

# Certificazione di Lingua Italiana **Livello B2** QCER





“

*Ti prepariamo per una società globalizzata, caratterizzata dall'espansione inarrestabile di nuovi mercati; da una straordinaria diversità culturale, sociale e linguistica; dall'innovazione e dalla tecnologia come generatori di opportunità; dall'immediatezza e dalla prossimità, dalla collaborazione e dal cambiamento costante. Ti prepariamo a integrarti in questa nuova realtà, grazie a un'eccellente padronanza della lingua"*

**tech** università  
tecnologica



Certificazione di Lingua  
**Italiana Livello B2**  
**QCER**

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/certificazione-lingua/certificazione-lingua-italiana-b2](http://www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/certificazione-lingua/certificazione-lingua-italiana-b2)

# Indice

01

Benvenuto

---

*pág. 4*

02

Perché è importante  
certificare il livello B2?

---

*pág. 8*

03

Metodologia e criteri di  
valutazione degli esami

---

*pag. 12*

04

Chi può sostenere l'esame di  
certificazione?

---

*pag. 26*

05

Valutazione e certificazione

---

*pag. 30*





# 01 Benvenuto

Il superamento di questo esame universitario porta al rilascio di un certificato B2 in italiano secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Questo test è quindi essenziale per tutti coloro che desiderano scoprire le opportunità professionali e culturali offerte da questo importante paese. Avendo quindi questa certificazione di livello, lo studente potrà partecipare a processi di selezione professionale, programmi di scambio o ottenere borse di studio in Italia o in istituzioni legate a questa nazione.





“

*Le grandi aziende italiane richiedono l'accreditamento previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue nei loro processi di selezione. Ottieni la certificazione superando questo test universitario"*



## Presentazione

L'italiano è una lingua essenziale in Europa. È la lingua ufficiale, oltre all'Italia, di paesi importanti come la Svizzera ed è usata come lingua commerciale in Nord Africa. Si tratta quindi di una lingua molto flessibile che è molto usata professionalmente e diplomaticamente nel continente europeo e viene utilizzata per fare affari in altre regioni del mondo. Per questo motivo, ottenere un certificato di livello B2, uno dei più alti del QCER, può dare una marcia in più a chiunque superi questo esame universitario.

*Uno dei punti di forza di questo esame universitario è la sua flessibilità: si sceglie l'ora e il luogo per sostenerlo mentre si è seguiti da un tutor individuale.*

*Il B2 in italiano aprirà le porte a numerose aziende, università e altre istituzioni, sia pubbliche che private.*





“

*È stato dimostrato che imparare le lingue rende più intelligenti. Le reti neurali del cervello si rafforzano come risultato dell'apprendimento delle lingue"*

**José Antonio Marina.**  
*Filosofo, saggista e educatore.*



### Flessibile e su misura

Sostieni il tuo esame in maniera presenziale in una qualsiasi nostra sede accreditata o online da dove vuoi tu.



### Senza stress

Sei nervoso di affrontare lunghe code per iscriverti all'esame e fare i vari test? In TECH puoi registrarti online e sostenere il tuo test con un tutor solo per te.



### Senza attesa

Ricevi la tua certificazione in tempo record e in formato digitale in modo da poterla portare sempre con te.



02

# Perché è importante certificare il livello B2?

L'italiano è una delle lingue di lavoro più importanti dell'Unione Europea. Non solo è presente in molti paesi europei come Svizzera, Croazia e Slovenia, dove è una lingua ufficiale e tutelata in modo speciale, ma è anche la lingua di una delle maggiori potenze industriali del continente. L'Italia è la terza economia dell'Unione Europea e le sue aziende più importanti includono Ferrari, FIAT e Dolce & Gabbana.

Per questo motivo, avere il certificato di livello B2 di italiano può rappresentare una grande marcia in più per lo studente, che avrà accesso alle istituzioni diplomatiche italiane ed europee, e a importanti aziende di moda o industriali.







“

*Nell'ultimo anno, circa 4 milioni di candidati in più di 130 paesi hanno sostenuto i test che portano alla certificazione di questo livello. Non rimanere indietro e affronta questo esame universitario"*

## TECH Università Tecnologica

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue è l'unico sistema di riconoscimento e accreditamento del livello linguistico dello studente. Anche se ci sono altri sistemi di certificazione, questi provengono da istituzioni private e quindi non sono validi. Il QCER stabilisce un unico criterio per determinare i diversi livelli di difficoltà dei corsi e dei titoli di studio riconosciuti in tutta l'Unione Europea.

A TECH ti offriamo il test per ottenere il tuo certificato di livello basato al 100% sul QCER, l'unico sistema riconosciuto e accettato in tutta Europa.

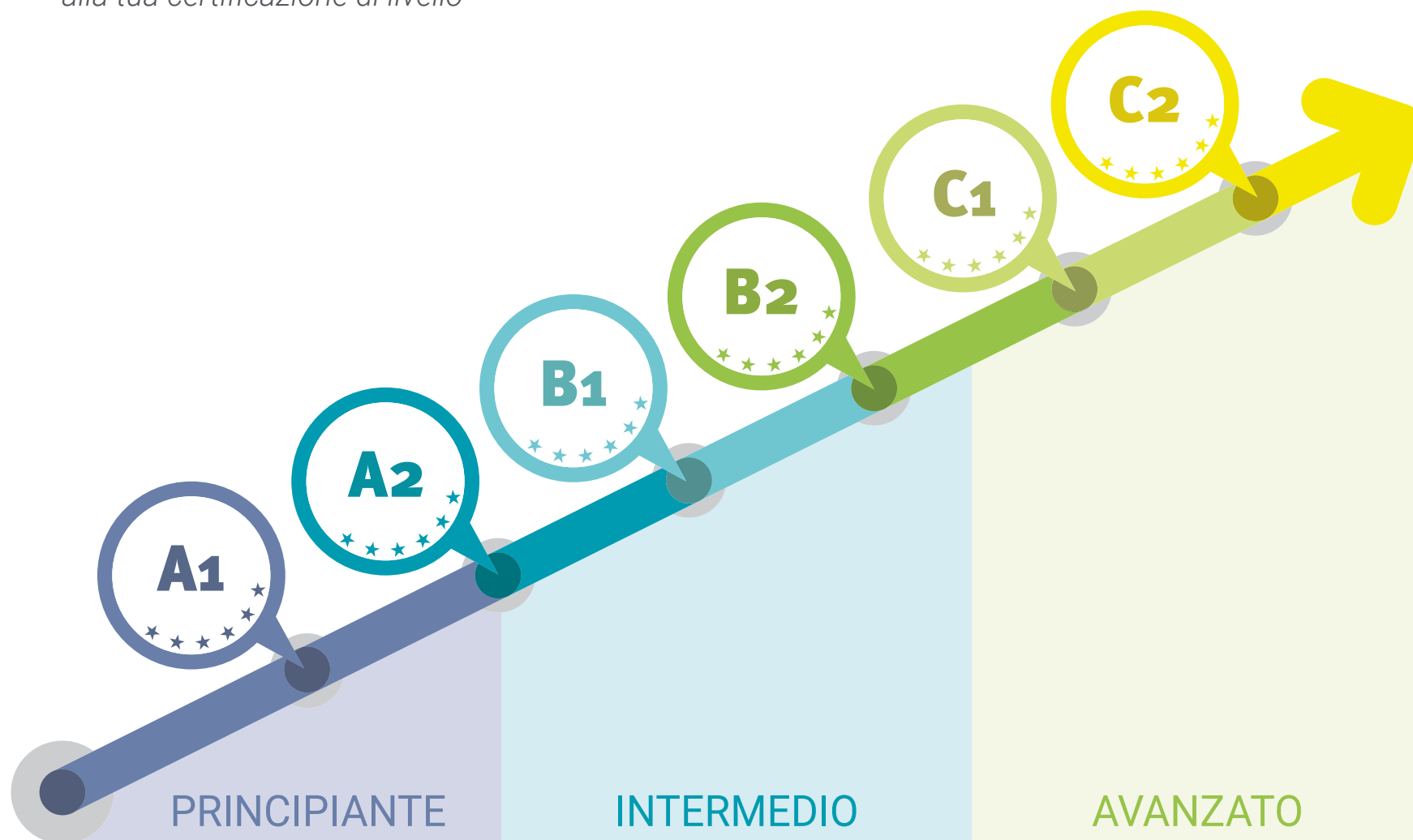
*Muoviti in città come Milano, Roma, Napoli  
o Venezia con totale scioltezza grazie a  
questo certificato di italiano di livello B2.*

*Questo certificato linguistico è conforme  
al sistema del Quadro comune europeo di  
riferimento per le lingue e non ha bisogno  
di essere rinnovato e aggiornato come  
altri accreditamenti: è infatti valido a vita.*



“

*Ottieni il lavoro dei tuoi sogni nella tua città italiana preferita grazie alla tua certificazione di livello*”





03

# Metodologia e criteri di valutazione degli esami

I programmi linguistici universitari di TECH si basano su un lavoro intensivo e ripetuto, in accordo con i contenuti e i requisiti del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, di cui questo esame di italiano livello B2 segue gli stessi principi. Questo test universitario si svolge quindi in modo flessibile ma rigoroso affinché lo studente possa certificare adeguatamente il suo livello.





“

*Le prove di questo esame universitario  
per il livello linguistico si realizzano  
telematicamente, adattandosi alla tua  
situazione personale e professionale”*

## Quali sono le competenze del livello B2?

Il test di certificazione del livello B2 corrisponde al quarto dei sei livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER). In questo livello, l'utente è predisposto a una padronanza avanzata della lingua, essendo in grado di sviluppare numerose caratteristiche linguistiche:



01

Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, anche se di natura tecnica, purché rientrino nel proprio campo di specializzazione

02

Interagire con i madrelingua con un grado sufficiente di scioltezza e naturalezza in modo che la comunicazione sia senza sforzo per gli interlocutori





“

*Questo è il momento migliore per investire nel tuo futuro e scegliere una lingua che ti aprirà le porte di molti paesi e ambienti professionali"*

03

Produrre testi chiari e dettagliati su una varietà di argomenti e difendere un punto di vista su argomenti generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni

04

Saper descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, oltre a giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri progetti

## Quadro di autovalutazione di livello B2

### Cosa è in grado di fare una persona con questo livello?

#### Comprensione

##### Comprensione orale

- ♦ Capire lunghi discorsi e conferenze, e anche seguire linee complesse di argomentazione, purché l'argomento sia relativamente familiare
- ♦ Capire quasi tutte le notizie televisive e i programmi di attualità
- ♦ Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello linguistico standard

##### Comprensione del testo

- ♦ Leggere articoli e relazioni su questioni contemporanee in cui gli autori adottano posizioni o punti di vista specifici
- ♦ Comprendere la prosa letteraria contemporanea

#### Parlare

##### Interazione orale

- ♦ Partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità, permettendo una normale comunicazione con i madrelingua
- ♦ Partecipare attivamente a dibattiti in situazioni quotidiane, spiegando e difendendo i propri punti di vista

##### Espressione orale

- ♦ Presentare descrizioni chiare e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi alla propria specializzazione
- ♦ Spiegare un punto di vista su una questione delineando i vantaggi e gli svantaggi di varie opzioni

#### Scrivere

##### Redazione scritta

- ♦ Scrivere testi chiari e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi ai propri interessi
- ♦ Scrivere saggi o relazioni che forniscono informazioni o propongono ragioni per sostenere o confutare un particolare punto di vista
- ♦ Scrivere lettere che sottolineano l'importanza data a certi eventi ed esperienze

*Supera questo esame universitario e aumenta le tue possibilità di vivere a Firenze, Venezia o Roma, le città dei tuoi sogni.*

## Aspetti qualitativi dell'uso della lingua parlata nel livello B2

(Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue)

### Cosa ci si aspetta di raggiungere da questo livello?

#### Risultato

- ♦ Possedere un livello di linguaggio sufficientemente ampio da poter dare descrizioni chiare ed esprimere opinioni su argomenti generali senza bisogno di cercare parole, e poter usare frasi complesse per raggiungere tale scopo

#### Correzione

- ♦ Dimostrare un livello relativamente alto di controllo grammaticale. Non commettere errori che causano incomprensioni e correggere quasi tutti gli errori

#### Fluidità

- ♦ Produrre frammenti di discorso con un ritmo abbastanza regolare, nonostante si esiti cercando strutture o espressioni. Osservare poche pause lunghe

#### Interazioni

- ♦ Iniziare il discorso, prendere il proprio turno di parola al momento giusto e terminare una conversazione quando è necessario, anche se questo non sempre può essere fatto con grazia
- ♦ Collaborare nelle discussioni su argomenti quotidiani, confermando la propria comprensione, invitando altri a partecipare, ecc.

#### Coerenza

- ♦ Utilizzare un numero limitato di meccanismi di coesione per trasformare le proprie frasi in un discorso chiaro e coerente, anche se si può mostrare un po' di "nervosismo" se il discorso è lungo





01

## Obiettivi

### Obiettivi di comprensione orale

Il candidato è in grado di:

- Comprendere le idee principali di un discorso linguisticamente complesso su argomenti sia concreti che astratti, pronunciati ad un livello di linguaggio standard, comprese le discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione
- Comprendere discorsi estesi e linee complesse di argomentazione purché l'argomento sia ragionevolmente familiare e lo sviluppo del discorso sia facilitato da marcatori espliciti
- Comprendere tutti i tipi di discorso, sia le conversazioni faccia a faccia che i discorsi trasmessi, su argomenti, sia familiari che sconosciuti, della vita personale, sociale, accademica o professionale. Far sì che solamente un eccessivo rumore di fondo, una strutturazione inadeguata del discorso o un uso idiomatico del linguaggio influenzino la propria capacità di comprensione
- Capire con un certo sforzo gran parte di ciò che viene detto intorno a loro, seppure con difficoltà a partecipare efficacemente a una discussione con diversi madrelingua se non modificano il loro discorso in qualche modo
- Seguire conversazioni vivaci tra madrelingua
- Comprendere le idee principali di conferenze, discorsi e relazioni linguisticamente complesse e altre forme di presentazione accademica e professionale





## 02

### Obiettivi di comprensione del testo

Il candidato è in grado di:

- Comprendere affermazioni e messaggi su argomenti concreti e astratti, in un linguaggio standard e ad un ritmo normale
- Comprendere la maggior parte dei documentari radiofonici e altro materiale registrato o trasmesso in lingua standard, ed essere in grado di identificare l'umore e il tono di chi parla
- Comprendere registrazioni in lingua comune che si possono incontrare nella vita sociale, professionale o accademica, e identificare i punti di vista e gli atteggiamenti di chi parla, così come il contenuto dell'informazione

- Leggere con un alto grado di indipendenza, adattando lo stile e la velocità di lettura a diversi testi e scopi e usando selettivamente fonti di riferimento appropriate. Possiede un ampio vocabolario di lettura attiva, ma può avere qualche difficoltà con modi di dire poco frequenti
- Leggere la corrispondenza relativa alla propria specializzazione e afferrare facilmente il significato essenziale
- Cercare rapidamente all'interno di testi lunghi e complessi per individuare i dettagli rilevanti. Identificare rapidamente il contenuto e il significato di notizie, articoli e rapporti su un'ampia gamma di argomenti professionali e decidere se sia appropriata un'ulteriore analisi

- ♦ Comprendere articoli e relazioni su questioni attuali in cui gli autori adottano posizioni o punti di vista specifici
- ♦ Ottenere informazioni, idee e opinioni da fonti altamente specializzate nel proprio campo di interesse Comprendere articoli specialistici che non sono del proprio settore di competenza, a condizione di poter utilizzare di tanto in tanto un dizionario per confermare la propria interpretazione della terminologia
- ♦ Comprendere istruzioni lunghe e complesse che rientrano nella propria area di competenza, compresi i dettagli delle condizioni e delle avvertenze a condizione che possano rileggere le sezioni difficili
- ♦ Capire la maggior parte dei notiziari televisivi e dei programmi di attualità Comprendere documentari, interviste dal vivo, dibattiti, spettacoli teatrali e la maggior parte dei film in lingua originale

- ♦ Parlare in modo fluente, accurato ed efficace su una vasta gamma di argomenti generali, accademici, professionali o del tempo libero, marcando chiaramente la relazione tra le idee Comunicare spontaneamente e avere un buon controllo grammaticale senza mostrare molti segni di dover limitare ciò che si dice, adottando un livello di formalità adeguato alle circostanze
- ♦ Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua comune, anche in un ambiente con rumore di fondo
- ♦ Affrontare in modo chiaramente partecipativo ampie conversazioni sulla maggior parte degli argomenti generali, anche in un ambiente rumoroso
- ♦ Mantenere conversazioni con i madrelingua, senza divertirli o infastidirli involontariamente, e senza pretendere da loro un comportamento diverso da quello che si avrebbe con un madrelingua
- ♦ Trasmettere qualche emozione e sottolineare l'importanza personale di eventi ed esperienze
- ♦ Seguire il ritmo delle vivaci discussioni tra madrelingua Esprimere accuratamente le proprie idee e opinioni, presentare in modo convincente linee di argomentazione complesse e saper rispondere
- ♦ Partecipare attivamente a discussioni informali in situazioni quotidiane facendo commenti, esprimendo chiaramente le proprie opinioni, valutando proposte alternative, facendo ipotesi e rispondendo

## 03

### Obiettivi di produzione orale

Il candidato è in grado di:

- ♦ Partecipare alle conversazioni con un grado di scioltezza e spontaneità che rende possibile un'interazione regolare con i madrelingua senza mettere a dura prova nessuna delle due parti Evidenziare l'importanza personale di certi fatti ed esperienze, esprimere e difendere i punti di vista in modo chiaro, fornendo spiegazioni e argomentazioni adeguate



- Captare con un certo sforzo gran parte di ciò che viene detto nelle discussioni intorno a sé, pur avendo difficoltà a partecipare efficacemente a discussioni con diversi madrelingua se non modifica in qualche modo il proprio discorso
- Esprimere e sostenere le proprie opinioni nelle discussioni fornendo spiegazioni, argomenti e commenti appropriati
- Comprendere, con assoluta certezza, istruzioni dettagliate Contribuire al progresso del lavoro invitando gli altri a partecipare, a parlare, ecc.
- Delineare chiaramente una questione o un problema, speculando sulle cause o sulle conseguenze e confrontando i vantaggi e gli svantaggi dei diversi approcci
- Negoziare la risoluzione di controversie, come il reclamo di una multa ingiusta, la rivendicazione della responsabilità finanziaria per i danni causati a un appartamento o per la colpa in un incidente
- Sviluppare la propria causa per i danni, usando un linguaggio persuasivo per chiedere il risarcimento, e indicare chiaramente i limiti di qualsiasi concessione che si è disposti a fare
- Spiegare un problema che è sorto e chiarire che il fornitore di servizi o il cliente deve fare delle concessioni
- Comprendere e scambiare informazioni e consigli complessi su tutte le questioni relative alla propria professione Comunicare con piena certezza informazioni dettagliate
- Descrivere in modo chiaro e dettagliato come eseguire una procedura Sintetizzare e comunicare informazioni e argomentazioni da fonti diverse

04

#### **Obiettivi di redazione scritta**

**Il candidato è in grado di:**

- Esprimere notizie e punti di vista in modo efficace quando si scrive e relazionarsi con le opinioni di altre persone
- Scrivere lettere che trasmettano una certa emozione ed evidenziare il significato personale di eventi ed esperienze; commentare le notizie e le opinioni della persona con cui si sta scrivendo

## Caratteristiche dell'esame di Italiano di livello B2

### 1 COSA valuta l'esame DI TECH Università Tecnologica?

- ♦ Il contenuto dell'esame e i criteri di valutazione saranno quelli corrispondenti ai descrittori del QCER
- ♦ Non si possono usare compiti o materiali d'esame pubblicati
- ♦ Le quattro abilità (parlare, scrivere, ascoltare, leggere) saranno valutate insieme o separatamente. Possono essere inclusi anche esercizi sull'uso della lingua
- ♦ Tutti gli esercizi del test, con la possibile eccezione dei compiti di uso della lingua, saranno vicini ai compiti del mondo reale e i materiali di testo saranno autentici, per quanto possibile e secondo il livello testato. Questo sarà necessariamente il caso a partire dal livello B2

### 2 Qual è la durata dell'esame?

- ♦ La durata degli esami, qualunque sia il livello certificato, non sarà inferiore a 142 minuti e non superiore a 200 minuti



### 3 COME si svolge l'esame?

- I test di comprensione orale e scritta e il test di redazione scritta si svolgono al computer
- La prova orale consiste in un'intervista, quando possibile, con due esaminatori e registrata
- Le prove di espressione scritta e orale, quando possibile, saranno valutate da due esaminatori secondo le procedure stabilite da TECH

*È necessario ottenere almeno un punteggio di 6 in ogni parte dell'esame per superarlo.*

*Se non superi tutte le aree, non otterrai il tuo certificato, ma ti daremo un rapporto dettagliato delle tue abilità in ogni area e competenza.*

### 4 Quali sono i criteri di valutazione?

Per quanto riguarda le valutazioni, TECH, seguendo le raccomandazioni, utilizza i seguenti criteri:

**INSUFFICIENTE**

**0-59%**

I candidati che ottengono almeno il 60% in ciascuna delle 4 parti dell'esame saranno considerati promossi. Dal punteggio complessivo, verrà assegnato un voto che apparirà sul certificato, basato sulla seguente scala:

**SUFFICIENTE**

**60-69%**

**BUONO**

**70-89%**

**OTTIMO**

**90-100%**

Se un candidato non supera una delle 4 parti del test, dovrà ripetere l'esame completo.

## Struttura, durata e ponderazione delle 4 parti dell'esame

Di seguito è riportata una tabella con le sezioni, le caratteristiche e la durata delle diverse parti del test.

Durata	Sezioni			Istruzioni
	Competenze		Tempo	
B2 142-200 minuti	Produzione orale	Monologo e domande dirette	12-15 minuti	Istruzioni in lingua nativa
	Comprensione orale	Brevi audio, che possono essere brevi dialoghi o monologhi relativi agli argomenti del livello.	35-45 minuti	
	Redazione scritta	Varie attività di espressione scritta; può includere attività di uso della lingua	50-70 minuti	
	Comprensione scritta	Varie attività di comprensione scritta	45-70 minuti	

## Struttura dell'esame di Italiano livello B2

Sarà composto da 4 parti:

### Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere

La durata totale dell'esame va dai 142 ai 200 minuti, con le prime tre parti che si svolgono una dopo l'altra (1<sup>a</sup> Ascolto, 2<sup>a</sup> Scrittura, 3<sup>a</sup> Lettura). Ci deve essere un minimo di 20 minuti di riposo tra le prime tre parti e la 4<sup>a</sup> parte (Parlato), che può svolgersi nello stesso giorno o in un giorno diverso, fino a un massimo di 7 giorni dopo il completamento dell'altro blocco.

### Ascolto (Durata: 35-45 minuti)

Consiste in 4 esercizi, ognuno dei quali è basato su una registrazione audio che può essere un monologo o una conversazione tra 2 o più persone. Gli esercizi includono: scelta multipla, completamento di frasi, completamento di tabelle, grafici o diagrammi, e risposte brevi in una o due frasi. Da notare che in questa parte dell'esame si possono sentire accenti di tutto il mondo, il che aggiunge un notevole grado di difficoltà.

### Lettura (Durata: 45-70 minuti)

Consiste in 40 domande raggruppate in 3 sezioni. Ogni testo è di 1300 e 2100 parole e vengono poste diverse domande a riguardo. I testi sono estratti da libri, articoli di ricerca, giornali e riviste scientifiche. Il tipo di domande, come nella parte orale, è molto vario: scelta multipla, completamento di tabelle, grafici o diagrammi, individuazione di informazioni nel testo, l'opinione delle, ecc.

### Scrittura (Durata: 50-70 minuti)

Questa parte consiste in due esercizi, uno scritto con una lunghezza compresa tra 125 e 250 parole e un altro tra 300 e 450 parole. La prima redazione consiste in una breve relazione su un'informazione fornita all'esaminando in qualsiasi formato (testo, grafico, tabella o diagramma).

Per il saggio di 300-450 parole, un'informazione viene di solito presentata molto brevemente (un paio di righe), seguita da un'affermazione su di essa, e poi si chiede all'esaminando di spiegare se è d'accordo o meno con l'affermazione, esponendo brevemente gli argomenti necessari. Il secondo esercizio rappresenta due terzi del voto della prova scritta e il primo esercizio un terzo.

### Parlato (Durata: 12-15 minuti)

In quest'ultima parte si ha una conversazione con un esaminatore, che vuole essere il più realistica possibile. È diviso in 3 sottoparti. Nella prima, si risponde a domande personali, familiari e/o quotidiane. Nella seconda, l'esaminando parla su un argomento specifico indicato dall'esaminatore. In questo caso si valuta la capacità di produrre un discorso coerente e ordinato. Nell'ultima, sia l'esaminatore che l'esaminato hanno una conversazione di su un argomento specifico, dove vengono valutate l'interazione orale e le capacità di discussione. L'intera parte di conversazione è registrata allo scopo di un'ulteriore revisione.



## Descrizione dettagliata dell'esame di livello B2 di Italiano

Parti dell'esame	Durata	Prove	Punteggio
<b>Comprensione del testo</b> I testi o documenti saranno autentici (tra 1300 e 2100 parole in totale) e di diverso tipo: informativo, argomentativo, narrativo, d'opinione, descrittivo. Il candidato dovrà eseguire 3/4 attività che possono includere: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Risposta multipla</li> <li>♦ Abbinare o mettere in relazione frasi o affermazioni con diverse parti del testo</li> <li>♦ Reintegrazione di un frammento in un testo</li> </ul>	45-70 minuti	3 o 4 attività per esercizio	25% (1 punto per attività)
<b>Comprensione orale</b> I testi d'ascolto possono essere una conversazione, un'intervista o un discorso in registro formale, informale o accademico, e saranno ascoltati due volte. Il candidato dovrà eseguire 3 o 4 attività che possono includere: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Risposta multipla</li> <li>♦ Abbinare o mettere in relazione frasi o affermazioni con diverse parti dell'udito</li> </ul>	35-45 minuti	3 o 4 attività per esercizio	25% (1 punto per attività)
<b>Redazione scritta</b> Il candidato dovrà completare 2 attività (minimo 300 parole in totale): <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Scrivere una lettera o un'e-mail di registrazione formale o informale. Il candidato dovrà svolgere alcune delle seguenti funzioni: richiedere o dare informazioni, lamentarsi, fare raccomandazioni o suggerimenti, dare consigli, dare istruzioni ecc. 140/160 parole</li> <li>♦ Sviluppare un testo scritto di 160/210 parole. Si potrà scegliere tra 2 opzioni dei seguenti tipi: narrativa, saggio, articolo, recensione</li> </ul>	50-70 minuti	2 esercizi	25% (ogni testo si valuta su una base di 10)
<b>Produzione orale</b> (Monologo e interazione a coppie) Il candidato dovrà eseguire 4 parti che saranno registrate con il suo consenso: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Domande generali su informazioni personali (famiglia, lavoro, tempo libero, possibili piani futuri, esperienze passate, ecc.)</li> <li>♦ Confrontare 2 foto sullo stesso argomento e rispondere a una domanda relativa a queste. Il candidato dovrà parlare da solo per circa 1 minuto</li> <li>♦ Interazione a coppie. I 2 candidati dovranno parlare di una situazione ipotetica, rappresentata in immagini. Esprimere opinioni, preferenze, accordo e disaccordo, fare suggerimenti; domande relative al tema della parte 3</li> </ul>	12-15 minuti	4 esercizi	25% (ogni testo si valuta su una base di 10)

04

# Chi può sostenere l'esame di certificazione?

I candidati al test di accreditamento del livello B2 possono essere membri della comunità universitaria, così come cittadini o stranieri (di età superiore ai 16 anni) che desiderano accreditare il loro livello di competenza linguistica per scopi/ambiti accademici, educativi, professionali o personali.

Nonostante gli interessi e le motivazioni dei nostri studenti siano diversi, tutti hanno un obiettivo comune, ossia migliorare e certificare il loro livello di Italiano.





“

*TECH ti permette di accedere più facilmente al tuo esame e ti aiuta a superarlo. Non continuare a pensarci e certifica il tuo livello!”*

Qual è l'interesse dei nostri studenti a certificare il proprio livello?



Accademico il 25%

- ♦ Accesso a un titolo universitario
- ♦ Accesso a studi di dottorato
- ♦ Accesso a Master Universitari o corsi post-laurea



Educativo il 13%

- ♦ Continuazione degli studi linguistici
- ♦ Miglioramento delle competenze linguistiche



Personale il 12%

- ♦ Migliorare il CV
- ♦ Conferma delle competenze



Lavorativo/  
Professionale il 50%

- ♦ Accesso a un nuovo posto di lavoro
- ♦ Promozione o miglioramento lavorativo







“

*TECH ti dà supporto nell'affrontare l'esame online, mettendo a tua disposizione tutti i mezzi affinché tu possa concentrarti sul test"*

05

# Valutazione e certificazione

Ogni parte dell'esame rappresenta il 25% del voto totale. Per il superamento di ogni parte è richiesto un punteggio minimo di 6.

- ♦ Per superare l'esame, è necessario completare tutte le prove e ottenere una media superiore a 6
- ♦ Per ottenere il voto complessivo di NOTEVOLE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6, e ottenere una media tra 7, 8 e 9
- ♦ Per ottenere la qualifica complessiva di ECCELLENTE nell'esame, è necessario superare tutte le prove con un voto superiore a 6, e ottenere una media tra 9 e 10
- ♦ Solo chi abbia ottenuto "superato" come voto, potrà richiedere un certificato di idoneità linguistica rilasciato da TECH Università Tecnologica

Il livello sarà considerato superato se il punteggio totale finale è superiore o uguale al 60% del punteggio totale. Non verrà fatta una media se non si raggiunge un minimo del 60% del punteggio possibile in ciascuna delle competenze valutate.

Le certificazioni saranno rilasciate solo se il livello è stato raggiunto.





“

*Per ottenere la certificazione, è  
necessario ottenere un punteggio di 6 o  
più in ciascuna delle 4 sezioni dell'esame"*

“

*Sostieni il tuo esame online, con un tutor esperto che ti guiderà attraverso l'intero processo. Fai questo passo e certifica il tuo livello linguistico!”*

## Certificazione

Dopo aver completato con successo l'esame, lo studente riceverà un certificato di riconoscimento che garantisce la sua preparazione e competenza nel presente livello del QCER.

**tech** università tecnologica

Questo certificato riconosce che il/la

Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_

ha superato gli esami corrispondenti al

**Certificazione Lingua Italiana B2**

Si tratta di un titolo omologato dal QCER

rilasciato in data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/titoli

**tech** università tecnologica

**Certificazione Lingua Italiana B2**

Risultati ottenuti

Competenze	Punteggio
Comprensione orale	3/5
Comprensione scritta e uso della lingua	4/5
Redazione scritta	3,5/5
Produzione e interazione orale	4,2/5
<b>Punteggio Finale</b>	<b>14,7/20</b>

  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

Data di emissione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Luogo di emissione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Data del certificato \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Numero di identificazione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

codice unico TECH: AFWOR23S techtute.com/titoli



## Istruzioni per l'esame



---

Solo i candidati che si sono registrati durante il periodo di iscrizione e che sono nelle liste ufficiali possono sostenere l'esame.



---

È obbligatorio presentare all'esame una carta d'identità o un passaporto valido. Nessuna persona può accedere all'esame senza identificazione.



---

I test di accreditamento linguistico possono essere adattati ai candidati con esigenze speciali. A tal fine, il tipo di disabilità (motoria, visiva, uditiva, ecc.) e il grado di disabilità devono essere indicati al momento dell'iscrizione, debitamente giustificati da un rapporto medico. L'accettazione della domanda sarà condizionata dal preavviso dato al centro e dalla disponibilità delle risorse dello stesso.



**tech** università  
tecnologica



Certificazione di Lingua  
**Italiana Livello B2**  
**QCER**



Certificazione di Lingua  
**Italiana Livello B2 QCER**