

Certificazione di Lingua Italiana **Livello B1** QCER





“

*Ti prepariamo per una società globalizzata caratterizzata dall'espansione inarrestabile di nuovi mercati, da una straordinaria diversità culturale, sociale e linguistica, dall'innovazione e dalla tecnologia come generatori di opportunità, dall'immediatezza e dalla prossimità, dalla collaborazione e dal cambiamento costante.
Ti prepariamo a integrarti in questa nuova realtà, grazie a un'eccellente padronanza della lingua"*

tech università
tecnologica



Certificazione di Lingua
Italiana **Livello B1**

QCER

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/certificazione-lingua/certificazione-lingua-italiana-b1

Indice

01

Benvenuto

pag. 4

02

Perché è importante
certificare il livello B1?

pag. 8

03

Metodologia e criteri di
valutazione degli esami

pag. 12

04

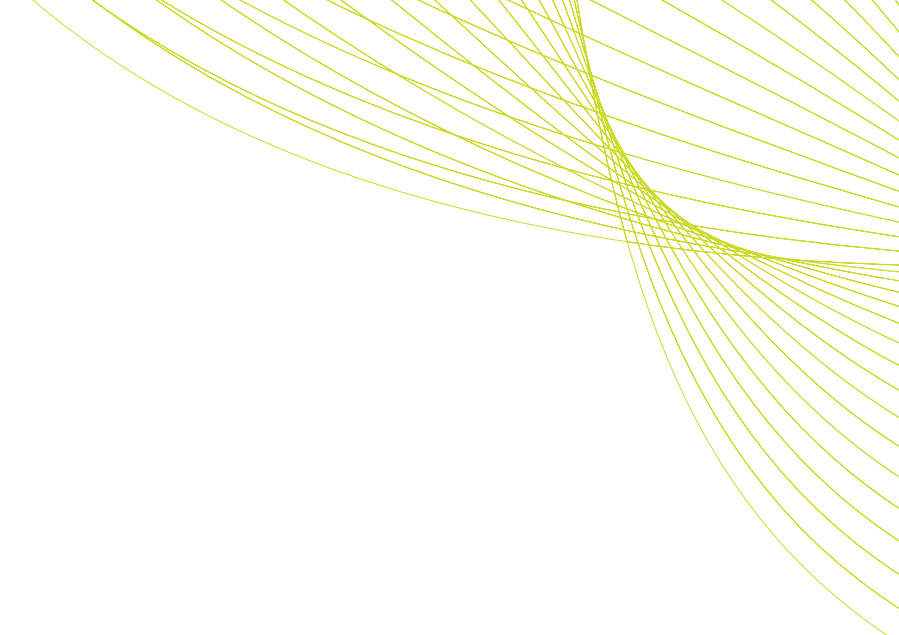
Chi può sostenere l'esame di
certificazione?

pag. 26

05

Valutazione e certificazione

pag. 30



01

Benvenuto

Il superamento di questo esame universitario porta al rilascio di un certificato B1 in italiano secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Questo sistema di riconoscimento linguistico è il più importante a livello internazionale, quindi avere questo accreditamento darà allo studente la possibilità di accedere a processi di lavoro, esami competitivi, borse di studio e molti altri percorsi pubblici e privati.





“

Superando questo esame universitario, otterrai il certificato di italiano del livello B1 stabilito dal QCER, l'unico sistema di riconoscimento linguistico valido in tutto il mondo"

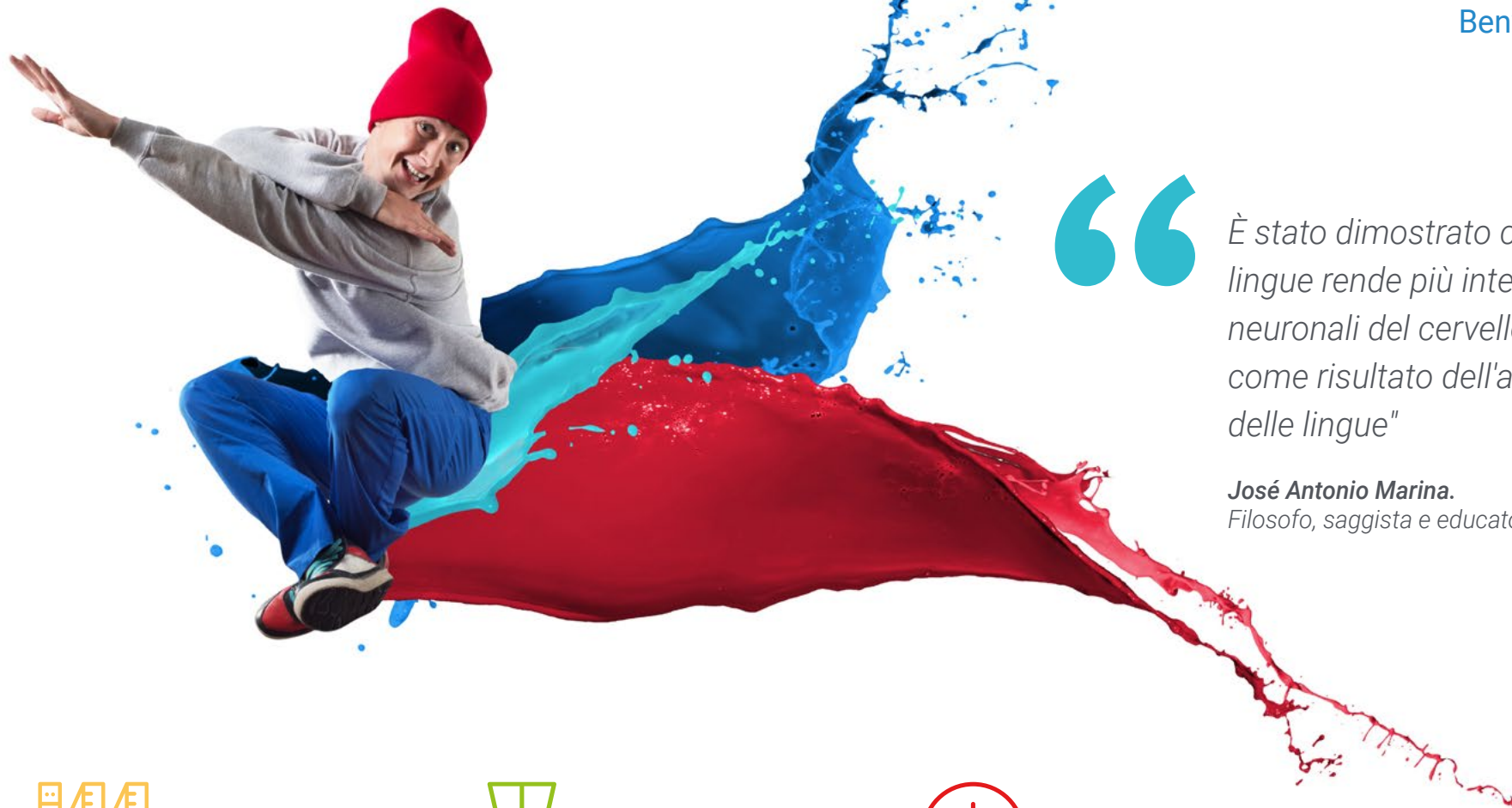
Presentazione

L'Unione Europea riunisce un gran numero di paesi, culture e lingue. Tuttavia, alcune delle lingue sono più importanti di altre in termini professionali e diplomatici. È il caso dell'italiano, che è la lingua ufficiale della terza potenza economica di questa organizzazione europea. Per questo motivo, avere un certificato di livello B1 in italiano è essenziale per tutti coloro che vogliono aspirare a progredire sia professionalmente che personalmente in questo affascinante paese.

Potrai sostenere il test universitario di lingua italiana quando e dove vuoi, con il supporto online di un tutor individuale.

L'accreditamento linguistico è essenziale al giorno d'oggi: non perdere questa opportunità e ottieni un certificato di livello B1 in italiano secondo quanto stabilito dal QCER.





“

È stato dimostrato che imparare le lingue rende più intelligenti. Le reti neurali del cervello si rafforzano come risultato dell'apprendimento delle lingue"

José Antonio Marina.
Filosofo, saggista e educatore.



Flessibile e su misura

Sostieni il tuo esame in maniera presenziale in una qualsiasi nostra sede accreditate o online da dove vuoi tu.



Senza stress

Sei nervoso di affrontare lunghe code per iscriverti all'esame e fare i vari test? In TECH puoi registrarti online e sostenere il tuo test con un tutor solo per te.



Senza attesa

Ricevi la tua certificazione in tempo record e in formato digitale in modo da poterla portare sempre con te.



02

Perché è importante certificare il livello B1?

Il certificato B1 è il primo certificato riconosciuto dalla maggior parte delle amministrazioni pubbliche e delle aziende in Spagna e in Europa. È sempre più comune trovare in migliaia di annunci di lavoro la frase: "È necessario avere un B1 in italiano."

Si stima che siano necessarie almeno 200 ore di studio formale della lingua per raggiungere questo livello, per cui chiunque si impegni e abbia il tempo di prepararsi in modo adeguato può raggiungere questo livello in pochi mesi.





“

L'ammissione ai programmi accademici di master e dottorato nelle università di tutto il mondo richiede la prova della conoscenza di una seconda lingua come l'italiano. Questa è l'opportunità che stavi cercando"

TECH Università Tecnologica

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue è l'unico sistema di riconoscimento e accreditamento del livello linguistico dello studente. Anche se ci sono altri sistemi di certificazione, questi provengono da istituzioni private e quindi non sono validi. Il QCER stabilisce un unico criterio per determinare i diversi livelli di difficoltà dei corsi e dei titoli di studio riconosciuti in tutta l'Unione Europea.

In TECH ti offriamo realizzazione delle Universitario Intensivo per ottenere la tua certificazione di livello basata al 100% sul QCER, l'unico sistema riconosciuto e accettato in tutta Europa.

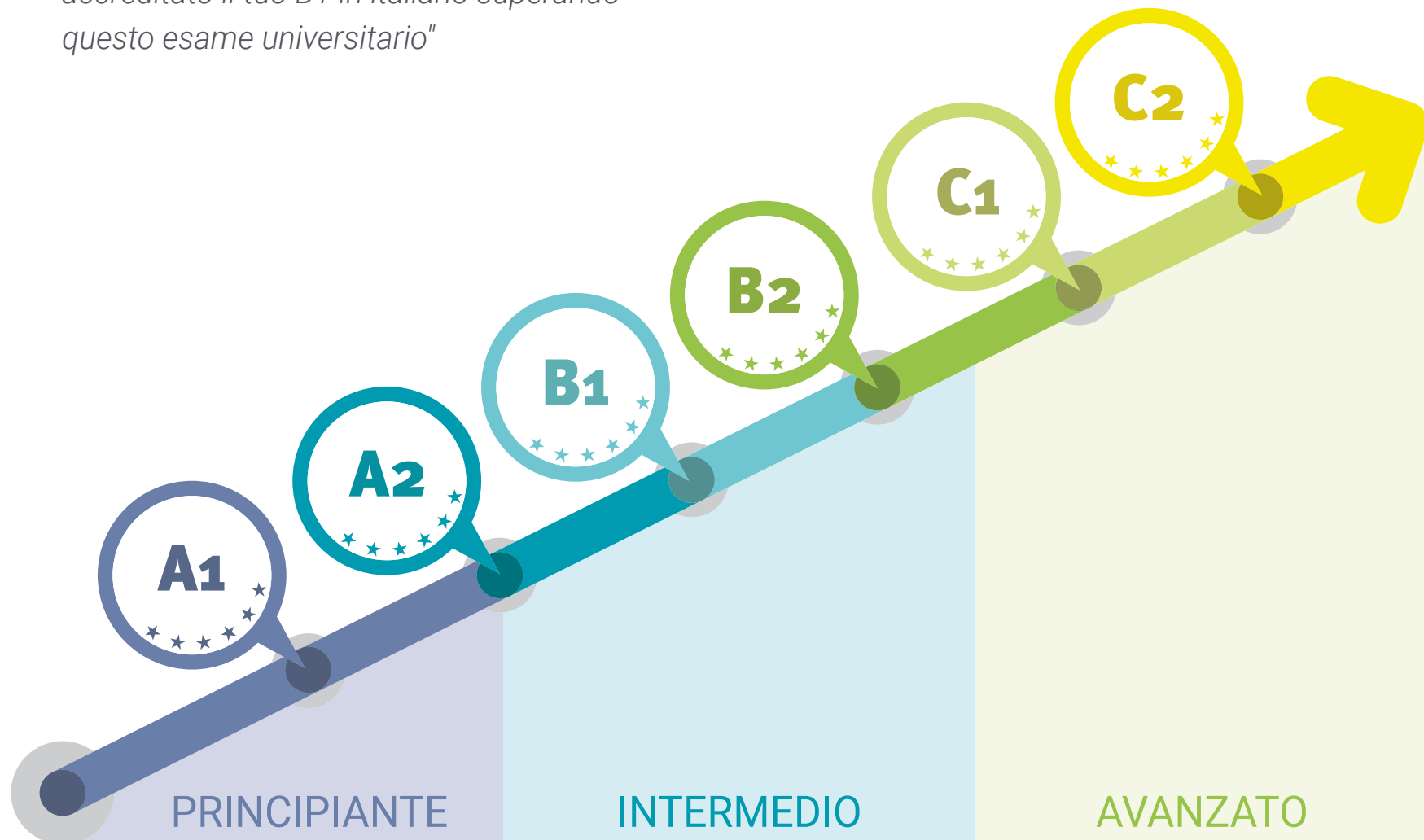
Questo esame universitario ti permetterà di progredire a livello personale e professionale grazie all'ampio riconoscimento internazionale di cui gode il QCER, il sistema di riferimento linguistico più importante del mondo.

Il certificato del QCER è valido per tutta la vita. Non sarà necessario aggiornarlo o rinnovarlo.



“

Le grandi aziende italiane e internazionali potranno contare su di te una volta che avrai accreditato il tuo B1 in italiano superando questo esame universitario"



03

Metodologia e criteri di valutazione degli esami

Il sistema di valutazione di questo esame universitario segue rigorosamente gli standard del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, il che assicura che sia rigoroso e valido in tutti i campi. L'obiettivo di TECH è quello di fornire agli studenti un certificato che li accrediti al livello B1 in italiano, e che apra loro le porte a numerose opportunità accademiche, professionali e personali.





“

Questo esame universitario soddisfa tutti gli standard stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, il che gli conferisce validità e prestigio internazionale”

Quali sono le competenze del livello B1?

01

Saper comprendere i punti principali di un testo chiaro in lingua standard su argomenti familiari relativi al lavoro, allo studio e al tempo libero

02

Saper affrontare la maggior parte delle situazioni che possono presentarsi durante un viaggio nelle zone in cui si usa la lingua

Il livello B1 riflette la specifica del livello di soglia per un viaggiatore che si reca in un paese straniero, e ha forse due caratteristiche principali. La prima è la capacità di mantenere l'interazione e di farsi capire in una varietà di situazioni, ad esempio:

- ♦ Comprendere generalmente le idee principali di discussioni estese che ti circondano, purché il discorso sia chiaramente articolato ad un livello linguistico standard
- ♦ Offrire e chiedere opinioni in una discussione informale con amici
- ♦ Esprimere in modo comprensibile l'idea principale che si vuole trasmettere
- ♦ Utilizzare in modo flessibile un linguaggio ampio e semplice per esprimere gran parte di ciò che si desidera
- ♦ Saper sostenere una conversazione o un dibattito, nonostante a volte può essere difficile da comprendere quando si cerca di esprimere con precisione qualcosa
- ♦ Parlare in modo comprensibile, anche se ci sono evidenti pause per la pianificazione o la correzione grammaticale o lessicale, specialmente durante lunghi periodi di produzione libera



03

Saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o per i quali si nutra un interesse personale

04

Saper descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, oltre a giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri progetti

La seconda caratteristica è la capacità di saper affrontare in modo flessibile i problemi quotidiani come, ad esempio:

- ♦ Trattare le situazioni meno comuni nel trasporto pubblico, le situazioni tipiche che si presentano quando si prenota un viaggio attraverso un'agenzia o quando si viaggia
- ♦ Impegnarsi in conversazioni su argomenti abituali senza averlo pianificato
- ♦ Saper sporgere reclami
- ♦ Prendere l'iniziativa in un'intervista o in una visita (ad es. saper iniziare un nuovo argomento), nonostante si è ancora sensibilmente dipendenti dall'intervistatore durante l'interazione
- ♦ Sapere chiedere a qualcuno di chiarire o elaborare quanto appena detto

“

Con questa certificazione universitaria, potrai certificare il tuo livello B1 di Italiano, una delle lingue più importanti e appassionanti d'Europa e del mondo”

Quadro di autovalutazione di livello B1

Cosa è in grado di fare una persona con questo livello?

Comprensione	Parlare	Scrivere
<p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Capire le idee principali quando un discorso è chiaro e normale e tratta di questioni quotidiane che si svolgono al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.♦ Comprendere l'idea principale di molti programmi radiofonici o televisivi che trattano argomenti di attualità o di interesse personale o professionale, quando il modo di articolare il discorso è relativamente lento e chiaro.	<p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Essere in grado di affrontare quasi tutte le situazioni che si incontrano quando si viaggia in luoghi dove si parla la lingua♦ Partecipare in modo spontaneo a una conversazione su argomenti quotidiani di interesse personale o rilevanti per la vita quotidiana (per esempio, famiglia, hobby, lavoro, viaggi ed eventi attuali)	<p>Redazione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Scrivere testi semplici e ben collegati su argomenti familiari o di interesse personale♦ Scrivere lettere personali che descrivono esperienze e impressioni
<p>Comprensione del testo</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Comprendere testi scritti in una lingua di uso quotidiano o in un linguaggio legato al lavoro.♦ Comprendere la descrizione di eventi, sentimenti e desideri nelle lettere personali.	<p>Espressione orale</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Collegare frasi in modo semplice per descrivere esperienze ed eventi, i propri sogni, speranze e ambizioni♦ Spiegare e giustificare brevemente le proprie opinioni e i propri progetti Narrare una storia, la trama di un libro o di un film, e descrivere le reazioni	<p><i>Disporrai di tutte le agevolazioni necessarie affinché tu possa concentrarti su ciò che è importante: superare il test di livello.</i></p>

Aspetti qualitativi dell'uso della lingua parlata nel livello B1

(Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue)

Cosa ci si aspetta di raggiungere da questo livello?

Risultato

- ◆ Avere un repertorio linguistico sufficientemente ampio per cavarsela e un vocabolario adeguato a esprimersi, anche se in modo esitante e con circonlocuzioni, su argomenti come la famiglia, gli hobby e gli interessi, il lavoro, i viaggi e l'attualità

Interazioni

- ◆ Iniziare, mantenere e terminare semplici conversazioni faccia a faccia su argomenti quotidiani e di interesse personale
- ◆ Ripetere parte di ciò che qualcun altro ha detto per confermare la comprensione reciproca

Correzione

- ◆ Usare con ragionevole precisione un repertorio di formule e strutture di uso comune associate a situazioni prevedibili

Coerenza

- ◆ Saper collegare una serie di elementi brevi, distinti e semplici per formare una sequenza lineare di idee correlate

Fluidità

- ◆ Continuare a parlare in modo comprensibile, anche se ci sono evidenti pause per la pianificazione o la correzione grammaticale o lessicale, specialmente durante lunghi periodi di discorso libero



01

Obiettivi

Obiettivi di comprensione orale

Il candidato è in grado di:

- ◆ Comprendere informazioni concrete relative ad argomenti quotidiani o al lavoro e identificare sia il messaggio generale che i dettagli specifici, purché il discorso sia chiaramente articolato con un accento normale
- ◆ Comprendere le idee principali di un discorso chiaro e corretto su argomenti quotidiani relativi al lavoro, alla scuola o al tempo libero, comprese brevi narrazioni
- ◆ Seguire generalmente le idee principali di una lunga discussione in corso purché il discorso sia chiaramente articolato e ad un livello di linguaggio standard
- ◆ Comprendere, in termini generali, discorsi semplici e brevi su argomenti quotidiani, purché siano espressi con una pronuncia corretta e chiara
- ◆ Comprendere una conferenza o un seminario nel proprio campo, a condizione che l'argomento sia familiare e che la presentazione sia semplice e chiaramente strutturata
- ◆ Comprendere semplici informazioni tecniche, ad esempio le istruzioni per l'uso di apparecchi di uso frequente, e seguire indicazioni dettagliate
- ◆ Comprendere le idee principali dei notiziari radiofonici e di altro materiale registrato più semplice che tratta argomenti quotidiani trasmessi in modo relativamente lento e chiaro
- ◆ Comprendere il contenuto informativo della maggior parte del materiale registrato o trasmesso relativo ad argomenti di interesse personale con una pronuncia chiara e corretta





02

Obiettivi di comprensione del testo

Il candidato è in grado di:

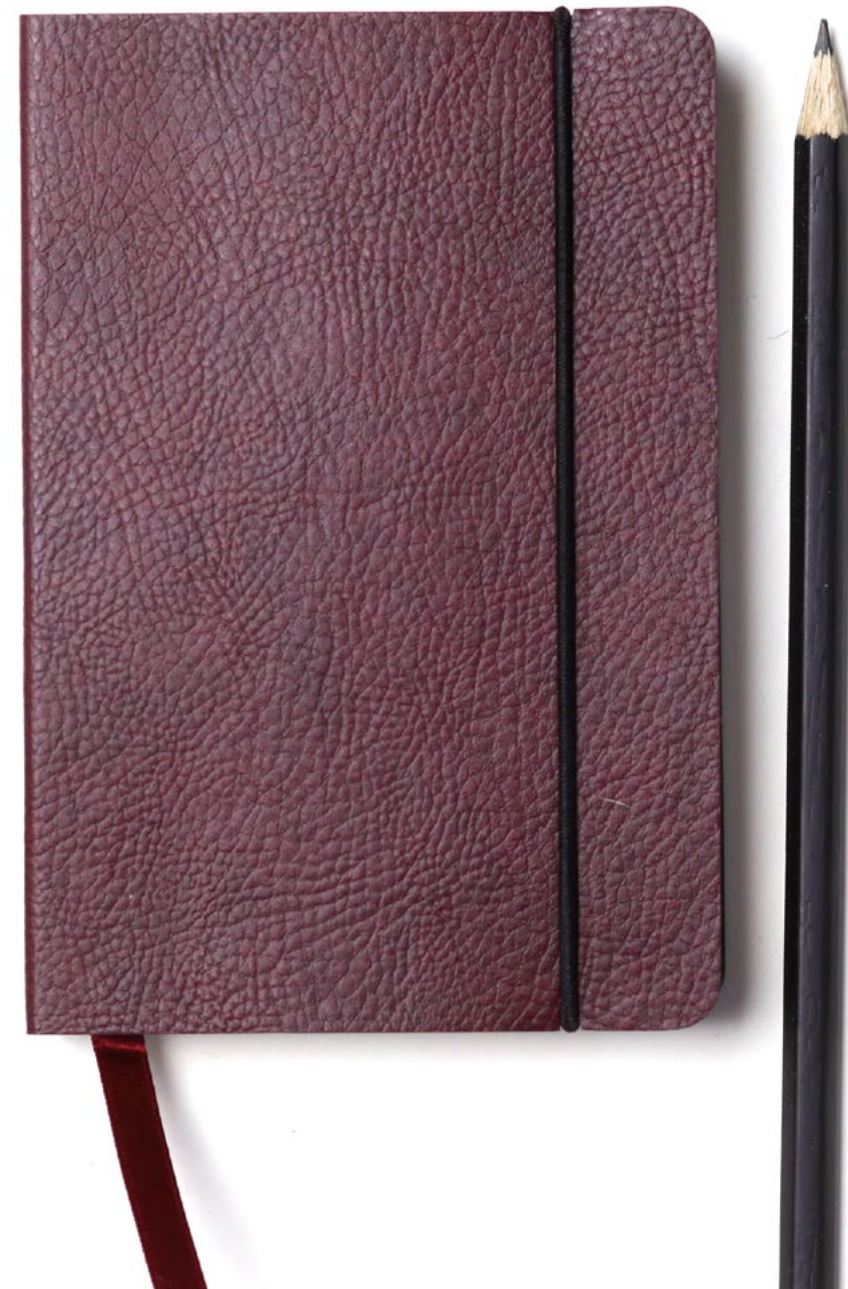
- Leggere semplici testi basati sulla realtà riguardo ad argomenti relativi al proprio campo di competenza con un livello soddisfacente di comprensione
- Comprendere la descrizione di fatti, sentimenti e desideri nelle lettere personali abbastanza bene da stabilire una corrispondenza regolare con un amico straniero
- Trovare e comprendere informazioni rilevanti in materiale scritto di uso quotidiano come lettere, cataloghi e brevi documenti ufficiali
- Consultare testi lunghi per trovare l'informazione desiderata e sapere come raccogliere informazioni da diverse parti di un testo o da diversi testi per svolgere un compito specifico
- Riconoscere idee significative da semplici articoli di giornale che trattano questioni quotidiane
- Identificare le conclusioni principali in testi chiaramente argomentativi Riconoscere la linea di argomentazione nel trattamento di un tema presentato, anche se non necessariamente in tutti i dettagli
- Comprendere istruzioni semplici e chiaramente scritte relative ad un apparecchio
- Capire molti film in cui le immagini e l'azione guidano gran parte della trama e che sono articolati chiaramente e con un livello di linguaggio semplice
- Comprendere le idee principali dei programmi televisivi che trattano argomenti quotidiani quando sono articolati in modo relativamente lento e chiaro

03

Obiettivi di produzione orale

Il candidato è in grado di:

- ♦ Eseguire, con ragionevole scioltezza, una semplice descrizione di una varietà di argomenti di interesse, presentandoli come una sequenza lineare di elementi
- ♦ Fornire descrizioni semplici su una varietà di argomenti abituali nel proprio campo di specializzazione
- ♦ Eseguire con ragionevole scioltezza semplici narrazioni o descrizioni seguendo una sequenza lineare di elementi
- ♦ Fare resoconti dettagliati delle esperienze descrivendo sentimenti e reazioni
- ♦ Raccontare i dettagli di eventi imprevedibili, per esempio, un incidente
- ♦ Raccontare trame di libri o film e descrivere le proprie reazioni ad essi
- ♦ Descrivere sogni, speranze e ambizioni
- ♦ Descrivere eventi reali o immaginari Narrare storie
- ♦ Fornire brevi motivazioni e spiegazioni per opinioni, piani e azioni
- ♦ Sviluppare argomenti abbastanza bene da essere compresi senza difficoltà la maggior parte delle volte
- ♦ Fare brevi dichiarazioni provate su un argomento rilevante nel proprio campo che siano chiaramente comprensibili, nonostante siano espresse con un accento e un'intonazione inequivocabilmente stranieri
- ♦ Fare una breve presentazione preparata su un argomento nel proprio campo di specializzazione che sia sufficientemente chiara da poter essere seguita senza difficoltà per la maggior parte del tempo e le cui idee principali siano spiegate con ragionevole precisione Saper rispondere a domande complementari, nonostante possa essere necessario chiedere che vengano ripetute se si parla velocemente



04

Obiettivi di redazione scritta

Il candidato è in grado di:

- Scrivere testi semplici e coesi su una serie di argomenti quotidiani nel loro campo di interesse, collegando una serie di diversi elementi brevi in una sequenza lineare
- Scrivere descrizioni semplici e dettagliate su una serie di argomenti quotidiani nel proprio campo di specializzazione
- Scrivere racconti di esperienze descrivendo sentimenti e reazioni in testi semplici e strutturati
- Scrivere una descrizione di un evento specifico, un viaggio recente, reale o immaginario, e saper raccontare una storia
- Scrivere rapporti molto brevi in formato convenzionale con informazioni su eventi comuni e le ragioni di determinate azioni
- Scrivere brevi e semplici saggi su argomenti di interesse Saper riassumere, comunicare e dare un'opinione con un certo grado di sicurezza su fatti concreti riguardanti questioni quotidiane, di routine e non, nel proprio campo di specializzazione



Caratteristiche dell'esame di Italiano di livello B1

1 COSA valuta l'esame DI TECH Università Tecnologica?

- ♦ Il contenuto dell'esame e i criteri di valutazione saranno quelli corrispondenti ai descrittori del QCER
- ♦ Non si possono usare compiti o materiali d'esame pubblicati
- ♦ Le quattro abilità (parlare, scrivere, ascoltare, leggere) saranno valutate insieme o separatamente. Possono essere inclusi anche esercizi sull'uso della lingua
- ♦ Tutti gli esercizi del test, con la possibile eccezione dei compiti di uso della lingua, saranno vicini ai compiti del mondo reale e i materiali di testo saranno autentici, per quanto possibile e secondo il livello testato. Questo sarà necessariamente il caso a partire dal livello B1

2 Qual è la durata dell'esame?

- ♦ La durata degli esami, qualunque sia il livello certificato, non sarà inferiore a 137 minuti e non superiore a 195 minuti.



3 COME si svolge l'esame?

- I test di comprensione orale e scritta e il test di redazione scritta si svolgono al computer.
- La prova orale consiste in un'intervista, quando possibile, con due esaminatori e registrata.
- Le prove di espressione scritta e orale, quando possibile, saranno valutate da due esaminatori secondo le procedure stabilite da TECH.

È necessario ottenere almeno un punteggio di 6 in ogni parte dell'esame per superarlo.

Se non superi tutte le aree, non otterrai il tuo certificato, ma ti daremo un rapporto dettagliato delle tue abilità in ogni area e competenza.

4 Quali sono i criteri di valutazione?

Per quanto riguarda le valutazioni, TECH, seguendo le raccomandazioni, utilizza i seguenti criteri:



I candidati che ottengono almeno il 60% in ciascuna delle 4 parti dell'esame saranno considerati promossi. Dal punteggio complessivo, verrà assegnato un voto che apparirà sul certificato, basato sulla seguente scala:



Se un candidato non supera una delle 4 parti del test, dovrà ripetere l'esame completo.

Struttura, durata e ponderazione delle 4 parti dell'esame

Di seguito è riportata una tabella con le sezioni, le caratteristiche e la durata delle diverse parti del test.

Durata	Sezioni			Istruzioni
	Competenze		Tempo	
B1 137-195 minuti	Produzione orale	Monologo e domande dirette	12-15 minuti	Istruzioni in lingua nativa
	Comprensione orale	2 documenti audio/video di 5 minuti, con massimo 2 audio per ogni documento	30-40 minuti	
	Redazione scritta	Redazione di 2 testi di diversa tipologia e di minimo 250 parole in totale	50-70 minuti	
	Comprensione scritta	2 documenti autentici di minimo 900 parole	45-70 minuti	



Conoscere la natura del test prima di sostenerlo ti renderà più facile prepararti in modo ottimale"

Struttura dell'esame di Italiano livello B1

Sarà composto da 4 parti:

Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere

La durata totale dell'esame va dai 137 ai 195 minuti, con le prime tre parti che si svolgono una dopo l'altra (1^a Ascolto, 2^a Scrittura, 3^a Lettura). Ci deve essere un minimo di 20 minuti di riposo tra le prime tre parti e la 4^a parte (Parlare), che può svolgersi nello stesso giorno o in un giorno diverso, fino a un massimo di 7 giorni dopo il completamento dell'altro blocco.

Ascolto (Durata: 30-40 minuti)

L'ascolto consiste in 4 esercizi, ognuno dei quali è basato su una registrazione audio che può essere un monologo o una conversazione tra 2 o più persone. Gli esercizi includono di scelta multipla, di completamento di frasi, di completamento di tabelle, grafici o diagrammi e di risposte brevi in una o due frasi. Da notare che in questa parte dell'esame si possono sentire accenti di tutto il mondo, il che aggiunge un notevole grado di difficoltà.

Letture (Durata: 45-70 minuti)

Consiste in 40 domande raggruppate in 3 sezioni. Ogni testo è di una e due e vengono poste diverse domande a riguardo. I testi sono estratti da libri, articoli di ricerca, giornali e riviste scientifiche. Il tipo di domande, come nella parte orale, è molto vario: scelta multipla; completamento di tabelle, grafici o diagrammi; individuazione di informazioni nel testo; indicare l'opinione dello scrittore, ecc.

Scrittura (Durata: 50-70 minuti)

Questa parte consiste in due esercizi, un elaborato tra 80 e 200 parole e un altro tra 200 e 350 parole. La prima redazione consiste in una breve relazione su un'informazione fornita all'esaminando in qualsiasi formato (testo, grafico, tabella o diagramma).

Per il saggio di 200-350 parole, un'informazione viene di solito presentata molto brevemente (un paio di righe), seguita da un'affermazione su di essa, e poi si chiede all'esaminando di spiegare se è d'accordo o meno con l'affermazione, esponendo brevemente gli argomenti necessari. Il secondo esercizio rappresenta due terzi del voto della prova scritta e il primo esercizio un terzo.

Parlato (Durata: 12-15 minuti)

In quest'ultima parte si ha una conversazione con un esaminatore, che vuole essere il più realistica possibile. È diviso in 3 sottoparti. Nella prima, si risponde a domande personali, familiari e/o quotidiane. Nella seconda, l'esaminando parla su un argomento specifico indicato dall'esaminatore. In questo caso si valuta la capacità di produrre un discorso coerente e ordinato. Nell'ultima, sia l'esaminatore che l'esaminato hanno una conversazione di su un argomento specifico, dove vengono valutate l'interazione orale e le capacità di discussione. L'intera parte di conversazione è registrata allo scopo di un'ulteriore revisione.

Sezioni						
Durata	Abilità	Osservazioni	Attività	Esercizi	Tempo	Istruzioni
B1 137-195 minuti	Espressione e interazione orale	Monologo e domande dirette. Gli esami orali devono essere registrati.		Minimo 2	12-15 minuti	Istruzioni in lingua nativa
	Comprensione orale	Diversi documenti audio/video (minimo 2 documenti). Massimo 2 audio per documento. Durata minima di 1 minuto e massimo 4 minuti per documento	Un minimo di 5 attività e un massimo di 10 attività per esercizio. Totale minimo di 15 attività, raccomandato 20.	Minimo 2 e massimo 4, nessun compito dicotomico accettato	30-40 minuti	
	Produzione scritta	Redazione di testi di diverse tipologie.	Minimo 30 parole e massimo 80.	Minimo 2 esercizi	50-70 minuti	
	Comprensione del testo	Diversi documenti autentici; minimo 800 e massimo 1300 parole in totale.	Un minimo di 5 attività e un massimo di 10 attività per esercizio. Totale minimo di 15 attività, raccomandato 20.	Minimo 2 e massimo 4, nessun compito dicotomico accettato	45-70 minuti	

04

Chi può sostenere l'esame di certificazione?

I candidati al test di certificazione del livello B1 possono essere membri della comunità universitaria, così come cittadini o stranieri (di età superiore ai 16 anni) che desiderano accreditare il loro livello di competenza linguistica per scopi/ambiti accademici, educativi, professionali o personali.

Nonostante gli interessi e le motivazioni dei nostri studenti siano diversi, tutti hanno un obiettivo comune, ossia migliorare e certificare il loro livello di Italiano.





“

TECH ti facilita l'accesso all'esame e ti aiuta a superarlo. Non continuare a pensarci e certifica il tuo livello!”

Qual è l'interesse dei nostri studenti a certificare il proprio livello?



Accademico il 25%

- ♦ Accesso a un titolo universitario
- ♦ Accesso a studi di dottorato
- ♦ Accesso a Master Universitari o corsi post-laurea



Educativo il 13%

- ♦ Continuazione degli studi linguistici
- ♦ Miglioramento delle competenze linguistiche



Personale il 12%

- ♦ Migliorare il CV
- ♦ Conferma delle competenze



Lavorativo/
Professionale il 50%

- ♦ Accesso a un nuovo posto di lavoro
- ♦ Promozione o miglioramento lavorativo





“

TECH ti dà supporto nell'affrontare l'esame online, mettendo a tua disposizione tutti i mezzi affinché tu possa concentrarti sul test"

05

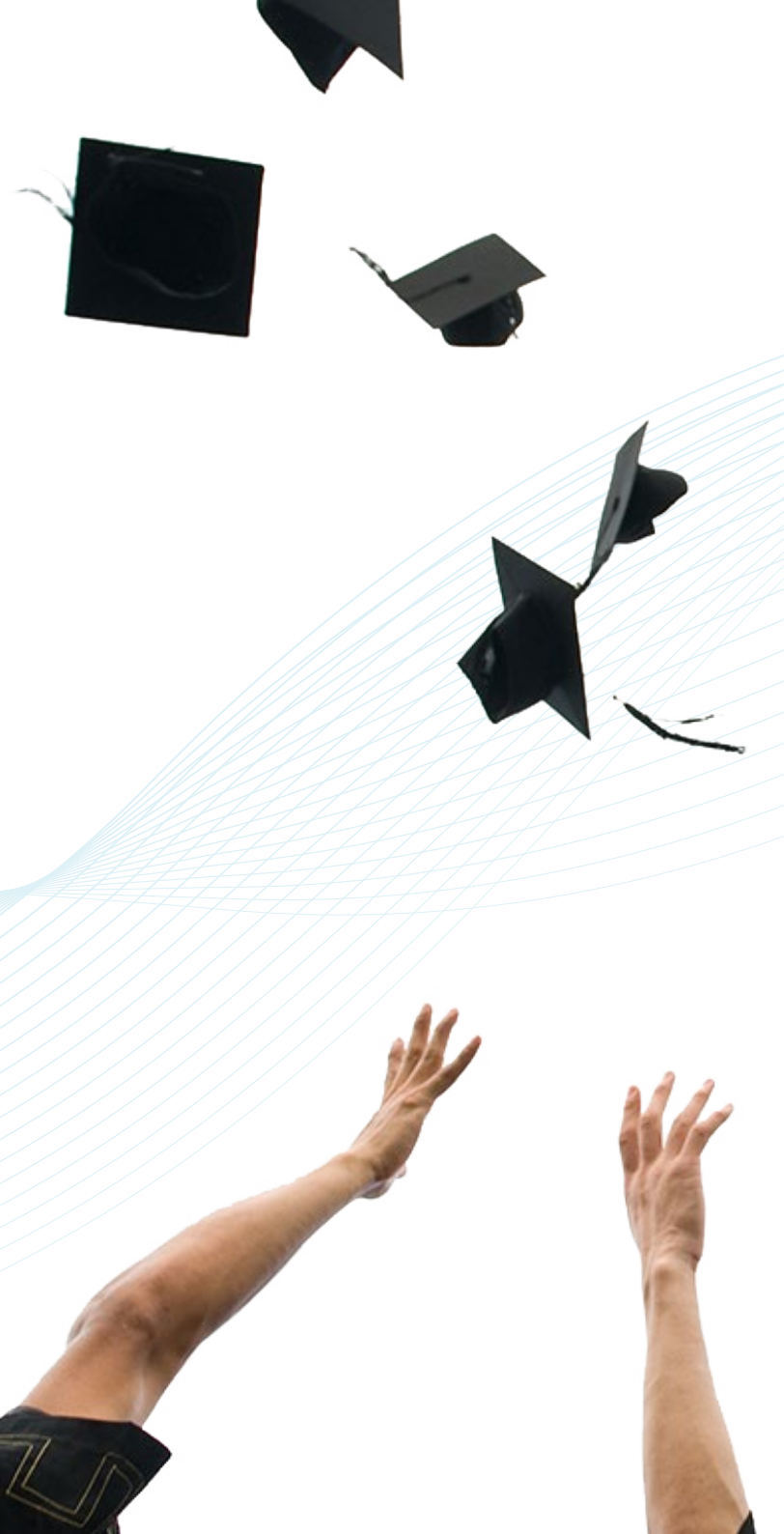
Valutazione e certificazione

Ogni parte dell'esame rappresenta il 25% del voto totale. Per il superamento di ogni parte è richiesto un punteggio minimo di 6.

- Per superare l'esame, è necessario completare tutte le prove e ottenere una media superiore a 6.
- Per ottenere il voto complessivo di NOTEVOLE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6, e ottenere una media tra 7, 8 e 9.
- Per ottenere la qualifica complessiva di ECCELLENTE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6, e ottenere una media tra 9 e 10.
- Solo chi ha superato l'esame con un minimo di 6 potrà richiedere la certificazione di idoneità rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Il livello sarà considerato superato se il punteggio totale finale è superiore o uguale al 60% del punteggio totale. Non verrà fatta una media se non si raggiunge un minimo del 60% del punteggio possibile in ciascuna delle competenze valutate.

Le certificazioni saranno rilasciate solo se il livello è stato raggiunto.





“

Per ottenere la certificazione, è necessario ottenere un punteggio di 6 o più in ciascuna delle 4 sezioni dell'esame"



Sostieni il tuo esame online, con un tutor esperto che ti guiderà attraverso l'intero processo. Fai questo passo e certifica il tuo livello linguistico!"

Certificazione

Dopo aver completato con successo l'esame, lo studente riceverà un certificato di riconoscimento che garantisce la sua preparazione e competenza nel presente livello del QCER.

tech università tecnologica

Questo certificato riconosce che il/la

Dott./Dott.ssa _____
ha superato gli esami corrispondenti al

Certificazione di Lingua Italiana B1

Si tratta di un titolo omologato dal QCER
rilasciato in data ____/____/____


Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtitude.com/titoli

tech università tecnologica

Certificazione di Lingua Italiana B1
Risultati ottenuti

Competenze	Punteggio
Comprensione orale	3/5
Comprensione scritta e uso della lingua	4/5
Redazione scritta	3,5/5
Produzione e interazione orale	4,2/5
Punteggio Finale	14,7/20

Data di emissione ____/____/____
Luogo di emissione ____/____/____
Data del certificato ____/____/____
Numero di identificazione _____


Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtitude.com/titoli

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo titolo cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

Istruzioni per l'esame



Solo i candidati che si sono registrati durante il periodo di iscrizione e che sono nelle liste ufficiali possono sostenere l'esame.



È obbligatorio presentare all'esame una carta d'identità o un passaporto valido. Nessuna persona può accedere all'esame senza identificazione.



I test di accreditamento linguistico possono essere adattati ai candidati con esigenze speciali. A tal fine, il tipo di disabilità (motoria, visiva, uditiva, ecc.) e il grado di disabilità devono essere indicati al momento dell'iscrizione, debitamente giustificati da un rapporto medico. L'accettazione della domanda sarà condizionata dal preavviso dato al centro e dalla disponibilità delle risorse dello stesso.



tech università
tecnologica



Certificazione di Lingua
Italiana Livello B1
QCER

Certificazione di Lingua
Italiana Livello B1
QCER