

Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS



Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/scuola-lingue/corso-universitario/pianificazione-valutazione-creazione-materiali-sls

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia di studio

pag. 16

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Questo programma di alto livello offre i passaggi essenziali per configurare una pianificazione pratica, semplice e di buon grado, che serva ad assimilare novità e risolvere eventuali problemi che si presentino in futuro e che possano essere trattati preventivamente dal docente. Un'opportunità unica per il professore di specializzarsi in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS, in un programma che si distingue per la qualità dei suoi contenuti e per il suo eccellente personale docente composto da professionisti con anni di esperienza nel settore.



“

Con un progetto metodologico basato su tecniche di insegnamento collaudate, questo Corso Universitario ti condurrà attraverso diversi approcci didattici per consentirti di apprendere in modo dinamico ed efficace”

La pianificazione è una parte molto importante quando si tratta di ideare contenuti per azioni specifiche o che mirano a ottenere qualcosa in un modo pianificato. Così, in quasi tutte le attività della vita è necessario pianificare, contare su alcuni passi organizzati che consapevolmente sono quelli che porteranno a un obiettivo concreto, un obiettivo fornito in anticipo e che aiuterà a capire meglio il processo nel caso di non raggiungere tale obiettivo. Quando si pianifica è fondamentale essere chiari su quali passi o quali strategie aiuteranno a riflettere ciò che si vuole ottenere. Man mano che la pianificazione acquista importanza nel processo educativo, serve come strumento pratico per garantire i processi futuri. È per questo che l'insegnante nella classe di SLS deve trovare un modo per stabilire un tipo di pianificazione stabile nel tempo, alcuni elementi che lo accompagneranno durante il percorso che dura il processo di preparazione e ripensare.

Questo Corso Universitario fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande e dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione dei propri studenti. Avrà a disposizione una metodologia completa di insegnamento del vocabolario e diverse tecniche e materiali didattici, tenuti da illustri esperti del settore con una vasta esperienza nell'insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS** presenta le caratteristiche di un corso di alto livello didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ▮ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ▮ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ▮ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ▮ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ▮ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ▮ Sistemi di aggiornamento permanente
- ▮ Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- ▮ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ▮ Gruppi di supporto e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ▮ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ▮ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ▮ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Il nostro obiettivo è preparare professionisti altamente qualificati che abbiano acquisito la teoria dell'Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera (SLS) e le competenze necessarie per insegnarlo con successo in classe"

“

Grazie a un approccio realistico che incorpora la contestualizzazione come strumento di lavoro, imparerai a gestire situazioni reali in classe, acquisendo competenze reali come insegnante”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Imparerai da esperti altamente qualificati in questo campo, che metteranno al servizio degli studenti la loro esperienza reale, dotando lo studio di una visione realistica e immediata di questa professione.

Un passo che può rappresentare una grande spinta per la tua carriera, permettendoti di competere in un settore ricco di opportunità di lavoro.



02

Obiettivi

Il progetto di questo Corso Universitario permetterà allo studente di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze nella professione, dopo aver approfondito gli aspetti chiave in materia di Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS. TECH ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che si potrà raggiungere in pochi mesi grazie a questo Corso Universitario ad alta intensità e precisione.





“

Un processo in cui si raggiungerà la competenza lessicale che l'insegnamento dello spagnolo richiede, con le più interessanti metodologie applicabili del momento"



Obiettivi generali

- Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera
- Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- Sviluppare le capacità di valutazione, tenendo conto del livello e delle competenze dello studente
- Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello Spagnolo come Lingua Straniera, a livello fonetico-fonologico, tenendo conto del livello avanzato del Corso
- Sviluppare materiali didattici adeguati per l'insegnamento delle abilità scritte e orali dello spagnolo come seconda lingua





“

*Raggiungi i tuoi obiettivi
aggiornandoti sulle nuove
tecniche e sui progressi
didattici grazie a questo Corso
Universitario di alta qualità”*

03

Struttura e contenuti

Nella sua massima di offrire un'istruzione d'élite per tutti, TECH ha il supporto di professionisti rinomati in modo che lo studente acquisisca una solida conoscenza della specialità. Il Corso Universitario si avvale infatti di un personale docente altamente qualificato e con una vasta esperienza nel settore, che offrirà agli studenti i migliori strumenti con cui approfondire le proprie conoscenze durante il corso. Lo studente avrà pertanto la certezza e la sicurezza di specializzarsi a livello internazionale in un settore molto richiesto, che gli permetterà di raggiungere un grande successo professionale.





“

Un percorso di crescita professionale intensivo ma gestibile, dotato della flessibilità che ti permetterà di raggiungere il tuo obiettivo in modo agevole ed efficiente”

Modulo 1. Pianificazione, creazione e valutazione di materiali per SLS

1. Tempistica nella pianificazione delle lezioni di SLS
 - 1.1. L'importanza di pianificare con una stima dei tempi
 - 1.1.1. Il senso del processo di pianificazione in base ai tempi stimati
 - 1.2. Obiettivi specifici, generali secondo la pianificazione
 - 1.2.1. Proposta di obiettivi in base al tipo di azione
 - 1.2.2. Rispettare la sequenza nell'ordine dell'azione
2. Obiettivi specifici, generali secondo la pianificazione
 - 2.1. Obiettivi specifici, generali secondo la pianificazione
 - 2.2. Proposta di obiettivi in base al tipo di azione
 - 2.3. Rispettare la sequenza nell'ordine dell'azione
3. Tecniche di preparazione dei compiti in base al livello rilevato
 - 3.1. Informazioni per la pianificazione: Ricerca e selezione
 - 3.2. Riflessione sull'ordine delle fasi da eseguire
 - 3.3. Modifica successiva
4. L'unicità della classe rappresentata nella rilevazione dei livelli
 - 4.1.1. Condivisione dei compiti e altre tecniche di lavoro di gruppo
 - 4.1.2. Attribuire i compiti a casa
 - 4.2. Particolarità dello studente in termini di tecniche di composizione dei compiti
 - 4.2.1. Concepire gli studenti come un insieme complesso
 - 4.2.2. Tipo di compito in base alla complessità della classe
 - 4.2.3. Particolarità degli studenti a seconda del contesto culturale
5. Particolarità dello studente in termini di tecniche di composizione dei compiti
 - 5.1. Particolarità dello studente in termini di tecniche di composizione dei compiti
 - 5.2. Concepire gli studenti come un insieme complesso
 - 5.3. Tipo di compito in base alla complessità della classe
 - 5.4. Particolarità degli studenti a seconda del contesto culturale
6. La creazione di contenuti a partire da un materiale dato
 - 6.1. Adattamento del materiale
 - 6.1.1. Guide allo studio e all'apprendimento
 - 6.1.2. Selezione del materiale in relazione al supporto
 - 6.1.3. Trasformazione del materiale



7. L'ambiente virtuale come strumento di sviluppo del piano di studi
 - 7.1. I media e internet: influenza sull'apprendimento
 - 7.1.1. Utilizzo di piattaforme standardizzate
 - 7.1.2. Ambienti interattivi e collaborativi
 - 7.2. Nuovi strumenti e supporto per la creazione del proprio materiale
 - 7.2.1. Applicazioni e piattaforme innovative
8. Nuovi strumenti e supporto per la creazione del proprio materiale
 - 8.1. Nuovi strumenti e supporto per la creazione del proprio materiale
 - 8.1. Applicazioni e piattaforme innovative
 - 8.3. Ambienti interattivi e collaborativi
9. Modi e tecniche da sviluppare per migliorare il materiale nel processo di valutazione
 - 9.1. Tecniche di contrasto e sviluppo
 - 9.2. I vantaggi dell'uso di tecniche virtuali per alcuni tipi di compiti valutativi
10. L'importanza della valutazione esterna e della valutazione di terzi
 - 10.1. L'esternalizzazione dei materiali prodotti
 - 10.2. Applicazioni per l'autovalutazione
11. Confronto tra idea essenziale e risultato della valutazione
 - 11.1. Indagare sul contenuto in relazione a ciò che si sta valutando
 - 11.1.1. La ricerca di un supporto scritto e contrastato
 - 11.1.2. Il grado di suscettibilità della valutazione
 - 11.2. Valutazione degli studenti per gli insegnanti
 - 11.2.1. Progressione: l'alleato della valutazione
 - 11.2.2. Come segnalare che la valutazione non sta seguendo lo schema concordato
 - 11.3. Indagare sul contenuto in relazione a ciò che si sta valutando
 - 11.4. Aspetti da tenere in considerazione per effettuare una valutazione di tipo progressivo
12. Valutazione degli studenti per gli insegnanti
 - 12.1. Valutazione degli studenti per gli insegnanti
 - 12.2. Progressione: l'alleato della valutazione
 - 12.3. Come segnalare che una valutazione non sta seguendo lo schema concordato?
13. Indagare sul contenuto in relazione a ciò che si sta valutando
 - 13.1. Indagare sul contenuto in relazione a ciò che si sta valutando
 - 13.2. Rappresentazione dei dati
14. Aspetti da tenere in considerazione per effettuare una valutazione di tipo progressivo
 - 14.1. Aspetti da tenere in considerazione per effettuare una valutazione di tipo progressivo
 - 14.2. Aspettative di valutazione progressiva
 - 14.3. La sistematizzazione della valutazione progressiva
 - 14.4. Analisi della valutazione
15. Che cos'è l'innovazione nella composizione di un materiale: Strategie di sviluppo
 - 15.1. L'innovazione nell'istruzione da una prospettiva generale
 - 15.2. Come garantire che l'innovazione sia accolta dagli studenti?
 - 15.3. Reinvenzione e altre forme di innovazione
 - 15.4. Selezione di riferimenti e bibliografia sull'innovazione
 - 15.4.1. Fonti di riferimento generali
 - 15.4.2. Fonti bibliografiche
16. Selezione di riferimenti e bibliografia sull'innovazione
 - 16.1. Selezione di riferimenti e bibliografia sull'innovazione
 - 16.2. Classificazione per riferimenti grammaticali
 - 16.3. Fonti di riferimento generali
17. Integrare il disegno istituzionale con le regolarizzazioni, le linee guida e le normative
 - 17.1. Le regole di pianificazione stabilite dalla normativa europea
 - 17.2. Completare il disegno istituzionale con regolamenti, linee guida e standard internazionali
 - 17.3. Le regole di pianificazione stabilite dalla comunità internazionale
18. Completare il disegno istituzionale con regolamenti, linee guida e standard internazionali
 - 18.1. Obiettivi
 - 18.2. Sviluppo
 - 18.3. Le regole di pianificazione stabilite dalla normativa europea

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



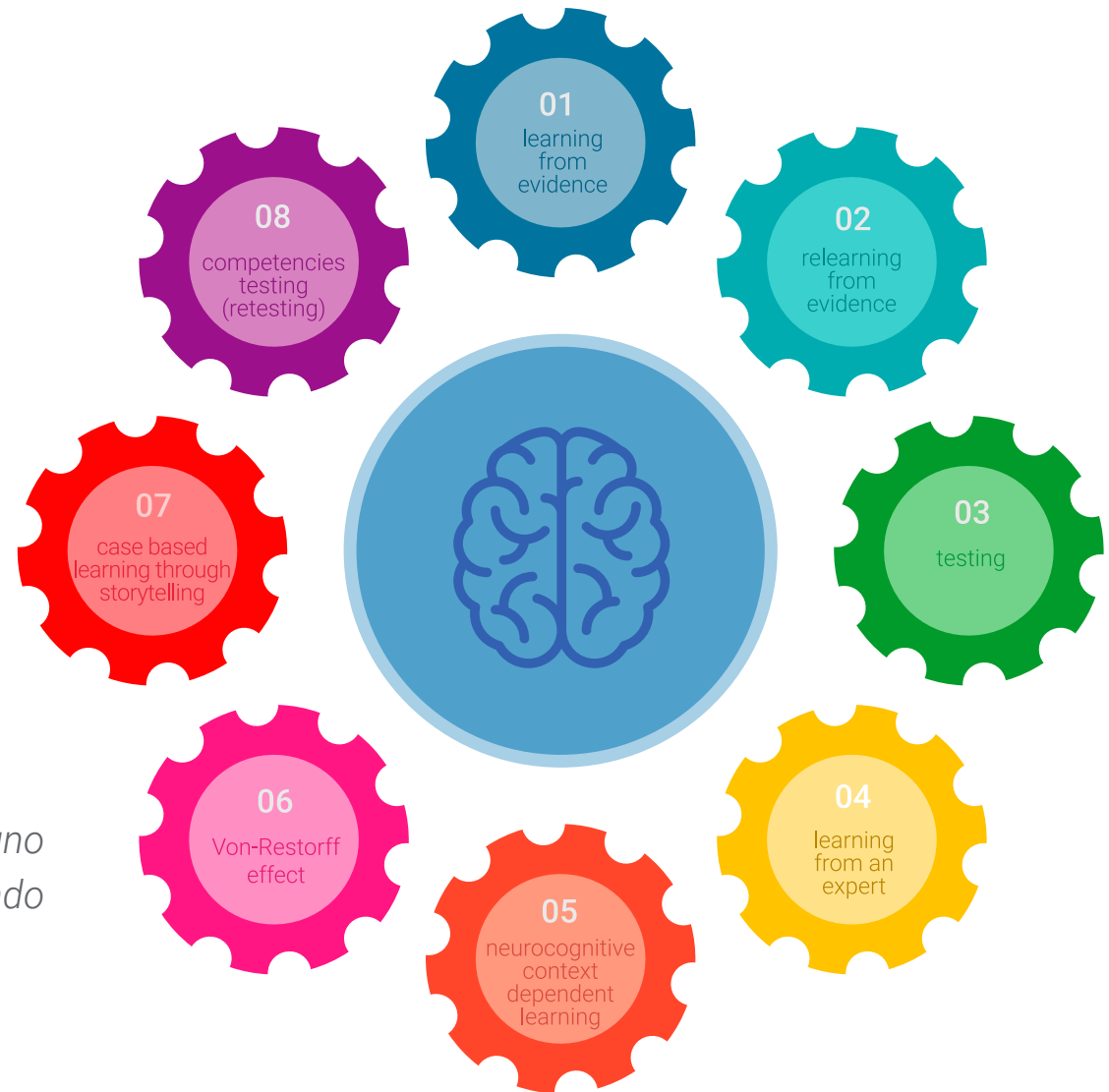
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

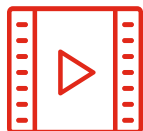
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

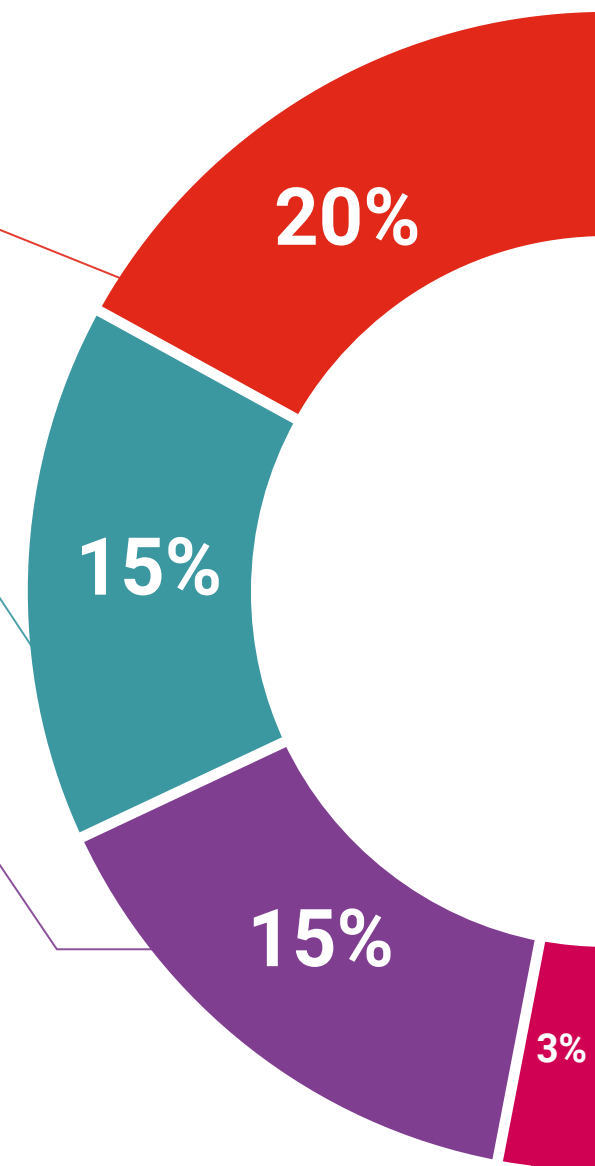
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

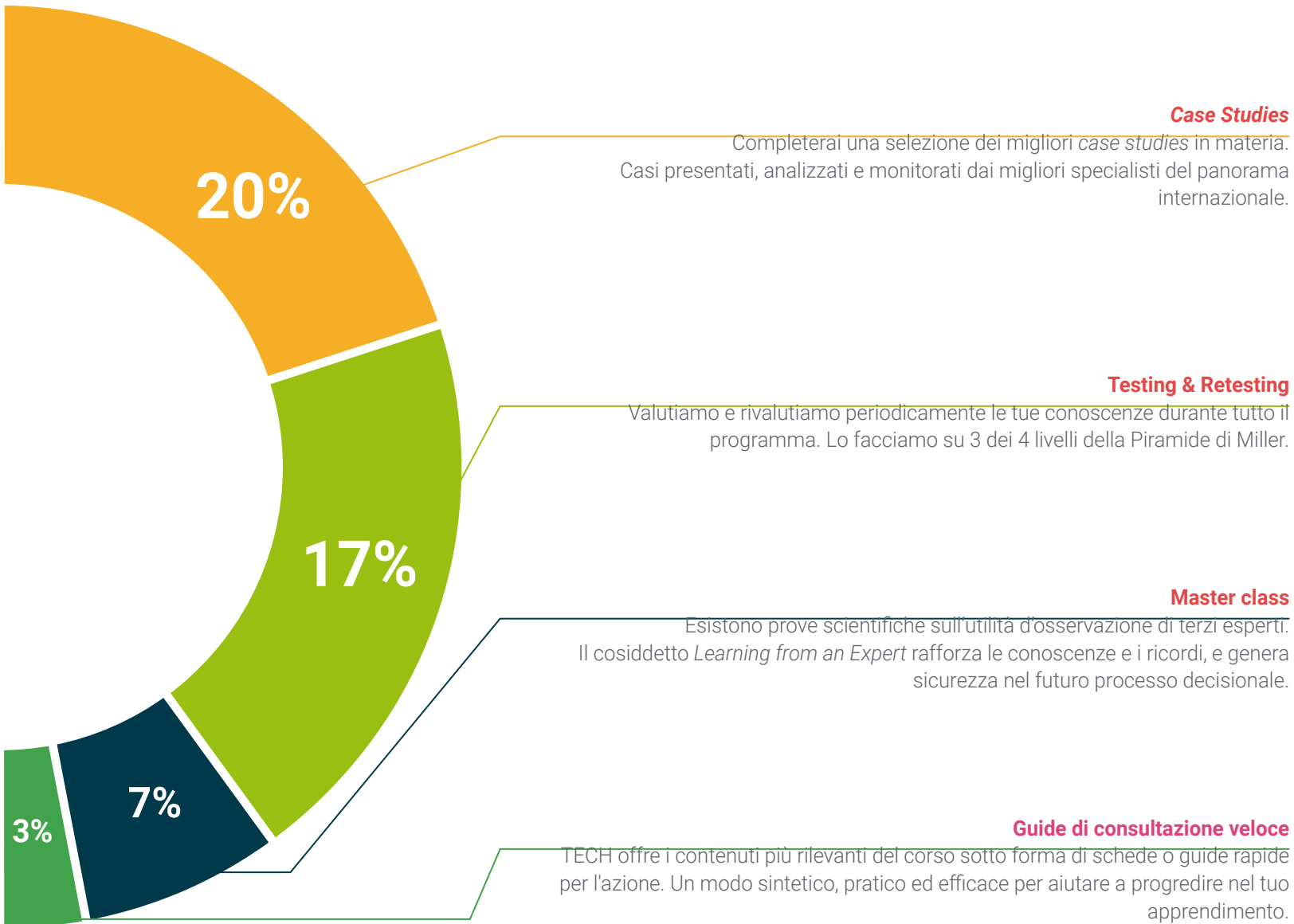
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 crediti ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario in
Pianificazione,
Valutazione e Creazione
di Materiali in SLS

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredittamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali in SLS