

# Corso Universitario

Espressione e Interazione  
Orale in Inglese di Livello B2



## Corso Universitario

### Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/corso-universitario/espressione-interazione-orale-inglese-livello-b2](http://www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/corso-universitario/espressione-interazione-orale-inglese-livello-b2)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

I metodi convenzionali per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera, come le lezioni o gli esercizi meccanici, rallentano l'apprendimento e compromettono seriamente la motivazione degli studenti, come confermato dai dati statistici che mostrano il fallimento del sistema e della metodologia tradizionale.





“

*Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e azione che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità”*

La nostra proposta pedagogica si impegna ad adattare la preparazione degli insegnanti ai cambiamenti sociali, pedagogici e tecnologici. Così come gli studenti imparano in modo diverso, noi dobbiamo insegnare in modo diverso.

In termini educativi, il bilinguismo si riferisce all'uso di due lingue come veicolo per l'insegnamento dei contenuti di una o più materie all'interno del curriculum.

In ambito didattico, le tendenze e gli approcci metodologici richiedono non solo un adattamento del modo in cui una seconda lingua viene insegnata in classe, ma anche un nuovo approccio.

Gli insegnanti di lingue straniere diventano molto importanti nel programma bilingue perché la lingua che insegnano viene ora utilizzata in altre materie o moduli professionali del curriculum.

Questo **Corso Universitario in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2** possiede il programma più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Le novità su Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2
- ♦ Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Con particolare attenzione alle metodologie innovative in materia di Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2"*

“

*Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2, otterrai un titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica"*

Il programma comprende, nel suo personale docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e Università prestigiose.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo di Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2, e con un'ampia esperienza di insegnamento.

*Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo corso.*

*Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2 e migliora la preparazione dei tuoi studenti.*



# 02 Obiettivi

Il programma in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2 mira a facilitare le prestazioni dell'insegnante per fornirgli le competenze necessarie a svolgere una didattica bilingue di qualità nell'ambiente educativo della scuola secondaria di I e II grado.





“

*Questo Corso Universitario è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2 con l'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli alunni”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che ne facilitino e arricchiscano l'apprendimento
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e strategie di risposta fisica totale
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi di opere letterarie per ragazzi e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Sviluppare modelli e strategie di espressione, modulazione della voce e interpretazione di testi giovanili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Stabilire attività ludiche da utilizzare in classe a seconda della situazione e del livello degli studenti
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie sui meccanismi di acquisizione di L1 e L2
- ♦ Comprendere i processi psicologici e i fattori coinvolti nell'apprendimento di una L2
- ♦ Comprendere la differenza tra apprendimento e acquisizione e tra competenza e prestazione linguistica
- ♦ Acquisire familiarità con le nuove tendenze nel campo dell'acquisizione di una seconda lingua (SLA) e del bilinguismo sia professionale che scientifico
- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere e comprendere le principali politiche linguistiche promosse a livello regionale, nazionale e internazionale e la loro influenza sulla legislazione scolastica
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingui nelle scuole spagnole
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli del bilinguismo e del multilinguismo
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere



*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana”*



### Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie sui meccanismi di acquisizione di L1 e L2
- ♦ Comprendere i processi psicologici e i fattori coinvolti nell'apprendimento di una L2
- ♦ Comprendere la differenza tra apprendimento e acquisizione e tra competenza e prestazione linguistica
- ♦ Acquisire familiarità con le nuove tendenze nel campo dell'acquisizione di una seconda lingua (SLA) e del bilinguismo sia professionale che scientifico
- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere e comprendere le principali politiche linguistiche promosse a livello regionale, nazionale e internazionale e la loro influenza sulla legislazione scolastica
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingui nelle scuole spagnole
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli del bilinguismo e del multilinguismo
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Comprensione di lunghi discorsi e conferenze in lingua inglese
- ♦ Seguire linee di argomentazione complesse nell'ambito dell'insegnamento e dell'educazione
- ♦ Comprendere un notiziario televisivo e programmi su temi di attualità e educativi

- ♦ Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello linguistico standard
- ♦ Comprendere i diversi stili di negoziazione
- ♦ Capire presentazioni su vari argomenti
- ♦ Capacità di utilizzare diverse strategie di ascolto
- ♦ Conoscere e saper utilizzare i libri di testo come prima alternativa didattica nell'insegnamento-apprendimento della lingua e della letteratura
- ♦ Essere in grado di progettare attività congiunte di lingua e letteratura in quanto materie interconnesse
- ♦ Saper lavorare in Lingua e Letteratura come L2: elaborazione di materiali specifici
- ♦ Saper sviluppare: attività avvio, di sviluppo, di rinforzo ed estensione nelle unità didattiche
- ♦ Conoscere il quadro della programmazione linguistica e contenutistica, e, padroneggiare i contenuti curriculari delle diverse aree in lingua inglese: scienze sociali, scienze sperimentali e istruzione tecnica, e conoscere le strategie per l'insegnamento di questi contenuti. Inoltre, è possibile conoscere le diverse strategie didattiche per questi contenuti
- ♦ Comprendere la relazione tra obiettivi, competenze e contenuti nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua
- ♦ Saper programmare e sviluppare unità didattiche
- ♦ Conoscere il funzionamento di specifiche scuole bilingue
- ♦ Conoscere i diversi modelli di raggruppamento in classe e le tecniche per migliorare l'insegnamento-apprendimento e il coinvolgimento degli studenti in questo processo





- ♦ Padroneggiare varie tecniche di lavoro e saper usare riassunti, schemi e mappe concettuali
- ♦ Essere in grado di utilizzare le nuove tecnologie (TIC) per l'apprendimento della lingua e della letteratura inglese come lingua straniera
- ♦ Comprendere i concetti, le caratteristiche e gli ambiti della valutazione dell'inglese come seconda lingua: Cosa, come e quando valutare?
- ♦ Conoscere i concetti e le tecniche di insegnamento dell'inglese come lingua straniera nel corso della storia, in particolare i risultati della ricerca e i progressi nel campo della didattica
- ♦ Utilizzare correttamente l'inglese in classe, secondo specifiche caratteristiche fonologiche, morfologiche, lessicali-semantiche, sintattiche e discorsive

“

*Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2”*

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende specialisti di spicco in Espressione e Interazione Orale Inglese di Livello B2, che apportano l'esperienza del loro lavoro in questa specializzazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara da professionisti leader gli ultimi progressi nelle procedure nel campo di Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2"*

## Direzione



### Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Laureata in Scienze della informazioni (UCM)
- ◆ Insegnante di scuola primaria, specializzata in inglese come lingua straniera (UAM)
- ◆ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ◆ Attualmente è coordinatore del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz
- ◆ Membro del SUCAM (Sottorete di comunità di apprendimento dell'Università di Madrid)

## Co-direzione



### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psicopedagogista
- ◆ Maestra di inglese nelle Scuole Elementari
- ◆ Master in Psicopedagogia
- ◆ Master in Neuropsicologia di Alte Abilità
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva
- ◆ Professionista in Programmazione Neurolinguistica



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e università. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale innovativa, impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

*Questo Corso Universitario in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2 possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato”*

## Modulo 1. Writing in L2 (English)

- 1.1. The meaning of Writing in L2 (English)
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Definition of Writing
  - 1.1.3. Differences between Spoken and Written Language
  - 1.1.4. The Writing Process
    - 1.1.4.1. Content
    - 1.1.4.2. Audience
    - 1.1.4.3. Purpose
  - 1.1.5. Benefits of Writing
- 1.2. Writing Skills Development
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. The Process Approach
  - 1.2.3. The Product Approach
  - 1.2.4. Comparison between both approaches
  - 1.2.5. Activities to develop Writing Skills
- 1.3. Relationship between Writing and Grammar
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Meaning of Grammar
  - 1.3.3. How to teach Grammar?
  - 1.3.4. Importance of Grammar in Writing
  - 1.3.5. Style
  - 1.3.6. Punctuation
- 1.4. Scaffolding Writing Skills
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Meaning of Scaffolding
  - 1.4.3. Scaffolding Student's Writing
  - 1.4.4. Scaffolding the Writing Process
    - 1.4.4.1. Prewriting
    - 1.4.4.2. Drafting
    - 1.4.4.3. Revising
    - 1.4.4.4. Editing
    - 1.4.4.5. Publishing
  - 1.4.5. Teacher's role in the Scaffolding Writing Skills Process



- 1.5. Poetry and Writing
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Meaning of Poetry
  - 1.5.3. Poetry in class
  - 1.5.4. Types of poems
  - 1.5.5. Picture poems
  - 1.5.6. Haiku
  - 1.5.7. Pattern poems
  - 1.5.8. Songs
  - 1.5.9. Free verse
  - 1.5.10. Benefits of integrating Poetry in class
- 1.6. Writing for academic purposes
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Meaning and principles of Academic Writing
  - 1.6.3. Types of Academic Writing
  - 1.6.4. Use of Sources
  - 1.6.5. Importance of avoiding Plagiarism
    - 1.6.5.1. When to quote?
    - 1.6.5.2. When to paraphrase?
- 1.7. Creative Writing
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. What Creative Writing Means?
  - 1.7.3. Tips to facilitate Creative Writing in class
    - 1.7.3.1. Breaking the writer's block
  - 1.7.4. Activities to practice Creative Writing in class
- 1.8. Collaborative Writing Strategies and Activities
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. What Collaborative Writing means?
  - 1.8.3. Collaborative Writing Strategies
  - 1.8.4. Role of teachers and students in Collaborative Writing
    - 1.8.4.1. Tips for teachers to support Collaborative Writing
  - 1.8.5. Collaborative Writing Activities
- 1.9. Web 2.0 and Social Media to promote Writing
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. What Web 2.0 and Social Media mean?
  - 1.9.3. Web 2.0 Technologies and Services
    - 1.9.3.1. Blog
    - 1.9.3.2. Wiki
    - 1.9.3.3. Other tools
  - 1.9.4. Innovation thanks to Web 2.0 and Social Media
- 1.10. Evaluation of Writing Skills
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. The meaning of Evaluation and Assessment
  - 1.10.3. Strategies to improve the Evaluation of Writing
  - 1.10.4. Rubric: what it is and how to create one?
  - 1.10.5. Writing Conventions: Symbols used to Correct Writings



*Un piano di studi preparato da esperti e contenuti di qualità sono la chiave per un apprendimento di successo”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

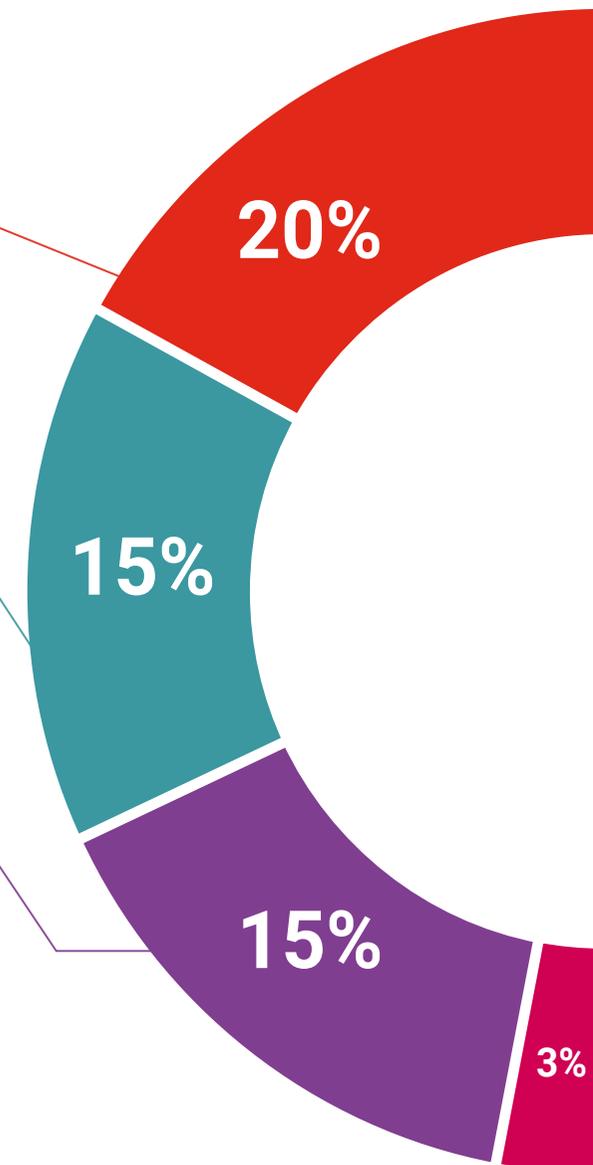
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

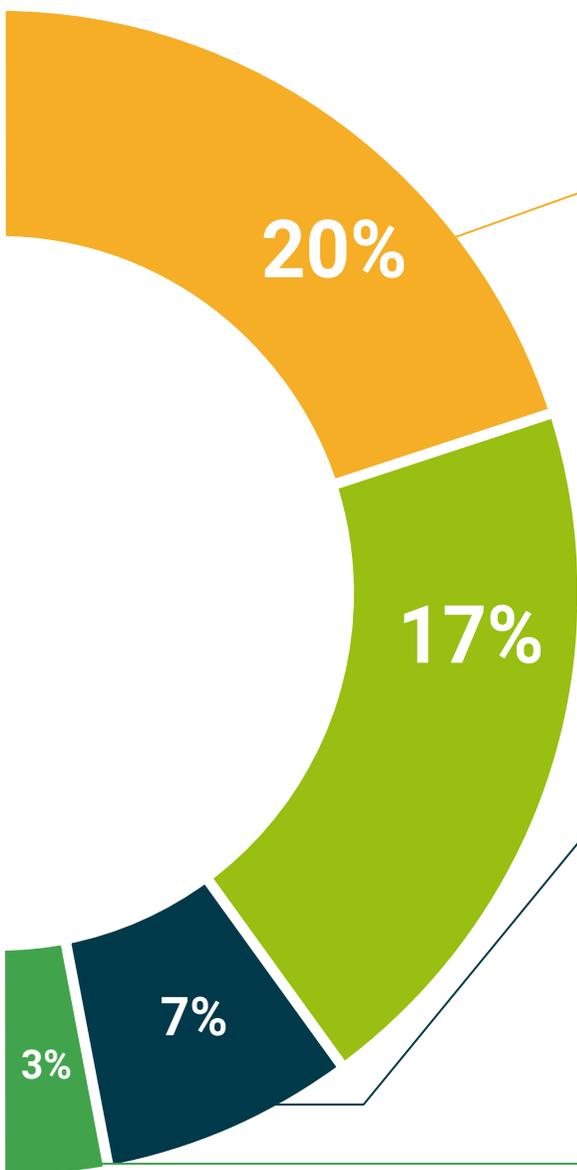
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2 ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma  
e riceverai il tuo diploma universitario senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Espressione e Interazione Orale in Inglese di Livello B2**  
N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



**Corso Universitario**  
**Espressione e Interazione**  
**Orale in Inglese di Livello B2**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Espressione e Interazione  
Orale in Inglese di Livello B2