabolario in lingua inglese
- ♦ Proporre una collezione di base di giochi educativi in base all'obiettivo perseguito
- ♦ Stabilire l'importanza dell'applicazione di canzoni e ritmi nell'insegnamento delle lingue
- ♦ Fornire agli insegnanti gli strumenti per introdurre il disegno e le attività manuali come metodo di insegnamento dell'inglese
- ♦ Insegnare i metodi di ricerca e selezione delle informazioni sul web
- ♦ Analizzare i principali strumenti per la progettazione e la creazione di contenuti e attività sul web
- ♦ Definire i principali componenti della lavagna digitale e il loro utilizzo in un contesto educativo
- ♦ Cercare e analizzare le risorse educative sul web
- ♦ Utilizzare le nuove tecnologie per la creazione di libri digitali
- ♦ Creare e utilizzare blog e wiki
- ♦ Sostenere l'importanza dell'uso della tecnologia per creare attività didattiche per raggiungere l'eccellenza nell'insegnamento della lingua inglese
- ♦ L'uso della lavagna digitale come risorsa didattica per l'insegnamento di una seconda lingua

03

Direzione del corso

Al fine di offrire un'educazione di élite per tutti, TECH dispone di professionisti rinomati affinché lo studente acquisisca una solida conoscenza della specializzazione. Per questo motivo, questo Esperto Universitario dispone dei migliori professionisti nel campo dell'educazione e della pedagogia. Essi riuniscono la loro vasta esperienza a beneficio degli studenti.



“

Il piano di studi di questo corso per Esperto Universitario è stato elaborato da un eccellente personale docente, con una vasta esperienza nel campo dell'educazione di una seconda lingua nella scuola dell'infanzia e primaria"

Direzione



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice di Bilinguismo e Internazionalizzazione presso il Collegio Jaby
- ♦ Membro del SUCAM (Sottorete Universitaria del CDA di Madrid)

Professori

Dott.ssa García-Vao Bel, María José

- ♦ Laurea in Scienza della Formazione Infantile
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ♦ Membro del SUCAM (Sottorete Universitaria del CDA di Madrid)

Dott. Moreno Amores, José Francisco

- ♦ Professore
- ♦ Lingue straniere

Dott. Gris, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica Gestionale



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e Università, consapevoli della rilevanza della attuale preparazione innovativa e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

Questo programma ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue, utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"

Modulo 1. Apprendimento basato su progetti

- 1.1. Storia, definizione e concetti
 - 1.1.1. Storia dell'apprendimento basato su progetti (PBL)
 - 1.1.2. Definizione
 - 1.1.3. Caratteristiche
- 1.2. Sviluppo del PBL
 - 1.2.1. Passi per sua realizzazione
 - 1.2.2. Decisione del tema
 - 1.2.3. Lavoro del docente
 - 1.2.4. Ricerca di informazioni
- 1.3. Lavoro per progetti in CLIL
 - 1.3.1. Progetti nell'area dell'inglese
 - 1.3.2. Progetti scientifici
 - 1.3.3. Chiavi per l'utilizzo in CLIL
- 1.4. Valutazione
 - 1.4.1. Liste di controllo
 - 1.4.2. Rubriche
 - 1.4.3. Output/prodotti per la valutazione
- 1.5. Metodo TASC Wheel
 - 1.5.1. Presentazione della TASC Wheel
 - 1.5.2. Capacità di pensiero
 - 1.5.3. Passi per l'utilizzo
 - 1.5.4. Prodotti e valutazione
- 1.6. Esempio di progetto in Scienze Naturali
 - 1.6.1. Tema e obiettivi
 - 1.6.2. Organizzazione del lavoro
 - 1.6.3. Sviluppo
 - 1.6.4. Prodotti
 - 1.6.5. Valutazione
- 1.7. Esempio di progetto in Scienze Sociali
 - 1.7.1. Tema e obiettivi
 - 1.7.2. Organizzazione del lavoro
 - 1.7.3. Sviluppo
 - 1.7.4. Prodotti
 - 1.7.5. Valutazione
- 1.8. Esempio di progetto in *Arts and Crafts*
 - 1.8.1. Tema e obiettivi
 - 1.8.2. Organizzazione del lavoro
 - 1.8.3. Sviluppo
 - 1.8.4. Prodotti
 - 1.8.5. Valutazione
- 1.9. Esempio di progetto in Musica
 - 1.9.1. Tema e obiettivi
 - 1.9.2. Organizzazione del lavoro
 - 1.9.3. Sviluppo
 - 1.9.4. Prodotti
 - 1.9.5. Valutazione
- 1.10. Materiali e risorse
 - 1.10.1. Tipologie di materiali
 - 1.10.2. Dove trovare i materiali?
 - 1.10.3. Risorse per lo Scaffolding



Modulo 2. iPad e tablet in aula CLIL

- 2.1. Modelli per introdurre l'iPad/tablet in aula
 - 2.1.1. L'aula delle TIC
 - 2.1.2. L'angolo degli iPad
 - 2.1.3. Modello 1:1
- 2.2. Introduzione all'ambiente Apple
 - 2.2.1. Apple ID e Apple School Manager
 - 2.2.2. MDM
 - 2.2.3. I punti di accesso
 - 2.2.4. Apple TV
- 2.3. iPad/tablet come supporto o generatore di contenuti
 - 2.3.1. Presentazioni
 - 2.3.2. Manuali di contenuto
 - 2.3.3. Creazione di contenuti visivi
- 2.4. Gestione della classe
 - 2.4.1. Aula
 - 2.4.2. iDoceo
 - 2.4.3. iTunesU
 - 2.4.4. Google Classroom
- 2.5. Ricerca e creazione di contenuti tramite iPad/tablet
- 2.6. App di produzione multimediale
 - 2.6.1. Video
 - 2.6.2. *Explain Everything*
- 2.7. App per l'insegnamento dell'inglese nella scuola materna
 - 2.7.1. iPad/tablet nella scuola materna
 - 2.7.2. Puppet Pals
 - 2.7.3. Doodle Buddy
 - 2.7.4. App specifiche per la lingua inglese
- 2.8. App per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria
 - 2.8.1. iPad/tablet nella scuola primaria
 - 2.8.2. Book Creator
 - 2.8.3. Mappe concettuali
 - 2.8.4. App specifiche per la lingua inglese

- 2.9. App per le aree CLIL
 - 2.9.1. App per le Scienze Naturali
 - 2.9.2. App per le Scienze Sociali
 - 2.9.3. App per *Arts and Crafts*
 - 2.9.4. App per Musica
- 2.10. Valutazione tramite iPad/tablet
 - 2.10.1. Vantaggi per la valutazione
 - 2.10.2. Piattaforme per la valutazione
 - 2.10.3. App per la valutazione

Modulo 3. Workspace per CLIL Classroom

- 3.1. L'Universo Google
 - 3.1.1. Storia di Google
 - 3.1.2. Cos'è Google oggi?
 - 3.1.3. L'importanza di collaborare con Google
 - 3.1.4. Catalogo delle applicazioni di Google
- 3.2. Google e l'Educazione
 - 3.2.1. Implicazione di Google nell'educazione
 - 3.2.2. Procedure di candidatura presso il proprio centro
 - 3.2.3. Versioni e tipi di supporto tecnico
 - 3.2.4. Primi passi con la console di gestione di Workspace
 - 3.2.5. Utenti e gruppi
- 3.3. Workspace, uso avanzato
 - 3.3.1. Profili
 - 3.3.2. Relazioni
 - 3.3.3. Funzioni di amministratore
 - 3.3.4. Gestione dei dispositivi
 - 3.3.5. Sicurezza
 - 3.3.6. Domini
 - 3.3.7. Migrazione di dati
 - 3.3.8. Gruppi e mailing list
 - 3.3.9. Informativa sulla privacy e sulla protezione dei dati





- 3.4. Strumenti per la ricerca di informazioni in aula CLIL
 - 3.4.1. Il motore di ricerca Google
 - 3.4.2. Ricerca avanzata di informazioni
 - 3.4.3. Integrazione del motore di ricerca
 - 3.4.4. Google Chrome
 - 3.4.5. Google News
 - 3.4.6. Google Maps
 - 3.4.7. YouTube
- 3.5. Strumenti di Google per la comunicazione in aula
 - 3.5.1. Introduzione a Google Classroom
 - 3.5.2. Istruzioni di uso per i docenti
 - 3.5.3. Istruzioni di uso per gli studenti
- 3.6. Google Classroom: usi avanzati e componenti aggiuntivi
 - 3.6.1. Usi avanzati di Google Classroom
 - 3.6.2. Flubaroo
 - 3.6.3. FormLimiter
 - 3.6.4. Autocrat
 - 3.6.5. Doctopus
- 3.7. Strumenti per organizzare le informazioni
 - 3.7.1. Primi passi in Google Drive
 - 3.7.2. Organizzazione di file e cartelle
 - 3.7.3. Condivisione di file
 - 3.7.4. Conservazione
- 3.8. Strumenti di Google per il lavoro collaborativo
 - 3.8.1. Calendar
 - 3.8.2. Google Sheets
 - 3.8.3. Google Docs
 - 3.8.4. Google Slides
 - 3.8.5. Google Forms



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

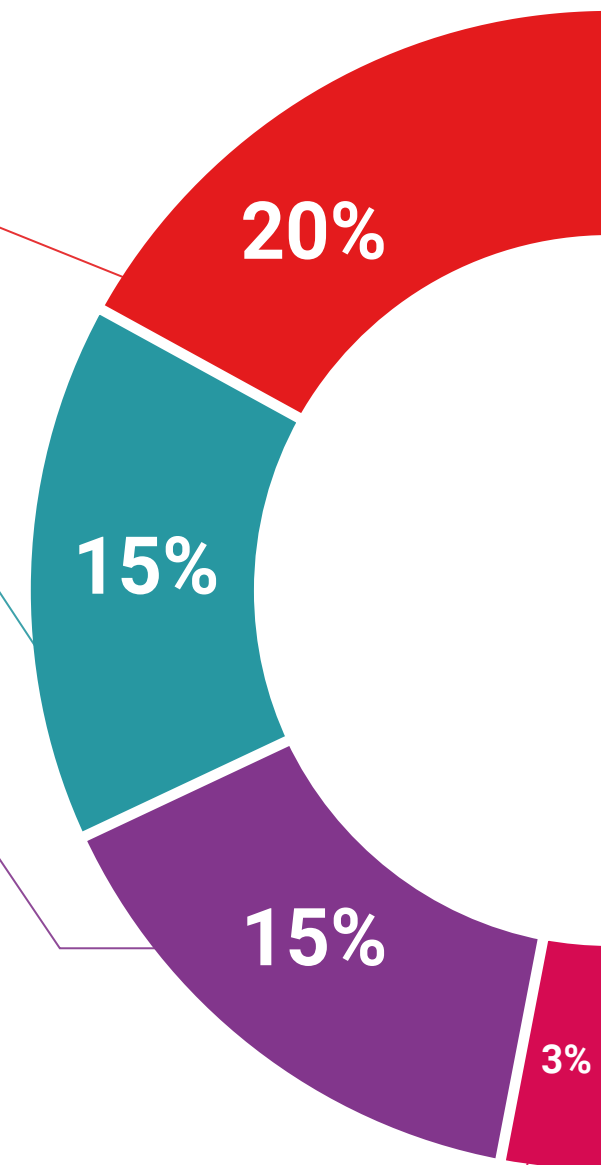
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

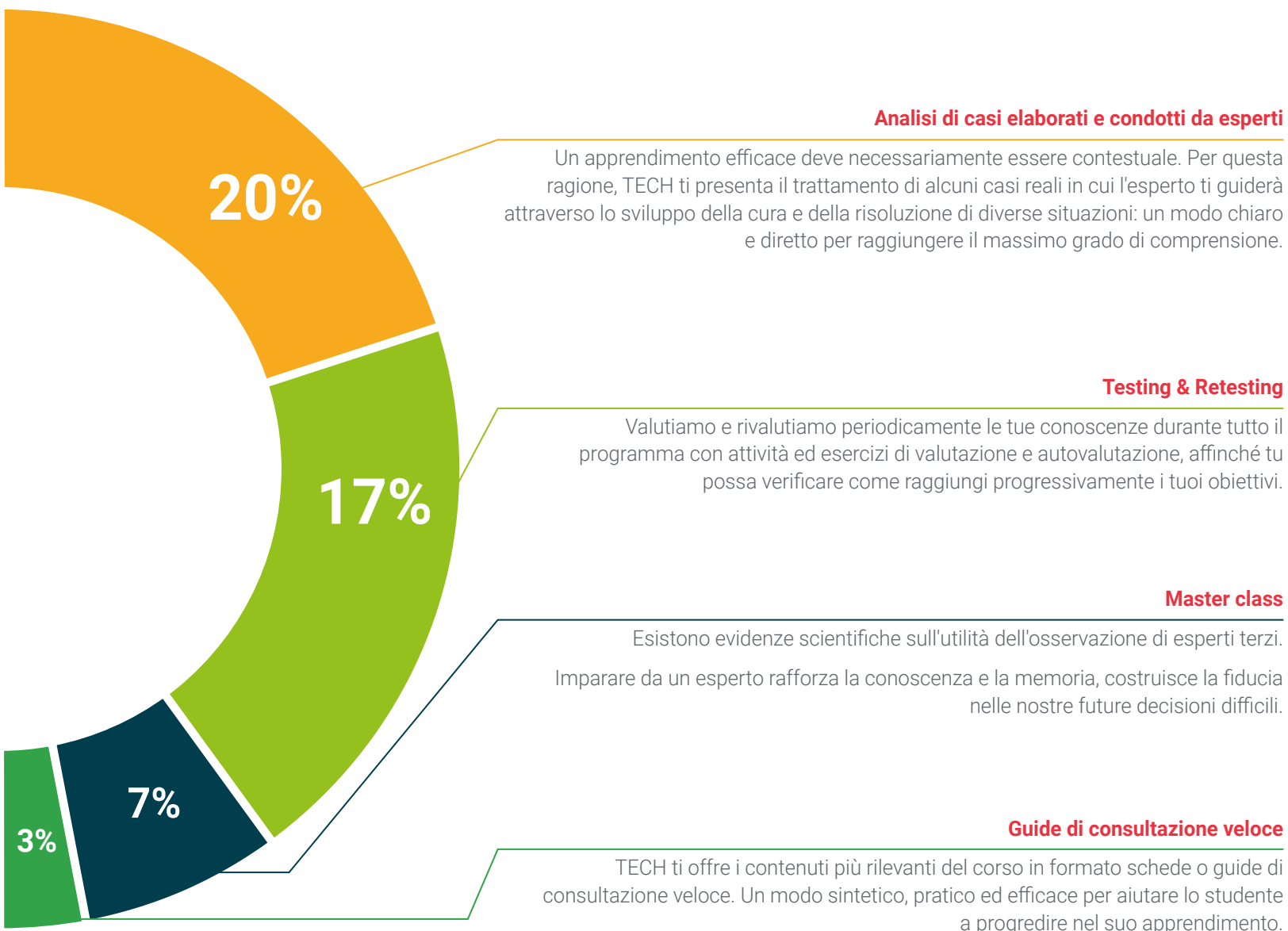
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Supera questa specializzazione e
ricevi il tuo diploma universitario senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**





Esperto Universitario
Innovazione e Tecnologia
in Aula Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Innovazione e Tecnologia in Aula Bilingue

