

Corso Universitario in
Insegnamento dello Spagnolo
come Lingua Straniera a Bambini,
Adolescenti e Immigrati



Corso Universitario in

Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera a Bambini, Adolescenti e Immigrati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scuola-lingue/corso-universitario/insegnamento-spagnolo-lingua-straniera-bambini-adolescenti-immigrati

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia di studio

pag. 16

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Questo programma intensivo svilupperà le caratteristiche che contraddistinguono l'apprendimento nel bambino e le linee guida da conoscere per insegnare a immigrati e adolescenti secondo la stessa linea di lavoro di quella per la fase infantile. Nel corso di 6 settimane, si analizzeranno le caratteristiche della metodologia per il processo di apprendimento, i modelli comportamentali e anche i processi di acculturazione a cui gli immigrati sono esposti.



“

Specializzati e distinti dagli altri insegnanti con questo Corso Universitario in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera a Bambini, Adolescenti e Immigrati"

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che il parlante abbia una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Ogni bambino, nativo o immigrato, ha la stessa capacità di sviluppo, è l'ambiente che lo circonda e i modi in cui lo si accoglie a potenziare o diminuire le sua capacità. Pertanto, il bambino, qualunque sia la sua origine, sarà il riflesso del contesto in cui viene accudito e del sostegno e dell'attenzione che riceve.

Questo Corso Universitario fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale. Per l'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, è essenziale sapere quali sono le abilità che lo studente deve sviluppare e le sue diverse fasi di apprendimento, al fine di individuare le metodologie più adatte alle sue esigenze educative.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande e dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione dei propri studenti. Avrà a disposizione una metodologia completa di insegnamento del vocabolario e diverse tecniche e materiali didattici, tenuti da illustri esperti del settore con una vasta esperienza nell'insegnamento.

Questa specializzazione permetterà di sviluppare e ampliare le conoscenze e abilità relative alla competenza lessicale spagnola nell'insegnamento. Al termine del programma, sarai in grado di individuare gli errori frequenti nell'insegnamento dello spagnolo e avrai acquisito gli strumenti necessari per evitare di commetterli, in modo da avere le competenze necessarie per lavorare come insegnante di spagnolo come lingua straniera.

Questo **Corso Universitario in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera a Bambini, Adolescenti e Immigrati** presenta le caratteristiche di un programma di alto livello didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ▮ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ▮ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ▮ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ▮ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ▮ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ▮ Sistemi di aggiornamento permanente
- ▮ Apprendimento autoregolato: conciliabile al massimo con altri impegni
- ▮ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ▮ Gruppi di supporto e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ▮ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ▮ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ▮ Banche dati di supporto permanentemente disponibili, anche dopo aver portato a termine il programma



Un'opportunità unica per distinguerti come insegnante di spagnolo come seconda lingua a bambini, adolescenti e immigrati"

“

Questo Corso Universitario ti permetterà di applicare quanto appreso nella tua pratica didattica quotidiana, in maniera immediata e in totale sicurezza.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Ti verrà fornito materiale didattico accuratamente preparato da esperti del settore.

Grazie alla metodologia e-learning su cui si basa questo Corso Universitario, potrai imparare più rapidamente e in modo agevole.



02 Obiettivi

TECH ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che potrai raggiungere in poche settimane grazie a questo programma ad alta intensità e precisione.



“

Al termine di questo Corso Universitario avrai le competenze comunicative necessarie per insegnare ciò che hai appreso nelle tue lezioni"



Obiettivi generali

- Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera





Obiettivi specifici

- Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera (SLS)
- Trasformare la presentazione orale in un metodo di apprendimento interessante

“

*Compi questo passo e
specializzati nelle mani dei
migliori professionisti del settore
educativo a livello internazionale”*

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da diversi esperti con un chiaro scopo: far sì che gli studenti acquisiscano tutte e ciascuna delle competenze necessarie per diventare veri specialisti in questa materia.

Un programma completo e ben strutturato che condurrà ai più alti standard di qualità e successo.



“

Illustri esperti del settore hanno apportato tutta la loro esperienza e conoscenza nell'elaborazione di questo Corso Universitario"

Modulo 1. L'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera a bambini, adolescenti e immigrati

- 1.1. Approccio e attività di adattamento curricolare
 - 1.1.1. Tipi di approccio a seconda dell'adattamento
 - 1.1.2. Come adattare il programma senza incidere sulla variazione delle competenze di base
- 1.2. Validazione dei contenuti nell'adattamento curricolare
 - 1.2.1. Convalida per il miglioramento
 - 1.2.2. Stretta relazione tra validazione e supporto sociale
- 1.3. Modelli educativi adattati alla lingua madre
 - 1.3.1. Psicolinguistica
- 1.4. Creazione di materiali motivazionali per bambini e adolescenti nella classe di SLS
 - 1.4.1. Nuove tendenze dell'interesse sociale e personale di bambini e adolescenti
 - 1.4.2. Applicazione delle tecniche di motivazione tradizionali
 - 1.4.3. Confronto dei risultati tra l'utilizzo delle due tecniche
- 1.5. Sviluppare le competenze linguistiche in relazione al multiculturalismo in classe
 - 1.5.1. La lingua vista da diverse prospettive
 - 1.5.2. Il valore delle differenze nelle capacità di apprendimento
- 1.6. Gestire il conflitto in classe: specificità interculturali
 - 1.6.1. Colloqui, riunioni, mediazione
- 1.7. Regole e routine in classe: Linee guida comportamentali
 - 1.7.1. Routine per la risoluzione dei conflitti
 - 1.7.1.1. Capacità di comunicazione e negoziazione
- 1.8. Autovalutazione, valutazione tra pari
 - 1.8.1. Lo studente come protagonista
 - 1.8.2. Orientamento realistico
- 1.9. Identità sociale: Concetto di sé e acculturazione
 - 1.9.1. Fasi di sviluppo nell'apprendimento di una lingua target
 - 1.9.2. Interlinguaggio e resilienza socio-affettiva





- 1.10. Intelligenza emotiva ed empatia
 - 1.10.1. Approccio alla teoria dei sentimenti
 - 1.10.2. Processo di empatia: sviluppo e consolidamento
- 1.11. Valutazione dei contenuti integrativi
 - 1.11.1. In che misura il cambiamento favorisce l'integrazione degli individui nell'insieme?
- 1.12. Panoramica sulla diversità: l'influenza del multiculturalismo sulla creazione di materiale
 - 1.12.1. Linee guida per il monitoraggio della congruenza nella visione d'insieme
 - 1.12.2. La diversità come mezzo per sviluppare una visione d'insieme
- 1.13. Accoglienza e produzione
 - 1.13.1. Mezzi di produttività in classe
- 1.14. Creazione di contenuti per gruppi eterogenei
 - 1.14.1. Differenze tra i membri del gruppo e il loro particolare contributo
 - 1.14.2. Interdipendenza positiva
 - 1.14.3. Interazione faccia a faccia simultanea
 - 1.14.4. Dinamiche di apprendimento cooperativo

“

*Questa specializzazione sarà
fondamentale per la tua crescita
professionale”*

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei *case studies* con il *Relearning*, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



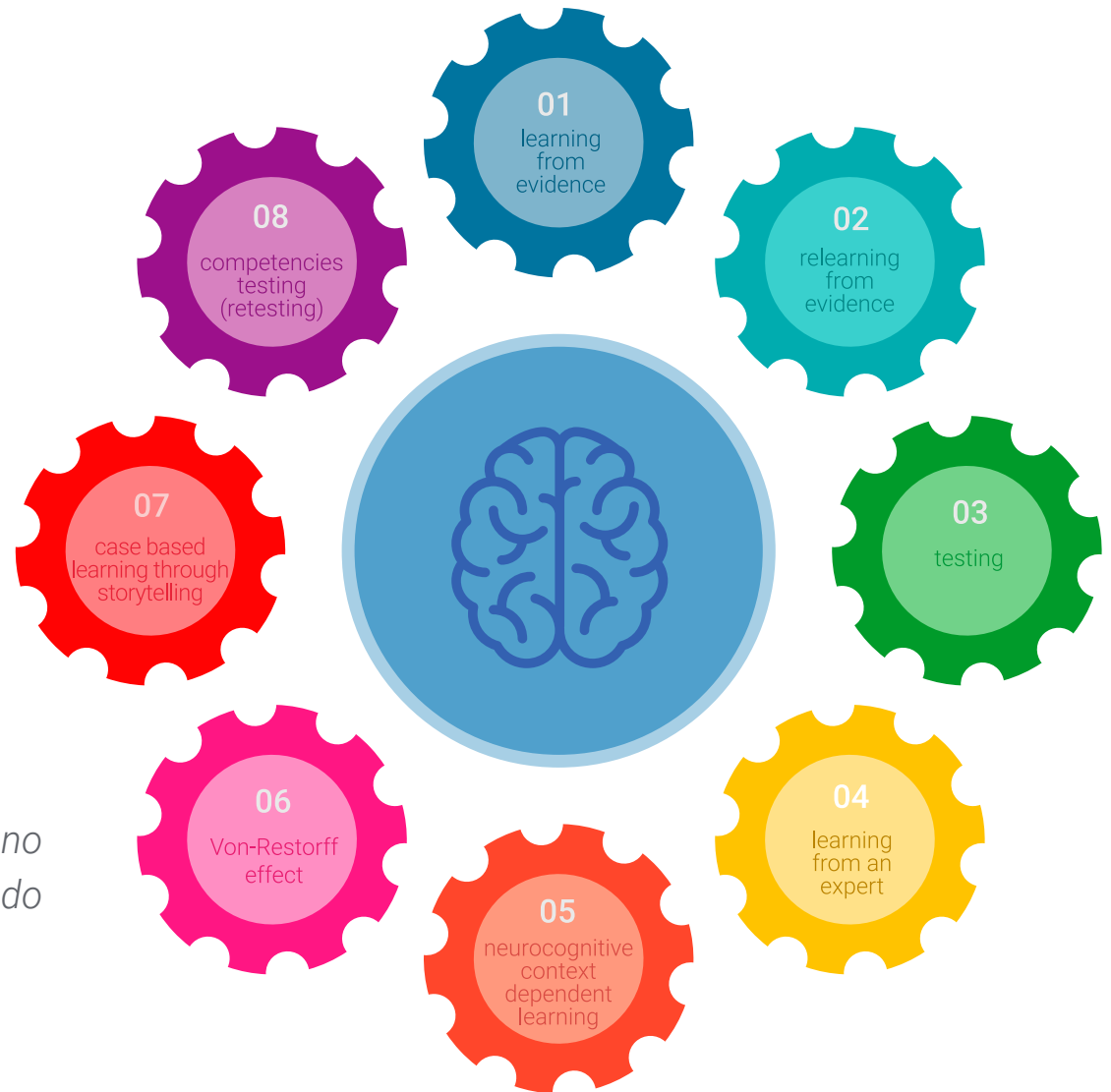
Metodo *Relearning*

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

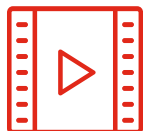
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

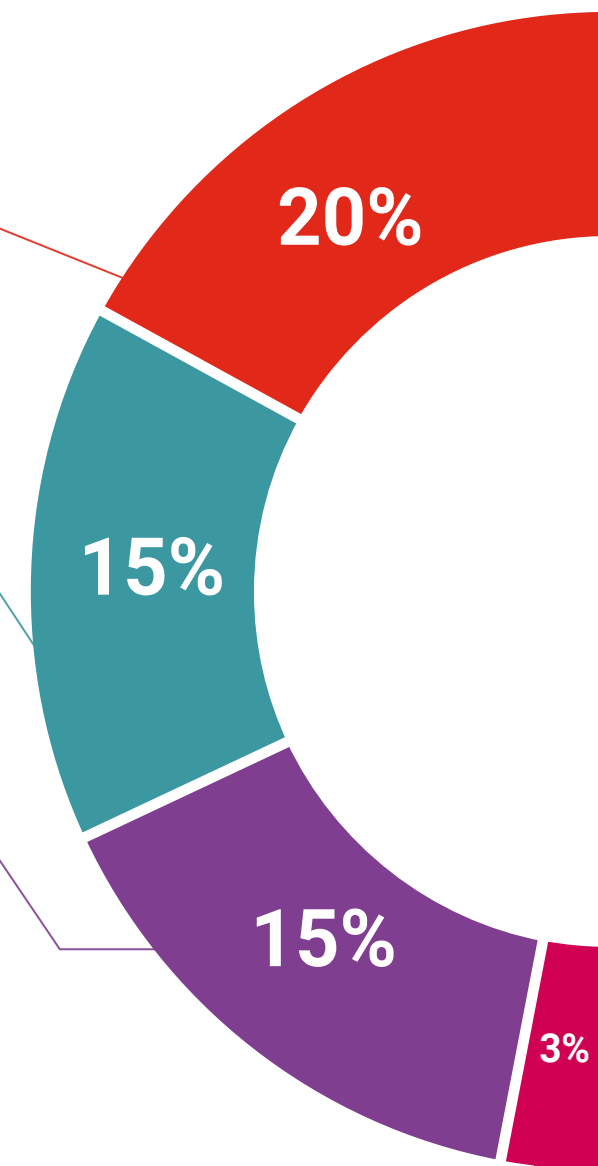
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

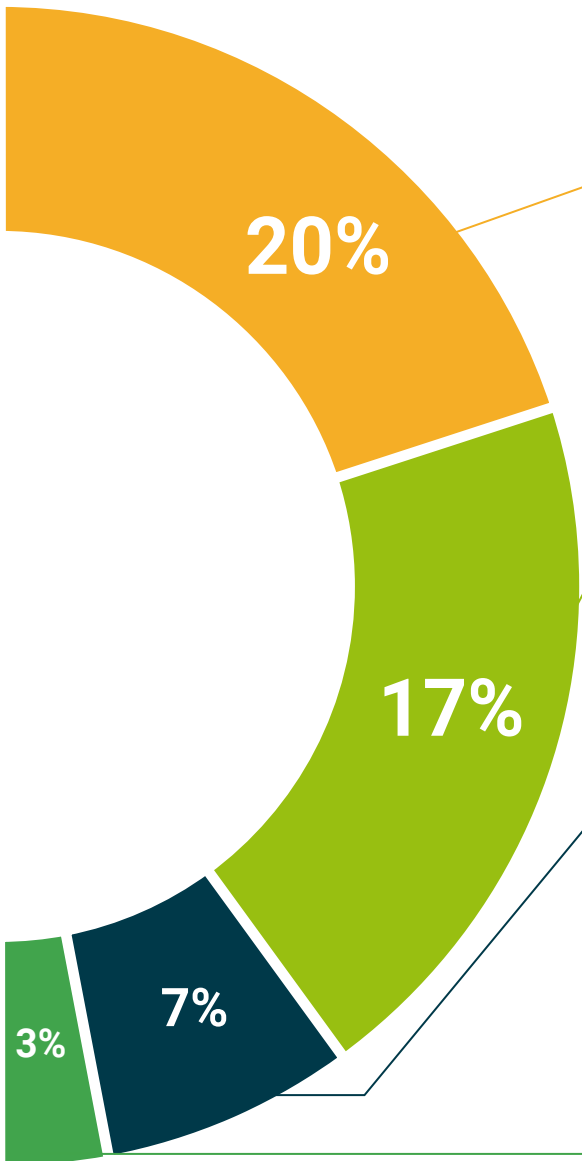
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera a Bambini, Adolescenti e Immigrati garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera a Bambini, Adolescenti e Immigrati** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera a Bambini, Adolescenti e Immigrati**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 crediti ECTS**





Corso Universitario in
Insegnamento dello Spagnolo
come Lingua Straniera a Bambini,
Adolescenti e Immigrati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera a Bambini, Adolescenti e Immigrati

